

Період: 2018 – 2022

Констанкевич Лариса Григорівна –1, 4, 10, 12, 14, 19

1

1. **Констанкевич Л.Г.**, Радкевич М.М. Можливості використання додатка Google Classroom у системі персонального освітнього середовища. *Нова педагогічна думка*, Рівне, 2018. № 4(96). С.52-56.

2. **Констанкевич Л.Г.**, Радкевич М.М. Використання сервісу learningapps.org для створення інтерактивних вправ. *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2020. № 22. Т.2 С.175-179.

3. **Констанкевич Л.Г.**, Радкевич М.М. Використання сервісу GOOGLE CLASSROOM у процесі дистанційного навчання. *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2020. № 4(104). С.25-30.

4. **Констанкевич Л.Г.**, Деркач Л.М. Використання інтерактивної платформи mozaik як об'єкта навчальної взаємодії між учасниками освітнього процесу. *Наука і освіта*. 2020. №1. С.66-75.

5. **Констанкевич Л.Г.**, Радкевич М.М., Лехіцький Т.В. Мобільні додатки як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів нової української школи. *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2021. Вип.№3(107). С.65-70.

6. **Констанкевич Л.Г.**, Радкевич М.М., Лехіцький Т.В. Гейміфікація як інноваційний підхід в освітньому процесі. *Нова педагогічна думка*. Рівне, 2022. Випуск 3.

4

1. Електронний навчально-методичний курс вивчення дисципліни «Методика інформатичної освітньої галузі», Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2019.

2. Активізація пізнавальної діяльності студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій: матеріали тематичного засідання кураторів груп ЛПК / уклад. О. Клехо, Л. Констанкевич, Н. Нарихнюк, Т.Четверикова. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2019. 36 с.

3. Радкевич М.М., Констанкевич Л.Г. Атестація здобувачів освіти з дисципліни «ПЕОМ»: типові завдання та відповіді до екзаменаційних білетів для студентів педагогічного фахового коледжу ОКР молодший спеціаліст. Луцьк: Волиньполіграф, 2021. 44 с.

4. Констанкевич Л.Г., Радкевич М.М. Основи програмування в середовищі Scratch. Луцьк: Волиньполіграф, 2021. 60 с.

10

1. Участь у Сьомому Міжнародному Симпозіумі у Мексиці з Мультидисциплінарного Вивчення Пам'яті "Gender and (dis)memory"((18-19 жовтня 2018 року) (сертифікат)

2. Он-лайн марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», Фондація CEASC, ГО «Асоціація Проектних менеджерів України» під патронатом: Університет Суспільних Наук у м. Лодзь, Польща. 04-25.02.2020.Сертифікат.

12

1. Методичні підходи до впровадження STEM освіти в початковій школі. *Збірник матеріалів VII Міжвузівського науково-практичного семінару «Проблеми й перспективи розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи*. м. Луцьк, 2019. С.132-134.

2. STEM: методичні підходи та гендерні стереотипи. *Збірник матеріалів IX науково-практичної конференції «Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі»*. Луцьк, 2019. С. 182-186.

3. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в початковій школі: практичний аспект. *International scientific and practical conference «Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality»: conference proceeding*. Wloclawek, 2019. Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 45–49.

4. Відгомони смислбуттєвих орієнтирів першого Псалма з книги Псалмів Давида в українській літературі. *Науково-методичний журнал «Дивослово»*, №3, 2020. С.61-63

5. Технологія використання віртуальної дошки Padlet у навчальному процесі. *Пріоритетні напрямки розвитку освіти, LXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція*. Вінниця, 2021 року. Ч.1. С.175-182.

6. STEM-освіта як інструмент подолання гендерної нерівності. *Гендерні студії: матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць VIII міжвузівського науково-практичного семінару* (м.Луцьк, 21 квіт. 2021); упоряд. Г. І. Єрко, Т. Й. Жалко. Луцьк: КЗВО “Луцький педагогічний коледж”, 2021. С. 73-77.

7. Платформи дистанційного навчання як об’єкт навчальної взаємодії між учасниками освітнього процесу НУШ. *Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»: матеріали науково-практичної інтернет конференції (17 червня 2021 р., м. Луцьк) / укладач: О. П. Муляр*. Луцьк: Волинський ІІПО, 2021. С.91-94

8. Технології дальтон-план як один із методів активізації пізнавальної та креативної діяльності студентів ЗФПО. *International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing»*. С.128-131/ DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-126-8-38>

9. Цифрові інструменти взаємодії та їх використання при реалізації інформатичної освітньої галузі. *Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі : матеріали доповідей (статей, тез) учасників/учасниць XI наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 24 листоп. 2021)*. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж», 2021. С.203-208.

10. Впровадження інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури. *Проблеми та перспективи розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи : матеріали доповідей учасників IX Міжвузівської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 14 грудня 2021 р.) / упоряд.: Т.Й.Жалко, Н.Г.Конон, Н.В.Ляшук*. Луцьк : Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна». С. 17-20.

11. Хмарні технології в освіті. Наукові студії. *Збірник науково-методичних праць викладачів закладу вищої та фахової передвищої освіти (Випуск 3)*. Луцьк : Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022 С.33-37.

12. Іду по осені, а всюди квіти, квіти. *Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради (Випуск 12)*. Луцьк, 2022. С.176-180.

13. Використання хмарного сервісу G SUITE FOR EDUCATION в освітньому процесі. *Збірник тез доповідей ХCV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Нові напрями розвитку науки та техніки в умовах світової кризи»*. м. Ужгород, 2022. С.254-258.

14

1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп’ютерної техніки серед студентів ЗПФО України (II етап) (2018, 2019, 2020)

2. Голова журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп’ютерної техніки серед студентів ЗПФО Волинської області (2018, 2019, 2020)

19

1. Голова обласного методичного об'єднання викладачів інформатики ЗФПО Волинської області.
2. Членкиня Центру гендерної освіти (наказ №71 директора Луцького педагогічного коледжу від 17.09.2012).
3. Співзасновниця Громадської організації «Гендерний креативний простір».