

**Комунальний заклад вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради**

**РІЧНИЙ ЗВІТ**

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ.....	3
2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	4
Якісний склад педагогічних та науково-педагогічних працівників .....	4
Підвищення кваліфікації працівників .....	5
3. ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	7
Контингент здобувачів вищої та фахової передвищої освіти .....	7
Успішність здобувачів вищої та фахової передвищої освіти .....	8
4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	9
5. НАУКОВА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	10
6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ .....	13
7. ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	15
8. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ..	17
9. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	18
10. ФІНАНСОВА, ЮРИДИЧНА ТА АДМІНІСТРАТИВНО- ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	19

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Коледж) є навчальним закладом вищої освіти комунальної форми власності, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям освітнього ступеня бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Коледж забезпечує освітні заклади Волині учителями початкової школи, музичного мистецтва, фізичної культури, вихователями та музичними керівниками закладів дошкільної освіти. Поряд із професійною кваліфікацією студенти отримують такі додаткові спеціалізації: вчитель інформатики, іноземної мови в початковій школі, сурдопедагог, керівник хореографічного колективу, педагог-організатор, гувернер, асистент вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти, керівник гуртка українознавства.

Основним структурним підрозділом Коледжу є Луцький педагогічний фаховий коледж, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти.

Головними завданнями Коледжу є:

1) забезпечення підготовки педагогічних кадрів із вищою освітою за ліцензованими та акредитованими спеціальностями/освітньо-професійними програмами;

2) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої/фахової передвищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями/освітньо-професійними програмами і відповідає стандартам вищої/фахової передвищої освіти;

3) провадження наукової діяльності шляхом проведення прикладних наукових досліджень та забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;

4) здійснення дослідницько-пошукової, експериментальної, творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;

5) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва й культури;

6) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі інноваційної, освітньої та наукової діяльності;

7) вивчення попиту на окремі спеціальності, забезпечення фахівцями на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;

8) формування особистості на основі утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності,

громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

9) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей та талантів;

10) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей та досягнень суспільства;

11) поширення знань серед населення, підвищення освітнього та культурного рівня громадян.

Для якісної підготовки педагогічних кадрів заклад освіти має належну матеріально-технічну та інформаційну базу, зокрема: 6 спеціалізованих кабінетів інформаційних технологій, оснащених сучасною комп'ютерною технікою; бібліотека та читальна зала, у яких сконцентрована інформаційно-просвітницька діяльність викладачів і студентів; індивідуальні класи для занять музикою, зала для занять ритмікою та хореографією, хоровий клас, актова зала; спортивний комплекс: легкоатлетичний манеж, спортивний, гімнастичний і тренажерний зали. Конференц-зал оснащено системою відео конференції. До послуг студентів – сучасно обладнаний харчовий комплекс, гуртожиток.

В 2021 році затверджена Стратегія розвитку закладу на 2021-2031 рр., яка визначає орієнтири функціонування Коледжу як педагогічного закладу вищої освіти. Стратегія спрямована на реалізацію пріоритетних напрямків діяльності шляхом координування і розподілу освітніх, наукових, кадрових, фінансово-економічних ресурсів.

## **2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ**

### **Якісний склад педагогічних та науково-педагогічних працівників**

У структурі Коледжу – 7 кафедр, 8 циклових комісій, 2 факультети та 2 відділення.

У навчальному закладі працює потужний колектив педагогічних і науково-педагогічних працівників, до складу якого входять: 73 науково-педагогічних працівники та 137 педагогічних, 5 докторів наук, 2 професори, 58 кандидатів наук, 25 доцентів, 2 заслужених працівники освіти України, 2 заслужених працівники культури України, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 1 народний та 2 заслужених вчителі України, народний та заслужений артисти України.

Серед основних працівників: 52 викладачі-методисти, 18 старших викладачів, 138 викладачів вищої категорії, 22 викладачі I категорії, 12 – II категорії.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та вчене звання, становить 21,4%.

### **Підвищення кваліфікації працівників**

Педагогічні та науково-педагогічні працівники Коледжу постійно підвищують свою кваліфікацію, адже, по-перше, від цього залежить розвиток та вдосконалення професійних компетентностей викладача (насамперед, знання навчального предмету, фахових методик, технологій тощо); по-друге, підвищення кваліфікації постає складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Вагомо, що педагогічні та науково-педагогічні працівники реалізують можливість підвищувати кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном. Серед різних видів підвищення кваліфікації пріоритетним для працівників Коледжу залишається стажування – як основна складова їх професійного розвитку. Географія суб'єктів підвищення кваліфікації у педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу досить широка. Це: Волинський національний університет імені Лесі Українки, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Сумський державний педагогічний університет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Український католицький університет, Вища школа філософії при Інституті філософії імені Г.С. Сковороди Національної академії наук України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Бердянський державний педагогічний університет, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» та інші.

Окрім стажування, поширеним серед викладачів Коледжу є участь у семінарах, практикумах, курсах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Це засвідчує, що неформальна та інформальна освіта продовжує залишатися важливим аспектом самоосвіти і саморозвитку викладачів.

Впродовж 2021 року працівниками Коледжу було пройдено більше 500 онлайн-курсів та вебінарів. Освітні платформи EdEra, Prometheus, Американська Рада з міжнародної освіти, Всеосвіта, громадські організації «Академія інноваційного розвитку освіти», «Академія цифрового розвитку», «Академія сучасних освітян», Академія розвитку особистості, «Академія педагогічного зростання», «Інститут післядипломної педагогічної освіти», «Платформа освіти», ТОВ «Центр підвищення кваліфікації та консалтингу

«HeadlineR», «Міжнародна фундація науковців та освітян» та інші пропонують різноманітні онлайн-курси, конференції, семінари та вебінари на найбільш актуальні теми, які допомагають викладачам опанувати сучасні технології та форми роботи, застосовувати їх в освітньому процесі.

Пріоритетними для викладачів Коледжу залишається вдосконалення цифрової, інклюзивної, управлінської, емоційно-етичної, правозахисної компетентностей, особливостей викладання. Про це свідчать теми курсів, які найчастіше проходять викладачі: «Медіаграмотність для освітян», «Критичне мислення для освітян», «Захист прав людей з інвалідністю», «Академічна доброчесність», «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» тощо.

Важливим критерієм професійності викладачів виступає їх участь у професійних конкурсах, зокрема у конкурсі «Педагогічний ОСКАР», організатор якого – Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», у обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині». Окремі викладачі стали учасниками конкурсів: «Панорама ідей: урок зарубіжної літератури», «Геліантус-учитель» та ін.

Вагомим досягненням Коледжу є участь викладачів у роботі сектору та науково-методичних комісій сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Ковальчук І.Л., Марчук С.С., Денисенко Н.Г., Бубін А.О., Зарицька А.А.).

Для участі у відборі експертів для проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти викладачі Коледжу (Бубін А.О., Андрійчук Ю.М., Борбич Н.В.) подали заяви, пройшли відповідні онлайн-семінари. Бубін А.О. вже успішно пройшла відбір на експерта для акредитації ОПП Дошкільна освіта ФМБ.

Викладачами Коледжу (Денисенко Н.Г., Марчук С.С., Жорняк Б.Є., Борбич Н.В.) подані заяви також на включення до складу Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України. Надіємося на успішний розгляд даних заяв і представництво закладу в складі Акредитаційної комісії.

Продуктивною формою системи підвищення педагогічної майстерності викладачів є участь у науково-практичних конференціях, науково-методичних семінарах, тренінгах, вебінарах тощо. Лише впродовж I семестру 2021-2022 н.р. викладачі Коледжу стали учасниками 194 різнорівневих науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів.

У Коледжі традиційно відбуваються науково-практичні конференції та семінари. Так, цікаво та інформаційно насичено щорічно проходять: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», науково-практична конференція

«Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі», Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» та ін.

### 3. ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

#### Контингент здобувачів вищої та фахової передвищої освіти

У Коледжі навчається 1614 студентів, з них здобувачами освітнього ступеня бакалавр є 754 особи (47% від загальної кількості), здобувачами освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – 417 осіб (26% від загальної кількості) та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – 443 особи (27% від загальної кількості).

За рахунок регіонального замовлення навчається 1206 студентів денної форми навчання та 127 студентів заочної форми навчання. На контрактній формі – 175 студентів денної форми і 106 студентів заочної форми навчання.

Географія вступників є досить широкою. Традиційно, у 2021 році найбільша кількість студентів вступила до Коледжу із Волинської області – 402, 30 студентів приїхало навчатися із Рівненської області, 7 – з Львівської, 2 – з Тернопільської та 2 – з Хмельницької області.

Розподіл кількості здобувачів освіти по курсах на факультетах та відділеннях зображена на рис. 3.1. і 3.2.

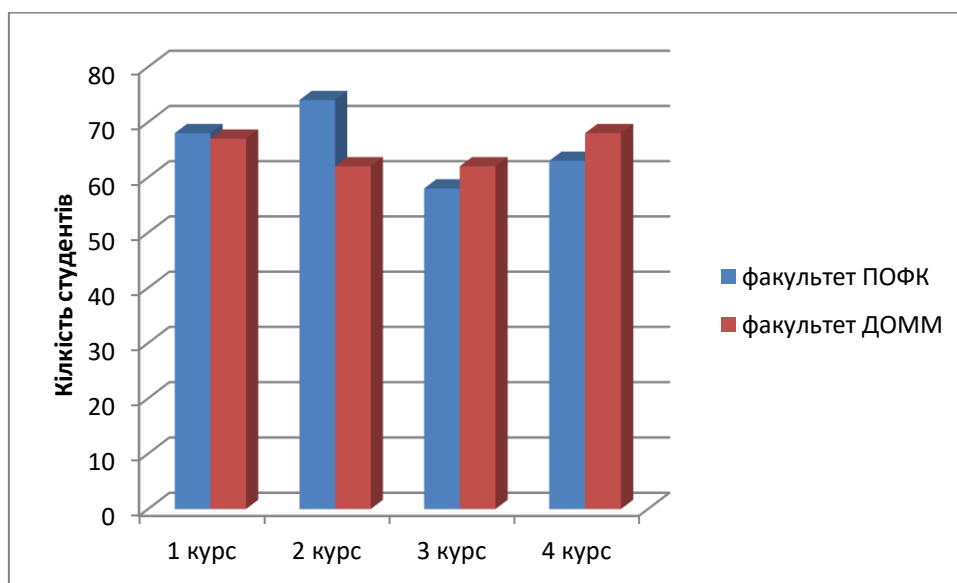


Рис. 3.1. Розподіл кількості здобувачів ОС бакалавр по курсах на факультеті початкової освіти та фізичної культури (ПОФК) та факультеті дошкільної освіти та музичного мистецтва (ДОММ)

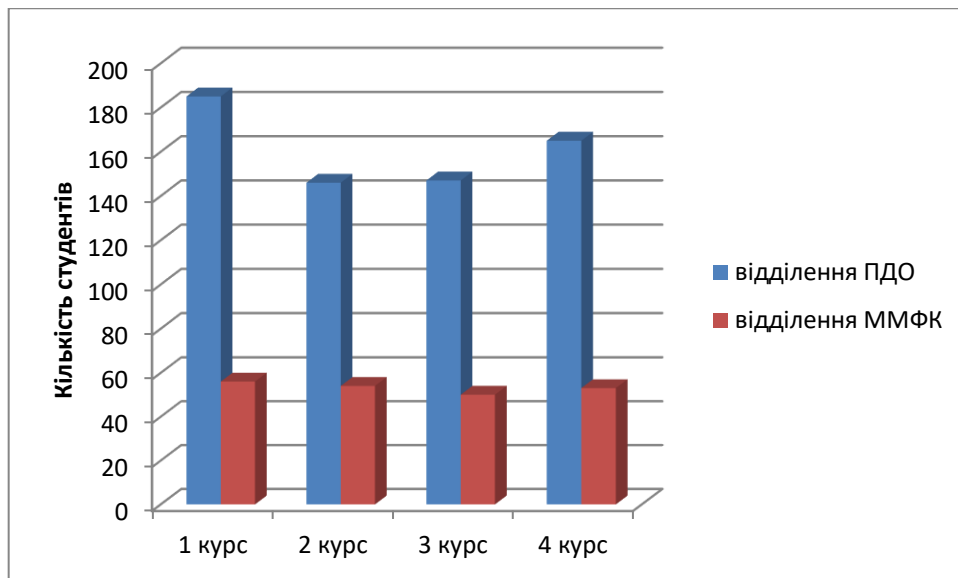


Рис. 3.2. Розподіл кількості здобувачів ОПС фаховий молодший бакалавр та ОКР молодший спеціаліст по курсах на відділенні початкової та дошкільної освіти (ПДО) та відділенні музичного мистецтва та фізичної культури (ММФК)

Загалом, на факультеті початкової освіти та фізичної культури навчається 263 студенти, на факультеті дошкільної освіти та музичного мистецтва – 259 студентів, на відділенні початкової та дошкільної освіти – 643 студенти, на відділенні музичного мистецтва та фізичної культури – 213 студентів.

### Успішність здобувачів вищої та фахової передвищої освіти

Основна парадигма конкурентоспроможності системи освіти – це якість освітніх послуг. Надавати якісні освітні послуги – першочергове завдання кожного педагогічного та науково-педагогічного працівника.

Упродовж другого семестру 2020-2021 н.р. та першого семестру 2021-2022 н.р. якісний показник успішності здобувачів освіти знаходився в межах 48%–71%. Найвищий якісний показник успішності відмічається у здобувачів ОС бакалавр спеціальності 012 Дошкільна освіта (71 %), найнижчий – у здобувачів ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (48%).

При порівнянні середніх якісних показників успішності за другий семестр 2020-2021 н.р. та перший семестр 2021-2022 н.р. варто відмітити приріст якісного показника по усіх спеціальностях. Так, найбільший приріст (14,2%) спостерігається в здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). Значний приріст якісного показника (11,2 %) відмічається на спеціальності 017 Фізична



культура і спорт ОКР молодший спеціаліст. Зменшення якісного показника відмічається у здобувачів ОС бакалавр спеціальності 017 Фізична культура, проте показник зменшення не перевищує 5%.

#### **4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Пріоритетне завдання Коледжу – вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі – на рівні вищої та фахової передвищої освіти. Для успішної реалізації цього завдання необхідно формувати в академічній спільноті Коледжу усвідомлення того, що забезпечення якості має перетворитися на ключовий пріоритет подальшого розвитку закладу. Вагомо, що цей аспект уже належним чином відображено в Статуті, Стратегії розвитку Коледжу, планах роботи структурних підрозділів. На практиці політика щодо забезпечення якості реалізується завдяки внутрішнім процесам забезпечення якості, які уможливають широку участь усіх учасників освітнього процесу.

Зокрема, в закладі проведені онлайн-опитування на тему «Оцінювання освітнього процесу у КЗВО «Луцький педагогічний коледж» для здобувачів освіти» – для здобувачів освіти освітнього ступеня бакалавр (опитано 54% від загальної кількості здобувачів 2,3,4 курсів ОС бакалавр – 389 осіб) та здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (76% від загальної кількості – 470 осіб). Мета опитування – визначення думки репрезентативної сукупності респондентів щодо якості освітньої діяльності в Коледжі. На основі опитувань формуються рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу для розміщення на сайті Коледжу.

Зі здобувачами освіти I курсу ОПС фаховий молодший бакалавр у жовтні-листопаді 2021 року проведені інтерактивні зустрічі на тему «Мої очікування від навчання в коледжі».

У грудні для студентів ОКР молодший спеціаліст представники управління Державної служби якості освіти у Волинській області провели навчальний семінар на тему «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якісної освіти в закладах загальної середньої освіти». Такі зустрічі заплановано продовжити.

У грудні відбулася онлайн-зустріч із представниками педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Актуальним колом обговорюваних проблем були питання створення якісної освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності «Початкова освіта» (робоча група від Коледжу – Борбич Н.В., Ковальчук І.Л., Марчук С.С.).

В закладі започатковано практику проведення навчально-методичних семінарів, які проводяться гарантими освітньо-професійних програм з групами забезпечення спеціальності. Ключові питання – політика провадження освітньої діяльності, принципи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, студентоцентрованого підходу у навчанні, викладанні та оцінюванні, якісного створення робочих навчальних програм та силабусів, дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Змістовною та дискусійною стала робоча зустріч на тему «Особливості підготовки акредитаційних справ першого бакалаврського рівня» для гарантів освітньо-професійних програм з доктором історичних наук, професором кафедри історії України та археології ВНУ імені Лесі Українки, експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Швабом А.Г. В переліку питань для обговорення – проєктування та цілі, структура та зміст ОПП, людські ресурси, освітнє середовище, співпраця зі стейкхолдерами, внутрішній та зовнішній моніторинг якості освіти, перегляд та перспективи розвитку ОПП.

## **5. НАУКОВА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Безперечним пріоритетом розвитку закладу є наукова діяльність. Якість наукових досліджень, академічна доброчесність, інноваційність – це ті цінності, які формують науковий простір Коледжу. За роки становлення наш заклад відбувся як провідний осередок плекання освітянської та наукової еліти Волині і продовжує утверджуватися як потужний науково-методичний центр педагогічної освіти. Інноваційне освітнє середовище Коледжу забезпечує належні умови для наукової творчості викладачів, різноманітного культурного та інтелектуального розвитку студентства. Рада молодих науковців Коледжу, Наукове товариство студентів «Академія», педагогічний гурток «Дидакал», Центр гендерної освіти молоді, медіа клуб із прав людини – кращі зразки педагогічного партнерства, викладацько-студентської співтворчості задля цілісного розвитку і лідерського становлення усіх учасників освітнього процесу.

Серед найбільш вагомих здобутків науково-педагогічного колективу закладу у 2021 році вирізняємо такі:

- Захист дисертації Денисенко Н. Г. на здобуття наукового ступеня доктора наук з галузі знань 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної підготовки.

- Призові місця (диплом III ступеня) другий рік поспіль маємо на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

- Перемога у конкурсі «Молодий вчений року» Ради молодих учених Міністерства освіти і науки України у номінації «Хореографія», яку здобув старший викладач кафедри теорії, методики музичної освіти та інструментальної підготовки, кандидат мистецтвознавства Ігор Степанюк (диплом I ступеня).

- Зростання показників присвоєння вчених звань доцента науково-педагогічним працівникам Коледжу (приріст у 2021 році – 30 %).

- Зростання кількісних показників наукових публікацій викладачів Коледжу у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science (приріст у 2021 році – 70 %).

- Збільшення кількості штатних працівників Коледжу, які навчаються в аспірантурі для здобуття ступеня доктора філософії (приріст у 2021 році – 20 %).

- Започаткування роботи над створенням електронного репозитарію Коледжу з метою представлення наукових здобутків у відкритому доступі та підвищення цитованості наукових праць у глобальному академічному середовищі.

Послідовна інституційна політика закладу, зокрема створення кафедр, факультетів, Вченої ради Коледжу, підсилення кадрового потенціалу дозволяє у найближчій перспективі активізувати процедури присвоєння вчених звань доцента та професора штатним науково-педагогічним працівникам.

У 2021 році Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради став засновником наукових журналів «Академічні студії. Серія «Педагогіка» та «Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки». Згідно з рішеннями Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України зазначені видання включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б з педагогічних (спеціальності: 011 Освітні/педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта, 017 Фізична культура і спорт) та філологічних наук (спеціальність 035 Філологія).

Багатолітні традиції якісної ступеневої педагогічної освіти, які поєднують наш заклад із провідними профільними вітчизняними та зарубіжними ЗВО та науковими установами, сприяли формуванню міжнародних редакційних колегій цих видань, очолюваних лідерами

потужних наукових шкіл Національної академії педагогічних наук України, Інституту мовознавства імені О. О. Потебні Національної академії наук України, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Національного університету «Острозька академія», Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Університету Марії Кюрі-Склядовської (UMCS), м. Люблін, Польща та ін.

Основна місія часописів Коледжу – сприяти застосуванню наукового підходу до підготовки сучасних педагогічних та філологічних видань, що розглядаємо як запоруку ефективного й активного використання достовірних наукових знань, необхідних для стійкого розвитку кращих освітніх традицій Волині та якісного реформування системи педагогічної освіти на національному рівні.

Освітні/педагогічні науки, дошкільна освіта, початкова освіта, професійна освіта, фізична культура і спорт, філологія – спеціальності, що прямо стосуються тематики часописів, проте видання, по суті, кросдисциплінарні, оскільки академічні студії провадять представники різних наук, фактично всіх, що пов'язані з професійним становленням майбутніх педагогів, а найчастіше – гуманітарних, культурологічних, соціальних тощо.

У 2021 році значно активізовано і проектну діяльність закладу.

Науково-педагогічні працівники та студенти Коледжу стали учасниками та виконавцями таких *грантових проектів*:

- грантовий проект «МЕДІА&КАПСУЛИ», профінансований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), що є складником міжнародного проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність національне розгортання» і виконується за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

Проект реалізовується на засадах партнерської взаємодії «університет – коледж – старша школа – Національна академія наук України». Партнерами-виконавцями проекту стали Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Прилуцький педагогічний коледж імені І.Франка. Мета проекту – формувати м'які навички інфомедійної грамотності у здобувачів вищої освіти (у майбутніх учителів української мови і літератури, початкової школи, майбутніх журналістів) в умовах

неформальної освіти на основі використання електронних лінгвістичних ресурсів та програмних продуктів Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України.

- проект Ради Європи «Молодь за демократію в Україні», зреалізований у співпраці з комунальною установою «Волинський молодіжний центр». Зазначимо, що виконувався проект у межах Плану дій Ради Європи для України на 2018-2022 роки та ґрунтувався на попередньому досвіді та продуктивній двосторонній співпраці Ради Європи та Міністерства молоді та спорту України у межах Рамкової програми співробітництва у галузі молодіжної політики між Радою Європи та Міністерством молоді та спорту України на 2016-2020 роки. Тож плануємо і надалі зміцнювати співпрацю Коледжу з Міністерством молоді та спорту України задля змістовної участі студентської молоді у житті громад та розбудови громадянського суспільства.

Міжнародна співпраця є наріжним каменем конкурентоспроможності сучасного закладу вищої освіти. У Коледжі і надалі докладатимемо зусиль для стимулювання участі молодих науковців та провідних учених у міжнародних програмах індивідуальної мобільності, а саме:

- програма академічних обмінів імені Фулбрайта, що фінансується Державним департаментом США;
- стипендіальна програма імені Лейна Кіркланда Польсько-Американського Фонду Свободи;
- програма Британських урядових стипендій Chevening Scholarships.

Пріоритетними завданнями на перспективу визначаємо розробку консолідованої політики щодо започаткування *програм «подвійних дипломів»* в межах спільних освітніх програм із зарубіжними партнерськими ЗВО.

## **6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Практика – це важлива складова професійного становлення студентів Коледжу. На сучасному етапі її зміст, особливості організації залежать від специфіки освітньо-професійних програм, за якими здійснюється фахова підготовка здобувачів освіти, карантинних обмежень та можливостей функціонування базових закладів освіти, спортивних установ, закладів оздоровлення та відпочинку.

Практична підготовка студентів Коледжу базується на поєднанні їх теоретичного навчання з практичним досвідом роботи в освітніх установах різних типів і форм власності. Враховуючи це, впродовж 2021 року було

укладено договори про співпрацю Коледжу з 14-ма приватними освітніми закладами, центрами дитячого розвитку, громадськими організаціями, з 43-ма територіальними громадами Волинської області, керівниками базових закладів про проходження практики студентами Коледжу.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією в Україні пробна, виховна практика впродовж січня-травня 2021 року була організована шляхом моделювання уроків і занять в аудиторіях Коледжу для студентів-одногогрупників. Протягом вересня-грудня пропедевтична, тренерська, пробна, виховна практика проводилась в офлайн-режимі, що дозволило здобувачам вищої/фахової передвищої освіти апробувати набуті знання, вміння в умовах роботи закладів дошкільної, загальної середньої освіти, спортивних установ, оволодіти сучасними технологіями професійної діяльності. В умовах карантинних обмежень практична підготовка студентів Коледжу здійснювалась за допомогою платформ для відеоконференцій та сучасних веб-сервісів.

Зміст і навчально-методичний супровід усіх видів практик адаптовано до можливостей використання технологій дистанційного навчання. На офіційному веб-сайті розміщено скан-копії документів, що регламентують практичну підготовку здобувачів освіти, зразки звітної документації, щоденники, методичні рекомендації. Усі ці матеріали – в загальному доступі для учасників освітнього процесу, працівників базових закладів освіти, що полегшило процеси консультування, документообігу та поширення необхідної інформації. На Google дисках розміщено графіки, відомості про оцінювання результатів практичної підготовки студентів, розклади занять базових закладів, контактні дані про керівників практики.

У 2021 році вперше організація літньої практики відбувалась на базі літніх таборів приватних закладів освіти, центрів дитячого розвитку і громадських організацій міста та області. Під час розподілу студентів на літню практику враховувалась відповідність їх спеціальності і додаткової спеціалізації профілю діяльності базового закладу. Максимально було використано можливості для практичної підготовки здобувачів вищої/фахової передвищої освіти в позаміських закладах оздоровлення і відпочинку. Із чотирьох стаціонарних оздоровчих таборів Волині, які функціонували в літній період 2021 року, у трьох проходили літню практику студенти Коледжу, зокрема це: «Супутник» (с. Світязь Ковельського району), «Ровесник» (с. Забороль Луцького району), «Світязь» (с. Пульмо Ковельського району).

Переддипломну безперервну практику впродовж січня-березня місяця більшість студентів (86%) випускних курсів проходили за місцем

проживання або місцем майбутнього працевлаштування. Враховуючи необхідність дотримання карантинних вимог, було вжито заходи щодо залучення студентів випускних груп до вакцинації. В результаті – 87% студентів 4-х курсів мають повний допуск до закладів освіти згідно із санітарно епідеміологічними умовами, з них 81% є вакцинованими, 6% мають відповідні довідки, що перехворіли.

Поряд із негативним впливом карантинних обмежень на освітній процес у закладах освіти, слід відзначити окремі позитивні тенденції щодо використання різних форматів організації практики у Коледжі, зокрема, забезпечується мобільність фахової підготовки педагогів, відбувається синхронізація формування універсальних компетентностей – спроможність випускників виконувати свої професійні обов'язки у дистанційному, змішаному та очному режимі.

## **7. ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Ефективність освітнього процесу, результативність підготовки фахівців значною мірою залежить від рівня організації позанавчальної діяльності, виховний потенціал якої полягає у формуванні соціальних та професійних компетентностей студентської молоді.

Сьогодні, коли ми вже майже два роки живемо в період пандемії, пріоритетом у нашій роботі є охорона здоров'я студентів. У закладі створені максимально безпечні умови: потужні засоби захисту, постійна дезінфекція приміщень Коледжу та гуртожитку, стовідсоткова повна вакцинація працівників та студентів-старшокурсників. Тому захворюваність у Коледжі зведена до мінімуму і це дає можливість постійно працювати в очному режимі.

Важливу роль в інтеграції молоді в суспільне життя, адаптованості до сучасних викликів є участь у роботі студентських об'єднань, клубів за інтересами, студій та творчих майстерень. У Коледжі працює 17 художніх колективів, 7 спортивних секцій, 14 об'єднань суспільного, народознавчого, професійного спрямування. Результат діяльності таких колективів – постійні перемоги у мистецьких конкурсах, спортивних турнірах, наукових заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Досягнення наших студентів активно висвітлюються у соціальних мережах через молодіжний інформаційний канал, співробітництво з обласними засобами масової інформації. Така діяльність сприяє формуванню позитивного іміджу Коледжу.

Важливою складовою освітнього процесу є діяльність художніх колективів, участь у яких сприяє професійному зростанню студентів,

формуванню національної свідомості та патріотизму, розвитку творчої активності та самовдосконалення.

Творчим обличчям закладу є студентський аматорський хор «Жайвір», мішаний хор «Музичні гобелени», жіночий хор «Глорія», танцювальні колективи «Колорит» та «Вихиляс», викладацький танцювальний колектив «Феєрія», ансамбль бандуристів «Струни серця», ансамбль скрипалів «Мелодія», оркестр народних інструментів «Акко мозаїка», духовий оркестр «Сурми», ансамбль сопілкарів «Чарівник», солісти-вокалісти Комарук З.В. – народна артистка України, Мрочко В.М. – заслужений артист України, Чайка В.А. – лауреат міжнародних конкурсів, Павлічук В.І. та багато студентів – лауреатів міжнародних, всеукраїнських мистецьких, інструментальних, вокально-хорових конкурсів та фестивалів.

Художні колективи та окремі студенти закладу є переможцями численних всеукраїнських та міжнародних мистецьких фестивалів та конкурсів. Так, студенти та викладачі Коледжу протягом 2021 року взяли участь у 107 міжнародних, всеукраїнських конкурсах та фестивалях, де були відзначені дипломами та нагородами, серед яких: міжнародних – 66; всеукраїнських – 30; обласних – 11.

На належному рівні у Коледжі здійснюється спортивно-масова робота. За звітний період студенти та викладачі Коледжу брали активну участь в організації та проведенні спортивно-масових заходів, а саме:

- легкоатлетичний крос серед студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт;
- відкрита першість зі спортивного туризму та орієнтування;
- змагання з футзалу серед студентів ЗВО в рамках спартакіади області;
- обласні туристичні змагання серед працівників освіти;
- Всеукраїнський патріотичний легкоатлетичний забіг в пам'ять про загиблих воїнів «Шаную воїнів, біжу за героїв України!»;
- чемпіонат Луцька з волейболу серед юнаків ЗВО та закладів фахової передвищої освіти;
- чемпіонат Луцька з волейболу серед дівчат ЗВО та закладів фахової передвищої освіти;
- волейбольний турнір «Пролісок» серед дівчат;
- змагання з футзалу серед студентів закладу на кубок Ректора;
- турнір з волейболу серед дівчат, присвячений воїнам інтернаціоналістам та учасникам АТО.

Активну участь в організації освітнього процесу, прийнятті управлінських рішень беруть органи студентського самоврядування. Вони



мають представництво у Вченій та Педагогічній раді, стипендіальній комісії, комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти, вирішують питання соціально-побутового спрямування, займаються науковою, волонтерською та профорієнтаційною діяльністю. Наші студенти активно працюють також у обласних та всеукраїнських молодіжних структурах.

У 2021 році активну участь в організації освітнього процесу брала студентська профспілка. Студенти гідно представили Коледж на таких заходах: Всеукраїнські профспілкові перегони; Всеукраїнська профспілкова конференція; тренінгові заняття «Шляхи особистісного зростання» (м. Трускавець); навчання на базі Молодіжного центру Волині «Формування м'яких навичок у студентів»; елементи гри «Джура» для студентів 1-их курсів (на базі лісового господарства у с. Воротнів); профспілковий квест «стежинами Волинського краю» (урочище Лопатень); міський квест «стежинами Кликунів».

Гордимось, що сьогодні, коли нашій державі важко, випускники Коледжу боронять незалежність України на Сході. Серед них – Герой України Володимир Гринюк. Сумуємо, що четверо наших хлопців у цій війні загинули.

Ми бережемо наші хороші традиції, вшановуємо ветеранів, пишаємось 30 тисячами випускників, формуємо молоду генерацію педагогів для Нової української школи. Це створює нам високий авторитет.

## **8. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Важливе місце у роботі педагогічного колективу закладу освіти посідає робота з пільговим контингентом здобувачів освіти. Психологічна служба забезпечує постійний соціально-психологічний супровід студентів, які потребують особливої уваги: студенти сироти – 17 осіб; напівсироти – 87; особи з інвалідністю – 17; студенти з багатодітних родин – 142 особи; 1 внутрішньо переміщена особа – 1 особа; студенти, у яких батьки-учасники АТО/ООС – 42; студенти, у яких батьки мають стаж підземних робіт не менше 15 років (шахтарі) – 3 особи; студенти з малозабезпечених сімей – 32 особи.

За чітким алгоритмом відбувається взаємодія з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей (служби в справах дітей, центри соціальних служб тощо) з метою інтеграції студентів, які потребують підвищеної педагогічної уваги, в освітній процес та їх належного психолого-педагогічного супроводу.

Супровід студентів-сиріт та студентів, батьки яких загинули (пропали безвісти) або померли внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час захисту незалежності та суверенітету України, полягає у наступному: компенсація гарячих обідів; надання матеріальної допомоги на придбання навчальної літератури студентам Коледжу, які перебувають на повному державному утриманні, у розмірі 10215,00 та забезпечення їх одягом; компенсація вартості харчування у розмірі 32,00 на добу у зв'язку з відсутністю можливості забезпечувати особу безкоштовним повноцінним харчуванням до 18-річного віку.

У 2021 році діяльність соціально-психологічної служби була спрямована на сприяння створенню безпечного освітнього середовища у закладі освіти.

З ухваленням Верховною Радою України Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.2018 р. № 2657-VIII» відбулося унормування поняття «булінг» та визначення його як виду адміністративного правопорушення, соціально-психологічною та юридичною службами розроблено і затверджено Вченою радою та оприлюднено на сайті Коледжу Порядок реагування на доведені випадки булінгу, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в КЗВО «Луцький педагогічний коледж».

## **9. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Бібліотека КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради провадить свою діяльність відповідно до потреб навчального закладу з урахуванням сучасних тенденцій у освітній та науковій сферах. Бібліотека працює, керуючись законами «Про бібліотеку і бібліотечну справу», «Про національну програму інформатизації», а також Положенням про бібліотеку КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Сьогодні бібліотека є базовим елементом наукової, інформаційної та культурно-виховної структури закладу освіти, який забезпечує простір для креативної діяльності студентів та викладачів. Серед пріоритетних напрямків функціонування – підвищення інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної, інтелектуальної функції бібліотеки, що гарантує якісне забезпечення освітнього процесу у Коледжі.

Працівники бібліотеки тісно співпрацюють з кафедрами та цикловими комісіями Коледжу з метою поповнення фондів актуальною літературою. Основний фонд бібліотеки Коледжу налічує 44 066 книг, серед яких навчальна, науково-педагогічна, художня література. Українською мовою –

35206 книг, іншими мовами – 8860 книг. Кількість зареєстрованих користувачів – 1827 осіб.

У 2021 році було виписано 55 найменувань періодичних видань. Серед них – засоби масової інформації, науково-популярні та фахові журнали.

Задля популяризації роботи бібліотеки та ознайомлення учасників освітнього процесу з актуальною інформацією працівники бібліотеки активно ведуть сторінку «КЗВО «Луцький педагогічний коледж». Бібліотека» у соцмережі Facebook –<https://www.facebook.com/groups/1289493141419878>. Зокрема, щодня згідно з Календарем знаменних і пам'ятних дат оновлюється рубрика «Інформаційна хвилинка».

## **10. ФІНАНСОВА, ЮРИДИЧНА ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фінансово-господарська діяльність Коледжу у 2021 році проводилась в межах обсягів фінансових ресурсів, визначених кошторисом видатків, помісячним планом асигнувань та планом використання бюджетних коштів.

Отримані бюджетні і власні фінансові ресурси використовувались згідно з цільовим призначенням, зокрема:

- на оплату праці і нарахування на оплату праці;
- на стипендіальне забезпечення студентів;
- на забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, харчуванням;
- на придбання матеріалів, обладнання та інвентаря, медикаментів, отримання послуг;
- на оплату комунальних послуг та енергоносіїв.

Протягом 2021 року провідним юрисконсультком було забезпечено юридичний супровід при прийнятті Волинською обласною радою рішення про закріплення за закладом права оперативного управління нерухомим майном, що використовується при провадженні освітньої діяльності. Приведено у відповідність до вимог законодавства технічну документацію на гуртожиток. Переоформлено право власності та право оперативного управління нерухомим майном, що використовується закладом, а саме виготовлені витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності та витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію іншого речового права.

Також було забезпечено відповідність законодавству України у сфері освіти локальних актів Коледжу, що регламентують провадження діяльності закладу та окремих структурних підрозділів.

Протягом 2021 року було проведено: відкриті торги на закупівлю електричної енергії та на закупівлю металопластикових вікон; переговірні процедури на закупівлю теплової енергії та на закупівлю електричної енергії; спрощені закупівлі товарів та послуг в кількості шести.

У 2021 році активно проводилися господарські роботи. У Коледжі: відремонтовано 5 навчальних аудиторій; здійснено ремонт коридору цокольного поверху корпусу №3; замінено профіль на привіконних ямах та покладено плитку на цокольному поверсі корпусу №2; замінено труби водопостачання у корпусі №3 та у гуртожитку; змонтовано мовне оповіщення про виникнення пожежі; замінено електромережу на 3 поверсі; придбано 105 енергозберігаючих вікон; у приміщеннях Коледжу та гуртожитку газове обладнання замінено на електричне.