

ЗВІТ

Денисенко Н. Г., декана факультету початкової освіти та фізичної культури, про результати роботи факультету за 2021–2022 н. р.

Шановні члени вченої ради, шановні присутні!

Українські навчальні заклади загалом і наш коледж зокрема працюємо у складних умовах воєнного стану, що не могло не позначитися на всіх сферах щоденної роботи, спрямованої на досягнення певних освітніх, наукових, виховних результатів з підготовки кадрового потенціалу учителів для нашої держави.

Звіт присвячений роботі факультету за 2021–2022 н. р. Вважаємо, що попри складні умови, ми успішно розпочали і успішно завершили навчання, підготувавши 138 (62+76) бакалаврів денної та заочної форм навчання (41 – з відзнакою). Отже, наші ресурси створили усі умови для повноцінного функціонування факультету за такими напрямками: навчальна робота, наукова робота, методична робота, робота зі студентами.

1. Кадрова політика та пріоритетні тематичні напрями

Освітній процес та науково-дослідну роботу на факультеті забезпечують 4 кафедри: педагогіки та психології, природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, філології та фізичної культури. Дві кафедри очолюють кандидати наук, дві – кандидати наук, доценти. Середній вік завідувачів і завідувачок кафедр – 42 роки. Станом на 1 грудня 2022 р. на факультеті працювало 53 штатних науково-педагогічних працівників, серед яких 3 доктори наук, 1 доктор наук і професор, 30 кандидатів наук. Навчально-допоміжний персонал налічує 6 штатних одиниць. Порівняно з минулим роком кількість штатних науково-педагогічних одиниць залишається без змін.

До викладання на факультеті було залучено 10 зовнішніх та 8 внутрішніх сумісників, висококваліфікованих фахівців, докторів наук, професорів.

Найбільший відсоток викладачів вищої кваліфікації мають кафедри філології (100 %), педагогіки та психології (91 %), природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій (45 %), та фізичної культури (46 %). Цей показник ілюструє таблиця 1.2.

Таблиця 1.2.

Науково-педагогічні працівники факультету початкової освіти та фізичної культури

Кафедра	К-ть осіб	Доктори наук, проф.		Канд. наук, доценти		Викл. з наук. ст. і вчен. звань		Викл. без наук. ст. і звань	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Педагогіки та психології	11	-		3	27 %	10	91 %	1	9 %
Фізичної культури	13	-		3	23 %	6	46 %	7	54 %
Філології	9	1	11 %	1	11 %	9	100 %	-	
Природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій	20	1	5 %	5	25 %	9	45 %	11	55 %

Отже, найбільш нагальні завдання кафедр, пов'язані насамперед із поліпшенням якості підготовки майбутніх учителів, удосконаленням ключових елементів внутрішнього забезпечення якості освіти, у т. ч. процедур забезпечення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, успішно виконуються.

2. Наукова активність викладачів

КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЇ

	Члени кафедри	Виконані показники	К-ть виконаних показників
1.	Білоус П. В.	1, 3, 6, 7, 12, 15	6
2.	Бляшевська А. В.	1, 3, 4, 12, 19	5
3.	Бойчук В. М.	1, 3, 4, 5, 12	5
4.	Мартинюк М. І.	3, 9, 12, 14, 19, 20	6
5.	Подолук С. М.	1, 4, 12, 14, 19	5
6.	Скробака Ю. С.	2, 3, 5, 8, 12	5
7.	Стрельбіцька О. О.	1, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 19	10
8.	Триндюк В. А.	1, 3, 4, 5, 9, 12, 14	7
9.	Горбач Н. В.	1, 10, 12, 14	4

Детальніше – у Додатку 1.

КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

	Члени кафедри	Виконані показники	К-ть виконаних показників	
1.	Андрійчук Ю. М.	1, 3, 8, 12, 14, 19	6	
2.	Кліш І. С.	1, 4, 11, 12, 14, 19, 20	7	
3.	Денисенко Н. Г.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 19	10	
4.	Тарасюк В. Й.	1, 4, 9, 12, 14, 19	6	
5.	Дишко О. Л.	1, 3, 4, 12, 14, 19, 20	7	
6.	Мороз М. С.	4, 12, 14, 19	4	
7.	Зайчук К. А.	1, 3, 5, 19	4	
8.	Ковальчук В. В.	1, 4, 12, 19	4	
менше 4-х показників				потенціал
8.	Палюх М. М.	12, 19	2	
9.	Бугайчук Н. Б.	12, 19, 20	3	
сумісники				
1.	Василевська Л. Й.	20	1	

2.	Файдевич В. В.	1, 3, 4, 5, 14	5	
----	----------------	----------------	---	--

Детальніше – у Додатку 2.

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
(станом на 27.06.2022 р.)

	Члени кафедри	Виконані показники	К-сть виконаних показників
1.	Бойчук П. М.	1, 3, 8, 12, 19	5
2.	Пуш О. А.	1, 4, 12, 19	4
3.	Борбич Н.В.	1, 3, 12, 19	4
4.	Марчук С. С.	1, 4, 9, 12, 19	5
5.	Фаст О. Л.	1, 8, 12, 19	4
6.	Фаловська І. Д.	12, 19	2
7.	Козігора М. А.	1, 4, 12, 19	4
8.	Шевчук О. П.	1, 12, 19, 20	4
9.	Антонюк Н. А.	1, 4, 12, 19	4
10.	Соняк Н. Л.	5, 9, 10, 19	4
11.	Власюк Д. П.	14, 19	2

Детальніше – у Додатку 3.

КАФЕДРА ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ. СВІТОГЛЯДНОЇ
ОСВІТИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

	Члени кафедри	Виконані показники	К-ть виконаних показників
1.	Раковець О. Ю.	1, 4, 5, 9, 12, 19	6
2.	Ковальчук І. Л.	1, 9, 12, 19	4
3.	Бортнюк Т. Ю.	1, 4, 9, 12, 19	5
4.	Лехіцький Т. В.	1, 4, 12, 14, 19	5
5.	Корнелюк В. О.	3, 4, 12, 19	4
6.	Ульяницька Н. Я	1, 3, 4, 10, 11, 12, 19	7

7.	Поліщук Н. А.	4, 9, 12	3
8.	Мартинюк О. С.	1, 7, 12, 15, 20	5
9.	Муляр В. П.	3, 4, 10, 12, 14, 15	6
10.	Сачук Ю. В.	1, 4, 5, 12, 15, 19	6
11.	Смолюк А. І.	1, 5, 12, 20	4

3. Робота Вченої ради факультету

3.1. За період із 2021 р. по 2022 р. проведено 14 засідань Вченої ради факультету, що відповідає плану. Повістка засідань вченої ради охоплювала основні питання навчальної, наукової, методичної, виховної та організаційної діяльності, що мають значення для вдосконалення роботи факультету.

3.2. **Протягом звітнього періоду розглядалися такі питання за напрямками:**

- **навчально-методична робота** – затвердження плану роботи Вченої ради факультету; підготовка до початку нового навчального року; затвердження навчальних планів; підготовка кафедр факультету до роботи ДЕК, захисту курсових робіт, складання державної підсумкової атестації; результати екзаменаційних сесій і поточного модульного контролю; шляхи підвищення якості підготовки майбутніх учителів фізичної культури та вчителів для початкової школи; підсумки підсумкової атестації бакалаврів і завдання щодо підвищення якості курсових робіт; підготовка кафедр до ознайомчої, виробничої, переддипломної практик; затвердження звітів голів ЕК; звіти про хід виконання плану методичної літератури; підсумки виконання викладачами навчальних планів; підготовка факультету до прийому абітурієнтів; профорієнтаційна робота кафедр за спеціальностями факультету; стан навчальної та виховної роботи зі студентами.

- **наукова робота** – стан і перспективи наукової роботи на кафедрах факультету; формування плану проведення наукових, науково-

практичних конференцій; підсумки участі студентів факультету у Всеукраїнській студентській конференціях, конкурсах та олімпіадах.

Особливу увагу члени Вченої ради звертали на: діяльність факультету за результатами вступної кампанії 2021 року та завдання на 2021–2022 н. р.; формування внутрішньої системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; затвердження робочих навчальних планів, програм (силабусів) за усіма освітніми програмами факультету; затвердження освітніх програм; рекомендацію до друку наукових і навчально-методичних праць; делегування представників факультету до складу Вченої ради коледжу на 2021–2022 н. р.; делегування представників студентської ради факультету до складу Вченої ради коледжу на 2021–2022 н. р.; затвердження проєкту освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), предметної спеціалізації 014.13 Середня освіта (Фізична культура); підсумки науково-дослідної діяльності факультету за 2021–2022 н. р.; аналіз роботи кафедр щодо підвищення ефективності наукових досліджень та перспективи подальшого розвитку; дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та студентами; стан міжнародної діяльності факультету у 2021–2022 н. р. та перспективи розвитку (на прикладі спеціальності 017 Фізична культура і спорт); планування нових форм профорієнтаційної роботи на факультеті; затвердження тем курсових робіт; організацію і проведення XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі»; інформаційну політику факультету, забезпечення прозорості у прийнятті рішень та надання доступу до інформації; виконання плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету у 2021–2022 н. р.; допуск студентів усіх курсів до екзаменаційних сесій за спеціальностями 013 Початкова освіта та 017 Фізична культура і спорт; аналіз звітів завідувачів кафедр факультету про

наукову та навчально-методичну роботу за звітний період; безпеку життєдіяльності під час організації фізичного виховання у закладах вищої освіти; військово-патріотичну складову діяльності факультету: стан та основні завдання; реалізацію інформаційно-іміджевої стратегії факультету та формування інформаційно-іміджевої політики; розвиток партнерських відносин факультету із зовнішніми стейкхолдерами; стратегію розвитку кадрового потенціалу факультету та формування індивідуальних професійних траєкторій науково-педагогічних працівників; соціально-гуманітарну роботу зі студентами факультету в 2021–2022 н. р.; затвердження переліку вибіркових дисциплін до спеціальності 017 Фізична культура і спорт; стан готовності матеріалів щодо атестації здобувачів вищої освіти; запобігання проявам корупції під час провадження освітнього процесу на факультеті; стан викладання англійської мови на факультеті як загально академічної дисципліни; реалізацію Концепції мовної освіти в Україні на факультеті початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та ін.

4. Наукова та навчально-методична робота кафедр

Аналіз наукової і навчально-методичної діяльності кафедр факультету щодо забезпечення освітнього процесу свідчить про її високий рівень. Усі навчальні дисципліни кафедр забезпечені комплексами навчально-методичного забезпечення (КНМЗ). Кафедри факультету проводять активну роботу щодо вдосконалення навчального процесу. На факультеті впроваджуються нові форми та технології навчання: слайд-лекції, мультимедійні технології. На всіх кафедрах факультету використовуються мультимедійні та відеокommунікаційні технології. Особливо важливе в наш час удосконалення форм і методів дистанційної форми проведення занять. Розроблені інтерактивні навчальні підручники для дистанційної освіти та тренінгових комп'ютерних систем для розв'язання ситуаційних завдань, розвитку компетенцій та тренінгу практичних навичок, а також програмне

забезпечення для проведення віртуальних практичних робіт із навчальним обладнанням.

4.1. Науково-дослідна діяльність кафедр

Сучасна науково-дослідна діяльність факультету має комплексний, міждисциплінарний характер, а її пріоритетними тематичними напрямками є такі: «Організація педагогічної освіти з використанням концептуального осмислення змісту національно-патріотичного виховання в умовах сучасного закладу освіти» (кафедра фізичної культури), «Формування професійної мобільності майбутніх учителів фізичної культури» (кафедра фізичної культури); «Формування здоров'язбережувальної, цифрової, інформаційної та навчально-пізнавальної компетентності в майбутніх педагогів з дотриманням принципів науковості та засад академічної доброчесності» (кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій); «Формування у майбутніх учителів психолого-педагогічної компетентності на засадах гуманізму, науковості та академічної доброчесності» (кафедра педагогіки та психології).

Отже, основні зусилля кафедр спрямовані на виконання завдань, визначених Стратегією розвитку КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР на 2021–2022 н. р., забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою за бакалаврськими програмами, розвиток наукових досліджень, сприяння набору абітурієнтів, розширення сфери навчальних послуг за рахунок підготовки до ліцензування нових освітніх програм, переформатування навчального процесу з урахуванням технології дистанційного та змішаного навчання.

4.2. Дні науки (організатор – к. пед. н. Ольга Фаст).

Факультет долучився до організації наукових заходів для студентів, викладачів та науковців з урахуванням сучасних викликів, зумовлених воєнними реаліями (організатор – к. пед. н. Ольга Фаст).

Програма заходів включала:

- V Міжнародну науково-практичну конференцію «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід», що відбувалася на базі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
- онлайн-тренінги та майстер-класи;
- дискусійні платформи та семінари;
- фестиваль інноваційних освітніх технологій;
- публічні захисти курсових досліджень здобувачами освіти.

Відповідно до укладених угод про співпрацю уже другий рік поспіль КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради є співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», що відбувалася цього року протягом 12–13 травня. Наукова конференція об'єднала аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників, учителів-дослідників навколо важливих питань сучасної освіти, наукової етики, дослідницького потенціалу і доброчесності.

Майстер-клас «Освітній веб-ресурс вчителя як ефективний інструмент для організації дистанційного навчання та створення ситуацій успіху на уроках у початковій школі» передбачав обмін досвідом щодо використання сучасних веб-ресурсів у навчальній діяльності викладачів та методичному супроводі студентів під час різних видів практики. Під час гри-дискурсу «G.L.O.W.» учасники обговорили права та можливості жінок, боротьбу з гендерними стереотипами.

Українською самобутністю та колоритом було насичено День вишиванки, який цього року відзначався під гаслом «Вишиванка – духовна броня України».

5. Підвищення кваліфікації

Протягом звітнього періоду на факультеті приділялася значна увага підвищенню кваліфікації (стажуванню) науково-педагогічних працівників згідно із річним планом, розробленим на кафедрах. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації основні стажування здійснювалися на споріднених кафедрах у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Волинському інституті післядипломної освіти, Державній службі України з надзвичайних ситуацій Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Центрі підвищення кваліфікації та консалтингу «Headliner», Київському університеті імені Бориса Грінченка, Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, Сумському державному педагогічному університеті, Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, республіка Польща), Громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», Навчально-методичному центрі з питань якості освіти при Міністерстві цифрової трансформації та Академії цифрового розвитку, Вищій школі філософії при Інституті філософії імені Г. С. Сковороди НАН України та інших закладах, що мають відповідні дозволи. Слід зауважити, що викладачі факультету підвищили свою наукову та методичну кваліфікацію шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації (стажування) в Україні та за кордоном за такими програмами:

Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій

Викладач	Тема стажування	Місце стажування	Тривалість стажування
Ковальчук І. Л.	Реформування вищої освіти: європейські та вітчизняні реалії	Волинський національний університет ім. Лесі Українки	60 год. (2 кр. ЄКТС)
Ковальчук І. Л.	Інформаційно-комунікаційна компетентність викладача закладу вищої освіти в умовах цифровізації освітнього процесу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності)	60 год (2 кр. ЄКТС)
Ковальчук І. Л.	Якісна освітня програма – успішний випускник	Тернопільський національний	30 год. (1 кр. ЄКТС)

	сучасного ЗВО	педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	
Лехіцький Т. В.	Підвищення ефективності професійної діяльності в галузі освіти та викладання спеціалізованих дисциплін	Волинський національний університет ім. Лесі Українки	60 год (2 кр. ЄКТС)
Раковець О. Ю.	Якісна освітня програма – успішний випускник сучасного ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет,	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Раковець О. Ю.	Перша домедична допомога	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	8 год. (0,27 кр. ЄКТС)
Бортнюк Т. Ю.	Seminar on Planning and Construction of Smart City for Developing Countries (Семінар з планування та будівництва розумного міста для країн, що розвиваються)	Науково-дослідний інститут Р&Т, м. Ухань, Міністерство торгівлі Китайської Народної Республіки	50 год. (1,75 кр. ЄКТС)
Корнелюк В. О.	Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами	Київський університет імені Бориса Грінченка	10 год. (0,33 кр. ЄКТС)
Корнелюк В. О.	Розвиток професійних компетентностей з математичних дисциплін та методик їх навчання	Волинський національний університет ім. Лесі Українки	80 год. (2,67 кр. ЄКТС)
Корнелюк В. О.	Формування індивідуальної освітньої траєкторії учня в контексті STEM-освіти	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	6 год. (0,2 кр. ЄКТС)
Корнелюк В. О.	Сучасний урок математики у контексті компетентнісного підходу до навчання	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	6 год. (0,2 кр. ЄКТС)
Корнелюк В. О.	Навчаємо математики відповідно до Концепції Нової української школи: методики і технології	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	16 год. (0,53 год ЄКТС)
Корнелюк В. О.	Розвиваємо мислення, навчаючи розв'язувати задачі: комбінаторика	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	8 год. (0,27 кр. ЄКТС).
Поліщук Н. А.	Підготовка тренерів до навчання педагогів за програмою «Нова українська школа: відповідаємо на виклики»	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Поліщук Н. А.	Програма підготовки супервізорів за програмою «Наставництво як стратегія покращення якості викладання»	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	30 год. (1 кр. ЄКТС)

Всього годин/кр. ЄКТС

454
год/15,13 кр.
ЄКТС)**Кафедра педагогіки та психології**

Викладач	Тема стажування	Місце стажування	Тривалість стажування
Бойчук М. П.		Університет Марії Кюрі-Склодовської м. Люблін, республіка Польща	180 год. (6 кредитів ЄКТС)
Козігора М. А.	SELECTION, PREPARATION AND PUBLICATION OF SCIENTIFIC ARTICLES IN SCIENTIFIC JOURNALS NHAT ARE INDEXED IN SCOPUS AND WEB OF SCIENCE DATABASES	Університет Марії Кюрі-Склодовської м. Люблін, республіка Польща	45 год. (1,5 кр.)
Пуш О. А.		Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	45 год. (1,5 кр.)
Антонюк Н. А.	Вдосконалення теоретичних знань та професійних компетентностей фахівця	Волинський національний університет імені Лесі Українки	150 год. 5 кр. ЄКТС)
Борбич Н. В.	Особливості науково-педагогічної діяльності та інноваційні методи викладання	Державна служба України з надзвичайних ситуацій Львівський державний університет безпеки життєдіяльності	60 год. (2 кр. ЄКТС)
Борбич Н. В.	Якісна освітня програма – успішний випускник сучасного ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Борбич Н. В.	Основи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі освіти	Центр підвищення кваліфікації та консалтингу «Headliner»	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Борбич Н. В.	Європейські стандарти якості освіти у контексті проходження	Alfred Nobel university	6 год. (0,2 кр. ЄКТС)

	міжнародної акредитації		
Борбич Н. В.	Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії	Волинський національний університет імені Лесі Українки	60 год. (2 кр. ЄКТС)
Борбич Н. В.	Музикотерапія як метод корекційної роботи з дітьми з ООП	ATMSHUB	6 год. (0,2 кр. ЄКТС)
Борбич Н. В.	Підготовка працівників (внутрішньо-корпоративних експертів), відповідальних за підготовку до акредитаційної експертизи закладів фахової передвищої освіти	Державна служба якості освіти. Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»,	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Борбич Н. В.	Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг	Волинський національний університет імені Лесі Українки	60 год. (2 кр. ЄКТС)
Козігора М. А.	Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти	м. Суми	30 год. (1 кр. ЄКТС).
Марчук С. С.	Інформаційно-комунікаційна компетентність викладача закладу вищої освіти в умовах цифровізації освітнього процесу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності)	60 год. (2 кр. ЄКТС)
Марчук С. С.	Якісна освітня програма – успішний випускник сучасного ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет,	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Марчук С. С.	Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії	Волинський національний університет імені Лесі Українки,	60 год. (2 кр. ЄКТС)
Соняк Н. Л.	Національний тест на цифрову грамотність на онлайн- платформі «Дія»	Міністерство цифрової трансформації України	
Соняк Н. Л.	Інноваційні форми дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та	Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego, Lublin, Republic of Poland	30 год. (1,5 кр. ЄКТС)

	Moodle		
Фаловська І. Д.	Науково-методичний семінар «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху»	Волинський національний університет імені Лесі Українки,	60 год. (2 кр. ЄКТС)
Фаст О. Л.	Розробка та вдосконалення освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Фаст О. Л.	Інноваційно-науковий простір дослідника	Весняна школа молодого науковця -2021 Ради молодих учених при МОН України	40 год. (1кр. ЄКТС)
Фаст О. Л.	Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії	Волинський національний університет імені Лесі Українки	60 год. (2 кр. ЄКТС)
Фаст О. Л.	Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»	Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)	180 год. (6 кредитів ЄКТС)
Всього годин/кр. ЄКТС			1222год /40,7 кр. ЄКТС)

Кафедра фізичної культури

Викладач	Тема стажування	Місце стажування	Тривалість стажування
Дишко О. Л.	Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Зайчук К. А.	Медіаграмотність: практичні навички	Prometheus	30 год. (1 кр.)
Зайчук К. А.	Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід	Сумський державний педагогічний університет	16 год. (0,5 кр.)
Тарасюк В. Й.	Впевнений старт до НУШ: досвід реалізації початкової та перехід до середньої школи»	Волинський національний університет імені Лесі Українки	30 год. 1 кр. ЄКТС)
Палюх М. М.	Онлайн-навчання як новітня	Міжнародний	45 год.

	форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM	дистанційний Онлайн-курс	(1,5 кр.)
Палюх М. М.	Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід	Сумський державний педагогічний університет	16 год. (0,5 кр.)
Кліш І. С.	Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії	Волинський національний університет імені Лесі Українки	60 год. 2 кр. ЄКТС)
Андрійчук Ю. М.	Якісна освітня програма – успішний випускник сучасного ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Денисенко Н. Г.	Школа для всіх	Edera	30 год. (1 кр. ЄКТС)
Денисенко Н. Г.	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (відповідно до паспорту спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти) у такому формулюванні: «Теоретичні і методичні засади формування професійної мобільності»	м. Київ	
Денисенко Н. Г.	Нова українська школа (методика навчання фізкультурної освітньої галузі)	Курси підвищення кваліфікації при ВІППО	8 год. 0,3 кр. ЄКТС)
Денисенко Н. Г.		Міжнародне стажування «Фундація міжнародна», онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи «Moodle»	45год. 1,5 кр. ЄКТС)
Денисенко Н. Г.	Програма підготовки супервізорів за програмою «Наставництво як стратегія покращення якості викладання»	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	36 год. 1,2 кр. ЄКТС)
Усього			376 (12,5 кр. ЄКТС)

Кафедра філології

Викладач	Тема стажування	Місце стажування	Тривалість стажування
Бойчук В. М.	Ключові проблеми германської та романської філології	Волинський національний університет імені Лесі Українки	54 год. (1,8 кр. ЄКТС)
Горбач Н. В.	Сторітелінг для викладачів	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	30 год. (1 кр.)
Горбач Н. В.	Викладач нового часу	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	90 год. (3 кр.)
Горбач Н. В.	Мистецтво самопрезентації	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти	30 год. 1 кр. ЄКТС)
Триндюк В. А.	Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom	Міжнародний дистанційний онлайн-курс	45 год. (1,5 кр.)
			16 год. (0,5 кр.)
Усього			265 год.(8.8 ЄКТС)

У зв'язку з необхідністю впровадження дистанційного навчання викладачі кафедр успішно здобули практичні навички, оволодівши різноманітними електронними платформами під час слухання онлайн-курсів, вебінарів. Посилення інтересу до такого навчання викликало необхідність підвищення кваліфікації викладачів факультету за такими напрямками, як «Медіаграмотність: практичні навички», «Онлайн-навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM», «Онлайн-навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи «Moodle», «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom», «Інформаційно-комунікаційна компетентність викладача закладу вищої освіти в умовах цифровізації освітнього процесу», «Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами», «Формування індивідуальної освітньої траєкторії учня в контексті STEM-освіти», «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», «Цифрові

інструменти Google для організації ефективного зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання», «Сучасні бренди створення електронного освітнього контенту: практичний аспект», «Медіаграмотність: практичні навички», «Figma – сучасний інструмент для створення якісних методичних матеріалів: від ідеї до реалізації», «Розширений пошук у новому інтерфейсі», «Web of Science у новому інтерфейсі», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої фахової передвищої освіти» та ін.

6. Публікації викладачів

Співробітники факультету видали 1 одноосібну наукову монографію (*доктор педагогічних наук Н. Денисенко*), 1 колективну монографію (*доктор філософії (PhD) в галузі соціальних та поведінкових наук К. Зайчук*).

Суттєво покращилася ситуація з публікаціями друкованих праць у науково-метричних збірниках Scopus або Web of Science Core Collection. До викладачів, які такі статті мали, а це Петро Бойчук, Ольга Фаст, Наталія Денисенко, Юліана Андрійчук, Наталія Ульяницька, Тетяна Бортнюк, приєдналися Наталія Борбич, Олеся Дишко, Ірина Ковальчук, Сергій Марчук, Олена Пуш, Катерина Зайчук, Юлія Скробака, Микола Мартинюк, Валентина Триндюк, Марія Козігора, Олександр Мартинюк.

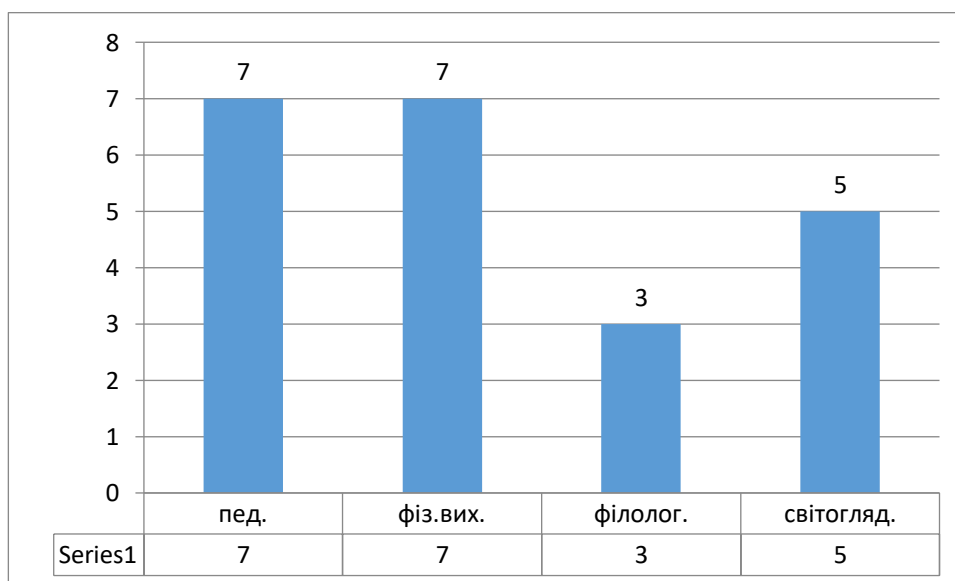


Рис. 6.1. Наукові публікації у періодичних виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection

Отже, викладачі кафедр опублікували **22 статті**, які входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science Core Collection (рис. 6.1.).

Подано та вийшло **друком 64 наукових** публікації у виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України (рис. 6.2.).

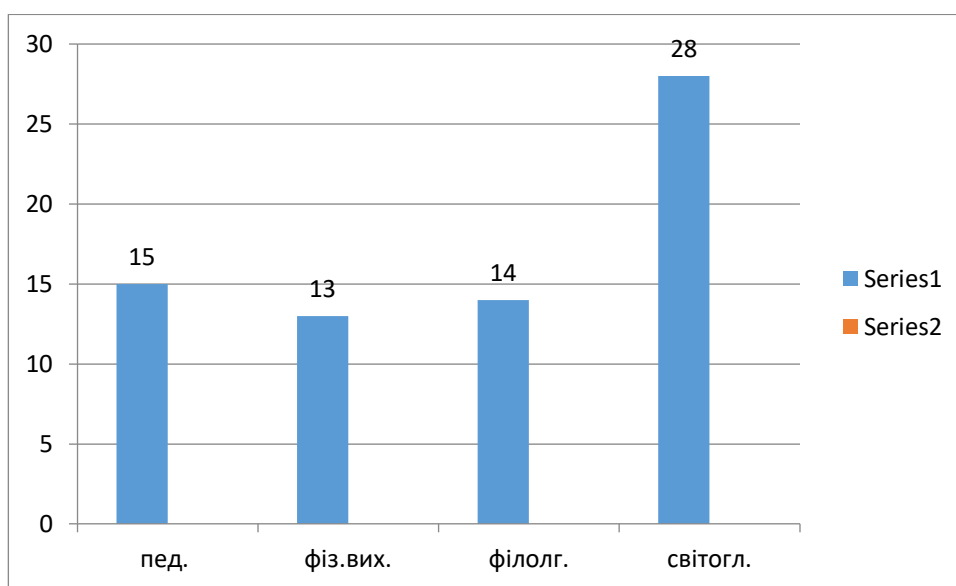


Рис. 6.2. Наукові публікації у виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України

Опубліковано **194** науково-популярну та/або консультаційну (дорадчу) та/або дискусійну публікацію з наукової або професійної тематики.

Опубліковано **понад 200** тез доповідей на всеукраїнських і міжнародних конференціях. Викладачі підготували **28 посібників** і **12 підручників** з професійної тематики.

За звітний період маємо **60** рецензій на різноманітні наукові видання чи рукописи наукових видань, **3** відгуки на автореферати кандидатських дисертацій, керівництво однією захищеною дисертацією. Зокрема:

1. Мартинюк Галина Володимирівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук: «Лямент в українській бароковій

літературі» (10.01.01 – українська література). 13 квітня 2021 року. Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. Білоус П. В.

2. Величковська Юлія Федорівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук: «Антиколоніальний дискурс в українській літературі XVIII – першій половині XIX ст.». 16 вересня 2021 року. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Білоус П. В.

3. Смірнов Сергій Валентинович. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії (011 – науки про освіту): «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх офіцерів запасу в вищих навчальних закладах», (011 Освітні, педагогічні науки). Спеціалізована вчена рада ДФ 70.145.002 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Науковий керівник: Денисенко Н. Г.

Кафедри факультету активно займаються розвитком науково-дослідницької роботи студентів. Результати керівництва науковою роботою студентів факультету подано на *рис.б.4*.

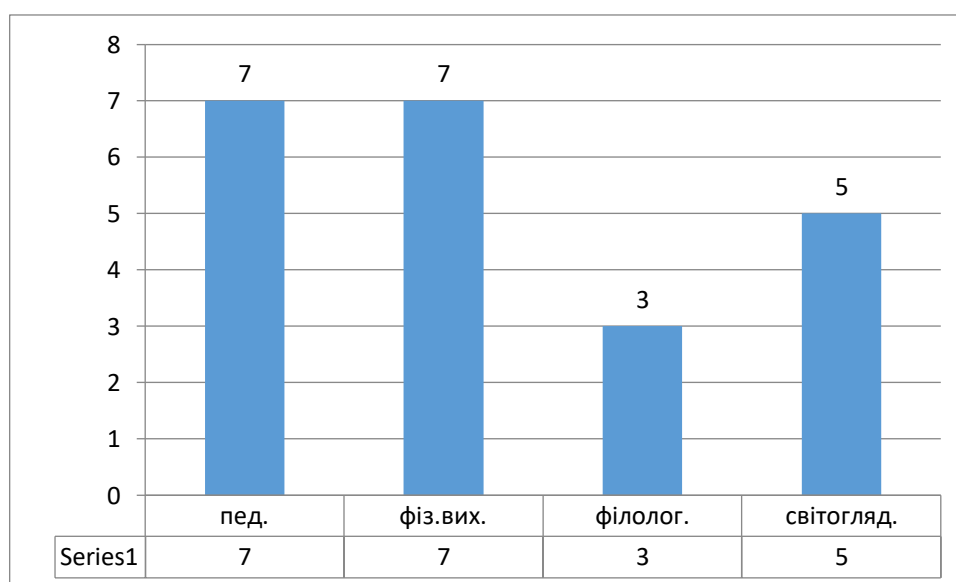


Рис. б.4. Зведені результати щодо керівництва науковою роботою студентів

Водночас на факультеті не активізовано роботу з діяльності наукової школи. Тому на наступний навчальний рік слід започаткувати роботу наукових шкіл досвідчених викладачів з різних кафедр.

7. Наукові заходи та міжнародне співробітництво

7.1. Значну роботу щодо виховання громадянської свідомості, любові до рідного слова здійснюють фахівці *кафедри філології*, які проводять виховні заходи серед студентів, спрямовані на підвищення патріотизму та любові до Батьківщини.

Так, провідними науковцями кафедри проведено низьку заходів, а саме: Міжнародний телеміст «Мовна адаптація у світі», присвячений Європейському дню мов; зустріч з письменницею Дарою Корній; Міжнародний інтерактив «Художня література й освіта: дотичності та проблеми взаємодії»; Всеукраїнський творчий захід спільно з Волинською обласною філармонією «Україна співає поезію»; Захід «Межі трьох континентів...: Леся Українка в листах і поезії»; Круглий стіл «Волинь у творчості Лесі Українки»; Міжвишівські онлайн-читання «Весняний віршопад» до 150-річчя Лесі Українки; VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Волинська Весна: перші паростки науки»; Публічна лекція-діалог «Актуальний Шевченко» з виставкою раритетів Шевченкіани; Презентація повного нецензурованого академічного зібрання творів Лесі Українки в 14 томах; Презентація роботи кафедри філології на Фестивалі інноваційних технологій «Teaching Фест-202»; Презентація міжнародного літературного проєкту «PRZEZ MIĘDZĘ/ЧЕРЕЗ МЕЖУ»; Інноваційні освітні технології у мовно-літературній діяльності вчителя «Філологічна торговиця»; Відкрите засідання читацького клубу ЛітЕра «Агатагел Кримський – українець і людина світу»;

Кафедра педагогіки та психології: V Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (м. Суми); круглий стіл «Європейські та національні грані особистості Григорія Сковороди» (м. Луцьк); I Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми

міжкультурної комунікації» (м. Луцьк); V Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (м. Луцьк); Дискусійна платформа «Оцінювання без знецінення». Особливості оцінювання результатів навчання у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти» (м. Луцьк); Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології та суспільство: тенденції, виклики, перспективи» (м. Полтава); Науково-методичний круглий стіл «Європейські та національні грані особистості Григорія Сковороди» (Луцьк); VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна лінгводидактика в початковій школі: проблеми, пошуки, здобутки» (м. Вінниця, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»); II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (м. Рівне); Круглий стіл «Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття» (м. Івано-Франківськ); Міжнародний українсько-польський проєкт «Підприємливі діти: Луцьк – Люблін» у співпраці з департаментом економічної політики Луцької міської ради, вчителями та учнями Луцьких ЗЗСО, викладачами і студентами Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк); II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти (м. Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки); I Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти» (м. Одеса); Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу» (м. Київ, Інститут обдарованої дитини НАПН України); I Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації» (Луцький національний технічний університет); Вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» до Міжнародного дня рідної мови

(21 лютого) і Дня філолога (25 травня) (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України); Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій»; Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід підготовки» майбутніх фахівців у закладах вищої освіти», присвячена 205-річчю Університету Ушинського, 6 червня 2022 року (м. Одеса).

Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій: «Математичне та комп'ютерне моделювання при проектуванні конструкцій ракетної й ракетно-космічної техніки»; Круглий стіл на тему: «Особливості підготовки акредитаційних справ першого бакалаврського рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта»;

Кафедра фізичної культури: Семінар-практикум на тему: «Вивчаємо нові види спорту» (федерація фризбі у Волинській області) та ін.

8. Соціальний захист студентів і виховна робота

На факультеті навчається понад 340 студентів.

8.1. Виховна робота на факультеті здійснюється згідно з планом, який щорічно затверджує вчена рада факультету, і спрямована на організацію дозвілля студентів, залучення їх до культурно-масової і спортивної активності. Заходи, які здійснюються, спрямовані на формування соціально-активної, освіченої молоді через залучення студентів факультету до освітянських, наукових, громадських і культурних заходів.

8.2. На факультеті успішно діє молодіжна та профспілкова організації, роботу яких спрямовано на формування соціально активної творчої молоді факультету. Створено всі умови для багатогранного духовного і фізичного розвитку студентів, активно розвивається художня самодіяльність. Студенти факультету щорічно беруть участь у фестивалях самодіяльної творчості, що

організовує коледж. Талановиті студенти факультету неодноразово ставали переможцями та лауреатами цих заходів. Молодіжна організація факультету регулярно бере участь в обговоренні освітніх програм.

8.3. Для підвищення ефективності виховної роботи зі студентами 1–4 курсів працюють куратори академічних груп згідно з графіками академічних годин, які закріплені в розкладі занять. З метою відповідального ставлення студентів до аудиторного фонду коледжу за академічними групами «закріплено» відповідні аудиторії.

8.4. Значна увага на факультеті приділяється фізичному вихованню та спорту. За звітний період студенти факультету неодноразово ставали переможцями студентської спартакіади з різних видів спорту та її призерами. Зокрема, брали участь у таких заходах: Відкритій першості КЗВО «ЛПК» ВОР зі спортивного туризму та орієнтування, присвяченій Всесвітньому дню туризму; Легкоатлетичному кросі серед студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; Відкритій першості КЗВО «ЛПК» ВОР зі спортивного туризму та орієнтування у закритих приміщеннях; Змаганнях з волейболу серед дівчат і юнаків за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та 013 Початкова освіта; Змаганнях з футзалу серед студентів ЗВО в рамках спартакіади області; змаганнях з міні-футболу серед студентів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура); Всеукраїнському патріотичному легкоатлетичному забігу в пам'ять про загиблих воїнів «Шаную воїнів, біжу за героїв України!»; Чемпіонаті Луцька з волейболу серед юнаків ЗВО I-II р.а. та ПТНЗ; Волейбольному турнірі «Пролісок» серед дівчат; Змаганнях з баскетболу серед дівчат і юнаків за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура); Турнірі з волейболу серед дівчат, присвяченому воїнам-інтернаціоналістам та учасникам АТО» та ін. Крім того, у спортивному житті факультету активну участь беруть викладачі, команда яких отримала 2 кубки та посіла II місце в обласних туристичних

змаганнях серед працівників освіти. Студенти факультету беруть активну участь у міжнародних змаганнях і чемпіонатах України.

8.5. На факультеті розроблено сайт, на якому оперативно розміщується вся інформація стосовно студентського життя в коледжі: новини, відео-газета, запрошення на участь у заходах виховного характеру, анкетування студентів, що позитивно впливає на налагодження зворотного зв'язку між студентами та адміністрацією факультету.

9. Заочна форма навчання

Методична служба факультету здійснює координацію та контроль за організацією освітнього процесу за заочною формою навчання на факультеті. У звітному році сукупний контингент студентів першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти становив **155 осіб**, які сформовані в 6 академічних груп (початкова освіта – 119 студентів, фізична культура і спорт – 36 студентів).

9.1. Пріоритетними напрямками вдосконалення методики викладання у 2021–2022 н. р. були:

- візуалізація лекційного матеріалу, що передбачає його подачу у вигляді мультимедійних презентації і покращує сприйняття та засвоєння студентами матеріалу;

- проведення лабораторних і практичних занять із певних дисциплін у комп'ютерних класах, лабораторії НУШ із використанням спеціалізованого програмного забезпечення, у т. ч. власних розробок;

- використання систем Moodle та Google Class для організації навчання;

- використання методики контекстності, яка передбачає інтеграцію різних видів діяльності студента – навчальної, наукової, практичної;

- запровадження принципів «поширення знань» і залучення до проведення майстер-класів практиків із закладів загальної і позашкільної освіти;

– посилення уваги до наукової складової підготовки, зокрема розробка завдань із написання аргументованого есе для формування навичок чіткого й обґрунтованого викладення своєї позиції;

– розробка електронних підручників і навчально-методичних комплексів, які забезпечують безперервність і повноту дидактичного циклу, особливо в умовах електронного (дистанційного) навчання тощо.

9.2. Освітній процес на заочній формі навчання поділено на 2 семестри, в кожному з яких передбачається по 2 сесії для кожної з 6 груп. Працівники факультету розробили індивідуальні плани навчальних досягнень студентів, у яких передбачено кількість кредитів, годин, форми контролю кожної дисципліни для всіх спеціальностей.

За період з 01.09.2021 по 30.12.2022 (I семестр) для студентів кожної групи заочної форми навчання проведено по 12 настановчих та 12 заліково-екзаменаційних сесій, відповідно за період з 01.01.2022 по 31.05.2022 (II семестр) теж проведено по 12 настановчих та 12 заліково-екзаменаційних сесій (усі 24 настановчих та заліково-екзаменаційних сесій проведені дистанційно у зв'язку з карантинном та воєнним станом).

Отже, кількість проведених іспитів – 35, заліків – 57. В онлайн-режимі проведено захисти практики, курсових робіт і організовано атестацію здобувачів вищої освіти.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти.

У 2022 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації здобувачів вищої освіти екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присудили освітні кваліфікації, присвоїли професійні кваліфікації та додаткові спеціалізації 76 студентам.

Зафіксована торік тенденція до зростання успішності за ступенем бакалавра (усі спеціальності) підтвердилася і у звітному році, зокрема якісна успішність зросла майже на 3 %. Найбільша частка високих оцінок (77,2 %) спостерігається за спеціальністю 013 Початкова освіта. Другу позицію

якісної успішності відзначаємо за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт – 58 %.

Як і у попередні роки, найменшою кількістю відмінників була за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (у діапазоні від 15,8 % на спеціальності 017 Фізична культура і спорт і 33,8 % – на спеціальності 013 Початкова освіта). Причини такого контрасту за кількістю відмінників слід шукати у все ще наявних у коледжі відмінностях підходів до оцінювання якості знань здобувачів освіти. Водночас якісний показник на заочній формі навчання утримується у межах норми (середній якісний показник – 75,7 %). За порівнянням результатів роботи ЕК у 2021 році із результатами 2020 року можна зробити висновок, що схильність членів екзаменаційних комісій виставляти випускникам заочної форми навчання відмінні оцінки й видавати дипломи із відзнакою зберігається. У звітному році кількість виданих дипломів із відзнакою за освітнім рівнем «бакалавр» становила 23.

10. Аналітичний огляд успішності студентів

10.1. Деканат факультету постійно здійснює моніторинг успішності студентів, а починаючи з 2019–2020 н. р. ця процедура виконується засобами електронного журналу, що дозволяє швидко та зручно формувати звіт успішності студентів академічних груп. Деканат постійно проводить анкетування «Навчальний процес очима студентів», що спрямовано на отримання зворотного зв'язку про якість освітнього процесу на факультеті.

10.2. У разі отримання незадовільних результатів під час складання іспитів чи заліків деканат вживає дієві заходи для ліквідації академічної заборгованості шляхом організації додаткових занять, консультацій та перескладання.

10.3. Динаміка успішності студентів факультету за 2021–2022 н. р.

Як і щороку, упродовж 2021–22 н. р. методична служба факультету здійснювала моніторинг якості освіти. Тобто аналіз успішності навчальних досягнень студентів за спеціальностями 017 і 013. Результати аналізу

свідчать, що здобувачі вищої освіти продемонстрували належний рівень навчальних досягнень.

11. Підсумки роботи ДЕК денної та заочної форм навчання

11.1. Здобувачам освіти 4 курсу 41 ПО та 42 ПО груп за спеціальністю 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми «Початкова освіта» денної форми навчання присуджено освітню кваліфікацію «Бакалавр початкової освіти», професійну кваліфікацію «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та додаткові спеціалізації «Вчитель англійської мови в початковій школі» та «Вчитель інформатики в початковій школі».

11.2. Здобувачам освіти 4 курсу 21 ПО с і 22 ПО с груп за спеціальністю 013 Початкова освіта освітньо-професійної програми «Початкова освіта» заочної форми навчання присуджено освітню кваліфікацію «Бакалавр початкової освіти», професійну кваліфікацію «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та додаткові спеціалізації «Вчитель англійської мови в початковій школі» та «Вчитель інформатики в початковій школі».

11.3. Здобувачам освіти 4 курсу 41 ФК групи за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» денної форми навчання присуджено освітню кваліфікацію «Бакалавр фізичної культури», професійну кваліфікацію «Тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти».

11.4. Здобувачам освіти 4 курсу 21 ФК с групи за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» заочної форми навчання присуджено освітню кваліфікацію «Бакалавр фізичної культури», професійну кваліфікацію «Тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти».

11.5. У звітах голів ДЕК щодо поліпшення якості підготовки сучасного вчителя можна виділити такі побажання:

Спеціальність 013 Початкова освіта (заочна форма навчання)

- конкретизувати прикладні питання з дисципліни «Дидактика»;
- уникати формулювання питань атестації здобувачів освіти із питаннями семестрових іспитів (заліків та екзаменів);
- питання із методики навчання технологічної освітньої галузі доцільно формулювати із педагогічною спрямованістю на початкову школу;
- більшу увагу приділяти при вивченні дисциплін додаткової спеціалізації «Вчитель англійської мови у початковій школі» вдосконаленню навичок розмовної мови.

Спеціальність 013 Початкова освіта (денна форма навчання)

- в процесі складання психолого-педагогічних задач та ситуацій конкретно та однозначно формулювати запитання, уникати 2–3 питань до однієї ситуації. Звужити обсяг окремих теоретичних питань з педагогіки та психології;
- звернути уваги під час укладання екзаменаційних матеріалів з методики навчання освітніх галузей на навчально-методичну літературу, навчальні підручники та посібники для Нової української школи;
- включити у зміст екзаменаційних білетів питання профілактики булінгу та організації безпечного освітнього середовища в початковій школі.

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт (денна та заочна форми навчання)

- звернути увагу на професійну підготовку студентів у контексті концептуальних змін, що відбуваються у Новій українській школі;
- формувати компетентності, пов'язані з популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості у процесі тренерської практики та професійного саморозвитку;
- сприяти формуванню навичок роботи з нормативно-технічною документацією, що регламентує роботу суддів з видів спорту;
- активізувати роботу кафедр фізичної культури, педагогіки та психології щодо підвищення рівня підготовки студентів до впровадження новітніх освітніх технологій та нових видів спорту.

Результати атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт очної та заочної форм навчання, звіт голови комісії розглянуті й обговорені на засіданні Вченої ради факультету початкової освіти та фізичної культури (протокол № 15 від 23 червня 2022 року).

Декан факультету та гарант освітньо-професійної програми Денисенко Н. Г., голова комісії Калитка С. В. оголосили результати випускних іспитів на засіданні. Результати роботи, пропозиції та рекомендації екзаменаційної комісії пропонується обговорити на засіданнях кафедр.

Отже, за звітом голови комісії з урахуванням результатів випускних іспитів на факультеті буде розроблено комплексний план заходів щодо виконання зауважень та рекомендацій голови комісії для вдосконалення та оновлення ОПП 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня бакалавр у 2022–2023 н. р.

**Щиро дякую
колективу факультету за плідну працю, взаємопідтримку,
тверду віру у справу,
яку спільно творимо !**

Декан факультету
Наталія ДЕНИСЕНКО

