

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

Програма розроблена групою викладачів Луцького фахового педагогічного коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради на основі консультування зі стейкхолдерами, а саме: роботодавцями, представниками громадських організацій, науковцями кафедри психології та педагогіки дошкільної освіти Університету імені Григорія Сковороди в Переяславі та ін. ОПП відповідає вимогам Державного стандарту дошкільної освіти, який визначає ключові компетентності дітей дошкільного віку та відповідає міжнародним стандартам якості освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма ґрунтується на реалізації особистісно-діяльнісного, компетентнісного, аксіологічного, антропологічного, культурологічного й системного підходів. Основними принципами її реалізації є принцип науковості, зв'язку з життям, людиноцентризму, врахування індивідуальних особливостей особистості, єдність теорії та практики, творчості.

В освітньо-професійній програмі підготовки фахівця дошкільної освіти чітко сформульовано мету, визначено освітній фокус, загальні та фахові компетентності, програмні результати, окреслено інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

Загалом, зміст освітньо-професійної програми відображає цілісність і системність фахової підготовки майбутніх вихователів, єдність теоретичної та практичної складових, формування професійної компетентності як здатності високо кваліфіковано здійснювати педагогічну діяльність.

Важливим аргументом дієвості ОПП є її практичне спрямування, яке поєднує різні види практики, розширює можливості подальшого працевлаштування здобувачів освіти. Коректно збалансовано послідовність вивчення загальних та професійних освітніх компонент, що уможливорює подальше навчання за освітнім ступенем бакалавр в закладах вищої освіти.

Зазначимо, що освітньо-професійна програма відповідає чинним вимогам, відображає комплексний підхід до підготовки фахового молодшого бакалавра, який спроможний працювати в умовах сімейного та інституційного виховання, впроваджувати освітні технології з урахуванням сучасних тенденцій і викликів інформаційного суспільства.

Доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології та
педагогіки дошкільної освіти
Університету імені Григорія
Сковороди в Переяславі»



Підпис Л.О. Калмикова

Засвідчую:

Нач. ВК

А.М. Димасюк

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
фахової передвищої освіти
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

Розвиток дошкільної освіти, як стартової платформи особистісного становлення дитини, залишається одним із пріоритетних напрямів державної освітньої політики в Україні. Важливу роль при цьому відіграє якість професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти, які будуть здатні вирішувати нестандартні професійні завдання і задачі інноваційного характеру. Саме на підготовку сучасного конкурентноздатного педагога дошкільця спрямована рецензована освітньо-професійна програма.

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра має логічну структуру: чітко визначено мету, освітній фокус, охарактеризовано структуру підготовки фахівців, спектр можливостей для подальшого навчання. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей, зокрема інтегральної, загальних та спеціальних (фахових), оволодіння якими дозволить майбутнім вихователям здобути знання, вміння та практичні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Безперечною перевагою освітньо-професійної програми є її практико-орієнтований характер, який засвідчується наявністю різних видів практики (пропедевтична практика; пробна педагогічна практика в групах дітей раннього та дошкільного віку; підготовка до педагогічної практики в літній період; педагогічна практика в літній період; переддипломна педагогічна практика).

Рецензована програма дозволяє реалізувати комплексний підхід до професійної підготовки фахових молодших бакалаврів з дошкільної освіти. Представлена у ній освітня складова дозволяє сформувати у студентів гуманістичні цінності, особистісну зрілість, високий рівень професійної освіченості, практичні навички створювати відповідне зазначеним цінностям освітнє середовище закладу дошкільної освіти, будувати партнерські взаємовідносини з вихованцями та їх сім'ями.

Загалом, освітньо-професійна програма відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики, що дозволяє рекомендувати її до використання у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі 012 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Директор закладу дошкільної освіти №1
Луцької міської ради



А.О. ЧУЛПА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

Рецензована освітня програма фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта розроблена викладачами Луцького педагогічного фахового коледжу на основі консультування із провідними фахівцями Департаменту освіти Луцької міської ради, науковцями КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, потенційними роботодавцями, які засвідчують на регіональному та місцевому рівнях потребу у підготовці фахівців за вказаною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма 012 Дошкільна освіта підготовки фахових молодших бакалаврів урахує положення, що зафіксовані у законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», в Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Програма чітко структурована, освітні компоненти логічно взаємопов'язані та відповідають основній меті програми, спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма відповідає тенденціям сучасного ринку освітніх послуг, забезпечує системний підхід до професійної підготовки майбутніх вихователів, раціонально поєднує теоретичні та практичні освітні компоненти, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачу освіти.

В ОПП зацентровано увагу на професійно-практичній підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти завдяки збільшенню годин на педагогічну практику, наявності її на всіх курсах навчання та практичному спрямуванні фахових дисциплін.

Передбачені форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної доброчесності. Правила навчання за спеціальністю є чіткими та відкритими, оприлюднені на офіційному вебсайті закладу.

Вважаємо, що дана освітньо-професійна програма може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової (повної) загальної середньої освіти.

Головний спеціаліст відділу
ДЗСО Департаменту освіти
Луцької міської ради



ГАЛИНА БОНДАРЄВА