

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник управління освіти і науки
Волинської обласної державної
адміністрації

Людмила ПЛАХОТНА
2021 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Комунального закладу
вищої освіти «Луцький педагогічний
коледж» Волинської обласної ради

Петро БОЙЧУК
2021 р.



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Рівень освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради
Протокол від 22.12. 2021 № 5

Голова Вченої ради


Петро БОЙЧУК

Луцьк – 2021

- **РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

- **ВНЕСЕНО**

Випусковою кафедрою фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

- **РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 5 від 22.12.2021).

- **ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ** в дію з 02.09.2019 ухвалою Вченої ради Луцького педагогічного коледжу (протокол № 1 від 30.08.2019).

- **РОЗРОБНИКИ**

Денисенко Наталія Григорівна, доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, старший викладач кафедри фізичної культури, **керівник робочої групи;**

Андрійчук Юліана Миколаївна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичної культури, старший викладач кафедри фізичної культури;

Дишко Олеся Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури;

Кліш Ірина Степанівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури.

**Концепція
освітньої діяльності за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Код та найменування спеціальності

017 Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК України – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти).

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Акцент робиться на формуванні здобувачів вищої освіти, здатних використовувати сучасні оздоровчі технології у роботі за фахом, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку.

Орієнтація освітньої програми.

Характерні особливості цієї програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, що передбачають:

- оволодіння базовими знаннями з класичних фундаментальних професійно-орієнтованих методик фізичного виховання (баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетика, гімнастика та ін.);
- наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки при викладанні варіативних модулів у контексті концепції Нової української школи (алтимат, фризбі, бадмінтон, військово-спортивні ігри, городки, доджбол, корфбол, петанк, регбі, фролбол, хортинг, чирлідінг та ін.);
- оволодіння здобувачами вищої освіти компетентностями із мобільним змістом для здійснення тренерської діяльності в обраному виді спорту;
- оволодіння теорією і практикою організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з різними групами населення;
- формування дослідницької компетентності як необхідної умови становлення тренера нового покоління;
- формування навички неперервності освіти (lifelong education) як головного стратегічного орієнтиру розвитку професійно-мобільного фахівця фізичної культури і спорту;
- запровадження STEAM-освіти як оновленого середовища закладу вищої освіти (ЗВО);
- професійне самовдосконалення упродовж життя.

Окрім того, програму спрямовано на продовження навчання для здобуття ступеня освітнього ступеня магістра.

Основний фокус програми. Професійно-мобільна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Особливості програми. Освітньо-професійна програма передбачає тісний зв'язок навчання з практичною діяльністю і охоплює такі види практик:

- пропедевтичну практику,
- педагогічний практикум у закладі загальної середньої освіти,

- зимові табірні збори,
- літні табірні збори з вивченням нових видів спорту,
- професійно-орієнтовану практику (тренерську),
- безперервну практику за профілем майбутньої професії.

Програма надає академічну освіту в галузі фізичної культури і спорту, спрямовується на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567).

Мобільність за програмою Еразмус рекомендується, але не є обов'язковою.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів/3 роки 10 місяців (для здобувачів освіти на базі повної загальної середньої освіти).

За умови вступу на скорочений термін навчання (на базі ОКР молодший спеціаліст) – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі наявності). Використовується стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567).

Освітньо-професійну програму, затверджено Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради від 30 червня 2021 року, протокол № 5.

Освітня діяльність Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказах Міністерства освіти і науки України, Положенні про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж», Правилами внутрішнього розпорядку Коледжу та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності коледжу за представленою освітньо-професійною програмою є підготовка професійно-мобільних фахівців, здатних ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема щодо:

- ✓ толерантного ставлення до загальнолюдських, національних, особистісних цінностей учасників освітнього процесу;
- ✓ розуміння значущості фізичної культури і спорту для виховання і розвитку особистості;
- ✓ ефективної праці в учнівському і педагогічному колективах освітнього закладу, інших спортивних об'єднаннях;
- ✓ забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності;
- ✓ застосування на практиці основних учень в галузі фізичної культури;

- ✓ використання актуальних технологій інтегрального гармонійного розвитку людини, контролю і корекції функціонального та психофізіологічного станів, засобів і методів управління станом людини;
- ✓ самоактуалізації, саморозвитку та самокорекції у процесі педагогічної діяльності;
- ✓ вирішення педагогічних проблем, оригінальності та гнучкості мислення у процесі конструювання, інтерпретації та реалізації педагогічних ситуацій;
- ✓ забезпечення охорони життя і здоров'я здобувачів освіти в освітньому процесі та позаурочній діяльності;
- ✓ застосування сучасних педагогічних та інформаційних технологій для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти спортивного спрямування;
- ✓ застосування методів діагностування досягнень здобувачів освіти.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність:

Бакалавр фізичної культури і спорту здатний вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК-4. Здатність працювати в команді.

ЗК-5. Здатність планувати та керувати часом.

ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності. Фахові компетентності спеціалізації:

ФК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК–2. Здатність проводити тренування з обраних видів спорту та супроводжувати спортсменів на змаганнях.

ФК–3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК–4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК–5. Здатність зміцнювати здоров'я людей різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК–6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК–7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в процесі педагогічної та тренерської діяльності.

ФК–8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК–9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів (урок фізичної культури, спортивно-масові заходи, тренування).

ФК–10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми на практиці.

ФК–11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК–12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар у процесі педагогічної та тренерської діяльності.

ФК–13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК–14. Здатність до безперервного професійного розвитку, прояву фахової мобільності у тренерській діяльності, залучення дітей різного віку і статі до занять обраним видом спорту.

ФК–15. Здатність систематично планувати, організовувати і проводити урочні та позаурочні форми занять з дітьми шкільного віку.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускники можуть у закладах освіти обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):

Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31

Освіта у сфері спорту та відпочинку, код КВЕД – 85.51

Функціонування спортивних споруд, код КВЕД – 93.11

Діяльність спортивних клубів, код КВЕД – 93.12

Діяльність фітнес-центрів, код КВЕД – 93.13

Інша діяльність у сфері спорту, КВЕД – 93.19

Професійні назви робіт (за КВЕД ДК 003:2010):

Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.), код – КП 3475

Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.), код – КП 3475

Тренер-методист, код – КП 3475

Інструктор-методист з фізичної культури та спорту, код – КП 3475

Інструктор-методист спортивної школи, код – КП 3475

Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу), код – КП 3475

Фахівець із організації дозвілля, код – КП 3414

Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), код – КП 3414

Фітнес-тренер, код – КП 3475.

Перелік освітніх компонентів для підготовки здобувачів вищої освіти:

3 роки 10 місяців, денна форма навчання

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Філософія	3,0	Екзамен – 7 сем.
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	6,0	Залік – 8 сем.
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 4	Історія фізичної культури	3,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 5	Адаптивний спорт	4,0	Залік – 5 сем.
ОК 6	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	5,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 7	Біохімія м'язової діяльності	5,0	Залік – 2 сем.
ОК 8	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 9	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті	6,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 10	Фізіологія людини	5,0	Екзамен – 4 сем.
ОК 11	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	4,0	Залік – 7 сем.
ОК 12	Долікарська медична допомога	5,0	Екзамен –

			7 сем.
ОК 13	Теорія і методика викладання туризму	7,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 14	Гігієна та основи екології	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 15	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури та спорту	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 16	Фізична культура (вступ до спеціальності)	3,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 17	Педагогіка. Історія педагогіки	5,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 18	Психологія спорту	4,0	Залік – 4 сем.
ОК 19	Теорія та методика фізичного виховання	10,0	Залік – 4 сем. Екзамен – 5 сем.
ОК 20	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	Залік – 5 сем.
ОК 21	Класичний масаж	5,0	Залік – 3 сем.
ОК 22	Неолімпійський спорт. Професійний спорт	4,0	Залік – 4 сем.
ОК 23	Пропедевтична практика	3,0	Залік – 3 сем.
ОК 24	Педагогічний практикум у закладі загальної середньої освіти	5,0	Залік – 4 сем.
ОК 25	Літній табірний збір (баскетбол, футбол, теніс, нові види спорту)	4,0	Залік – 6 сем.
ОК 26	Зимові види спорту (вивч. в умовах табірного збору)	4,0	Залік – 3 сем.
	Усього за циклом загальної підготовки ННД 1 – ННД 26	122	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 27	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	9,0	Екзамен – 8 сем.
ОК 28	Легка атлетика (теорія та методика)	6,0	Залік – 2 сем.
ОК 29	Баскетбол (теорія та методика)	4,0	Залік – 8 сем.
ОК 30	Гімнастика (теорія та методика)	8,0	Залік – 2 сем.
ОК 31	Футбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 32	Туризм у міжнародній практиці	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 33	Волейбол (теорія та методика)	6,0	Залік – 3 сем.
ОК 34	Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика тренерської діяльності в	3,0	Залік – 8 сем.

	обраному виді спорту»		
ОК 35	Професійно-орієнтована практика (тренерська)	8,0	Залік – 6 сем.
ОК 36	Безперервна практика за профілем майбутньої професії	8,0	Залік – 6 сем.
	Усього за нормативними навчальними дисциплінами ОК 1–ОК 36	58,0	
	2.2. Цикл вибіркового навчальних дисциплін (ВД)*		
ВД 1	Практикум з футболу	4,0	Залік
ВД 2	Плавання та рятування на воді (теорія і методика)	4,0	Екзамен
ВД 3	Методи математичної статистики та презентації наукових досліджень	4,0	Екзамен
ВД 4	Організація самодіяльних туристичних подорожей	4,0	Екзамен
ВД 5	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4,0	Залік
ВД 6	Теорія і методика викладання атлетизму	4,0	Залік
ВД 7	Психологія спілкування за професійним спрямуванням	4,0	Залік
ВД 8	Основи фізичного самозахисту	4,0	Залік
ВД 9	Рухливі ігри	4,0	Залік
ВД 10	Трудове право (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ВД 11	Бадмінтон	4,0	Залік
ВД 12	Теорія дитячо-юнацького спорту	4,0	Залік
ВД 13	Рекреаційні ігри	4,0	Залік
ВД 14	Спортивна анімація	4,0	Залік
ВД 15	Практикум з корфболу	4,0	Залік
ВД 16	Спортивна термінологія та комунікація іноземною мовою	4,0	Екзамен
ВД 17	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в закладах освіти	4,0	Екзамен
ВД 18	Вікова анатомія	4,0	Екзамен
ВД 19	Ритміка і танець	4,0	Екзамен
ВД 20	Гендерний аспект у спорті	4,0	Екзамен
ВД 21	Галузеві інформаційні системи і технології	4,0	Екзамен
ВД 22	Основи раціонального харчування	4,0	Залік
ВД 23	Практикум з гандболу	4,0	Залік
ВД 24	Теорія і методика викладання сучасних видів спорту (сквош, фризбі, флорбол)	4,0	Залік
ВД 25	Інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту	4,0	Екзамен

ВД 26	Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	4,0	Залік
ВД 27	Практикум з оздоровчого фітнесу	4,0	Залік
ВД 28	Теорія і методика організації фізичного виховання в дошкільних закладах	4,0	Екзамен
ВД 29	Практикум з тенісу	4,0	Залік
ВД 30	Спортивний туризм та орієнтування	4,0	Екзамен
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200 годин Заліків – 25 Екзаменів – 50 Кількість курсових робіт – 1

16.2. Перелік компонентів ОПШ (заочна форма навчання/скорочена форма навчання*)

Код в/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦЗП)			
1.2. Нормативні навчальні дисципліни (ННД)			
ОК1	Філософія	3,0	Екзамен – 4 сем.
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	4,0	Залік – 1 сем.
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен – 2 сем.
ОК4	Адаптивний спорт	3,0	Залік – 2 сем. Залік – 4 сем.*
ОК5	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	3,0	Залік – 1 сем.
ОК6	Біохімія м'язової діяльності	3,0	Залік – 2 сем.
ОК7	Фізіологія людини	3,0	Екзамен – 1 сем.
ОК8	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	3,0	Залік – 4 сем.
ОК9	Долікарська медична допомога	3,0	Екзамен – 3 сем.
ОК10	Теорія і методика викладання туризму	4,0	Екзамен – 1 сем.

OK11	Гігієна та основи екології	3,0	Залік – 2 сем.
OK12	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури та спорту	3,0	Залік – 3 сем.
OK13	Педагогіка. Історія педагогіки	4,0	Екзамен – 2 сем.
OK14	Психологія спорту	4,0	Екзамен – 1 сем.
OK15	Теорія та методика фізичного виховання	7,0	Екзамен – 2 сем.
OK16	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3,0	Екзамен – 3 сем.
OK17	Класичний масаж	3,0	Залік – 1 сем.
OK18	Неолімпійський спорт. Професійний спорт	3,0	Залік – 2 сем.
	Усього за циклом загальної підготовки OK1 – OK18	63	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK19	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	3,0	Екзамен – 4 сем.
OK20	Легка атлетика (теорія та методика)	3,0	Залік – 1 сем.
OK21	Баскетбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 3 сем.
OK22	Гімнастика (теорія та методика)	3,0	Залік – 1 сем.
OK23	Футбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 2 сем.
OK24	Волейбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 2 сем.
OK25	Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту»	3,0	Залік – 4 сем.
OK26	Безперервна практика за профілем майбутньої професії	6,0	Залік – 4 сем. Залік – 3 сем.*
OK27	Професійно-орієнтована практика (тренерська)		Залік – 4 сем.*
	Усього за нормативними навчальними дисциплінами OK19–OK25	27,0	
2.2. Цикл вибіркового навчальних дисциплін (ВД)*			
ВД1	Плавання та рятування на воді (теорія і методика)	5,0	Залік
ВД2	Біомеханіка	5,0	Екзамен
ВД3	Методика організації занять з активного туризму	4,0	Екзамен
ВД4	Основи фізичного самозахисту	4,0	Залік
ВД5	Бадмінтон	4,0	Залік
ВД6	Спортивна анімація	4,0	Екзамен
ВД7	Спортивна термінологія та комунікація іноземною мовою	4,0	Екзамен

ВД8	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	4,0	Залік
ВД9	Вікова анатомія	4,0	Залік
ВД10	Ритміка і танець	4,0	Залік
ВД11	Комп'ютерна техніка	4,0	Залік
ВД12	Практикум з оздоровчого фітнесу	4,0	Залік
ВД13	Теорія і методика організації фізичного виховання в дошкільних закладах	4,0	Залік
ВД14	Практикум з тенісу	4,0	Залік
ВД15	Правила регулювання у сфері фізичної культури та спорту	4,0	Екзамен
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	3600 годин Заліків – 17 Екзаменів – 14 Кількість курсових робіт – 1

Перелік програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

ПРН–1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів вирішення існуючих проблем.

ПРН–2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, оволодіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН–3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН–4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН–5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН–6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту; підготовки та методики оформлення змагальної документації з різних видів спорту; оформлення особистісної наукової праці.

ПРН–7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами як у режимі навчального дня, так і позаурочно, зокрема з тренерської діяльності з обраного виду спорту.

ПРН–8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН–9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та

інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед учнів різного віку і статі та різних груп населення.

ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати тренувальний процес, проводити уроки фізичної культури та фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Обґрунтовувати вибір заходів із організації та проведення роботи у СМГ(спеціальні медичні групи) в закладах загальної середньої освіти.

ПРН-12. Аналізувати історичні процеси становлення галузі фізичної культури та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН-13. Використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості у процесі освітньої практики та професійного саморозвитку.

ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН-17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН-18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. Визначати властивості нервової системи спортсменів за допомогою тестів і методів психологічного дослідження.

ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність як вчителя фізичної культури, так і тренера з виду спорту.

ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-22. Системно планувати, організовувати та проводити урочні на позаурочні форми занять, позакласну, оздоровчу та спортивно-масову роботу з дітьми шкільного віку.

Академічні права:

Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК України – 7 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл вищої освіти).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за умови наявності повної загальної середньої освіти (денна форма навчання), диплома освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (заочна форма навчання).

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому закладу освіти, що розробляються згідно з Умовами прийому, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки.

Порядок викладання і оцінювання результатів навчання

Технології навчання:

- студентоцентроване навчання,
- навчання через різні види практик,
- проблемно-орієнтоване навчання,
- самонавчання тощо.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, практик, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, лабораторних робіт. Також передбачене самостійне навчання із можливістю особистісного консультування з викладачем (навчання за допомогою Інтернету та мультимедіа). За окремими освітніми компонентами передбачені індивідуальні заняття, а також залучення до освітнього процесу кваліфікованих фахівців для проведення тематичних майстер-класів.

Оцінювання здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системою.

Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль.

Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену:

1) Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присвоєння освітнього ступеня бакалавра із кваліфікацією «бакалавр фізичної культури і спорту».