

Шановні колеги!

Вже півроку Україна живе в умовах війни, яка була розв'язана росією. Для нашої країни вона стала народною війною за незалежність і суверенітет, за вибір і приналежність до європейської цивілізації, її цінності, права і свободи, що лежать в основі Західного світу, заплативши за це тисячами людських життів, скалічених доль, втратою життя, родини і навіть дітей.

Новий 2022/2023 навчальний рік розпочинається на Україні саме в умовах війни, яка, як ніколи, згуртувала українську націю, мобілізувавши весь її потенціал на відсіч ворогу. Вона торкнулася кожної родини, стала частиною нашого життя, а перемога у ній стала спільною метою всього українського народу.

Тому логічно на першому занятті нового навчального року говорити про витоки незламності українського народу, причетності до цього молоді і про наші спільні завдання на шляху наближення перемоги.

Сьогодні наше найголовніше завдання – не загубити жодного студента, де б він територіально не перебував (Сергій Шкарлет).

Незважаючи на війну, ми успішно завершили 2021/2022 н.р. Всі студенти, незалежно від місця перебування, були атестовані, а випускникам видано відповідні документи (дипломи і свідоцтва). За це я щиро вдячний кожному члену колективу, проректорам, заступникам, деканам факультетів, завідувачам відділень, завідувачам кафедр і циклових комісій. Вдячний за працю, за згуртованість, сміливість, витримку, підтримку один одного. Саме в такі часи ще більш пізнаються люди, їх поведінка, дії.

До початку навчального року залишається 2 дні. Навчальний процес розпочинається в очному форматі для студентів і викладачів. Для цього є всі можливості (матеріальна база підготовлена, укриття обладнані, викладачі на робочих місцях, гуртожиток готовий до прийому мешканців).

З 1 вересня 2022 в заклад освіти навчатиметься 59 груп денної, 1315 здобувачів освіти та 12 груп заочної 232 здобувачів освіти.

У 2022 році до коледжу було подано 718 заяв.

Зараховано за регіональним замовленням на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра 190 осіб та 39 на контрактну форму навчання.

За освітньо-професійною програмою бакалавр передбачається за регіональним замовленням : 95 осіб денної форми та 10 осіб заочної форми, за контрактом: 66 денної форми та 120 осіб заочної.

Дякую за проведену профорієнтаційну роботу керівникам структурних підрозділів та викладачам. У 2022/2023 навчальному році необхідно покращити роботу в цьому напрямку, використовуючи різноманітні форми.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

У Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2023 рр. першочерговим завданням є покращення якості вищої освіти.

Конкурентоспроможність закладу освіти залежить від якості надання освітніх послуг.

Які ж результати якості знань здобувачів освіти ми маємо за підсумками 2021-2022 навчального року у порівнянні з минулим навчальним роком?

Якщо брати в цілому по коледжу, то якісний показник становить 56,1% (в минулому навчальному році – 53,8%) (+2,3%)

Якість підготовки фахових молодших бакалаврів та молодших спеціалістів покращилася, хоча і не зовсім нас задовольняє.

Спеціальність	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	Порівняльний аналіз
Музичне мистецтво/Середня освіта (Музичне мистецтво)	41,6	41,2	-0,4
Фізична культура і спорт/Середня освіта (Фізична культура)	43,7	47,4	+3,4
Початкова освіта	48,5	57,9	+8,4

Знизилась успішність у здобувачів освіти освітнього ступеня бакалавр:

Спеціальність	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	Порівняльний аналіз
Музичне мистецтво	62,8	48,1	-14,7
Фізична культура і спорт	62,0	60,6	-1,4
Початкова освіта	61,4	59,9	-1,5
Дошкільна освіта	66,6	63,3	-3,3

Тривожить той факт, що є ряд груп, показники успішності яких не відповідають акредитаційним вимогам, серед них:

Навчальна група	Куратор	Якісний показник, %
11 ММ	Степанюк А.В.	45,5
21 ММ	П'явка К.М.	30,0
1 ММ	Павлюк Н.М.	46,2
2 ММ	Андрушак Б.Р.	33,3
2 ФК	Курчаба О.Є.	40,0
3 ФК	Табак Н.В.	31,0

Завідувачам кафедр та головам циклових комісій необхідно постійно на засіданнях аналізувати дані успішності студентів. Деканам та завідувачам відділень необхідно започаткувати опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін та об'єктивності оцінювання. Здійснювати систематичний контроль за якістю знань студентів, активізувати роботу щодо усунення причин зниження успішності.

Дистанційне навчання

Робота викладача у дистанційному режимі потребує більшого ресурсу: часового, емоційного, інтелектуального. Для дистанційного навчання педагог має адаптувати навчальний матеріал так, щоб під час онлайн-заняття викласти найцінніше та надати інструкції та роз'яснення для його опрацювання.

У II семестрі до кожного класу викладача був долучений завідувач кафедри/голова циклової комісії та проректор з навчальної роботи з метою своєчасного моніторингу дистанційної роботи викладачів коледжу. Це дало свої результати, адже робота викладачів в Класах проводилася відповідно до затвердженого розкладу з дотриманням усіх вимог. Проте були нарікання від здобувачів освіти, що викладачі багато задають (навіть більше, як під час очного навчання), завдання носять репродуктивний характер.

Тому варто осучаснити навчальний матеріал, підбирати творчі, цікаві завдання для студентів, враховувати їх пропозиції щодо покращення якості викладання, підвищувати рівень підготовки студентів до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Національний мультипредметний тест

У 2021/2022 навчальному році здобувачів фахової передвищої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Через війну класичне ЗНО скасовано, але для вступу на бакалаврський ступінь потрібно було взяти участь у національному мультипредметному тесті (НМТ).

Цього року серед 197 студентів 2 курсу здавали НМТ 50 осіб (25%).

Група	Кількість студентів в групі	Кількість студентів, які здавали НМТ	Предмет		
			Українська мова	Математика	Історія України
2А	24	11	169	142	176
			166	168	150
			157	136	147
			184	134	148
			169	151	160
			149	142	136
			174	151	154
			166	142	140
			184	180	170
			200	185	192
			174	140	119
Середній бал			172	152	153
2Б	24	3	147	136	151
			166	140	131
			149	136	134
Середній бал			154	137	139
2В	26	13	160	140	134
			182	138	136
			151	134	144
			174	149	146
			187	134	142
			154	144	131
			182	140	147
			180	144	147
			140	162	147
			157	136	146
			139	142	144
			187	180	173
143	140	138			

			174	192	153
			152	142	154
Середній бал			165	145	145
2Г	24	1	142	148	150
Середній бал			142	148	150
2Д	21	6	157	142	146
			149	146	140
			151	136	140
			171	134	142
			148	156	144
			166	150	138
Середній бал			157	144	142
2Ж	24	6	163	144	176
			140	131	144
				168	176
				142	184
			129	136	149
			184	156	164
Середній бал			158	146	156
2ФК	30	5	145	146	136
			145	131	128
			142	131	147
			142	125	128
			146	130	150
Середній бал			144	132	138
2ММ	24	5	143	125	150
			154	144	150
			143	138	147
			145	136	136
			129	110	146
Середній бал			143	131	146
ВСЬОГО	197	50	154	142	146

Найвищий результат з української мови – 200 балів (викладач Гончарук О.М.), математики – 192 балів (викладач Нарихнюк Н.Ю.), 192 бали (викладач Кравець А.І.).

Найнижчий результат з української мови – 129 балів (2Ж, 2ММ), математики – 110 балів (2ММ), 119 бали (2А).

Ми розуміємо, що дистанційна підготовка студентів до проходження НМТ – це виклик як для студентів, так і для викладачів. Проте ми повинні бути готові до будь-якого формату роботи, бо загалом державну підсумкову атестацію ніхто не відміняв.

Необхідно значно покращити підготовку студентів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання. Тому, шановні викладачі, звертаємо Вашу увагу на рівень підготовки здобувачів освіти до ДПА у формі ЗНО. Розпочинаємо роботу уже сьогодні, працюємо на результат!

У червні 2022 року Державною службою якості освіти України були розроблені Методичні рекомендації щодо складання освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Саме тому відбулися суттєві зміни у навчальних планах усіх спеціальностей підготовки фахового молодшого бакалавра, а саме:

- кількість навчальних дисциплін зменшилася до 16-ти на рік та, відповідно, до 8 на семестр;

- тижневе навантаження на здобувачів освіти становить 30 годин, тобто не більше 3 пар щодня.

Керуючись затвердженими стандартами фахової передвищої освіти зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, було зменшено кількість кредитів на підготовку фахового молодшого бакалавра зі 180 до 120. Саме тому постає проблема зменшення тривалості підготовки фахового молодшого бакалавра з цих спеціальностей з 3.10 на 2.10 років навчання.

Ми розуміємо, що готуючи вчителя початкових класів за 2.10 років ми втратимо додаткові спеціалізації, будемо мати проблеми з набором, бо наші спеціалізації – це вагомий мотив поступати на педагогічну спеціальність.

Акредитація

В червні 2022 року до Державної служби якості освіти України нами подано заяву про наміри акредитувати ОПП Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Відповідно до графіку акредитація відбудеться 23 січня 2023 року.

Освітньо-професійна програма оцінюється за напрямками:

- структура та зміст освітньо-професійної програми, які мають відповідати загальній стратегії закладу фахової передвищої освіти, відповідному професійному стандарту, становити логічну взаємопов'язану систему та оновлюватися відповідно до наукових інновацій у відповідній галузі;

- організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти;
- організація освітнього процесу, яка передбачає наявність положення про організацію освітнього процесу, навчальної документації, доступної інформації про оцінювання здобувачів;
- контрольні заходи, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та академічна доброчесність;
- кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми;
- освітнє середовище, фінансові та матеріально-технічні ресурси, умови для осіб з особливими освітніми потребами;
- внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми, що передбачає аналіз, моніторинг, реагування на виявлені недоліки тощо.

Важливим етапом у підготовці до акредитації освітньо-професійної програми є процес самооцінювання. У 2022 році було розпочато самоаналіз за 7 критеріями, 33 підкритеріями зі 163 уточнюючими запитаннями, що потребують джерело підтвердження інформації. Нами було визначено сильні та слабкі сторони освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» фахової передвищої освіти. До 01.01.2023 Завершити процес підготовки до акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 013 Дошкільна освіта відповідно до критеріїв самооцінювання.

Прошу усіх керівників структурних підрозділів, працівників та викладачів відповідально віднестися до підготовки акредитаційних матеріалів!

Експерти

В серпні було оголошено додатковий набір експертів для проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. В навчально-методичний центр з питань якості освіти були подані заявки від викладачів коледжу Степанюка І.В та Сачука Ю.В. Наразі, експертом для акредитації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта фахового молодшого бакалавра є Бубін Алла Олександрівна, яка у цьому навчальному році буде долучена до акредитаційного процесу в закладах фахової передвищої освіти.

Ліцензування

В сучасних умовах зростає попит на інформаційні технології, саме тому, в жовтні буде розпочато ліцензування освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Наразі відбувається аналіз освітньої та професійної кваліфікації, членів проектної

групи, їх наукової та професійної активності. Наше завдання: ліцензувати освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Цього року знову 5 викладачів *Вірста С.Є.* (014 Середня освіта (Українська мова та література), *Шахрай О.М. та Малашевська І.В.* (025 Музичне мистецтво), *Чемерис І.В.* (011 Освітні, педагогічні науки), *Дурманенко Є.А* (012 Дошкільна освіта) поступили в магістратуру, щоб отримати вищу освіту за спеціальністю, адже це дозволить нам значно розширити спектр ліцензованих спеціальностей.

Рейтинг викладача

Одним з індикаторів ефективності роботи викладача є його рейтинг. Саме рейтинг є основою професійної активності, а, в подальшому, і участі у конкурсі на посади науково-педагогічних працівників.

Оновлено рейтинги для науково-педагогічних та педагогічних працівників, розмежовані певні види діяльності.

Кількість балів	Кількість викладачів	
	науково-педагогічних (71 особа)	педагогічних (121 особа)
<i>Більше 2000</i>	4 Бойчук П. М. – 3010 Денисенко Н.Г. – 2470 Марчук С.С. – 2435 Фаст О.Л. – 2420	-
<i>2000-1000</i>	12	7 Павлюк Н.М. – 1870
<i>1000-600</i>	22	33
<i>600-400</i>	9	28
<i>400-200</i>	17	29
<i>200-50</i>	5	20
<i>50-0</i>	2	4

Ми пишаємося викладачами, які мають рейтинг понад 1000 балів, проте 6 осіб у коледжі набрали менше 50 балів.

Є над чим замислитися кожному з нас!

Цифрові інструменти Google для освіти

Коледж став учасником програми «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна. В січні 2023 року розпочнеться дистанційне навчання, на яке зареєструвалося 50 осіб.

Програма передбачає 12 ідентичних циклів безкоштовних освітніх курсів і тренінгів. Курс містить 5 модулів (30 годин – 1 кредит ECTS). Кожен модуль складається з відеолекції, практичних завдань і підсумкового тесту. Учасники отримуватимуть завдання в захищеному віртуальному просторі Google Класів. До кожної теми буде публікуватися запис лекції, а також проводитиметься додаткова консультація в Google Meet, під час якої кожен учасник отримає можливість задати запитання тренеру та продемонструвати екран для вирішення проблемної ситуації.

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ

Впродовж навчального року надавалась перевага організації практичної підготовки студентів в офлайн-режимі (наскільки це дозволяли карантинні обмеження і воєнний стан). Зокрема, протягом вересня-жовтня пропедевтична, тренерська, пробна, виховна практика проводилась в безпосередньо у базових закладах освіти. Переддипломну безперервну практику впродовж січня-лютого місяця (до 24.02.2022) студенти випускних курсів проходили в луцьких закладах освіти (24% від загальної кількості) або за місцем проживання (86%). Цього року було змінено формат проходження студентами літньої практики. Акцент зроблено на організації дозвілля дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. Для цього студентів було направлено у гуртожиток коледжу, позашкільні установи, громадські об'єднання, благодійні фонди, які займаються волонтерською діяльністю.

Сьогодні практична підготовка студентів коледжу базується на поєднанні їх теоретичного навчання з практичним досвідом роботи в освітніх установах різних типів і форм власності. Враховуючи це, впродовж 2021-22 навчального року було продовжено укладання договорів про співпрацю коледжу із приватними освітніми закладами, центрами дитячого розвитку, громадськими організаціями, територіальними громадами Волинської області (станом на сьогодні укладено 15 договорів з приватними установами, 44 територіальними громадами).

У січні 2022 року проведено зустріч із керівниками приватних закладів, центрів розвитку з метою ознайомлення із специфікою їх функціонування, отримання відгуків про фахову підготовку наших студентів, визначення перспектив подальшої співпраці. Позитивним є те, що впродовж 2021-2022

навчального року студенти коледжу отримали позитивний досвід роботи у приватних установах, окремі з них зараз продовжують там працювати, навчаючись за індивідуальним графіком. Багато власників цих закладів стали роботодавцями для випускників коледжу різних років випуску.

У 2022-2023 навчальному році необхідно активізувати роботу із відділами освіти (гуманітарними відділами) територіальних громад, з якими укладено договори про співпрацю. Актуальним є проведення спільних заходів, вивчення результативності практичної підготовки на базі закладів, підпорядкованих територіальним громадам, аналіз стану затребуваності випускників коледжу на ринку праці і кон'юнктури його розвитку.

Впродовж 2021-2022 навчального року широкого резонансу в освітянських колах набули нові норми часу для планування і обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 №686, від 24.05.2022 №472). Відповідно до цих норм у коледжі розроблено інструктивні матеріали та Розрахунок годин, відведених на практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти на 2022-2023 навчальний рік. Протягом вересня 2022 року планується внести відповідні зміни до локальної документації (робочих програм, Інструкцій щодо організації та оплати практики студентів коледжу).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Впродовж 2021/2022 н.р. було здійснено ряд кроків щодо унормування процедур та впровадження внутрішньої системи забезпечення якості у Коледжі. Формується нормативна база, що регламентує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі, здійснюється розподіл обов'язків між структурними підрозділами закладу (відповідно до наказу ректора відповідальними за ВСЗЯО в коледжі є Ковальчук І.Л., Пуш О.А., Казмірчук О.А.). Створено робочу групу щодо підготовки до акредитації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра .

Згідно з графіком проведення опитувань в Коледжі, затвердженого наказом ректора, впродовж навчального року проведені заплановані опитування учасників освітнього процесу. Результати анкетувань, що стосуються організації освітнього процесу та професійного зростання здобувачів освіти та викладачів, обговоренні на засіданнях Вченої та Методичної ради, засіданнях

кафедр та циклових комісій, засіданні студентської ради; висвітлені на сайті Коледжу у рубриці «Внутрішнє забезпечення якості освіти».

За результатами моніторингу пропонуємо:

- гарантам активізувати роботу груп забезпечення освітньо-професійних програм;

- покращити взаємодію між здобувачами освіти і викладачами, зокрема: посилювати інтерактив на лекціях, урізноманітнювати форми і методи роботи на заняттях, зменшити обсяг і складність завдань з окремих навчальних курсів тощо;

- вдосконалити систему оцінювання через використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур (З цією метою формується робоча група щодо вивчення та оцінювання Критерію 4. «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність» Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти).

Систематично здійснюється моніторинг Показників наукової та професійної активності викладачів коледжу. Вагомо і водночас відродно – зростає активність викладачів, особливо у виконанні таких позицій: публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз; з наукової та професійної тематики; виданні посібників та підручників, навчально-методичних матеріалів.

Як відомо, при розгляді акредитаційних справ ГЕР (галузева експертна рада) аналізує професійні активності викладачів за освітніми компонентами, як правило, за останні 5 років, тому рекомендуємо:

- зосередити увагу науково-педагогічних та педагогічних працівників на необхідності проведення системної науково-методичної роботи відповідно до науково-методичної проблеми кафедри/циклової комісії, власних наукових інтересів та профілю дисциплін, що викладаються.

Забезпеченню безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів Коледжу сприяє низка процедур та заходів: впровадження прогресивної системи оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників (Рейтингування), атестація та багатовекторність підвищення кваліфікації, навчання, публікації у фахових виданнях, стажування у різних суб'єктів підвищення кваліфікації тощо.

Коротко про стан організації та проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Коледжу.

Для забезпечення і підтримання професорсько-викладацьким складом відповідного рівня кваліфікації в Коледжі постійно приділяється велика увага

питанню створення ефективної системи підвищення кваліфікації викладачів, зміцненню зв'язків із провідними закладами вищої освіти. Саме така діяльність дозволяє розширити обмін науково-педагогічним досвідом та інноваційними освітніми технологіями. Рівень підвищення кваліфікації включає в себе підвищення фахової майстерності, опанування комп'ютерною технікою, комунікативних навичок тощо.

Неформальна та інформальна освіта залишається важливим аспектом самоосвіти та саморозвитку працівників коледжу. Впродовж навчального року викладачі мають участь у різнорівневих наукових заходах (конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах, тренінгах тощо), пройдені на різноманітну науково-професійну тематику онлайн-курси та прослухані вебінари. Відмітимо про застосування набутих компетентностей в освітньому процесі та обмін здобутим досвідом, про що свідчать проведені у коледжі заходи та відкриті заняття.

Укладаються Договори про співпрацю із закладами вищої та фахової передвищої освіти, що розширює географію можливостей підвищувати кваліфікацію для викладачів. На сьогодні актуальним залишається стажування викладачів в закордонних закладах освіти. Головною метою такого стажування є підвищення рівня компетентності та кваліфікації шляхом перейняття кращого європейського досвіду роботи.

Щосеместрово формуються клопотання на Педагогічну раду щодо визнання результатів підвищення кваліфікації працівників згідно Положення про підвищення кваліфікації працівників Коледжу.

Рекомендуємо головам циклових комісій систематично аналізувати підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників за видами і результатами, щодо відповідності до спеціальності. Звертати увагу на наявність підвищення кваліфікації викладачів щодо набуття нових та/чи вдосконалення раніше набутих компетентностей за напрямками підвищення кваліфікації – цифрової та інклюзивної – за міжатестаційний період має бути не менше 10 % від загального обсягу підвищення кваліфікації.

Атестація

Щорічно в коледжі проводиться атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників, яка спрямована на всебічне комплексне оцінювання діяльності педагогів. У 2022 році атестувалося 33 викладачі коледжу, серед яких: 2 особам присвоєно педагогічне звання викладач-методист, 6 особам – старший викладач, 7 особам – присвоєна вища категорія. Атестаційна процедура була проведена згідно вимог, адже кожен з членів атестаційної

комісії мав можливість висловити свою думку відповідно до присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічних звань особам, які атестуються.

Викликами на майбутнє для нас є:

- системна робота з підвищення кваліфікації відповідно до профілю,
- продовження роботи з підвищення рівня ІКТ-компетентності викладачів та здобувачів освіти,
- підвищення рівня якості освітніх послуг до європейських стандартів, ефективне використання інноваційних, комп'ютерних та мультимедійних засобів навчання;
- підвищення іміджевих характеристик коледжу щодо надання якісних освітніх послуг.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Участь у міжнародних грантових проєктах

У 2021-2022 навчальному році значно активізовано наукову діяльність закладу.

Науково-педагогічні працівники та студенти коледжу стали учасниками та виконавцями багатьох *грантових проєктів*:

грантовий проєкт «МЕДІА&КАПСУЛИ» (вересень 2021-лютий 2022 року), профінансований Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), що є складником міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність національне розгортання» і виконується за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

Мета проєкту - формувати м'які навички інфомедійної грамотності у здобувачів вищої освіти (у майбутніх учителів української мови і літератури, початкової школи, майбутніх журналістів) в умовах неформальної освіти на основі використання електронних лінгвістичних ресурсів та програмних продуктів Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України.

проєкт Ради Європи «Молодь за демократію в Україні» (вересень-листопад 2021 року), зреалізований у співпраці з комунальною установою «Волинський молодіжний центр». Зазначимо, що виконувався проєкту межах Плану дій Ради Європи для України на 2018-2022 роки та ґрунтувався на попередньому досвіді та продуктивній двосторонній співпраці Ради Європи та Міністерства молоді та спорту України у межах Рамкової програми співробітництва у галузі молодіжної політики між Радою Європи та Міністерством молоді та спорту України на 2016-2020 роки. Тож плануємо і

надалі зміцнювати співпрацю коледжу з Міністерством молоді та спорту України задля змістовної участі студентської молоді у житті громад та розбудови громадянського суспільства.

Міжнародна співпраця є наріжним каменем конкурентоспроможності сучасного закладу вищої освіти. У коледжі і надалі докладатимемо зусиль для стимулювання участі молодих науковців та провідних учених у *міжнародних програмах індивідуальної мобільності*, а саме:

- програма академічних обмінів імені Фулбрайта, що фінансується Державним департаментом США;

- стипендіальна програма імені Лейна Кіркланда Польсько-Американського Фонду Свободи;

- програма Британських урядових стипендій Chevening Scholarships.

Пріоритетними завданнями на перспективу визначаємо розробку консолідованої політики щодо започаткування *програм «подвійних дипломів»* в межах спільних освітніх програм із зарубіжними партнерськими вишами.

У червні 2022 року було підписано угоду про співпрацю з Куявським гуманітарним університетом (Республіка Польща).

У 2021 році Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради став засновником наукових журналів «Академічні студії. Серія «Педагогіка»¹ та «Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки».² Згідно з рішеннями Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки віднесено до переліку наукових фахових видань категорії Б.

За рік, що минув, наші журнали утвердилися як якісні наукові видання, вони полюбилися вченими з усіх регіонів нашої країни. Серед авторів статей – знані та авторитетні вчені у галузях педагогіки, психології, філології (доктори наук, академіки, керівники вищих структурних ланок закладів освіти, державні службовці тощо).

Таких результатів вдається досягати завдяки виваженій і категоричній редакційній політиці щодо якості рукописів, які подаються на розгляд редколегії, процедурі рецензування.

Публікаційна активність наших працівників у виданнях коледжу є недостатньо високою.

Разом із тим, помітною є позитивна динаміка публікацій НПП коледжу у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Скопус та Веб оф Сайєнс.

¹ <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy>

² <http://www.karlofa.net.ru/index.php/humanities/homepage>

Упродовж 10-21 травня 2022 року у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради тривали **Дні науки**.

До організації наукових заходів для студентів, викладачів та наук з урахуванням сучасних викликів, зумовлених воєнними реаліями, долучилися заклади вищої освіти України та зарубіжжя.

Програма заходів включала:

- V Міжнародну науково-практичну конференцію «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», що відбувалася на базі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
- онлайн-тренінги та майстер-класи,
- дискусійні платформи та семінари,
- фестиваль інноваційних освітніх технологій,
- публічні захисти курсових досліджень здобувачами освіти.

Українською самобутністю та колоритом було насичено День Вишиванки, який цьогооріч відзначався під гаслом: **«Вишиванка – духовна броня України»**. Із нагоди цього свята в рамках Днів науки відбулися:

- Поетична онлайн-зустріч з прикарпатською письменницею Оксаною Кузів в рамках національного проєкту «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення й майбутнього»,
- Арт-кластер «Вишиванка – код нації»,
- Студентський науковий онлайн-семінар «Вишиванка - духовна броня України: від давнини до сьогодення».

Воєнні реалії змінили фокус освітніх пріоритетів, відтак у межах Днів науки відбулися заходи, спрямовані на психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах війни, зокрема: майстер-клас для майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти «Майстерня розвитку мовлення й емоційного інтелекту», дискусійна платформа «Оцінювання без знецінення. Особливості оцінювання результатів навчання у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти», круглий стіл «Кібербезпека та перспективи безпечної віддаленої роботи», онлайн-тренінг «Адаптивні антистресові психотехнології», семінар-практикум «Нові соціальні ролі вчителів: як заспокоїти батьків та учнів під час війни», майстер-клас «Де шукати мотивацію для навчання в умовах війни?», науково-методичний семінар «Психологічна підтримка дітей і підлітків в умовах тривалого травматичного стресу».

Пропозиції:

Інтенсифікувати інституційну участь закладу у міжнародних та європейських асоціаціях закладів вищої освіти; розширити партнерську співпрацю із закордонними коледжами, університетами щодо започаткування програм «подвійних дипломів».

Діяльність структурних підрозділів спрямувати на наскрізне формування культури грантової діяльності та консолідовану проєктну активність закладу.

Запровадити практику залучення міжнародних експертів, представників академічних середовищ до процесів оцінювання якості освітнього процесу у закладі, участі у спільних науково-методичних заходах.

Диверсифікувати науково-педагогічну діяльність кафедр, факультетів щодо поглиблення їх співпраці з вітчизняними та зарубіжними стейкхолдерами.

Стимулювати залучення провідних вчених Коледжу, представників наукового товариства студентів, Ради молодих науковців до розробки та реалізації досліджень, що фінансуються Національним фондом досліджень України.

ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Сьогодні, у складний для нашої держави час, потребує переосмислення система виховної роботи з молоддю. Найбільш актуальними виступають завдання національно-патріотичного виховання. Про це свідчить нова Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджена у липні 2022 року та проєкт відповідного Закону України, який в даний час розробляється. Військово-патріотичне виховання наших студентів, формування у них мовленнєвої культури, основ здорового способу життя, здійснення волонтерської діяльності, організація безпечних умов для навчання та проживання студентів – дуже важливі напрями діяльності кожного викладача, кожного куратора групи.

Особливої ваги набуває сьогодні благодійницька діяльність. Практично майже усі наші викладачі та студенти стали активними волонтерами. Працюють у гуманітарних структурах, готують посилки на фронт, проводять благодійні акції, збирають кошти для потреб армії.

Майже 1000 внутрішньо переміщених осіб за період війни прихистив наш коледж. І сьогодні у гуртожитку коледжу проживає 83 особи. Це люди, які потребують особливої нашої уваги і турботи. Постійними добрими волонтерами для цих людей є Анатолій Кравець і всі його студенти разом з батьками; Андрій Войнаровський, який пів року возить відрами вареники та ящиками пироги; Анатолій Вихованець, Світлана Подолук, Ігор Степанюк, Галина Єрко.

Велику вдячність висловлюють переселенці Сергію Марчуку, який допомагав їм адаптуватись до нових умов, знизити рівень тривожності і якого вони дуже полюбили. Хороші побутові умови для цих людей постійно створюють працівники гуртожитку.

Дуже допомагають у цій справі наші студенти. На Великдень кожна група приносила паски і крашанки, зараз організували акцію «Допоможемо дітям переселенців підготуватись до школи». Впродовж шести місяців щоденно приходять студенти-практиканти, займаються з дітьми.

Розпочинаємо навчальний рік. Війна триває. Продовжено карантин. І наше основне завдання створити безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, здійснювати постійний соціально-психологічний супровід студентів, навчити їх основним правилам безпечної поведінки.

Пропозиції:

Розробити заходи на виконання основних положень «Концепції національно-патріотичного виховання», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 06.06.2022.

Спрямувати роботу спортивного клубу «Олімп», творчого об'єднання «Патріот», кураторів груп на реалізацію завдань військово-патріотичного виховання студентів.

Активізувати роботу волонтерського клубу «Надія» шляхом організації благодійних заходів для підтримки внутрішньо переміщених дітей та студентів коледжу, батьки яких служать у ЗСУ.

ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Питання комунікації є важливим аспектом діяльності нашого закладу.

Інформаційна робота має бути системною, комплексною, спрямованою на формування позитивного іміджу коледжу. Гарна і сильна репутація закладу приваблює абітурієнтів та їх батьків, громадськість, додає гордості студентам, є визначальним чинником роботи педагогічного колективу, дозволяє розширювати партнерські зв'язки, залучати інвестиції.

Базовим елементом іміджу є його корпоративний стиль. На сьогодні ми маємо новий логотип, прапор, а також нові логотипи мають наші факультети та відділення.

Минулого року у коледжі був створений і на сьогодні гарно зарекомендував себе студентський відеоканал «Інформаційний вісник». У кожному випуску відображені основні події та заходи коледжу. Окрім того, що це урізноманітнює інформаційно-рекламну діяльність, дає ширші можливості для профорієнтаційної роботи шляхом використання медійного простору, і

разом з тим це гарна нагода студентам спробувати себе у ролі журналістів та ведучих. Тому будемо розширювати даний напрямок і створювати власну студію, де триватимуть ефіри на актуальні теми, зустрічі з талановитими студентами та прогресивними педагогами.

Важливу роль в створенні сприятливих умов для особистісного розвитку студента, його самореалізації в процесі соціалізації поведінки повинна відігравати соціально-психологічна служба.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У коледжі навчаються категорії студентів, які потребують особливої уваги:

- сироти – 17
- напівсироти – 87
- особи з інвалідністю – 17
- багатодітні родини – 142
- внутрішньо переміщені особи – 1
- студенти, у яких батьки-учасники АТО/ООС – 42
- студенти, у яких батьки мають стаж підземних робіт не менше 15 років (шахтарі) – 3
- студенти з малозабезпечених сімей.

Необхідно працювати у взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей (служби в справах дітей, центрами соціальних служб тощо) з метою інтеграції дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, в освітній процес та їх належного психолого-педагогічного супроводу.

А також одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, щоденна робота спрямована на збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я.

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Головним завданням адміністрації, науково-педагогічного та педагогічного колективу закладу в умовах воєнного стану є створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Нами здійснено всіх заходів щоб навчання студентів та ваша робота могли проходити безпечно.

В закладі обладнано, у відповідності до вимог, чотири укриття на 780 осіб.

Вони є у всіх навчальних корпусах та в легкоатлетичному манежі.

В перший день навчання кураторам необхідно провести з студентами вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та цільовий інструктаж з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях.

Навчити студентів правильно реагувати на сигнали «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

Завідувачі кафедр, голови циклових комісій та керівники підрозділів проводять цільові інструктажі з своїми працівниками.

Укриття студентів та працівників буде здійснюватись в такому порядку:

Перший корпус – укриття №4 в легкоатлетичному манежі;

Другий корпус – укриття №2 в їдальні та барі;

Третій корпус – укриття №3 в роздягальні та коридорі.

Працівники кафедри фізкультури, студенти які будуть у спортзалі та індивідуальних класах III корпусу – укриття №4 в тренажерній залі.

Відповідають за евакуацію студентів – викладачі, які проводять заняття.

Евакуацію необхідно проводити організовано, спокійно, без поспіху та метушні.

Слід зазначити, що в минулому навчальному році випадків травматизму серед студентів в закладі не зареєстровано. Прийняті заходи щодо профілактики захворювань коронавірусною інфекцією дали змогу, на відміну від інших закладів, проводити навчання в офлайн режимі та уникнути масових захворювань.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності перебуває на особистому щоденному контролі. Згідно наказу по закладу відповідальність за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі покладено на проректора з навчальної роботи Борбич Н.В.

Відповідальність за охорону праці та безпеку життєдіяльності покладено:

- на завідуючих кафедрами та голів циклових комісій,
- на завідуючих кабінетами – в кабінетах,
- на кураторів груп – серед студентів,
- на завідувача гуртожитком – в гуртожитку.

Відповідальність за електрогосподарство, пожежну безпеку, проведення заходів щодо попередження травм серед техперсоналу покладено на заступника по господарству Бойчука А. М.

Координує проведення заходів – інженер з охорони праці Коритан З.М.

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Здійснення будь-якої діяльності, у тому числі освітньої, неможливе без фінансового забезпечення. Обсяг фінансових ресурсів, спрямований на виконання коледжем своєї статутної діяльності у 2021-1022 навчальному році склав 86 331,2 тис. грн, з них – загальний фонд 74 165,9 тис. грн освітня субвенція 6 196,8 тис. грн, кошти від надання платних послуг 5968,4 тис. грн. Зокрема на виплату заробітної плати, матеріальної допомоги на оздоровлення, відпускні працівникам коледжу та нарахування на фонд заробітної плати використано 64670 тис. грн, оновлення матеріальної бази, придбання інвентарю та оплати послуг для забезпечення повноцінного функціонування закладу – 2912,7 тис. грн, комунальні послуги – 3402,0 тис. грн.

Протягом 2021-2022 навчального року проведено: відкриті торги на закупівлю електричної енергії на загальну суму 470 000,00 грн та на закупівлю металопластикових вікон на суму 750 000,00 грн; переговорні процедури на закупівлю теплової енергії на суму 2 392 373,20 грн та на закупівлю електричної енергії на суму 46 401,60 грн; спрощені закупівлі товарів та послуг в кількості трьох на загальну суму 133 600,00 грн.

Під час дії правового режиму воєнного часу було проведено закупівлі відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 169 від 28.02.2022 «Деякі питання здійснення оборонних та публічних закупівель товарів, робіт і послуг в умовах воєнного стану» на загальну суму 453 569,39 грн, в тому числі:

- послуги з поточного ремонту приміщення гуртожитку для облаштування місць тимчасового перебування внутрішньо переміщених осіб – 268 014,00 грн;
- товари для облаштування приміщень укриттів – 185 555,39 грн.

Також переоформлено право власності та право оперативного управління нерухомим майном, що використовується закладом, а саме виготовлені витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності та витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію іншого речового права.

Заробітна плата, стипендія виплачується своєчасно і в повному обсязі.

Вчасно виплачені відпускні працівникам, включаючи допомогу на оздоровлення викладачам та матеріальну допомогу технічним працівникам.

Хочу подякувати сьогодні за роботу лідерам профспілкової (студентської – Хомярчук А.П., працівників – Курчабі О.Є.) за роботу із студентами та викладачами, контроль за дотриманням прав кожного студента і працівника та організацію дозвілля.

Дякую також працівникам бібліотеки (Горбач Н.В.), бухгалтерії (Заверусі О.М.), гуртожитку (Хоменко О.В.), кадровій службі, заступнику

директора з господарської роботи (Бойчуку А.М.) , завідуючій господарством (Пономарчук Т.П.), інженеру з охорони праці (Коритану З.М.), юрисконсульту (Смолюку А.І.), лаборантам. Викладачам, керівникам структурних підрозділів за сумлінне ставлення до своїх обов'язків.

Такими є підсумки і результати нашої з вами роботи упродовж 2021-2022 н.р.

Вже на початку нового 2022-2023 навчального року перед нами стоїть чимало завдань, а найголовніше – збереження людського життя і здоров'я та ефективна організація навально-виховного процесу.

Тримаймо гідно освітній фронт!

Успішного та вдалого старту!

Мирного навчального року!

Все буде Україна!

Слава Україні!