

Період: 2018 – 2022

Фаловська Ірина Дмитрівна – 12, 19

1

1. Бойчук П. М., Фаст О. Л., **Фаловська І. Д.** Підготовка майбутніх менеджерів освітніх організацій до ефективного управління видатками. *Академічні студії. Серія: Педагогіка.* 2022. Вип. 1. С. Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/6>.

2. **Фаловська І.** (2022). Наукові підходи до вивчення психологічного стану батьків, які мають дітей із ДЦП. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Психологія,* 2021. Вип. 3 (52), Київ: С. 162–166. <https://doi.org/10.32689/maup.psych.2021.3.23>

3. **Фаловська І. Д.,** Бойчук М.Ф. (2022). Психологічна готовність майбутніх педагогів до реалізації завдань інклюзивної освіти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка».* Вип. 4. Ч. 2. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 176–183. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.2.26>

12

1. **Фаловська І. Д.** Педагогічні здібності та психологічна готовність до застосування інноваційних технологій виховання і навчання дошкільників. *Інноваційні наукові дослідження в сфері педагогічних та психологічних наук:* матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 1–2 жовт. 2021р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернацького, 2021. С. 120–123.

2. Бортнюк Т., **Фаловська І.** Соціально-психологічна готовність дошкільнят до засвоєння та використання знань із соціально-фінансової грамотності. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика:* матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 166–169.

3. Гусак Р., Пономаренко М., **Фаловська І.** Особливості впровадження інноваційних технологій в інклюзивній освіті. *Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика:* матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021 року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С. 125–129.

4. **Фаловська І.,** Мирончук М. Сучасні тенденції у розвитку інклюзії у закладах освіти України. *Інноваційні практики наукової освіти :* матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 8–11 грудня 2021 р., Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 490–493.

5. **Фаловська І.,** Гусак Р., Пономаренко М. Інклюзивна освіта в Україні та закордоном: сучасний стан та світові тенденції. *Інноваційні практики наукової освіти :* матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 8–11 грудня 2021 р., Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 493–496.

6. **Фаловська І.Д.** Реалії сьогодення інклюзивної освіти. *Волинська весна: перші паростки науки:* матеріали VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди, 25 березня 2022 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради / упоряд. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 354–356.

7. **Фаловська І.** Психолого-педагогічні аспекти готовності фахівців до інклюзивного навчання осіб із особливими освітніми потребами. *Сучасні теоретичні й*

прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19 травня 2022 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І. М. Брушневська, Г. О. Гац, Н. С. Карабанова, З. С. Мацюк, В.Ф. Сергеева, І. І. Сидорук, Л. П. Стасюк, Луцьк: ФОП Іванюк В. П. 2022. С. 210–212.

19

Член Волинської обласної громадської організації ОМЕП