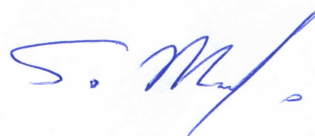


УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

**ЗВІТ ГАРАНТА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ПОЧАТКОВА ОСВІТА
фахової передвищої освіти
за результати моніторингових досліджень
у 2023- 2024 навчальному році**

Гарант освітньо-професійної програми
Початкова освіта



Сергій МАРЧУК

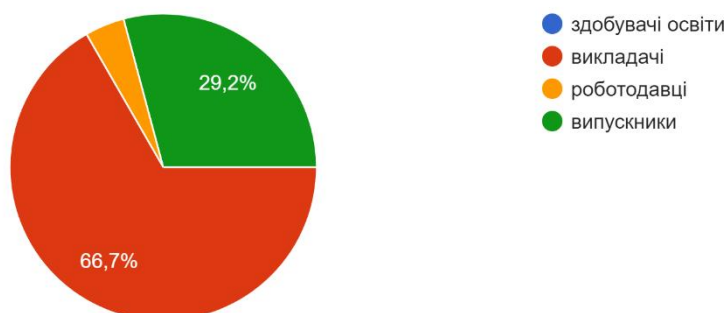
ЛУЦЬК - 2024

Результати анкетування стейкхолдерів

щодо змісту та структури ОПП Початкова освіта Онлайн анкетування тривало у квітні 2023-2024 навчального року

1. Яку групу зацікавлених осіб (стейкхолдерів) Ви представляєте?

24 відповіді



2. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи, організації

КЗЗСО "Луцька гімназія 17 Луцької міської ради"

КЗВО "Луцький педагогічний коледж"

КЗВО "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради

КЗЗСО «Луцький ліцей 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради»

Луцький ліцей 4 імені Модеста Левицького

Луцький ліцей №4 імені Модеста Левицького

КЗЗСО Луцька гімназія №17

КЗЗСО Луцька гімназія №17 Луцької міської ради

КЗЗСО "Луцька гімназія №17 Луцької міської ради"

КЗЗСО "Луцький ліцей #4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради"

Луцька Гімназія №17

КЗЗСО "Луцький ліцей 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради "

КЗЗСО "Луцька гімназія №17 Луцької міської ради"

КЗ ЗСО "Луцька гімназія №17 Луцької міської ради"

КЗЗСО "Луцька гімназія №17 Луцької міської ради "

КЗЗЗСО " Луцька гімназія 17 Луцької міської ради"

КЗЗСО "Луцька гімназія 17 Луцької міської ради "

Луцький ліцей 18

КЗВО "ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ"

ЛПК

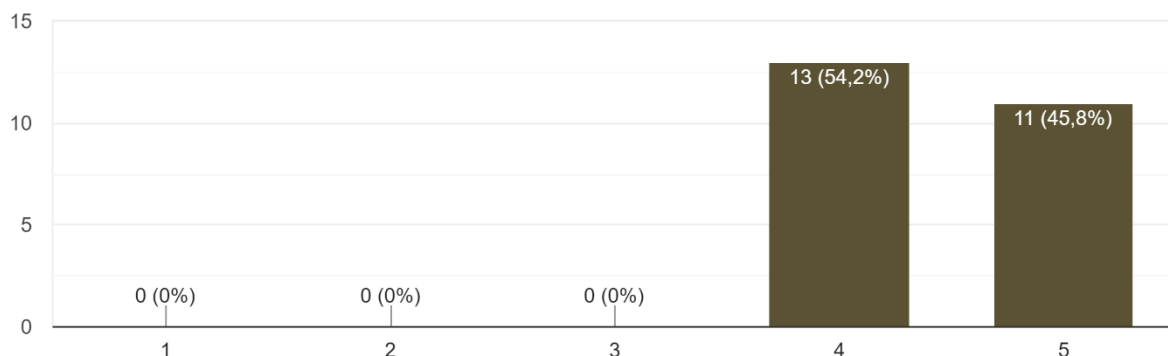
Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»

Волинської обласної ради

Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж"
Волинської обласної ради
Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж"
Волинської обласної ради

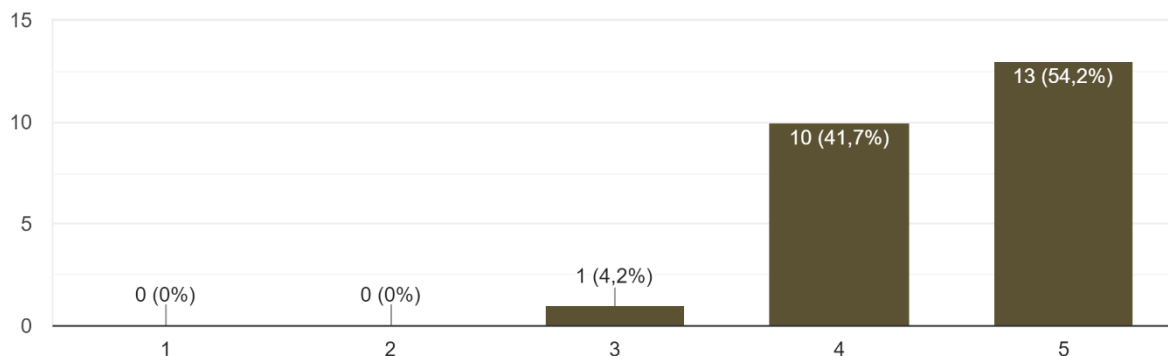
3. Оцініть, наскільки структура освітніх компонентів є логічною та цілісною? (1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка)

24 відповіді



4. Оцініть, наскільки профіль освітньо-професійної програми (мета, фокус програми) відповідає сучасним тенденціям регіонального р...уг? (1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка)

24 відповіді



5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, слід включити до структури ОПП? Чому?

Соціальну психологію

Основи професійної діяльності асистента вчителя. Через актуальність і затребуваність посади в закладі освіти.

Додати більше практики.

Мова математика

Інтернет безпека. Вивчати шляхи протидії шахрайству
Робота з документацією
Дисципліна, яка навчить майбутніх педагогів працювати зі шкільною документацією.
Етику
Програмування
Наука і технологія: розуміння фундаментальних принципів науки та технології сприяє розвитку наукового мислення, дослідницьких навичок і технологічного розвитку.
Фінансова грамотність
Слід включити фахові спеціалізовані курси. Наука і технологія: розуміння фундаментальних принципів науки та технологій, сприяє розвитку наукового мислення, дослідницьких навичок і технологічного розвитку.
Програмування
Підготовка з надання домедичної допомоги
З психології
Дисципліни з психології, вирішення конфліктних ситуацій , заповнення документації
Психологія
Логіку, економіку
Основи дизайну, ритміка
Цифровий профіль педагога:
освоєння комп'ютерних навичок для вчителя.
Основи екології

6. Ваші пропозиції до урізноманітнення дисциплін вільного вибору студентів?

До блоку "Сурдопедагог" - Основи альтернативної комунікації осіб з особливими потребами
Вивчення методики згідно з НУШ.
Все влаштовує
Дати повний вибір дисциплін студентам
Урізноманітнювати не потрібно
На мою думку, перелік дисциплін вільного вибору є повним.
Вивчати потребу в певній дисципліні у школах .
Християнська етика
Курси з особистого розвитку.
Більше практики, школознавство, ведення шкільної документації
Студенти повинні вільно вибирати дисципліни. Курси з особистого розвитку.
Християнська етика
Більше орієнтуватись на практику для розуміння професії
Навички комунікації
Дисципліни з навички комунікації , ефективною взаємодії між учасниками освітнього процесу.
Враховувати побажання студентів.

Факультативні курси

Це в першу чергу потрібно опитувати в студентів, і обов'язково підтримувати їхню ініціативу. Це можуть бути дисципліни з фото та відеозйомки, театральна майстерність, лідерство та волонтерство, стрес-менеджмент тощо

-Оздоровчі технології в початковій школі:

здоров'я та фізичний розвиток учнів.

-Педагогічна конфліктологія:

вивчення методів вирішення конфліктів у навчальному середовищі.
немає

7. Які дисципліни, на вашу думку, можна замінити в ОПП? Чому?

Все влаштовує

Не готова відповісти

Не потрібно міняти

Усі дисципліни, які викладаються є важливі для повної фахової підготовки майбутніх педагогів.

Не актуальні на сьогоднішній день.

Ніяких

Слід замінити курси з психології та особистого розвитку: замість деяких загальних предметів можна включити курси, які сприяють розвитку емоційного і соціального інтелекту, лідерських якостей.

Не потрібно

Слід замінити курси з психології та особистого розвитку. Замість загальних предметів слід включити курси які сприяють емоційному і соціальному розвитку, лідерських якостей.

Ніяких

Всі дисципліни важливі.

Не треба

Дисципліни замінити не потрібно .

Ніякі

Не варто замінювати дисципліни в ОПП

Замість великої кількості теоретичних лекцій можна включити курс з методик активного навчання (проблемне навчання, проєктне навчання, методи ігрової діяльності); замість окремих курсів з фізичної культури можна розглянути інтеграцію здоров'я та фітнесу.

Не знаю таких

8. Які обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни) ОПП є актуальними для ринку освітніх послуг?

Психологія

Іноземна мова

Психологія, корекційна педагогіка

Основи спеціальної педагогіки та інклюзивної освіти

Мова, математика

Психологія, знання комп'ютерних програм, іноземних мов
Психологія (Вивчення психологічного та фізичного розвитку дітей
молодшого шкільного віку, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в
критичних ситуаціях)

Які будуть готувати спеціалістів конкурентно спроможних на ринку праці.
На мою думку, для ринку освітніх послуг є актуальним компонентом
вивчення мов.

Так

На ринку освітніх послуг є актуальними вивчення мови, своєї і іноземної.

Практичне відпрацювання спеціальних дисциплін

Психологія

Дисципліни психологічного спрямування.

Психологія, робота з дітьми з ООП

Вивчення іноземної мови, математики, дисципліни з використанням
сучасних технологій у навчальному процесі, таких як: використання
Інтернету та ШІ(штучного інтелекту), відеоуроки, ознайомлення з
різноманітними інтерактивними платформами.

Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти:

вивчення сучасних тенденцій та викликів у навчальному процесі.

Основи екології

Методики навчання освітніх галузей та відповідні практики

Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності, Педагогіка з
основами педагогічної майстерності, Основи спеціальної педагогіки та
інклюзивної освіти, Організація освітнього середовища в початковій школі,
Практична підготовка

9. Чи потрібно змінювати обсяг та терміни вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми? Які саме?

Ні

Не потрібно

Не потрібно

Не потрібно.

ні

Пропоную збільшити обсяг годин / перенести в 7 сем. / вивчати у 7 і 8 сем.
освітній компонент "Основи спеціальної педагогіки та інклюзивної освіти"

На розгляд студента

Ні, не потрібно.

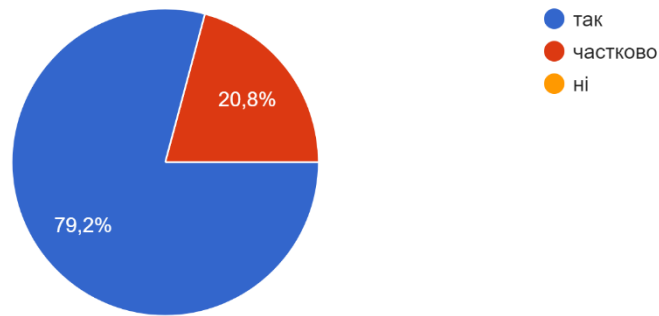
Додати більше практики

На мою думку, так! Має бути менше теорії і більше практичних занять.

Так, збільшити обсяг методик навчання освітніх галузей початкової школи.

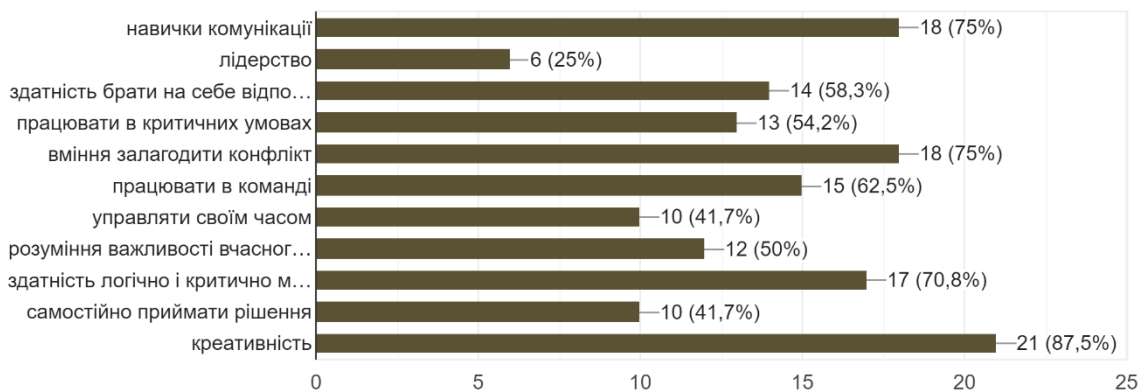
10. Перелік фахових дисциплін в освітньо-професійній програмі є достатнім для успішної роботи за спеціальністю?

24 відповіді



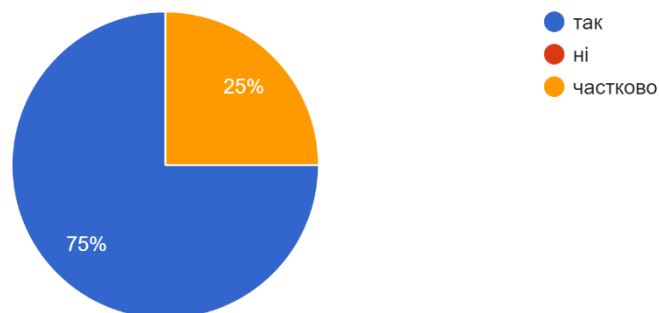
11. Вкажіть, яким навичкам «soft skills» необхідно надавати увагу при підготовці майбутніх педагогів початкової освіти? (відмітьте не більше 5)

24 відповіді



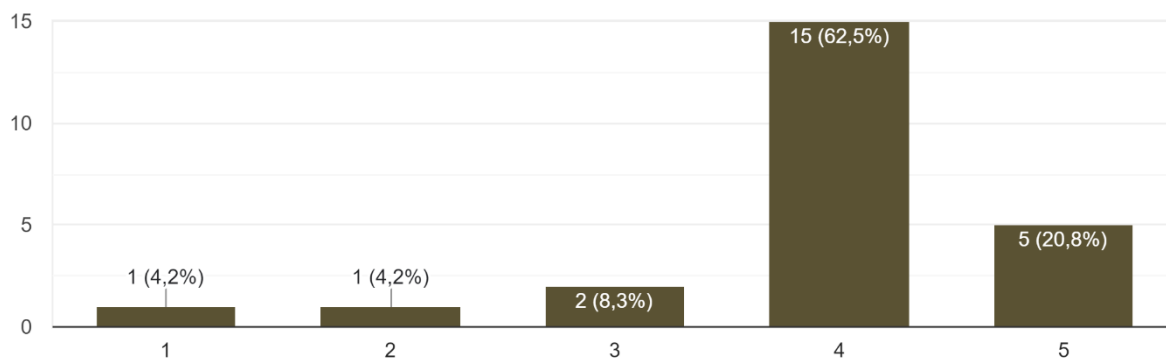
12. Чи достатній для подальшої роботи за фахом обсяг практичної підготовки, який передбачено в ОПП?

24 відповіді



13. На скільки Ви відчуваєте власну залученість до прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП? (1 - найнижча оцінка, 5 - найвища оцінка)

24 відповіді



14. Зазначте, будь ласка, свої пропозиції та/або зауваження щодо змісту та структури ОПП. Конкретні пропозиції чи зауваження просимо надсилати гаранту освітньо-професійної програми 013 Початкова освіта (освітньо-професійний ступінь "Фаховий молодший бакалавр") – Сергію Марчуку на електронну адресу: smarchuk@lpc.ukr.education

Немає

Збільшити обсяг практичних занять у школі.

Все влаштовує

Зауважень немає

Зауважень немає

Успіхів у роботі.

Немає зауважень

Зауважень немає.

Зауважень немає. Дякую.

Все добре і якісно

Збільшити обсяг практичних занять

Збільшити обсяг практичних занять.

Більше практики

Зауважень нема

Впровадження гнучкої структури навчальної програми, яка дозволяє студентам вибирати заздалегідь визначені блоки дисциплін залежно від їхніх інтересів та кар'єрних цілей.

Забезпечення збалансованого набору предметів, які сприяють професійному розвитку, особистісному зростанню та розвитку м'яких навичок.

ОПП адаптована до сучасних вимог та забезпечує практичну підготовку майбутніх фахівців

Згідно з державним стандартом початкової освіти учитель має забезпечити 11 ключових компетентностей і серед них виділяють екологічну компетентність, тому дуже важливо, щоб наші випускники володіли хоча б основами екологічних знань.

Розглянути можливість збільшення обсягу методик навчання освітніх галузей початкової школи.