

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Предметна спеціалізація	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)
Рівень освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Обсяг програми	240 кредитів ЄКТС
Заклад освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Комунального закладу вищої освіти

«Луцький педагогічний коледж»

Волинської обласної ради

(протокол № 1 від 31.08.2023)

Ректор

Петро БОЙЧУК



1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

2. ВНЕСЕНО

Випусковою кафедрою фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

3. РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (від 28 серпня 2023, протокол №1)

4. РОЗРОБНИКИ

НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО – доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, доцент кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, гарант;

ОЛЕСЯ ДИШКО – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

ІРИНА КЛІШ – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

ВОЛОДИМИР ТАРАСЮК – керівник фізичного виховання, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, старший викладач кафедри фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ
014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Код та найменування спеціальності: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Предметна спеціалізація: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та шостий рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК України – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти).

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Акцент робиться на підготовку компетентних фахівців для закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти, а також для закладів відпочинку та оздоровлення, здатних виявляти та ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття освітньої, професійної кваліфікацій та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в Новій українській школі.

Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Основний фокус програми. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття системних, професійно-мобільних знань, умінь і навичок, вільний вибір освітніх компонентів із сфери предметної області, достатніх для організації компетентнісно-орієнтованого навчання фізичній культурі у Новій українській школі. Ключові слова: заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, учитель фізичної культури Нової української школи, освітній процес, методика навчання, інноваційні педагогічні технології, професійна мобільність.

Особливості програми. Освітньо-професійна програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури Нової української школи, використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів.

Вибіркові освітні компоненти підсилюють набуття компетентностей з мобільним змістом, затребуваних у Новій українській школі, що пов'язані з оволодінням мовних та іншомовних, етико-психологічних, правових

компетентностей, безпечної професійної діяльності та збереження здоров'я школярів, фахових, соціальних, творчих, організаторських, краєзнавчих, комунікативно-етичних, дослідницьких та цифрових компетентностей.

Програма передбачає формування в учасників освітнього процесу навичок soft skills через різні види проходження педагогічних практик і табірних зборів.

Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей; їх апробації на щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференціях «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», «Волинська весна: перші паростки науки», «Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі», «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» (співорганізаторами яких є факультет початкової освіти та фізичної культури коледжу) та інших наукових заходах.

Щорічна участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання»

Мобільність за програмою Еразмус+ – рекомендується, але не є обов'язковою.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів/3 роки 10 місяців (для здобувачів освіти на базі повної загальної середньої освіти).

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі наявності). Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти від 23.12.2020, № 2736).

Освітньо-професійну програму, зі змінами, затверджено Вченою радою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради від 31.08.2023 року, протокол № 1.

Освітня діяльність Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ ст.»), Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», регламентується наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положенням про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Правилами внутрішнього розпорядку коледжу та іншими нормативними документами.

Основною метою освітньої діяльності коледжу за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є – професійна підготовка компетентних фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, готових до самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності:

- ЗК 1.** Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо.
- ЗК 2.** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 3.** Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.
- ЗК 4.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
- ЗК 5.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
- ЗК 6.** Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.
- ЗК 7.** Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).
- ЗК 8.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
- ЗК 9.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.
- ЗК 10.** Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.
- ЗК 11.** Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК 1.** Здатність формувати в здобувачів освіти загальні та предметні компетентності відповідно до вимог стандарту середньої освіти.
- СК 2.** Здатність володіти фаховою термінологією (у тому числі іноземною мовою), здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного й особистісного вдосконалення.
- СК 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичного виховання.
- СК 4.** Здатність здійснювати психологічну підтримку та інклюзивний супровід у сфері фізичної культури.
- СК 5.** Здатність проводити психолого-педагогічний та біомеханічний аналіз рухових дій, підбирати засоби і методи рухової діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.
- СК 6.** Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти та формувати їхню культуру.
- СК 7.** Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- СК 8.** Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної

інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання.

СК 9. Здатність розробляти та вести документацію, застосовувати положення нормативних документів у навчально-виховній, спортивно-масовій, фізкультурно-оздоровчій та науково-дослідницькій діяльності.

СК 10. Здатність здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу та забезпечувати охорону життя.

СК 11. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями різного віку та статі, позакласну та спортивно-масову роботу в Новій українській школі.

СК 12. Здатність використовувати спортивне обладнання та інвентар, спеціальне й нестандартне обладнання, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку.

СК 13. Здатність виховувати в здобувачів освіти соціально-особистісні якості: громадянську позицію в різних сферах життєдіяльності, комунікативність (у тому числі з представниками інших національностей та професійних груп), прагнення до збереження навколишнього середовища та уміння діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).

СК 14. Здатність зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання нових форм рухової активності, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил, раціонального харчування, інших чинників здорового способу життя.

СК 15. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема здобувачів освіти спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.

СК 16. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості та проводити маркетингові дослідження у сфері фізичного виховання.

СК 17. Здатність здійснювати управління, проектування та моделювання освітнього процесу з фізичної культури.

СК 18. Здатність навчати руховим діям, формувати в учнів відповідні уміння і навички.

Перелік програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

Знання:

РН-З 1. Знати педагогічні теорії і технології, анатоμο-фізіологічні, психологічні, біомеханічні та гігієнічні основи фізичної культури.

РН-З 2. Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, знати теорію і методику навчання руховим діям для виховання фізичних та особистісних якостей у різних формах занять фізичною культурою.

РН-З 3. Знати як застосовувати на практиці основні положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності у закладах середньої та професійної освіти відповідно до спеціальності.

РН-З 4. Усвідомлювати сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

РН-3 5. Встановлювати сутність, закономірності, принципи процесу навчання й виховання учнів, визначати засоби, методи, форми його організації, аргументувати особливості освітнього процесу з різним контингентом учнів.

РН-3 6. Розрізняти біологічні, психолого-педагогічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я, знати санітарно-гігієнічні вимоги професійної діяльності, правила профілактики травматизму і надання першої медичної допомоги.

РН-3 7. Знати вимоги до оформлення документації, володіти технологією розробки документів планування освітнього процесу на заняттях фізичною культурою.

РН-3 8. Усвідомлювати сучасні тенденції та запити Нової української школи в оволодінні базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

РН-3 9. Визначати шляхи усунення помилок і корекції педагогічного процесу та володіти основами комплексного контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів.

РН-3 10. Аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції у сфері фізичної культури та спорту.

РН-3 11. Визначати теоретичні основи застосування дозволених для використання у спорті харчових та фармакологічних засобів не допінгової природи та негативні ефекти використання допінгів.

Уміння (РН-У/Н):

РН-У/Н-1. Проводити наукові дослідження з проблем педагогіки, психології, фізичної культури, розробляти й оформляти наукові роботи та презентувати їх.

РН-У/Н-2. Контролювати, аналізувати й оцінювати рухову діяльність учнів, їхню фізичну підготовленість та володіти руховими вміннями і навичками у базових видах спорту.

РН-У/Н-3. Використовувати на практиці сучасні педагогічні та інформаційні технології, методики навчання і виховання з базових та нових видів спорту для вирішення професійно-педагогічних завдань різної складності.

РН-У/Н-4. Аналізувати історичні і педагогічні процеси, психічні й фізіологічні стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.

РН-У/Н-5. Готувати навчально-методичні матеріали, вести змагальну документацію відповідно до спеціальності та складати індивідуальні корекційні програми для учнів з особливими освітніми потребами.

РН-У/Н-6. Планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, спортивно-масові й фізкультурно-оздоровчі заходи з різним контингентом учнів.

РН-У/Н-7. Використовувати у професійній діяльності філософські методи і підходи та дотримуватися норм академічної доброчесності.

РН-У/Н-8. Здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу, забезпечувати санітарно-гігієнічні вимоги та охорону життя.

РН-У/Н-9. Осмислювати мистецтво слова та вільно застосовувати спеціальну термінологію відповідно до спеціальності.

РН-У/Н-10. Сформулювати уміння логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення у роботі за фахом.

РН-У/Н-11. Використовувати харчові засоби та фармпрепарати з метою цілеспрямованого впливу на фізичну працездатність та процеси відновлення.

Комунікація (РН-К):

РН-К.1. Формувати комунікаційну стратегію з учнями та їхніми батьками, колегами, соціальними партнерами з дотриманням морально-етичних норм і правил.

РН-К.2. Володіти українською та іноземною мовами, фаховою термінологією, культурою висловлювання, умінням логічно будувати власне мовлення (письмове та усне).

РН-К.3. Формувати комунікаційні стратегії відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.

РН-К.4. Ефективно використовувати професійно-профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності при проведенні навчальних занять, спортивно-масових й фізкультурно-оздоровчих заходів.

РН-К.5. Володіти прийомами спілкування та вмінти використовувати їх у роботі з окремою особистістю і колективом, керуючись у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва..

Автономія і відповідальність (РН-В/А):

РН-В/А-1. Удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію з високим рівнем автономності, свідомо вчитися упродовж життя.

РН-В/А-2. Створювати освітнє середовище, що забезпечує рівноправні та справедливі умови для всіх учасників освітнього процесу (учні, батьки, колеги, партнери) незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

РН-В/А-3. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства

Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до мережі Інтернет. Усі освітні компоненти забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

У цілому площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких

передбачають наявність освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді. Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»):

2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.

2359.2 Керівник секції спортивного напрямку.

2359.2 Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми;

3439 Інструктор з організаційно-масової роботи.

3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.

3475 Інструктор-методист спортивної школи.

3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).

Перелік освітніх компонентів для підготовки здобувачів вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні освітні компоненти			
ОК 1	Історія української державності та культури	4,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен – 2 сем. Залік – 1 сем.
ОК 3	Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя фізичної культури	4,0	Залік – 3 сем.
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік – 2 сем.
ОК 5	Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя	3,0	Екзамен – 4 сем.
ОК 6	Профілактика булінгу в освітньому середовищі	3,0	Залік – 7 сем.
ОК 7	Інклюзивна освіта	3,0	Залік – 8 сем.
ОК 8	Основи біохімії у фізичному вихованні	5,0	Залік – 2 сем.
ОК 9	Філософія	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 10	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 11	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	3,0	Залік – 7 сем.
ОК 12	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	4,0	Залік – 7 сем.
ОК 13	Історія фізичної культури	3,0	Екзамен – 8 сем.
ОК 14	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	Екзамен – 2 сем. Залік – 1 сем.
ОК 15	Загальна і вікова фізіологія	7,0	Екзамен – 5 сем.
ОК 16	Педагогіка фізичного виховання	3,0	Залік – 4 сем.
Усього		64,0	7 – екзаменів 11 – заліків

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні освітні компоненти			
OK 17	Фізичні вправи на формування культури рухів з елементами гімнастики (вступний курс)	3,0	Залік – 1 сем.
OK 18	Фізичні вправи на опанування навичками володіння м'ячем та пересувань (вступний курс)	3,0	Залік – 1 сем.
OK 19	Проблема допінгу та використання харчових добавок в спорті	3,0	Залік – 2 сем.
OK 20	Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс)	3,0	Залік – 2 сем. Курсова – 8 сем.
OK 21	Баскетбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 3 сем.
OK 22	Волейбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 6 сем.
OK 23	Гімнастика (теорія та методика)	7,0	Залік – 2 сем.
OK 24	Футбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 6 сем.
OK 25	Легка атлетика (теорія та методика)	6,0	Залік – 2 сем.
OK 26	Плавання і рятування на воді (теорія та методика)	3,0	Залік – 4 сем.
OK 27	Гандбол (теорія та методика)	3,0	Залік – 5 сем.
OK 28	Методика навчання основам нових видів спорту	3,0	Залік – 7 сем. Курсова – 8 сем.
OK 29	Педагогіка. Історія педагогіки	4,0	Екзамен – 3 сем. Курсова – 8 сем.
OK 30	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен – 1 сем.
OK 31	Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом	4,0	Екзамен – 4 сем. Залік – 3 сем. Курсова – 8 сем.
OK 32	Психологія (загальна, вікова, педагогічна, спорту)	3,0	Екзамен – 3 сем.
OK 33	Адаптивне фізичне виховання	4,0	Екзамен – 7 сем.
OK 34	Практикум з ритміки та основ хореографії	3,0	Залік – 2 сем.
OK 35	Спортивно-анімаційні заходи в Новій українській школі (теоретично-практичний курс)	3,0	Екзамен – 8 сем. Курсова – 8 сем.
OK 36	Теорія і методика викладання туризму в закладах загальної середньої освіти	4,0	Залік – 6 сем. Курсова – 8 сем.
OK 37	Теорія і методика фізичного виховання	7,0	Екзамен – 5 сем. Залік – 4 сем. Курсова – 8 сем.
OK 38	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	Екзамен – 7 сем.
Усього		84,0	
2.2. Практична підготовка			
OK 39	Пропедевтичний практикум в закладах загальної середньої освіти	3,0	Залік – 3 сем.
OK 40	Педагогічний практикум в початковій школі (1-4 класи)	3,0	Залік – 4 сем.
OK 41	Педагогічний практикум в гімназіях та ліцеях	5,0	Залік – 5 сем.
OK 42	Літня фахова практика	3,0	Залік – 6 сем.

ОК 43	Зимовий табірний збір (зимові види спорту)	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 44	Табірний збір (нові види спорту в контексті концепції НУШ)	3,0	Залік – 5 сем.
ОК 45	Практикум-стажування за профілем майбутньої професії	6,0	Залік – 8 сем.
ОК 46	Основи науково-педагогічних досліджень	3,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 47	Курсова робота	3,0	8 семестр
	Усього	30	
Атестація здобувачів вищої освіти			
ККЕ 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки. Теорії та методики фізичного виховання	1,5	8 семестр
КР 2	Курсова робота	1,5	8 семестр
	Усього	3,0	
Всього за циклом загальної підготовки		64,0	1920 годин
Всього за нормативними освітніми компонентами		116,0	3480 годин
Всього за вибірковими освітніми компонентами		60	Заліки екзамену
Всього за циклом професійної підготовки		176	5280 годин
ВСЬОГО за 4 роки навчання		240	7200 годин Заліків – 49 Екзаменів – 16 Кількість курсових робіт – 1

Академічні права:

Випускники можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за умови наявності повної загальної середньої освіти.

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому закладу освіти, що розробляються згідно з Умовами прийому, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки.

Порядок викладання і оцінювання результатів навчання

В основі викладання лежать наукові підходи: професійно-мобільний, компетентнісний, ресурсний, професіографічний, діяльнісний, особистісно-орієнтований, акмеологічний.

В основі навчання лежать:

- студентоцентроване навчання,
- навчання через різні види практик,
- проблемно-орієнтоване навчання,
- самонавчання, тощо.

Викладання здійснюється у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, практик, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, лабораторних робіт. Також передбачене самостійне навчання із можливістю особистісного консультування з викладачем (навчання за допомогою інтернету та мультимедіа). За окремими ОК (освітній компонент) передбачено індивідуальні заняття, а також залучення до освітнього процесу кваліфікованих фахівців для проведення тематичних майстер-класів.

Оцінювання здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль.

Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, теорії і методики фізичного виховання. Атестація відбувається відкрито і публічно та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням:

освітньої кваліфікації: Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)

професійної кваліфікації: Вчитель фізичної культури.