

ВСТУП

Увесь світ переживає важке випробування, спричинене пандемією коронавірусу. Головне завдання – зберегти життя та здоров'я людей. У такі моменти питання освіти відходять на другий план. Але не для освітян. Ми вже маємо думати про життя і наші дії після пандемії.

Тема освіти під час пандемії емоційно складна. Зараз ми переживаємо переломний момент, і наші рішення сьогодні обов'язково вплинуть на систему освіти в майбутньому.

Відповідно до статті 3 Конституції України держава відповідає перед людиною за свою діяльність. Утвердження і забезпечення прав і свобод людини є її головним обов'язком.

Держава забезпечує не лише доступність і безоплатність освіти на усіх рівнях, але і її розвиток. При цьому слід враховувати, що основний закон визначив людину, її життя і здоров'я, честь і гідність найвищою соціальною цінністю.

ВИКЛИКИ пандемії

За даними ЮНЕСКО, 91 % учнів і студентів по всьому світу опинилися на **карантині**. З одного боку, така ситуація була цілком виправданою, тому що давала змогу убезпечити людей від ризику захворіти на COVID-19. З іншого, карантин поставив нові виклики перед закладами освіти, а також органами управління освітою на місцевому і національному рівнях.

З часів Другої світової війни – це перше глобальне закриття шкіл та університетів, до якого уряди країн виявилися не готовими. Не зважаючи на те, що дистанційне навчання бере свій початок ще з кінця 18 ст., а цифрова освіта активно обговорюється науковою спільнотою останні 3 роки, пандемія виявила неготовність освітніх систем масштабно використовувати цифрові інструменти у навчанні через досить низький рівень цифрової грамотності вчителів та учнів, чи відсутність необхідного обладнання (смартфону, ноутбуку тощо) та Інтернету.

Від батьків досі звучить чимало критичних зауважень щодо самої ідеї запровадження карантину та дистанційного навчання. Однак, за результатами соціологічного дослідження, 72% школярів раділи карантину через те, що завдяки ньому проводили більше часу з батьками. Це також чогось вартує...

Будь-які проблеми змушують нас ставати ефективнішими. Карантин став каталізатором для багатьох процесів, які без нього йшли б, можливо, десятиліттями. І освіти це стосується насамперед. Уявіть собі, скільки мало би пройти часу, перш ніж у школах вдалося б запровадити бодай якісь елементи дистанційної освіти. Тепер це цілком реально. Адже перехід до нової моделі освіти відбувся! Важливо, що нам в принципі вдалося запровадити дистанційне навчання. Так, воно не зовсім якісне, але воно є. Раніше про це годі було й мріяти.

Рано чи пізно карантин завершиться. Це не буде різким поверненням у докарантинне життя. Вірус ще довго так чи інакше супроводжуватиме нас. Повернення буде поступовим і до вихідної точки ми навіть не наблизимося - спочатку - за неможливості, потім - за непотрібністю.

ПОЧАТОК НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

07 по 15 вересня 2020 року - для студентів, які зараховані до закладів вищої та фахової передвищої освіти в 2020 році на основі повної загальної (профільної) середньої освіти .

01 вересня 2020 року - для студентів, які зараховані до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році на основі базової середньої освіти .

Не пізніше 01 вересня 2020 року - для студентів старших курсів закладів вищої та фахової передвищої освіти за умови сприятливої епідемічної ситуації.

ЯК НАВЧАТИМЕМОСЯ З 1 ВЕРЕСНЯ

Будемо відмовлятися від традиційної лінійки і посвяти в першокурсники.

Формат навчання

Швидше за все – за дистанційною чи змішаними формами залежно від рівня епіднебезпеки.

Постановою Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 запроваджено 4 категорії рівня небезпеки та посилення карантинних заходів у районі чи місті. Отже, в залежності від епідемічної ситуації в регіоні або районі чи місті обласного значення встановлюється “зелений”, “жовтий”, “помаранчевий” або “червоний” рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19.

Обмеження щодо роботи закладів освіти на територіях, де запроваджено «зелений» та «жовтий» рівень - відсутні. На територіях, де запроваджено **помаранчевий рівень** небезпеки забороняється: відвідування закладів освіти здобувачами освіти групами кількістю більше ніж 20 осіб, крім закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої мистецької освіти – **змішана форма навчання.**

На територіях з **червоним рівнем** небезпеки передбачено найжорсткіші обмеження, за яких забороняється відвідування всіх закладів освіти здобувачами освіти, в тому числі й дошкільних – **дистанційна форма навчання.**

Технічні можливості – дистанційне навчання

Близько 1 % дітей втратили доступ до шкільного навчання взагалі. Навіть масштабні заходи з боку МОН та місцевих органів управління освіти щодо забезпечення безперервності освітнього процесу не вирішили низки проблемних питань щодо доступності та якості освітніх послуг, що постали у зв'язку з епідемією.

Для повноцінного дистанційного навчання, крім якісного доступу до інтернету, потрібні відповідна технічна та програмна оснащеність всіх учасників освітнього процесу.

При дистанційному навчанні є необхідним доступ до Інтернету вдома учнів і вчителів. Лише 85% від загальної кількості шкіл області мали доступ до широкопasmового підключення із відповідною швидкістю передачі даних.

Разом з тим, зазначимо, що доступ до мобільного інтернету переважно залежить від погодних умов, крім того, при одночасному підключенні великої кількості осіб інтернет-зв'язок може працювати повільно.

Впровадження технологій змішаного навчання.

Змішане навчання — навчання з використанням різних форматів, насамперед — поєднання форматів очного навчання з різними форматами електронного навчання (асинхронного і/або синхронного).

Відповідно до визначених Урядом рівнів небезпеки будемо дотримуватися певних моделей організації змішаного та традиційного навчання.

Змішане навчання дає можливість індивідуалізувати навчання, підтримати тих дітей, яким це потрібно, і дати більше матеріалу, щоби розширити можливості, тим дітям, які можуть рухатися швидше. У цьому дуже зацікавлені батьки, і вони мають йти на зустріч та допомагати в цьому вчителю.

Епідеміологічні заходи

Всім нам потрібно самостійно продумувати варіанти, за яких коледж не стане «гарячою точкою» в боротьбі з коронавірусом. Ми будемо приймати рішення і нести відповідальність за них. Керівництво коледжу забезпечує управління і контроль за дотриманням правил епідемічної безпеки в закладі. Розроблено **чіткі рекомендації про те, як** діяти учасникам освітнього процесу в кожному з 4-х рівнів. У випадку запровадження одного з них — забезпечити неухильне дотримання встановлених правил.

Вже 5 серпня 2020 року МОН листом №1/9-420 визначило, що рішення щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти в умовах «зеленого», «жовтого» або «помаранчевого» рівнів епідемічної небезпеки **приймає педагогічна**

рада закладу освіти з урахуванням Тимчасових рекомендацій. Цим листом також затверджені Рекомендації щодо організації роботи закладів освіти у 2020/2021 навчальному році. Зокрема, ці рекомендації стосуються підготовчих заходів щодо відновлення освітнього процесу в закладах освіти, особливостей їх відвідування та особливостей організації освітнього процесу. Зкладам освіти рекомендовано забезпечувати організацію освітнього процесу з урахуванням: вимог соціального дистанціювання, регулярного моніторингу та аналізу відвідування занять учнями, студентами, з метою раннього виявлення збільшення захворюваності та інформування служби громадського здоров'я у випадку різкого збільшення, дотримання нормативів наповнюваності класів, груп та інших вимог законодавства про освіту.

Культурно-масові заходи, масові збори мають бути відтерміновані до нормалізації епідемічної ситуації. Важливо унеможливити скупчення учасників освітнього процесу під час входу та виходу з приміщення шляхом використання усіх наявних у приміщенні закладу освіти входів та виходів.

Під час першого тижня навчання першими уроками проводяться уроки здоров'я, на яких зосереджується увага на знаннях щодо профілактики вірусних захворювань та контролю самопочуття.

Куратори груп, завідувачі відділеннями, декани факультетів **несуть персональну відповідальність за правдивість інформації про стан здоров'я студентів.**

Сьогодні ми затвердимо Тимчасове положення про порядок організації 2020-2021 навчального року.

Безпека викладачів та працівників. Після відновлення навчального процесу саме вони переберуть на себе від медиків роль найбільш уразливого, а відтак найбільш небезпечного контингенту. Завдання коледжу – створити безпечні та комфортні умови для роботи, в тому числі - побутові.

Рекомендаціями передбачено, що до початку навчального процесу керівнику закладу освіти наказом визначити відповідальну

особу по закладу за щоденний контроль за виконанням Тимчасових рекомендацій (Оксенчук Т.В.).

Недотримання рекомендацій загрожує сильним спалахом коронавірусу, тому варто зробити все необхідне, аби до 1 вересня забезпечити все можливе.

9 серпня 2019 року набрав чинності Закон України «Про фахову передвищу освіту».

Цим законом встановлено основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи фахової перед вищої освіти.

Завдяки цьому Закону Луцький педагогічний коледж здобуде новий статус закладу вищої освіти.

У березні 2020 року було розроблено та затверджено засновником коледжу – Волинською обласною радою нову редакцію статуту коледжу, згідно з якою коледж набуває статусу закладу вищої освіти з наступним перейменуванням – Комунальний заклад вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради зі структурним підрозділом у складі - Луцьким педагогічним фаховим коледжем. З метою уникнення складнощів при проведенні процедур акредитації окремих освітніх програм (квітень-травень 2020 року) та забезпечення проведення вступної кампанії – реєстрацію нових установчих документів буде проведено у державних реєстраційних органах по закінченню вступної кампанії у вересні 2020 року.

Згідно цього Закону запроваджена нова система фінансування, запроваджено елементи корпоративного управління (наглядова рада), водяться нові посади, скорочується робочий час викладача до 36 год. на тиждень змінюється система підвищення кваліфікації, сертифікації викладачів, інше.

Шановні колеги!

З 1 вересня 2020 року в навчальному закладі навчатиметься 1621 студент, з них - 1374 на денній та 247 - на заочній формі навчання.

ВСТУПНА КАМПАНІЯ

У 2020 році до коледжу було подано 808 заяв абітурієнтів (у 2019 році - 904, у 2018 – 968 чол.

Зараховані на бюджет:

2020 рік – 190 (молодший бакалавр)

2019 рік – 375

2018 рік – 367.

Зараховано на контракт:

2020 рік – 12 (МБ)

2019 рік – 129

2018 рік - 122.

Всього зарахованих осіб:

2020 рік – 202 (МБ)

2019 рік – 498

2018 рік – 489

Конкурс - 2020 рік:

- На основі базової загальної середньої освіти -
Молодший бакалавр : п.о – 1.2, фіз. – 2,6, муз.– 1,3
- На основі повної загальної середньої освіти:
- Д.о. – 3.8
- П.о. – 2.1
- Муз. – 0,7
- Фіз. – 2.3

На заочну форму: п.о. – 5.5., д.о. – 0,8, фіз. -1, 1

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

ЗНО-2020

Особливістю 2019-2020 н.р. було запровадження звільнення від державної підсумкової атестації у формі **зовнішнього незалежного оцінювання**, проте **18%** студентів виявили бажання не складати один з предметів ЗНО.

Не можна сказати, що результати нас потішили, проте ми цінуємо працю викладачів у підготовці студентів до ЗНО.

Середній бал здачі державної підсумкової атестації студентами 2 курсу

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Ж	2 муз.	2 фіз.	Середній показник
Українська мова	8,8	8,5	7,2	7,3	8,3	6,9	7	6,7	7,6
Історія України	7,3	7,4	6,4	6,3	7,4	6,1	5,9	6,5	6,7
Математика	7,6	6,3	6,7	4,3	6,1	4,8	0	6,6	6,1
Біологія		5,5	6,6	6,2	7,3	5,5	5,6	5,7	6,0
Географія	5,9	7,3	4,8	5,7	7,0	5,1	5,4	5,6	5,9
Англійська мова	7,7	7,7	5,0	6,0	3,0			5,0	5,7
Фізика			5				2	11	6,0
Хімія						5			5,0
Середній показник	7,5	7,1	6,0	6,0	6,5	5,6	5,2	6,7	6,3

Здали на 1-3 бали така кількість студентів

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Ж	2 муз.	2 фіз.
Історія							3	

України								
Математика			1			1		
Англійська мова				1	1			1
Фізика							1	

Цьогоріч студенти на яку б кількість балів не здали, вони продовжують здобувати освіту. Незважаючи на це нам потрібно посилити підготовку студентів до проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

ЗНО-2021

Цей рік студенти 2 курсу здаватимуть ДПА у формі ЗНО з чотирьох обов'язкових предметів:

- Українська мова
- Математика
- Історія України або іноземна мова
- Історія України, біологія, географія, фізика, хімія, іноземна мова.

Студенти самостійно обирають предмет здачі. В навчальних планах передбачено відповідну кількість годин на підготовку їх до ЗНО.

Шановні викладачі, звертаємо Вашу увагу на рівень підготовки студентів до ЗНО. Розпочинаємо роботу уже сьогодні, працюємо на результат!

Якість знань

Якщо аналізувати загальну успішність між зимовою та літньою сесіями 2019/2020 н.р., то вона знизилася на -2,4, зниження успішності прослідковується майже на УСІХ спеціальностях.

Так, *освітній ступінь бакалавр* –

«Початкова освіта» – **-1,5**

«Дошкільна освіта» – **-2,8**

«Музичне мистецтво» – **-9,4**

«Фізична культура і спорт» – **-14,3**

Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст –

«Фізична культура і спорт» – **+8,3**

«Початкова освіта» – **-0,2**

«Музичне мистецтво» – **14,2**

Основними причинами, що обумовили зниження абсолютної успішності, якості знань і середнього балу стало:

- по-перше, працевлаштування студентів вже починаючи з 1 курсу у вечірні та нічні години.

- по-друге, відсутність важливого мотиву до навчання – стипендії.

Основним завданням викладачів та керівників підрозділів є посилення контролю за якістю знань.

Акредитація та ліцензування

У 2019-2020 н.р. пройдена первинна акредитація освітньо-професійних програм 025 Музичне мистецтво та 013 Початкова освіта. Міністерство освіти і науки України видало сертифікат до 2025 року.

У 2020-2021 навчальному році будемо ліцензувати **НОВІ** освітньо-професійні програми! Тому кожній кафедрі варто обдумати які ОПП відкривати, чи достатній кадровий потенціал кафедри.

Дистанційне навчання

Вимушений онлайн-режим змусив перейти на дистанційне навчання. Починаючи з окремих повідомлень у вайбер-групах і месенджерах та закінчуючи онлайн-заняттями в реальному та

віддаленому режимом на освітніх платформах, які забезпечують візуальний контакт викладача та студента. Проте, як виявилось, не всі викладачі в змозі опанувати нові технології, не всі викладачі мають бажання вдосконалюватися, у деякого карантинна відпустка перейшла у літню відпустку!

Шановні колеги! Якщо в цьому році буде продовжуватися навчання з використанням дистанційних технологій, то дуже Вас прошу надавати якісні освітні послуги використовуючи освітні платформи, де викладач може пояснити студентам, провести опитування, налагодивши візуальний контакт з дітьми.

Дистанційний формат роботи Луцького педагогічного коледжу в сучасних умовах стимулює викладачів та студентів удосконалюватись у цифрових навичках, активно комунікувати та якісно виконувати свої трудові функції.

Проаналізувавши лише одну з освітніх платформ «Всеосвіта», – можна побачити, що активність викладачів коледжу за період карантину зростає. Так, серед 190 закладів Волинської області – Луцький педагогічний коледж на 2 у загальному рейтингу. Що не може нас не тішити!

Змішане навчання

МОН України розроблені детальні рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти. Всі ми розуміємо, що цього року нам не уникнути змішаного навчання, а тому треба бути готовим до цього! При встановленні «помаранчевого» рівня епідемічної небезпеки одна група може налічувати не більше 20 осіб, то будемо проводити навчання по підгрупах: одна підгрупа навчається в закладі, інша – паралельно, дистанційно (у синхронному режимі), тобто в онлайн режимі викладач проводить пару для студентів як і на дистанційному навчанні та для студентів в аудиторії. Будьмо до цього готові!

Пропозиції:

Підвищувати рівень підготовки студентів до зовнішнього незалежного оцінювання.

Посилити контроль за відвідуванням студентами занять і встановити оперативний зв'язок з батьками невстигаючих студентів.

Здійснювати систематичний контроль за якістю знань студентів, активізувати роботу щодо усунення причин зниження успішності.

Вивчити можливість ліцензування нових ОПП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

Зокрема, хочу зупинитися на роботі **заочного відділення**.

У звітному році сукупний контингент студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становив **285 осіб**, що сформовані в 12 академічних груп (початкова освіта – 120 студентів, дошкільна освіта (123 ст.), фізична культура і спорт (42 ст.).

1. Освітній процес

Забезпечення якості організації освітнього процесу на факультетах включає таку важливу складову, як вдосконалення педагогічної майстерності викладачів і запровадження нових сучасних методик викладання.

1.1. Пріоритетними напрямками вдосконалення методики викладання в 2019/20 н.р. були:

- візуалізація лекційного матеріалу, що передбачає його подачу у вигляді мультимедійних презентації і покращує сприйняття та засвоєння студентами матеріалу;

- проведення лабораторних і практичних занять із певних дисциплін у комп'ютерних класах, лабораторії НУШ із використанням спеціалізованого програмного забезпечення, у т.ч. власних розробок;

- використання систем Moodle та GoogleClass для організації навчання (як заочного на період карантину, так й електронного),

тіснішого спілкування зі студентами дистанційно, що перебувають за кордоном та ефективно організації самостійної роботи;

- використання методики контекстності, яка передбачає інтеграцію різних видів діяльності студента – навчальної, наукової, практичної;

- запровадження принципів «поширення знань» і залучення до проведення майстер-класів практиків із закладів загальної і дошкільної освіти;

- посилення уваги до наукової складової підготовки, зокрема розробка завдань із написання аргументованого есе для формування навичок чіткого й обґрунтованого викладення своєї позиції;

- розробка електронних підручників і навчально-методичних комплексів, які забезпечують безперервність і повноту дидактичного циклу, особливо в умовах електронного (дистанційного) навчання тощо.

1.2. Освітній процес на заочному відділенні поділено на 2 семестри, в кожному з яких передбачається по 2 сесії для кожної з 12 груп. Працівниками заочного відділення розроблено індивідуальні плани навчальних досягнень студентів, в яких передбачено кількість кредитів, годин, форм контролю кожної дисципліни для всіх спеціальностей.

За період з 01.09.2019 по 31.12.2019 (I семестр) для студентів кожної групи заочного відділення проведено по 12 установчих та 12 заліково-екзаменаційних сесій, відповідно за період з 01.01.2020 по 31.05.2020 (II семестр) теж проведено по 12 установчих та 12 заліково-екзаменаційних сесій (усі 12 заліково-екзаменаційних сесій проведені дистанційно у зв'язку з карантинном).

Висновок. Кількість проведених іспитів - 80, заліків - 61. В умовах карантину проведено 38 екзаменів і 46 заліків. В онлайн-режимі проведено захист практики, курсових робіт і організована атестація здобувачів вищої освіти. У 2019 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами атестації здобувачів вищої освіти екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (бакалавра) 123

студентам. Усі випускники отримали дипломи за зразком, що розроблений в коледжі.

Зафіксована торік тенденція до зростання успішності за ступенем бакалавра (усі спеціальності) підтвердилась у звітному році, зокрема якісна успішність зросла майже на 4 %. Найбільша частка високих оцінок (77,2 %) спостерігається на спеціальності «Початкова освіта». Другу позицію (74,76%) посідає «Дошкільна освіта». Найнижчий рівень якісної успішності спостерігаємо на спеціальності 017 Фізична культура і спорт – 68%.

Як і у попередні роки, найменшою кількістю відмінників була на спеціальності 017 Фізична культура і спорт (у діапазоні від 6,2 % на спеціальності 017, до 20% на спеціальності 012 і 30,5 % – на спеціальності 013). Причини такого контрасту у кількості відмінників слід шукати у все ще наявних в коледжі відмінностях підходів до оцінювання якості знань студентів. Водночас, якісний показник по відділенню утримується у межах норми (середній якісний показник по відділенню – 74,75%).

За порівнянням результатів роботи ЕК у 2019 році із результатами 2018 року можна зробити висновок, що схильність членів екзаменаційних комісій виставляти випускникам-заочникам відмінні оцінки й видавати дипломи із відзнакою зберігається. У звітному році кількість виданих дипломів із відзнакою за освітнім рівнем бакалавра становила 32.

2. Практика.

Відповідно до навчального плану 100% студентів-заочників випускних курсів пройшли переддипломну практику в освітніх закладах. Звітна документація (складання власного портфолію) узгоджена з заступником директора з виробничого навчання О. А. Пуш.

Висновок. Питання практичної підготовки нерозривно пов'язані із працевлаштуванням здобувачів освіти. Серед заходів, традиційно здійснюваних працівниками заочного відділення для виконання своїх зобов'язань щодо допомоги у працевлаштуванні випускників і здобувачів освіти, є:

- надання консультацій із питань працевлаштування;
- проведення семінарів щодо формування у студентів навичок працевлаштування, у тому числі складання резюме, стратегії поведінки під час інтерв'ю із роботодавцями тощо;
- допомога у формуванні психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи.

Водночас слід продовжувати роботу із забезпечення студентів заочної форми навчання максимально кращими можливостями здобути якомога кращий практичний досвід ще під час навчання, що буде важливим чинником для їх подальшого кар'єрного зростання вже поза межами ЗВО.

3. Науково-методична робота

Серед сучасних методів навчання заслуговує уваги «навчання у співпраці», яка передбачає одержання мобільної вищої освіти за допомогою тематичних майстер-класів. Представлена форма роботи стала традиційною серед студентів заочного відділення. У результаті 12 грудня звітного 2019-2020 навчального року проведено чергову Всеукраїнську науково-практичну конференцію «**Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі**». Усього у роботі конференції взяло участь понад 200 слухачів.

4. Найнагальніші завдання у зв'язку із викликами найближчого майбутнього:

1. Приведення освітніх програм у відповідність до новозатверджених стандартів за рівнем бакалавр.

2. Створення інструментів забезпечення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, зокрема репозитарію повнотекстових електронних версій курсових випускних робіт, статей у наукових виданнях, наукових видань, підручників, навчальних посібників та інших науково-методичних і навчально-методичних праць викладачів, що забезпечують освітній процес на заочному відділенні.

3. Залучення роботодавців до оцінювання результатів навчання.

4. Розробка положення про дуальну освіту студентів заочної форми навчання у ЛПК та формування відповідних онлайн-програм.

4. Важливе значення для якості освітнього процесу має забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їх доступність для студентів як у друкованому, так і в електронному вигляді. Особливо це актуально із урахуванням відведення значної частини навчального часу на самостійне вивчення. Тому плануємо сконцентрувати увагу на *розширення ресурсної бази для забезпечення самостійної, у тому числі дистанційної роботи здобувачів освіти заочної форми навчання.*

Пропозиція. При організації освітнього процесу на заочній формі навчання впровадити методологію "змішаної освіти", що базується на поєднанні онлайн та офлайн-освіти.

Практична підготовка студентів колежу

Особливістю практичної підготовки студентів колежу у 2019-2020 навчальному році було те, що значну частину другого семестру вона відбувалась з використанням елементів дистанційного навчання.

Враховуючи це, внесено відповідні зміни в окремі робочі навчальні програми, адаптували зміст практик до можливостей навчання в онлайн-режимі, оновили критерії оцінювання. Особливе значення приділялось навчально-методичному супроводу практичної підготовки – відкоректовано комплекси дидактичних матеріалів на допомогу студенту-практиканту, систематизовано відеозаписи показових занять і заходів, оцифровано авторські методичні розробки. Доступ студентів до текстових документів, аудіо-, , фото-, відеофайлів здійснювалось шляхом використання хмарних технологій. Віртуальні сховища використовувались для зберігання та файлового обміну інформацією між методистами практики, зокрема: планування, зміст, оцінювання результатів практики.

Пробна практика, практика з позанавчальної та позашкільної виховної роботи проводилась в онлайн-режимі згідно з графіком та відповідно до календарно-тематичних планів учителів, вихователів базових закладів дошкільної освіти. Організація літньої практики у

дистанційному форматі узгоджувалась із керівниками базових оздоровчих таборів та дошкільних установ міста.

На сайті колежу (у рубриці «Новини») систематично розміщувалась текстова інформація про результати практичної підготовки студентів, а також відповідні фото- і відеоматеріали.

Разом з тим, у наступному навчальному році необхідно:

1. Оновити локальну нормативну документацію щодо практичної підготовки студентів коледжу із врахуванням можливих перспектив організації практики в умовах роботи базових закладів освіти у дистанційному та змішаному режимі (вересень-жовтень, Пуш О.А., завідувачі кафедр, голови ПЦК).

2. Укласти угоди про співпрацю з органами управління, яким підпорядковані заклади освіти, позашкільні та спортивні установи, що є базовими для проходження практики студентів коледжу (протягом I семестру, Пуш О.А., Смолюк А.І.).

Навчально-методичний кабінет Ковальчук І.Л., Боремчук Л.І.

Хочу сказати, що науково-методичне життя коледжу впродовж 2019-2020 навчального року було активним та насиченим. Переведення роботи з 12 березня 2020 року у дистанційний формат внесло певні корективи у проведення цілого ряду заходів, водночас, спонукало підійти до їх реалізації більш креативно та інноваційно.

Системно та цікаво впродовж навчального року викладачі всіх кафедр та циклових комісій, Рада молодих науковців, Центр гендерної освіти, студентське товариство «Академія», педагогічний гурток «Дидаскал», працівники бібліотеки, методичне об'єднання кураторів разом зі студентами взяли активну участь у запланованих заходах, найбільш актуальними проблемами яких стали: академічна доброчесність та права людини в освітньому просторі.

Проведено науково-практичні конференції та семінари.

Протягом 2019-2020 н.р. відбулись:

- Обласна науково-практична конференція «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі» (Марчук С.С., Денисенко Н.Г.);

- Науково-практична конференція «Методологічні та методичні проблеми викладання соціально-економічних дисциплін у сучасному освітньому процесі» (кафедра суспільних дисциплін);

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Волинська весна: перші паростки науки» (кафедра психолого-педагогічних дисциплін);

- Четверті педагогічні читання психолого-педагогічної спадщини Ушинського (Марчук С.С.);

Окремі наукові заходи відбулися в онлайн-форматі:

- IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» (Бубін А.О., Бляшевська А.В., Марчук С.С.);

- Міжвузівський науково-практичний семінар «Гендерні студії» (Єрко Г.І.) та інші.

Результати наукових заходів – збірники матеріалів конференцій та науково-практичних семінарів.

Зросли показники наукової та професійної активності викладачів коледжу.

124 наукових публікацій надруковані у наукових виданнях, які включені до переліку наукових фахових видань України.

348 публікацій – з наукової та професійної тематики.

Видано **102** навчально-методичних посібники.

23 позиції – **безпосередня участь** викладачів коледжу у наукових конференціях за кордоном з публікацією тез (Польща; Італія).

Закордонні відрядження для проведення наукової та викладацької роботи, стажування – 11 осіб (Польща).

641 участь викладачів коледжу у різномісцевих наукових заходах (конференціях, семінарах, круглих столах, вебінарах, тренінгах тощо). Зокрема, у всеукраїнських науково-практичних конференціях – **223** участі, у міжнародних – **167**.

Неформальна та інформальна освіта продовжує бути важливим аспектом самоосвіти, самоорганізації і саморозвитку викладачів коледжу. Впродовж навчального року було пройдено **168 онлайн-курсів** та прослухано **435 вебінарів**. Освітні платформи EdEra, Prometheus, Всеосвіта, На урок та інші пропонують різноманітні онлайн-курси, які допомагають викладачам опановувати сучасні технології та форми роботи, застосовувати їх в освітньому процесі.

Вже втретє викладачі коледжу взяли участь у конкурсі професійної майстерності **«Педагогічний ОСКАР»**. На заключному етапі конкурсу, який відбувся в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти, було представлено 1378 творчих робіт у десяти номінаціях із **139** закладів вищої освіти. 12 творчих робіт було представлено викладачами Луцького педагогічного коледжу.

В номінації **«Інноваційний проєкт в організації виховної, соціально-психологічної роботи»** – збірник **«Виховна робота в умовах закладу вищої освіти: система, досвід, інновації»** (автори – Бахомент С.П., Оксенчук Т.В., Мельничук О.В.) відзначений дипломом за зайняте **третє місце**.

Всі учасники конкурсу нагороджені дипломами.

З квітня по травень 2020 року у коледжі проходив конкурс **«Кращий молодий науковець Луцького педагогічного коледжу – 2019»**. Результати наукової активності представили 9 осіб. Переможцем конкурсу визначено Марчука Сергія.

Важливим завданням науково-методичної роботи є **атестація педагогічних працівників**. У цьому році атестувалося 29 викладачів коледжу, серед яких: 3 особам присвоєно педагогічне звання викладач-методист, 1 – старший викладач, 5 – присвоєна вища категорія. Попри онлайн-формат, атестаційна процедура була дотримана, адже кожен з членів атестаційної комісії мав можливість висловити свою думку відповідно до присвоєння кваліфікаційних категорій, педагогічних звань особам, які атестуються.

У рамках засідань Ради директорів та обласних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Волинської області у

березні 2020 року було заплановано **обласне методичне об'єднання** викладачів фізики та математики (керівник – Корінчук Н.Ю.) та другий (обласний) етап Всеукраїнської олімпіади з математики. У зв'язку з карантинном ці заходи перенесені на наступний навчальний рік.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТІВ

У науково-дослідній роботі взяли участь студенти різних курсів денної та заочної форм навчання. Було опубліковано **471** наукова робота.

Більше 300 студентів взяли участь у конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Зокрема, стали учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; Всеукраїнського фестивалю буктрейлерів і промороликів Book fashion; Міжнародної інтернет-олімпіади з української мови, хімії, біології проекту «Всеосвіта»; Всеукраїнського поетичного конкурсу «Білий голуб»; Всеукраїнського конкурсу «Майбутнє України»; Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок»; Всеукраїнського фестивалю STEM-весна 2020 та ін.

Дирекції коледжу надіслані подяки за участь викладачів та студентів в конкурсах та олімпіадах.

Пропозиції :

Підвищувати рівень академічної культури та доброчесності викладачів та студентів коледжу.

Стимулювати науково-педагогічних працівників коледжу за наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection.

Організація виховної роботи

Нового змісту в умовах карантинних обмежень набуває виховна робота. Незважаючи на відсутність безпосереднього спілкування, в онлайн-форматі здійснювався постійний моніторинг здоров'я студентів, проводились інформаційно-просвітницькі заходи, психологічні тренінги, творчі виставки, мистецькі конкурси, майстер-класи, створювались і демонструвались профорієнтаційні ролики. Свідченням високої громадянської позиції наших студентів стали національно спрямовані заходи до Дня вишиванки, у яких взяли участь та продемонстрували глибоку обізнаність з українськими традиціями, вокальні, хореографічні, поетичні таланти студенти майже усіх груп.

Відповідально віднеслись до організації випускної кампанії куратори 4-х курсів. Вони доклали немало зусиль, щоб організувати студентів на незвичний для них формат державної підсумкової атестації, творчо підійшли до підготовки святкових урочистостей з нагоди вручення дипломів.

Шановні колеги! Розпочинаємо новий навчальний рік і ставимо перед собою пріоритетні завдання: надати нашим студентам якісні освітні послуги і створити для цього максимально безпечні умови.

У травні 2020 року Указом Президента України затверджена Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, яка ставить перед нами першочергове завдання – «сформувати у закладах освіти сучасні, безпечні, комфортні умови, які б сприяли збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, формуванню компетентностей, необхідних для здоров'я і безпечного життя та навчання».

Плануючи роботу на новий навчальний рік, ми повинні враховувати основні положення ще одного важливого документа – постанови Кабінету Міністрів України «Українська освіта в умовах пандемії» (липень 2020 року), максимально адаптувати освітній процес, позанавчальну діяльність до епідемічної ситуації, систематично проводити відповідні навчання студентів та працівників, і в першу чергу, кураторів академічних груп, наповнити

новим змістом методично-інформаційну базу для здійснення такої роботи.

Нещодавно надійшли методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання виховного процесу у 2020 – 2021 н.р.», відповідно до яких нам необхідно акцентувати увагу на формуванні у студентської молоді ціннісних життєвих навичок, протидії булінгу, вмінні захищати свої права та свободи. Систему відповідних заходів повинна спланувати і впроваджувати в роботу в першу чергу соціально-психологічна служба.

Пропозиції:

1. Розробити систему заходів на виконання Національної стратегії розбудови безпечного та здорового освітнього середовища.

2. Забезпечити виготовлення і розповсюдження серед учасників освітнього процесу друкованої продукції про засоби захисту від коронавірусної інфекції та правила поведінки в умовах пандемії.

3. Організувати навчання кураторів академічних груп з питань адаптації виховної роботи зі студентами до умов карантинних обмежень.

Основною метою роботи соціально-психологічної служби є створення сприятливих умов для особистісного розвитку студента (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати комплексну соціально-психолого-педагогічну допомогу у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

В закладі створено банк даних пільгових категорій:

- студенти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- студенти з інвалідністю;
- студенти із багатодітних сімей;
- студенти з малозабезпечених сімей;
- студенти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;

- студенти, що прибули на навчання з Донецької та Луганської областей, АР Крим;
- батьки АТО;
- студенти, батьки яких є шахтарями, що мають не менше як 15 років стажу підземної роботи.

Для кожної категорії є необхідний перелік документів, що підтверджує пільговий статус.

Станом на сьогоднішній день у коледжі навчається 14 сиріт, з них 7 студентів знаходяться на повному державному утриманні, а 7 мають опікунів. На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування створена база даних, оформлена належна документація згідно з чинним законодавством.

Усі студенти-сироти одержують стипендію у встановленому законом розмірі, проводяться видатки на їх харчування, придбання підручників, одягу та м'якого інвентарю, вчасно надається матеріальна допомога. Проводиться роз'яснювальна робота щодо забезпечення соціальним житлом дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування після закінчення ними закладу освіти та про необхідність ставати на чергу для отримання житла із залученням до вирішення даних питань організацій та установ різних рівнів.

Також навчається 15 студентів з інвалідністю. Щорічно здійснюємо моніторинг студентів, які з багатодітних родин. Таких здобувачів освіти, де 5 і більше дітей, у коледжі – 123 особи. Відповідно до змін у законодавстві про соціальний захист багатодітних родин, проводить індивідуальні консультації з студентами зазначеної категорії, щодо оформлення документів та отримання певних пільг.

У коледжі навчається 33 студента, батьки яких є учасниками бойових дій. Студенти цієї пільгової категорії мають 50% знижку на оплату за гуртожиток.

Із внутрішньо переміщених осіб (Луганської області) у коледжі навчається 1 студентка.

Студентів, батьки яких є шахтарями, що мають не менше 15 років стажу підземної роботи, 4 особи. Усі навчаються за державним замовлення.

Постійно ведеться моніторинг та виявлення студентів, які опинилися в кризовій ситуації, або студентів, із неблагонадійних сімей, які не являються студентами пільгових категорій. У грудні до новорічних свят Товариство Червоного Хреста міста Луцька надали цим студентам гуманітарну допомогу.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій соціально-психологічній службі необхідно налагодити співпрацю з кураторами на всіх ланках освітнього процесу. Саме педагогічна компетентність і не байдужість куратора дає змогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні проблеми, які виникають у студента будь-якої категорії.

Пропонуємо психологічній службі детально проаналізувати труднощі та проблеми, які були під час дистанційного навчання, пошуку шляхів їх вирішення, а також визначення основних напрямків подальшої роботи.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Головним завданням адміністрації, педагогічного колективу коледжу є створення безпечних умов навчання та праці для кожного студента та працівника. Для цього в освітньому закладі створені всі матеріально-побутові умови.

Слід зазначити, що в минулому навчальному році випадків травматизму серед студентів та працівників в коледжі не зареєстровано.

Стан охорони праці та БЖД стоїть на щоденному контролі в дирекції та адміністрації.

Згідно наказу відповідальність за організацію роботи з охорони праці в коледжі покладено на заступника директора з навчальної роботи Борбич Н.В.

Відповідальність за електрогосподарство, пожежну безпеку, проведення заходів щодо попередження травм серед техперсоналу покладено на заступника по господарству Бойчука А.М.

Відповідальність за охорону праці та БЖД покладено:

- на завідувачів відділеннями – на відділеннях,
- на завідуючих кафедрами – на кафедрах,
- на завідуючих кабінетами – в кабінетах,
- на кураторів груп – серед студентів,
- на завідувача гуртожитком – в гуртожитку.
- Координує проведення заходів з безпеки – інженер з охорони праці Коритан З.М.

Завдання всім так організувати профілактичну та роз'яснювальну роботу, щоб забезпечити збереження життя та здоров'я всім учасникам освітнього процесу в умовах пандемії.

Адміністративно-господарська робота

Протягом 2019-2020н.р. адміністративно-господарською та юридичною службою коледжу було організовано проведення трьох процедур закупівлі робіт на загальну суму 1 430 000,00 грн., а саме: виконання будівельно-монтажних робіт з капітального ремонту (утеплення) фасаду корпусу № 2 коледжу у два етапи: вересень 2019 року та серпень 2020 року та поточний ремонт приміщень санвузла з урахуванням потреб маломобільних груп населення на першому поверсі корпусу № 2 коледжу – лютий 2020 року. Було здійснено переговори щодо закупівлі теплової енергії та електричної енергії на загальну суму 2 095 000,00грн.

Пропозиції

Проводити аналіз потреб відповідних структурних підрозділів коледжу у закупівлі товарів, послуг та робіт для своєчасного визначення процедури публічних закупівель та проведення відповідних процедур з урахуванням кошторисних призначень в межах відповідних місяців фінансового року.

Заробітна плата, стипендія виплачувалась своєчасно і в повному обсязі.

Вчасно виплачені працівникам, включаючи допомогу на оздоровлення викладачам та матеріальну допомогу технічним працівникам.

Хочу подякувати працівникам бухгалтерії (Заверусі О.М.), гуртожитку (Хоменко О.В.), кадровій службі (Лук'янчук М.В.), бібліотеці (Цюриць Л.А.), заступнику директора з господарської роботи (Бойчук А.М.), завідуючій господарством (Пономарчук Т.П.), інженеру з охорони праці Коритану З.М., юрисконсульту Смолюку А.І., працівникам заочного відділення (Денисенко Н.Г.) за сумлінне ставлення до своїх обов'язків.

Такими є підсумки і результати нашої з вами роботи упродовж 2019-2020 н.р.

Я запрошую Вас до обговорення доповіді, надання пропозицій щодо подальшої діяльності коледжу, що допомагатимуть дієво спланувати роботу коледжу в 2020-2021 н.р.

Шановні колеги !

Вже на початку нового 2020-2021 навчального року перед нами стоїть чимало завдань: А найголовніше – збереження людського життя і здоров'я та організація ефективного дистанційного або змішаного навчання.

Ваш професіоналізм і самовідданість свідчать, що вирішення цих питань вам під силу. З початком нового навчального року!

Міцного здоров'я, натхнення і нових звершень в роботі.

Бережімо себе і Україну і будьмо здорові!...

