

Рецензія
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта /
Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта
у Комунальному закладі вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Сучасні тенденції оновлення освітньої системи в Україні, організація освітнього процесу ЗДО на засадах паритетності, партнерства та співпраці передбачає радикальну перебудову системи професійної підготовки, пошук нових і більш ефективних шляхів підготовки вихователів.

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта. Основна мета програми полягає у відображенні змісту освіти вихователя закладу дошкільної освіти на основі формування його особистісних якостей, інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що забезпечують підготовку фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.

Запропонована освітньо-професійна програма є логічно структурованою, виразно окреслює програмні компетентності, результати навчання, ресурси забезпечення реалізації програми, враховує індивідуальний підхід до наукових інтересів (вибіркові освітні компоненти). Водночас забезпечує отримання як необхідних знань із циклу загальної підготовки, так і ґрунтовної професійної підготовки, що стає основою для формування професійних умінь та навиків під час проходження практик.

Позитивно, що для повноцінної реалізації освітньо-професійної програми та набуття здобувачами освіти прикладних умінь, Луцьким педагогічним коледжем укладені договори про співпрацю з базами практик. Саме практика допомагає майбутнім вихователям реально формувати в умовах освітнього процесу методичну рефлексію.

Ураховуючи реалії сьогодення, варто було б більше уваги звернути на формування в майбутніх вихователів практичних умінь і навичок організації безпечного середовища вихованців та готовності до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

В цілому, освітньо-професійна програма Дошкільна освіта з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР орієнтована на забезпечення відповідних програмних результатів навчання до запитів потенційних працедавців, має прикладний характер, є логічно структурованою, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для підготовки бакалаврів дошкільної освіти.

21 червня 2023 року

Директор КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти
(ясла-садок) №13 Луцької міської ради»



Л. КУСИК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем
вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань **01 Освіта/ Педагогіка**

У сучасних умовах суспільного розвитку з притаманним йому зростанням інтелектуальної змістовної праці, конкуренції освітніх послуг, важливого значення набуває проблема якості професійної підготовки фахівця інноваційного типу, який здатний компетентно виконувати свої фахові функції, реалізувати освітні стандарти, впроваджувати нові освітні технології. Саме на підготовку такого фахівця спрямована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» засвідчує кропітку роботу викладачів КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради над ґрунтовним вивченням досвіду кращих українських закладів вищої освіти, які готують фахівців за спеціальністю «Дошкільна освіта», потреб і пропозицій майбутніх працедавців, побажань студентів, що було враховано при розробці програми.

Позитивним у програмі є той факт, що акцент зроблено на високому рівні професійної підготовки, системних усвідомлених знаннях теорії та методики дошкільної освіти; забезпеченні умов для практичного опанування технологіями професійної діяльності вихователя сучасного закладу дошкільної освіти та інноваційними педагогічними технологіями.

Рецензована освітньо-професійна програма має чітку структуру, оскільки ретельно визначено інтегральну, загальні та фахові компетентності, детально описано програмні результати навчання, додано перелік освітніх компонентів циклу загальної та професійної підготовки, передбачено вибіркові компоненти.

Важливо, що викладання освітніх компонентів передбачено здійснювати на основі сукупності фундаментальних наукових підходів (системного, аксіологічного, компетентнісного, студентоцентрованого, гуманістичного, суб'єктно-діяльнісного, особистісно-зорієнтованого, технологічного) та принципів (культуро- і природовідповідності, ціннісно-сміслової спрямованості, занурення у творчу діяльність, породження успіху, діалогічності) та інших.

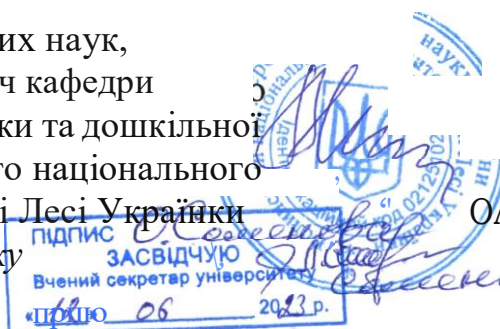
Позитивно, що для повноцінної реалізації освітньо-професійної програми є необхідне матеріально-технічне забезпечення, як-от: коледжом укладені договори про співпрацю з базами практик, наявна бібліотека та електронний репозитарій, навчальні кабінети тощо.

Рекомендації: з метою реалізації засад індивідуалізації в організації освітнього процесу та забезпечення траєкторії особистісного й професійного розвитку здобувачів освіти розширити каталог вибіркового освітніх компонентів, акцентувавши увагу на проблемах інклюзивного навчання, формуванні комунікативних умінь і навичок міжособистісного спілкування з батьками тощо.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма має бути впроваджена в освітній процес спеціальності 012 Дошкільна освіта в КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Рецензент

доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри
загальної педагогіки та дошкільної
освіти Волинського національного
університету імені Лесі Українки
12 червня 2023 року



Олександр СЕМЕНОВ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» розроблена відповідно до нормативно-правової бази підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

Програма містить передмову, профіль освітньої програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, перелік компонентів та структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмових результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Подана на рецензію освітньо-професійна програма спрямована на створення та підтримку умов для якісної освіти майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, які вільно володіють своєю професією, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності, до реалізації інноваційних технологій у дошкільній освіті.

У рецензованій програмі чітко визначено її мету і характеристики, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, характеристику методів викладання та оцінювання, подано ресурсне забезпечення програми.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонент, які спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей, досягнення загальної мети програми та передбачуваних результатів навчання майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти на засадах студентоцентрованого навчання (загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 годин).

Програма дозволяє реалізувати індивідуальну траєкторію навчання шляхом продуманої складової вибіркового освітніх компонент (загальний обсяг вибіркового компонент – 60 годин).

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, запропонована кафедрою теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР, відповідає вимогам, які є обов'язковими щодо освітніх програм, підтверджує її відповідність належному рівню визначених освітніх характеристик та може бути рекомендована для підготовки бакалаврів дошкільної освіти.

13 червня 2023 року

РЕЦЕНЗЕНТ

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології
та спеціальної освіти імені проф.

Т.І. Поніманської Рівненського
державного гуманітарного університету

Наталія ГОРОПАХА

