

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою коледжу (протокол № 1 від 30.08.2019)
Уведено в дію наказом ректора № 60 від 02.09.2019

Із змінами і доповненнями, затвердженими
Вченою радою коледжу (протокол № 9 від 29.06.2022)
Уведено в дію наказом т.в.о. ректора № 52 від 30.06.2022
т.в.о. ректора _____



Петро Бойчук

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Ступінь вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня кваліфікація

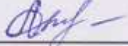
Бакалавр
01 Освіта/Педагогіка
017 – Фізична культура і спорт
Бакалавр фізичної культури і спорту

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 – Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол 10 від 24.06.2022)

Завідувач кафедри  Ю. М. АНДРІЙЧУК

Освітньо-професійну програму погоджено Науково-методичною радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 4 від 24.06.2022)

Голова науково-методичної ради  О. Л. ФАСТ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні і методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти змінена і доповнена робочою групою у складі:

Склад робочої групи:

Денисенко Наталія Григорівна – доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;

Андрійчук Юліана Миколаївна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичної культури;

Кліш Ірина Степанівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Дишко Олеся Леонідівна – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент;

Толстоброва Вероніка – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня факультету початкової освіти та фізичної культури (1ФК курсу).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. КАЛИТКА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА – доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації, Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, майстер спорту України міжнародного класу, доцент.

2. ЗАЙЧЕНКО МИКОЛА ОЛЕКСАНДРОВИЧ – заслужений тренер України з легкої атлетики, заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

3. РЯСИК ІГОР ОЛЕКСІЙОВИЧ – майстер спорту з волейболу, чемпіон світу (2019 рік), президент федерації волейболу у Волинській області.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнями денної та заочної форм навчання у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, затвердженим Вченою радою коледжу. Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**I. Профіль освітньої програми «Фізична культура і спорт»
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Факультет початкової освіти та фізичної культури, кафедра фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти за кваліфікацією «бакалавр фізичної культури» Освітня кваліфікація: «Бакалавр фізичної культури і спорту» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання: – нормативний на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців); – скорочений на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із можливістю визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): – за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців); – за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Видано сертифікат про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року, протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 року № 821)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	<i>Нормативний термін навчання</i> – наявність повної загальної середньої освіти. <i>Скорочений термін навчання</i> – наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)). Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму Комунальним закладом вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ipc.org.ua/освітні-програми/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми – підготовка професійно-мобільних фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма має професійно-практичну орієнтацію у галузі фізичної культури і спорту. Спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти компетенцій із мобільним змістом для здійснення не тільки тренерської діяльності в обраному виді спорту, але й ведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з різними групами населення та проводити уроки фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. Окрім того, програму спрямовано на продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійно-мобільна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Програма навчання забезпечує синтез знань з професійно-орієнтованих методик фізичного виховання через різні види практикумів. Ґрунтується на формуванні та розвитку професійно-практичної компетентності для розв'язання складних задач та фахових проблем у професійній діяльності. Ключові слова: професійна мобільність, вища освіта, бакалавр, вид спорту, тренер, навчально-тренувальний процес.
Особливості програми	Унікальність освітньої програми полягає у поєднанні складових, які вона інтегрує в собі і реалізує через сформовані практичні компетентності та програмні результати навчання. Це такі види практикумів: – пропедевтичний практикум, – педагогічний практикум у закладі загальної середньої освіти. – зимові табірні збори, – літні табірні збори з вивченням нових видів спорту, – професійно-орієнтований тренерський практикум, – безперервний практикум за профілем майбутньої професії. Також програма надає академічну освіту в галузі фізичної культури і спорту, спрямовується на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567). Мобільність за програмою Еразмус рекомендується, але не є обов'язковою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31 Освіта у сфері спорту та відпочинку, код КВЕД –85.51 Функціонування спортивних споруд, код КВЕД –93.11 Діяльність спортивних клубів, код КВЕД – 93.12 Діяльність фітнес-центрів, код КВЕД – 93.13 Інша діяльність у сфері спорту, КВЕД – 93.19 Професійні назви робіт (за КВЕД ДК 003:2010): Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.), код – КП 3475 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.), код – КП 3475 Тренер-методист, код – КП 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту, код – КП 3475 Інструктор-методист спортивної школи, код – КП 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу), код – КП 3475 Фахівець із організації дозвілля, код – КП 3414

	Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), код – КП 3414 Фітнес-тренер, код – КП 3475
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Технології навчання:</i> – студентоцентроване навчання, – навчання через різні види практикумів, – проблемно-орієнтоване навчання, – самонавчання, тощо. <i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, практик, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, лабораторних робіт. Також передбачене самостійне навчання із можливістю особистісного консультування з викладачем (навчання за допомогою інтернету та мультимедіа). За окремими ОК (освітній компонент) передбачено індивідуальні заняття, а також залучення до освітнього процесу кваліфікованих фахівців для проведення тематичних майстер-класів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Передбачено письмові та усні екзамени, заліки, захисти звітів з практикумів, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у роботі за фахом або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК–1. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК–2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК–3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК–4. Здатність працювати в команді. ЗК–5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК–6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК–7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК–8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК–9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК–10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК–11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК–12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності Фахові компетентності	ФК–1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК–2. Здатність проводити тренування з обраних видів спорту та супроводжувати спортсменів на змаганнях. ФК–3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

спеціалізації	<p>ФК–4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК–5. Здатність зміцнювати здоров'я людей різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК–6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК–7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в процесі педагогічної та тренерської діяльності.</p> <p>ФК–8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК–9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів (урок фізичної культури, спортивно-масові заходи, тренування).</p> <p>ФК–10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми на практиці.</p> <p>ФК–11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК–12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар у процесі педагогічної та тренерської діяльності.</p> <p>ФК–13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК–14. Здатність до безперервного професійного розвитку, прояву фахової мобільності у тренерській та педагогічній діяльності, залучення дітей різного віку і статі до занять обраним видом спорту.</p> <p>ФК–15. Здатність систематично планувати, організовувати і проводити урочні та позаурочні форми занять з дітьми шкільного віку.</p>
----------------------	--

7. Програмні результати навчання

- ПРН–1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН–2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- ПРН–3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- ПРН–4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- ПРН–5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН–6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту; підготовки та методики оформлення змагальної документації з різних видів спорту; оформлення особистісної наукової праці.
- ПРН–7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами як у режимі навчального дня, так і позаурочно, зокрема з тренерської діяльності з обраного виду спорту.
- ПРН–8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН–9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед учнів різного віку і статі та різних груп населення.
- ПРН–10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати тренувальний процес, проводити уроки фізичної культури та фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН–11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Обґрунтовувати вибір заходів із організації та проведення роботи у СМГ(спеціальні медичні групи) в закладах загальної середньої освіти.
- ПРН–12. Аналізувати історичні процеси становлення галузі фізичної культури та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

<p>ПРН–13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості у процесі освітньої практики та професійного саморозвитку.</p> <p>ПРН–14. Застосовувати у професійній діяльності знання історичних, філософських, анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН–15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН–16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН–17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН–18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. Визначати властивості нервової системи спортсменів за допомогою тестів і методів психологічного дослідження.</p> <p>ПРН–19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН–20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність як вчителя фізичної культури, так і тренера з виду спорту.</p> <p>ПРН–21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН–22. Системно планувати, організовувати та проводити урочні на позаурочні форми занять, позакласну, оздоровчу та спортивно-масову роботу з дітьми шкільного віку.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>До викладання окремих дисциплін, відповідно до їхньої компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кафедру філології і кафедру педагогіки та психології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, в т. ч. за кордоном</p> <p>Практично-орієнтований характер ОП передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програмі, що підсилює синергетичний (міждисциплінарний) зв'язок теоретичної і практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор педагогічних наук, кандидат наук, Заслужений вчитель України Н. Г. Денисенко та викладацький склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до мережі інтернет. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та</p>

	<p>лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>У цілому площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На основі нормативних програм галузевого стандарту вищої освіти викладачами кафедр розроблені авторські та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких типова або авторська програма; робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, інтернет-ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду освітньої діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Більшість дисциплін забезпечені інформаційними засобами навчання.</p> <p>Надається можливість користуватися пошуковими можливостями наукометричних баз даних Web of Science та Scopus у бібліотеці Волинського національного університету імені Лесі Українки (наданий доступ від 26.11.2018).</p> <p>Усього для спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявні 2 252 примірники навчально-методичної літератури. Загальний відсоток інформаційного забезпечення державною мовою видання – 82,34 %.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжвузівських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутим компетентностям.</p> <p>До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива завдяки участі у програмах проєкту Еразмус + .

10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні підрозділів, що реалізують ОП

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Регламентується нормативною базою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
--	--

11. Моніторинг та періодичний перегляд ОП

Моніторинг ОП	<p>Моніторинг ОП здійснює проєктна група із залученням стейкхолдерів: викладачів, професіоналів-практиків (тренерів, учителів закладів загальної середньої освіти), роботодавців, здобувачів вищої освіти, кваліфікованих фахівців галузі.</p> <p>Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає науково-методична рада коледжу за поданням</p>
---------------	--

	проектної групи.
Періодичний перегляд ОП	Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення та модернізації з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів.

12. Публічна інформація про ОП

Інформація про ОП є публічною: доступ до неї відкритий на офіційному сайті.

13. Запобігання та виявлення академічного плагіату

Для запобігання академічного плагіату в коледжі проводиться просвітницька робота, що передбачає комплекс профілактичних заходів, зокрема інформування здобувачів вищої освіти, викладачів, деканів, кураторів академічних груп і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування. Перевірка щодо виявлення академічного плагіату проводиться з використанням спеціальних програм.

14. Вимоги професійного стандарту

14. 1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність (термін навчання – 3 роки 10 місяців, денна форма навчання)

Перелік компонентів ОП (денна форма навчання)

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 3 роки 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
I	Цикл загальної підготовки (ЦЗП)		
	1.1. Нормативні навчальні дисципліни (ННД)	3660	122
	Всього за циклом	3660	
	1.2. Цикл професійної підготовки (ЦПП)	1740	58
	Всього за циклом	17	
	1.3. Цикл вибіркових навчальних дисциплін (ЦВНД)*	1800	60
	Всього за циклом	1800	
	Загальний обсяг освітньої програми	7200	240

14.2 Перелік компонентів ОП (заочна та скорочена форми навчання)

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 1 рік і 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
I	Цикл загальної підготовки (ЦЗП)		
	1.1. Нормативні навчальні дисципліни (ННД)	1890	63
	Всього за циклом	1890	63
	1.2. Цикл професійної підготовки (ЦПП)	810	27
	Всього за циклом	810	27
	1.3. Цикл вибіркових навчальних дисциплін (ЦВНД)*	900	30
	Всього за циклом	900	30
	Загальний обсяг освітньої програми	3600	120

15. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

15.1. Перелік компонентів ОПП (денна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK1	Філософія	3,0	Екзамен – 7 сем.
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	6,0	Залік – 8 сем.
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен – 2 сем.
OK4	Історія фізичної культури	3,0	Екзамен – 1 сем.
OK5	Адаптивний спорт	4,0	Залік – 5 сем.
OK6	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	5,0	Екзамен – 2 сем.
OK7	Біохімія м'язової діяльності	5,0	Залік – 2 сем.
OK8	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	Екзамен – 2 сем.
OK9	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті	6,0	Екзамен – 6 сем.
OK10	Фізіологія людини	5,0	Екзамен – 4 сем.
OK11	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	4,0	Залік – 7 сем.
OK12	Долікарська медична допомога	5,0	Екзамен – 7 сем.
OK13	Теорія і методика викладання туризму	7,0	Екзамен – 2 сем.
OK14	Гігієна та основи екології	3,0	Залік – 6 сем.
OK15	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури та спорту	3,0	Залік – 6 сем.
OK16	Фізична культура (вступ до спеціальності)	3,0	Екзамен – 1 сем.
OK17	Педагогіка. Історія педагогіки	5,0	Екзамен – 2 сем.
OK18	Психологія спорту	4,0	Залік – 4 сем.
OK19	Теорія та методика фізичного виховання	10,0	Залік – 4 сем. Екзамен – 5 сем.
OK20	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	Залік – 5 сем.
OK21	Класичний масаж	5,0	Залік – 3 сем.
OK22	Неолімпійський спорт. Професійний спорт	4,0	Залік – 4 сем.
OK23	Пропедевтична практика	3,0	Залік – 3 сем.
OK24	Педагогічний практикум у закладі загальної середньої освіти	5,0	Залік – 4 сем.
OK25	Літній табірний збір (баскетбол, футбол, теніс, нові види спорту)	4,0	Залік – 6 сем.
OK26	Зимові види спорту (вивч. в умовах табірною збору)	4,0	Залік – 3 сем.
	Усього за циклом загальної підготовки ННД 1 – ННД 26	122	

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

2.1. Нормативні навчальні дисципліни

ОК27	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	9,0	Екзамен – 8 сем.
ОК28	Легка атлетика (теорія та методика)	6,0	Залік – 2 сем.
ОК29	Баскетбол (теорія та методика)	4,0	Залік – 8 сем.
ОК30	Гімнастика (теорія та методика)	8,0	Залік – 2 сем.
ОК31	Футбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК32	Туризм у міжнародній практиці	3,0	Залік – 1 сем.
ОК33	Волейбол (теорія та методика)	6,0	Залік – 3 сем.
ОК34	Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту»	3,0	Залік – 8 сем.
ОК35	Професійно-орієнтована практика (тренерська)	8,0	Залік – 6 сем.
ОК36	Безперервна практика за профілем майбутньої професії	8,0	Залік – 8 сем.
	Усього за нормативними навчальними дисциплінами ОК 1 – ОК 36	58,0	
	2.2. Мейджор 1. (блок вибіркових компонентів №1) (ВД) (2022-2023 н/р) Пропозиції для студентів 2 курсу		
ВД1	Практикум з футзалу	4,0	Залік
ВД2	Плавання та рятування на воді (теорія і методика)	4,0	Екзамен
ВД3	Методи математичної статистики та презентації наукових досліджень	4,0	Екзамен
ВД4	Організація самодіяльних туристичних подорожей	4,0	Екзамен
ВД5	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	4,0	Залік
ВД6	Теорія і методика викладання атлетизму	4,0	Залік
ВД7	Психологія спілкування за професійним спрямуванням	4,0	Залік
ВД8	Основи фізичного самозахисту	4,0	Залік
ВД9	Рухливі ігри	4,0	Залік
ВД10	Трудове право (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
	Мейджор 2. (блок вибіркових компонентів №2) (ВД) (2022-2023 н/р) Пропозиції для студентів 3 курсу.		
ВД11	Бадмінтон	4,0	Залік
ВД12	Теорія дитячо-юнацького спорту	4,0	Залік
ВД13	Рекреаційні ігри	4,0	Залік
ВД14	Спортивна анімація	4,0	Залік
ВД15	Практикум з корфболу	4,0	Залік
ВД16	Спортивна термінологія та комунікація іноземною мовою	4,0	Екзамен
ВД17	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в закладах освіти	4,0	Екзамен
ВД18	Вікова анатомія	4,0	Екзамен
ВД19	Ритміка і танець	4,0	Екзамен
ВД20	Гендерний аспект у спорті	4,0	Екзамен
	Мейджор 3. (блок вибіркових компонентів №3) (ВД) (2022-2023 н/р) Пропозиції для студентів 4 курсу.		
ВД21	Галузеві інформаційні системи і технології	4,0	Екзамен
ВД22	Основи раціонального харчування	4,0	Залік

ВД23	Практикум з гандболу	4,0	Залік
ВД24	Теорія і методика викладання сучасних видів спорту (сквош, фризбі, флорбол)	4,0	Залік
ВД25	Інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту	4,0	Екзамен
ВД26	Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	4,0	Залік
ВД27	Практикум з оздоровчого фітнесу	4,0	Залік
ВД28	Теорія і методика організації фізичного виховання в дошкільних закладах	4,0	Екзамен
ВД29	Практикум з тенісу	4,0	Залік
ВД30	Спортивний туризм та орієнтування	4,0	Екзамен
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200 годин Заліків – 25 Екзаменів – 50 Кількість курсових робіт – 1

Примітка¹ Здобувачі вищої освіти денної форми навчання з другого року обирають 5 освітніх компонентів (20 кредитів ЄКТС). Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 4 освітні компоненти (12 кредитів ЄКТС).

Кількість вибіркового компонента необмежена і оновлюється щороку з урахуванням побажань здобувачів вищої освіти та пропозицій стейкхолдерів.

15.2. Перелік компонентів ОПП (заочна форма навчання/скорочена форма навчання*)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЦЗП)			
1.2. Нормативні навчальні дисципліни (ННД)			
ОК1	Філософія	3,0	Екзамен – 4 сем.
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	4,0	Залік – 1 сем.
ОК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен – 2 сем.
ОК4	Адаптивний спорт	3,0	Залік – 2 сем. Залік – 4 сем.*
ОК5	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	3,0	Залік – 1 сем.
ОК6	Біохімія м'язової діяльності	3,0	Залік – 2 сем.
ОК7	Фізіологія людини	3,0	Екзамен – 1 сем.
ОК8	Безпека життєдіяльності. Попередження	3,0	Залік – 4 сем.

* Для скороченої форми навчання.

	спортивного травматизму		
OK9	Долікарська медична допомога	3,0	Екзамен – 3 сем.
OK10	Теорія і методика викладання туризму	4,0	Екзамен – 1 сем.
OK11	Гігієна та основи екології	3,0	Залік – 2 сем.
OK12	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури та спорту	3,0	Залік – 3 сем.
OK13	Педагогіка. Історія педагогіки	4,0	Екзамен – 2 сем.
OK14	Психологія спорту	4,0	Екзамен – 1 сем.
OK15	Теорія та методика фізичного виховання	7,0	Екзамен – 2 сем.
OK16	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3,0	Екзамен – 3 сем.
OK17	Класичний масаж	3,0	Залік – 1 сем.
OK18	Неолімпійський спорт. Професійний спорт	3,0	Залік – 2 сем.
	Усього за циклом загальної підготовки OK1 – OK18	63	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK19	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	3,0	Екзамен – 4 сем.
OK20	Легка атлетика (теорія та методика)	3,0	Залік – 1 сем.
OK21	Баскетбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 3 сем.
OK22	Гімнастика (теорія та методика)	3,0	Залік – 1 сем.
OK23	Футбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 2 сем.
OK24	Волейбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 2 сем.
OK25	Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту»	3,0	Залік – 4 сем.
OK26	Безперервна практика за профілем майбутньої професії	6,0	Залік – 4 сем. Залік – 3 сем.*
OK27	Професійно-орієнтована практика (тренерська)		Залік – 4 сем.*
	Усього за нормативними навчальними дисциплінами OK19–OK25	27,0	
2.2. Цикл вибіркового навчальних дисциплін (ВД)*			
	Мейджор 1. (блок вибіркового компонентів №3) (ВД)* 2022/2023 н/р.		
ВД1	Плавання та рятування на воді (теорія і методика)	5,0	Залік
ВД2	Біомеханіка	5,0	Екзамен
ВД3	Методика організації занять з активного туризму	4,0	Екзамен
ВД4	Основи фізичного самозахисту	4,0	Залік
ВД5	Бадмінтон	4,0	Залік
ВД6	Спортивна анімація	4,0	Екзамен
ВД7	Спортивна термінологія та комунікація іноземною мовою	4,0	Екзамен
ВД8	Методика туристсько-красознавчої роботи в школі	4,0	Залік
ВД9	Вікова анатомія	4,0	Залік
ВД10	Ритміка і танець	4,0	Залік

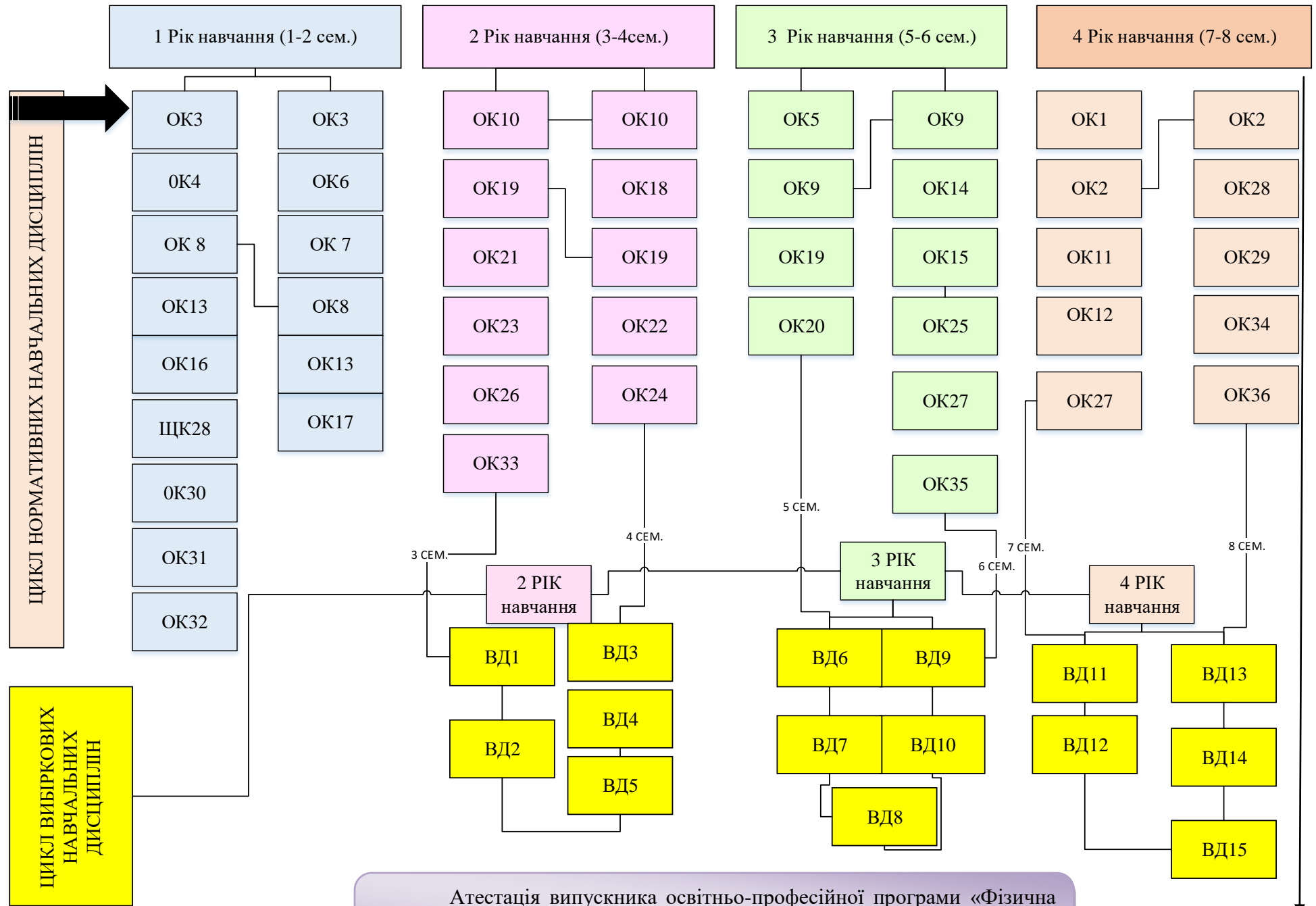
ВД11	Комп'ютерна техніка	4,0	Залік
ВД12	Практикум з оздоровчого фітнесу	4,0	Залік
ВД13	Теорія і методика організації фізичного виховання в дошкільних закладах	4,0	Залік
ВД14	Практикум з тенісу	4,0	Залік
ВД15	Правила регулювання у сфері фізичної культури та спорту	4,0	Екзамен
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	3600 годин Заліків –17 Екзаменів – 14 Кількість курсових робіт – 1

15.3. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
ПРН1	+	1, 2, 3, 4, 10	1, 5
ПРН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
ПРН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
ПРН4	+	1, 5, 10	14
ПРН5	+	1, 4, 5, 8	14
ПРН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
ПРН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПРН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПРН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
ПРН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПРН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПРН12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
ПРН13	+	12	1, 2, 3, 5
ПРН14	+	1, 12	7,8
ПРН15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
ПРН16	+	1, 12	9
ПРН17	+	1, 12	10
ПРН18	+	1, 12	11
ПРН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
ПРН20	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
ПРН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14
ПРН22	+	1, 2, 3, 12	1, 2, 3, 5, 12, 14

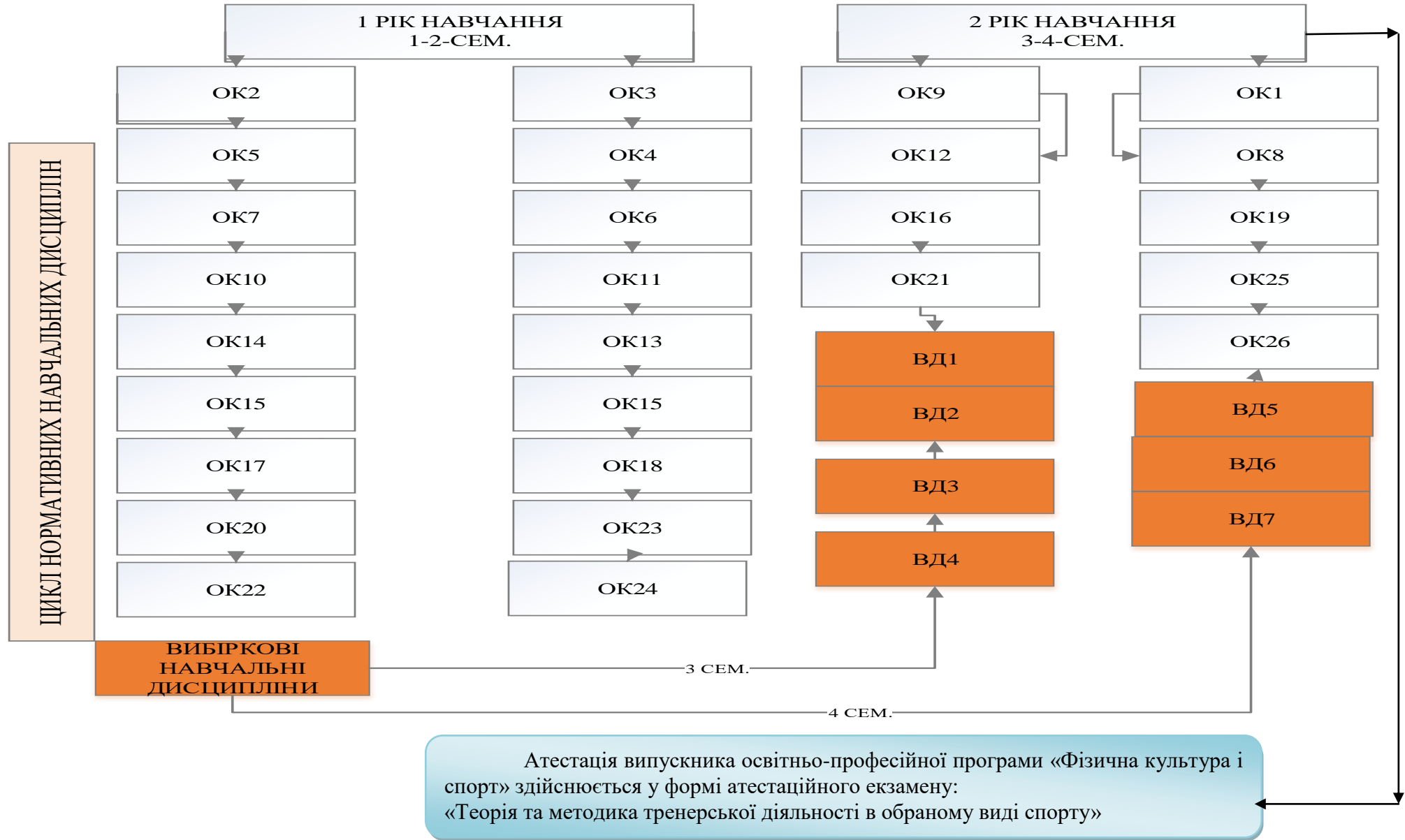
16. Структурно-логічна схема

16.1. Денна форма навчання



Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену: «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту»

16.2. Заочна форма навчання/Скорочений термін навчання



16.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (денна форма навчання)

	ІК	Загальні компетентності												Фахові компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
OK1	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+				+								+	+	+	
OK2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+							+	+	+	
OK3	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+											+	+	+	
OK4	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+													
OK5	+	+			+				+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK6	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+									+	+	+		
OK7	+	+							+				+		+	+		+	+	+									
OK8	+	+	+	+					+		+		+		+	+		+	+						+	+	+		
OK9	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+									+	+	+		
OK10	+	+							+				+		+	+		+	+	+									
OK11	+	+							+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK12	+	+	+	+	+				+		+		+		+	+		+		+									
OK13	+	+	+	+	+	+			+				+		+	+				+					+	+	+		
OK14	+	+	+	+									+		+	+		+	+						+		+		
OK15	+	+			+	+			+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		
OK16	+	+			+	+			+				+		+	+					+			+			+		
OK17	+	+											+							+	+		+						
OK18	+	+	+	+					+		+		+		+	+								+	+	+	+		
OK19	+	+	+	+	+				+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK20	+	+			+				+				+			+				+	+	+	+	+	+	+			
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	+	+		
OK22	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+								+	+			
OK23	+	+	+	+					+		+		+		+	+									+	+	+		
OK24	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK25	+	+			+				+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK26	+	+							+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK27	+	+	+	+					+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK28	+	+	+	+					+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK29	+	+							+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK30	+	+			+				+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK31	+	+							+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK32	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK33	+	+							+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
OK34	+	+			+	+			+		+			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK35	+	+			+				+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK36	+	+	+	+	+	+					+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	

17. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену:</p> <p>1) Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присвоєння ступеня бакалавра із кваліфікацією «бакалавр фізичної культури і спорту».</p>
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості реалізується відповідно до діючої у коледжі розробленої моделі і передбачає здійснення таких процедур і заходів (згідно із законом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти у Коледжі представлені у таких нормативних документах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) 2. Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/) 3. Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) 4. Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) 5. Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (http://lpc.org.ua) 6. Положенні про організацію та проведення практик (https://drive.google.com/drive/folders/1w1LHSYtOm9Qvls-3pRVd9FIdb2YPDGXb)
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/), «Положенні про порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу» (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/05/), «Положенні про проєктні/робочі групи та групи забезпечення» (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/04/) та Положенні про</p>

	<p>стейкхолдерів освітньо-професійних програм» (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/)</p> <p>Група забезпечення освітньої програми 017 Фізична культура і спорт здійснює постійний моніторинг ринку оздоровчо-освітніх послуг, організаційно супроводжує процес підготовки майбутніх учителів фізичної культури протягом усього терміну навчання у коледжі, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО, вимогам роботодавців та студентської спільноти і, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.</p> <p>Пропозиції щодо удосконалення ОП розглядаються на засіданнях кафедри фізичної культури і затверджуються постійною комісією із забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів</p>	<p>Запроваджено процедуру оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної, організаційної роботи і рейтингування викладачів. Ця процедура закладена у таких нормативних документах коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) - Положення про правила призначення та виплати стипендій студентам Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/) - Положення про порядок використання коштів, передбачених на надання матеріальної допомоги та заохочення студентів» (https://drive.google.com/file/d/1_QQzQXiI9hgGSA6wKZBROvcODDDIytXI/view) <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Коледжу (http://lpc.org.ua/rating-lists/ та http://lpc.org.ua/rating-lists/).</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП 017 Фізична культура і спорт забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа MOODLE).</p> <p>У коледжі діють такі положення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про індивідуальний план студента (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) - Положення про визнання та перезарахування кредитів ECTS (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/) - Положення про навчання за індивідуальним графіком у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради(http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) - Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) - Положення про систему управління навчанням MOODLE у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) - Положення про електронну бібліотеку (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/)

Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами вищої освіти	У Коледжі діє: - Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними і педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/) Курсові роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат у системі StrikePlagiarism
Інші процедури і заходи	У коледжі діють: - Програма заходів, передбачених Стратегією розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради; - Програма заходів із забезпечення якості освіти та надання сучасних освітніх послуг для підготовки нового покоління учителів фізичної культури в контексті Концепції Нової української школи.

18. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.#Text>.
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затвержені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblenny_a_osv_program.pdf.
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
8. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.