

## **Шановні колеги!**

За активної підтримки уряду на сьогодні продовжено реформування освітньої сфери. Реформа здійснюється за низкою пріоритетних напрямів: доступна та якісна дошкільна освіта, Нова українська школа, сучасна професійна освіта, якісна вища освіта, розвиток науки та інновацій.

За кожним з них реалізуються завдання, націлені на досягнення спільної мети – перетворення української освіти на інноваційне середовище, у якому учні і студенти набувають ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішного життя.

Зміст професійної фахової передвищої й вищої освіти постійно оновлюється з урахуванням потреб ринку праці. Особливої актуальності набуває питання мобільності, конкурентоспроможності та кваліфікації працівників.

Освітня й наукова галузі стають чинниками соціальної рівності суспільної згуртованості, сприяння економічному розвитку нашої держави.

Саме в цьому і полягає основне завдання діяльності нашого навчального закладу.

## **Шановні колеги!**

Коледж послідовно стає одним з провідних закладів вищої освіти з погляду якості досліджень наших науковців, досягнень випускників, творчості студентів, обсягом зв'язків для проходження різних видів практик.

У 2020/2021 н. р. основні зусилля були спрямовані на удосконалення системи роботи управлінської ланки факультетів, відділень, кафедр, циклових комісій з метою покращення організаторської, навчально-методичної, науково-дослідницької, виховної та спортивно-масової роботи.

Цей складний рік засвідчив готовність науково-педагогічних працівників до викликів Пандемії і усвідомлення власної відповідальності за якість освітніх послуг, яку очікують від нас наші студенти, їх батьки, потенційні роботодавці.

До початку навчального року залишається один день. Тим часом ВООЗ попереджає про швидке поширення нового штаму коронавірусу Дельта.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет неодноразово заявляв, що навчальний рік розпочнеться у звичайному режимі. Проте Кабмін уже ухвалив рішення, за яким для очного навчання в «жовтій», «помаранчевій» та «червоній» зоні в закладі освіти має бути мінімум 80% вакцинованого персоналу (постанова № 187 від 28.07.2021 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS-CoV-2» ).

Працівник закладу має усвідомлювати, що, вакцинуючись, він сприяє захисту права, насамперед, свого та всіх учасників освітнього процесу на життя та здоров'я. Також він підвищує шанси закладу освіти проводити освітній процес із нового навчального року більшість часу очно, а не дистанційно. Адже заклади не в «зеленій» зоні, у яких 80 % працівників не будуть провакциновані,

мають працювати дистанційно. А про переваги очного навчання над дистанційним навіть не варто й говорити.

Станом на сьогодні, в Коледжі провакциновано: 2 дозами – 114 працівників, 1 дозою – 44 працівника. Загалом це становить 61,2%.

За це я вам щиро дякую, за вашу свідомість і відповідальність. Знову формуємо список бажаючих вакцинуватися. Прошу долучатись, тому що така кількість вакцинованих працівників не є достатньою для роботи закладу в очному форматі, тому просимо найближчим часом кожному працівнику провакцинуватися проти COVID-19 задля збереження власного здоров'я та здоров'я оточуючих!

### **Шановні колеги!**

З 1 вересня 2021 року в навчальному закладі навчатимуться **1626 студентів** (1621 студ. – 2020 р.) з них – **1394** студенти денної (1374 студ. – 2020 р.) та **232** заочної (247 – 2020 р.) форм навчання.

Розпочну із вступної кампанії. У 2020 році до коледжу було подано 1050 заяв (808 заяв – 2020р.)

Зараховано за регіональним замовленням на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра – 190 абітурієнта та 50 – на контрактну форму навчання; за освітньо-професійною програмою. Бакалавра відповідно 113 і 15; на заочну форму навчання – 105 (57 регіональне замовлення і 48 контрактна форма).

Всього зараховано на навчання у коледжі в 2021 р – 487 осіб, з них, регіональне замовлення – 360 і на контракт – 127 (2020 р. – зараховано 440 осіб відповідно регіональне замовлення – 357 і контракт – 83). Плюс 47 осіб до минулого року.

Дякую за проведену профорієнтаційну роботу керівникам структурних підрозділів та викладачам.

Необхідно в 2021/2022 навчальному році поживити дану ділянку роботи, використовуючи різноманітні форми.

### **НАВЧАЛЬНА РОБОТА**

Основа конкурентоспроможності системи вищої освіти – це якість освітніх послуг, що є першочерговим завданням для кожного викладача.

Розпочну із якості знань. Які ж результати ми маємо за підсумками 2020-2021 навчального року у порівнянні з минулим навчальним роком?

Якщо брати в цілому по коледжу то якісний показник понизився на 2,7 % і становить 54,9% (в минулому навчальному році – 57,6%).

Якщо аналізувати якість знань з кожної спеціальності, то ситуація нас не задовольняє.

Понизилася якість підготовки фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів:

<b>Спеціальність</b>	<b>2019-2020 н.р.</b>	<b>2020-2021 н.р.</b>	<b>Порівняльний аналіз</b>
----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------

Музичне мистецтво/Середня освіта (Музичне мистецтво)	49,8	40,2	-9,6
Фізична культура і спорт/Середня освіта (Фізична культура)	48,2	46,3	-1,9
Початкова освіта	53,6	50,3	-3,3
			-4,9

Ненабагато краща ситуація з успішністю студентів освітнього ступеня бакалавр:

Спеціальність	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	Порівняльний аналіз
Музичне мистецтво	63,8	60,4	-3,4
Фізична культура і спорт	58,6	58,0	-0,6
Початкова освіта	62,6	60,6	-2,0
Дошкільна освіта	67,0	68,7	+1,7
			-0,3

Покращення якості знань повинно бути на постійному контролі керівників структурних підрозділів (деканів, завідувачів відділень, завідувачів кафедр, голів циклових комісій, всіх викладачів).

### ЗНО-2021

Згідно Закону України № 5014 від 13.04.2021 та відповідного листа МОН України № 1/9-218 від 27.04.2021 здобувачів освіти було звільнено від державної підсумкової атестації у формі **зовнішнього незалежного оцінювання**, проте **лише 8%** студентів коледжу не з'явилось на один із предметів ЗНО, минулого року таких студентів було 18%.

Однак, результати здачі тестів ЗНО нас не задовольняють (хоча ми цінуємо працю викладачів з підготовки студентів до ЗНО).

Якщо аналізувати якісний показник по предметах, то результати такі:

РЕЗУЛЬТАТИ ДПА у формі ЗНО							
2020/2021 н.р.							
№ п/п		Всього зареєстрованих	Не з'явилось	Здавали	Здали	Не здали	Якість
1	Українська мова	202	6	196	188	8	64,7%

2	Історія України	183	18	164	164	0	65,5%
3	Математика	202	13	189	120	69	16,3%
4	Біологія	57	6	51	51	0	45,0%
5	Географія	104	17	87	86	1	35,6%
6	Англійська мова	57	7	50	46	4	62,0%
7	Фізика	3	0	3	3	0	33,3%

Необхідно значно покращити підготовку студентів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання (завідувачі відділень, голови ЦК, викладачі).

Середній бал здачі державної підсумкової атестації студентами 2 курсу:

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Ж	П О	2 муз.	2 фіз.	Середній показни к
Українська мова	8,9	9,2	7,6	7,0	6,5	6,7	7,7	5,7	6,0	7,2
Історія України	8,6	7,9	6,9	6,5	7,4	6,8	7,4	6,5	6,8	7,2
Математика	5,8	5,2	4,1	4,1	4,0	4,5	4,6	2,9	4,1	4,3
Біологія	8,7	7,5	6,7	6,2	6,2	6,5	7,0	4,5	6,2	6,6
Географія	8,0	6,4	6,3	6,0	6,3	6,1	6,5	4,8	5,7	6,2
Англійська мова	8,7	7,1	4,8	5,0	6,4	6,4	6,4	8,0		6,6
Фізика					5,5	8,0	6,8			6,8
<b>Середній показник</b>	<b>8,1</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>5,8</b>	<b>6,0</b>	<b>6,4</b>	<b>6,6</b>	<b>5,4</b>	<b>5,8</b>	<b>6,4</b>

Шановні викладачі, звертаємо Вашу увагу на рівень підготовки студентів до ДПА у формі ЗНО. Розпочинаємо роботу уже сьогодні, працюємо на результат!

## СТАНДАРТИ

Маємо затверджені Стандарти фахової передвищої освіти зі спеціальностей – 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта. Стандарти вводяться в дію з 2021/2022 н.р. Тому відбулися суттєві зміни у навчальних планах цих спеціальностей.

Хочу подякувати викладачам коледжу, які працюють членами Науково-методичної ради та науково-методичних комісій фахової передвищої освіти МОН (Ковальчук І.Л., Марчук С.С., Денисенко Н.Г., Зарицька А.А., Бубін А.О.).

## АКРЕДИТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ

Цього року вперше здійснили набір за освітньо-професійними програмами ФМБ спеціальності «Дошкільна освіта». Оскільки набирали на базі 9 та 11

класів, то на наступний рік нас чекає акредитація. Положення про акредитацію ФМБ на етапі затвердження, проте вже відомі критерії, які нам потрібно виконати, а їх аж 100! Прошу усіх керівників структурних підрозділів, працівників та викладачів відповідально віднестися до підготовки акредитаційних матеріалів.

У 2021-2022 навчальному році будемо ліцензувати освітньо-професійні програми Середня освіта (Фізична культура) та Середня освіта (Музичне мистецтво) освітнього ступеня бакалавр. Також розглядаємо можливість ліцензування нових ОПП на ФМБ. Тому кожній кафедрі та ЦК варто обдумати і внести пропозиції, яку ОПП ліцензувати та чи достатній кадровий потенціал для цього.

### РЕЙТИНГ ВИКЛАДАЧІВ

Одним з індикаторів ефективності роботи викладача є його рейтинг. Саме рейтинг є основою професійної активності, а в подальшому, і участі у конкурсі на посади науково-педагогічних працівників.

Рейтинг науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу формується згідно Положення про рейтингову оцінку педагогічної діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників Коледжу.

В минулому навчальному році встановлена мінімальна кількість балів за види методичної, організаційної, наукової та виховної роботи для:

- педагогічних працівників – 250 балів
- науково-педагогічних працівників – 350 балів.

Кількість балів	Кількість викладачів	
	науково-педагогічних	педагогічних
<i>Більше 2000</i>	2 (Бойчук П.М., Денисенко Н.Г.)	0
<i>2000-1000</i>	13	10
<i>1000-600</i>	17	36
<i>600-400</i>	19	20
<i>400-200</i>	7	32
<i>200-50</i>	9	19
<i>50-0</i>	2	13

Ми пишаємося викладачами, які мають рейтинг понад 1000 балів, проте 15 осіб у коледжі набрали менше 50 балів. Є над чим задуматися.

Завідувачам кафедр та головам циклових комісій враховувати показники рейтингу при розподілі педагогічного навантаження (Борбич Н.В., Ковальчук І.Л. взяти дане питання на постійний контроль.

### ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ

Впродовж 2020-2021 навчального року практична підготовка студентів мала ряд особливостей:

1. **Пробна, пропедевтична, тренерська, виховна** практика були організовані шляхом проведення уроків і занять в аудиторіях коледжу для студентів-одногогрупників (для цілої академічної групи, або окремих підгруп). Для практичної підготовки обирались аудиторії, максимально адаптовані для демонстрування студентами фахових компетентностей. Графіки проведення уроків (занять), відомості про аудиторії і час, дані про вчителів були розміщені на Google диску, до якого мали доступ викладачі-методисти і старости з практики. Використання віртуальних сховищ, засобів онлайн-комунікації дозволило організувати практичну підготовку студентів з урахуванням карантинних вимог.

2. **Переддипломну** безперервну практику більшість студентів (86%) випускних курсів проходили за місцем проживання або місцем майбутнього працевлаштування, що пов'язано із карантинними обмеженнями. Зазначимо, що із 41 студента, які проходили практичну підготовку в закладах освіти міста Луцька, майже половина (18 осіб) вже працювали в цих закладах (тобто поєднували роботу і практику).

3. Вперше проведення **літньої** практики відбувалось у приватних закладах і громадських організаціях міста та області. Для організації практичної підготовки укладено договори про співпрацю із 13-ма такими установами. Позитивним є те, що під час розподілу студентів на літню практику враховувалась відповідність їх спеціальності і додаткової спеціалізації профілю діяльності базового закладу. Окрім того, традиційно ми співпрацювали з оздоровчими таборами «Супутник» і «Ровесник», які одні із небагатьох функціонували цього літа.

Для оптимальної організації практичної підготовки студентів коледжу було укладено договори про співпрацю з окремими територіальними громадами (цю роботу необхідно продовжити в цьому році – Пуш О.А.) . Сподіваємось, що епідеміологічна ситуація в країні дозволить цього навчального року проводити практику безпосередньо у загальноосвітніх і дошкільних закладах освіти (укладаються відповідні угоди).

З метою покращення праці необхідно провести ряд семінарів-практикумів із представниками приватних закладів для ознайомлення студентів і викладачів коледжу із специфікою їх освітньої діяльності (не пізніше січня 2022 року, Пуш О.А.).

## **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Основною особливістю навчально-методичної роботи в 2020-2021 н.р. було поєднання онлайн та офлайн-форматів роботи в освітньому процесі, що свідчить про володіння цифровими інструментами та відповідними навичками значної частини викладачів коледжу.

Системно та цікаво впродовж навчального року викладачі всіх кафедр та циклових комісій, Центр гендерної освіти, працівники бібліотеки, методичне

об'єднання кураторів разом зі студентами взяли активну участь у запланованих заходах, найбільш **актуальними проблемами** яких стали: цифрова освіта, якість освітнього процесу, академічна доброчесність та права людини в освітньому просторі.

Очевидно, що в процесі стрімкого розвитку суспільства зростає **роль інформаційно-цифрової компетентності** як важливого складника сучасного освітнього процесу. Щоб прийняти виклики сучасності, потрібно постійно вдосконалювати цифрову культуру педагога – вміння працювати з сучасною цифровою технікою і володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями. З цією метою впродовж першого семестру 2020-2021 н.р. викладачі інформатики (Т. Лехіцький, Л. Констанкевич, М. Радкевич, О. Мартинюк, В. Муляр, Т. Четверикова, О. Клехо, А. Поплавська) провели 16 науково-практичних семінарів та вебінарів для викладачів коледжу. Формування інформаційно-цифрової компетентності викладача – одна із умов активізації інформаційно-цифрового середовища Коледжу – G Suite for Education. Водночас, маємо моніторити стан готовності здобувачів освіти (першокурсників) до роботи в цифровому середовищі.

У коледжі вже традиційним стало **проведення науково-практичних конференцій та семінарів**. Впродовж 2020-2021 н.р. відбулись:

Педагогічні читання «Актуальні ідеї В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі» (04.11.2020) (Марчук С.С., Антонюк Н.А.);

Науково-практична інтернет-конференція «Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі» (26.11.2020) (Фарина А.С.);

IX та X Всеукраїнські науково-практичні онлайн-конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі» (23.12.2020 та 27.02.2021) (Денисенко Н.Г., Марчук С.С.);

V Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Волинська весна: перші паростки науки» (03.03.2021) (Марчук С.С.)

VIII Міжвузівський науково-практичний семінар «Гендерні студії» (21.04.2021) (Єрко Г.І.) та інші.

**Результати наукових заходів** – збірники матеріалів конференцій та науково-практичних семінарів.

Пропозиція – посилити контроль за якістю наукових збірників, статей/тез викладачів та студентів коледжу.

Кафедрами та цикловими комісіями були організовані та проведені зі студентами коледжу різноманітні конкурси, олімпіади: день української писемності та мови, система заходів до річниць від дня народження Лесі Українки та Тараса Шевченка, заходи до Всесвітнього дня Гідності тощо. Вся інформація висвітлена на сайті коледжу.

Систематично здійснюється моніторинг показників наукової та професійної активності викладачів коледжу. Зростає активність викладачів, особливо у виконанні таких позицій: публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; з наукової та професійної тематики; виданні монографій, посібників та підручників, навчально-методичних матеріалів.

Як відомо, при розгляді акредитаційних справ ГЕР (галузева експертна рада) аналізує професійні активності науково-педагогічних працівників за навчальними дисциплінами, як правило, за останні 5 років, тому пропонуємо звернути увагу завідувачів кафедр та голів циклових комісій на наукову та професійну активність (тематика статей/тез, навчально-методичні матеріали) викладачів має корелювати з тематикою та змістом навчальних курсів, які викладаються, якість розгляду та належного рецензування навчально-методичних матеріалів викладачів на рівні кафедр та циклових комісій.

**Неформальна та інформальна освіта** продовжує бути важливим аспектом самоосвіти, самоорганізації і саморозвитку працівників коледжу. Впродовж навчального року викладачі брали участь у різноманітних наукових заходах (конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах, тренінгах тощо), пройдені **на різноманітну науково-професійну тематику онлайн-курси** та прослухані **вебінари**. Позитивний момент – застосування набутих компетентностей в освітньому процесі та обмін здобутим досвідом, про що свідчать проведені у коледжі заходи та відкриті заняття.

Укладаються Договори про співпрацю із закладами вищої освіти, що розширює географію можливостей підвищувати кваліфікацію для викладачів.

Щосеместрово формуються клопотання на Вчену та Педагогічну ради щодо визнання результатів підвищення кваліфікації працівників згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Коледжу. Пропонуємо: надалі мінімальний обсяг підвищення кваліфікації має бути не менше 6 год./0,2 кред. Звітування на кафедрі/цикловій комісії про результати підвищення кваліфікації обов'язкове!

Важливим завданням науково-методичної роботи є **атестація педагогічних працівників**. У цьому році атестувалося 29 викладачів коледжу, серед яких: 3 особам присвоєно педагогічне звання викладач-методист, 2 особам – старший викладач, 5 особам – присвоєна вища кваліфікаційна категорія. Атестаційна процедура була проведена згідно вимог, адже кожен з членів атестаційної комісії мав можливість висловити свою думку відповідно до присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічних звань особам, які атестуються.

У рамках засідань Ради директорів та обласних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Волинської області у листопаді (18.11.2020) відбулось онлайн ОМО методистів (керівник – Ковальчук І. Л.) та 17.03.2021 онлайн ОМО викладачів фізики та математики (керівник – Корінчук Н.Ю.)

17 травня на базі КЗВО «Луцький педагогічний коледж» працювала XXVI обласна виставка дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Волині. На виставку представили свої методичні матеріали



та інноваційні розробки 18 закладів фахової передвищої освіти за 4 номінаціями: загальноосвітня та професійна підготовка, наукова та виховна робота. Мета виставки – поширення та впровадження в освітній процес нових педагогічних ідей та технологій.

Пропозиція – розробити макет титулки для навчально-методичних матеріалів викладачів коледжу (один стиль).

Акредитація освітньо-професійних програм, яка нас очікує в недалекому майбутньому, спонукає активно взятися за створення інституційної моделі системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в коледжі, узгодження структурних підрозділів коледжу, діяльність яких спрямована на забезпечення якості освіти. Для реалізації цих завдань необхідно:

- розробити документи, що регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі, і розподіл обов'язків між структурними підрозділами закладу;

- запровадити щорічне опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (один раз в кінці семестру) та виносити на розгляд засідання кафедр із запрошенням зацікавлених студентів;

- залучати представників студентства до роботи структурних підрозділів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у Коледжі. (Ковальчук І.Л., Пуш О.А., Казмірчук О.А., Шкоба В.А.)

## НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Сьогодні приємно говорити про основні результати діяльності коледжу у сфері науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці у 2020-2021 н. р.

Згідно з рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 29 червня 2021 року № 735 науковий журнал "Академічні студії. Серія: Педагогіка", засновником якого є КЗВО "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради, включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б з педагогічних наук.

**Періодичність видання:** 4 рази на рік.

**Мови видання:** українська, російська, англійська, німецька, польська, іспанська, французька, болгарська.

**Галузь знань:** освіта/педагогіка.

**Спеціальності:** 011 – Освітні, педагогічні науки; 012 – Дошкільна освіта; 013 – Початкова освіта; 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями); 017 – Фізична культура і спорт.

В науковому журналі публікуються тільки оригінальні та високоякісні наукові статті, які раніше не друкувались.

**Тематичні розділи журналу:**

1. Теоретико-методологічні засади вищої та загальної середньої освіти;
2. Теорія освіти й навчання;
3. Теорія і методика виховання;
4. Історія педагогіки;
5. Порівняльна педагогіка;

6. Якість освіти;
7. Управління розвитком освіти;
8. Методика шкільного навчання тощо.

Створено офіційну веб-сторінку видання:

<http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/editorial>

Варто відзначити, що Міжнародним центром періодичних видань ISSN International Center (м. Париж, Франція) друкованій та електронній версії журналу присвоєно номер ISSN. «Академічні студії. Серія «Педагогіка» включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.

У серпні 2021 року подано до профільної Колегії МОН України заявку на включення наукового видання «Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки» до переліку наукових фахових видань України.

Web-сайт (web-сторінка) наукового видання:

<http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities>

Тематична спрямованість наукового фахового видання – спеціальності, за якими видання публікує наукові праці:

35 – Філософія,

035 – Філологія.

За підсумками співпраці Ради молодих науковців та наукового товариства студентів «Академія» укладено електронний збірник наукових статей студентів «Студентські академічні студії».

Видання таких журналів свідчить про конкурентоспроможний колектив навчального закладу.

## **НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ВИКЛАДАЧАМИ ТА ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ**

26 вересня – Святкування Європейського дня мов. Програма заходів була різноманітною, збагачена співтворчістю викладачів та студентства: тематична руханка (флешмоб) «Завітай в Україну», чудові вокальні номери, що додали неповторної української автентики церемонії відкриття Європейського дня мов, брейн-ринг «**Країнами Європи**», майстер-клас з англійської спортивної термінології «**Європейська мова спорту**», вечір поезії «**Poet's corner**».

29 вересня 2020 року було проведено **семінар-практикум** для керівників студентських курсових робіт «**Ефективне наукове керівництво: вимоги та практичні поради**». Слід відзначити, що згаданий семінар є першим із циклу семінарів-практикумів для викладачів, які здійснюють наукове керівництво студентськими науковими дослідженнями.

**АКРЕДИТАЦІЙНИЙ МАРАФОН: як освітній програмі не зійти з дистанції?**

**18 січня 2021** року у форматі **панельної дискусії** відбулась зустріч проектною групою із розроблення освітньо-професійної програми «013 Початкова освіта» зі представниками груп зацікавлених сторін (стейкхолдерами) – роботодавцями, випускниками, педагогами-практиками, викладачами, студентством, представниками ректорату.

12 січня 2021 року відбулася гостьова лекція запрошеного професора Олени Миколаївни Семеног «Презентація досвіду формування наскрізних інфомедійних умінь здобувачів вищої освіти через проектний підхід».

Професор Олена Семеног презентувала грантові проекти «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус», «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.

19 січня 2021 року було організовано методологічний онлайн-семинар з питань написання та публікації наукових статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science Core Collection. Спікерками заходу були Аліна Кривобокова, редактор Центру розвитку інновацій, міжнародного науково-технічного співробітництва Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та Ольга Фаст, проректорка з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Представники Ради молодих науковців та студентського наукового товариства «Академія» КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради долучилися до вебінару «Публікаційна діяльність дослідника на засадах академічної доброчесності», який відбувся 26 лютого 2021 року в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Одним із модераторів заходу стала Ольга Фаст, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці.

2 березня 2021 року відбулась онлайн інтеграційна зустріч ректорату КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради із ректором Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, професором, член-кореспондентом НАПН України Богданом Богдановичем Буяком та головою Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти ТНПУ, доцентом Марією Миколаївною Бойко. Серед питань, що обговорювались у межах інтеграційної зустрічі, - якість освіти, особливості акредитації освітніх програм, діджиталізація освітнього процесу тощо.

У межах угоди про співпрацю між Комунальним закладом вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка упродовж двох тижнів (з 5 по 19 квітня 2020 року) тривали курси підвищення кваліфікації «Якісна освітня програма – успішний випускник сучасного ЗВО». Слухачами курсів стали представники ректорату, гаранті освітніх програм та члени робочих груп із їх розроблення, декани факультетів, завідувачі кафедр коледжу.

За участі члена Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Артема Артюхова 4 червня у Комунальному закладі вищої освіти

«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради відбувся онлайн-вебінар «Дослідницька доброчесність: тернистий шлях науковця». Учасниками заходу стали представники Ради молодих науковців коледжу, студентського наукового товариства «Академія» та усі зацікавлені проблематикою – ректорат, гаранті освітніх програм, завідувачі випускових кафедр.

Надалі пропоную Фаст О.Л.:

- розробити та реалізувати комплекс заходів правового, організаційного та фінансового характеру щодо присудження науково-педагогічним працівникам коледжу вченого звання доцента (до грудня 2021);

- створити інституційний електронний депозитарій коледжу з метою представлення наукових здобутків у відкритому доступі та підвищення цитованості наукових праць у глобальному академічному середовищі (до червня 2021);

- забезпечити науковцям коледжу вільний доступ до спеціалізованих та універсальних науко метричних баз даних (до грудня 2021).

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗНАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**

Ефективність підготовки майбутніх педагогів значною мірою залежить від успішної реалізації позанавчальної діяльності. Тому наше завдання – організувати соціальний, психолого-педагогічний, правовий супровід студентів, який створить максимально сприятливі умови для їх особистісного та професійного зростання.

З березня набрав чинності Указ Президента України «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року». Основними пріоритетами Стратегії є: підвищення безпечності середовища і посилення життєстійкості молоді, залучення її до суспільного життя, створення умов для зміцнення здоров'я, підвищення мобільності студентів та інтеграція їх у життя країни. Ці напрями діяльності ми повинні враховувати, плануючи освітній процес на новий навчальний рік. І тому для виконання цих завдань (Оксенчук Т.В.) нам у коледжі необхідно розробити відповідну Стратегію до 2030 та заходи по її реалізації. Варто відмітити, що у коледжі налагоджена система роботи зі студентською молоддю у позанавчальний час.

Значна увага у закладі приділяється патріотичному вихованню. Підтвердження цьому – окремі заходи: свято до Всесвітнього дня вишиванки, призове місце у міському конкурсі «Прикраси свій заклад вишитими рушниками», участь у Всеукраїнських флешмобах, творчих конкурсах і фестивалях. Нового змісту набули інформаційні стенди, на яких відтворено історію нашого коледжу (висловлюємо вдячність за цю роботу Валентині Левицькій, Ользі Галан, Людмилі Шуст). Цікаві, якісні тематичні заходи впродовж року проводили куратори та керівники творчих об'єднань у коледжі, а також у школах та бібліотеках міста.

Важливе місце в успішній роботі навчального закладу відіграє студентське самоврядування. Пожвавила свою роботу наша студентська рада. Вона є

ініціатором ряду благодійних заходів на допомогу дітям-сиротам, вихованцям дитячих будинків, реабілітаційних центрів. Маємо перше місце у обласному етапі Всеукраїнського фестивалю «Студентська республіка 2021». Однак більше уваги потрібно приділяти студентам, які мають проблеми з успішністю, дисципліною, активніше допомагати першокурсникам у адаптації до нових умов навчання та проживання в гуртожитку.

На часі – важлива, цікава та перспективна справа – створення студентського інформаційного каналу для інформування громадськості, майбутніх абітурієнтів про життя і досягнення студентів коледжу через соціальні мережі. Придбано для цього сучасну апаратуру, підбрані студенти, є професійний керівник – Ольга Яцюк, літературний редактор – Наталія Дмитренко. Цей творчий студентський колектив, який з вересня має активно запрацювати, стане дієвим інструментом у профорієнтаційній роботі. Адже тут можна буде висвітлювати також яскраві сторінки історії коледжу, потужність науково-педагогічного колективу, інформаційної та матеріальної бази.

Значні корективи у нашу роботу внесли карантинні обмеження. Але ми зберегли здоровими практично усіх студентів (перехворіло на COVID-19 за весь навчальний рік 32 особи). Тому не було потреби переводити коледж на дистанційну форму навчання. І надалі необхідно дотримуватись санітарно-гігієнічних норм та правил поведінки в умовах карантину, систематично проводити інформаційну роботу серед студентів та працівників, створювати безпечне освітнє середовище у коледжі.

Важливу роль в створенні сприятливих умов для особистісного розвитку студента, його самореалізації в процесі соціалізації відіграє **соціально-психологічна служба**.

На початку минулого навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти академічних груп за якими у коледжі навчаються студенти наступних пільгових категорій:

- студенти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- студенти з інвалідністю;
- студенти із багатодітних сімей;
- студенти з малозабезпечених сімей;
- студенти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
- студенти, що прибули на навчання з Донецької та Луганської областей, АР Крим;
- батьки АТО;
- студенти, батьки яких є шахтарями, що мають не менше як 15 років стажу підземної роботи.

Для кожної категорії є необхідний перелік документів, що підтверджує пільговий статус.

Станом на сьогоднішній день у коледжі навчається 11 сиріт, з них 5 студентів знаходяться на повному державному утриманні, а 6 мають опікунів. На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування створена база даних, оформлена належна документація згідно з чинним законодавством.

Усі студенти-сироти одержують стипендію у встановленому законом розмірі, проводяться видатки на їх харчування, придбання підручників, одягу та м'якого інвентарю, вчасно надається матеріальна допомога. Проводиться роз'яснювальна робота щодо забезпечення соціальним житлом дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування після закінчення ними закладу освіти та про необхідність ставати на чергу для отримання житла із залученням до вирішення даних питань організацій та установ різних рівнів. Студенти-сироти, студенти позбавлені батьківського піклування 100% забезпечені єдиними квитками, які дозволяють безоплатно відвідувати всі культурно-освітні установи комунальної власності. Квиток дає право на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд комунальної форми власності, безоплатний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті (крім таксі).

Психологічною службою коледжу розроблено опитувальник щодо виявлення рівня безпечної поведінки в Інтернеті (опитано 1002 здобувачі освіти). Результати проаналізовані на засіданні методичного об'єднання кураторів академічних груп.

За рекомендаціями Державної служби якості освіти було проведено повторне анкетування для оцінки рівня організації дистанційного навчання в порівнянні з попереднім періодом (весна 2020). Опрацьовано 1153 відповіді студентів.

На запит адміністрації було розроблено анкетування для студентів випускних груп для моніторингу перспектив навчання й працевлаштування. Результати опрацьовані та проаналізовані на нараді з кураторами четвертих курсів.

Пропозиції:

Впроваджувати програми соціально-педагогічної та психологічної роботи з профілактики насильства і конфліктів в студентському середовищі.

Створити інформаційну базу професійного інструментарію для проведення діагностичної роботи.

## **ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Головним завданням адміністрації, педагогічного колективу закладу є створення безпечних умов навчання та праці для кожного студента та працівника. Для цього в навчальному закладі створені всі матеріально-побутові умови.

Слід зазначити, що в минулому навчальному році випадків травматизму серед студентів та викладачів в коледжі не зареєстровано. Прийняті заходи щодо профілактики захворювань коронавірусною інфекцією дали змогу проводити навчання в офлайн режимі та уникнути масових захворювань.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності перебуває на щоденному особистому контролі. Згідно наказу по коледжу відповідальність за організацію роботи з охорони праці в закладі покладено на проректора з навчальної роботи Борбич Н.В.

Відповідальність за охорону праці та безпеку життєдіяльності покладено:

- на завідуючих кафедрами та голів циклових комісій,
- на завідуючих кабінетами – в кабінетах,
- на кураторів груп – серед студентів,
- на завідувача гуртожитком – в гуртожитку.

Відповідальність за електрогосподарство, пожежну безпеку, проведення заходів щодо попередження травм серед техперсоналу покладено на заступника адміністративно-господарської роботи Бойчука А. М.

Координує проведення заходів – інженер з охорони праці Коритан З.М.

#### **Завдання:**

- кураторам груп 1 вересня провести **вступні** інструктажі з студентами з безпеки життєдіяльності. Так як карантинні заходи в країні продовжено, особливу увагу звернути на дотримання гігієни рук, маскового режиму, фізичної дистанції та режиму самоізоляції;
- завідувачам кафедрами, головам ЦК ,адміністративно-господарському відділу провести **повторні** інструктажі з працівниками;
- інженеру з охорони праці Коритану З.М. провести **вступний** інструктаж з всіма новоприйнятими працівниками;
- провести реєстрацію проведених інструктажів в журналах реєстрації.

### **АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА**

Протягом 2020/2021 навчального року адміністративно-господарською службою та юрисконсультком коледжу було організовано проведення двох процедур закупівлі послуг на загальну суму 307 000,00 грн., а саме: встановлення системи мовного оповіщення про пожежу та управління евакууванням людей – грудень 2020 року та серпень 2021 року . Проведено відкриті торги та переговорні процедури щодо закупівлі теплової енергії та електричної енергії на загальну суму 2 391 400,00 грн. У серпні 2021 року розпочато процедуру спрощеної закупівлі послуги з поточного ремонту коридору цокольного поверху навчального корпусу № 3 очікуваною вартістю 199 000,00 грн.

#### Виконані роботи з підготовки до нового навчального року:

- Здійснено ремонт фасаду корпусу № 2
- Обкладання цоколя плиткою корпусу № 2
- Заміна профіля на привіконних ямах цокольного поверху № 2
- Оновлення сходів на центральному вході
- Ремонт приміщення відділу кадрів (заміна підлоги, фарбування стін)
- Заміна дверей на сходовій клітці поверху № 2, № 3
- Заміна дверей вхідної групи в корпусі № 1
- Встановлення жалюзь у кабінетах 13,12.6,110,94
- Виготовлення меблів у кабінети 50, 110
- Капітальний ремонт ГАЗ-52
- Ремонт кабінету 38 (заміна підлоги, встановлення підвісної стелі, облаштування стін декоративною сумішшю)

Триває ремонт у кабінетах 35, 36, 37

Змонтовано мовне оповіщення людей про пожежу у гуртожитку.

Замінено у гуртожитку електромережу 3 поверх, ліве крило. Також закуплено різноманітного господарського і спортивного інвентаря, сценічних костюмів, тощо на загальну суму 1,5 млн. грн.

#### Планується

Ремонт цокольного поверху корпусу № 3

Ремонт коридору цокольного поверху корпусу № 2

Заміна труб водопостачання 4,5,6 поверхів корпусу № 3

Заміна 105 вікон у гуртожитку.

Інше.

Заробітна плата, стипендія виплачувалась своєчасно і в повному обсязі.

Вчасно виплачені відпускні працівникам, включаючи допомогу на оздоровлення викладачам та матеріальну допомогу технічним працівникам.

Хочу подякувати сьогодні за роботу лідерам профспілкової організації (студентської – Хомячук А.П., працівників – Курчабі О.Є.) за роботу із студентами та викладачами, контроль за дотриманням прав кожного студента і працівника та організацію дозвілля.

В грудні 2020 року було укладено колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією працівників коледжу на 2020-2023 роки та здійснено його реєстрацію в уповноважених органах Луцької міської ради.

Дякую також працівникам бухгалтерії (Заверусі О.М.), гуртожитку (Хоменко О.В.), кадровій службі (Лук'янчук М.В.), бібліотеці (Цюриць Л.А.), заступнику директора з господарської роботи (Бойчук А.М.), завідуючій господарством (Пономарчук Т.П.), інженеру з охорони праці Коритану З.М. юристконсульту Смолюку А.І., лаборантам, викладачам, керівникам структурних підрозділів за сумлінне ставлення до своїх обов'язків.

Такими є підсумки і результати нашої з вами роботи упродовж 2020-2021 н.р.

Я запрошую Вас до обговорення доповіді, надання пропозицій щодо подальшої діяльності коледжу, що допомагають дієво спланувати роботу коледжу в 2021-2022 н.р.

### **Шановні колеги!**

Вже на початку нового 2021-2022 навчального року перед нами стоїть чимало завдань, а найголовніше – збереження людського життя і здоров'я та ефективна організація навчально-виховного процесу.

Ваш професіоналізм і відповідальність свідчать, що вирішення цих питань нам під силу. З початком нового навчального року!

Міцного здоров'я, натхнення і нових звершень в роботі.

Бережімо себе і Україну і будьмо здорові!