

## **Шановні колеги!**

9 серпня 2019 року набрав Чинності Закон України «Про фахову передвищу освіту». Цей документ стосується інтересів мільйонів українців – близько 400 тис студентів, які навчаються в коледжах, їхніх батьків, понад 400 тисяч педагогів та сотень тисяч роботодавців.

Чому цей закон був таким необхідним. З 2014 року, коли був прийнятий Закон «Про вищу освіту» коледжі та технікуми опинилися у невизначеному стані. З одного боку, їм дозволили тимчасово працювати в системі вищої освіти (спочатку до 2016, а потім до 2019), але на практиці вони не мали жодної нормативної бази.

Цим Законом встановлюються основні правові організаційні фінансові засади функціонування системи фахової передвищої освіти.

Тепер про основні положення цього Закону.

Освітня діяльність з підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра започатковується в 2020 році; заклади вищої освіти I-II рівня акредитації з набранням чинності цим Законом набувають статусу закладів фахової передвищої освіти. Статус коледжу в системі вищої освіти набувають за умови, якщо реальний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30% загального ліцензованого обсягу (*вимога щодо обсягу запроваджується поступово: з 1 січня 2020 року в розмірі 10%, з 1 січня 2021 в розмірі 20%, з 1 січня 2022 в розмірі 30%*).

### **Фінансування**

Нова система державного фінансування – субвенція з державного бюджету покриватиме здобуття повної загальної середньої освіти, а також підготовку за спеціальностями, яким надаватиметься особлива підтримка.

### **Наглядова рада**

Запроваджуються елементи корпоративного управління закладами, що сприятиме врегулюванню конфлікту інтересів. При закладі діятиме Наглядова рада, яка працюватиме над стратегічним розвитком закладу, шукатиме додаткові джерела фінансування, зможе впливати на керівництво в разі суттєвих проблем у діяльності.

### **Нові посади**

Голова циклової комісії з 2022 року стане самостійною посадою, а не додатковим навантаженням.

### **Робочий час викладача**

Робочий час педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів фахової перед вищої освіти становитиме не більше 36 годин на тиждень (*скорочена тривалість робочого часу*).

### **Підвищення кваліфікації викладачів**

В Законі особлива увага приділяється безперервному професійному розвитку викладацького складу, вперше передбачено додаткові бюджетні асигнування на підвищення кваліфікації. Обсяг коштів, що додатково виділяються з бюджету, з якого здійснюється фінансування закладів фахової передвищої освіти, на підвищення кваліфікації педагогічних і науково-

педагогічних працівників державних, комунальних закладів фахової передвищої освіти, не може становити менше 2 відсотків фонду заробітної плати цих працівників.

### **Сертифікація**

Добровільна сертифікація педагогічних працівників створюватиме додаткові можливості для визнання їхніх здобутків та підвищення винагороди за працю (*впродовж 3 років 20% доплати*).

### **Навчання протягом життя**

Не встановлюються обмеження щодо віку студентів, кількості попередньо здобутих дипломів за бюджетний кошт.

### **Вступ**

Законом передбачено можливість здобуття фахової передвищої освіти на основі раніше здобутої базової (9 класів), профільної середньої освіти (11 класів), освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, молодшого спеціаліста, фахової передвищої або вищої освіти.

Найпомітніших змін зазнає прийом вступників на основі 11 класів. З 2020-го року буде можливим вступ за результатами як ЗНО, так і вступних іспитів у закладах освіти. Звісно, загальнонаціональні іспити мають вищий авторитет і довіру, тому Законом передбачено збільшення бала ЗНО з 25 відсотків у розрахунку конкурсного бала. У конкурсі на бюджетні місця істотні переваги отримують вступники, які успішно склали зовнішнє незалежне оцінювання.

### **Направлення на роботу**

Право на першочергове зарахування для здобуття фахової передвищої освіти за медичними, мистецькими та педагогічними спеціальностями на конкурсній основі у межах установлених квот мають особи, які уклали угоду про відпрацювання не менше трьох років у сільській місцевості або селищах міського типу.

### **ЗНО**

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти, які пройшли державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання за курс профільної середньої освіти і отримали 1-3 бали за її результатами, матимуть право на її повторне однократне проходження.

### **Стипендія**

Кількість осіб, які отримуватимуть академічну стипендію, не може становити менше 50 % фактичної чисельності студентів закладів фахової передвищої освіти, які навчаються за денною та дуальною формами здобуття освіти у певному закладі фахової передвищої освіти.

### **Пільговий проїзд та безоплатне харчування**

Органи місцевого самоврядування забезпечують пільговий проїзд студентів закладів фахової передвищої освіти до місця навчання і у зворотному напрямку у визначених ними порядку та розмірах за рахунок видатків відповідних місцевих бюджетів.

Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, що здійснюють фінансування державних і комунальних закладів фахової

передвищої освіти, відповідно до законодавства забезпечують безоплатним гарячим харчуванням здобувачів фахової передвищої освіти з числа пільгових категорій.

Луцький педагогічний коледж повністю готовий до сьогодношньої реформи в освіті і здатний здійснювати підготовку сучасних фахівців для освітянських закладів Волині і України (майже – 50 кандидатів та докторів наук, тільки в цьому буде захищено 5 кандидатських дисертацій та 2 докторських; сучасна матеріально-технічна база – комп'ютери 2016, 2018 років випуску, плазмові телевізори в кожній аудиторії; та інноваційно навчально-тренінгова лабораторія «НУШ»; 60% студентів із загальної кількості (майже 1800) навчаються за ступенем бакалавра).

З 1 вересня викладачі, які читають 60% годин на бакалавраті отримують статус науково-педагогічний.

Це один з етапів створення гуманітарно-педагогічної академії. Буде єдиний профільний ВНЗ в області, де буде здійснюватися ступенева підготовка педагогів.

З 1 вересня 2019 року в навчальному закладі навчатиметься 1690 студентів, з них 1406 на денній та 284 особи на заочній формах навчання.

#### **Вступна кампанія.**

У 2019 році до коледжу було подано 904 заяви абітурієнтів (у 2018 – 968 заяв, у 2017 – 1004 заяви).

Зараховано на бюджет:

- 2019 рік – 375
- 2018 рік – 367
- 2017 рік – 353.

Зараховано на контракт:

- 2019 рік – 129
- 2018 рік – 122
- 2017 рік – 125.

**Всього зараховано осіб:**

- 2019 рік – 504 (479 +19 добір=498)
- 2018 рік – 489
- 2017 рік – 478

**Конкурс 2019 року:**

- на основі 9 класів: п.о. – 1,5; фіз. – 3,6; муз. – 1,2
- на основі 11 класів : д.о. – 4,04; п.о. – 2,02; фіз. – 2,2; муз. – 1,3
- на заочну форму навчання: п.о. – 6,5; д.о. – 1,1; фіз.. – 1,3

Основним завданням залишається профорієнтаційна робота (нові форми і засоби її організації).

#### **Якість знань**

Якщо аналізувати загальну успішність між зимовою та літньою сесіями 2018/2019 н.р., то вона покращилася на +6,1, хоча, на деяких відділеннях спостерігається загальна тенденція до зниження успішності. Так, *освітній ступінь бакалавр* –

«Початкова освіта» – покращення успішності на 8,6

«Музичне мистецтво» – покращення успішності на 2,0  
 «Дошкільна освіта» – зниження успішності на 4,6  
 «Фізична культура і спорт» – зниження успішності на 20,0  
*Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст* –  
 «Фізична культура і спорт» – зниження успішності на 12,9  
 «Музичне мистецтво» – покращення успішності на 3,5  
 «Початкова освіта» – покращення успішності на 2,6

Основними причинами, що обумовили зниження абсолютної успішності, якості знань і середнього балу стало:

- по-перше, працевлаштування студентів вже починаючи з 1 курсу у вечірні та нічні години.

- по-друге, відсутність важливого мотиву до навчання – стипендії.

Наведене вище свідчить про необхідність упровадження деканами факультетів, завідувачами відділень додаткових заходів щодо вдосконалення організації освітнього процесу, посилення контролю за якістю знань.

### **ЗНО-2019**

Особливістю 2018-2019 н.р. було запровадження **зовнішнього незалежного оцінювання** з української мови та математики / історії України (*на вибір*) для студентів 2 курсу ОКР молодший спеціаліст. Не можна сказати, що результати нас потішили, оскільки серед 227 студентів, які здавали ЗНО з української мови – 5 не здали (2,2%):

1 студентка – 2Ж,

1 студентка – 2 муз,

2 студенти – 2 фіз.

1 студент 3 фіз. – Ляшук Роман – не перездав ЗНО 2018 року, тому відрахований з закладу з правом поновлення після успішної здачі ЗНО.

Студентам другого курсу надана можливість одноразово перездати ЗНО у цьому навчальному році, але ті студенти, які вже цього року не здадуть ЗНО, знову ж таки будуть відраховані з закладу. Тому нам необхідно посилити підготовку студентів до проходження даного моніторингу знань.

Радує те, що ЗНО з історії України (197 студентів), математики (30 студентів) здали всі.

<b>Рівень досягнень</b>	<b>Українська мова</b>	<b>Математика</b>	<b>Історія України</b>
Високий	37	2	14
Достатній	112	21	127
Середній	71	7	53
Низький	4		

Аналізуючи рейтинг закладів міста Луцька, Луцький педагогічний коледж займає 17 місце з 40 по здачі ЗНО.

### **ЗНО-2020**

Цей рік студенти 2 курсу здаватимуть ДПА у формі ЗНО з трьох обов'язкових предметів:

1. Українська мова

2. Математика або історія України

3. Математика, історія України, біологія, географія, фізика, хімія, англійська/німецька мова.

Окремо хочу зупинитися на роботі **заочного відділу**.

Станом на 1 вересня поточного року на відділенні навчається **286 студентів**, з яких сформовано **12 академічних груп**. За звітний період з денної форми навчання на заочну перевелось 4 студентки, 2 студентки відраховано у зв'язку з тим, що не з'явилися після завершення терміну академічної відпустки, 3 студентки відраховано за власним бажанням, 1 студентку відраховано за невиконання навчального плану.

#### **Щодо аналізу успішності студентів**

Якщо проаналізувати **якісний показник успішності станом на 1 червня 2019 року нами було виявлено таку закономірність:**

**Спеціальність 013 «Початкова освіта»** (120 студентів) – середній якісний показник становить 74,2 %.

**Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»** (136 студентів) – середній якісний показник становить 74,7%.

**Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»** (48) студентів – середній якісний показник становить 68,3%.

Проведення атестації здобувачів вищої освіти у вигляді **комплексних кваліфікаційних екзаменів** показало, що якісний показник по групах становить:

21шк ск – 90%

22 шк ск – 93,3%

21 дошк ск. – 86,7%

41 дошк – 85,3%

21 фіз.ск – 81,8%.

У статистичному плані збільшується кількість студентів, які потребують особливих умов для організації освітнього процесу.

**Наведемо такий приклад :**

<b>Спеціальність</b>	<b>Причина особливих умов</b>	<b>2017-2018 н.р.</b>	<b>2018-2019 н.р.</b>
<b>Початкова освіта</b>	за кордоном (сезонний заробіток)	<b>8%</b>	<b>18%</b>
	декретна відпустка (дитині до 0,5 року)	<b>12%</b>	<b>14%</b>
	навчаються паралельно в 2-х закладах	<b>9%</b>	<b>12%</b>
<b>Дошкільна освіта</b>	за кордоном (сезонний заробіток)	<b>14%</b>	<b>22%</b>
	декретна відпустка (дитині до 0,5 року)	<b>4%</b>	<b>7%</b>
	навчаються паралельно в 2-х закладах	<b>2%</b>	<b>3%</b>
<b>Фізична культура і спорт</b>	за кордоном (сезонний заробіток)	<b>40</b>	<b>58%</b>
	декретна відпустка (дитині до 0,5 року)	<b>1%</b>	<b>0%</b>
	навчаються паралельно в 2-х закладах	<b>0%</b>	<b>1%</b>

### **Завдання:**

- посилити відповідальність завідувачів кафедр щодо вчасного повідомлення інформації викладачам, які мають навчальне навантаження на заочному відділенні;
- з метою активізації наукової роботи необхідно долучити студентів заочного відділення до діяльності наукових гуртків коледжу;
- впровадження електронної системи підсумкового контролю для певних категорій здобувачів вищої освіти (військовослужбовців та осіб, які перебувають в декретних відпустках та за кордоном).

### **Виробниче навчання**

Протягом минулого навчального року внесено такі зміни у процес організації навчальної та педагогічної практики, зокрема:

1. З січня 2019 року здійснено перехід на накопичувальну 100-бальну систему оцінювання результатів виробничої практики студентів коледжу, що пов'язано із необхідністю видачі випускникам коледжу додатків європейського зразка.

2. У січні 2019 року проведено навчання для викладачів кафедри педагогіки, психології та окремих методик «Курс «Я досліджую світ». Навчання на основі запитів». Проходження цих тренінгових занять дає можливість викладачам навчити студентів під час виховної практики проводити виховні бесіди під час уроків «Я досліджую світ», організовувати освітнє середовище у 1-2-гих класах, проводити ранкові зустрічі (оскільки сьогодні у Новій українській школі виключена необхідність проведення виховних годин).

3. У квітні-травні розроблено методичне забезпечення пропедевтичної і тренерської практики студентів-бакалаврів відділення «Фізичне виховання», визначено бази практики, укладено угоди з управлінням освіти Луцької міської ради, Відділом з питань фізичної культури та спорту Волинської обласної державної адміністрації, Департаментом сім'ї, молоді і спорту Луцької міської ради.

4. Налагоджено співпрацю з школою № 27 міста Луцька щодо організації виховної, переддипломної практики, практики «Перші дні дитини в школі».

У перспективі передбачаються труднощі з організацією пробної практики студентів відділення «Початкова освіта» з предметів «Я у світі», «Природознавство», «Трудове навчання».

### **Науково-методична робота**

Науково-методичне життя коледжу впродовж 2018-2019 навчального року було активним та насиченим. Було проведено:

**Систему заходів щодо відзначення 100-річчя від дня народження видатного педагога сучасності Василя Олександровича Сухомлинського.** Назвемо окремі з них:

➤ круглий стіл на базі лабораторії інноваційних технологій дошкільної освіти ЛПК за участю членів громадської організації Волинь-ОМЕП.

➤ Треті Педагогічні читання «Серце, віддане дітям», організовані Радою молодих науковців, кафедрами педагогіки, психології та окремих

методик, дошкільної освіти, бібліотекою коледжу, педагогічним гуртком «Дидаскал».

➤ Відкритий простір у Художньому музеї м. Луцька: «Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського крізь призму сьогодення» (Ю. Луцюк та Г.Єрко) та цілий ряд інших заходів.

Підсумком проведених заходів у коледжі, присвячених 100-річчю від дня народження Василя Сухомлинського, стало **видання Збірника** наукових статей викладачів та студентів Луцького педагогічного коледжу (упорядник Бахомент С.П.).

### **З 13 по 18 травня 2019 р. у коледжі відбулись ДНІ НАУКИ.**

Викладачі всіх кафедр та циклових комісій, працівники бібліотеки, методичне об'єднання кураторів разом зі студентами взяли активну участь у Днях науки. Заходи пройшли на високому науково-теоретичному рівні, учасники отримали цікаву інформацію та незабутні враження.

Впродовж навчального року були проведені **науко-методичні тижні**: кафедри суспільних дисциплін, кафедри педагогіки, психології та окремих методик, а також ЦК викладачів народних інструментів та постановки голосу. Представлена робота включала як традиційні, так і інноваційні форми роботи.

За навчальний рік, що минув, 43 викладачів коледжу успішно пройшли **атестацію педагогічних працівників**, серед яких: 5 особам присвоєно педагогічне звання викладач-методист, 6 – старший викладач, 12 – присвоєна вища категорія.

У рамках засідань Ради директорів та обласних методичних об'єднань закладів вищої освіти Волинської області у листопаді 2018 року в коледжі було проведено **обласне методичне об'єднання** викладачів суспільних дисциплін (керівник – Єрко Г.І.)

Зросли **показники наукової та професійної активності** викладачів коледжу.

**196** наукових публікацій викладачів коледжу у наукових виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України.

(у минулому 2017-2018 н.р. – лише 60 статей).

**275 публікацій** з наукової та професійної тематики.

Видано **120** навчально-методичних посібників.

18 позицій – **безпосередня участь** викладачів коледжу у наукових конференціях за кордоном, з публікацією тез (Польща, Латвія, Болгарія).

**491** викладачів коледжу взяли участь у різнорівневих наукових заходах (конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах, тренінгах тощо). Зокрема, у всеукраїнських науково-практичних конференціях – 115, у міжнародних – майже сотня (95).

(минулорічний показник участі у конференціях – 330).

Впродовж навчального року було пройдено **202 онлайн-курси** та прослухано **126 вебінарів**.

Вже вдруге викладачі взяли участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР». Серед 120 закладів освіти головну перемогу «Педагогічний ОСКАР» отримали

сім навчальних закладів, серед яких і Луцький педагогічний коледж. (Перемогли: Лейбик Л.І., Лехіцький Т.В. вітаємо!).

### **НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

У науково-дослідній роботі взяли участь більше 250 студентів. Ними опубліковано 305 наукових робіт.

Більше 200 студентів взяли участь у конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).

Студенти стали учасниками ІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; ХІХ Всеукраїнського фестивалю буктрейлерів і промороликів Book fashion; Міжнародного літературного конкурсу «Молода КороНація» та ін.

Протягом 2018-2019 н.р. відбувся захист кандидатських дисертацій (Раковець О.Ю., Лук'янчук М.В.).

Однак необхідно (Ковальчук І.Л.):

- активізувати використання on-line-курсів з різних дисциплін викладачами, студентами денної та заочної форми навчання з метою оптимізації освітнього процесу;

- провести тренінгові заняття для викладачів коледжу із формування цифрової компетентності;

- презентувати досвід упровадження новітніх інноваційних технологій, освітні проекти з розвитку критичного мислення, цифрової компетентності та володіння медіаграмотністю викладачів та студентів.

### **Виховна робота**

Першочерговим для системи освіти залишається сьогодні формування патріотизму в українському суспільстві. Про це свідчить ряд новоприйнятих державних документів, зокрема: оновлена редакція Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (липень 2019 року) та відповідна Стратегія національного виховання.

Держава ставить перед закладами вищої освіти вимогу: так побудувати виховну діяльність, щоб сама її система, приклади педагогів, все освітнє середовище виховували молодь у дусі патріотизму, громадянської активності, поваги до державної мови.

Наш колектив оперативно реагує на виклики часу, практикуючи діяльнісний підхід до виховання молоді. Святкові та тематичні заходи, творчі конкурси і спортивні змагання, виставки народної творчості, волонтерська діяльність, професійно спрямована робота студентських об'єднань – все це сприяє якійсь підготовці майбутніх педагогів для Нової української школи. Але якщо із 150 наших повнолітніх студентів, що проживають у гуртожитку, 21 липня приїхало проголосувати лише 30, то і куратори груп, і керівники структурних підрозділів мусять серйозно задуматись над результативністю своєї роботи, над рівнем громадянської активності наших студентів.

Розпочинаючи навчальний рік (Оксенчук Т.В.), необхідно детально вивчити викладачами державні документи, створити цілісну систему заходів з національно-патріотичного виховання і активно запроваджувати її у освітній процес.



## Соціально-психологічна служба

Станом на 30 серпня 2019 року в коледжі навчається 12 сиріт, з них 7 студентів знаходяться на повному державному утриманні, а 5 мають опікунів.

Усі студенти-сироти одержують стипендію у встановленому законом розмірі, проводяться видатки на їх харчування, придбання підручників, одягу та м'якого інвентарю, вчасно надається матеріальна допомога.

Проводиться роз'яснювальна робота щодо забезпечення соціальним житлом дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування після закінчення ними закладу освіти та про необхідність ставати на чергу для отримання житла із залученням до вирішення даних питань організацій та установ різних рівнів.

У коледжі навчається 15 студентів з особливими освітніми потребами. В порівнянні з минулими роками: 2016 рік – 44 студенти, 2017 рік – 31 студент. Причини зменшення кількості даної категорії студентів: не продовження інвалідності після досягнення ними 18-річного віку.

Щорічно здійснюємо моніторинг студентів, які з багатодітних родин. Таких здобувачів освіти, де 5 і більше дітей, у коледжі – 123 особи. Відповідно до змін у законодавстві про соціальний захист багатодітних родин, проводить індивідуальні консультації з студентами зазначеної категорії, щодо оформлення документів та отримання певних пільг.

У коледжі навчається 27 студентів, батьки яких є учасниками бойових дій. Одна студентка навчається за контрактом, має низькі показники успішності. Студенти цієї пільгової категорії мають 50% знижку на оплату за гуртожиток.

Внутрішньо переміщених осіб у коледжі навчається 4 особи. Із Донецької та Луганської областей, АР Крим. З них один навчається за контрактом.

Одним завданням психологічної служби коледжу є забезпечення сприятливих умов для найбільш ефективного проходження атестаційного періоду педагогами. У процесі атестації вивчаються професійна діяльність педагога, психологічна компетентність, особливості організації взаємодії з студентським колективом, іншими членами колективу, звертається увага на здатність педагога до саморозвитку та самопрезентації та шляхом анонімного опитування складається рейтингова оцінка викладача.

### **Завдання:**

1. З метою психологічної просвіти проводити різноманітні круглі столи.
2. Провести семінар «Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дітьми з особливими освітніми потребами».
3. На базі психологічної служби створити студентський психологічний клуб, метою якого є формування у студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.

## **Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Головним завданням адміністрації, педагогічного колективу коледжу є створення безпечних умов навчання та праці для кожного студента та працівника. Для цього в освітньому закладі створені всі матеріально-побутові умови.

Слід зазначити, що в минулому навчальному році випадків травматизму серед студентів та працівників в коледжі не зареєстровано.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності стоїть на щоденному контролі в дирекції та адміністрації.

Згідно наказу відповідальність за організацію роботи з охорони праці в коледжі покладено на заступника директора з навчальної роботи Борбич Н.В.

Відповідальність за електрогосподарство, пожежну безпеку, проведення заходів щодо попередження травм серед техперсоналу покладено на заступника по господарству Бойчука А.М.

Відповідальність за охорону праці та безпеку життєдіяльності покладено:

- На завідувачів відділеннями – на відділеннях,
- На завідуючих кафедрами на кафедрах,
- На завідуючих кабінетами – в кабінетах,
- На кураторів груп – серед студентів,
- На завідувача гуртожитком – в гуртожитку.
- Координує проведення заходів з безпеки – інженер з охорони праці

Коритан З.М.

Завдання всім так організувати профілактичну та роз'яснювальну роботу щоб забезпечити збереження життя та здоров'я всім учасникам освітнього процесу.

## **Адміністративно-господарська робота**

Протягом 2018-2019н.р. в коледжі було організовано проведення 12 допорогових закупівель товарів на загальну суму 834 799,00 грн.

Були здійснені публічні закупівлі шляхом розміщення на офіційному порталі оприлюднення інформації про публічні закупівлі «ProZorro» звіту про укладений договір у кількості десять на загальну суму 635 630,00 грн.

Також було проведено дві процедури відкритих торгів на закупівлю комп'ютерного та телевізійного обладнання на загальну суму 844 500,00 грн. Було здійснено переговорні процедури щодо закупівлі теплової енергії та електричної енергії на загальну суму 2 206 595,00грн.

Усього за 2018-2019н.р. в системі публічних закупівель «ProZorro» було проведено 25 процедур закупівельна загальну суму 4 503 524,00 грн., при цьому було зекономлено кошти місцевого бюджету в сумі 230 026,00грн.

На сьогодні вже розпочато процедуру допорогової закупівлю робіт з капітального ремонту (утеплення фасаду) коледжу на суму 917 000,00 грн.

У травні 2019 року було розроблено нову редакцію статуту коледжу з подальшим затвердження та реєстрацією у відповідних державних органах.

Заробітна плата, стипендія виплачувалась своєчасно і в повному обсязі.

Вчасно виплачені відпускні працівникам, включаючи допомогу на оздоровлення викладачам та матеріальну допомогу технічним працівникам.

Хочу подякувати працівникам бухгалтерії (Заверусі О.М.), гуртожитку (Хоменко О.В.), кадровій службі (Козігора М.А.), бібліотеці (Цюриць Л.А.), заступнику директора з господарської роботи (Бойчук А.М.), завідуючій господарством (Пономарчук Т.П.), інженеру з охорони праці Коритану З.М., юрисконсульту Смолюку А.І., працівникам заочного відділення (Денисенко Н.Г.) за сумлінне ставлення до своїх обов'язків.

Такими є підсумки і результати нашої з вами роботи упродовж 2018-2019 н.р.

Я запрошую Вас до обговорення доповіді, надання пропозицій щодо подальшої діяльності коледжу, що допомагатимуть дієво спланувати роботу коледжу в 2019-2020 н.р.

Вітаю всіх з початком навчального року. Бажаю здоров'я, миру, злагоди, поваги і любові один до одного.

Дякую.