

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту,  
вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ  
Луцького педагогічного коледжу  
Директор \_\_\_\_\_ П. М. Бойчук  
протокол № 4 від 22.01.2016

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2016  
Директор \_\_\_\_\_ П. М. Бойчук  
(наказ № 68/1 від 30.08.2016)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Освітньо-професійна програма використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки; ліцензування освітньої програми; внутрішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів Луцького педагогічного коледжу у складі:

*Суворова Тетяна Іванівна* – гарант освітньої програми, завідувач кафедри фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, спеціаліст вищої категорії;

*Денисенко Наталії Григорівни* – завідувач заочного відділення, кандидат педагогічних наук, Заслужений вчитель України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

*Борбич Наталії Віталіївни* – завідувач кафедри психолого-педагогічних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;

*Марчука Сергія Степановича* – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Луцький педагогічний коледж, кафедра фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту Професійна кваліфікація: тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) / 1 рік 10 місяців (заочна форма навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма впроваджена у 2016 році Введено вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти (денна форма навчання) / диплом молодшого спеціаліста (заочна форма навчання) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького педагогічного коледжу»
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ipc.org.ua/освітні-програми/">http://ipc.org.ua/освітні-програми/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є визначення та забезпечення процесу засвоєння студентами базових засад фізичної культури і спорту, вивчення основних положень сучасної педагогіки, педагогіки фізичного виховання, методики спортивного тренування та спортивного менеджменту, формування необхідних вмінь та навичок для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: використання сучасних методів фізичної підготовки і спортивного тренування, організаційних і практичних навичок у проведенні спортивних заходів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, Спеціалізація: 017 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування; профілактики захворювань та травматизму; надання долікарської допомоги; ведення здорового способу життя; організацію та проведення урочних форм занять фізичними вправами, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

	Акцент на реалізацію освітнього та навчально-тренувального процесу в умовах закладів загальної середньої освіти, спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівця першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, здатних до педагогічної та тренерської діяльності в галузі фізичної культури та спорту. Доступ до працевлаштування: в закладах загальної середньої освіти, ліцейх, гімназіях, у шкільних та позашкільних закладах спортивного профілю, в організаціях спортивного та рекреаційного спрямування. Ключові слова: фізична культура, спорт, оздоровча та спортивно-масова діяльність, фізкультурно-спортивне та рекреаційне тренування.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію і методику фізичного виховання та спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної, змагальної та спортивно-масової діяльності. Програма містить наступні види практик: - пропедевтична практика, - тренерська практика, - практика в літніх оздоровчих закладах, - пробна педагогічна практика, - переддипломна (безперервна) практика
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу QF ENEA, 7 рівня EQF LLL). Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання,

	кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у тому числі мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з викладацьким складом, підготовки курсової роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, виготовлення леп-буків, дискусії за круглим столом, та ін.). <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичувальних балів у процесі поточного контролю, захист курсових робіт. <i>Підсумкова атестація</i> – усний екзамен та комплексний кваліфікаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері шкільної освіти з фізичної культури, професійного спорту або у процесі навчання та тренування з обраного виду спорту, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК–1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності; всебічно аналізувати історичні та політичні процеси, події та факти з наукових позицій та їх тлумачити. ЗК–2. Здатність володіти навичками раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу. ЗК–3. Здатність володіти навичками соціальної і професійної комунікації українською та іноземною мовами (усно і письмово). ЗК–4. Знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси. ЗК–5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК–6. Спроможність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. ЗК–7. Здатність працювати в команді. ЗК–8. Здатність до формування навичок міжособистісної взаємодії. ЗК–9. Здатність реалізувати здоров'язбережувальний підхід в організації освітнього процесу з дотриманням правил техніки безпеки. ЗК–10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства. ЗК–11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК–12. Здатність до обґрунтування та розробки шляхів формування здорового способу життя населення.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	ФК–1. Розуміння сутності філософії та її ролі в історії культури,

**компетентності**

специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом); знання основних етапів розвитку світової філософської думки та сутності поглядів видатних філософів античності, Європейського середньовіччя, Нового часу, сучасної західної філософії, вітчизняної філософської традиції і східних релігійно-філософських вчень.

ФК–2. Здатність організувати професійну діяльність у відповідності до економічних та чинних стандартів якості життя; використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з інформатики, філософії, історії педагогіки, історії фізичної культури та застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки; здатність застосувати на практиці основні положення нормативних документів (національних, міжнародних) в галузі освіти, виховання, фізичної культури та спорту; скласти професіограму вчителя фізичної культури та тренера з обраного виду спорту; створювати власний імідж майбутнього педагога (тренера).

ФК–3. Здатність вести ділову комунікацію ясно, визначено, послідовно, несуперечливо та переконливо; вміння формулювати думки та ілюструвати їх на прикладах; демонструвати чітке знання граматичних та стилістичних параметрів офіційно-ділового мовлення; вільно користуватися сучасною українською літературною мовою під час комунікаційної взаємодії у будь-якій сфері життя, особливо у спортивній.

ФК–4. Здатність аналізувати та використовувати іншомовний навчальний матеріал у сфері фізичної культури та в професійному спорті; спілкуватися в академічному та професійно-спортивному середовищі іноземною мовою; практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики передбачених програмою; працювати з різними типами словників; проводити порівняння явищ іноземної мови, що вивчається, з рідною мовою; висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника (іноземця);

ФК–5. Здатність продемонструвати знання про сутність буття українського суспільства; історії олімпійського руху; основні періоди історичного минулого України; розуміти зміст головних подій та внесок видатних постатей в кожному з них, їх вплив на українську історію та політику.

ФК–6. Здатність аналізувати біологічні процеси та явища з погляду фундаментальних принципів та знань з анатомії, фізики, хімії, загальної біології, біохімії, а також на основі відповідних математичних методів.

ФК–7. Здатність аналізувати біохімічні закономірності фізичного розвитку і спортивного тренування, що дозволяє на науковій основі вирішувати питання відбору кадрів для занять спортом; вишукувати найбільш ефективні засоби і методи тренувань; вірно оцінювати результат їх використання та прогнозувати спортивні досягнення.

ФК–8. Здатність демонструвати знання та розуміння анатомо-фізіологічних особливостей будови та функцій організму; основних періодів росту та їх класифікації; надавати об'єктивну оцінку змінам у будові організму під впливом фізичних навантажень і використовувати ці знання для підвищення спортивної майстерності; визначати компонентний склад маси

тіла.

ФК–9. Здатність визначати зміни будови людського організму в процесі онтогенезу, відповідно до умов життя, роду занять та фізичних навантажень.

ФК–10. Спроможність виховувати себе як емоційно-стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

ФК–11. Здатність обґрунтовувати шкідливий вплив на організм людини алкоголю, наркотиків, тютюнопаління; формувати в оточуючих мотивацію щодо дбайливого ставлення до життя і власного здоров'я через заняття фізичною культурою та професійним спортом.

ФК–12. Спроможність ефективно застосовувати базові екологічні знання при формуванні особистісних відносин до об'єктів природи і суспільства для ствердження активної природоохоронної життєвої позиції і формування світоглядних орієнтирів на причини та параметри, які спричиняють виникнення надзвичайних ситуацій;

ФК–13. Здатність розкрити фізіологічні закономірності та механізми взаємодії органів і їх систем як в умовах відносного м'язового спокою, так і при м'язовій діяльності, визначати час рефлекторної реакції у людини на дію різних подразників; визначати точність функціонування рухового аналізатора і його взаємодії із зоровим аналізатором; науково обґрунтувати роль вивчення фізіології людини для вдосконалення досягнень у спорті та фізичній культурі сучасного суспільства.

ФК–14. Володіти комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлювати цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.

ФК–15. Застосовувати основні напрями сучасної психології та психології спорту; розуміти психологічну структуру рухових дій, спортивного змагання, станів спортсмена у передзмагальні моменти, систему психологічної підготовки спортсмена, механізми впливу психологічного клімату на особу спортсмена та специфіку його діяльності; використовувати методи дослідження психічних процесів, які виникають в умовах спортивної діяльності

ФК–16. Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки; використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання, одяг та інвентар у професійній діяльності; демонструвати вміння аналізувати, використовувати під час навчання та тренування базових знань з основ хореографії, теорії та методики фізичного виховання, інших видів спорту, фізкультурно-спортивної та оздоровчої роботи з особами різного віку і статі.

ФК–17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основи медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі; розуміти методику занять з учнями, які за станом здоров'я належать до спеціальної медичної групи.

### **7 – Програмні результати навчання**

ПРН–1. Знає підходи оволодіння навичками системного філософського мислення; вміє вести професійну діяльність на засадах мультикультурності; демонструє вміння готувати аналітичні матеріали із суспільствознавчих і гуманітарних та етичних питань; формує рекомендації

щодо оновлення існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту; знає історію фізичної культури та спорту; демонструє високі моральні якості вчителя (тренера); описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях

ПРН-2. Розуміє сутність філософії та її роль в історії (фізичної культури), специфіку взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом); знає основні етапи розвитку світової філософської думки та сутності поглядів видатних філософів античності, Європейського середньовіччя, Нового часу, сучасної західної філософії, вітчизняної філософської традиції і східних релігійно-філософських вчень; з розумінням ставиться до різних релігій та історичності людського буття, багатоманітності культур і цивілізацій; описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН-3. Демонструє знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; демонструє уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, в тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН-4. Спроможний стилістично правильно оформлювати свою думку на письмі; правильно використовувати різні мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування; послуговуватись всім лексичним багатством української мови; користуватись термінологічними, енциклопедичними та загальномовними словниками.

ПРН-5. Демонструє уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; застосовує знання та вміння з суміжних наук для вирішення завдань сучасної інформатики; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; демонструє поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; демонструє вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН-6. Порівнює, аналізує, узагальнює і критично оцінює історичні та політичні факти та діяльність осіб; оцінює події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; окреслює історико-культурні взаємозв'язки України з державами-сусідами та світовою спільнотою; аргументує на основі історичних фактів та відтворює власні погляди на ту чи іншу проблему; розуміє сучасність та передбачає майбуття з позиції фундаменту минувшини й об'єктивного історизму; оцінює сучасний стан художньої культури й культурного розвитку, бачить й розуміє постійні зміни в різноманітних сферах соціокультурного процесу; диференціює системні зв'язки всіх складових культури та всього мистецького процесу.

ПРН-7. Оцінює історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; розпізнає сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі; знає історію фізичної культури та спорту; демонструє високі моральні якості вчителя (тренера); описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні та політичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку сучасного спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та



національному рівнях.

ПРН–8. Розуміє процеси обміну речовин та енергії в організмі людини; аналізує закономірності біохімічних перетворень в організмі людини під впливом занять фізичними вправами та тренувальних навантажень; розуміє фізіологічну дію масажу на організм людини; дотримується гігієнічних вимог до місць занять під час проведення уроку фізичної культури, оздоровчих, спортивно-масових заходів та змагань з різних видів спорту.

ПРН–9. Встановлює закономірності біохімічних перетворень в організмі людини в процесі занять фізичними вправами; використовувати знання біохімічних, фізіологічних закономірностей фізичного розвитку для керування питанням відбору молоді для занять спортом; оцінювати біохімічні фактори, що лімітують рівень спортивних досягнень; оцінювати біохімічні процеси відновлення стану організму після м'язової роботи та біохімічної адаптації до систематичної м'язової; біохімію м'язів.

ПРН–10. Застосовує методики оцінки розмірів і пропорцій тіла, визначає типи конституції, маси і склад тіла, рухомість суглобів, вимірює силу окремих груп м'язів, тощо для відбору у спортивні секції.

ПРН–11. Самостійно використовує нескладні методики (визначення сили м'язів, рухливості у суглобах, склепінчатості стопи), необхідних майбутньому спеціалісту з фізичної культури, тренеру і викладачу фізичної культури; оцінює фізичний розвиток дітей різного віку і статі з використанням різноманітних методик.

ПРН–12. Визначає морфологічні ознаки, які можуть бути використані як критерії спортивного відбору та спортивної орієнтації; правильно оцінювати зміни, що відбуваються в будові організму під впливом фізичних навантажень (масажу) і використовує отримані знання для контролю за станом тренуваності спортсмена, за рівнем фізичного розвитку людини, за фізичним станом пацієнта, станом його відновлення.

ПРН–13. Ощадливо та бережливо ставиться до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримується санітарних норм побуту; критично осмислює і веде здоровий спосіб життя; сміливо висловлює в колі різних людей власну думку та позицію щодо зловживань алкоголем, нікотином тощо.

ПРН–14. Оцінює характер, спрямованість і наслідки впливу конкретних форм діяльності людини на екосистеми; визначати адаптивні можливості людей, зокрема спортсменів, різних кліматичних зон до низьких та високих температур, гіпоксії, режиму рухової активності тощо; визначає достатність мікроелементів і вітамінів в організмі людини методом тестування; спроможний адекватно діяти в умовах наявності небезпечних факторів повсякденної дійсності без шкоди для здоров'я людини.

ПРН–15. Розуміє методику науково-обґрунтованого принципу проведення занять з фізичної культури, з учнями спеціальних медичних груп; спортивних тренувань з урахуванням морфологічних особливостей будови тіла та різних психологічних станів; визначає та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини.

ПРН–16. Володіє комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлює цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі; пояснює дидактичні принципи та інтерпретує особливості їх реалізації в освітньому процесі; володіє методами організації процесу навчання з дотриманням правил техніки безпеки; застосовує ІКТ у практиці фізичного виховання та професійного спорту.

ПРН–17. Володіє професійною термінологією. Демонструє знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснює дидактичні принципи та інтерпретує особливості їх реалізації в освітньому процесі; володіє методами організації процесу навчання з дотриманням правил техніки безпеки.

ПРН–18. Визначає властивості нервової системи спортсменів за допомогою тестів і методів психологічного дослідження; проводить психологічне вивчення функціональних процесів і станів спортсмена; здійснює психологічний контроль за управлінням тренувальною і змагальною діяльністю спортсменів; застосовує методи психодіагностики в спорті; спостерігає, аналізує, узагальнює психологічні факти, об'єктивно оцінює поведінку, із урахуванням типологічних особливостей учасників змагань.

ПРН–19. Організовує оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, обізнаний у правилах суддівства спортивних змагань; використовує інформаційні технології під час суддівства; здатний організовувати позакласну роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та молоддю з дотриманням психологічного, естетичного комфорту з дотриманням правил техніки безпеки; знає гігієнічні норми щодо спортивних споруд; вміє підготувати спортивні споруди для занять з фізичної культури і масових оздоровчих заходів; знає гігієнічні норми рухової активності та вміє оцінити надійність фізкультурно-спортивного, туристичного спорядження та обладнання.

ПРН–20. Застосовує знання з техніки легкоатлетичних видів, гімнастичних вправ, спортивних і рухливих ігор, плавання, основ хореографії в професійній діяльності як тренера-інструктор так і вчителя фізичної культури; визначає та класифікує методи і засоби гімнастичних, ігрових та легкоатлетичних вправ та методи загальної і спеціальної фізичної підготовки; аналізує педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор, естафет в процесі проведення уроку фізичної культури та у поза навчальний час; володіє технічними навичками подолання перешкод, туристського побуту, орієнтування на місцевості з пішохідного; застосовує знання з рекреаційного туризму; володіє навичками пересування по місцевості; володіє уміньми відстежувати контрольні пункти та визначати напрямки і шляхи руху у спортивному орієнтуванні; володіє технікою спортивних і прикладних способів плавання; методикою навчання різним способам плавання з урахуванням вікових особливостей та підготовленості учнівської молоді; застосовує засоби інформаційних технологій в обраних видах спорту.

ПРН–21. Визначає синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; діагностує функціональний стан організму людини; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.

ПРН–22. Виділяє основні види та головні завдання спортивної підготовки в обраному виді спорту та визначає структуру будови тренувального процесу в залежності від індивідуальних особливостей особи, яка займається; розкриває основи техніки рухів в обраному виді спорту та розробляє алгоритм їх навчання та вдосконалення; підбирає та узагальнює засоби та методи розвитку провідних фізичних якостей в процесі проведення уроку фізичної культури з учнями різного віку і статі; узагальнює та аргументує особливості діяльності тренера в обраному виді спорту, встановлює взаємозв'язок зі стилем керування під час змагальної та тренувальної діяльності; узагальнює та аргументує особливості діяльності учителя фізичної культури в новій українській школі під час освітньої діяльності.

ПРН–23. Демонструє знання сучасних діагностичних підходів щодо оцінки і корекції здоров'я та використовує сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я;

розробляє рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я; оцінює рухову активність; організовує заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення; проводить хронометраж уроку фізичної культури.

ПРН-24. Обирає засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю, дітей які за станом здоров'я відносяться до спеціальних медичних груп; встановлює контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення оздоровчого, тренувального процесу та організації змагань.

ПРН-25. Демонструє знання основ психології та корекційної педагогіки особистості; виконує техніку і методику прийомів масажу при травмах та захворюваннях; характеризує психологічні процеси, психічні стани та психологічні якості особистості; визначає анатомо-фізіологічні та психологічні особливості формування особистості у різні вікові періоди.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 017 Фізична культура і спорт, відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін здійснюється докторами, кандидатами наук (працюють за основним місцем роботи), які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання нормативних та вибіркових навчальних дисциплін відповідає ліцензійним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актові зали на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	На основі нормативних програм галузевого стандарту вищої освіти, викладачами кафедр, розроблені авторські та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: типова або авторська програма; робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду освітньої діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання;

	інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Більшість дисциплін забезпечені інформаційними засобами навчання. Надається можливість користуватися пошуковими можливостями наукометричних баз даних Web of Science та Scopus у бібліотеці Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (наданий доступ від 26.11.2018). Всього для спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявні: 2252 примірників навчально-методичної літератури. Загальний відсоток інформаційного забезпечення державною мовою видання – 82,34 %.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після попередньої мовленнєвої підготовки та здійснюється у межах ліцензованого обсягу на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 3 роки 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ЄCTS
<b>ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ</b>			
1.1	Цикл загальної підготовки	1770,0	59,0
1.2	Цикл професійної підготовки	5430,0	181,0
Всього		7200,0	240,0

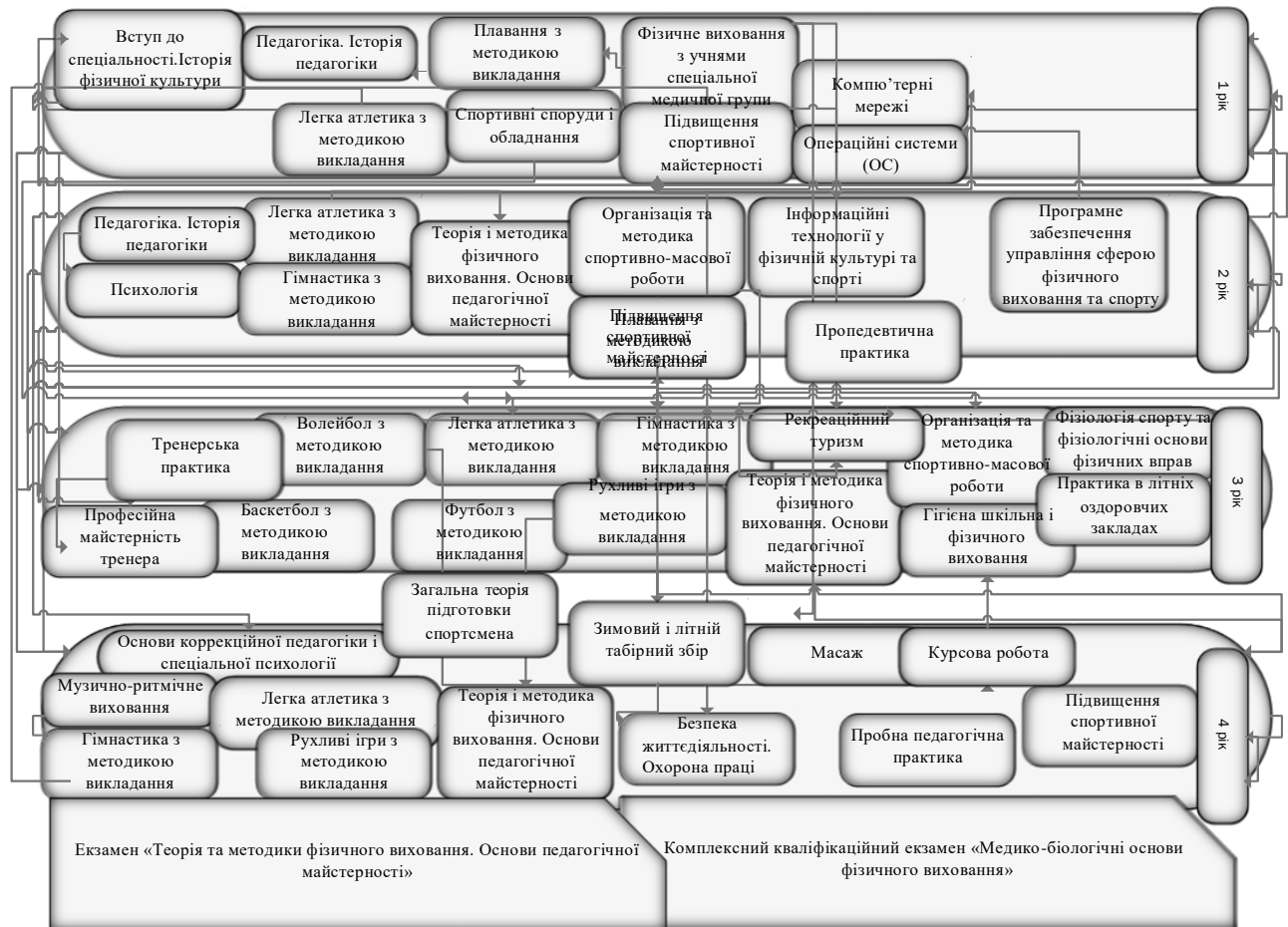
### 2.2. Розподіл загального навчального навантаження за нормативними та вибірконими дисциплінами

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП (цикл загальної та професійної підготовки)</b>			
OK1	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	5,0	Екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7,0	Екзамен, Залік
OK4	Історія України. Історія української культури	4,0	Екзамен
OK5	Біохімія	3,0	Екзамен
OK6	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	Екзамен
OK7	Здоровий спосіб життя та профілактика ВІЛ/СНІДу	3,0	Залік

OK8	Екологія	3,0	Екзамен
OK9	Фізіологія людини	5,0	Екзамен
OK10	Вікова фізіологія	5,0	Залік
OK11	Нові інформаційні технології	5,0	Екзамен
OK 12	Вступ до спеціальності. Історія фізичної культури	3,0	Залік
OK 13	Педагогіка. Історія педагогіки	7,0	Екзамен
OK 14	Психологія	6,0	Екзамен
OK 15	Основи корекційної педагогіки і спеціальної психології	3,0	Залік
OK 16	Музично-ритмічне виховання	3,0	Залік
OK 17	Баскетбол з методикою викладання	5,0	Залік
OK 18	Волейбол з методикою викладання	5,0	Залік
OK 19	Футбол з методикою викладання	3,0	Залік
OK 20	Легка атлетика з методикою викладання	12,0	Залік
OK 21	Рухливі ігри з методикою викладання	4,0	Залік
OK 22	Гімнастика з методикою викладання	10,0	Залік
OK 23	Плавання з методикою викладання	10,0	Залік, Екзамен
OK 24	Теорія і методика фізичного виховання. Основи педагогічної майстерності	10,0	Екзамен
OK 25	Організація та методика спортивно-масової роботи	5,0	Екзамен
OK 26	Спортивні споруди і обладнання	3,0	Залік
OK 27	Фізичне виховання з учнями спеціальної медичної групи	3,0	Залік
OK 28	Гігієна шкільна і фізичного виховання	4,0	Екзамен
OK 29	Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ	5,0	Екзамен
OK 30	Безпека життєдіяльності. Охорона праці	3,0	Залік
	<b>Виробнича практика</b>		
OK 31	Тренерська практика	2,5	Залік
OK 32	Практика в літніх оздоровчих закладах	3,0	Залік
OK 33	Пропедевтична практика	3,0	Залік
OK 34	Пробна педагогічна практика	2,5	Залік
OK 35	Переддипломна (безперервна) практика	4,0	Залік
	<b>Навчальна практика</b>		
OK 36	Зимовий табірний збір	3,0	Залік
OK 37	Літній табірний збір	4,0	Залік
OK 38	<b>Курсова робота</b>	1,0	Захист
OK 39	Комплексний кваліфікаційний екзамен «Медико-біологічні основи фізичного виховання»	1,0	Підсумкова атестація
OK40	Екзамен з теорії та методики фізичного виховання. Основ педагогічної майстерності	1,0	Підсумкова атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>179,0</b>	Екзаменів – 16 Заліків – 23
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (цикл загальної підготовки)</i>			
ВК 1	Основи економіки	3,0	Залік
ВК 2	Основи конституційного права	3,0	Залік
ВК 3	Соціологія. Політологія	3,0	Екзамен

<i>Вибірковий блок 2 (цикл професійної підготовки)</i>			
ВК 4	Підвищення спортивної майстерності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настільний теніс</li> <li>• туризм</li> <li>• баскетбол</li> <li>• легка атлетика</li> <li>• футбол</li> </ul>	28,0	Залік Залік  Залік
ВК 5	Масаж	3,0	Залік
ВК 6	Рекреаційний туризм	3,0	Залік
<i>Дисципліни вільного вибору студента</i>			
ВК 7	Комп'ютерні мережі	3,0	Залік
ВК 8	Операційні системи (ОС)	3,0	Залік
ВК9	Професійна майстерність тренера	3,0	Залік
ВК 10	Інформаційні технології у фізичній культурі та спорті	3,0	Залік
ВК 11	Програмне забезпечення управління сферою фізичного виховання та спорту	3,0	Залік
ВК 12	Загальна теорія підготовки спортсменів	3,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		61,0	Екзаменів – 2 Заліків – 12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	Екзаменів – 18 Заліків – 35

### 2.3. Структурно-логічна схема<sup>1</sup>



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії та методики фізичного виховання, основ педагогічної майстерності та екзамену з медико-біологічних основ фізичного виховання; захисту курсової роботи, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту, вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

<sup>1</sup> Примітка: дисципліни циклу загальної підготовки не були включені до структурно-логічної схеми ОП, оскільки забезпечують оволодіння здобувачами вищої освіти загально програмними компетентностями, що представлено у матрицях відповідності.

## **5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Луцького педагогічного коледжу та/або на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти.

## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

Навчально-методичне забезпечення підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється відповідно до таких документів:

Закон України «Про вищу освіту».

Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Постанова Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соціформ», 2010.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи

Т. І. Суворова

Програма розглянута на засіданні кафедри фізичного виховання  
Протокол №4 від 14.12.2015 р.

Завідувач кафедри

Т. І. Суворова

Програму затверджено науково-методичною радою

Протокол №3 від 14.01.2016 р.

Голова науково-методичної ради

Н. В. Іванова

Освітня програма рекомендована до впровадження Педагогічною радою Луцького педагогічного коледжу

Протокол № 4 від 22.01.2016 р.

Голова Педагогічної ради,

директор коледжу

П. М. Бойчук



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК16	ФК 17	
OK 1	■	■	■	■									■	■																
OK 2		■	■	■	■										■	■														
OK 3		■	■	■	■	■									■	■														
OK 4	■			■							■			■				■												
OK 5		■			■				■											■										
OK 6	■	■							■												■									
OK 7	■				■							■											■	■						
OK 8	■				■					■		■													■					
OK 9	■				■				■												■									
OK 10	■							■	■												■									
OK 11	■	■	■	■	■									■																
OK 12	■	■	■								■			■				■												
OK 13	■	■	■								■			■																
OK 14	■	■	■								■																		■	
OK 15	■	■																											■	
OK 16	■	■	■						■		■																			■
OK 17	■	■	■				■		■		■				■	■							■					■	■	
OK 18	■	■	■				■		■		■				■	■							■					■	■	
OK 19	■	■	■				■		■		■				■	■							■					■	■	
OK 20	■	■	■				■		■		■				■	■							■					■	■	
OK 21	■	■	■				■		■		■				■	■							■					■	■	
OK 22	■	■	■				■		■		■				■	■							■					■	■	
OK 23	■	■	■				■		■		■				■	■							■					■	■	
OK 24	■	■	■				■		■		■				■	■							■					■	■	

OK 25	█	█					█		█	█	█	█																█			
OK 26	█	█					█		█	█	█	█																	█		
OK 27	█	█			█		█		█		█	█								█		█						█		█	
OK 28	█	█			█		█		█		█	█									█		█						█		█
OK 29	█				█			█													█										
OK 30	█	█			█		█		█		█	█									█		█					█		█	
OK 31	█	█			█		█		█																						
OK 32	█	█	█				█		█						█	█													█	█	
OK 33	█	█	█				█		█						█	█													█	█	
OK 34	█	█	█				█		█						█	█													█	█	
OK 35	█	█			█				█																						█
OK 36					█	█	█		█																						█
OK 37					█	█	█		█																						█
OK 38	█	█	█				█		█			█	█									█							█	█	
OK 39	█				█			█														█	█								
BK 1	█				█																	█									
BK2	█				█																										
BK3	█				█																										
BK4					█	█	█	█	█	█					█					█	█	█	█							█	
BK5				█	█				█																						
BK6				█	█	█	█	█	█						█							█	█	█	█					█	
BK7	█	█	█	█	█											█															
BK8	█	█	█				█		█		█					█	█												█	█	
BK9	█	█	█	█	█											█															
BK10	█	█	█	█	█											█															
BK11	█	█	█	█	█											█															
BK12					█	█	█	█	█	█						█						█	█	█	█					█	

#### 4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентами освітньо-професійної програми

Шифр дисципліни	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми																									
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
ОК 1	■	■																								
ОК 2			■	■																						
ОК 3			■	■	■																					
ОК 4		■				■	■																			
ОК 5								■	■		■															
ОК 6										■	■	■					■									
ОК 7													■	■							■				■	
ОК 8													■	■												
ОК 9									■			■			■		■								■	
ОК 10									■		■	■			■											
ОК 11					■											■			■							
ОК 12	■	■	■								■						■									
ОК 13	■		■																					■		
ОК 14															■	■	■	■								■
ОК 15	■															■	■	■					■			■
ОК 16																	■		■	■						
ОК 17									■	■	■	■	■				■	■	■	■	■		■			
ОК 18									■	■	■	■	■				■	■	■	■	■		■			
ОК 19									■	■	■	■	■				■	■	■	■	■		■			
ОК 20									■	■	■	■	■				■	■	■	■	■		■			
ОК 21									■	■	■	■	■				■	■	■	■	■		■			
ОК 22									■	■	■	■	■				■	■	■	■	■		■			
ОК 23									■	■	■	■	■				■	■	■	■	■		■			
ОК 24									■	■	■	■	■				■	■	■	■	■		■			
ОК 25															■				■							
ОК 26										■		■			■	■			■			■		■	■	■
ОК 27										■		■			■	■			■		■		■	■	■	■

