

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

фахової передвищої освіти

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Голова педагогічної ради
Ієтровоїчук
(протокол № 1 від 30.08.2021)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021

Луцьк – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.

ОПП заснована на компетентністному підході підготовки фахівців у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.

ОПП розроблена робочою (проектною) групою викладачів Луцького педагогічного фахового коледжу у **складі**:

1. Сергій МАРЧУК – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, старший викладач кафедри педагогіки та психології, завідувач кафедри педагогіки та психології (керівник проектної групи).

2. Надія АНТОНЮК – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, викладач педагогічних дисциплін.

3. Світлана БАХОМЕНТ – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін.

4. Майя ФЕДОРЕЦЬ – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії словесних дисциплін, викладач англійської мови.

5. Оксана МЕЛЬНИЧУК – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, викладач сурдопедагогіки.

6. Тетяна ЦАРИК – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки, викладач хореографії.

7. Тетяна ЧЕТВЕРИКОВА – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії викладачів природничо-математичних дисциплін, викладач математичних дисциплін.

8. Віктор МАРТИНЮК – директор комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23 Луцької міської ради».

9. Ірина СКЛЕЗЬ – здобувач освіти четвертого року навчання (денна форма) за спеціальністю 013 Початкова освіта ОКР молодший спеціаліст Луцького педагогічного фахового коледжу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Раїса ПРИМА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки;

2. Людмила ПЛАХОТНА – начальник управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації;

3. Андрій КИЦЯ – директор Луцької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1 Луцької міської ради Волинської області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 013 Початкова освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради Луцький педагогічний фаховий коледж
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – фахова передвища освіта, 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Діє з 01.09.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ipc.org.ua/освітні-програми/
2 – Мета освітньої програми	
Формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, застосовуючи положення і методи психолого-педагогічної науки при певних невизначених умовах та відповідального за результати своєї діяльності в освітньому процесі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність 013 Початкова освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка студентів з початкової освіти, прийняття ефективних та педагогічно оптимальних рішень в освітній діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Орієнтація на формування основних знань і навичок методичної, освітньої, загальнокультурної діяльності в системі закладів початкової освіти. <i>Об'єкти вивчення:</i> навчання, виховання і розвиток дітей молодшого шкільного віку у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі початкової освіти опанування випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей, що забезпечать успішну професійну діяльність. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> початкова освіта, навчання, виховання, розвиток дітей молодшого шкільного віку; освітній процес у початковій школі, здоров'язбережувальне освітнє середовище, дитиноцентризм, демократизм, академічна доброчесність, індивідуальний підхід. <i>Методи:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні)

	<p>методи навчання; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховання і розвитку дітей молодшого шкільного віку.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, електронна бібліотека, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні) в освітньому процесі.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та галузі професійної діяльності.</p> <p>Програма передбачає знання і практичні навички у процесі вибору блоку дисциплін вільного вибору студента відповідно до додаткової спеціалізації: вчитель англійської мови в початковій школі; вчитель інформатики в початковій школі; педагог-організатор; керівник дитячого хореографічного колективу; асистент вчителя з корекційної освіти (сурдопедагог)</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Посади:</i> Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p>
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання. Індивідуально-творчий підхід, професійне навчання через навчальну та-педагогічну практики
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). захист курсової роботи оцінюється за національною шкалою і шкалою ЄКТС.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист курсових робіт, заліки, семестрові екзамени, атестація здобувачів освіти тощо</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>за результати своєї діяльності в освітньому процесі.</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-11. Здатність планувати та управляти часом.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.</p> <p>СК-2. Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>СК-3. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК-4. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі; дотримуватись принципів професійної етики і розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для громадської.</p> <p>СК-5. Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня; відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.</p> <p>СК-6. Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.</p> <p>СК-7. Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>СК-8. Здатність до проведення формуального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>СК-9. Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК-10. Здатність до роботи в команді з профільними</p>

	<p>фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-11. Здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК-12. Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами та потребу в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p> <p>СК-13. Здатність до позитивної мотивації щодо майбутньої професійної діяльності, інтерес до педагогічної роботи, готовність до продовження навчання за наступним рівнем освіти.</p>
7– Програмні результати навчання	
	<p>ПРН-1. Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи, володіти інформаційними технологіями, працювати з усіма видами інформації.</p> <p>ПРН-2. Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>ПРН-3. Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.</p> <p>ПРН-4. Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра, забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі, складати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації.</p> <p>ПРН-5. Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.</p> <p>ПРН-6. Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти, проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи.</p> <p>ПРН-7. Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи, залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства.</p> <p>ПРН-8. Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу, грамотно діяти в умовах наявності небезпечних факторів в умовах повсякденної дійсності, надзвичайних ситуацій; оцінювати відповідність санітарно-гігієнічних умов праці в межах функціональних обов'язків; дотримуватися вимог законодавчо-правових актів з охорони праці.</p> <p>ПРН-9. Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів, враховувати індивідуальні потреби учнів.</p> <p>ПРН-10. Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти, дотримуватися принципів професійної етики та правил академічної</p>

добросочесності.

ПРН-11. Знати основи психології, загальної, соціальної і гендерної педагогіки, інклюзивної освіти та фахових методик навчання, достатні для успішної професійної діяльності, володіти сучасними освітніми та виховними технологіями та кращими здобутками вітчизняної і світової педагогіки, уміти застосувати їх початковій школі.

ПРН-12. Використовувати базові знання з філософії, екології, культурології, економіки, історії, громадянських прав, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінь їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; усвідомлювати роль навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, дотримуватися здорового способу життя.

ПРН-13. Дотримуватися усіх норм сучасної української літературної мови у процесі ведення усної чи писемної професійної комунікації; використовувати іноземну мову як засіб комунікації в полікультурному середовищі.

ПРН-14. Знати та розуміти анатомо-фізіологічні особливості будови та функцій організму школяра у різні вікові періоди; обґрунтовувати гігієнічні вимоги і нормативи, необхідні у роботі вчителя з метою створення оптимальних умов навчання, набуття медичних та валеологічних знань, вмінь і навичок збереження і зміцнення здоров'я.

ПРН-15. Робити презентації (усно/письмово), виконувати експериментальні проекти, курсові роботи.

ПРН-16. Аналізувати навчально-методичні комплекти для початкової школи, оцінювати їхнє змістово-технологічне наповнення відповідно до дидактичних вимог.

ПРН-17. Працювати як самостійно, так і в команді, демонструючи якості лідерства, вміння ефективно спілкуватися і досягати очікуваного результату.

ПРН-18. Надавати батькам (особам, що їх замінюють) поради і рекомендації щодо підтримки навчальної діяльності учня за межами закладу освіти, організувати взаємодію з батьками в різних формах.

ПРН-19. Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки і проведення занять.

ПРН-20. Володіти базовими знаннями та вміннями відповідно до додаткової спеціалізації (відповідно до вибору студентом блоку дисциплін):

ПРН-20.1. Знати граматику та методику навчання англійської мови (для додаткової спеціалізації вчителя англійської мови в початковій школі);

ПРН-20.2. Знати основи програмування, методику навчання інформатики, інформаційних систем та комп'ютерних технологій в освіті (для додаткової спеціалізації вчителя інформатики в початковій школі);

ПРН-20.3. Знати педагогічні основи організації культурно-дозвіллевої та виховної діяльності в дитячих колективах, методику роботи з дитячими та молодіжними організаціями, гурткової, клубної та краєзнавчо-туристичної роботи (для додаткової спеціалізації педагога-організатора);

ПРН-20.4. Знати основи хореографічного мистецтва (ритміки, класичного, народного, бального танцю), історії та методики хореографічного мистецтва, композиції та

	<p>постановки танцю (для додаткової спеціалізації керівника дитячого хореографічного колективу);</p> <p>ПРН-20.5. Знати основи сурдопедагогіки, сурдопсихології та сурдоперекладу, методик розвитку слухового сприймання та вимови, професійної діяльності асистента вчителя з корекційного навчання (для додаткової спеціалізації асистента вчителя з корекційної освіти (сурдопедагога))</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад проектної групи освітньої програми, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр»</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://lpc.org.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, необмежений доступ до мережі Інтернет; бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.</p> <p>Реалізується на підставі угод Коледжу із закладами вищої освіти України.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

2.1. Розподіл загального навчального навантаження за циклами підготовки, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти

Цикл підготовки (термін навчання – 3 роки 10 міс.)		Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ЄКТС
1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
1.1	Цикл загальної підготовки	810	27
1.2	Цикл професійної підготовки	3405	113,5
2. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
2.1	Вибіркові навчальні дисципліни	180	6
2.2	Блок дисциплін вільного вибору студентів відповідно до додаткової спеціалізації	645	21,5
Сесії		360	12
Всього		5400	180

2.2. Розподіл загального навчального навантаження за нормативними та вибіровими дисциплінами

Шифр навчальної дисципліни	Перелік дисциплін	Академічних годин	Кредитів ЄКТС	Вид контролю
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА				
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (нормативні навчальні дисципліни)				
01	Історія України**	60	2	Залік
02	Культурологія** (Мистецтво)	60	2	Залік
03	Економіка** (Громадянська освіта)	60	2	Залік
04	Громадянські права** (Громадянська освіта)	60	2	Залік
05	Практичний курс інформатики (з елементами програмування)** (Інформатика)	60	2	Залік
06	Основи екології** (Біологія і екологія)	60	2	Залік
07	Основи медичних знань** (Захист України)	60	2	Залік
08	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)	90	3	Екзамен
09	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку та основи валеології	120	4	Екзамен
10	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	Залік
11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	90	3	Залік
12	Фізичне виховання***			
Всього за циклом загальної підготовки		810	27	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (нормативні навчальні дисципліни)				
13	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	90	3	Екзамен
14	Психологія (загальна, вікова)	120	4	Екзамен
15	Педагогіка частина 1	90	3	Залік
16	Педагогіка частина 2	330	11	Екзамен
17	Історія педагогіки	90	3	Залік
18	Нові педагогічні технології та інновації в НУШ	90	3	Залік
19	Інформаційно-комунікаційні освітні технології з методикою навчання предметів інформатичної освітньої галузі	90	3	Залік
20	Основи початкового курсу математики з методикою навчання	240	8	Екзамен
21	Основи початкового курсу природознавства з	120	4	Екзамен

	методикою навчання			
22	Практикум сучасної української мови з методикою навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі, каліграфія	180	6	Екзамен
23	Методика навчання предметів громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	90	3	Залік
24	Теорія та методика фізичного виховання молодших школярів	105	3,5	Екзамен
25	Образотворче мистецтво з методикою навчання	120	4	Екзамен
26	Музичне мистецтво з методикою навчання	120	4	Залік
27	Практикум іноземної мови з методикою навчання	120	4	Залік
28	Викладання предметів технологічної освітньої галузі (практикум з методикою)	90	3	Залік
29	Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя	90	3	Залік
30	Дитяча література з основами культури та техніки мовлення	195	6,5	Екзамен
31	Соціальна та гендерна педагогіка	90	3	Залік
32	Педагогічна та соціальна психологія	90	3	Екзамен
33	Інклюзивна освіта та основи корекційної педагогіки	90	3	Залік
34	Основи ритміки та хореографії	90	3	Залік
35	Курсова робота	90	3	
36	Педагогічна практика (виховна робота)	135	4,5	Залік
37	Педагогічна практика (пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти)	90	3	Залік
38	Педагогічна практика в закладах оздоровлення та відпочинку	90	3	Залік
39	Психолого-педагогічна практика «Перші дні дитини в школі»	90	3	Залік
40	Безперервна (переддипломна) практика	180	6	Залік
Всього за циклом професійної підготовки		3405	113,5	
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
41	Вибіркова дисципліна 1	90	3	Екзамен
42	Вибіркова дисципліна 2	90	3	Залік
Всього за вибірковими навчальними дисциплінами		180	6	
БЛОК ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ ВІДПОВІДНО ДО ДОДАТКОВОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ				
Блок дисциплін 1. Вчитель англійської мови в початковій школі				
43.1.	Теоретична граматики (англійська мова)	270	9	Залік Екзамен
43.2	Методика навчання іноземних мов і культур	90	3	Екзамен
43.3	Практикум з мовної комунікації (англійська мова)	195	6,5	Екзамен
43.4	Практика з додаткової спеціалізації	90	3	Залік
Всього за Блоком дисциплін 1		645	21,5	
Блок дисциплін 2. Вчитель інформатики в початковій школі				
44.1	Основи програмування та технології створення програмних продуктів	270	9	Залік Екзамен
44.2	Методика навчання інформатики	90	3	Екзамен
44.3	Інформаційні системи та комп'ютерні технології в освіті	195	6,5	Екзамен
44.4	Практика з додаткової спеціалізації	90	3	Залік
Всього за Блоком дисциплін 2		645	21,5	

Блок дисциплін 3. Педагог-організатор				
45.1	Педагогічні основи організації культурно-дозвіллевої та виховної діяльності в дитячих колективах	270	9	Залік Екзамен
45.2	Теорія і методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України	90	3	Екзамен
45.3	Організація гурткової, клубної та краєзнавчо-туристичної роботи	195	6,5	Екзамен
45.4	Практика з додаткової спеціалізації	90	3	Залік
Всього за Блоком дисциплін 3		645	21,5	
Блок дисциплін 4. Керівник дитячого хореографічного колективу				
46.1	Хореографічне мистецтво (ритміка, класичний, народний, бальний танець)	270	9	Залік Екзамен
46.2	Історія та методика хореографічного мистецтва	90	3	Екзамен
46.3	Композиція та постановка танцю	195	6,5	Екзамен
46.4	Практика з додаткової спеціалізації	90	3	Залік
Всього за Блоком дисциплін 4		645	21,5	
Блок дисциплін 5. Асистент вчителя з корекційної освіти (сурдопедагог)				
47.1	Основи сурдопедагогіки, сурдопсихології та сурдоперекладу	270	9	Залік Екзамен
47.2	Методика розвитку слухового сприймання та вимови	90	3	Екзамен
47.3	Основи професійної діяльності асистента вчителя з корекційного навчання (сурдопедагог)	195	6,5	Екзамен
47.4	Практика з додаткової спеціалізації	90	3	Залік
Всього за Блоком дисциплін 5		645	21,5	
Всього за варіативною частиною		825	27,5	
Сесії		360	12	
Всього за 3 роки 10 місяців		5400	180	

** - інтегрований курс загальноосвітньої підготовки в ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра

*** - позакредитна навчальна дисципліна

2.3. Структурно-логічна схема

Навчальний семестр	Освітні компоненти	
	Нормативна частина	Варіативна частина
1	03,05,06,07,13,	43.1,44.1,45.1,46.1,47.1
2	01,02,04,05,06,07,09,13,	43.1,44.1,45.1,46.1, 47.1
3	01,02,05,06,07,09,14,15,36,	43.1,43.2,44.1,44.2,45.1,45.2,46.1,46.2,47.1,47.2
4	01,05,14,15,17,18,22,36,	43.1,43.2,44.1,44.2,45.1,45.2,46.1,46.2,47.1,47.2
5	12,19,20,21,22,23,24,36,	43.1,43.4,44.1,44.4,45.1,45.4,46.1,46.4,47.1,47.4
6	12,20,25,26,27,28,37,38,	43.1,43.3,44.1,44.3,45.1,45.3,46.1,46.3,47.1,47.3
7	10,12,29,30,31,32,37,39,	41,43.3,44.3,45.3,46.3,47.3
8	08,11,30,33,34,35,40	42,43.3,44.3,45.3,46.3,47.3

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти визначається як встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою.

Атестація випускника зі спеціальності 013 Початкова освіта проводиться у формі: 1) комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки та психології, методики навчання освітніх галузей у початковій школі; 2) екзамену із навчальних дисциплін вільного вибору студентів відповідно до додаткової спеціалізації.

**4.1. Матриця відповідності
програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(дисципліни нормативної частини)**

Компоненти	Шифр компетентностей																							
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13
01		+		+																				
02		+			+			+	+	+														
03	+	+		+	+					+	+													
04	+		+			+				+														
05				+	+	+	+							+										
06		+								+														
07		+				+																		
08	+	+		+						+														
09		+				+																	+	
10			+			+																		
11		+									+												+	
12		+				+					+													
13			+		+					+					+									+
14				+	+					+		+				+								
15		+		+	+				+	+		+	+		+		+	+		+		+		
16		+		+	+				+	+		+	+		+		+	+		+		+		
17		+		+																			+	+
18					+	+	+		+	+		+		+									+	+
19				+	+					+		+	+	+	+		+	+	+			+		
20				+		+				+		+	+	+	+		+	+	+			+		
21		+				+			+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		
22		+	+			+				+		+	+	+	+		+	+	+			+		
23	+	+			+	+				+		+	+	+	+		+	+	+			+		
24		+			+					+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		
25		+							+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		
26		+		+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		
27		+				+		+		+		+	+	+	+		+	+	+			+		
28		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		
29		+			+	+				+				+	+							+	+	+
30		+	+	+			+					+		+	+							+	+	+
31	+			+			+			+				+	+					+	+	+		
32				+		+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
33	+					+				+		+	+	+	+	+				+	+	+		
34		+			+	+					+											+	+	
35		+	+	+	+	+					+	+		+										+
36	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+									+	+	+
37	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38		+	+		+	+	+		+	+	+			+							+	+		+
39			+	+						+	+	+	+	+	+	+						+		+
40	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**4.2. Матриця відповідності
 програмних компетентностей компонентам освітньої програми
 (варіативна частина) (дисципліни вільного вибору, блок дисциплін вільного вибору студентів
 відповідно до додаткової спеціалізації)**

Компоненти	Шифр компетентностей																							
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13
41																								
42																								
43.1				+				+				+		+										+
43.2		+			+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+			+		
43.3						+	+	+				+		+										
43.4		+				+		+		+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+
44.1		+		+		+	+				+	+	+	+										
44.2		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+			+		
44.3		+					+				+	+		+								+		
44.4						+	+			+		+	+	+	+		+	+	+			+		+
45.1	+	+					+			+			+		+				+	+	+			
45.2		+			+	+				+					+				+		+	+		
45.3	+	+			+														+		+			
45.4						+	+		+	+					+							+	+	
46.1		+			+				+															
46.2		+				+					+				+				+					
46.3		+				+					+												+	+
46.4						+			+	+									+		+			
47.1	+				+		+			+										+		+	+	+
47.2						+				+					+	+			+	+	+	+		+
47.3					+					+					+	+			+	+	+	+	+	+
47.4						+				+			+		+	+			+	+	+	+	+	+

4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (дисципліни нормативної частини)

Компоненти	Програмні результати навчання (ПРН)																			
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20
01												+								
02												+								
03												+								
04												+								
05	+																			
06												+								
07								+												
08												+								
09														+						
10													+							
11								+												
12												+								
13		+	+							+										
14	+										+									
15	+	+	+		+	+	+		+	+						+		+	+	
16	+	+	+		+	+	+		+	+						+		+	+	
17	+										+									
18	+	+							+	+						+	+	+	+	
19	+	+	+			+			+						+	+		+	+	
20	+	+	+			+			+						+	+		+	+	
21	+	+	+			+			+						+	+		+	+	
22	+	+	+			+			+				+		+	+		+	+	
23	+	+	+			+			+						+	+		+	+	
24	+	+	+			+			+						+	+		+	+	
25	+	+	+			+			+						+	+		+	+	
26	+	+	+			+			+						+	+		+	+	
27	+	+	+			+			+				+		+	+		+	+	
28	+	+	+			+			+						+	+		+	+	
29		+	+			+				+							+	+		
30	+	+				+							+							
31	+	+					+	+									+	+		
32	+	+		+			+	+	+					+			+	+		
33		+		+			+		+											
34												+								
35										+					+					
36	+	+	+				+	+	+	+					+		+	+	+	
37	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
38	+	+	+				+	+	+	+							+	+		
39	+	+					+		+	+								+		
40	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	

**4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (варіативна частина)
(дисципліни вільного вибору, блок дисциплін вільного вибору студентів
відповідно до додаткової спеціалізації)**

Компоненти	Програмні результати навчання (ПРН)																				
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	
41																					
42																					
43.1	+																			+	
43.2	+																				+
43.3	+																				+
43.4	+	+					+		+									+		+	
44.1	+																				+
44.2	+																				+
44.3	+																				+
44.4	+	+					+		+									+		+	
45.1	+																				+
45.2	+																				+
45.3	+																				+
45.4	+	+					+		+									+		+	
46.1	+																				+
46.2	+																				+
46.3	+																				+
46.4	+	+					+		+									+		+	
47.1	+																				+
47.2	+																				+
47.3	+																				+
47.4	+	+		+			+		+									+		+	

5. Перелік нормативних документів, на яких базується Освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 15.08.2021).
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> (дата звернення: 13.08.2021).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 27.07.2021).
4. Постанова Кабінету Міністрів від 28.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF#Text> (дата звернення: 20.08.2021).
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti> (дата звернення: 13.07.2021).
6. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»». URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/ (дата звернення: 21.08.2021).
7. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti> (дата звернення: 18.08.2021).
8. Наказ МОН від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti> (дата звернення: 15.08.2021).