

Період: 2018 – 2022

Фаст Ольга Леонідівна – 1, 8, 12, 19

1

1. Фаст О. Л. Європейська освітня політика щодо управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Міжнародний науковий журнал "ScienceRise: Pedagogical Education" 2018. № 1 (21).

2. Фаст О. Л. Ефективність наукового керівництва як чинник забезпечення якості докторської освіти: європейський контекст. *Молодь і ринок*. 2018. № 1 (156). С. 42–48.

3. Фаст О. Л. Методологічні орієнтири формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів у контексті викликів освітньої реформи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2018. № 8 (82). С. 251–264.

4. **Фаст О. Л.**, Хомярчук А. П. Організаційно-педагогічні аспекти підготовки майбутніх учителів початкової школи до гурткової роботи з українознавства. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр.* 2020. Вип. 70. С. 167–171.

5. Фаст О. Л. Тенденції інноваційного розвитку докторської освіти у Європейському просторі вищої освіти. *Педагогічні науки*. 2020. Вип. 92. С. 96–102.

6. Фаст О. Л. Партисипативний супровід формування педагогічної самоефективності майбутніх учителів початкових класів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр.* 2020. Вип. 68. С. 202–207.

7. Boychuk, P.M., **Fast, O.L.**, Shevchuk, O.P., Horobets, T.V., Shkoba, V.A. (2021). The Impact of the Academic Advising Style on the Development of an Academic Integrity Culture among Future PhD Candidates. *International journal of learning, Teaching and Educational Research*. Vol 20, No 4, 2021, P. 302-319.

8. **Fast O.**, et al. Examining the Practices and Challenges of Distance Education of PhD Candidates in the Context of COVID-19. *Journal of Learning for Development*. Vol 9, No 1, 2022, pp. 73-88. (**Scopus**).

9. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.** Контент-аналіз поняття «управління якістю підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації»: міждисциплінарні аспекти. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*: наук. журн. Луцьк: вид. дім «Гельветика», 2021. № 4. Ч. 2. С. 192–200.

10. Бойчук П. М., **Фаст О. Л.**, Фаловська І. Д. Підготовка майбутніх менеджерів освітніх організацій до ефективного управління видатками. *Академічні студії. Серія: Педагогіка*. 2022. Вип. 1. С. Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/6>.

8

1. Один із виконавців наукового проекту «Європеїзація докторських програм у галузі теорії освіти на засадах міждисциплінарного та інклюзивного підходів» ЄС ЕРАЗМУС+: Жан Моне, 2018 р., 600071-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE (2018 -2021 рр.) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

2. Один із відповідальних виконавців проекту «МЕДІА&КАПСУЛИ», що є складовою національного проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність – національне розгортання (2021-2022)», який реалізовує Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси та за підтримки посольств США та Великої Британії.

3. Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку фахових видань України:

4. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. *Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Режим доступу: <http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/redcolegiya>

5. Науковий журнал «Академічні студії. Серія: Педагогіка» Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/editorial>

12

1. Фаст О. Л. Управління інноваційним розвитком докторської освіти. *Інноваційний*
2. Фаст О. Л. Теоретичні аспекти управління змінами у закладі вищої освіти. *Збірник наукових праць ЛОГОС. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень».* (12 червня 2020 р.). С.145–151.
3. Фаст О. Л. Забезпечення якості підготовки майбутніх педагогів Нової української школи: swot-аналіз. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів Четвертої усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 22 жовтня 2020 року)/ за ред. О.М.Семенов. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. Випуск 2. С. 45-47.
4. Інтеграція українознавчих студій у зміст професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Випуск № 5 (47)/2021. Режим доступу: https://www.zoippo.zp.ua/pages/publications/el_gurnal/pages/vip47.html
5. Бойчук П. М., Фаст О. Л. Національний досвід розроблення стратегії розвитку закладу вищої освіти в Україні: case-study. Академічні студії. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 1. С. 3-16.
6. **Фаст О. Л.** Потенціал дистанційних технологій навчання у підготовці майбутніх докторів філософії. *Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет.* Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 303-307.

19

1. Ukrainian-American Association of College Educators (Україно-Американська Асоціація викладачів вищої школи).
2. Науково-дослідницька лабораторія «Академічна культура педагога-дослідника», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.