

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена у Луцькому педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради у відповідності актуальним потребам суспільства щодо підготовки майбутніх учителів фізичної культури, зорієнтованого на успіх у професійній діяльності.

Представлена освітньо-професійна програма містить необхідні структурні та змістові складові (загальну інформацію, мету, характеристики, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, форму атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості та матриця відповідності), відображає сучасні вимоги до підготовки фахового молодшого бакалавра та відповідає запитам практичного використання.

Особливістю освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) є логічне поєднання освітніх компонент з практичною діяльністю (проходженням практик, табірних зборів (зимових та літніх)) шляхом реалізації наступності навчання.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми в достатній мірі забезпечує підготовку фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» необхідними знаннями і вміннями в майбутній професійній діяльності. Обов'язкові освітні компоненти ОПП включають освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, вибіркові освітні компоненти перелік яких визначається щороку рішенням Методичної ради Коледжу за вибором здобувачів освіти. Такий підхід реалізує принципи студентоцентрованого навчання як процесу якісної трансформації освітнього середовища для студентів з метою розширення їх автономії та здатності до критичного мислення на основі результативного підходу.

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) заслуговує позитивної оцінки та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри теорії фізичного виховання  
та рекреації Волинського національного  
університету імені Лесі Українки



Наталія БЄЛКОВА

ПІДПИС  
ЗАСВІДЧУЮ  
Вчений секретар університету  
«15» 11 2022 р.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)  
Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої  
освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Нині в Україні відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни у всіх ланках середньої та вищої освіти. Метою представленої освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради є підготовка конкурентоспроможних, національно спрямованих фахівців педагогічної галузі, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та орієнтуватись у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки.

Освітньо-професійна програма передбачає логічне поєднання освітніх компонент з практичною діяльністю (проходженням практик, табірних зборів (зимових та літніх)) шляхом реалізації наступності навчання; розвиток та підтримання культури навчальної праці та цінностей академічної доброчесності; формування соціальних навичок, саморозвиток і самовдосконалення здобувачів освіти в сфері фізичної культури.

Структура та зміст ОПП засвідчують спрямованість розробників на актуальні проблеми ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. Наведені в освітньо-професійній програмі обов'язкові компоненти забезпечують набуття актуальних для сучасної загальноосвітньої школи професійних компетентностей. Освітня програма забезпечує здобувачам освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового освітніх компонент. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців до фізкультурно-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності та враховують вимоги ринку праці.

Відтак, освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики, що дає підстави рекомендувати її до впровадження в освітній процес коледжу.

Вчитель-методист вищої категорії,  
завідувач циклової комісії учителів  
здоров'я та фізичної культури Луцького  
ліцею № 21 імені Михайла Кравчука



Ірина СЛАБЕНКО

## РЕЦЕНЗІЯ

### НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА) ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради розроблена з метою підготовки висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати професійні завдання та розв'язувати практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури.

Дана ОПП регламентує необхідні структурні та змістові складові, а саме: загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, академічну мобільність, перелік освітніх компонентів, форму атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості та матрицю відповідності.

Обов'язкові освітні компоненти, які наведені в програмі, відображають актуальні для Нової української школи професійні компетентності. Схвальною оцінкою заслуговує можливість здобувачами освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору освітніх компонентів, які враховують особистісні професійні інтереси та потреби студентів. Поєднання освітніх компонентів з практичною діяльністю відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та soft skills навички.

Позитивним моментом є те, що до навчального плану запропонованої ОПП введено такі освітні компоненти: Методика навчання фізичної культури НУШ. Методика фізичного виховання в спецмедгрупах, Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури, що дозволить краще підготуватися до реалій сьогодення.

З огляду на викладене вище, вважаю, що освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) є актуальною та відповідає вимогам до такого виду документів і може бути рекомендована до впровадження.

Кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри освітніх, педагогічних технологій  
ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»

Оксана Хомік

*Підпис Оксани О.М. Хомік*

*Начальник відділу*



*Микола Назарук*