

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня кваліфікація	Бакалавр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація	Вихователь дітей раннього і дошкільного віку, вихователь закладу дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради _____ П. М. Бойчук
протокол № 1 від 30.08.2019

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2019
Директор _____ П. М. Бойчук
(наказ № 60 від 02.09.2019)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта на базі повної загальної середньої освіти є нормативним документом, що визначає нормативні компетентності, встановлює вимоги до змісту, обсягу, рівня освітньої та професійної підготовки студентів Луцького педагогічного коледжу.

Освітня складова програми ґрунтується на компетентнісному підході, фундаментальних засадах гуманітарних наук та сучасних психолого-педагогічних концептах підготовки спеціаліста у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вона передбачає надання спеціальних знань та професійної підготовки, які є необхідними для виконання професійних функцій в галузі дошкільної освіти, шляхом поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів Луцького педагогічного коледжу у складі:

Іванова Наталія Володимирівна – керівник проектної групи, доктор філософських наук, доцент, завідувач відділення «Дошкільне виховання»;

Бубін Алла Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти;

Циплюк Аліна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти;

Замелюк Марія Іванівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти;

Боярчук Світлана Іванівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Крутії Катерина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Горопаха Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету;

Плахотна Людмила Володимирівна – начальник управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/внесення змін до ОП	30.08.2017р. рішення педагогічної ради ЛПК від 30.08.2017 протокол №1	30.08.2019р. рішення Вищої ради ЛПК від 30.08.2019, 1 протокол №1	
Підпис	<i>Іванова Н.В.</i>	<i>Іванова Н.В.</i>	
ППП гаранта ОП	Іванова Н.В.	Іванова Н.В.	

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луцький педагогічний коледж Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва Кафедра дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<i>ступінь вищої освіти:</i> бакалавр; <i>спеціальність:</i> 012 – дошкільна освіта; <i>освітня кваліфікація:</i> бакалавр дошкільної освіти; <i>професійна кваліфікація:</i> 2332 – вихователь дітей раннього і дошкільного віку, вихователь закладу дошкільної освіти; 1) <i>професійна кваліфікація:</i> 5131 – гувернер; 2) <i>професійна кваліфікація:</i> 1229.6 – керівник гуртка (керівник гуртка англійської мови); 3) <i>професійна кваліфікація:</i> 1229.6 – керівник гуртка (керівник хореографічного гуртка); 4) <i>професійна кваліфікація:</i> 2340 – вчитель-логопед (вчитель-логопед закладу дошкільної освіти)
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта Pre-school education
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти) термін навчання – 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти) термін навчання – 1 рік 10 місяців (заочна форма навчання на основі ОКР молодший спеціаліст)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Україна Сертифікат – НД-ІІ № 0376357 Термін дії – до 01.07.2025
Цикл/ рівень	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Наявність повної загальної середньої освіти (денна та заочна форма навчання) / диплом молодшого спеціаліста (заочна форма на основі ОКР молодший спеціаліст) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького педагогічного коледжу»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ipc.org.ua/освітні-програми/
2 - Мета освітньої програми	
Формування особистісних та професійних якостей здобувача вищої освіти, які відображають компетентності, ціннісні орієнтації, соціальну спрямованість, здатність розв'язувати освітні завдання в галузі дошкільної освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	01 Освіта/Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Основний фокус програми:</i> формування професійної компетентності на основі міждисциплінарної та міжкультурної інтеграції, дослідницько-інноваційної діяльності в галузі дошкільної освіти з урахуванням трансформаційних змін в умовах суспільного та родинного виховання
Особливості програми	Міждисциплінарний, науково-практичний характер здобуття вищої освіти; формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей в процесі вивчення дисциплін загальної, професійної підготовки та дисциплін вільного вибору студентів відповідно кваліфікації, проходження педагогічної (навчальної, виробничої) практики
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 012 Дошкільна освіта можуть обіймати такі первинні посади: 2332 – вихователь дітей раннього і дошкільного віку, вихователь закладу дошкільної освіти; 5131 – гувернер; 1229.6 – керівник гуртка (керівник гуртка англійської мови); 1229.6 – керівник гуртка (керівник хореографічного гуртка); 2340 – вчитель-логопед (вчитель-логопед закладу дошкільної освіти) Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими блоками дисциплін вільного вибору студента та педагогічною практикою, що підтверджується успішним продовженням атестації, може бути присвоєна професійна кваліфікація: 2332 – вихователь дітей дошкільного віку; вихователь дітей раннього і дошкільного віку Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: 234 – Primary School and Early Childhood Teachers
Подальше навчання	Для освітнього ступеня бакалавр – продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через пропедевтичну та педагогічну практики. <i>Методи:</i> словесні, наочні, практичні, науково-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні. <i>Методики</i> дошкільної освіти. <i>Технології:</i> здоров'язбережувальні, ігрові, розвивальні,

	комунікативно-мовленнєві, інформаційно-комунікаційні, соціально-комунікативні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за національною 4-бальною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), дворівневою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, F, FX) у формі усних та письмових екзаменів, заліків, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, завдань педагогічних практик, проектної діяльності (курсів роботи)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (КІ)	КІ-1. Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти
Загальні компетентності (КЗ)	<p>КЗ-1. Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, критичного, креативного, евристично-пошукового, продуктивного) мислення.</p> <p>КЗ-2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ-3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми.</p> <p>КЗ-4. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій.</p> <p>КЗ-5. Здатність до співпраці і взаємодії в команді.</p> <p>КЗ-6. Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики.</p> <p>КЗ-7. Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.</p> <p>КЗ-8. Здатність до вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовами (усно і письмово).</p> <p>КЗ-9. Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>КЗ-10. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу.</p> <p>КЗ-11. Здатність до управління якістю роботи, що виконується.</p> <p>КЗ-12. Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей.</p> <p>КЗ-13. Здатність до проектної організації діяльності.</p> <p>КЗ-14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>КЗ-15. Здатність навчатися та самонавчатися.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (КС)	<p>КС-1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-2. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-3. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-4. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного</p>

віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

КС-5. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.

КС-6. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної і української (державної) мов.

КС-7. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

КС-8. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).

КС-9. Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів.

КС-10. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі.

КС-11. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі.

КС-12. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва.

КС-13. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо).

КС-14. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне).

КС-15. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

КС-16. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї.

КС-17. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

КС-18. Здатність до індивідуального та диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей (інклюзивна освіта).

КС-19. Здатність в умовах розвитку науки і мінливої соціальної практики до переоцінки накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, вироблення умінь набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційні освітні технології.

КС-20. Здатність розуміти тенденції, закономірності розвитку загальної та дошкільної педагогіки, їх органічну єдність і

	<p>специфіку, пріоритети вітчизняної та зарубіжної педагогічної думки.</p> <p>КС-21. Здатність проводити діагностичне обстеження дітей раннього та дошкільного віку, аналізувати рівень знань та умінь, оформляти результати науково-педагогічних досліджень.</p> <p>КС-22. Здатність формувати у дітей дошкільного віку стійкий інтерес до англійської мови як засобу комунікації між собою та дорослими, навчати спілкуватись англійською мовою у межах комунікативного мінімуму.</p> <p>КС-23. Здатність виховувати у дітей повагу та любов до хореографічного мистецтва, формувати навички ритмічно-танцювальних рухів.</p> <p>КС-24. Здатність планувати та здійснювати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури порушення, актуального стану і потенційних можливостей дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення; організувати корекційно-розвивальне освітнє середовище; застосовувати сучасні освітні технології.</p>
7- Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати основні вчення в галузі гуманітарних та соціально-економічних наук, здійснювати аналіз соціально значущих проблем та процесів, використовувати методи цих наук у своїй професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Знати етичні та правові норми, які регулюють відносини людини та суспільства, навколишнього природного середовища, вміти враховувати це у власному житті і професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні державні документи, правові та нормативні акти з питань виховання і навчання, соціального захисту дітей.</p> <p>ПРН 4. Інтерпретувати зміст і вимоги Базового компоненту та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, обирати відповідні методиками для їх забезпечення.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній процес закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН 6. Розуміти і визначати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці.</p> <p>ПРН 7. Розуміти, описувати і аналізувати явища з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій;</p> <p>ПРН 8. Знати і розуміти природу та вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості виховання обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами.</p> <p>ПРН 9. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання у щодо розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку.</p>

ПРН 10. Обирати і застосовувати алгоритм професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї.

ПРН 11. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в закладі дошкільної освіти і сім'ї.

ПРН 12. Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПРН 13. Володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.

ПРН 14. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

ПРН 15. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природо-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

ПРН 16. Вміти використовувати сучасні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей; дітей, які розвиваються в нормі; дітей з особливими потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини; враховувати індивідуальні відмінності дітей та розробляти дитиноцентричні творчо-розвивальні, освітньо-розвивальні, корекційно-розвивальні та інші адресно спрямовані технології і методики.

ПРН 17. Застосовувати спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку.

ПРН 18. Впроваджувати розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність.

ПРН 19. Добирати оптимальні методи, ефективні форми, засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми.

ПРН 20. Здійснювати планування освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, добираючи доцільні його види та розробляючи конспекти форм освітньої діяльності з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей дітей, провідних чинників розвитку, основних принципів дошкільної освіти, вимог до навчання й виховання

	<p>дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 21. Володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами.</p> <p>ПРН 22. Оцінювати власну діяльність з позиції культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінності</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта, відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється докторами, кандидатами наук (працюють за основним місцем роботи), які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, складає 50 %, що відповідає ліцензійним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, спортивні майданчики, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, 34 індивідуальні класи для занять музикою, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 138 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців включає: навчальні програми з усіх нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які вміщують зміст та структуру дисципліни з науково-методичним та програмним забезпеченням; програми навчальних та виробничих практик; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України; методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; написання курсових робіт; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня якості засвоєння студентами знань; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.

	До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після попередньої мовленнєвої підготовки та здійснюється у межах ліцензованого обсягу на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП**

Денна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK 1	Філософія. Логіка. Філософія дитинства	7,0	екзамен
OK 2	Історія України. Історія української культури та світових цивілізацій	5,0	екзамен
OK 3	Основи сімейного права	3,0	залік
OK 4	Українська мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
OK 5	Іноземна мова	5,0	екзамен
OK6	Нові інформаційні технології	6,0	екзамен
OK7	Основи дефектології та логопедії	6,0	екзамен
OK8	Педіатрія	3,0	екзамен
OK9	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	3,0	залік
OK10	Психологія (загальна, педагогічна)	6,0	екзамен
OK11	Основи науково-педагогічних досліджень	3,0	залік
OK12	Педагогіка загальна	3,0	екзамен
OK13	Художня праця та основи дизайну	3,0	залік
OK14	Фізичне виховання	8,0	
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		<i>63,0</i>	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK1	Вступ до спеціальності	3,0	залік
OK2	Психологія дитяча	8,0	залік, екзамен
OK3	Педагогіка дошкільна	8,0	залік, екзамен
OK4	Історія дошкільної педагогіки	4,0	залік
OK5	Основи природознавства з методикою	6,0	екзамен
OK6	Дошкільна лінгводидактика	8,0	залік, екзамен
OK7	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей	6,0	залік
OK8	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	7,0	екзамен
OK9	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку	7,0	екзамен
OK10	Теорія та методика музичного виховання	3,0	залік
OK11	Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами	3,0	залік
OK12	Ознайомлення дітей дошкільного віку з суспільним довкіллям	3,0	залік
OK13	Курсова робота	3,0	
OK14	Практика з основ природознавства та краєзнавства	3,0	залік
OK15	Підготовка до роботи в літній період	3,0	залік
OK16	Педагогічна практика у групах раннього віку	10,0	залік

OK17	Педагогічна практика у групах дітей дошкільного віку	18,0	залік
OK18	Літня педагогічна практика	6,0	залік
OK19	Переддипломна (безперервна) практика	8,0	залік
<i>Всього за нормативними навчальними дисциплінами</i>		<i>117,0</i>	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1.1	Інноваційні технології у роботі з дітьми дошкільного віку. Педагогка Ф.Фребеля / Практикум з дошкільної педагогіки	6,0	залік
ВБ1.2	Інклюзивна освіта / Теорія та методика виховання та навчання обдарованих дітей	4,0	екзамен
ВБ1.3	Виховання і навчання в різновікових групах ЗДО / Етнопедагогіка дитинства	3,0	залік
ВБ1.4	Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті / Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку	3,0	залік
ВБ1.5	Ритміка та основи хореографії / Етика та естетика	6,0	залік
ВБ1.6	Дитяча література / Культура мовлення та виразне читання	4,0	екзамен
ВБ1.7	Основи фінансової грамотності дітей дошкільного віку / Основи економіки	3,0	залік
ВБ1.8	Вікова фізіологія і валеологія / Основи медичних знань	7,0	залік
<i>Всього</i>		<i>36,0</i>	
2.2.1. Блок дисциплін вільного вибору студентів відповідно до кваліфікації			
Блок дисциплін 1. Гувернер			
ВБ2.1.1	Сімейна педагогіка. Інновації сімейного виховання	6,0	екзамен
ВБ2.1.2.	Соціальна педагогіка	6,0	екзамен
ВБ2.1.3	Соціальна психологія та психологія сім'ї	6,0	екзамен
ВБ2.1.4	Методики психолого-педагогічної діагностики сім'ї	3,0	залік
ВБ2.1.5	Підготовка дітей до школи в умовах сім'ї	3,0	залік
<i>Всього</i>		<i>24,0</i>	
Блок дисциплін 2. Керівник гуртка англійської мови			
ВБ2.2.1	Практичний курс англійської мови	6,0	екзамен
ВБ2.2.2.	Теоретичний курс англійської мови	6,0	екзамен
ВБ2.2.3	Методичний практикум з англійської мови	6,0	екзамен
ВБ2.2.4	Дитяча література іноземною мовою	3,0	залік
ВБ2.2.5	Сучасні технології навчання дітей іноземній мові	3,0	залік
<i>Всього</i>		<i>24,0</i>	
Блок дисциплін 3. Керівник хореографічного гуртка			
ВБ2.3.1	Класичний танець	6,0	екзамен
ВБ2.3.2.	Народний танець	6,0	екзамен
ВБ2.3.3	Бальний танець	6,0	екзамен
ВБ2.3.4	Методика роботи з дитячим хореографічним колективом	3,0	залік
ВБ2.3.5	Композиція і постановка танцю	3,0	залік
<i>Всього</i>		<i>24,0</i>	
Блок дисциплін 4. Вчитель-логопед закладу дошкільної освіти			
ВБ2.4.1	Логопсихологія. Арттерапія	6,0	екзамен
ВБ2.4.2.	Логопедія	6,0	екзамен
ВБ2.4.3	Спецметодики розвитку мовлення дітей дошкільного віку	6,0	екзамен

ВБ2.4.4	Неврологічні основи логопедії	3,0	залік
ВБ2.4.5	Логопедичний масаж. Логоритміка	3,0	залік
<i>Всього</i>		24,0	
<i>Всього за вибіркковими навчальними дисциплінами</i>		60,0	
<i>Всього за 4 роки</i>		240,0	

Заочна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Філософія. Логіка. Філософія дитинства	7,0	екзамен
ОК 2	Історія України. Історія української культури та світових цивілізацій	5,0	екзамен
ОК 3	Основи сімейного права	3,0	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 5	Іноземна мова	5,0	екзамен
ОК6	Нові інформаційні технології	6,0	екзамен
ОК7	Основи дефектології та логопедії	6,0	екзамен
ОК8	Педіатрія	3,0	екзамен
ОК9	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	3,0	залік
ОК10	Психологія (загальна, педагогічна)	6,0	екзамен
ОК11	Основи науково-педагогічних досліджень	3,0	залік
ОК12	Педагогіка загальна	3,0	екзамен
ОК13	Художня праця та основи дизайну	3,0	залік
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		63,0	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК1	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК2	Психологія дитяча	8,0	залік, екзамен
ОК3	Педагогіка дошкільна	8,0	залік, екзамен
ОК4	Історія дошкільної педагогіки	4,0	залік
ОК5	Основи природознавства з методикою	6,0	екзамен
ОК6	Дошкільна лінгводидактика	8,0	залік, екзамен
ОК7	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей	6,0	залік
ОК8	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	7,0	екзамен
ОК9	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку	7,0	екзамен
ОК10	Теорія та методика музичного виховання	3,0	залік
ОК11	Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами	3,0	залік
ОК12	Ознайомлення дітей дошкільного віку з суспільним довкіллям	3,0	залік
ОК13	Курсова робота	3,0	

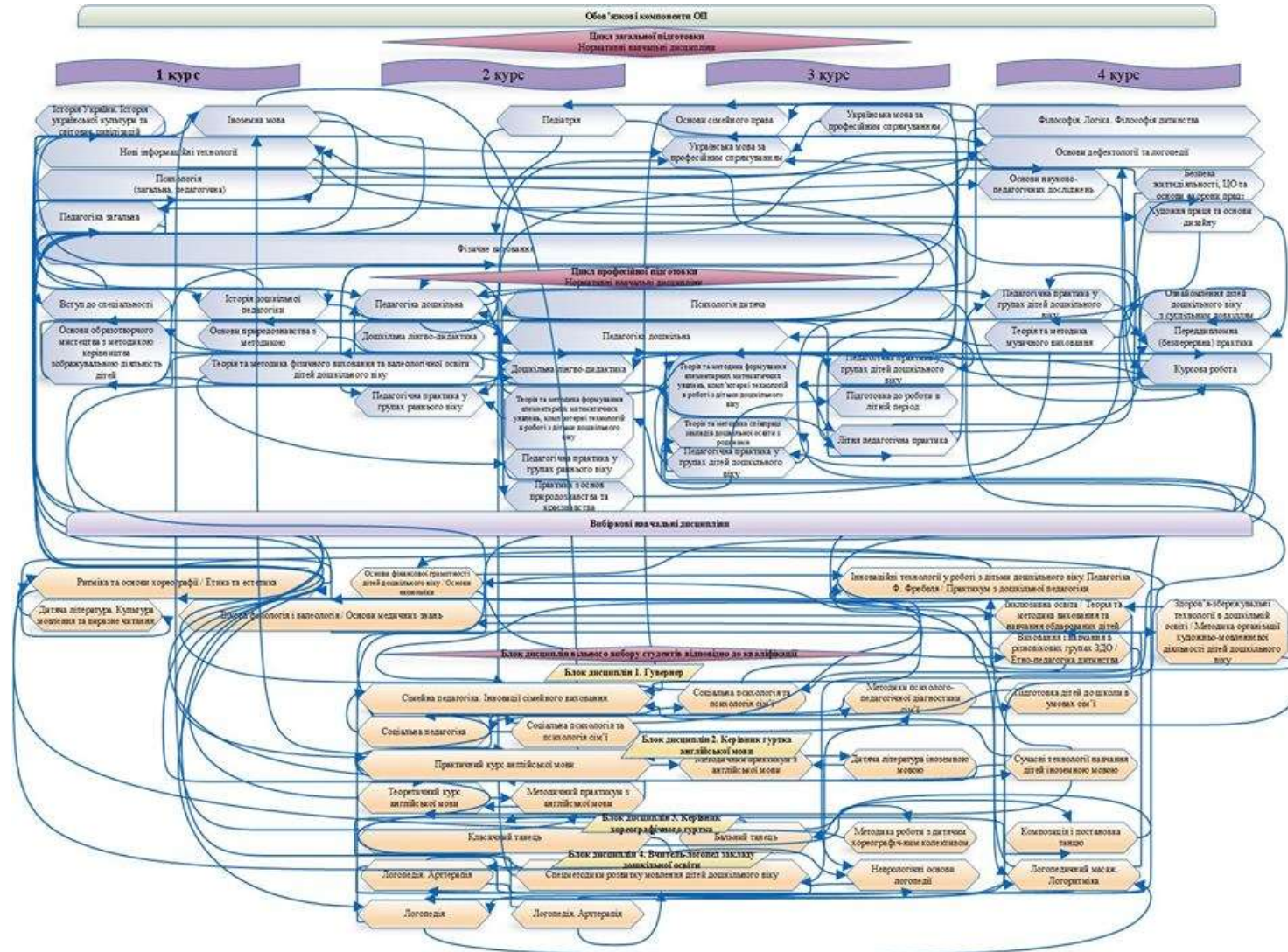
OK14	Практика з основ природознавства та краєзнавства	3,0	залік
OK15	Підготовка до роботи в літній період	3,0	залік
OK16	Педагогічна практика у групах раннього віку	10,0	залік
OK17	Педагогічна практика у групах дітей дошкільного віку	18,0	залік
OK18	Літня педагогічна практика	6,0	залік
OK19	Переддипломна (безперервна) практика	8,0	залік
<i>Всього за нормативними навчальними дисциплінами</i>		<i>117,0</i>	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1.1	Інноваційні технології у роботі з дітьми дошкільного віку. Педагогіка Ф.Фребеля / Практикум з дошкільної педагогіки	6,0	залік
ВБ1.2	Інклюзивна освіта / Теорія та методика виховання та навчання обдарованих дітей	4,0	екзамен
ВБ1.3	Виховання і навчання в різновікових групах ЗДО / Етнопедагогіка дитинства	3,0	залік
ВБ1.4	Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті / Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку	3,0	залік
ВБ1.5	Ритміка та основи хореографії / Етика та естетика	6,0	залік
ВБ1.6	Дитяча література / Культура мовлення та виразне читання	4,0	екзамен
ВБ1.7	Основи фінансової грамотності дітей дошкільного віку / Основи економіки	3,0	залік
ВБ1.8	Вікова фізіологія і валеологія / Основи медичних знань	7,0	залік
<i>Всього</i>		<i>36,0</i>	
2.2.1. Блок дисциплін вільного вибору студентів відповідно до кваліфікації			
Блок дисциплін 1. Гувернер			
ВБ2.2.1.1	Сімейна педагогіка. Інновації сімейного виховання	6,0	екзамен
ВБ2.2.2.2	Соціальна педагогіка	6,0	екзамен
ВБ2.2.2.3	Соціальна психологія та психологія сім'ї	6,0	екзамен
ВБ2.2.2.4	Методики психолого-педагогічної діагностики сім'ї	3,0	залік
ВБ2.2.2.5	Підготовка дітей до школи в умовах сім'ї	3,0	залік
<i>Всього</i>		<i>24,0</i>	
Блок дисциплін 2. Керівник гуртка англійської мови			
ВБ2.2.1	Практичний курс англійської мови	6,0	екзамен
ВБ2.2.2.	Теоретичний курс англійської мови	6,0	екзамен
ВБ2.2.3	Методичний практикум з англійської мови	6,0	екзамен
ВБ2.2.4	Дитяча література іноземною мовою	3,0	залік
ВБ2.2.5	Сучасні технології навчання дітей іноземній мові	3,0	залік
<i>Всього</i>		<i>24,0</i>	
<i>Всього за вибірковими навчальними дисциплінами</i>		<i>60,0</i>	
<i>Всього за 4 роки</i>		<i>240,0</i>	

Заочна форма навчання (на основі ОКР молодший спеціаліст)

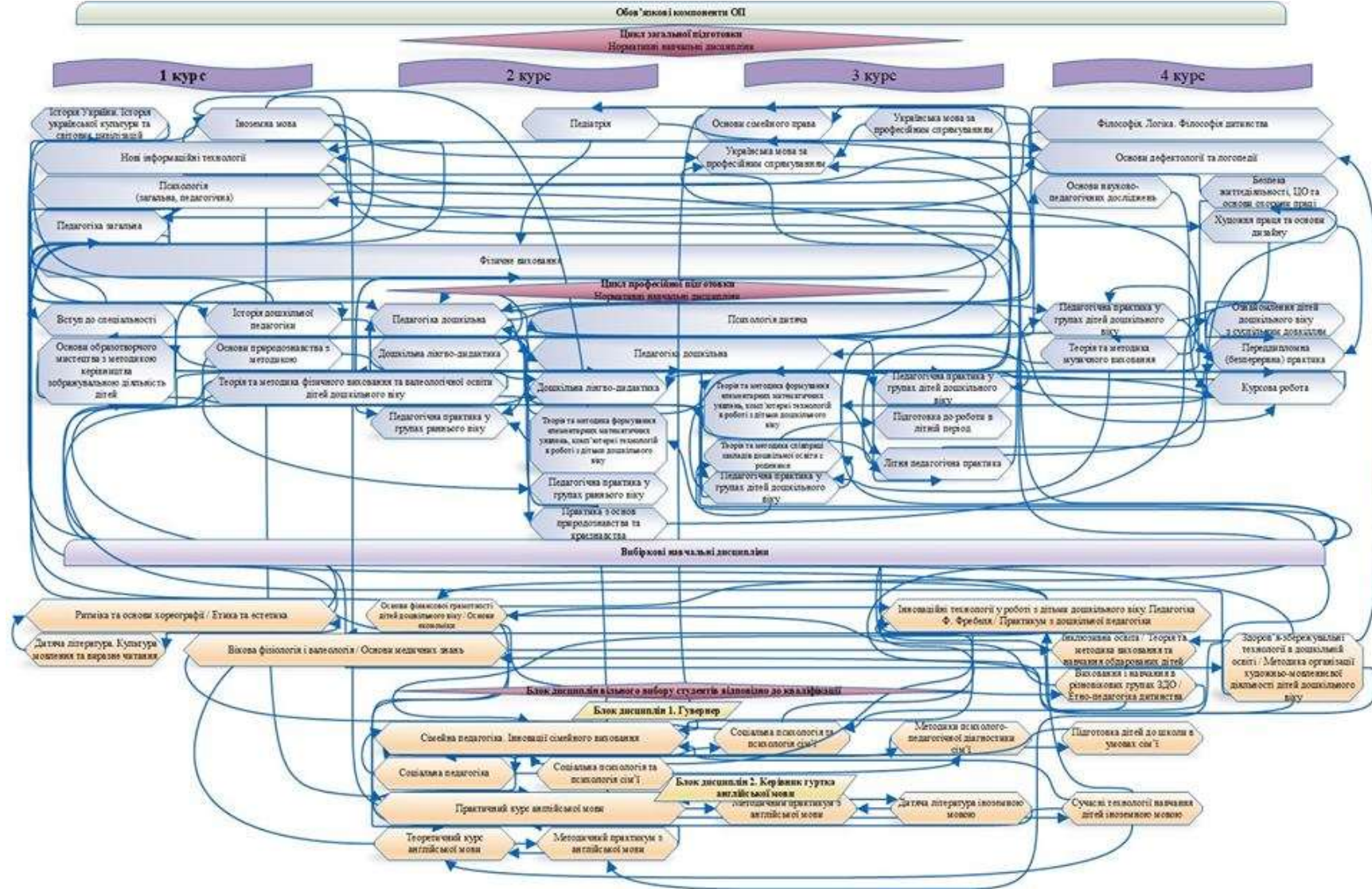
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Філософія. Логіка. Філософія дитинства	6,0	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	8,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	3,0	залік
ОК4	Нові інформаційні технології	6,0	залік
ОК5	Основи дефектології та логопедії	6,0	екзамен
ОК6	Педіатрія	3,0	екзамен
ОК7	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	3,0	залік
ОК8	Педагогіка загальна. Основи науково-педагогічних досліджень	6,0	екзамен
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		<i>41,0</i>	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК1	Психологія (загальна, педагогічна). Психологія дитяча	9,0	екзамен
ОК2	Вступ до спеціальності. Педагогіка дошкільна та історія дошкільної педагогіки	8,0	екзамен
ОК3	Основи природознавства з методикою. Ознайомлення дітей дошкільного віку з суспільним довкіллям	4,0	екзамен
ОК4	Дошкільна лінгводидактика	3,0	екзамен
ОК5	Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей	3,0	залік
ОК6	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	5,0	залік
ОК7	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку	5,0	екзамен
ОК8	Теорія та методика музичного виховання	3,0	залік
ОК9	Курсова робота	3,0	
ОК10	Комплексна педагогічна практика з фаху	6,0	залік
<i>Всього за нормативними навчальними дисциплінами</i>		<i>49,0</i>	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1.1.	Інноваційні технології у роботі з дітьми дошкільного віку. Педагогка Ф.Фребеля / Практикум з дошкільної педагогіки	5,0	залік
ВБ1.2.	Інклюзивна освіта / Теорія та методика виховання та навчання обдарованих дітей	4,0	екзамен
ВБ1.3.	Здоров'язберезувальні технології в дошкільній освіті / Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку	4,0	залік
ВБ1.4.	Дитяча література / Культура мовлення та виразне читання	5,0	екзамен
<i>Всього</i>		<i>18,0</i>	

2.2.1. Блок дисциплін вільного вибору студентів відповідно до кваліфікації			
<i>Блок дисциплін 1. Губернер</i>			
ВБ2.1.1.	Сімейна педагогіка. Інновації сімейного виховання	4,0	екзамен
ВБ2.1.2.	Соціальна педагогіка	4,0	екзамен
ВБ2.1.3	Соціальна психологія та психологія сім'ї	4,0	екзамен
<i>Всього</i>		12,0	
<i>Блок дисциплін 2. Керівник гуртка англійської мови</i>			
ВБ2.2.1	Практичний курс англійської мови	4,0	екзамен
ВБ2.2.2.	Теоретичний курс англійської мови	4,0	екзамен
ВБ2.2.3	Методичний практикум з англійської мови	4,0	екзамен
<i>Всього</i>		12,0	
<i>Всього за вибірковими навчальними дисциплінами</i>		30,0	
<i>Всього за 2 роки</i>		120,0	

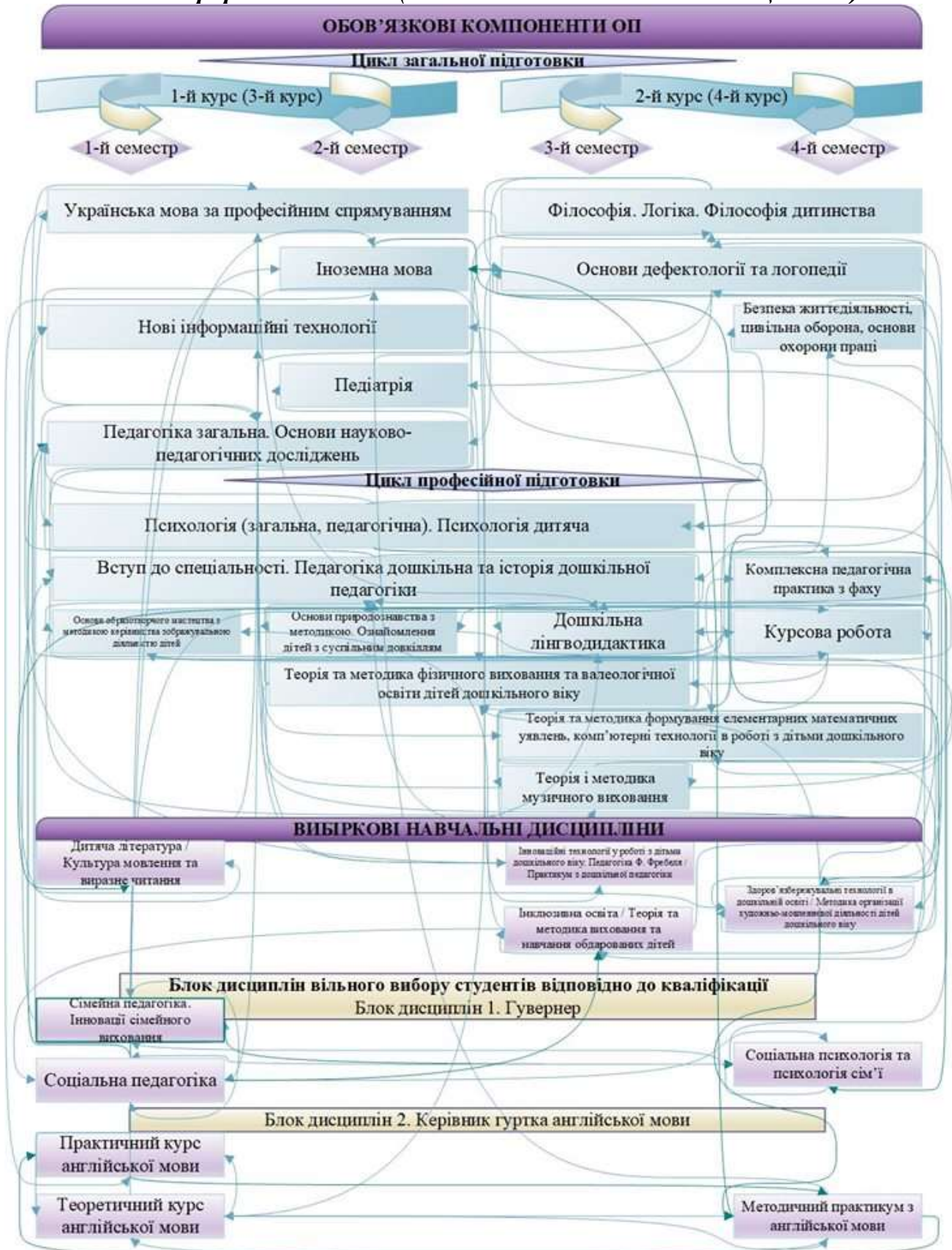
2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)



Заочна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)



Заочна форма навчання (на основі ОКР молодший спеціаліст)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки (загальної, дошкільної), психології (загальної, дитячої), фахових методик та дисциплін за вибором студента.

За підсумками складання комплексного кваліфікаційного екзамену видається документ встановленого зразка про присвоєння професійна кваліфікація: вихователь дітей раннього і дошкільного віку, вихователь закладу дошкільної освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у даній освітньо-професійній програмі. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)

(вибіркові навчальні дисципліни)

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ2.1.1	ВБ2.1.2	ВБ2.1.3	ВБ2.1.4	ВБ2.1.5	ВБ2.2.1	ВБ2.2.2	ВБ2.2.3	ВБ2.2.4	ВБ2.2.5	ВБ2.3.1	ВБ2.3.2	ВБ2.3.3	ВБ2.3.4	ВБ2.3.5	ВБ2.4.1	ВБ2.4.2	ВБ2.4.3	ВБ2.4.4	ВБ2.4.5	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К33	+/	+/					+/																						
К34		+/										+														+			
К35										+	+									+	+	+							
К36																													
К37					/+																								
К38				/+		+/+																					+		
К39	+/	+/+	+/	+/+	/+	+/+	+/+	+/+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
К310			+/	+/	+/			/+												+	+	+							
К311																				+	+	+						+	
К312					+/															+	+	+							
К313												+																	
К314									+	+	+	+																	
К315	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+													+						+				+	
КС1											+	+	+												+				
КС2	+/+	/+			/+		+/+																						
КС3											+	+	+												+				
КС4			+/				+/			+	+																		
КС5			+/	/+		+/+							+					+											
КС6				/+		+/+																							
КС7	/+		+/+	/+	/+				+	+																			
КС8	+/+		+/	/+	/+	+/+			+																				
КС9			/+																										
КС10				+/																									
КС11								+/																					
КС12					/+																								
КС13				/+		+/+																							
КС14				/+																									
КС15			+/	+/																								+	
КС16				/+		+/+																	+						
КС17				+/				+/																					
КС18		+/+																							+	+	+	+	+
КС19	+/+	/+					+/		+	+									+					+	+	+	+	+	
КС20	+/+																												
КС21											+	+	+						+							+	+		
КС22														+	+	+	+	+											
КС23																			+	+	+	+	+						
КС24																									+	+	+	+	+

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньої програми
 денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)
 (нормативні навчальні дисципліни)**

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ЗП8	ЗП9	ЗП10	ЗП11	ЗП12	ЗП13	ЗП14	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19			
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
ПРН2	+	+	+																																	
ПРН3		+	+						+			+																+								
ПРН4																	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			
ПРН5																		+																		
ПРН6																	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН7																+	+															+	+	+	+	
ПРН8																+												+				+	+	+	+	
ПРН9																	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		
ПРН10																										+								+	+	
ПРН11																		+								+				+	+	+	+	+		
ПРН12																+							+								+	+	+	+		
ПРН13																	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН14																+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ПРН15																	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		
ПРН16																+												+							+	
ПРН17																															+	+	+	+	+	
ПРН18																															+	+	+	+	+	
ПРН19																	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН20																														+	+	+	+	+	+	
ПРН21																																				
ПРН22																													+							

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньої програми
 заочна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)
 (нормативні навчальні дисципліни)**

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ЗП8	ЗП9	ЗП10	ЗП11	ЗП12	ЗП13	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19			
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
ПРН2	+	+	+																																
ПРН3		+	+						+			+															+								
ПРН4																+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			
ПРН5																	+																		
ПРН6																+		+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН7															+	+											+			+	+	+	+		
ПРН8															+											+			+	+	+	+	+		
ПРН9																+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ПРН10																									+							+	+		
ПРН11																+								+				+	+	+	+	+	+		
ПРН12															+							+							+	+	+	+	+		
ПРН13																+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
ПРН14															+				+					+			+			+	+	+	+		
ПРН15																+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
ПРН16															+												+						+	+	
ПРН17																														+	+	+	+	+	
ПРН18																													+	+	+	+	+	+	
ПРН19																+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН20																												+	+	+	+	+	+	+	
ПРН21																																			
ПРН22																												+							

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньої програми
 заочна форма навчання (на основі ОКР молодший спеціаліст)
 (вибіркові навчальні дисципліни)**

	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.	ВБ2.1.1.	ВБ2.1.2.	ВБ2.1.3.	ВБ2.2.1.	ВБ2.2.2.	ВБ2.2.3.
ПРН1						+				
ПРН2		+/			+	+				
ПРН3						+				
ПРН4	+/+		+/+							
ПРН5	+/									
ПРН6	+/		+/		+		+			
ПРН7		+/			+		+			
ПРН8		+/+								
ПРН9	/+	+/+	+/+							
ПРН10					+	+	+			
ПРН11										
ПРН12		+/	+/							
ПРН13				+/						
ПРН14							+			
ПРН15	+/+	+/+	+/+							
ПРН16		+/+								
ПРН17	+/+	+/+	+/+	+/+	+	+	+	+	+	+
ПРН18										
ПРН19	+/+	+/+	+/+							+
ПРН20	/+									+
ПРН21		+/								
ПРН22	+/	/+	+/+	+/	+	+	+	+	+	+