

ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради
Луцького педагогічного коледжу
протокол № 1 від 30.08.2017 р.
Директор _____ Л. М. Бойчук



Освітньо-професійна програма
підготовки фахівців у галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і
здоров'я людини (01 Освіта/Педагогіка)
зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання*
(017 Фізична культура і спорт)
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

I. Преамбула

Освітня програма галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (01 Освіта/Педагогіка) зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* (017 Фізична культура і спорт) освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» розглянута та затверджена на засіданні Педагогічної ради Луцького педагогічного коледжу протокол № 1 від 30.08.2017 р.

Розробники – проектна група Луцького педагогічного коледжу:

Денисенко Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, Заслужений вчитель України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Суворова Тетяна Іванівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, спеціаліст вищої категорії

Борбич Наталія Віталіївна – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Марчук Сергій Степанович – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач

Тарасюк Володимир Йосипович – Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

II. Загальна характеристика

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Молодший спеціаліст
Галузь знань	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (01 Освіта/Педагогіка)
Спеціальність	5.01020101 Фізичне виховання* (017 фізична культура і спорт)
Спеціалізація	Фізична культура
Кваліфікація в дипломі	Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура)
Опис предметної області	Концептуальні знання зі спеціальності на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для професійної діяльності, розвитку і застосування власних ідей, зокрема в контексті оздоровчої роботи. Критичне осмислення проблем у предметній галузі та сфері професійної діяльності та на стику предметних галузей. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі фізичного виховання та спорту.

Академічні права випускників	Можливість навчатися за першим (бакалаврським) рівнем за відповідною спеціальністю) або ж суміжною. Можливість викладання.
Працевлаштування випускників за основною кваліфікацією	2320/2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура) 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку 3475 Інструктор з фізкультури 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя
Працевлаштування випускників за додатковою кваліфікацією	3121 Фахівець з інформаційних технологій в галузі фізичної культури 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення

III. Мета програми та перелік компетентностей випускника

У сучасний період перед системою професійної освіти України, що знаходиться на етапі своєї сутнісної трансформації в реаліях глобалізованого суспільства XXI століття, нагальною стає проблема такої організації освітнього процесу, ключовою домінантою якої є зорієнтованість на професійну підготовку майбутніх фахівців, компетентних, здатних до ефективної роботи, професійно мобільних і конкурентоздатних на ринку праці. Запровадження інноваційного підходу до системи підготовки майбутніх учителів фізичної культури потребує розробки принципово іншої моделі організації освітнього процесу, ключовою відмінністю якої має бути розробка нових освітніх програм, цільова зорієнтованість на підготовку майбутнього фахівця до життя в умовах сучасного, динамічного суспільства, що забезпечує його становлення як активного суб'єкта змін та інновацій, здатного до самостійної ініціації та реалізації інноваційної діяльності.

Тому метою програми підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах Луцького педагогічного коледжу є застосування компетентнісного підходу що дозволяє: забезпечити інтегровану професійну підготовку студентів до наукової і професійної діяльності на основі отриманих знань, умінь і навичок, неперервність їх професійного розвитку та цілеспрямованої орієнтації на ефективне виконання завдань, пов'язаних з відновленням, збереженням і зміцненням здоров'я людини; здійснити перехід на компетентнісно орієнтовану парадигму організації науково-дослідної діяльності майбутніх учителів фізичної культури, сутністю якої є урахування не лише галузевої специфіки майбутньої професійної діяльності, але послідовне забезпечення можливості вибору студентами індивідуальної траєкторії.

3.1. Перелік компетентностей випускника

Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>Здатність управляти та використовувати інформацію для професійної діяльності у вищій школі.</p> <p>Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості вищої освіти.</p> <p>Здатність до обґрунтування та розробки методів профілактики наслідків психоемоційних стресів.</p> <p>Здатність до обґрунтування та розробки шляхів формування здорового способу життя населення.</p>
Фахові компетентності	<p>Здатність до використання новітніх технологій спортивної підготовки.</p> <p>Здатність до обґрунтування та розробки новітніх оздоровчих технологій.</p> <p>Здатність до обґрунтування та розробки новітніх фітнес-технологій.</p> <p>Здатність до формування системи спеціальних знань, умінь та навичок планування й проведення спортивно-масової роботи з учнями різного шкільного віку.</p> <p>Здатність діяти на засадах педагогіки співробітництва та партнерства, виявляти, ставити та вирішувати оздоровчі, виховні та освітні завдання у процесі самостійної педагогічної діяльності.</p> <p>Здатність до реалізації інноваційних технологій у процесі проведення уроку фізичної культури.</p> <p>Здатність діяти в стресових ситуаціях та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність до використання новітніх технологій фізичного виховання з можливістю подальшого навчання за відповідним професійним спрямуванням.</p> <p>Здатність до застосування методики фізичного виховання при роботі з учнями спеціальних медичних груп, які мають різного роду функціональні порушення.</p> <p>Здатність добирати психолого-педагогічний інструментарій, залучати школярів до системних занять спортом, організувати оздоровчу роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>Здатність до підвищення рухових здібностей і працездатності, покращення адаптаційних можливостей організму після перенесених захворювань.</p> <p>Здатність до застосовувати методики рухової активності при різного роду рівнів фізичного розвитку дітей.</p>

IV. Вимоги до освіти та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- Знання новітніх технологій оздоровчої та спортивної підготовки з різними категоріями населення.

- Володіння технологіями оцінювання ефективності інноваційної діяльності у фізичному вихованні.
- Знання методики проведення уроку фізичної культури з учнями різного шкільного віку і статі.
- Володіння навичками організації та проведення «класифікованих» і «некласифікованих» змагань.
- Знання методики побудови занять в спеціальних медичних групах та з учнями різної типу тіло будови з урахуванням типу розподілу жирової тканини.
- Уміння відтворювати на практиці дві основні форми показу:
 - демонстрація вихідних положень і рухів (безпосередній показ або пряма наочність);
 - використання ілюстративного матеріалу і засобів електронного призначення (опосередкована наочність).
- Уміння планувати та проводити різні форми масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
- Уміння оцінювати рівень навантаження за об'єктивними і суб'єктивними ознаками.
- Знання змісту основних наукових теорій, концепцій, положень, які використовуються в галузі фізичного виховання.
- Уміння оцінювати розвиток фізичних якостей та фізичні можливості дітей різного шкільного віку і статі.
- Уміння організовувати фізичні вправи для дітей і дорослих з обмеженими фізичними і психічними можливостями, заохотити їх до занять спортом.
- Знання класифікації сучасних видів групових програм в фітнес-індустрії.
- Знання сучасних підходів до програмування занять оздоровчої спрямованості.
- Уміння застосовувати комп'ютерні програми в процесі персонального тренінгу осіб різного віку, статі та рівня фізичного стану.
- Уміння використовувати відповідну термінологію і способи вираження знань професійно-орієнтованих дисципліни в усній і письмовій формі на рідній мові.
- Уміти модифікувати наявні та розробити нові оздоровчо-рекреаційні методики та фітнес-технології.
- Застосовування сучасних методів контролю фізичного стану.
- Уміння складати персональні оздоровчі фітнес-програми для дітей різного шкільного віку, статі та фізичних можливостей.

4.1. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників

Підставою для оголошення прийому для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста є ліцензія Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 06.10.2016 №1441л), акт узгодження

переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра, який затверджено 15.02.2015 р. Згідно з ними, Луцький педагогічний коледж розробляє власні правила прийому, які розглядаються та затверджуються педагогічною радою коледжу. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року (№266).

Конкурсний відбір для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з фізичного виховання здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на основі базової загальної середньої освіти – у формі вступних іспитів, творчого конкурсу з фізичної підготовленості. Програма творчого конкурсу розробляється та затверджується щорічно правилами прийому до коледжу та передбачає оцінку рівня фізичних здібностей абітурієнта.

Усі вступники користуються рівними правами незалежно від статі, расової, національної приналежності, соціального майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, віросповідання, місця проживання та інших обставин.

V. Обсяг освітньої програми

Обсяг освітньої програми – 230 кредитів ЄКТС – 6900 год.

Нормативний термін навчання: 3 роки 10 місяців

5.1. Розподіл загального навчального навантаження за циклами підготовки, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Цикл підготовки (термін навчання – 3 роки 10 міс.)		Загальне навчальне навантаження	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
1.1.	Цикл загальноосвітньої підготовки	1911	63,7
1.2.	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	540	18
1.3.	Цикл природничо-наукової підготовки	345	11,5
1.4.	Цикл професійної та практичної підготовки	2952	98,4
Всього за нормативною частиною		5748	191,6
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
2.1.	Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу	900	30,0

2.2.	Цикл дисциплін вільного вибору студента	252	8,4
Всього за варіативною частиною		1152	38,4
Всього за 3 роки 10 місяців		6900	230,0

VI. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

6.1. Розподіл загального навчального навантаження за нормативними та вибірковими дисциплінами

Шифр навчальної дисципліни	Перелік дисциплін	Академічних годин	Кредитів ECTS	Вид контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1. Цикл навчальних дисциплін загальноосвітньої підготовки				
ЗОП 1.1.01	Всесвітня історія	105	3,5	Екзамен
ЗОП 1.1.02	Українська література	210	7	ДПА залік
ЗОП 1.1.03	Зарубіжна література	105	3,5	Екзамен
ЗОП 1.1.04	Хімія	75	2,5	Залік
ЗОП 1.1.05	Біологія	129	4,3	Екзамен
ЗОП 1.1.06	Географія	45	1,5	Екзамен
ЗОП 1.1.07	Математика	285	9,5	Залік
ЗОП 1.1.08	Фізика	165	5,5	Екзамен
ЗОП 1.1.09	Астрономія	30	1	Залік
ЗОП 1.1.10	Українська мова	150	5	ЗНО
ЗОП 1.1.11	Інформатика	90	3	Залік
ЗОП 1.1.12	Захист Вітчизни	75	2,5	Залік
ЗОП 1.1.13	Історія України	90	3	ДПА
ЗОП 1.1.14	Іноземна мова	165	5,5	Екзамен Залік
ЗОП 1.1.15	Людина і світ	24	0,8	Залік
ЗОП 1.1.16	Фізична культура	168	5,6	Залік
Усього за циклом 1.1.		1911	63,7	
1.2. Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки				
ГСЕП 1.2.01	Українська мова за (професійним спрямуванням)	45	1,5	Залік
ГСЕП 1.2.02	Історія України	48	1,6	Залік
ГСЕП 1.2.03	Іноземна мова за (професійним спрямуванням)	165	5,5	Екзамен

ГСЕП 1.2.04	Культурологія	48	1,6	Залік
ГСЕП 1.2.05	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	78	2,6	Екзамен
ГСЕП 1.2.06	Основи правознавства	60	2	Екзамен
ГСЕП 1.2.07	Соціологія	48	1,6	Екзамен
ГСЕП 1.2.08	Економічна теорія	48	1,6	Екзамен
Усього за циклом 1.2.		540	18	
1.3. Цикл навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки				
ПНП 1.3.01	Анатомія людини	105	3,5	Екзамен Залік
ПНП 1.3.02	Загальна фізіологія	150	5,0	Екзамен
ПНП 1.3.03	Вікова фізіологія	45	1,5	Екзамен
ПНП 1.3.04	Екологія	45	1,5	Екзамен
Усього за циклом 1.3.		345	11,5	
1.4. Цикл професійної та практичної підготовки				
ППП 1.4.01	Теорія і методика фізичного виховання	255	8,5	Екзамен
ППП 1.4.02	Вступ до спеціальності	54	1,8	Залік
ППП 1.4.03	Технічні засоби навчання і методика їх застосування	48	1,6	Залік
ППП 1.4.04	Гімнастика з методикою викладання	255	8,5	Екзамен
ППП 1.4.05	Легка атлетика з методикою викладання	255	8,5	Екзамен
ППП 1.4.06	Основи матеріально-технічного забезпечення	36	1,2	Залік
ППП 1.4.07	Плавання з методикою викладання	51	1,7	Залік
ППП 1.4.08	Історія фізичної культури	60	2,0	Залік
ППП 1.4.09	Спортивна	120	4,0	Екзамен

	реабілітація			
ППП 1.4.10.1	Баскетбол з методикою викладання	120	4,0	Залік
ППП 1.4.10.2	Волейбол з методикою викладання	165	5,5	Залік
ППП 1.4.10.3	Настільний теніс з методикою викладання	45	1,5	Залік
ППП 1.4.10.4	Футбол з методикою викладання	45	1,5	Залік
ППП 1.4.10.5	Гандбол з методикою викладання	39	1,3	Залік
ППП 1.4.11	Рухливі ігри з методикою викладання	90	3,0	Залік
ППП 1.4.12	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	45	1,5	Залік
ППП 1.4.13	Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури	45	1,5	Залік
ППП 1.4.14	Методика виховної роботи	45	1,5	Залік
ППП 1.4.15	Психологія	150	5,0	Екзамен
ППП 1.4.16	Педагогіка	195	6,5	Екзамен
ППП 1.4.17	Основи педагогічної майстерності	45	1,5	Залік
ППП 1.4.18	Безпека життєдіяльності	30	1,0	Залік
ППП 1.4.19	Охорона праці	30	1,0	Залік
Педагогічна практика				
ППП 1.4.20.1	Позакласна та позашкільна виховна робота	105	3,5	Залік
ППП	Педагогічна	135	4,5	Залік

1.4.20.2	практика в літніх таборах			
ППП 1.4.20.3	Пробні уроки та заняття в школі	135	4,5	Залік
ППП 1.4.20.4	Переддипломна (безперервна) практика	210	7,0	Залік
Навчальна практика				
ППП 1.4.21.1	Зимовий табірний збір	45	1,5	Залік
ППП 1.4.21.2	Літній табірний збір	99	3,3	Залік
Усього за циклом 1.3.		2952	98,4	
Всього за нормативною частиною		5748	191,6	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу				
Підвищення спортивної майстерності				
СВНЗ 2.1.01.1	Баскетбол	135	4,5	Залік
СВНЗ 2.1.01.2	Волейбол	135	4,5	Залік
СВНЗ 2.1.01.3	Лека атлетика	135	4,5	Залік
СВНЗ 2.1.01.4	Футбол	105	3,5	Залік
СВНЗ 2.1.02	Основи шкільної гігієни та лікарський контроль	90	3,0	Екзамен
СВНЗ 2.1.03	Краєзнавча та туристична робота	90	3,0	Залік
СВНЗ 2.1.04	Основи культури та техніки мовлення	45	1,5	Залік
СВНЗ 2.1.05	Ритміка і хореографія	45	1,5	Залік
СВНЗ 2.1.06	Масаж	75	2,5	Залік
СВНЗ 2.1.07	Рекреаційний туризм	45	1,5	Залік
Усього за циклом 2.1.		900	30,0	

2.2. Цикл дисциплін вільного вибору студентів				
ВВС 2.2.01	Комп'ютерні мережі	45	1,5	Залік
ВВС 2.2.02	Операційні системи (ОС)	45	1,5	Залік
ВВС 2.2.03	Прикладне програмне забезпечення (ППЗ)	39	1,3	Залік
ВВС 2.2.04	Інформаційні технології у фізичній культурі та спорті	60	2,0	Залік
ВВС 2.2.05	ТЗН і тренажери	45	1,5	Залік
ВВС 2.2.06	Основи культури і техніки спортивного коментування	18	0,6	Залік
Усього за циклом 2.2.		252	8,4	
Всього за варіативною частиною		1152	38,4	
Всього за період навчання		6900	230,0	

VII. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою.

Державна атестація випускника зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* (017 Фізична культура і спорт) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання з окремими методиками і екзамену з педагогіки, та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та кваліфікацію «Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура)».

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Навчально-методичне забезпечення підготовки зі спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання* (017 Фізична культура і спорт) здійснюється відповідно до таких документів:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про фізичну культуру і спорт»;
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соціформ», 2010.
- Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НАВЧАЛЬНИМ КОМПОНЕНТАМ

		Компетентності		
		Підкомпетентності		
Лінгвістичні (ЗЛ-2)		Комунікативні (ЗК-1)		
КЗЛ-5	КЗЛ-4	КЗЛ-3	КЗЛ-2	
КЗЛ-1	КЗЛ-6	КЗК-5	КЗК-4	
КЗК-3	КЗК-2	КЗК-1	Шифр	
			Українська мова за професійним спрямуванням	Ціка навчальних дисциплін гуманітарної і соціально-економічної підготовки
			Історія України**	
			Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
			Культурологія	
			Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	
			Основи правознавства	
			Економічна теорія	Ціка навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки
			Соціологія	
			Анатомія людини	
			Загальна фізіологія	
			Вікова фізіологія	Ціка навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки
			Екологія	
			Теорія і методика фізичного виховання	
			Вступ до спеціальності	
			Технічні засоби навч. і метод. їх застосування	
			Гімнастика з методикою викладання	
			Легка атлетика з методикою викладання	
			Основи матеріально-технічного забезпечення	
			Плавання з методикою викладання	
			Історія фізичної культури	
			Спортивна реабілітація	
			Баскетбол з методикою викладання	
			Волейбол з методикою викладання	
			Настільний теніс з методикою викладання	
			Футбол з методикою викладання	
			Гандбол з методикою викладання	
			Рузливі ігри з методикою викладання	
			Методика фізичного виховання в СМГ	
			Методика використання ІТ на заняттях з фізичної культури	
			Методика виховної роботи	
			Психологія	
			Педагогіка	
			Основи педагогічної майстерності	
			Безпека життєдіяльності	
			Охорона праці	
			Позакласна та позашкільна виховна робота	
			Педагогічна практика в літніх таборах	
			Пробні уроки та заняття в школі	
			Переддипломна (безперервна) практика	
			Зимовий табірний збір	
			Літній табірний збір	

АЛЬНІ

до сув)	Медичні (ІМ-4)	Демонстраційно-освітні (ІОД-3)	Ініціативності та підприємливості (ІПІ-2)	Аналітичності (ІА-1)	Навчально-пізнавальні (ФНП-15)	Професійно-застосування (ФПЗО-14)	Професійно-педагогічні (ФПП-13)	Стресостійкості та конфліктозності (ФСК-12)	Просторові (ФП-11)	Спортивно-малювальні (ФСМ-10)	Корі
1-10	ІМ-1	ІОД-1	ІПІ-1	ІА-1	ФНП-1	ФПЗО-1	ФПП-1	ФСК-1	ФП-1	ФСМ-1	Кор-1
11-20	ІМ-2	ІОД-2	ІПІ-2	ІА-2	ФНП-2	ФПЗО-2	ФПП-2	ФСК-2	ФП-2	ФСМ-2	Кор-2
21-30	ІМ-3	ІОД-3	ІПІ-3	ІА-3	ФНП-3	ФПЗО-3	ФПП-3	ФСК-3	ФП-3	ФСМ-3	Кор-3
31-40	ІМ-4	ІОД-4	ІПІ-4	ІА-4	ФНП-4	ФПЗО-4	ФПП-4	ФСК-4	ФП-4	ФСМ-4	Кор-4
41-50	ІМ-5	ІОД-5	ІПІ-5	ІА-5	ФНП-5	ФПЗО-5	ФПП-5	ФСК-5	ФП-5	ФСМ-5	Кор-5
51-60	ІМ-6	ІОД-6	ІПІ-6	ІА-6	ФНП-6	ФПЗО-6	ФПП-6	ФСК-6	ФП-6	ФСМ-6	Кор-6
61-70	ІМ-7	ІОД-7	ІПІ-7	ІА-7	ФНП-7	ФПЗО-7	ФПП-7	ФСК-7	ФП-7	ФСМ-7	Кор-7
71-80	ІМ-8	ІОД-8	ІПІ-8	ІА-8	ФНП-8	ФПЗО-8	ФПП-8	ФСК-8	ФП-8	ФСМ-8	Кор-8
81-90	ІМ-9	ІОД-9	ІПІ-9	ІА-9	ФНП-9	ФПЗО-9	ФПП-9	ФСК-9	ФП-9	ФСМ-9	Кор-9
91-100	ІМ-10	ІОД-10	ІПІ-10	ІА-10	ФНП-10	ФПЗО-10	ФПП-10	ФСК-10	ФП-10	ФСМ-10	Кор-10

