



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПОГОДЖУЮ

Начальник управління освіти і науки  
Волинської обласної державної  
адміністрації  
  
Наталія МАТВИЮК  
24.10. 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
  
Петро БОЙЧУК  
В.о.директора  
Луцького педагогічного фахового коледжу  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
  
Оксана ФЕДОРЧУК  
24.10. 2024 р.




## КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література)
Ступінь освіти	Підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти
Обсяг програми	180 кредитів ЄКТС, 3 р. 10 міс., на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти
Заклад освіти	Луцький педагогічний фаховий коледж Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Луцького педагогічного фахового коледжу  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
(протокол № 2 від 24.10. 2024)  
Голова Педагогічної ради  
  
Оксана ФЕДОРЧУК

## 1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

## 2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією викладачів словесних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

## 3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

методичною радою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (від 22. 10. 2024 протокол №3).

## 4. ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (від 24. 10. 2024 протокол №2).

## 5. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

## 6. РОЗРОБНИКИ:

1. Олена ГОНЧАРУК – кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії викладачів словесних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – голова проектної групи.
2. Людмила ШУСТ – кандидат філологічних наук, викладач циклової комісії викладачів словесних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – член проектної групи.
3. Наталія ДМИТРЕНКО – викладач циклової комісії викладачів словесних дисциплін, спеціаліст вищої категорії – член проектної групи.

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА  
ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
014.01 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА  
У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Освітня діяльність Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Коледж) ґрунтується на концептуальних засадах законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», регламентується наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Коледжу, Положенням Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положенням про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Правилами внутрішнього розпорядку Коледжу та іншими нормативно-правовими актами.

**Код та найменування спеціальності** – 014 Середня освіта.

**Код та найменування предметної спеціальності** – 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

**Ліцензійний обсяг** – 30 осіб

**Рівень освіти** – фахова передвища освіта, п'ятий рівень за Національною рамкою кваліфікації, згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту».

**Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:**

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) розглянута та схвалена рішенням Методичної ради Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради від 26.06.2024 року, протокол № 11 та затверджена рішенням Педагогічної ради Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради від 27.06.2024 року, протокол № 15.

Представлена Концепція є основним програмним документом Коледжу, що формує його політику з підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Реалізація Концепції забезпечується чинними та потенційними кадровими, інформаційними, матеріально-технічними та фінансовими можливостями Коледжу.

Підготовка фахівців здійснюватиметься з урахуванням наступних положень:

- гарантоване надання якісних освітніх послуг;

- забезпечення комплексного підходу до формування теоретичного базису та прикладних вмінь і навичок здобувачів освіти у процесі організації освітнього процесу;
- актуалізація методичного забезпечення за освітніми компонентами освітньо-професійної програми;
- залучення здобувачів освіти до наукової роботи із вирішення теоретичних та практичних завдань у галузі української філології на регіональному та загальнонаціональному рівні;
- сприяння залученню здобувачів освіти до участі у регіональних, усеукраїнських та міжнародних проєктах розвитку освіти, зокрема в царині української філології;
- розвиток творчої особистості з критичним та інноваційним типом мислення, високим рівнем компетентності вільного володіння державною мовою, глибокою обізнаністю в культурі українського народу, вираженому в мові та літературній творчості, й культурі національних меншин, які проживають на теренах України, формування патріота й громадянина своєї держави.

Акцент здійснено на формуванні особистісних якостей та професійних компетентностей майбутнього фахівця, які забезпечать його спроможність розв'язувати спеціалізовані завдання у галузі середньої освіти, зокрема української філології.

Передбачена підготовка кваліфікованих фахівців для освітньої галузі, які здатні самостійно знаходити шляхи розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі середньої освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають використання сучасних прогресивних технологій у майбутній діяльності.

Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження різних видів практик, що забезпечить формування загальних і професійних компетентностей, достатнього рівня соціальної та академічної мобільності, особистісно-професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти:

- *фольклорна практика;*
- *пропедевтична практика;*
- *пробна практика;*
- *комплексна педагогічна практика з фаху.*

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи на строк навчання – 180 кредитів / 3 роки 10 місяців (для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти, з одночасним здобуттям профільної загальної середньої освіти).**

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання –** Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

Основною метою освітньої діяльності Коледжу в рамках спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) за рівнем фахової передвищої освіти є підготовка фахівців,

які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі середньої освіти, зокрема філологічної, що спрямовані на здобуття здобувачами освіти теоретичних знань та практичних умінь розв'язувати складні завдання та вирішувати спеціалізовані проблеми в процесі професійної діяльності.

При провадженні освітньої діяльності передбачається дотримання таких нормативних документів:

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям профільної загальної середньої освіти), затверджена рішенням педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

2. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <http://surl.li/rjcjwr>

3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

5. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <http://surl.li/ulbqb>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <http://surl.li/ulbrq>

9. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

## **Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти**

**Інтегральна компетентність:** Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі української філології у професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів філологічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

### **Загальні компетентності:**

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою (в усній та писемній формі) у різних комунікативних ситуаціях.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-9. Здатність виявляти повагу до української національної культури, розмаїття та мультикультурності у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

ЗК-10. Здатність до критичного мислення як засобу реалізації особистісного розвитку і професійних навичок у системі виховання демократичного менталітету.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК-1. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.

СК-2. Здатність до використання знань про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні та літературу як форму естетичного освоєння дійсності в освітньому процесі.

СК-3. Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.

СК-4. Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.

СК-5. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.

СК-6. Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.

СК-7. Здатність до роботи в команді, спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.

СК-8. Здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів кожного учня.

СК-9. Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.

СК-10. Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.

СК-11. Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.

СК-12. Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.

СК-13. Здатність розвивати і вдосконалювати компетентність вільного володіння державною мовою учнів.

СК-14. Здатність до формування в учнів відповідального і безпечного використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій.

СК-15. Здатність особистою філологічною культурою, державницькою позицією виховувати національно свідомих громадян.

СК-16. Здатність формувати і розвивати емоційний інтелект учнів.

СК-17. Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

### **Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.

РН2. Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.

РН3. Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.

РН4. Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.

РН5. Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.

РН6. Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

РН7. Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

РН8. Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.

РН9. Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.

РН10. Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.

РН11. Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН12. Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

РН13. Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

PH14. Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

PH15. Використовувати знання про систему мови і літератури для вирішення спеціалізованих завдань і проблем у різних соціолінгвальних ситуаціях.

PH16. Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

PH17. Аналізувати, порівнювати та оцінювати інформацію з різних галузей знань, робити свідомий вибір та обґрунтовувати його.

## **Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література)**

### **Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми**

#### **Освітні компоненти, що формують загальні компетентності**

*Громадянська освіта (основи медіаграмотності, права людини)*

*Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист*

*Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*

*Історія: Україна і світ*

*Українська мова (за професійним спрямуванням)*

*Основи філософських знань*

*Фізичне виховання*

#### **Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності**

*Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності*

*Педагогіка*

*Психологія*

*Вступ до мовознавства*

*Вступ до літературознавства*

*Історія української літератури*

*Історія зарубіжної літератури*

*Усна народна творчість*

*Сучасна українська літературна мова*

*Методика навчання української мови*

*Методика навчання української літератури*

*Практикум з української мови*

*Правописна компетентність учителя*

*Стилістика української мови*

*Практична риторика і культура мовлення вчителя*

*Основи трудового законодавства в галузі освіти*

*Література для дітей*

*Інформаційні системи та комп'ютерні технології в освіті*

*Курсова робота*

#### **Практична підготовка**

*Фольклорна практика*

*Пропедевтична практика*

*Пробна практика*

*Комплексна педагогічна практика з фаху*

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти**



## **Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми**

### *Вибірковий освітній компонент 1*

Основи критичного мислення

Педагогіка сімейного виховання

Українська діалектологія

### *Вибірковий освітній компонент 2*

Основи роботи асистента вчителя в ЗЗСО

Основи лідерства

Міжгалузева інтеграція у процесі вивчення дисциплін «Українська мова»  
і «Українська література»

### *Вибірковий освітній компонент 3*

Емоційний інтелект дітей шкільного віку

Українська козацька педагогіка

Основи літературознавчого аналізу

### *Вибірковий освітній компонент 4*

Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя

Українське націєтворення

### *Вибірковий освітній компонент 5*

Електронний документообіг в закладах освіти

Комунікативна лінгвістика

### *Вибірковий освітній компонент 6*

Основи першої психологічної допомоги та самопомоги в роботі  
вчителя

Основи редагування тексту

## **Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література)**

<b>№ з/п</b>	<b>Найменування освітнього компонента</b>	<b>Вид засобу провадження освітньої діяльності</b>	<b>Найменування обладнання, устаткування, їх кількість</b>	<b>Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, її площа, кв. метрів, (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)</b>
1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 35 Столи – 10+2 Комп'ютер Samsung – 1 DVD LG – 1 Магнітофон Daewoo – 1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1	Кабінет № 8 Іноземної мови 50,6 (проспект Волі, 36)
2.	Історія зарубіжної літератури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Столи – 17+1 Стільці – 33+1 Дошка – 2 Стінка - 1 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет № 10 Зарубіжної літератури 48,4 (проспект Волі, 36)

3.	Усна народна творчість  Література для дітей  ВОК 1. Українська діалектологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 32 Столи – 17+1 Кафедра – 1 Дошка – 1  Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет № 11 Дитячої літератури 50,0 (проспект Волі, 36)
4.	Історія: Україна і світ	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Лави – 22 Столи – 22  Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1	Кабінет № 22 Історії України 91,6 (проспект Волі, 36)
5.	Психологія  ВОК 6. Основи першої психологічної допомоги та самопомоги в роботі вчителя  ВОК 3. Емоційний інтелект дітей шкільного віку	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 32+1 Столи – 15+1  Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1 Кафедра – 1 Дошка – 1 Шафа книжкова – 4 Пенал – 1 Приставка до шафи – 1	Кабінет № 41 Психології 44,9 (проспект Волі, 36)
6.	Педагогіка  ВОК 1. Педагогіка сімейного виховання  ВОК 3. Українська козацька педагогіка	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 36 + 1 Столи – 18+1 Ноутбук Lenovo – 1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1 Кафедра – 2 Дошка – 1 Шафа книжкова – 4 Пенал – 2 Приставка до шафи – 2	Кабінет № 45 Педагогіки та історії педагогіки 55,4 (проспект Волі, 36)
7.	Практична риторика і культура мовлення вчителя  ВОК 2. Основи роботи асистента вчителя в ЗЗСО	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Столи – 16+1 Стільці – 33 Дошка – 1 Шафа – 1  Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет № 47 Підготовки педагога-організатора та асистента вчителя 52,8 (проспект Волі, 36)
8.	Фізичне виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сітка волейбольна – 2 М'яч волейбольний – 20 М'ячі б/б – 20 М'ячі ф/б – 20 М'ячі для флорболу – 20 Ключка для флорболу – 20 Ворота для флорболу – 2 Ворота футбольні – 2 Антени волейбольні – 4 Бадмінтон – 15 Валанчики – 20 М'ячі футзальні – 3 Фрізбі – 10 Гандбольні м'ячі – 10 Табло рахункове – 1 Мапене під м'ячі – 2 Фішка спортивна – 20	Кабінет № 48 Спортивний зал 275,3 (проспект Волі, 36)
9.	Основи філософських знань  Громадянська освіта (основи медіаграмотності, права людини)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 36 Столи – 18 + 1  Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1	Кабінет № 58 Суспільних дисциплін 63,0 (проспект Волі, 36)

	<p>ВОК 1. Основи критичного мислення</p> <p>ВОК 2. Основи лідерства</p>			
10.	<p>Основи трудового законодавства в галузі освіти</p> <p>ВОК 4. Українське націєтворення</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Лави – 16 Столи – 16 + 2 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1</p>	<p>Кабінет № 60 Історії 54,2 (проспект Волі, 36)</p>
11.	<p>Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності</p> <p>Сучасна українська літературна мова</p> <p>Стилістика української мови</p> <p>ВОК 2. Міжгалузева інтеграція у процесі вивчення дисциплін «Українська мова» і «Українська література»</p> <p>ВОК 6. Основи редагування тексту</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Столи – 16+1 Стільці – 1 Лави – 16 Кафедра – 1 Стінка – 1 Дошка – 2 Коркова дошка – 2 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1</p>	<p>Кабінет № 61 Української мови 46,6 (проспект Волі, 36)</p>
12.	<p>Практикум з української мови</p> <p>Правописна компетентність учителя</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Стільці – 33 Столи – 18 Шкіряне крісло – 1 Стінка – 1 Арка – 1 Дошка – 1 Кафедра – 1 Фліпчарт – 1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1 Багатофункціональний пристрій Xerox C2351 з логотипом LEGO Foundation – 1</p>	<p>Кабінет № 62 Фахових методик дошкільної освіти 60,9 (проспект Волі, 36)</p>
13.	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Вступ до мовознавства</p> <p>Методика навчання української мови</p> <p>ВОК 5. Комунікативна лінгвістика</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Лави – 15 Стілець – 1 Столи – 16+1 Дошка – 1 Кафедра – 1</p>	<p>Кабінет № 64 Методики української мови 50,8 (проспект Волі, 36)</p>
14.	<p>Вступ до літературознавства</p> <p>Історія української літератури</p> <p>Методика навчання української літератури</p> <p>ВОК 3. Основи</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Стільці – 35+3 Столи – 17+1 Кафедра – 1 Дошка – 1 Стінка – 1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1</p>	<p>Кабінет № 65 Української літератури 51,8 (проспект Волі, 36)</p>

	літературознавчого аналізу			
15.	Інформаційні системи та комп'ютерні технології в освіті  Курсова робота  ВОК 4. Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя  ВОК 5. Електронний документообіг в закладах освіти	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 18 Столи – 13 Комп'ютери – 12+1 Демонстраційний стіл – 12 Дошка – 1 Шафа – 1 Кондиціонер – 1 Колонки – 1 Вогнегасник – 1 Сканер Canon CanoScan Lide 110 Black – 1 Принтер Canon – 1	Кабінет № 102 Сучасних інформаційних технологій 68,0 (проспект Волі, 36)
16.	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 1 Столи – 10+1 Лави – 10 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет №105 Захисту України та безпеки життєдіяльності 47,1 (проспект Волі, 36)

**Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література)**

<b>Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів</b>	<b>Найменування навчальної дисципліни</b>	<b>Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше 8 років</b>	<b>Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)</b>	<b>Наявність доступу до Інтернету (так/ні)</b>
Кабінет № 102 Сучасних інформаційних технологій 68,0	Інформаційні системи та комп'ютерні технології в освіті  Курсова робота  ВОК 4. Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя  ВОК 5. Електронний документообіг в закладах освіти	Intel Core i5 10400 2.9 GHz 16 Gb ОЗУ, 13 шт (2022 рік)	Операційна система Windows 10. Пакети програмних засобів офісного призначення. Пакети графічних програм растрової та векторної графіки. Електронні посібники та мультимедійні курси з профільного предмету. Антивірусні програми. Програми-архіватори Середовища програмування. Пакет програм інтегрованого середовища розробки для Java, JavaScript Локальний веб-сервер. Пакети інструментального програмного забезпечення. Пакети системного програмного забезпечення. Програмні засоби для адміністрування комп'ютерних мереж. SIEM-системи. Стек програм ELK Пакети програм для захисту інформації:	так

			антивірусні сканери фаєрволи, антишпигуни, vpn-клієнти, менеджери паролів. Пакети програм для розробки та моделювання цифрових логічних схем. Пакети програм для створення віртуальних машин.	
--	--	--	--	--

### **Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати**

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 (із змінами)):

2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова і література)

### **Академічні права**

Здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти (5 рівень Національної рамки кваліфікацій та короткий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти) та першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти (6 рівень Національної рамки кваліфікацій та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

### **Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання**

Базова або повна загальна середня освіта, високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта).

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, що розробляються згідно з Умовами прийому, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки.

Психологічні властивості та якості особистості як такі, що протипоказані для професійної діяльності, яка обирається, встановлюються відповідно до чинного законодавства.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

**Порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін освітньої програми профільної середньої освіти.** Оцінювання знань із базових, вибірково-обов'язкових, профільних предметів та спеціальних курсів здійснюється на основі результатів поточної успішності, диференційованих заліків та Державної підсумкової атестації за 12-бальною системою.

**Порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах ЄКТС.** Оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти здійснюється під час міжсесійного (поточного й модульного) та підсумкового контролю знань здобувачів освіти.

**Оцінка з освітніх компонентів** за семестр складається з урахуванням результатів поточного, модульного, підсумкового контролю і оформлюється за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** визначається як встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Українська мова і література» та професійну кваліфікацію – вчитель закладу загальної середньої освіти (українська мова і література). Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито.