

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО
РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ
Луцького педагогічного коледжу
від 28.08.2020, протокол № 1
Голова Вченої ради, директор
Петро БОЙЧУК
(НОВА РЕДАКЦІЯ)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня кваліфікація	Бакалавр дошкільної освіти
Професійна кваліфікація	Вихователь дітей раннього і дошкільного віку, вихователь закладу дошкільної освіти

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта

Програма була переглянута й оновлена у 2020 році

Розроблено робочою групою у складі:

Іванова Наталія Володимирівна – доктор філософських наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва;

Бубін Алла Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти;

Циплюк Аліна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти

Погоджено:


Кафедра дошкільної освіти

Протокол від 25.06.2020 року № 6

Завідувач кафедри  Алла БУБІН

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	30.08.2016/ рішення педагогічної ради Луцького педагогічного коледжу від 30.08.2016, протокол №1	30.08.2017/ рішення педагогічної ради Луцького педагогічного коледжу від 30.08.2017, протокол №1	30.08.2019/ рішення Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 30.08.2019 протокол №1
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта ОП	Іванова Наталія Володимирівна	Іванова Наталія Володимирівна	Іванова Наталія Володимирівна

Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	12.12.2019 / рішення Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 12.12.2020, протокол №4	25.06.2020 / рішення Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 25.06.2020, протокол №10	28.08.2020 / рішення Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 28.08.2020, протокол №1
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта ОП	Іванова Наталія Володимирівна	Іванова Наталія Володимирівна	Іванова Наталія Володимирівна

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми, затвердженої рішенням Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 12.12.2019 протокол №4 та затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 № 1456), а також певними чинниками, які актуалізувалися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) впродовж 2019-2020 навчального року (рішення Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 12.12.2019 протокол №4; рішення Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 25.06.2020 протокол №10; рішення Вченої ради Луцького педагогічного коледжу від 28.08.2020 протокол №1).

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було внесене уточнення у наступні структурні компоненти: перелік компетентностей випускника та результати навчання.

На підставі введення у дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, консультацій та робочих нарад, робоча група погодила зміни до окремих компонентів ОПП 012 Дошкільна освіта та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, а саме:

скореговано назви навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки:

Історія та культура України;

Іноземна мова за професійним спрямуванням;

Нові інформаційні технології в дошкільній освіті;

Основи педагогічних досліджень та академічного письма;

Основи дизайну та моделювання предметно-розвивального середовища в закладі дошкільної освіти;

Основи образотворчого мистецтва з методикою зображувальної діяльності дітей дошкільного віку;

оновлено перелік вибіркових навчальних дисциплін:

Основи фінансової грамотності дітей дошкільного віку;

Нормативно-правові аспекти організації освітньої діяльності в державних та приватних закладах дошкільної освіти;

Тьюторський супровід обдарованих дітей дошкільного віку;

Методика освітньої діяльності в різновікових групах ЗДО;

Культура академічної доброчесності здобувача вищої освіти;

Етнопедагогіка дитинства. Сімейна педагогіка;

Історія гувернерства в Україні. Соціальна педагогіка;

Основи гувернерства з методикою;

Психологія сім'ї;

Підготовка дітей до школи в сім'ї. Технології соціалізації та адаптації в умовах Нової української школи

□ уточнено зміст та назву атестації здобувачів вищої освіти «Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 012 Дошкільна освіта».

Зазначені зміни призвели до розробки нової редакції опису освітньо-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта на базі повної загальної середньої освіти є нормативним документом, що визначає нормативні компетентності, встановлює вимоги до змісту, обсягу, рівня освітньої та професійної підготовки студентів Луцького педагогічного коледжу.

Освітня складова програми ґрунтується на компетентнісному підході, фундаментальних засадах гуманітарних наук та сучасних психолого-педагогічних концептах підготовки спеціаліста у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вона передбачає надання спеціальних знань та професійної підготовки, які є необхідними для виконання професійних функцій в галузі дошкільної освіти, шляхом поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів Луцького педагогічного коледжу у складі:

Іванова Наталія Володимирівна – керівник проектної групи, доктор філософських наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва;

Бубін Алла Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти;

Циплюк Аліна Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти;

Замелюк Марія Іванівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти;

Боярчук Світлана Іванівна – старший викладач кафедри дошкільної освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Крутій Катерина Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Горопаха Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т. І. Рівненського державного гуманітарного університету;

Плахотна Людмила Володимирівна – начальник управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Луцький педагогічний коледж Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва Кафедра дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<i>ступінь вищої освіти:</i> бакалавр; <i>спеціальність:</i> 012 – дошкільна освіта; <i>освітня кваліфікація:</i> бакалавр дошкільної освіти; <i>професійна кваліфікація:</i> 2332 – вихователь дітей раннього і дошкільного віку, вихователь закладу дошкільної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта Pre-school education
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти) термін навчання – 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти) термін навчання – 1 рік 10 місяців (заочна форма навчання на основі ОКР молодший спеціаліст)
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Україна Сертифікат – НД-П № 0376357 Термін дії – до 01.07.2025
Цикл/ рівень	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Наявність повної загальної середньої освіти (денна та заочна форма навчання) / диплом молодшого спеціаліста (заочна форма на основі ОКР молодший спеціаліст) Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Луцького педагогічного коледжу»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ipc.org.ua/освітні-програми/
2 - Мета освітньої програми	
Формування особистісних та професійних якостей здобувача вищої освіти, які відображають компетентності, ціннісні орієнтації, соціальну спрямованість, здатність розв'язувати освітні завдання відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	01 Освіта/Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Основний фокус програми:</i> формування професійної компетентності на основі міждисциплінарної та міжкультурної інтеграції, науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності в галузі дошкільної освіти з урахуванням трансформаційних змін в умовах суспільного та родинного виховання
Особливості програми	Міждисциплінарний, науково-практичний характер здобуття вищої освіти; формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей в процесі вивчення дисциплін загальної, професійної підготовки та проходження педагогічної (навчальної, виробничої) практики
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою 012 Дошкільна освіта можуть обіймати такі первинні посади: 2332 – вихователь дітей раннього і дошкільного віку, вихователь закладу дошкільної освіти; 5131 – гувернер; 3330 – асистент вчителя-логопеда Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими дисциплінами відповідно до кваліфікації та педагогічною практикою, що підтверджується успішним продовженням атестації, може бути присвоєна професійна кваліфікація: 2332 – вихователь дітей дошкільного віку; вихователь дітей раннього і дошкільного віку Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади: 234 – Primary School and Early Childhood Teachers
Подальше навчання	Для освітнього ступеня бакалавр – продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через пропедевтичну та педагогічну практики. <i>Методи:</i> словесні, наочні, практичні, науково-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні. <i>Методики</i> дошкільної освіти. <i>Технології:</i> здоров'язбережувальні, ігрові, розвивальні, комунікативно-мовленнєві, інформаційно-комунікаційні,
	соціально-комунікативні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання

Оцінювання	Оцінювання здійснюється за національною 4-бальною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), дворівневою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) у формі усних та письмових екзаменів, заліків, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, завдань педагогічних практик, проектної діяльності (курсів роботи)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (КІ)	КІ-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (КЗ)	<p>КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ-9. Здійснення безпечної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (КС)	<p>КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>КС-3. Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>КС-4. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p>КС-5. Здатність до розвитку у дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і</p>

дорослими.

КС-6. Здатність до виховання у дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.

КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

КС-8. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі й довкіллі.

КС-9. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку.

КС-10. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

КС-11. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.

КС-12. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

КС-14. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.

КС-15. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.

КС-16. Здатність до виховання у дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

КС-21. Здатність планувати та здійснювати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури порушення, актуального стану і потенційних можливостей дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення; організувати корекційно-розвивальне освітнє середовище; застосовувати сучасні освітні технології.

7- Програмні результати навчання

ПРН 1. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПРН 2. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

ПРН 3. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН 4. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

ПРН 5. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПРН 6. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПРН 7. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПРН 8. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

ПРН 9. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.

ПРН 10. Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН 11. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому.

ПРН 12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПРН 13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПРН 14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.

ПРН 15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід

	<p>українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>ПРН 16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p>ПРН 17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p>ПРН 18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.</p> <p>ПРН 20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p> <p>ПРН 21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН 23. Володіти технологіями дошкільної інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант та кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта, відповідають вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Викладання навчальних дисциплін забезпечується випусковою кафедрою дошкільної освіти із залученням представників професорсько-викладацького складу інших кафедр закладу. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, складає 50 %, що відповідає ліцензійним вимогам. Праксеологічний характер освітньої програми передбачає активну участь фахівців-практиків дошкільної освіти для якісного забезпечення підготовки конкурентоспроможних педагогів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актові зали на 350 місць, 4 спортивні зали, спортивні майданчики, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, 34 індивідуальні класи для занять музикою, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 138 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення</p>

	лекційних, практичних та лабораторних занять
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців включає: навчальні програми з усіх нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які вміщують зміст та структуру дисципліни з науково-методичним та програмним забезпеченням; програми навчальних та виробничих практик; підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки України; методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; написання курсових робіт; інструктивно-методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня якості засвоєння студентами знань; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах. До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після попередньої мовленнєвої підготовки та здійснюється у межах ліцензованого обсягу на підставі Правил прийому на поточний навчальний рік

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Денна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Філософія. Логіка. Філософія дитинства	7,0	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	5,0	екзамен
ОК 3	Основи сімейного права	3,0	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОК6	Нові інформаційні технології в дошкільній освіті	6,0	екзамен
ОК7	Основи дефектології та логопедії	6,0	екзамен
ОК8	Педіатрія	3,0	екзамен
ОК9	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	3,0	залік
ОК10	Психологія (загальна, педагогічна)	6,0	екзамен
ОК11	Основи педагогічних досліджень та академічного письма	3,0	залік
ОК12	Педагогіка загальна	3,0	екзамен
ОК13	Основи дизайну та моделювання предметно-розвивального середовища в закладі дошкільної освіти	3,0	залік
ОК14	Фізичне виховання	8,0	
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		<i>63,0</i>	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК1	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК2	Психологія дитяча	8,0	залік, екзамен
ОК3	Педагогіка дошкільна	8,0	залік, екзамен
ОК4	Історія дошкільної педагогіки	4,0	залік
ОК5	Основи природознавства з методикою	6,0	екзамен
ОК6	Дошкільна лінгводидактика	8,0	залік, екзамен
ОК7	Основи образотворчого мистецтва з методикою зображувальної діяльності дітей дошкільного віку	6,0	залік
ОК8	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	7,0	екзамен
ОК9	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку	7,0	екзамен
ОК10	Теорія та методика музичного виховання	3,0	залік
ОК11	Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами	3,0	залік
ОК12	Ознайомлення дітей дошкільного віку з суспільним довкіллям	3,0	залік
ОК13	Курсова робота	3,0	
ОК14	Практика з основ природознавства та краєзнавства	3,0	залік

OK15	Підготовка до роботи в літній період	3,0	залік
OK16	Педагогічна практика у групах раннього віку	10,0	залік
OK17	Педагогічна практика у групах дітей дошкільного віку	18,0	залік
OK18	Літня педагогічна практика	6,0	залік
OK19	Переддипломна (безперервна) практика	8,0	залік
<i>Всього за нормативними навчальними дисциплінами</i>		<i>117,0</i>	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1.1	Інноваційні технології у роботі з дітьми дошкільного віку. Педагогіка Ф.Фребеля / Основи фінансової грамотності дітей дошкільного віку	6,0	залік
ВБ1.2	Інклюзивна освіта / Нормативно-правові аспекти організації освітньої діяльності в державних та приватних закладах дошкільної освіти	4,0	екзамен
ВБ1.3	Тьюторський супровід обдарованих дітей дошкільного віку / Методика освітньої діяльності в різновікових групах ЗДО	3,0	залік
ВБ1.4	Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті / Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку	3,0	залік
ВБ1.5	Ритміка та основи хореографії в закладі дошкільної освіти / Основи економіки	6,0	залік
ВБ1.6	Дитяча література / Культура мовлення та виразне читання	4,0	екзамен
ВБ1.7	Культура академічної доброчесності здобувача вищої освіти / Етика та естетика	3,0	залік
ВБ1.8	Вікова фізіологія і валеологія / Основи медичних знань	7,0	залік
<i>Всього</i>		<i>36,0</i>	
2.2.1. Блок дисциплін вільного вибору студентів відповідно до спеціалізації			
Блок дисциплін 1. Гувернер (Тьютор)			
ВБ2.1.1	Етнопедагогіка дитинства. Сімейна педагогіка	6,0	екзамен
ВБ2.1.2.	Історія гувернерства в Україні. Соціальна педагогіка	6,0	екзамен
ВБ2.1.3	Основи гувернерства з методикою	6,0	екзамен
ВБ2.1.4	Психологія сім'ї	3,0	залік
ВБ2.1.5	Підготовка дітей до школи в сім'ї. Технології соціалізації та адаптації в умовах Нової української школи	3,0	залік
<i>Всього</i>		<i>24,0</i>	
Блок дисциплін 2. Асистент вчителя-логопеда			
ВБ2.4.1	Логопсихологія. Арттерапія	6,0	екзамен
ВБ2.4.2.	Логопедія	6,0	екзамен
ВБ2.4.3	Спецметодики розвитку мовлення дітей дошкільного віку	6,0	екзамен
ВБ2.4.4	Неврологічні основи логопедії	3,0	залік
ВБ2.4.5	Логопедичний масаж. Логоритміка	3,0	залік
<i>Всього</i>		<i>24,0</i>	
Всього за вибіровими навчальними дисциплінами		60,0	
Всього за 4 роки		240,0	

Заочна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Філософія. Логіка. Філософія дитинства	7,0	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	5,0	екзамен
ОК 3	Основи сімейного права	3,0	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	10,0	залік, екзамен
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	екзамен
ОК6	Нові інформаційні технології в дошкільній освіті	6,0	екзамен
ОК7	Основи дефектології та логопедії	6,0	екзамен
ОК8	Педіатрія	3,0	екзамен
ОК9	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	3,0	залік
ОК10	Психологія (загальна, педагогічна)	6,0	екзамен
ОК11	Основи педагогічних досліджень та академічного письма	3,0	залік
ОК12	Педагогіка загальна	3,0	екзамен
ОК13	Основи дизайну та моделювання предметно-розвивального середовища в закладі дошкільної освіти	3,0	залік
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		<i>63,0</i>	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК1	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК2	Психологія дитяча	8,0	залік, екзамен
ОК3	Педагогіка дошкільна	8,0	залік, екзамен
ОК4	Історія дошкільної педагогіки	4,0	залік
ОК5	Основи природознавства з методикою	6,0	екзамен
ОК6	Дошкільна лінгводидактика	8,0	залік, екзамен
ОК7	Основи образотворчого мистецтва з методикою зображувальної діяльності дітей дошкільного віку	6,0	залік
ОК8	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	7,0	екзамен
ОК9	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку	7,0	екзамен
ОК10	Теорія та методика музичного виховання	3,0	залік
ОК11	Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами	3,0	залік
ОК12	Ознайомлення дітей дошкільного віку з суспільним довкіллям	3,0	залік
ОК13	Курсова робота	3,0	
ОК14	Практика з основ природознавства та краєзнавства	3,0	залік
ОК15	Підготовка до роботи в літній період	3,0	залік
ОК16	Педагогічна практика у групах раннього віку	10,0	залік
ОК17	Педагогічна практика у групах дітей дошкільного віку	18,0	залік

OK18	Літня педагогічна практика	6,0	залік
OK19	Переддипломна (безперервна) практика	8,0	залік
<i>Всього за нормативними навчальними дисциплінами</i>		<i>117,0</i>	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1.1	Інноваційні технології у роботі з дітьми дошкільного віку. Педагогіка Ф.Фребеля / Основи фінансової грамотності дітей дошкільного віку	6,0	залік
ВБ1.2	Інклюзивна освіта / Нормативно-правові аспекти організації освітньої діяльності в державних та приватних закладах дошкільної освіти	4,0	екзамен
ВБ1.3	Тьюторський супровід обдарованих дітей дошкільного віку / Методика освітньої діяльності в різновікових групах закладу дошкільної освіти	3,0	залік
ВБ1.4	Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті / Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку	3,0	залік
ВБ1.5	Ритміка та основи хореографії в закладі дошкільної освіти / Основи економіки	6,0	залік
ВБ1.6	Дитяча література / Культура мовлення та виразне читання	4,0	екзамен
ВБ1.7	Культура академічної доброчесності здобувача вищої освіти / Етика та естетика	3,0	залік
ВБ1.8	Вікова фізіологія і валеологія / Основи медичних знань	7,0	залік
<i>Всього</i>		<i>36,0</i>	
2.2.1. Блок дисциплін вільного вибору студентів відповідно до спеціалізації			
Блок дисциплін 1. Гувернер (Тьютор)			
ВБ2.2.1.1	Етнопедагогіка дитинства. Сімейна педагогіка	6,0	екзамен
ВБ2.2.2.2	Історія гувернерства в Україні. Соціальна педагогіка	6,0	екзамен
ВБ2.2.2.3	Основи гувернерства з методикою	6,0	екзамен
ВБ2.2.2.4	Психологія сім'ї	3,0	залік
ВБ2.2.2.5	Підготовка дітей до школи в сім'ї. Технології соціалізації та адаптації в умовах Нової української школи	3,0	залік
<i>Всього</i>		<i>24,0</i>	
Блок дисциплін 2. Асистент вчителя-логопеда			
ВБ2.2.1	Логопсихологія. Арттерапія	6,0	екзамен
ВБ2.2.2	Логопедія	6,0	екзамен
ВБ2.2.3	Спецметодики розвитку мовлення дітей дошкільного віку	6,0	екзамен
ВБ2.2.4	Неврологічні основи логопедії	3,0	залік
ВБ2.2.5	Логопедичний масаж. Логоритміка	3,0	залік
<i>Всього</i>		<i>24,0</i>	
<i>Всього за вибілковими навчальними дисциплінами</i>		<i>60,0</i>	
<i>Всього за 4 роки</i>		<i>240,0</i>	

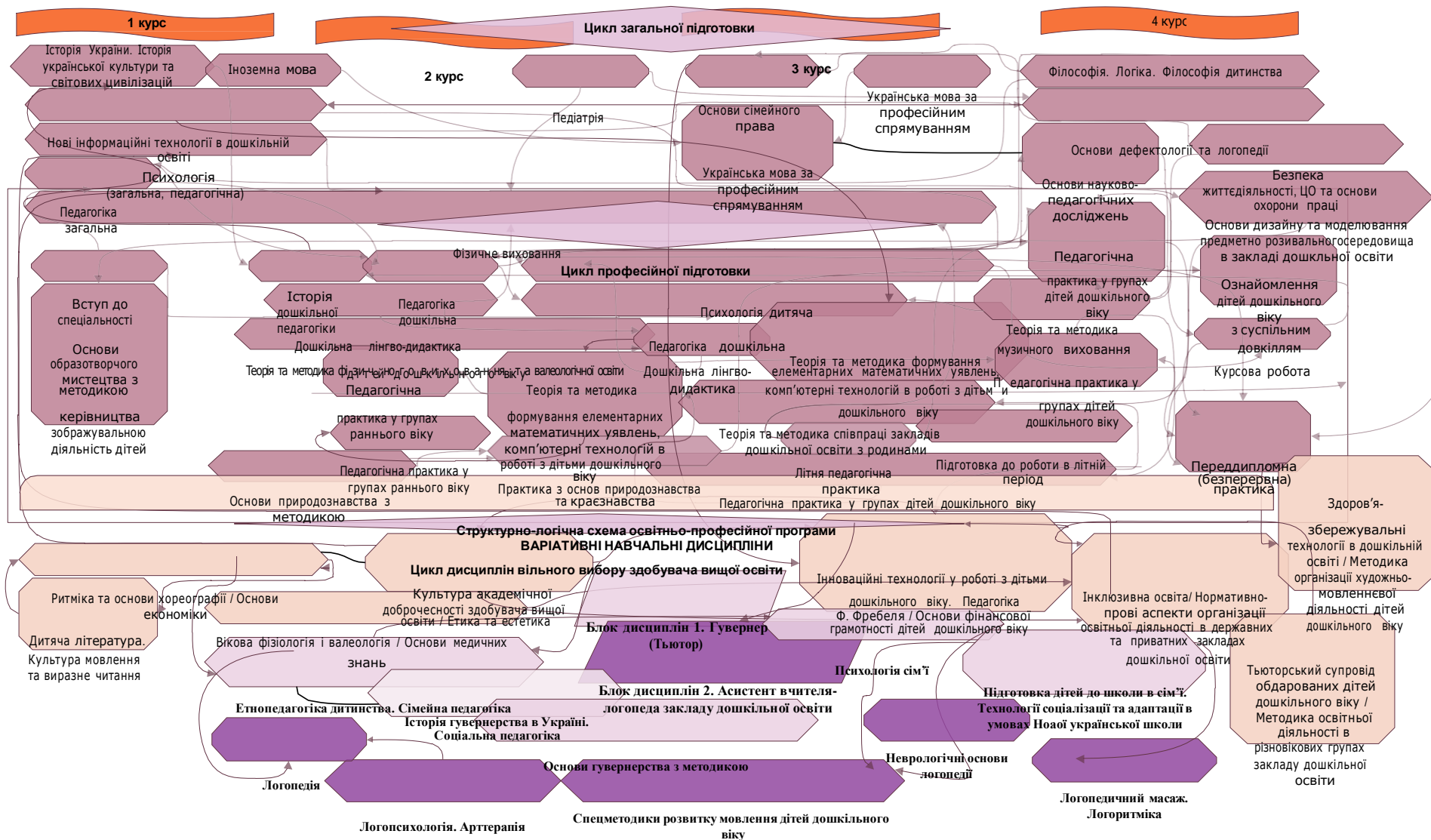
Заочна форма навчання (на основі ОКР молодший спеціаліст)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Філософія. Логіка. Філософія дитинства	6,0	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	8,0	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК4	Нові інформаційні технології в дошкільній освіті	6,0	залік
ОК5	Основи дефектології та логопедії	6,0	екзамен
ОК6	Педіатрія	3,0	екзамен
ОК7	Безпека життєдіяльності, ЦО та основи охорони праці	3,0	залік
ОК8	Педагогіка загальна. Основи педагогічних досліджень та академічного письма	6,0	екзамен
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		<i>41,0</i>	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК1	Психологія (загальна, педагогічна). Психологія дитяча	9,0	екзамен
ОК2	Вступ до спеціальності. Педагогіка дошкільна та історія дошкільної педагогіки	8,0	екзамен
ОК3	Основи природознавства з методикою. Ознайомлення дітей дошкільного віку з суспільним довкіллям	4,0	екзамен
ОК4	Дошкільна лінгводидактика	3,0	екзамен
ОК5	Основи образотворчого мистецтва з методикою зображувальної діяльності дітей дошкільного віку	3,0	залік
ОК6	Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку	5,0	залік
ОК7	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку	5,0	екзамен
ОК8	Теорія та методика музичного виховання	3,0	залік
ОК9	Курсова робота	3,0	
ОК10	Комплексна педагогічна практика з фаху	6, 0	залік
<i>Всього за нормативними навчальними дисциплінами</i>		<i>49,0</i>	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1.1.	Інноваційні технології у роботі з дітьми дошкільного віку. Педагогіка Ф.Фребеля / Основи фінансової грамотності дітей дошкільного віку	5,0	залік
ВБ1.2.	Інклюзивна освіта / Нормативно-правові аспекти організації освітньої діяльності в державних та приватних закладах дошкільної освіти	4,0	екзамен
ВБ1.3.	Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті / Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку	4,0	залік
ВБ1.4.	Дитяча література / Культура мовлення та виразне читання	5,0	екзамен
<i>Всього</i>		<i>18,0</i>	

2.2.1. Блок дисциплін вільного вибору студентів відповідно до спеціалізації			
<i>Блок дисциплін 1. Гувернер (Тьютор)</i>			
ВБ2.1.1.	Етнопедагогіка дитинства. Сімейна педагогіка	4,0	екзамен
ВБ2.1.2.	Історія гувернерства в Україні. Соціальна педагогіка	4,0	екзамен
ВБ2.1.3	Основи гувернерства з методикою	4,0	екзамен
<i>Всього</i>		12,0	
<i>Блок дисциплін 2. Асистент вчителя-логопеда</i>			
ВБ2.2.1	Логопсихологія. Арттерапія	4,0	екзамен
ВБ2.2.2.	Логопедія	4,0	екзамен
ВБ2.2.3	Спецметодики розвитку мовлення дітей дошкільного віку	4,0	екзамен
<i>Всього</i>		12,0	
<i>Всього за вибірковими навчальними дисциплінами</i>		30,0	
<i>Всього за 2 роки</i>		120,0	

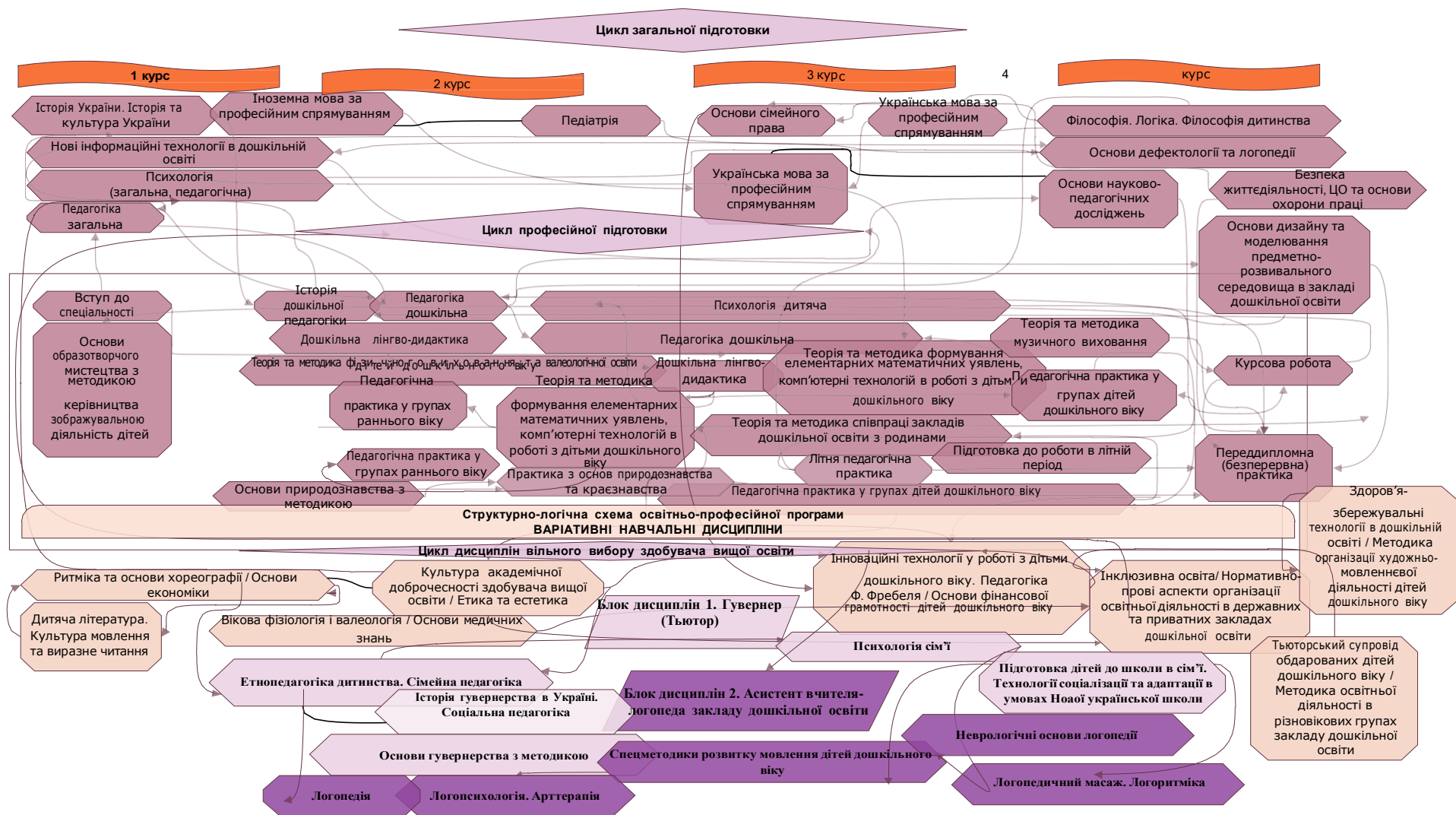
Структурно-логічна схема ОП

Денна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)



Структурно-логічна схема ОП

Заочна форма навчання (на основі повної загальної середньої освіти)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки дошкільної, психології дитячої, фахових методик та дисциплін за вибором студента (відповідно до додаткової спеціалізації).

За підсумками складання комплексного кваліфікаційного екзамену видається документ встановленого зразка про присвоєння професійна кваліфікація: вихователь дітей раннього і дошкільного віку, вихователь закладу дошкільної освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у даній освітньо-професійній програмі. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців.

4.1.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)
(нормативні навчальні дисципліни)**

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ЗП8	ЗП9	ЗП10	ЗП11	ЗП12	ЗП13	ЗП14	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18	ПП19					
КК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
КЗ1	+	+	+												+				+				+			+												
КЗ2	+	+	+			+			+		+			+				+	+				+			+												
КЗ3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
КЗ4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
КЗ5					+	+								+	+				+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
КЗ6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
КЗ7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
КЗ8				+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
КЗ9									+					+									+					+			+	+	+	+	+			
КС1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
КС2										+						+	+											+			+	+	+	+	+			
КС3										+						+	+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+			
КС4																+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
КС5																+				+							+				+	+	+	+	+			
КС6																	+			+						+	+				+	+	+	+	+			
КС7																	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
КС8									+								+			+		+				+	+			+	+	+	+	+	+			
КС9										+						+								+														
КС10							+			+						+																						
КС11				+									+							+	+			+														
КС12								+																														
КС13									+	+				+			+			+	+			+						+								
КС14								+	+																						+							
КС15							+																															
КС16			+				+			+						+																						
КС17									+																												+	
КС18																										+												
КС19				+						+											+					+			+									
КС20												+			+		+																	+	+	+	+	
КС21							+										+																	+	+	+	+	

4.2.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)
(вибіркові навчальні дисципліни)**

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ2.1.1	ВБ2.1.2.	ВБ2.1.3	ВБ2.1.4	ВБ2.1.5	ВБ2.4.1	ВБ2.4.2.	ВБ2.4.3	ВБ2.4.4	ВБ2.4.5
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ1	+/	/+					+/											
КЗ2	+/			+/	+/	+	+		+	+	+							
КЗ3	+	+/	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ4						+												
КЗ5						/+												+
КЗ6					+/						+							
КЗ7	+/+	+					+/		+					+				
КЗ8	/				+/													
КЗ9				+/	+/													
КС1	+	+	+	+	/+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КС2		+/	+/								+			+				
КС3	+	+/	+/+	/+									+					
КС4	/+		/+															
КС5				+/			/+				+					+		
КС6			/+	/+		+/	/+				+							
КС7			/+	/+		+			+		+							
КС8		/+	/+	+/							+							
КС9											+			+		+		
КС10		+/												+	+	+		+
КС11				/+		+					+							
КС12		+/		+/							+							+
КС13			/+	/+							+							
КС14				+/							+							
КС15		+/												+	+	+		+
КС16		+/								+	+							
КС17		/+									+							
КС18		/+							+	+	+	+						
КС19		+/	+	/+								+				+		+
КС20	+/	+/	+/				+/											
КС21		+/												+	+	+	+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньої програми
 денна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)
 (вибіркові навчальні дисципліни)**

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ2.1.1	ВБ2.1.2.	ВБ2.1.3	ВБ2.1.4	ВБ2.1.5	ВБ2.4.1	ВБ2.4.2.	ВБ2.4.3	ВБ2.4.4	ВБ2.4.5
ПРН1	+	/+	+	+			+/		+		+		+			+		
ПРН2		+/	+/						+	+	+	+	+	+				
ПРН3		+/	+/									+		+	+	+		+
ПРН4			/+	+/+							+					+		
ПРН5									+	+			+					
ПРН6																		
ПРН7															+	+	+	
ПРН8															+	+		
ПРН9	+/				+/		/+											
ПРН10															+	+	+	
ПРН11		+/								+								
ПРН12							+/				+							
ПРН13					/+				+									
ПРН14		+/		+/				+/+		+								
ПРН15		/+			+/	+/+	/+				+							
ПРН16									+	+								
ПРН17	/+		/+		/+	+/+	+/				+							
ПРН18			/+	+/+														
ПРН19											+	+				+	+	
ПРН20								+/+			+	+		+				
ПРН21											+	+	+					
ПРН22					+/			+										+
ПРН23		+/													+	+		+

4.2.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
заочна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)**

(вибіркові навчальні дисципліни)

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ2.1.1	ВБ2.1.2.	ВБ2.1.3	ВБ2.1.4	ВБ2.1.5	ВБ2.4.1	ВБ2.4.2.	ВБ2.4.3	ВБ2.4.4	ВБ2.4.5
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ1	+/	/+					+/											
КЗ2	+/			+/	+/	+	+		+	+	+							
КЗ3	+	+/	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ4						+												
КЗ5						/+												+
КЗ6					+/						+							
КЗ7	+/+	+					+/		+					+				
КЗ8	/				+/													
КЗ9				+/	+/													
КС1	+	+	+	+	/+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КС2		+/	+/								+			+				
КС3	+	+/	+/+	/+									+					
КС4	/+		/+															
КС5				+/			/+				+						+	
КС6			/+	/+		+/	/+				+							
КС7			/+	/+		+			+		+							
КС8		/+	/+	+/							+							
КС9											+			+		+		
КС10		+/												+	+	+		+
КС11				/+		+					+							
КС12		+/		+/							+							+
КС13			/+	/+							+							
КС14				+/							+							
КС15		+/												+	+	+		+
КС16		+/								+	+							
КС17		/+									+							
КС18		/+							+	+	+	+						
КС19		+/	+	/+							+					+		+
КС20	+/	+/	+/				+/											
КС21		+/												+	+	+	+	+

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньої програми
 заочна форма навчання (на базі повної загальної середньої освіти)
 (вибіркові навчальні дисципліни)**

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ1.6	ВБ1.7	ВБ1.8	ВБ2.1.1	ВБ2.1.2.	ВБ2.1.3	ВБ2.1.4	ВБ2.1.5	ВБ2.4.1	ВБ2.4.2.	ВБ2.4.3	ВБ2.4.4	ВБ2.4.5
ПРН1	+	/+	+	+			+/		+		+		+			+		
ПРН2		+/	+/						+	+	+	+	+	+				
ПРН3		+/	+/									+		+	+	+		+
ПРН4			/+	+/+							+					+		
ПРН5									+	+			+					
ПРН6																		
ПРН7															+	+	+	
ПРН8															+	+		
ПРН9	+/				+/		/+											
ПРН10															+	+	+	
ПРН11		+/								+								
ПРН12							+/				+							
ПРН13					/+				+									
ПРН14		+/		+/				+/+		+								
ПРН15		/+			+/	+/+	/+				+							
ПРН16									+	+								
ПРН17	/+		/+		/+	+/+	+/				+							
ПРН18			/+	+/+														
ПРН19											+	+				+	+	
ПРН20								+/+			+	+		+				
ПРН21											+	+	+					
ПРН22					+/			+										+
ПРН23		+/													+	+		+

