

Період: 2018 – 2022

Триндюк Валентина Анатоліївна – 1, 3, 4, 9, 12, 14

1

1. Триндюк В. А., Лобанова С. І. Особистісно-орієнтована навчально-педагогічна ситуація успіху на заняттях з іноземної мови у педагогічних закладах освіти. *Інноватика у вихованні*: зб. наук. пр. Вип. 9. / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Т. С. Ціпан, Н. М. Гринькова та ін. Рівне : РДГУ, 2019. С. 273-280.

2. Замелюк М. І., Пуш О. А., Триндюк В. А. Особливості психолого-педагогічної готовності педагогів до роботи з обдарованими дітьми. *Інноватика у вихованні* : зб. наук. пр. Вип. 11. Том 2/ упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне, 2020. С.129-138.

3. Триндюк В.А., Лобанова С.І. Використання вебресурсів для розвитку навичок аудіювання у студентів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В.Сущенко (голов.ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 4. С.156-160.

4. Пріма Р.М., Замелюк М.І., Триндюк В.А. Комунікативна мобільність майбутнього педагога-вихователя: *Наукові записки* / ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.. Випуск 191. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В Винниченка, 2020. С.24-28.

5. Kyseliuk, N., Huhina, A., Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. *Cognitive Studies | Études cognitives*, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)

6. Триндюк В. А., Мартинюк А. П., Губіна А. М. Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. *Інноватика у вихованні*: зб. наук. пр. Вип. 13. / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н.Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне, РДГУ. 2021. С.158-164.

7. Pavlo A. Sodomora, Lyubov V. Gutor, Valentyna A. Tryndiuk, Svitlana I. Lobanova (2021). Student Storytelling for Communication Skill Development Online (in the Time of Covid-19 Quarantine). *The New Educational Review*, Vol. 63, No. 1/2021 ISSN 1732-6729. С.149-161. (Scopus)

8. Svitlana Lobanova, Valentyna Tryndiuk, Alla Martyniuk (2021). LEXICO-GRAMMATICAL AND STYLISTIC FEATURES OF ENGLISH ADVERTISING SLOGANS. *European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors*. 1st ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 396 p. С.313-333. ISBN: 978-9934-26-077-3 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-077-3>
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/132>

9. Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. Didactic Foundations of Structuring the philological Knowledge Content in Foreign Language for Specific Purposes. *Науковий журнал «Академічні студії»*. Серія «Педагогіка». Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С.49-51. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.2.1>

10. Ю. С. Скробака, М. В. Лук'янчук, В.А. Триндюк. Науково-теоретичні засади формування готовності майбутніх учителів до розвитку творчого мислення учнів початкових класів. *Академічні студії*. Серія «Педагогіка», Вип. 3, ч. 1, 2021. С. 121-127

11. Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. *Інноватика у вихованні*. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235 <https://doi.org/10.35619/iiv.v1i15> (0,8 др. арк)

12. Триндюк В.А., Скробака Ю.С. Розвиток іншомовної граматичної компетентності засобами автентичних інформаційних новин. *Академічні студії*. Серія: Педагогіка. Видавничий дім "Гельветика" Вип. 1. 2022. (0,7 др арк).

3

1. Триндюк В. А. Німецька мова: Навчальний посібник (доповнене перевидання). Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. 152 с.

4

1. Триндюк В. А. Німецька мова: Методичні рекомендації до практичних занять з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для студентів відділення Початкова освіта. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. 44 с.

2. Кузьмич О. В., Триндюк В. А., Денисова С. П. Англійська мова: Методичні рекомендації до практичних занять з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності Початкова освіта. Луцьк: КЗВО «ЛПК» ВОР, 2021. 56 с.

3. Триндюк В. А. Методичні рекомендації для самостійної роботи з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для студентів освітньо-професійного ступеню бакалавр. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 54 с.

9

Член експертної групи з іноземних мов із проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». (Наказ Міністерства освіти і науки України № 95 від 22.01.2021)

12

1. Триндюк В. А. Організація самостійної роботи з іноземної мови у ВТНЗ у ракурсі нової парадигми викладання гуманітарних дисциплін. *Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали V Міжнародного науково-практичного семінару.* (СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017 року). Луцьк, 2017. С. 209-211.

2. Триндюк В. А. Сутність поняття «академічна мобільність». Збірник тез доповідей міжвузівської науково-методичної конференції «*Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації*», 27 квітня 2017 року, Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2017. С. 83-85.

3. Триндюк В. А. Використання Інтернет-ресурсів інституту Гете на заняттях з німецької мови. *Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.* (Рівне, 15 лютого 2018 року). Рівне. С. 140-144. URL: <http://fif.16mb.com/>

4. Триндюк В.А. *Vasyl Sukhomlynskiy in dialogue with modern school: збірник матеріалів міжвузівського методичного круглого столу викладачів іноземних мов*, 17 грудня 2019 року, м. Луцьк. Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 11-14.

5. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Методи інтерактивної педагогіки на заняттях з іноземної мови. *Збірник науково-методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу (Випуск 12).* Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 76-82.

6. Триндюк В.А. Організація формувального оцінювання Smart. *Формувальне оцінювання на уроках іноземної мови у Новій українській школі* (науково-методичний тренінг для викладачів кафедри іноземних мов). 02.02.2020. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 4-7.

7. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Фахово орієнтоване читання іншомовних текстів як передумова готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «*Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти*» 26 березня 2020 року, Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2020. С. 117-120.

8. Федорець М.А. Триндюк В.А. Метод проектів у процесі навчання писемній іншомовній комунікації студентів педагогічних коледжів. *Національна освіта в стратегіях*

соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика : *матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю*, 20 травня 2020 року. Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2020. С. 11-14.

9. Триндюк В.А. Використання методики CLIL на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням. *Актуальні проблеми іноземної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 66-69.

10. Мартинюк В. А. Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLRDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPURSES. *Актуальні проблеми іноземної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти*: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.45-48. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zbirnyk_2021_14_04.docx.pdf

11. Дмитренко Н., Мартинюк М., Триндюк В., Федорець М. Збережемо мовне розмаїття та духовну спадщину людства в добу глобалізації!». Наукові студії. Збірник науково-методичних праць викладачів закладу вищої освіти (Випуск 2). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР, 2021. С. 72-79.

12. Триндюк В.А., Кузьмич О.В. Навчання граматики іноземної мови у закладах вищої освіти: теоретичні аспекти. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика*: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 137-141.

13. Кузьмич О.В., Триндюк В.А. Foreign language teaching through foreign resource implementation in blended learning. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника*: збірник матеріалів V усеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Суми, 29-30 жовтня 2021 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Випуск 5. С. 49-51.

14. Солонинка В.А., Триндюк В.А. Розвиток критичного мислення на уроках англійської мови. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика*: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 131-133.

15. Триндюк В. Розвиток критичного мислення на заняттях з граматики іноземно мови. *Актуальні проблеми міжкультурної комунікації*: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 180-183. Ст.197-201.

14

Робота у склад журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н. р. (німецька мова). (Наказ управління освіти і науки облдержадміністрації № 517 від 24.12.2021).