

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Рівень освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Обсяг програми	240 кредитів ЄКТС
Заклад освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Комунального закладу вищої освіти

«Луцький педагогічний коледж»

Волинської обласної ради

(протокол №1 від 31.08.2023)

Ректор

Петро БОЙЧУК



1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

2. ВНЕСЕНО

Випусковою кафедрою фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

3. РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (від 28 серпня 2023, протокол №1)

4. РОЗРОБНИКИ

НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО – доцент кафедри фізичної культури, доктор педагогічних наук, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;

ОЛЕКСАНДР МИТЧИК – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичної культури;

ІРИНА КЛІШ – доцент кафедри фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

ОЛЕСЯ ДИШКО – доцент кафедри фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент.

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Код та найменування спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК України – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти).

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм.

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Акцент робиться на формуванні здобувачів вищої освіти, здатних використовувати сучасні оздоровчі технології у роботі за фахом, що передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку.

Орієнтація освітньої програми.

Програма має професійно-практичну орієнтацію у галузі фізичної культури і спорту.

Спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти компетенцій із мобільним змістом для здійснення не тільки тренерської діяльності в обраному виді спорту, але й ведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з різними групами населення та проводити уроки фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. Окрім того, програму спрямовано на продовження

навчання для здобуття ступеня магістра.

Основний фокус програми. Професійно-мобільна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Програма навчання забезпечує синтез знань з професійно-орієнтованих методик фізичного виховання через різні види практикумів. Ґрунтується на формуванні та розвитку професійно-практичної компетентності для розв'язання складних задач та фахових проблем у професійній діяльності.

Ключові слова: професійна мобільність, вища освіта, бакалавр, вид спорту, тренер, навчально-тренувальний процес.

Особливості програми. Унікальність освітньої програми полягає у поєднанні складових, які вона інтегрує в собі і реалізує через сформовані практичні компетентності та програмні результати навчання. Це такі види практикумів:

- пропедевтичний практикум,
- педагогічний практикум у закладі загальної середньої освіти.
- зимові табірні збори,
- літні табірні збори з вивченням нових видів спорту,
- професійно-орієнтований тренерський практикум,
- безперервний практикум за профілем майбутньої професії.

Також програма надає академічну освіту в галузі фізичної культури і спорту, спрямовується на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567).

Мобільність за програмою Еразмус рекомендується, але не є обов'язковою.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання.

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання:

- нормативний на базі повної загальної середньої освіти (3 роки 10 місяців);
- скорочений на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із можливістю визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):
 - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців);
 - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців).

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі наявності). Використовується стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567).

Освітньо-професійну програму, зі змінами, затверджено Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради від 31.08.2023, протокол №1.

Освітня діяльність Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказах Міністерства освіти і науки України, Положенні про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж», Правилами внутрішнього розпорядку Коледжу та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності коледжу за представленою освітньо-професійною програмою є підготовка професійно-мобільних фахівців, здатних ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема щодо:

- ✓ толерантного ставлення до загальнолюдських, національних, особистісних цінностей учасників освітнього процесу;

- ✓ розуміння значущості фізичної культури і спорту для виховання і розвитку особистості;
- ✓ ефективної праці в учнівському і педагогічному колективах освітнього закладу, інших спортивних об'єднаннях;
- ✓ забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності;
- ✓ застосування на практиці основних учень в галузі фізичної культури;
- ✓ використання актуальних технологій інтегрального гармонійного розвитку людини, контролю і корекції функціонального та психофізіологічного станів, засобів і методів управління станом людини;
- ✓ самоактуалізації, саморозвитку та самокорекції у процесі педагогічної діяльності;
- ✓ вирішення педагогічних проблем, оригінальності та гнучкості мислення у процесі конструювання, інтерпретації та реалізації педагогічних ситуацій;
- ✓ забезпечення охорони життя і здоров'я здобувачів освіти в освітньому процесі та позаурочній діяльності;
- ✓ застосування сучасних педагогічних та інформаційних технологій для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної освіти спортивного спрямування;
- ✓ застосування методів діагностування досягнень здобувачів освіти.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність:

Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у роботі за фахом або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК–1. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК–2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК–3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК–4. Здатність працювати в команді.

ЗК–5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК–6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК–7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК–8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК–9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК–10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК–11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК–12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності. Фахові компетентності спеціалізації:

ФК–1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК–2. Здатність проводити тренування з обраних видів спорту та супроводжувати спортсменів на змаганнях.

ФК–3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК–4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

ФК–5. Здатність зміцнювати здоров'я людей різного віку і статі шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.

ФК–6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК–7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в процесі педагогічної та тренерської діяльності.

ФК–8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК–9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів (урок фізичної культури, спортивно-масові заходи, тренування).

ФК–10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми на практиці.

ФК–11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК–12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар у процесі педагогічної та тренерської діяльності.

ФК–13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК–14. Здатність до безперервного професійного розвитку, прояву фахової мобільності у тренерській та педагогічній діяльності, залучення дітей різного віку і статі до занять обраним видом спорту.

ФК–15. Здатність систематично планувати, організовувати і проводити урочні та позаурочні форми занять з дітьми шкільного віку.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):

Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31

Освіта у сфері спорту та відпочинку, код КВЕД –85.51 Функціонування спортивних споруд, код КВЕД –93.11 Діяльність спортивних клубів, код КВЕД – 93.12 Діяльність фітнес-центрів, код КВЕД – 93.13

Інша діяльність у сфері спорту, КВЕД – 93.19 Професійні назви робіт (за КВЕД ДК 003:2010):

Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.), код – КП 3475

Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.), код – КП 3475

Тренер-методист, код – КП 3475

Інструктор-методист з фізичної культури та спорту, код – КП 3475

Інструктор-методист спортивної школи, код – КП 3475

Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу), код – КП 3475

Фахівець із організації дозвілля, код – КП 3414

Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), код – КП 3414

Фітнес-тренер, код – КП 3475

Перелік освітніх компонентів для підготовки здобувачів вищої освіти

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК 1	Філософія	3,0	Екзамен – 7 сем.
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	6,0	Залік – 8 сем.
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 4	Історія фізичної культури	3,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 5	Адаптивний спорт	5,0	Залік – 5 сем.
ОК 6	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	5,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 7	Біохімія м'язової діяльності	5,0	Залік – 2 сем.
ОК 8	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 9	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті	6,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 10	Фізіологія людини	5,0	Екзамен – 4 сем.

ОК 11	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	4,0	Залік – 7 сем.
ОК 12	Долікарська медична допомога	5,0	Екзамен – 7 сем.
ОК 13	Теорія і методика викладання туризму	7,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 14	Гігієна та основи екології	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 15	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури та спорту	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 16	Фізична культура (вступ до спеціальності)	3,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 17	Педагогіка. Історія педагогіки	5,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 18	Психологія спорту	4,0	Залік – 4 сем.
ОК 19	Теорія та методика фізичного виховання	10,0	Залік – 4 сем. Екзамен – 5 сем.
ОК 20	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	Залік – 5 сем.
ОК 21	Класичний масаж	4,0	Залік – 3 сем.
ОК 22	Неолімпійський спорт. Професійний спорт	4,0	Залік – 4 сем.
ОК 23	Пропедевтична практика	3,0	Залік – 3 сем.
ОК 24	Практикум у закладах загальної середньої освіти	4,0	Залік – 4 сем.
ОК 25	Літній табірний збір (баскетбол, футбол, теніс, нові види спорту)	4,0	Залік – 6 сем.
ОК 26	Зимові види спорту (вивч. в умовах табірного збору)	4,0	Залік – 3 сем.
	Усього за циклом загальної підготовки ННД 1 – ННД 26	122	

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

2.1. Нормативні освітні компоненти

ОК 27	Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	9,0	Екзамен – 8 сем.
ОК 28	Легка атлетика (теорія та методика)	6,0	Залік – 2 сем.
ОК 29	Баскетбол (теорія та методика)	4,0	Залік – 8 сем.
ОК 30	Гімнастика (теорія та методика)	8,0	Залік – 2 сем.
ОК 31	Футбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 32	Туризм у міжнародній практиці	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 33	Волейбол (теорія та методика)	6,0	Залік – 3 сем.
ОК 34	Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту»	3,0	Залік – 8 сем.
ОК 35	Професійно-орієнтована практика (тренерська)	8,0	Залік – 6 сем.
ОК 36	Безперервна практика за профілем майбутньої професії	8,0	Залік – 8 сем.
	Усього за нормативними навчальними дисциплінами ОК 1 – ОК 36	58,0	
	2.2. Мейджор 1. (блок вибіркового компонента №1) (ВОК)		
ВОК 1		4,0	Екзамен – 3 сем.
ВОК 2		4,0	Екзамен – 3 сем.
ВОК 3		4,0	Екзамен – 4 сем.
ВОК 4		4,0	Екзамен – 4 сем.
ВОК 5		4,0	Екзамен – 4 сем.

	Мейджор 2. (блок вибірових компонентів №2) (ВОК)		
ВОК 6		4,0	Екзамен – 5 сем.
ВОК 7		4,0	Екзамен – 5 сем.
ВОК 8		4,0	Залік – 5 сем
ВОК 9		4,0	Екзамен – 6 сем.
ВОК 10		4,0	Екзамен – 6 сем.
	Мейджор 3. (блок вибірових компонентів №3) (ВОК)		
ВОК 11		5,0	Залік – 7 сем.
ВОК 12		4,0	Екзамен – 7 сем.
ВОК 13		3,0	Екзамен – 8 сем.
ВОК 14		4,0	Екзамен – 8 сем.
ВОК 15		4,0	Екзамен – 8 сем.
	Загальний обсяг вибірових компонентів: ВОК-1 – ВОК 15	60	1800 годин
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200 годин Заліків – 26 Екзаменів – 26 Кількість курсових робіт – 1

Перелік програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

ПРН–1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.

ПРН–2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН–3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН–4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН–5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН–6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту; підготовки та методики оформлення змагальної документації з різних видів спорту; оформлення особистісної наукової праці.

ПРН–7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами як у режимі навчального дня, так і позаурочно, зокрема з тренерської діяльності з обраного виду спорту.

ПРН–8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН–9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення

роз'яснювальної роботи серед учнів різного віку і статі та різних груп населення.

ПРН–10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати тренувальний процес, проводити уроки фізичної культури та фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН–11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. Обґрунтовувати вибір заходів із організації та проведення роботи у СМГ(спеціальні медичні групи) в закладах загальної середньої освіти.

ПРН–12. Аналізувати історичні процеси становлення галузі фізичної культури та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН–13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості у процесі освітньої практики та професійного саморозвитку.

ПРН–14. Застосовувати у професійній діяльності знання історичних, філософських, анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН–15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН–16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН–17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН–18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. Визначати властивості нервової системи спортсменів за допомогою тестів і методів психологічного дослідження.

ПРН–19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН–20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність як вчителя фізичної культури, так і тренера з виду спорту.

ПРН–21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН–22. Системно планувати, організовувати та проводити урочні на позаурочні форми занять, позакласну, оздоровчу та спортивно-масову роботу з дітьми шкільного віку.

Академічні права:

Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та сьомого рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК України – 7 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий

цикл вищої освіти).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за умови наявності повної загальної середньої освіти, диплома освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому закладу освіти, що розробляються згідно з Умовами прийому, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки.

Порядок викладання і оцінювання результатів навчання

Технології навчання:

- студентоцентроване навчання,
- навчання через різні види практик,
- проблемно-орієнтоване навчання,
- самонавчання тощо.

Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, практик, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, лабораторних робіт. Також передбачене самостійне навчання із можливістю особистісного консультування з викладачем (навчання за допомогою інтернету та мультимедіа). За окремими ОК (освітній компонент) передбачено індивідуальні заняття, а також залучення до освітнього процесу кваліфікованих фахівців для проведення тематичних майстер-класів.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою для екзамену і диференційованого заліку («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Передбачено письмові та усні екзамени, заліки, захисти звітів з практикумів, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену:

1) Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присвоєння ступеня бакалавра із кваліфікацією «бакалавр фізичної культури і спорту».