

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Рецензована освітня програма за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт розроблена викладачами кафедри фізичної культури і спорту Луцького педагогічного коледжу на основі консультацій із фахівцями управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації, науковцями Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, роботодавцями, які підтвердили, що в умовах сьогодення на регіональному рівні існує значна потреба у підготовці фахівців за вказаною спеціальністю.

Освітня програма 017 Фізична культура і спорт та освітня діяльність Луцького педагогічного коледжу за цією освітньою програмою відповідають основним критеріям, визначеним Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Акцент здійснюється на оволодіння здобувачами вищої освіти методичних основ з фізичної культури та спорту, їх впровадження в освітньо-професійну та наукову галузь закладів вищої освіти, закладів загальної середньої освіти, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес-закладах.

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Зміст освітньої програми має послідовну структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Основний фокус освітньої програми визначається її розробниками як уміння майбутніх фахівців фізичної культури та спорту проявляти професійну мобільність у роботі за фахом.

Описані педагогічні методи та форми навчання і викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам педагогічного партнерства, студентоцентрованого навчання та принципам академічної свободи.

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, перший проректор, проректор з адміністрування та розвитку Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки



А. В. Цьось

Рецензія

на освітньо–професійну програму «Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту,
вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)

Мета представленої на рецензію освітньо-професійної програми (ОПП) полягає у формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття системи знань, умінь і практичних навичок у галузі фізичної культури і спорту і їх подальшого застосування в закладах загальної середньої освіти та дитячо-юнацьких спортивних школах. Освітньо-професійна програма спрямована на реалізацію наукового потенціалу студентів, що дасть їм можливість навчатися на другому рівні вищої освіти. Термін підготовки бакалаврів денної форми навчання складає 3 роки 10 місяців, заочної – 1 рік 10 місяців.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації визначається її розробниками як уміння майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту проявляти професійну мобільність у роботі за спеціальністю. Акцент здійснено на оволодінні здобувачами вищої освіти методичним основам з фізичної культури та спорту, їх впровадженні в освітньо-професійну галузь закладів вищої освіти, загальної середньої освіти, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес-центрів. Тож, будучи орієнтованою на підготовку сучасного вчителя з фізичної культури/тренера, ОПП передбачає застосування новітніх методів розв'язання здоров'язбережувальних проблем, зокрема, під час здійснення студентами наукового пошуку у процесі виконання курсових робіт з професійно зорієнтованих дисциплін.

Необхідною умовою конкретної реалізації представленої освітньо-професійної програми є наявність різних видів практики, зокрема, пропедевтичної, пробної педагогічної, тренерської, переддипломної (безперервної), практики в літніх оздоровчих закладах, а також зимовий і літній табірні збори.

У рецензованій програмі прописано низку програмних компетентностей: інтегральні, загальні та фахові, які формуються у студентів пі час опанування ними представлених у профілі обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін (240 кредитів ЄКТС), а також програмних результатів навчання. Матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання подано наприкінці програми.

Завершальним елементом освітньо-професійної програми з погляду її функціональної спрямованості є пункт про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Так, йдеться про державні та приватні заклади освіти, спортивні школи. Щодо подальшого навчання, то можливим є продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.

Загальний висновок:

У цілому, вважаємо, що запропонована на рецензію програма відповідає вимогам до освітньо-професійних програм освітнього ступеня «бакалавр» і передбачає якісну підготовку студентів спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Начальник Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації



Л. В. Плахотна