

Відгук
про результати проходження
пробної педагогічної практики в групах дітей раннього віку
студентами 11 ФДО групи за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Студенти I курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта денної форми навчання Цюра Юлія, Черняк Тетяна, Шевчук Анна, Яковчук Лілія та Порва Юлія проходили пробну практику закладі дошкільної освіти № 7 «Лелітка» м. Луцька у ясельних групах «Волошка», «Дзвіночок» та «Пролісок» у період з 27.01.2022 по 05.05.2022 року.

Під час проходження практики здобувачі освіти ознайомились з нормативно-правовими документами, ознайомились з базою практики, працівниками та дітьми закладу.

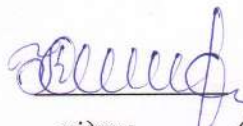
Студенти проходили практику згідно графіку, у якому окреслені завдання завдання, основні вимоги до реалізації практичної підготовки здобувачів освіти відповідно до майбутньої професійної діяльності. Студенти самостійно організовували ігрову діяльність дітей раннього віку у I та II половину дня., спостерігали за роботою вихователів та помічників вихователів. Здобувачі освіти показали вміння застосовувати отримані знання на практиці. Студенти показали себе дисциплінованими, відповідальними.

У період з 17 березня по 05 травня 2022 року студенти працювали в онлайн режимі. Моделювали фрагменти проведення ігор-занять для дітей раннього віку.

Результатом практичної підготовки студентів є вміння написання конспектів ігор-занять.

Варто зазначити, що студенти мають належну теоретико-методичну та практичну підготовку.



 (Коваль Г.Д.)
підпис (прізвище та ініціали)
« 5 » травня 2022 року

ВІДГУК

про результати проходження пробної педагогічної практики здобувачами освіти 11 ФДО групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Студентки 1-го курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта Приходько Софія, Саврук Софія, Самолюк Аліна, Ревій Анна, Свиридюк Наталія, Тарасюк Анастасія проходили пробну педагогічну практику у закладі дошкільної освіти №23 у м. Луцьку в період з 27.01.2022 по 05.05.2022.

Під час проходження практики студентки ознайомились з нормативно-правовими актами, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти, з освітньою програмою, планом освітньої роботи, яким керується вихователь та методичним і дидактичним забезпеченням груп.

Студентки-практикантки самостійно проводили ігрову діяльність дітей раннього віку, моделювали фрагменти організації життєдіяльності дітей раннього віку в першу та другу половину дня, ігор-занять з сенсорного розвитку, зображувальної діяльності, художньо-мовленнєвої діяльності та ігор-занять з ознайомлення з природним довкіллям.

Під час підготовки до занять студентки підбирали необхідний методичний матеріал, виготовляли наочність, здійснювали підбір електронних засобів навчального призначення та консультувались з вихователями. Всі форми роботи детально аналізували, а результати спостережень фіксували у щоденнику.

Під час практики, дотримувались правил з техніки безпеки, сумлінно виконували поставлені їм доручення та самостійно виготовляли ігри для творчого завдання.

Результати проходження пропедевтичної практики свідчать про сформованість у студентів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, фахових компетентностей: здатність до організації та керівництва ігровою та художньо-продуктивною діяльністю, формування елементарних логіко-математичних уявлень у дітей, здатність до розвитку мовлення у дітей раннього віку та ін.



ДИРЕКТОР ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

С.В. Щербакова

06.05.2022 р.

ВІДГУК
про результати проходження пробної педагогічної практики
в групах дітей раннього та дошкільного віку
здобувачами освіти 11 ФДО групи спеціальності 012 Дошкільна освіта
Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Студенти першого курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта Бовканюк Богдана, Гордійчук Софія, Броїло Вікторія, Вознюк Наталія, Венгерська Діана та Глухійчук Діана проходили пропедевтичну практику у закладі дошкільної освіти №19 м. Луцька в період з 27.01. 2022 р. по 05.05.2022 р.

Під час проходження практики студенти ознайомилися з нормативно-правовими актами, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти; з освітньою програмою, планом освітньої роботи, яким керується вихователь та методичним і дидактичним забезпеченням групи. Практиканти самостійно проводили ігрову діяльність дітей раннього віку в першу половину дня.

Під час дистанційного навчання студенти-практиканти проходили практику у формі виконання практичних завдань – моделювали фрагменти організації життєдіяльності дітей раннього віку в першу та другу половину дня та моделювали ігри-заняття з різних розділів програми. Під час дистанційного навчання вихователі-наставники тісно співпрацювали із студентами – допомагали їм з підбором методичної літератури під час до ігор-занять та режимних моментів, надавали консультації щодо написання конспектів ігор-занять – у підборі форм роботи з дітьми відповідно до програмових завдань, їх структуруванні; надавали рекомендації щодо пошуку, підбору та виготовлення дидактичного матеріалу та створення (підбору) електронних засобів навчального призначення. Студенти-практиканти виготовили дидактичний матеріал до дидактичних ігор для вікової групи, за якою вони були закріплені.

Впродовж проходження практики студенти продемонстрували здатність творчо конструювати конспекти ігор-занять з різних розділів програми та форм організації життєдіяльності дітей відповідно до їх вікових особливостей; добирати структуру заняття відповідно мети, виду та типу заняття підбирати та виготовляти необхідний дидактичний матеріал.

Під час практики студенти дотримувались техніки безпеки, правил внутрішнього трудового розпорядку закладу дошкільної освіти, сумлінно виконували програму практики.

Результати проходження пропедевтичної практики свідчать про сформованість у студентів Комунального закладу «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради компетентностей: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного раннього віку

Директор закладу дошкільної освіти



(Handwritten signature)
(підпис)

(Handwritten signature: Svitlana S. U.)
(прізвище, ініціали)

ВІДГУК
про проходження пробної педагогічної практики
в групах дітей раннього та дошкільного віку
на базі закладу дошкільної освіти № 10 «Волиняночка»
студентками 11 ФДО групи за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»
КЗВО «Луцький педагогічний коледж) ВОР

Пробну педагогічну практику студенти проходили в період з 27.01. 2022 р. по 05.05.2022 р. у перших молодших групах № 1, № 3 та № 4.

Студенти на першому занятті познайомилися з працівниками ЗДО, з дітьми та необхідною документацією. Практика проходила згідно графіка, в якому чітко й конкретно було визначено завдання й окреслено основні вимоги до реалізації практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Студентки самостійно організовували ігрову діяльність дітей раннього віку в першу половину дня (наприклад, рухливі ігри «Рухлива мишка», «Зайчик сіренький сидить», «Пташки літають», дидактичні ігри: «Нагодуй звірятко», «Дівчинка чи хлопчик»), сюжетно-рольові та конструктивно-будівельні ігри: «Кульку чарівну передавай – і про котика розповідай»).

У зв'язку з пандемією та введенням воєнного стану (після 24.02.2022 року) студенти в онлайн режимі моделювали фрагменти організації життєдіяльності дітей раннього віку в першу та другу половину дня, проведення ігор-занять з сенсорного розвитку («Казкова подорож»), зображувальної діяльності (малювання/ліплення на тему «Казкова подорож»), художньо-мовленнєвої діяльності (тема «Казка про рукавичку») та ігор-занять з ознайомлення з природним довкіллям (тема «Наша планета Земля»).

Під час підготовки до занять студентки підбирали необхідний методичний матеріал, виготовляли наочність, здійснювали підбір електронних засобів навчального призначення. Всі форми роботи детально аналізувалися, результати спостережень фіксувалися у щоденнику. За час практики студентками було виготовлено наочний матеріал до дидактичних ігор: «Наша планета Земля», «Природа навколо нас».

У результаті практичної підготовки майбутні вихователі навчилися конструювати конспекти ігор-занять з різних розділів програми та форм організації життєдіяльності дітей відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей, робити аналіз та самоаналіз проведених форм роботи.

Деякі труднощі виникали під час підбору студентами найбільш ефективних форм, методів, прийомів, видів роботи на занятті відповідно до поставленої мети, виду та типу заняття. Очевидним також був брак досвіду під час аналізу змодельованих освітніх форм роботи з дітьми, у визначенні власних недоліків та їх обґрунтуванні; формулюванні висновків і пропозицій. Однак, це не зменшує в цілому позитивної оцінки студентів за практику.

Як висновок, можна зауважити, що студенти мають належну як теоретико-методичну, так і практичну підготовку, сформовані відповідні професійні компетентності, що уможливило їх подальшу успішну професійну діяльність.

Директор закладу дошкільної освіти №10

В.М.Костюк



ВІДГУК

про результати проходження

пробної педагогічної практики в групах дітей раннього віку
студентами 11 ФДО групи за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Комунального закладу вищої освіти

«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Студенти 1-го курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта Лебедюк Т., Лівак В., Лях М., Мазур К., Микосянчик Л., Нифодюк Б., проходили пробну практику у закладі дошкільної освіти № 14 в період з 27.01.2022 по 05.05.2022 року.

У процесі проходження практики студенти ознайомилися з нормативно-правовими актами, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти; ознайомилися з базою практики; працівниками закладу та дітьми.

Практика здійснювалася згідно графіку, в якому було визначено завдання й окреслено основні вимоги до реалізації практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Під час практики студенти ознайомились з особливостями застосування інноваційних технологій, методів в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Самостійно організовували ігрову діяльність дітей раннього віку у першу та другу половину дня. Студенти проявили здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

З 17.03.2022 року студенти в онлайн режимі моделювали фрагменти проведення ігор-занять для дітей раннього віку.


Результатом практичної підготовки студентів є вміння написання конспектів ігор-занять з різних розділів програми та форм організації життєдіяльності дітей відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей.

Ми зауважимо що в результаті проходження практики студенти мають належну як теоретико-методичну, так і практичну підготовку.

Директор ЗДО №14

МП



 (Підпис) (ініціали, прізвище)
(Лебедюк Т.В.)

“05” травня 2022 року

ВІДГУК

про результати проходження пропедевтичної практики здобувачами освіти 11 ФДО групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради


Студенти першого курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта Бовканюк Богдана, Гордійчук Софія, Броїло Вікторія, Вознюк Наталія, Венгерська Діана, Глухійчук Діана, Ковлев Ірина, Кучеренко Олександра та Крикота Софія проходили пропедевтичну практику у закладі дошкільної освіти №19 м. Луцька в період з 07.09.2021 по 21.12.2021.

Під час проходження практики студенти виконували такі види діяльності: ознайомилися з нормативно-правовою документацією, яка регламентує діяльність закладу дошкільної освіти в Україні в умовах пандемії, вивчали посадові інструкції помічника вихователя та вихователя, правила внутрішнього трудового розпорядку в закладі освіти, ознайомилися з документацією вихователя. Студенти спостерігали та аналізували роботу помічника вихователя та діяльність вихователя-наставника під час організації режимних моментів та показових занять в групах дітей дошкільного віку. Вихователь-методист закладу дошкільної освіти ознайомив практикантів з матеріально-технічною базою та методичним забезпеченням закладу, а вихователі – з груповими осередками, дидактичним та методичним забезпеченням груп. Практиканти виготовили дидактичні посібники для організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку.

Впродовж проходження практики студенти продемонстрували здатність аналізувати роботу помічника вихователя та вихователя закладу дошкільної освіти з точки зору діючих нормативних документів, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти. Під час практики студенти дотримувались техніки безпеки, правил внутрішнього трудового розпорядку закладу дошкільної освіти, сумлінно виконували програму практики.

Результати проходження пропедевтичної практики свідчать про сформованість у студентів Комунального закладу «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради вмінь: оцінювати роботу помічника вихователя та діяльність вихователя щодо організації освітнього процесу, здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; вести спостереження і аналізувати режимні процеси в умовах закладу дошкільної освіти; аналізувати рівень культурно-гігієнічних навичок у дітей та оцінювати наявність безпечного середовища для дітей в умовах пандемії.

Директор закладу дошкільної освіти

 Валко С. П.
(підпис)..... (прізвище,

ініціали)



ВІДГУК

про результати проходження пропедевтичної практики здобувачами освіти 11 ФДО групи спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

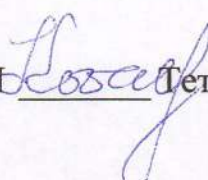
Студентки 1-го курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта Приходько Софія, Саврук Софія, Самолюк Аліна, Ревій Анна, Цюра Юлія, Яковчук Лілія, Шевчук Анна, Черняк Тетяна, Свиридчук Наталія, Тарасюк Анастасія проходили пропедевтичну практику у закладі дошкільної освіти №9 у м. Луцьку в період з 07.09.2021 по 21.12.2021.

Під час проходження практики студентки ознайомились з нормативно-правовою документацією, яка регламентує діяльність закладу дошкільної освіти в Україні, особливостями організації діяльності ЗДО під час карантину, а також документацією вихователя.

Студентки-практикантки спостерігали та аналізували організацію харчування та прибирання в групі, організацію життєдіяльності дітей дошкільного віку під час прогулянки, під час обіду та сну, організацію трудової та ігрової діяльності дітей. Студентки мали можливість спостерігати та аналізувати показові заняття з методики ознайомлення дітей з природою, з методики зображувальної діяльності, з методики формування елементарних математичних уявлень, мовленнєві заняття, заняття з фізичного виховання, а також розваги в групах дошкільного віку.

Під час практики, дотримувались правил з техніки безпеки та сумлінно виконували поставлені їм доручення.

Результати проходження пропедевтичної практики свідчать про сформованість у студентів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, фахових компетентностей: знань та вмінь для подальшої самостійної організації та керівництва трудовою, ігровою діяльністю та організації занять.

ДИРЕКТОР ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  Тетяна Ковальова



21.12.2021 р.

ВІДГУК

**про результати проходження пробної педагогічної практики
в групах дітей раннього та дошкільного віку
здобувачами освіти 21 ФДО групи спеціальності 012 Дошкільна освіта
Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради**

Студентки 2-го курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта Приходько Софія, Саврук Софія, Самолюк Аліна, Ревій Анна, Свиридюк Наталія, Тарасюк Анастасія проходили пробну педагогічну практику у закладі дошкільної освіти №36 у м. Луцьку в період з 01.09.2022 по 08.12.2022.

Проходження пробної педагогічної практики студентки почали з ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану, з освітньою програмою, планом освітньої роботи, яким керується вихователь та методичним і дидактичним забезпеченням груп.


З перших днів практики студентки-практикантки активно налагоджували контакт з дітьми та педагогічним колективом, брали активну участь в житті групи у якій проходили практичну підготовку. Самостійно організовували життєдіяльність дітей дошкільного віку в першу та другу половину дня, проводили заняття з методики ознайомлення дітей з природою, з зображувальної діяльності, з формування елементарних математичних уявлень, з фізкультури, художньо-мовленнєвої діяльності. Були задіяні у підготовці свят та розваг: розучували сценарій з дітьми, організовували СХД дітей з метою виготовлення подарунків, прикрас для групової кімнати, оформляли групу до новорічних свят.

Під час підготовки до занять студентки завжди виготовляли цікаву наочність, здійснювали підбір електронних засобів навчального призначення та консультувались з вихователями. Всі форми роботи детально аналізували, а результати спостережень фіксували у щоденнику.

Так як проходження практики відбувалось в період дії воєнного стану, варто зазначити, що студентки-практикантки дотримувались правил з техніки безпеки, сумлінно виконували поставлені їм доручення та знаходили цікаві способи розважити і відволікти дітей під час повітряних тривог в укритті.

Результати проходження пробної педагогічної практики свідчать про сформованість у студентів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, фахових компетентностей та готовність працювати на посаді вихователя закладу дошкільної освіти.

ДИРЕКТОР ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

 Т.О. Мазилюк

08.12.2022 р.

