

Період: 2018 – 2022

Єрко Галина Іванівна – 1, 4, 9, 10, 12, 19

1

1. Єрко Г., Луцюк Ю. Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи при вивченні дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство». *Педагогічний часопис Волині: науковий журнал*. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2018. № 2 (9). С. 68–74.

2. Єрко Г. І. Формування навичок медіаграмотності вчителів початкових класів при викладанні предмета «Я у світі»: практичний аспект. *Збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Вип. LXXXII. Том 1. Херсон: ВД «Гельветика», 2018. С. 122–127.

3. Єрко Г. І., Луцюк Ю. А. Дидактичні особливості впровадження бінарних уроків із предмета «Я у світі» в початковій школі: практичний аспект. *Інноваційна педагогіка. Науковий журнал*. Випуск 5. Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2018. С. 36–40.

4. Єрко Г. І. Формування медіаграмотності майбутніх учителів початкової школи під час вивчення дисципліни «Соціологія». *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Наукове видання. Збірник наукових праць «Педагогічні науки»*. Випуск 3 (38). 2018. С. 223–229.

5. Єрко Г. І., Казмірчук О. А., Луцюк Ю. А. Технологія «відкритий простір» і Василь Сухомлинський в контексті Нової української школи: точки перетину. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.* Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 63. Т. 1. С. 36–40.

6. Фарина А., Ковальчук І., Єрко Г., Казмірчук О., Галан О., Курчаба О. Педагогічний коучинг як засіб інтенсифікації освітнього процесу в Україні. *European humanities studies: state and society (нострифікація в Scopus)*. 2019. 3 (I). Р. 64–86.

7. Єрко Г., Курчаба О., Луцюк Ю., Філюк О. Особливості використання інтерактивної платформи Mozaik в освітньому процесі суспільствознавчих дисциплін. *Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. Том 2 / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін.* Рівне: РДГУ, 2021. С. 249–257.

8. Філюк О., Єрко Г., Галан О. Історія родини волинських словаків Залет: спогади жительки села Боратин Ганни Матвіївни Зай. *Літопис Волині Всеукраїнський науковий часопис*. Одеса: ВД «Гельветика», 2020. Число 23. С. 25–29.

9. Казмірчук О., Курчаба О., Єрко Г. Націєтворчий потенціал історичної пам'яті: корифеї у суспільній свідомості українців. *Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис*. Одеса: ВД «Гельветика», 2021. Число 24. С. 99–103.

10. Єрко Г., Луцюк Ю. Формування критичного мислення молодших школярів із громадянської та історичної освітньої галузі: практичний аспект. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. Вип. 1. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2022. С. 243–248. URL: <https://cutt.ly/QXi6pv1>.

4

1. Експертиза шкільних підручників. Інструктивно-методичні матеріали для експертів щодо здійснення антидискримінаційної експертизи електронних версій проектів підручників, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти / Авторський колектив: Т. Дрожжина, О. Дубовик, Г. Єрко, Н. Забуга, О. Малахова, О. Марущенко, Н. Михайловська, Я. Салахова, В. Селіваненко; за заг. ред. О. А. Малахової. К., 2018. 40 с. URL: <https://goo.gl/7fbfZT>.

2. Свідерська Н., Дмитрук Н., Єрко Г., Джердж С. Практики гендерного аналізу в громадах: практичний посібник. Київ: ТОВ-Вид-во «ЛОГОС», 2019. 32 с.

3. Методи й технології розвитку критичного мислення на уроках у початковій школі: практичний кейс (громадянська та історична освітня галузь) : навч.-метод. посіб.

9

Членкиня експертної групи з громадянської освіти та правознавства (наказ МОН України «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» № 95 від 22.01.2021)

10

Реалізація освітнього проєкту «Будуємо гендерно чутливе освітнє середовище в громадах Волинської області» громадською організацією «Гендерний креативний простір» за підтримки Уряду Канади в рамках проєкту «Жінки України: залучені, спроможні, незламні», що впроваджується організацією Пакт, квітень–вересень 2021. Керівниця Проєкту

Реалізація Програми з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» ГО «Гендерний креативний простір» спільно з ГО «Фундацією прав людини» за фінансування Інституту зовнішніх культурних зв'язків (IFA) коштами Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина, липень – грудень 2022. Координаторка Проєкту.

12

1. Yerko H. Konstankevych L. Women's stories in the Lutsk city space. *VII Simposio Interdisciplinario Multidisciplinario de Estudios sobre la Memoria «Género y (des)memoria»*; Benemerita Universidad Autonoma de Puebla, Estados Unidos Mexicanos. URL: <https://bit.ly/2U9u9hz>.

2. Єрко Г. І., Констанкевич Л. Г. Історію рідного краю вивчаєм, і в серці до нього любов розквітає. Урок-квест з предметів «Я у світі» та «Інформатика» у 4-му класі. *Учитель початкової школи*. № 2. 2018. С. 40–43.

3. Єрко Г., Хом'як Л. Законодавче забезпечення молодіжної політики в Україні. *Сучасний стан розвитку юридичної науки України: Зб. наук. праць за матеріалами круглого столу, присвяченого Тиждню права. Випуск 2 / Ред. кол. : О. Й. Дем'янюк, О. А. Бундак*. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2018. С. 35–39.

4. Єрко Г. Формування духовного та соціального здоров'я майбутніх фахівців через діяльність Центру гендерної освіти Луцького педагогічного коледжу. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 26–27 квітня 2018 року) / упоряд. О. А. Бундак, Н. В. Ляшук, Н. Г. Конон*. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. С. 78–80.

5. Єрко Г. Феміністична ініціатива – місяць жіночої історії. *Гендерні студії: матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць V міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, 29 берез. 2018 року) / Луцький педагогічний коледж; наук. ред.: В. В. Гусаченко, О. Н. Демянчук ; упоряд. Г. І. Єрко*. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. С. 29–31.

6. Єрко Г., Курчаба О. Проблеми булінгу в освітньому просторі: гендерна складова. *Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі: Матеріали доповідей (тез, статей) учасників VIII науково-практичної конференції (22 листопада 2018 року) / за наук. ред. д-р філос. наук, доц., доц. кафедри гуманітарних наук Херсонської державної морської академії А. М. Леценко; канд. істор. наук Б. М. Зека / укл. А. С. Фарина, Т. Й. Жалко*. Луцьк: Волиньполіграф, 2018. С. 49–52.

7. Єрко Г., Казмірчук О. Образ жінки на радянських плакатах 1920–1940-х років. *Гендерні студії: матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць VI міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, 29 берез. 2018 року) / Луцький*

педагогічний коледж; наук. ред.: В. В. Гусаченка, Л. М. Деркач; упоряд. Г. І. Єрко, Т. Й. Жалко. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 32–35.

8. Єрко Г., Галан О. Он-лайн ресурси як складова медіаграмотності освітян. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті інформаційного поступу: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 23–24 трав. 2019 року)* / упоряд. О. А. Бундак, Н. В. Ляшук, Н. Г. Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 41–43.

9. Єрко Г. І., Констанкевич Л. Г., Радкевич М. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в початковій школі: практичний аспект. *International scientific and practical conference «Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality»: conference proceeding. December 27–28, 2019.* Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Pablishing». P. 45–49.

10. Єрко Г. І. Використання проєктних технологій на уроках «Я у світі» в початковій школі. *Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі: Матеріали доповідей (тез, статей) учасників IX науково-практичної конференції (21 листопада 2019 року)* / за наук. ред. д-р філос. наук, доц., доц. кафедри гуманітарних наук Херсонської державної морської академії А. М. Леценко; канд. істор. наук Б. М. Зека / укл. А. С. Фарина, Т. Й. Жалко. Луцьк: Волиньполіграф, 2019. С. 28–32.

11. Єрко Г., Казмірчук О. Метод усної жіночої історії в структуруванні минулого: практичний аспект. *Гендерні студії: матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць VII міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, ЛПК, 30 берез. 2020 року); упоряд. Г. І. Єрко, Т. Й. Жалко.* Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 24–27.

12. Єрко Г., Казмірчук О. Особливості вивчення історії мовою плакату. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 травня 2020 року.* Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 95–97.

13. Єрко Г., Казмірчук О. Наукова робота студентів(-ок) як основа реалізації освітньої діяльності. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (Луцьк, 21–22 травня 2020 року)* / упоряд. О. А. Бундак, Т. Й. Жалко, Н. Г. Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 86–88.

14. Єрко Г., Жалко Т. Медіаграмотність як складова циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки у закладах вищої освіти: методичні аспекти. *Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту».* Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. 494 с. С. 286–293.

15. Єрко Г. І. Онлайн платформи як невід’ємна складова сучасної системи освіти. *Проблеми й перспективи розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи: матеріали доповідей учасників VIII Міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, 30 листопада 2020 р.)* / упоряд.: Т. Й. Жалко, Н. Г. Конон, Н. В. Ляшук. Луцьк: Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2020. Вип. 8. С. 13–15. URL: https://lutsk.uu.edu.ua/naukovi_vidannya/.

16. Єрко Г. І. Особливості організації дистанційного навчання при підготовці майбутніх учителів початкової освіти з громадянської та історичної освітньої галузі. *Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі: Матеріали X науково-практичної інтернет-конференції, 26 листопада 2020 року.* Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 39–43.

17. Yerko H. Media literacy in the structure of professional competence of future teachers. *International Scientific Conference Innovation in Science: Global Trends and Regional*

Aspect: Conference Proceedings, March 12-13, 2021. Riga, Latvia: Baltija Publishing. P. 153–156.

18. Єрко Г. Гендерна рівність як складова прав людини в освітньому процесі: практичний аспект. *Гендерні студії: матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць VIII міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, 21 квіт. 2021 року); упоряд. Г. І. Єрко, Т. Й. Жалко.* Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2021. С. 52–56. URL: <http://surl.li/uebo>.

19. Єрко Г. Вивчення минулого як складова медіа грамотності з громадянської та історичної освітньої галузі в початковій школі. *Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет-конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк) / укладач: О. П. Муляр.* Луцьк: Волинський ІППО, 2021. С. 32–35. URL: <https://cutt.ly/KRx1PhD>.

20. Єрко Г. Гендерний аудит закладів освіти як складник безпечного публічного простору: практичний аспект. *Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі : матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XI наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 листоп. 2021).* Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2021. С. 155–158. URL: <http://surl.li/baein>.

21. Єрко Г., Казмірчук О. Використання інтегрованого підходу при вивченні предметів «Всесвітня історія» та «Громадянські права». *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі : зб. матер. XI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Луцьк, 22 груд. 2021 року) / уклад. Н. Денисенко, С. Марчук.* Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 21–23. URL: <http://surl.li/baejx>.

22. Єрко Г., Казмірчук О. Інформаційна культура як основа формування фахових компетентностей майбутніх учителів крізь призму вивчення історії. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О. А. Бундак, Н. Г. Конон.* Луцьк : ЛІРоЛ, 2022. С. 29–31.

23. Жалко Т. Й., Єрко Г. І., Казмірчук О. А., Курчаба О. Є. Сучасний плакат: стратегії впливу на адресата. *The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022, Paris, France.* P. 267–271.

19

1. Керівниця Центру гендерної освіти (наказ № 71 директора Луцького педагогічного коледжу від 17.09.2012).

2. Голова правління ГО «Гендерний креативний простір» (18.02.2020).

3. Голова обласного методичного об'єднання викладачів суспільних дисциплін закладів передфахової вищої освіти