

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти і науки
Волинської обласної державної
адміністрації



Людмила ПЛАХОТНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Комунального закладу
вищої освіти «Луцький педагогічний
коледж» Волинської обласної ради



Петро БОЙЧУК

2021 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

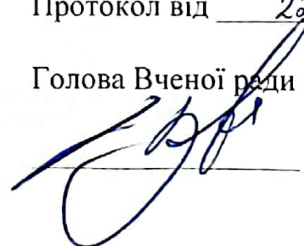
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Предметна спеціалізація	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)
Рівень освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради

Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

Протокол від 22.12. 2021 № 5

Голова Вченої ради


Петро БОЙЧУК

Луцьк – 2021

- **РОЗРОБЛЕНО**

Проектною групою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

- **ВНЕСЕНО**

Випусковою кафедрою фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

- **РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 3 від 22.12.2021 року)

- **ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

- **РОЗРОБНИКИ**

Денисенко Наталія Григорівна, доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, старший викладач кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, **керівник проєктної групи;**

Дишко Олеся Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, **член проєктної групи;**

Кліш Ірина Степанівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, **член проєктної групи;**

Тарасюк Володимир Йосипович – керівник фізичного виховання, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, старший викладач кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, **член проєктної групи.**

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

014 Середня освіта (Фізична культура)

ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ

**014.11 Середня освіта (Фізична культура)
У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Код та найменування спеціальності

014 Середня освіта (Фізична культура)

Предметна спеціалізація

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК України – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти).

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Акцент робиться на підготовку компетентних фахівців для закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти, а також для закладів відпочинку та оздоровлення, здатних виявляти та ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Орієнтована на здобуття освітньої, професійної кваліфікацій та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в Новій українській школі.

Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Особливу увагу в програмі приділено умовам формування професійно мобільного і компетентного вчителя фізичної культури, зокрема:

1) запровадження STEAM-освіти як оновленого середовища закладу вищої освіти (далі – ЗВО);

2) змістове оновлення професійно-орієнтованих дисциплін з урахуванням формування професійної мобільності вчителя фізичної культури;

3) формування гнучких навичок (Soft Skills) у майбутнього учителя

фізичної культури;

4) забезпечення освітнього процесу багатовекторними і гнучкими методами навчання;

5) формування компетентностей з мобільним змістом під час проходження педагогічної практики;

6) формування дослідницької компетентності як необхідної умови становлення майбутнього вчителя фізичної культури Нової української школи;

7) формування навички неперервності освіти (lifelong education) як головного стратегічного орієнтиру розвитку професійно-мобільного вчителя фізичної культури.

Основний фокус програми. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття системних, професійно-мобільних знань, умінь і навичок із сфери предметної області, достатніх для організації компетентнісно-орієнтованого навчання фізичній культурі у Новій українській школі.

Особливості програми. Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури Нової української школи, використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури здобувачів освіти.

Вибіркові освітні компоненти підсилюють набуття компетентностей з мобільним змістом, затребуваних в Новій українській школі що, пов'язані з оволодінням мовних та іншомовних, етико-психологічних, правових компетентностей, безпечної професійної діяльності та збереження здоров'я школярів, фахових, соціальних, творчих, організаторських, краєзнавчих, комунікативно-етичних, дослідницьких та цифрових компетентностей.

Формування в учасників освітнього процесу навичок soft skills через різні види педагогічних практик. Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей; їх апробації на щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференціях «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», «Волинська весна: перші паростки науки», «Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі», «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» (співорганізаторами яких виступає факультет початкової освіти та фізичної культури коледжу) та інших наукових заходах.

Щорічна участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання». Мобільність за програмою Еразмус+ – рекомендується, але не є обов'язковою.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів/3 роки 10 місяців (для здобувачів освіти на базі повної загальної середньої освіти).

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі наявності). Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (наказ Мінекономіки від 23.12.2020, № 2736).

Освітньо-професійну програму, затверджено Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради від 12.10.2021 року, протокол № 3.

Освітня діяльність Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI ст.»), Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», регламентується наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положенням про організацію освітнього процесу у КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Правилами внутрішнього розпорядку коледжу та іншими нормативними документами.

Основною метою освітньої діяльності коледжу за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є – професійна підготовка компетентних фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, готових до самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності:

- ЗК 1.** Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо.
- ЗК 2.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 3.** Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
- ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 5.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
- ЗК 6.** Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

- ЗК 7.** Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).
- ЗК 8.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
- ЗК 9.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
- ЗК 10.** Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.
- ЗК 11.** Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- ПК 1.** Здатність формувати в здобувачів освіти загальні та предметні компетентності відповідно до вимог стандарту середньої освіти.
- ПК 2.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.
- ПК 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичного виховання.
- ПК 4.** Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я здобувачів освіти (зокрема з відхиленнями у стані здоров'я) в освітньому процесі та позаурочній діяльності..
- ПК 5.** Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти в та формування їхньої культури.
- ПК 6.** Здатність формувати в здобувачів освіти предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти.
- ПК 7.** Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння здобувачами освіти навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання
- ПК 8.** Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.
- ПК 9.** Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.
- ПК 10.** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та здобувачами освіти в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу зі здобувачами освіти.
- ПК 11.** Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
- ПК 12.** Здатність виховувати в здобувачів освіти соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
- ПК 13.** Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан здобувачів освіти, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для

корекції стану здобувачів освіти з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ПК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т. ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ПК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах загальної середньої освіти, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.

ПК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема здобувачів освіти спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

Перелік освітніх компонентів для підготовки здобувачів вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Актуальні питання історії української державності та культури	4,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	5,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 3	Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури Нової української школи	4,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен – 4 сем
ОК 5	Культура мовлення. Основи критичного мислення вчителя фізичної культури Новій українській школі	4,0	Залік – 4 сем.
ОК 6	Історія фізичної культури та основи олімпійської освіти	5,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 7	Педагогіка фізичної культури з основами педагогічної майстерності	4,0	Залік – 3 сем.
ОК 8	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4,0	Екзамен – 3 сем
ОК 9	Філософія	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 10	Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом	4,0	Екзамен – 4 сем.
ОК 11	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	3,0	Екзамен – 3 сем.

ОК 12	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 13	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	3,0	Залік – 7 сем.
ОК 14	Психологія спорту	4,0	Екзамен – 7 сем.
ОК 15	Адаптивне фізичне виховання	4,0	Екзамен – 7 сем.
ОК 16	Основи біохімії фізичного виховання	3,0	Залік – 8 сем.
ОК 17	Анатомія людини	6,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 18	Вікова фізіологія	3,0	Екзамен – 5 сем.
ОК 19	Загальна фізіологія	5,0	Екзамен – 5 сем.
ОК 20	Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти	4,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 21	Теорія і методика фізичного виховання	7,0	Екзамен – 5 сем.
ОК 22	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	Залік – 7 сем.
Усього за ОК 1–ОК 22		86,0	
1.2. Практична підготовка			
ОК 23	Професійна практика в закладах загальної середньої освіти	3,0	Залік – 3 сем.
ОК 24	Педагогічна практика в початковій школі	4,0	Залік – 4 сем.
ОК 25	Педагогічна практика в середній і старшій школах	5,0	Залік – 5 сем.
ОК 26	Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 27	Літній табірний збір (баскетбол, футбол, теніс, нові види спорту)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 28	Теорія і методика викладання зимових видів спорту (в умовах табірної збори)	3,0	Залік – 5 сем.
ОК 29	Практика-стажування за профілем майбутньої професії	6,0	Залік – 8 сем.
Усього ОК 23–ОК 29		34,0	
Усього за циклом загальної підготовки за ОК 1–ОК 29		118,0	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 30	Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики (вступний курс)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 31	Фізичні вправи на опанування навичками пересувань (вступний курс)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 32	Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем (вступний курс)	3,0	Залік – 2 сем.
ОК 33	Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс)	3,0	Залік – 2 сем.
ОК 34	Баскетбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 3 сем.
ОК 35	Волейбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 36	Гімнастика (теорія та методика)	7,0	Залік – 2 сем.

ОК 37	Футбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 38	Легка атлетика (теорія та методика)	6,0	Залік – 2 сем.
ОК 39	Плавання і рятування на воді (теорія та методика)	3,0	Залік – 4 сем.
ОК 40	Гандбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 5 сем.
ОК 41	Методика навчання основам нових видів спорту (Сквош, Фризбі, Флорбол, Петанк, Бадмінтон, Теніс, Городки)	3,0	Залік – 7 сем.
ОК 42	Профілактика булінгу в сучасній школі	3,0	Залік – 7 сем.
ОК 43	Інклюзивна освіта	3,0	Екзамен – 8 сем.
ОК 44	Практикум з ритміки та основ хореографії	4,0	Залік – 2 сем.
ОК 45	Спортивно-анімаційні заходи в Новій українській школі (теоретично-практичний курс)	3,0	Екзамен – 8 сем.
ОК 46	Класичний масаж	3,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 47	Курсова робота	3,0	Залік – 8 сем.
Усього за нормативними навчальними дисциплінами ОК 30–ОК 47		62,0	
Цикл вибіркового навчальних дисциплін (ВД)*			
Для набуття мовних та іншомовних компетентностей (2-ий рік навчання)			
ВД 1	Спортивна термінологія та комунікація іноземною мовою	4,0	Екзамен
ВД 2	Психолінгвістика	4,0	Екзамен
Для набуття етико-психологічних та правових компетентностей			
ВД 3	Психологія спілкування в роботі вчителя фізичної культури НУШ	4,0	Екзамен
ВД 4	Трудове право	4,0	Екзамен
Для набуття компетентностей безпечної професійної діяльності та збереження здоров'я			
ВД 5	Основи раціонального харчування	4,0	Залік
ВД 6	Корекційна педагогіка	4,0	Залік
ВД 7	Рекреаційні ігри	4,0	Залік
Для набуття фахових компетентностей			
ВД 8	Практикум з футзалу	4,0	Залік
ВД 9	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	4,0	Залік
ВД 10	Ритміка і танець	4,0	Залік
Для набуття комунікативних та підприємницьких компетентностей (3-ій рік навчання)			
ВД 11	Основи культури мовлення у спортивній освітній комунікації	4,0	Екзамен
ВД 12	Культура віртуального спілкування у професійному просторі	4,0	Залік
Для набуття соціальних, етико-психологічних та правових компетентностей			
ВД 13	Гендерна психологія у фізичному вихованні та спорті	4,0	Залік

ВД 14	Правове регулювання професійної діяльності	4,0	Залік
Для набуття компетентностей безпечної діяльності та збереження здоров'я			
ВД 15	Лікувальна фізична культура	4,0	Залік
ВД 16	Вікова анатомія	4,0	
Для набуття творчих, організаторських та краєзнавчих компетентностей			
ВД 17	Інноваційні технології у практиці фізичного виховання	4,0	Екзамен
ВД 18	Теорія і методика спортивно-масової роботи	4,0	Екзамен
ВД 19	Практикум з корфболу	4,0	Залік
ВД 20	Екологічний туризм	4,0	Залік
Для набуття комунікативно-етичних та дослідницьких компетентностей (4-ий рік навчання)			
ВД 21	Основи спортивного коментування	4,0	Екзамен
ВД 22	Основи академічної доброчесності	4,0	Залік
Для набуття етико-психологічних, цифрових компетентностей			
ВД 23	Педагогічна етика вчителя НУШ	4,0	Залік
ВД 24	Галузеві інформаційні системи і технології	4,0	Залік
Для набуття фахових компетентностей			
ВД 25	Нетрадиційні види спорту	4,0	Залік
ВД 26	Бадмінтон	4,0	Залік
ВД 27	Роуп-скіпінг в НУШ	4,0	Залік
ВД 28	Практикум з оздоровчого фітнесу	4,0	Залік
ВД 29	Теорія і методика організації фізичного виховання в дошкільних закладах	4,0	Екзамен
ВД 30	Практикум з тенісу	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	7200 годин Заліків – 35 Екзаменів – 27 Кількість курсних робіт – 1

Перелік програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

Знання:

ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, анатомії, біомеханіки, морфології, психології, історії, філософії, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 2. Усвідомлює витoki та еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРЗ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок у базових видах рухової активності.

ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення освітнього процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРЗ 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності.

ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.

ПРЗ 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРЗ 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

Уміння:

ПРУ 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації на практиці.

ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, фізіологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення; вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРУ 4. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.

ПРУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРУ 6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих здобувачів освіти.

ПРУ 7. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять у сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.

ПРУ 8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

ПРУ 9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи і спортивні змагання.

ПРУ 10. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.

ПРУ 11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

Комунікація:

ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх під час роботи з колективом, де займаються з кожним індивідумом.

ПРК 2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частину загальної культури і фактор забезпечення здоров'я;

ПРК 3. Здатний із дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, здобувачами освіти й вихованцями та їхніми батьками;

ПРК 4. Організовує співпрацю здобувачів освіти і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);

ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Автономія і відповідальність:

ПРА 1. Здатний навчатися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.

ПРА 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

ПРА 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх здобувачів освіти, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг з підготовки фахівців зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). У Коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, спортивні майданчики, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, 34 індивідуальні класи для занять музикою, хоровий клас, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення всіх видів практичної, дисциплінарної, міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді. Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»):

2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.

2359.2 Керівник секції спортивного напрямку.

2359.2 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми;

3439 Інструктор з організаційно-масової роботи.

3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.

3475 Інструктор-методист спортивної школи.

3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).

Академічні права:

Випускники можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за умови наявності повної загальної середньої освіти.

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому закладу освіти, що розробляються згідно з Умовами прийому, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки.

Порядок викладання і оцінювання результатів навчання

В основі викладання лежать наукові підходи: професійно-мобільний, компетентнісний, ресурсний, професіографічний, діяльнісний, особистісно-орієнтований, акмеологічний.

В основі навчання лежать:

- студентоцентроване навчання,
- навчання через різні види практик,
- проблемно-орієнтоване навчання,
- самонавчання, тощо.

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, практик, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, лабораторних робіт. Також передбачене самостійне навчання із можливістю особистісного консультування з викладачем (навчання за допомогою Інтернету та мультимедіа). За окремими ОК (освітній компонент) передбачено індивідуальні заняття, а також залучення до освітнього процесу кваліфікованих фахівців для проведення тематичних майстер-класів.

Оцінювання здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.

Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль.

Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.

Атестація випускників спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття освітнього ступеня бакалавр.

Атестація здобувачів освіти здійснюється відкрито і публічно в режимі роботи екзаменаційної комісії.