

Період: 2018 – 2022

Мартинюк Олександр Семенович - 1, 7, 12, 14, 15, 20

1

1. Oleksandr O. Martyniuk, **Oleksandr S. Martyniuk**, Ivan O. Muzyka. Formation of informational and digital competence of secondary school students in laboratory work in physics. *CTE 2020: 8th Workshop on Cloud Technologies in Education*, December 18, 2020, - p. 366-383. <http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper20.pdf> (**Skopus**)

2. Мартинюк О.О., Мартинюк О.С. Модернізація демонстраційного фізичного експерименту як засіб формування цифрової компетентності учнів та студентів. *Наукові записки* / ред. кол. : В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. Вип. 191. Серія „Педагогічні науки”. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 239-242. **Index Copernicus, Google Scholar and others.**

3. Мартинюк О.С. Технології проектування та особливості використання апаратно-програмного комплексу навчального призначення. *Наукові записки*. Вип. 177. Част. 1. Серія „Педагогічні науки”. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 237-242. (**Index Copernicus, Google Scholar**).

4. Мартинюк О.С. Тривимірне прототипування як складник STEM-технологій у конструктивно-технічній і науково-дослідній роботі студентів та учнів. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна* / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 25 : Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти. С. 61-64. **Google Scholar, Index Copernicus (ICV 2018: 82,33) та CEJSH.**

5. Мартинюк О.С. Навчально-методичний лабораторний комплекс для комп'ютерно-орієнтованого фізичного експерименту. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна* / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. Вип. 23: Теоретичні і практичні основи управління процесами компетентнісного становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю. С. 136-139. (**Copernicus, Google Scholar**).

6. Терещук С.І., **Мартинюк О.С.** Розвиток критичного мислення при вивченні фізики у ліцеї. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна* / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 27: Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С.84-87. **Google Scholar, Index Copernicus, CEJSH**

7

Член спеціалізованої вченої ради:

1. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Д 23.053.04 (Наказ МОН від 07.10.2016 №1222).

2. Офіційний опонент 3 кандидатських дисертацій.

13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) „Розвиток пізнавальної діяльності студентів з квантової фізики комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання”, Шульга Сергій Володимирович, 2020

13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), „Формування експериментаторської складової фахової компетентності майбутніх учителів фізики та природничих наук в освітньому процесі з фізики” Демкова Віта Олександрівна, 2020.

13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) „Діяльнісний підхід до формування в учнів експериментаторських умінь засобами мобільних та дистанційних технологій в навчанні фізики” Колесникова Оксана Анатоліївна, 2021

12

1. Особистісно-діяльнісний підхід у підготовці майбутнього вчителя фізики в контексті розвитку Stem-освіти. *Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матер. Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 27-29 травня 2020 р.)* / ред. кол. : В.М. Кюрчев, В.Т. Надикто, Н.Л. Сосницька, М.І. Шут та ін. Мелітополь : ТДАТУ, 2020. С.399-404.

2. Моделювання як метод наукового пізнання: критерії та умови ефективності використання. *Моделювання в освітньому процесі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, присвяченої 90-річчю від дня народження професора Калапуши Леоніда Романовича (5-7 червня 2020 року)* / укладачі Н.А. Головіна, Г.П.Кобель, О.С. Мартинюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 71-75.

3. Конструктивно-технічна діяльність як ефективний засіб формування цифрової грамотності учнів. *Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в STEM-орієнтованому навчальному середовищі: програма та реферативні матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (7-8 жовтня 2020 р.)*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2020. С. 18.

4. **О. С. Мартинюк**, О.О. Мартинюк. Інноваційні напрямки STEM-технологій у формуванні інформаційно-цифрової компетентності студентів та учнів. *Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів X-ї Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченій 125-річчю з Дня народження Нобелівського лауреата І.Є. Тамма, 25 травня-4 червня 2020 р.* Відпов. ред. М.І. Садовий. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 29-31.

5. Boris G. Kreminsky, Oleksandr S.Martyniuk, **Oleksandr O.Martyniuk**. Results of the International Student Olympiads in Physics as a Reflection of the Demand for Physical and Mathematical Education in Countries Advances in Social Science, Education and Humanities Research / 3rd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2020) Part 516. Atlantis Press, 2021. P. 220-224. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120>.

6. **042** Oleksandr O. Martyniuk, **Oleksandr S. Martyniuk**, Serhii S. Pankevych, Ivan O. Muzyka. Educational direction of STEM in the system of realization of blended teaching of physics. *Educational Technology Quarterly [Online]*, 2021(3), p.1. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.39> [Accessed 17 July 2022]. **Crossref , Google Scholar , OCLC WorldCat , VNLU , DOAJ**

7. Мартинюк О.С. Тривимірне прототипування у STEM-навчанні майбутніх учителів природничо-технологічних дисциплін. *Фізика та освітні технології*. (1), 14-21. <https://doi.org/10.32782/pet-2021-1-3>

8. Мартинюк О.С. Інноваційні технології навчання в системі формування науково орієнтованої освіти. *Фізика та освітні технології*. (2), 36-42. <https://doi.org/10.32782/pet-2021-2-6>

14

1. Грабець Назар, 2 місце Всеукраїнського конкурсу винахідницьких раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку. 12.02.2021. Наказ №9. м. Київ

2. Грабець Назар, Приходько Андрій, 2 місце Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку. Додаток до наказу НЕНЦ від 10 лютого 2022 р. № 27

15

Член журі XIV Всеукраїнського турніру юних винахідників і раціоналізаторів, 2011, 2014-2019 рр.

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт, 2019 р. II місце Урин Дмитро, III місце, Корецький Олександр, Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради.

Грабець Назар - 2 місце Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт, 2021 р.

20

З 1995 року і дотепер на посаді керівника секції електроніки та приладобудування Волинської обласної Малої академії наук (педагогічне звання «керівник гуртка-методист»).