

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Начальник управління освіти і науки  
Волинської обласної державної  
адміністрації



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор Комунального закладу  
вищої освіти «Луцький педагогічний  
коледж» Волинської обласної ради



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Предметна спеціалізація	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)
Ступінь освіти	підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти
Обсяг програми	180 кредитів ЄКТС, 3 р. 10 міс., на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти;
Заклад освіти	Луцький педагогічний фаховий коледж Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Схвалено педагогічною радою  
Луцького педагогічного фахового коледжу  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
Протокол від 15.12 2021 № 2  
Голова педагогічної ради

Олег КАЗМІРЧУК

Затверджено Вченою радою  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
Протокол від 22.12 2021 № 5

Голова Вченої ради  
  
Петро БОЙЧУК

Луцьк – 2021

- **РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

- **ВНЕСЕНО**

Випусковою кафедрою фізичної культури та випусковою цикловою комісією теорії та методики фізичного виховання Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

- **РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Схвалено педагогічною радою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (від 15.12.2021 протокол №2)

- **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 5 від 22.12.2021)

- **ВВЕДЕНО** в дію з 01.09.2021 ухвалою педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 1 від 30.08.2021).

- **РОЗРОБНИКИ**

*Дишко Олеся Леонідівна* – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури, викладач циклової комісії теорії та методики фізичного виховання – **керівник робочої групи**;

*Денисенко Наталія Григорівна* – доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичної культури, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, викладач циклової комісії теорії та методики фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

*Тарасюк Володимир Йосипович* – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, старший викладач кафедри фізичної культури, керівник фізичного виховання, викладач циклової комісії теорії та методики фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

*Ковальчук Володимир Володимирович* – викладач кафедри фізичної культури, завідувач циклової комісії теорії та методики фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

|

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА  
КУЛЬТУРА) ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА  
У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Код та найменування спеціальності**

014.11 Середня освіта (Фізична культура)

**Ліцензійний обсяг** – 30 осіб.

**Рівень вищої освіти** – фаховий молодший бакалавр, п'ятий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікації, згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту».

**Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.** Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Акцент робиться на підготовку компетентних фахівців для закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти, а також закладів для відпочинку та оздоровлення, здатних виявляти та ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури.

**Орієнтація освітньої програми.** Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку педагогічних кадрів для освітніх організацій, які володіють комплексом знань у сфері фізичної культури і спорту.

Базується на сучасних наукових досягненнях теорії і методики фізичного виховання; специфіці організації роботи в освітніх закладах та інших сферах фізичного виховання.

Дана Концепція є основним програмним документом Коледжу, що формує його політику з підготовки фахівців спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Реалізація Концепції забезпечується існуючими та потенційними кадровими, інформаційними, матеріально-технічними та фінансовими можливостями Коледжу.

Особливу увагу в програмі приділено умовам формування професійно мобільного і компетентного вчителя фізичної культури, зокрема:

- 1) гарантоване надання якісних освітніх послуг;
- 2) запровадження STEAM-освіти як оновленого середовища підготовки висококваліфікованого фахівця;
- 3) актуалізація методичного наповнення професійно-орієнтованих дисциплін з урахуванням формування професійної мобільності вчителя фізичної культури;
- 4) формування гнучких навичок (Soft Skills) у майбутнього учителя фізичної культури;
- 5) залучення студентів до наукової роботи як необхідної умови становлення майбутнього вчителя фізичної культури Нової української школи;

6) формування компетентностей з мобільним змістом під час проходження педагогічної практики;

7) формування навички неперервності освіти (lifelong education) як головного стратегічного орієнтиру розвитку професійно-мобільного вчителя фізичної культури.

**Основний фокус програми.** Основний фокус освітньо-професійної програми визначається її розробниками як уміння майбутніх учителів фізичної культури планувати, організовувати та проводити урочні і позаурочні форми занять в новій українській школі.

**Особливості програми.** Освітньо-професійну програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти (фізична культура). Освітні компоненти розкривають набуття компетентностей, затребуваних у Новій українській школі. Освітньо-професійна програма передбачає тісний зв'язок навчання з практичною діяльністю і містить наступні види практик: педагогічна практика в закладах оздоровлення та відпочинку, пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти, переддипломна (безперервна) практика, табірні збори (зимовий та літній).

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання** – 180 кредитів / 3 роки 10 місяців (для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти, з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти).

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі наявності).** Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (наказ Мінекономіки від 23.12.2020, № 2736).

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджена рішенням педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР протоколом № 1 від 30.08.2021 р.

Освітня діяльність Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державної Національної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказах Міністерства освіти і науки України, Положенні про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Правилами внутрішнього розпорядку Коледжу та іншими нормативно-правовими актами.

**Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти:**

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК-1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК-2.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК-3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК-4.** Здатність працювати в команді.

**ЗК-5.** Дотримання норм і принципів професійної етики, а також розуміння відповідальності за прийняття рішень у професійній діяльності та їх впливу на соціальну сферу.

**ЗК-6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК-7.** Здатність до письмових та усних комунікацій іноземною мовою та представлення обґрунтованої кількісної і якісної педагогічної інформації з різних джерел із використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК-8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК-9.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК-10.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК-11.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК-12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

**ФК-1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

**ФК-2.** Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові досягнення педагогічної науки.

**ФК-3.** Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учні нової української школи.

**ФК-4.** Здатність працювати з учнями спеціальних медичних груп, та надавати індивідуальні консультації для осіб, що їх потребують.

**ФК-5.** Здатність зміцнювати здоров'я учнів різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

**ФК–6.** Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

**ФК–7.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в процесі педагогічної діяльності.

**ФК–8.** Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

**ФК–9.** Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів (урок фізичної культури, спортивно-масові заходи, тренування).

**ФК–10.** Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми на практиці.

**ФК–11.** Здатність розв'язувати широке коло професійних проблем і завдань у процесі педагогічної діяльності.

**ФК–12.** Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар в процесі педагогічної діяльності.

**ФК–13.** Здатність вирішувати конфліктні ситуації у процесі підготовки шкільних команд для участі у спортивно-масових заходах.

**ФК–14.** Здатність до безперервного професійного розвитку, прояву фахової мобільності.

**Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатний виконувати професійну роботу в основній (базовій) середній школі та закладах позашкільної освіти учнівської молоді. Основні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010):

232 Викладачі середніх навчальних закладів

234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів;

235 Інші професіонали в галузі навчання;

334 Інші фахівці в галузі освіти

2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)

**Перелік освітніх компонентів для підготовки здобувача фахової передвищої освіти**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності )	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛІ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦПП)</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни (НД)</b>			
ЦЗП. НД 1	Історія України*	3,0	Залік – 4 сем.
ЦЗП. НД 2	Культурологія* (Мистецтво)	3,0	Залік – 4 сем.
ЦЗП. НД 3	Економіка* (Громадянська освіта)	3,0	Залік – 1 сем
ЦЗП. НД 4	Громадянські права* (Громадянська освіта)	3,0	Залік – 2 сем.
ЦЗП. НД 5	Екологія* (Біологія і екологія)	3,0	Залік – 3 сем.

ЦЗП. НД 6	Компютерні мережі* (Інформатика) частина 1	3,0	Залік – 4 сем.
ЦЗП. НД 7	Українська мова за професійним спрямуванням та основи спортивного коментування	3,0	Залік – 7 сем.
ЦЗП. НД 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік – 6 сем.
ЦЗП. НД 9	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)	3,0	Залік – 8 сем.
ЦЗП. НД 10	Анатомія та фізіологія людини	5,0	Залік - 2 сем., Екзамен – 3 сем.
ЦЗП. НД 11	Вікова фізіологія	2,0	Екзамен – 4 сем
ЦЗП. НД 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2,0	Залік – 8 сем.
ЦЗП. НД 13	Основи науково-педагогічних досліджень	3,0	Екзамен – 7 сем.
	<b>Усього за ЦЗП. НД 1 - ЦЗП. НД 13</b>	<b>39</b>	<b>1170 годин</b>
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦПП)</b>			
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни (НД)</b>			
ЦПП. НД 1	Історія педагогіки	3,0	Залік – 2 сем.
ЦПП. НД 2	Теорія і методика фізичного виховання частина 1	3,0	Екзамен – 4 сем.
ЦПП. НД 3	Психологія (загальна, вікова)	3,0	Екзамен – 4 сем.
ЦПП. НД 4	Історія фізичної культури	2,0	Екзамен – 2 сем.
ЦПП. НД 5	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	2,0	Залік – 2 сем.
ЦПП. НД 6	Теорія і методика фізичного виховання частина 2	9,0	Екзамен – 8 сем.
ЦПП. НД 7	Педагогіка	6,0	Екзамен – 6 сем.
ЦПП. НД 8	Гімнастика з методикою викладання	7,0	Екзамен – 8 сем.
ЦПП. НД 9	Легка атлетика з методикою викладання	7,0	Екзамен – 8 сем.
ЦПП. НД 10	Плавання з методикою викладання	4,0	Залік – 5 сем., Екзамен – 6 сем.
ЦПП. НД 11	Основи фізичної реабілітації	4,0	Залік – 6 сем.
ЦПП. НД 12	Рухливі ігри з методикою викладання	3,0	Екзамен – 6 сем.
ЦПП. НД 13	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	3,0	Залік – 7 сем.
ЦПП. НД 14	Основи шкільної гігієни та лікарський контроль	5,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. НД 15	Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя	3,0	Залік – 7 сем.
ЦПП. НД 16	Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури	3,0	Екзамен – 7 сем.
ЦПП. НД 17	Баскетбол з методикою викладання	5,0	Залік – 6 сем.
ЦПП. НД 18	Волейбол з методикою викладання	5,0	Залік – 6 сем.
ЦПП. НД 19	Настільний теніс з методикою викладання	3,0	Залік – 6 сем.
ЦПП. НД 20	Футбол та футзал з методикою викладання	5,0	Залік – 5 сем.
ЦПП. НД 21	Курсова робота	3,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. НД 22	Позакласна та позашкільна виховна робота	3,0	Залік – 5 сем.
ЦПП. НД 23	Педагогічна практика в закладах оздоровлення та відпочинку	3,0	Залік – 6 сем.

ЦПП. НД 24	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	6,0	Залік – 7 сем.
ЦПП. НД 25	Переддипломна (безперервна) практика	6,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. НД 26	Зимовий табірний збір	2,0	Залік – 3 сем.
ЦПП. НД 27	Літній табірний збір	3,0	Залік – 4 сем.
	<b>Усього за ЦПП. НД 1- ЦПП. НД 27</b>	<b>111</b>	<b>3330</b>
<b>2.2.Вибіркові навчальні дисципліни (ВД)</b>			
ЦПП. ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	6,0	Екзамен – 8 сем
ЦПП. ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	Залік – 8 сем.
ЦПП. ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	Залік – 5 сем. Екзамен – 6 сем
ЦПП. ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	3,0	Екзамен – 5 сем
	<b>Усього за ЦПП. ВД 1- ЦПП. ВД 4</b>	<b>18</b>	<b>540 годин</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	5040 годин Заліків – 28 Екзаменів – 16 Кількість курсових робіт – 1

**Перелік програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:**

**ПРН–1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

**ПРН–2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

**ПРН–3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

**ПРН–4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

**ПРН–5.** Засвоювати нову фахову інформацію, представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег-наставників.

**ПРН–6.** Мати базові знання з методики оформлення змагальної документації з різних видів спорту

**ПРН–7.** Сприяти розвитку рухових якостей учнів в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, як у режимі навчального дня, так і позаурочних.

**ПРН–8.** Підбирати основні та допоміжні засоби фізичного виховання для успішного розвитку дитини.

**ПРН–9.** Демонструвати готовність формувати чинники здорового способу життя серед учнів різного віку і статі.

**ПРН–10.** Здійснювати диференційований контроль за рівнем фізичного розвитку дитини, шляхом складання та реалізації індивідуальних програм оздоровлення та тренування.

**ПРН–11.** Обґрунтовувати вибір заходів оздоровчого спрямування для



роботи з учнями, які за станом здоров'я належать до СПГ.

**ПРН-12.** Аналізувати історичні процеси становлення галузі фізичної культури та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПРН-13.** Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості у процесі освітньої практики та професійного саморозвитку.

**ПРН-14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою в НУШ.

**ПРН-15.** Визначати функціональний стан організму учня та обґрунтовувати вибір засобів профілактики та попередження травматизму на уроках фізичної культури.

**ПРН-16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

**ПРН-17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу фізичного розвитку дитини.

**ПРН-18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН-19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту, мати навички лідерства.

**ПРН-20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність вчителя фізичної культури.

**ПРН-21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

#### **Академічні права:**

Здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти (5 рівень Національної рамки кваліфікацій та короткий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти) та першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти (6 рівень Національної рамки кваліфікацій та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти).

#### **Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Базова або повна загальна середня освіта, високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта).

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому закладу освіти, що розробляються згідно з Умовами прийому, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки.

#### **Порядок викладання і оцінювання результатів навчання**

**Порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки.** Оцінювання знань із загальноосвітніх дисциплін здійснюється на основі результатів поточної успішності, диференційованих заліків та Державної підсумкової атестації за 12-бальною системою.

**Порядок оцінювання знань студентів в умовах ЄКТС.** Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час міжсесійного (поточного й модульного) та підсумкового контролю знань студентів.

**Оцінка з дисципліни** за семестр складається з урахуванням результатів поточного, модульного, підсумкового контролю і оформлюється за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** визначається як встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою.

Атестація випускника освітньо-професійної програми 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання з окремими методиками та екзамену з педагогіки.