

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник управління освіти і науки  
Волинської обласної державної  
адміністрації



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Комунального закладу  
вищої освіти «Луцький педагогічний  
коледж» Волинської обласної ради




Петро БОЙЧУК  
2021 р.

## КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Ступінь освіти	підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти
Обсяг програми	180 кредитів ЕКТС, 3 р. 10 міс., на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЕКТС; 1 р. 10 міс., на основі повної загальної середньої освіти
Заклад освіти	Луцький педагогічний фаховий коледж Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Схвалено педагогічною радою  
Луцького педагогічного фахового коледжу  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
Протокол від 16.12. 2021 № 2  
Голова педагогічної ради

  
Олег КАЗМІРЧУК

Затверджено Вченою радою  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
Протокол від 22.12. 2021 № 5  
Голова Вченої ради

  
Петро БОЙЧУК

## 1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

## 2. ВНЕСЕНО

Випусковою кафедрою теорії та методики дошкільної освіти та випусковою цикловою комісією шкільної, дошкільної педагогіки та психології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

## 3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Схвалено педагогічною радою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (від 15.12.2021 протокол №2)

## 4. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 5 від 22.12.2021)

5. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ в дію з 01.09.2021 ухвалою педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 1 від 30.08.2021).

## 6. РОЗРОБНИКИ:

**БУБІН АЛЛА ОЛЕКСАНДРІВНА**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки та психології, спеціаліст вищої категорії – **керівник робочої групи**;

**ЦИПЛЮК АЛІНА МИКОЛАЇВНА**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, спеціаліст вищої категорії;

**БОЯРЧУК СВІТЛАНА ІВАНІВНА**, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, спеціаліст вищої категорії.

## **КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Освітня діяльність Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Коледж) ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI ст.»), Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», регламентується наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положенням Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положенням про організацію освітнього процесу у Коледжі, Правилами внутрішнього розпорядку Коледжу та іншими нормативно-правових актів.

**Код та найменування спеціальності** – 012 Дошкільна освіта.

**Ліцензійний обсяг** – 60 осіб

**Рівень освіти** – фахова передвища освіта, п'ятий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікації, згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту».

### **Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:**

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти та на основі повної загальної середньої освіти), затверджена рішенням педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Вобласної ради.

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти є основним пріоритетом, який базується на автономії Коледжу, академічній доброчесності викладачів та студентів, їх професійній мобільності, історичних та освітніх традиціях Волинського регіону, адже спрямований на високу результативність в освітній, практичній, міжнародній, громадській діяльності, узгоджується з освітніми стандартами закладів освіти. У випускників Коледжу формуються високопрофесійні компетентності, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності у професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, що сприяє особистісному і колективному успіху.

Враховуючи загальнонаціональні демографічні тенденції, плани розвитку мережі закладів дошкільної освіти Волині та нагальну потребу держави і регіону у висококваліфікованих педагогічних кадрах, постає необхідність

підготовки фахівців дошкільної освіти для сучасних закладів різних типів і форм власності.

Дана Концепція є основним програмним документом Коледжу, що формує його політику з підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта за освітньо-професійним ступенем фахова перед вища освіта. Реалізація Концепції забезпечується існуючими та потенційними кадровими, інформаційними, матеріально-технічними та фінансовими можливостями Коледжу.

Підготовка фахівців здійснюватиметься з урахуванням наступних положень:

- гарантоване надання якісних освітніх послуг;
- забезпечення комплексного підходу до формування теоретичного базису та прикладних вмінь і навичок студентів у процесі організації освітнього процесу;
- актуалізація методичного забезпечення за дисциплінами освітньо-професійної програми;
- залучення студентів до наукової роботи із вирішення теоретичних та практичних завдань дошкільної освіти на регіональному та загальнонаціональному рівні;
- сприяння залученню студентів до участі у міжнародних та регіональних проектах розвитку освіти;
- розвиток творчої особистості з інноваційним типом мислення, формування патріота й громадянина своєї держави.

Акцент здійснено на формуванні професійно-особистісних якостей та фахових компетентностей майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти, які забезпечать його спроможність розв'язувати освітні завдання у сфері педагогічної діяльності.

Передбачена підготовка кваліфікованих педагогічних працівників для дошкільної освіти, які здатні вирішувати спеціалізовані задачі та окремі практичні проблеми у процесі виховання та навчання, що включає застосування положень і методів відповідних наук, нести відповідальність за результати своєї діяльності, організувати освітній процес у закладі дошкільної освіти на рівні сучасних вимог; здатність результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі, що виникають у процесі навчання, виховання й розвитку дітей раннього та дошкільного віку.

Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальної та виробничої педагогічної практики, що забезпечить формування загальних і професійних компетентностей, достатнього рівня соціальної та академічної мобільності, особистісно-професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти.

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи на строк навчання – 180 кредитів / 3 роки 10 місяців (для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти, з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти) та 120 кредитів / 1 рік 10 місяців (для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти).**

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання** – Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки від 19.10.2021 №755-21).

Основною метою освітньої діяльності коледжу спеціальності 012 Дошкільна освіта за рівнем фахової передвищої освіти є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі дошкільної педагогіки, що направлені на здобуття студентами теоретичних знань та практичних умінь розв'язувати складні завдання та вирішувати спеціалізовані проблеми в процесі професійної діяльності.

При провадженні освітньої діяльності передбачається дотримання наступних професійних стандартів:

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти та на основі повної загальної середньої освіти), затверджена рішенням педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР.

При впровадженні освітньої діяльності передбачається також дотримання наступних нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

4. Наказ Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21 «Про затвердження професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesijnogo-standartu-vihovatel-zakladu-doshkilnoyi-osviti>

5. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810-21 «Про затвердження Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 № 1156 «Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського рівня)» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-012doshkilna-B.pdf>

7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi->



[profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti](#)

8. Наказ МОН від 13.07.2021 № 806 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-012-doshkilna-osvita-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>

9. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2021 № 762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-do-pereliku-galuzej-znan-i-specialnostej-za-yakimi-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-i070721-762>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

### **Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти**

#### Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.

#### Загальні компетентності:

КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

КЗ-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

КЗ-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

КЗ-7. Здійснення безпечної діяльності.

КЗ-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

КС-1. Здатність до формування наскрізних умінь у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку: виявляти творчість та ініціативність, керувати емоціями, висловлювати та обґрунтовувати власну думку, критично мислити, ухвалювати рішення, розв'язувати проблеми та співпрацювати в колективі.

КС-2. Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, формування життєво необхідних умінь та навичок, рухового досвіду та розвитку фізичних якостей.

КС-3. Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку навичок безпечної поведінки в докільці, навичок орієнтування на сталий розвиток.

КС-4. Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку основ здорового способу життя, здоров'язбережувальних навичок.

КС-5. Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).

КС-6. Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

КС-7. Здатність до формування елементарних логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

КС-8. Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

КС-9. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів).

КС-10. Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.

КС-11. Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку

КС-12. Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва

КС-13. Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.

КС-14. Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.

КС-15. Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

### **Програмні результати навчання**

РН-1. Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та передшкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини.

РН-2. Планувати та організовувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

РН-3. Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей.

РН-4. Окреслювати завдання, форми взаємодії «родина – заклад дошкільної освіти – початкова школа» та їх реалізації в умовах закладу дошкільної освіти.

РН-5. Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій.

РН-6. Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-етичних норм.

РН-7. Передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти.

РН-8. Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН-9. Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм.

РН-10. Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН-11. Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження та протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН-12. Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії.

РН-13. Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.

РН-14. Формувати компетентності у просторі освітніх напрямів роботи закладу дошкільної освіти через організацію самостійної творчої діяльності



(ігрової, художньо-естетичної) дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН-15. Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти.

РН-16. Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку

РН-17. Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур.

РН-18. Організовувати та розділяти предметно-просторове розвивальне середовище на осередки діяльності в групах дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН-19. Аналізувати перспективний педагогічний досвід в системі дошкільної освіти та використовувати його в подальшій роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку.

РН-20. Забезпечувати формування наскрізних умінь особистості дитини в різних видах діяльності в умовах закладу дошкільної освіти.

**Розподіл загального навчального навантаження  
за нормативними та вибілковими дисциплінами  
(на основі базової загальної середньої освіти)**

Шифр навчальної дисципліни	Перелік дисциплін	Академічні х годин	Кредитів ЄКТС	Вид контролю
<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>				
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (нормативні навчальні дисципліни)</b>				
01	Історія України**	90	3	Залік
02	Культурологія** (Мистецтво)	90	3	Залік
03	Громадянські права** (громадянська освіта)	90	3	Екзамен
04	Основи екології** (біологія і екологія)	90	3	Залік
05	Основи медичних знань** (Захист України)	90	3	Залік
06	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	90	3	Залік
07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	135	4,5	Екзамен
08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	120	4	Екзамен
09	Інформаційно-комунікаційні технології	90	3	Залік
10	Анатомія, фізіологія, гігієна дітей дошкільного віку та основи валеології	180	6	Екзамен
11	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90	3	Екзамен
12	Фізичне виховання***	180	6	
Всього за циклом загальної підготовки		1155	38,5	
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (нормативні навчальні дисципліни)</b>				
1	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	180	6	Залік
2	Загальна психологія	180	6	Екзамен

3	Дошкільна педагогіка <i>частина I</i>	240	8	Залік
4	Дошкільна педагогіка <i>частина II</i>	120	4	Екзамен
5	Історія дошкільної педагогіки	120	4	Залік
6	Основи інклюзивної освіти та корекційної педагогіки	90	3	Залік
7	Дитяча психологія	120	4	Екзамен
8	Методика розвитку мовлення дітей дошкільного віку	180	6	Екзамен
9	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	180	6	Екзамен
10	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	120	4	Залік
11	Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з природним та суспільним довкіллям	120	4	Екзамен
12	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	150	5	Екзамен
13	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	135	4,5	Екзамен
14	Література для дітей дошкільного віку та культура мовлення	90	3	Екзамен
15	Педагогічні технології в дошкільній освіті	135	4,5	Залік
16	Педагогічна система Марії Монтесорі	90	3	Залік
17	Артпедагогіка у роботі з дітьми дошкільного віку	105	3,5	Залік
18	Основи педагогічної майстерності та професійний імідж вихователя	90	3	Залік
19	Курсова робота	90	3	
20	Підготовка до педагогічної практики в літній період	90	3	Залік
21	Пропедевтична практика	90	3	Залік
22	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього та дошкільного віку	210	7	Залік
23	Педагогічна практика в літній період	180	6	Залік
24	Переддипломна педагогічна практика	240	8	Залік
Всього за циклом професійної підготовки		3345	111,5	
<b>ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>				
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	Залік
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	Залік
3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	Залік
4	Вибіркова дисципліна 4	90	3	Залік
5	Вибіркова дисципліна 5	90	3	Залік
6	Вибіркова дисципліна 6	90	3	Залік
Всього за вибіровими навчальними дисциплінами		540	18	
Всього за варіативною частиною		540	18	
Сесії		12		
Всього за 3 роки 10 місяців		5400	180	

**Розподіл загального навчального навантаження  
за нормативними та вибірковими дисциплінами  
(на основі повної загальної середньої освіти)**

Шифр навчальної дисципліни	Перелік дисциплін	Академічних годин	Кредитів ЄКТС	Вид контролю
<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>				
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (нормативні навчальні дисципліни)</b>				
01	Культурологія	90	3	Залік
02	Громадянські права	90	3	Залік
03	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	90	3	Залік
04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	Екзамен
05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90	3	Екзамен
06	Інформаційно-комунікаційні технології	90	3	Залік
07	Анатомія, фізіологія, гігієна дітей дошкільного віку та основи валеології	90	3	Екзамен
08	Охорона праці та безпека життєдіяльності	90	3	Екзамен
09	Фізичне виховання	120	4	
Всього за циклом загальної підготовки		720	24	
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (нормативні навчальні дисципліни)</b>				
1	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	90	3	Залік
2	Загальна психологія	90	3	Залік
3	Дошкільна педагогіка	180	6	Екзамен
4	Історія дошкільної педагогіки	90	4	Залік
5	Основи інклюзивної освіти та корекційної педагогіки	90	3	Залік
6	Дитяча психологія	90	3	Екзамен
7	Методика розвитку мовлення дітей дошкільного віку	90	3	Екзамен
8	Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	90	3	Екзамен
9	Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	90	3	Залік
10	Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з природним та суспільним довкіллям	90	3	Екзамен
11	Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	90	3	Екзамен
12	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку	120	4	Екзамен
13	Література для дітей дошкільного віку та культура мовлення	90	3	Екзамен
14	Педагогічні технології в дошкільній освіті	120	4	Залік
15	Педагогічна система Марії Монтесорі	90	3	Залік
16	Артпедагогіка у роботі з дітьми дошкільного віку	90	3	Залік
17	Основи педагогічної майстерності та професійний імідж вихователя	90	3	Залік
18	Курсова робота	90	3	
19	Підготовка до педагогічної практики в літній період	90	3	Залік
20	Пропедевтична практика	90	3	Залік
21	Пробна педагогічна практика в групах дітей раннього та дошкільного віку	210	7	Залік
22	Педагогічна практика в літній період	180	6	Залік

23	Переддипломна педагогічна практика	180	6	Залік
Всього за циклом професійної підготовки		2520	111,5	
<b>ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>				
<b>ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	
2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	
3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	
4	Вибіркова дисципліна 4	90	3	
Всього за вибіровими навчальними дисциплінами		360	12	
Всього за варіативною частиною		360	12	
Сесії		7,5		
Всього за 1 рік 10 місяців		3825	127,5	

*\*\* - інтегрований курс загальноосвітньої підготовки в ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра*

*\*\*\* - позакредитна навчальна дисципліна*

### **Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)):

332 – фахівці з дошкільної освіти;

3320 – вихователь закладу дошкільної освіти (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра);

3330 – асистент вихователя закладу дошкільної освіти.

Підготовка фахівців здійснюється відповідно до пункту 1 статті 30 Закону України «Про дошкільну освіту», в якій вказано, що педагогічний працівник закладу дошкільної освіти – це особа з високими моральними якостями, яка має вищу педагогічну освіту за відповідною спеціальністю та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, забезпечує результативність та якість роботи, а також фізичний і психічний стан якої дозволяє виконувати професійні обов'язки.

### **Академічні права**

Здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти (5 рівень Національної рамки кваліфікацій та короткий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти) та першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти (6 рівень Національної рамки кваліфікацій та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти).

### **Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Базова або повна загальна середня освіта, високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта).

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому закладу освіти, що розробляються згідно з Умовами прийому, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки.

Психологічні властивості та якості особистості як такі, що протипоказані для професійної діяльності, яка обирається, встановлюються відповідно до чинного законодавства.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

**Порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки.** Оцінювання знань із загальноосвітніх дисциплін здійснюється на основі результатів поточної успішності, диференційованих заліків та Державної підсумкової атестації за 12-бальною системою.

**Порядок оцінювання знань студентів в умовах ЄКТС.** Оцінювання академічних досягнень студентів здійснюється під час міжсесійного (поточного й модульного) та підсумкового контролю знань студентів.

**Оцінка з дисципліни** за семестр складається з урахуванням результатів поточного, модульного, підсумкового контролю і оформлюється за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** визначається як встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.