

## РЕЦЕНЗІЯ

### на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

В умовах постіндустріального суспільства з притаманною йому інтенсифікацією інтелектуальної праці, конкуренції освітніх послуг важливого значення набуває проблема якості професійної підготовки фахівця інноваційного типу, який здатний компетентно виконувати свої фахові функції, реалізувати освітні стандарти, впроваджувати нові освітні технології. Саме такі завдання реалізовує освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» засвідчує ґрунтовне вивчення викладачами КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради досвіду українських закладів вищої освіти, які готують фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, потреб і пропозицій майбутніх працедавців, побажань здобувачів освіти, що і було враховано при її розробці.

Позитивним є той факт, що у програмі зроблено акцент на забезпечення високого рівня професійної підготовки, формуванні системних знань теорії та методики дошкільної освіти; усвідомленні умов для практичного опанування інноваційними педагогічними технологіями, які використовуються в діяльності вихователя сучасного закладу дошкільної освіти.

Необхідно відзначити, що освітньо-професійна програма має чітку структуру, оскільки ретельно визначено інтегральну, загальні та фахові компетентності, детально описано програмні результати навчання, додано перелік освітніх компонентів циклу загальної та професійної підготовки, передбачено вибіркові компоненти, що забезпечує реалізацію засад індивідуалізації в організації освітнього процесу та допоможе сформувати здобувачам освіти траєкторію особистісного та професійного розвитку.

Важливо, що викладання освітніх компонентів передбачено здійснювати на основі сукупності фундаментальних наукових підходів (системного, аксіологічного, компетентнісного, студентоцентрованого, гуманістичного, суб'єктно-діяльнісного, особистісно-зорієнтованого, технологічного) та принципів (культуро- і природовідповідності, ціннісно-сміслової спрямованості, занурення у творчу діяльність, породження успіху, діалогічності) та інших. Принагідно зазначимо, що для повноцінної реалізації освітньо-професійної програми є необхідне матеріально-технічне забезпечення, як-от: коледжом укладені договори про співпрацю з базами практик, наявна бібліотека та електронний репозитарій, навчальні кабінети тощо.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма може бути впроваджена в освітній процес з підготовки фахівців спеціальності 012 Дошкільна освіта в КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри загальної педагогіки  
та дошкільної освіти Волинського національного  
університету імені Лесі Українки



**Олександр СЕМЕНОВ**

ПІДПИС *Олександр Семенов*  
ЗАСВІДЧУЮ  
Вчений секретар університету  
«09» червня 2020р. *Семенов О.С.*

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»  
підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня  
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
у КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Реформування системи дошкільної освіти, необхідність створення безпечного розвивального освітнього середовища в ЗДО, організація освітнього процесу на засадах партнерства, співробітництва та творчості передбачає перебудову системи професійної підготовки, модифікацію змісту, форм і методів, формування готовності майбутніх вихователів до успішної професійної діяльності. Саме на вирішення даних завдань спрямована рецензована освітньо-професійна програма, яка розроблена відповідно до нормативно-правової бази підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

Рецензована програма логічно структурована, чітко окреслює програмні компетентності, результати навчання, ресурси забезпечення реалізації програми. Так, зокрема програма містить передмову, профіль освітньої програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, перелік компонентів та структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмових результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонент, які спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей, досягнення загальної мети програми та передбачуваних результатів навчання майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти на засадах дитиноцентризму (загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 годин). Програма дозволяє реалізувати індивідуальну траєкторію навчання шляхом продуманої складової вибіркового освітніх компонент (загальний обсяг вибіркового компонент – 60 годин).

Необхідно зазначити, що у програмі враховані новітні вимоги до навчально-методичного забезпечення підготовки конкурентно спроможного, мобільного фахівця дошкільної освіти.

Важливим фактором результативності є те, що у програмі значна роль відведена практичній підготовці майбутніх вихователів, адже це забезпечує формування їх методичної рефлексії.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідає вимогам, які є обов'язковими для освітніх програм такого типу. А відтак, може бути впроваджена в освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта у КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

### Рецензент

Начальник управління освіти і науки  
Волинської облдержадміністрації



Людмила Плахотна

09.06.2022 р.