

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПОГОДЖУЮ

Начальник управління освіти і науки
Волинської обласної державної
адміністрації

 Наталя МАТВИЮК
24.10.2024 р.




ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

 Петро БОЙЧУК

В.о. директора
Луцького педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради

 Оксана ФЕДОРЧУК

24.10.2024 р.




КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
Спеціалізація	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітня програма	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Ступінь освіти	Підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти
Обсяг програми	180 кредитів ЄКТС, 3 р. 10 міс., на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти
Заклад освіти	Луцький педагогічний фаховий коледж Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Луцького педагогічного фахового коледжу
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради
(протокол № 2 від 24 жовтня 2024 року)

Голова Педагогічної ради
 Оксана ФЕДОРЧУК

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією викладачів словесних дисциплін Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

методичною радою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (від 22.10. 2024 протокол №3).

4. ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (від 24.10 2024 протокол №2).

5. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

6. РОЗРОБНИКИ:

1. Алла БЛЯШЕВСЬКА – голова циклової комісії словесних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – голова проектної групи.
2. Мар'яна ЛУК'ЯНЧУК – викладач циклової комісії словесних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії – член проектної групи.
3. Майя ФЕДОРЕЦЬ – викладач циклової комісії словесних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член проектної групи.

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
ПРЕДМЕТНОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
014.02 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА
(ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ МОВИ)) СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ
014.021 АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА
ГАЛУЗІ ЗНАТЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
У СФЕРІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Освітня діяльність Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Коледж) ґрунтується на концептуальних засадах законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», регламентується наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Коледжу, Положенням Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положенням про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Правилами внутрішнього розпорядку Коледжу та іншими нормативно-правовими актами.

Код та найменування спеціальності – 014 Середня освіта.

Код та найменування предметної спеціальності (спеціалізації) – 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література).

Ліцензійний обсяг – 30 осіб

Рівень освіти – фахова передвища освіта, п'ятий рівень за Національною рамкою кваліфікації, згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту».

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю (спеціалізацією) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) розглянута та схвалена рішенням Методичної ради Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради від 26.06.2024 року, протокол № 11 та затверджена рішенням Педагогічної ради Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради від 27.06.2024 року, протокол № 15.

Представлена Концепція є основним програмним документом Коледжу, що формує його політику з підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності (спеціалізації) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Реалізація Концепції забезпечується чинними та потенційними кадровими, інформаційними, матеріально-технічними та фінансовими можливостями Коледжу.

Підготовка фахівців здійснюватиметься з урахуванням наступних положень:

- гарантоване надання якісних освітніх послуг;
- забезпечення комплексного підходу до формування теоретичного базису та прикладних вмій і навичок здобувачів освіти у процесі організації освітнього процесу;
- актуалізація методичного забезпечення за освітніми компонентами освітньо-професійної програми;
- залучення здобувачів освіти до наукової роботи із вирішення теоретичних та практичних завдань у галузі філології на регіональному та загальнонаціональному рівні;
- сприяння залученню здобувачів освіти до участі у регіональних, усеукраїнських та міжнародних проєктах розвитку освіти, зокрема в царині англійської філології та зарубіжної літератури;
- розвиток творчої особистості з критичним та інноваційним типом мислення, високим рівнем компетентності вільного володіння державною мовою, глибокою обізнаністю в культурі англійськомовних країн, вираженому в мові та літературній творчості, формування патріота й громадянина своєї держави, здатного співіснувати у полі культурному середовищі.

Акцент здійснено на формуванні особистісних якостей та професійних компетентностей майбутнього фахівця, які забезпечать його спроможність розв'язувати спеціалізовані завдання у галузі середньої освіти, зокрема англійської мови та зарубіжної літератури.

Передбачена підготовка кваліфікованих фахівців для освітньої галузі, які здатні самостійно знаходити шляхи розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі середньої освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають використання сучасних прогресивних технологій у майбутній діяльності.

Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження різних видів практик, що забезпечить формування загальних і професійних компетентностей, достатнього рівня соціальної та академічної мобільності, особистісно-професійного розвитку здобувачів фахової передвищої освіти:

- *пропедевтична практика;*
- *пробні уроки в закладах загальної середньої освіти;*
- *комплексна педагогічна практика з фаху.*

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи на строк навчання – 180 кредитів / 3 роки 10 місяців (для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти, з одночасним здобуттям профільної загальної середньої освіти).

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання – Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

Основною метою освітньої діяльності Коледжу в рамках спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності (спеціалізації) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) за рівнем фахової передвищої освіти

є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі середньої освіти, зокрема англійської, що спрямовані на здобуття здобувачами освіти теоретичних знань та практичних умінь розв'язувати складні завдання та вирішувати спеціалізовані проблеми в процесі професійної діяльності.

При провадженні освітньої діяльності передбачається дотримання таких нормативних документів:

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю (спеціалізацією) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям профільної загальної середньої освіти), затверджена рішенням педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

2. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <http://surl.li/rjcjwr>

3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

5. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» URL: <http://surl.li/ulbqb>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL: <http://surl.li/ulbrq>

9. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі англійської філології та зарубіжної літератури у професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів філологічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою (в усній та писемній формі) у різних комунікативних ситуаціях.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-9. Здатність виявляти повагу до української національної культури, розмаїття та мультикультурності у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

ЗК-10. Здатність до критичного мислення як засобу реалізації особистісного розвитку і професійних навичок у системі виховання демократичного менталітету.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.

СК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

СК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та зарубіжної літератури.

СК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу.

СК-5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання англійської мови й зарубіжної літератури.

СК-6. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови

та зарубіжної літератури, використовуючи передовий вітчизняний та міжнародний досвід.

СК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської та державної мови), володіти англійською мовою на рівні не нижче B1+, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

СК-8. Здатність використовувати когнітивно дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (англійською мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

СК-9. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

СК-10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

СК-11. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

СК-12. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.

СК-13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).

СК-14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).

СК-15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.

СК-16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови та зарубіжної літератури.

РН-2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

РН-3. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

PH-4. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.

PH-5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з англійської мови та зарубіжної літератури для закладів загальної середньої освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

PH-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

PH-7. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

PH-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

PH-9. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

PH-10. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.

PH-11. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

PH-12. Використовує гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератур для формування духовного світу юного покоління громадян України.

PH-13. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.

PH-14. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою роботи в гетерогенному (змішаному) освітньому середовищі.

PH-15. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

PH-16. Володіє методами й методиками діагностування рівня досягнень учнів з англійської мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.

PH-17. Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

PH-18. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

PH-19. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у

дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

РН-20. Організовує освітній процес у закладах загальної середньої освіти, співпрацю учнів, ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

РН-22. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

РН-23. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

РН-24. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

РН-25. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності

Громадянська освіта (основи медіаграмотності, права людини)

Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист

Іноземна мова та академічне письмо

Історія України та української культури

Українська мова та академічне письмо

Основи командної роботи та менеджмент проєктів

Основи риторики і культури ділового спілкування

Сучасні літературознавчі студії

ІКТ в освіті

Психологія міжособистісної взаємодії

Фізичне виховання

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності

Англійська мова і література в НУШ

Загальне мовознавство

Практичний курс англійської мови

Практична граматики англійської мови

Практична фонетика англійської мови

Лексикологія

Стилістика

Література англомовних країн

Педагогіка

Методика навчання англійської мови

Основи інклюзивної освіти

Вікова та педагогічна психологія

Компаративні та інтермедіальні стратегії шкільного курсу зарубіжної літератури

Лінгвокраїнознавство англomовних країн

Історія англійської мови

Основи теорії літератури

Методика зарубіжної літератури

Історія зарубіжної літератури

Курсова робота

Практична підготовка

Пропедевтична практика

Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти

Комплексна педагогічна практика з фаху

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми

Вибірковий освітній компонент 1

Основи критичного мислення

Педагогіка сімейного виховання

Вибірковий освітній компонент 2

Основи роботи асистента вчителя в ЗЗСО

Основи лідерства

Вибірковий освітній компонент 3

Емоційний інтелект дітей шкільного віку

Українська козацька педагогіка

Вибірковий освітній компонент 4

Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя

Українське націєтворення

Вибірковий освітній компонент 5

Електронний документообіг в закладах освіти

Мовленнєвий практикум

Вибірковий освітній компонент 6

Основи першої психологічної допомоги та самопомоги в роботі вчителя

Теорія та практика перекладу

Інформація про засоби провадження освітньої діяльності

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю (спеціалізацією) 014.021 Середня освіта

(Англійська мова та зарубіжна література) освітньо-професійної програми

Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

№ з/п	Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів
1.	Іноземна мова та академічне письмо Методика навчання англійської мови ВОК 5. Мовленнєвий практикум	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 17 Столи – 13 Комп'ютер LG – 1 Медіапроектор Sony – 1 (мультимедійне обладнання) Екран – 1 Принтер Canon – 1 Сканер HP 2400– 1 Магнітола DAEWOO – 1	Кабінет №6 Іноземної мови 48,4 (проспект Волі, 36)

2.	Вікова та педагогічна психологія ВОК 6. Основи першої психологічної допомоги та самопомоги в роботі вчителя	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1 Дошка – 1 Столи – 17 Стільці – 35 Шафа – 2 Кафедра – 1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1	Кабінет №7 Дошкільної педагогіки та психології 50,7 (проспект Волі, 36)
3.	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності Лінгвокраїнознавство англomовних країн	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 35 Столи – 10+2 Комп'ютер Samsung – 1 DVD LG – 1 Магнітофон Daewoo – 1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1	Кабінет № 8 Іноземної мови 50,6 (проспект Волі, 36)
4.	Англійська мова і література в НУШ Історія англійської мови ВОК 6. Теорія та практика перекладу	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Столи – 10 Стільці – 22 Стінка – 1 Дошка – 1 Кафедра – 1 Магнітофон Daewoo – 1 Монітор LG – 1 Комп'ютер LG – 1 Принтер X-Хerox-Pheser – 1 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет № 9 Іноземної мови 32,2 (проспект Волі, 36)
5.	Література англomовних країн Компаративні та інтермедіальні стратегії шкільного курсу зарубіжної літератури Методика зарубіжної літератури Історія зарубіжної літератури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Столи – 17+1 Стільці – 33+1 Дошка – 2 Стінка – 1 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет № 10 Зарубіжної літератури 48,4 (проспект Волі, 36)
6.	Основи теорії літератури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 32 Столи – 17+1 Кафедра – 1 Дошка – 1 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет №11 Дитячої літератури 50,0 (проспект Волі, 36)
7.	Практичний курс англійської мови	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 28 Столи – 10 Стінка – 1 Дошка – 1 Ноутбук HP – 1 Кафедра – 1 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет №12 Іноземної мови 50,3 (проспект Волі, 36)
8.	Практична граматики англійської мови Практична фонетика англійської мови	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Столи – 9 Стільці – 28 Трибуна – 1 Дошка – 1 Шафа – 1 Монітор LG – 1 Системний блок Samsung Oskar 8M Bitmaster – 1 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет № 13 Іноземної мови 33,2 (проспект Волі, 36)
9.	Історія України та	Матеріальні,	Лави – 22	Кабінет № 22

	української культури	нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Столи – 22 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1	Історії України 91,6 (проспект Волі, 36)
10.	Психологія міжособистісної взаємодії ВОК 3. Емоційний інтелект дітей шкільного віку	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 32+1 Столи – 15+1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1 Кафедра – 1 Дошка – 1 Шафа книжкова – 4 Пенал – 1 Приставка до шафи – 1	Кабінет № 41 Психології 44,9 (проспект Волі, 36)
11.	Педагогіка ВОК 1. Педагогіка сімейного виховання ВОК 3. Українська козацька педагогіка	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 36 + 1 Столи – 18+1 Ноутбук Lenovo – 1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1 Кафедра – 2 Дошка – 1 Шафа книжкова – 4 Пенал – 2 Приставка до шафи – 2	Кабінет № 45 Педагогіки та історії педагогіки 55,4 (проспект Волі, 36)
12.	Основи командної роботи та менеджмент проєктів Основи інклюзивної освіти ВОК 2. Основи роботи асистента вчителя в ЗЗСО	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Столи – 16+1 Стільці – 33 Дошка – 1 Шафа – 1 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет № 47 Підготовки педагога-організатора та асистента вчителя 52,8 (проспект Волі, 36)
13.	Фізичне виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Сітка волейбольна – 2 М'яч волейбольний – 20 М'ячі б/б – 20 М'ячі ф/б – 20 М'ячі для флорболу – 20 Ключка для флорболу – 20 Ворота для флорболу – 2 Ворота футбольні – 2 Антени волейбольні – 4 Бадмінтон – 15 Валанчики – 20 М'ячі футзальні – 3 Фрізбі – 10 Гандбольні м'ячі – 10 Табло рахункове – 1 Мапене під м'ячі – 2 Фішка спортивна – 20	Кабінет № 48 Спортивний зал 275,3 (проспект Волі, 36)
14.	ВОК 1. Основи критичного мислення ВОК 2. Основи лідерства	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 36 Столи – 18 + 1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1	Кабінет № 58 Суспільних дисциплін 63,0 (проспект Волі, 36)
15.	Громадянська освіта (основи медіаграмотності, права людини) ВОК 4. Українське націєтворення	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Лави – 16 Столи – 16 + 2 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет № 60 Історії 54,2 (проспект Волі, 36)
16.	Українська мова та	Матеріальні,	Столи – 16+1	Кабінет № 61

	академічне письмо	нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 1 Лави – 16 Кафедра – 1 Стінка – 1 Дошка – 2 Коркова дошка – 2 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1	Української мови 46,6 (проспект Волі, 36)
17.	Загальне мовознавство Лексикологія Стилістика	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Лави – 15 Стілець – 1 Столи – 16+1 Дошка – 1 Кафедра – 1	Кабінет № 64 Методики української мови 50,8 (проспект Волі, 36)
18.	Сучасні літературознавчі студії Основи риторики і культури ділового спілкування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 35+3 Столи – 17+1 Кафедра – 1 Дошка – 1 Стінка – 1 Телевізор LG LED, діагональ 46, розширення екрану 1920x1080 – 1	Кабінет № 65 Української літератури 51,8 (проспект Волі, 36)
19.	ІКТ в освіті Курсова робота ВОК 4. Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя ВОК 5. Електронний документообіг в закладах освіти	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 28 Столи – 12 Комп'ютери – 11+1 Ноутбук Lenovo – 1 Принтер HP Laser jet 1018 – 1 Демонстраційний стіл – 1 Дошка – 2 Шафа – 1 Кондиціонер – 1 Колонки – 1 Вогнегасник – 1	Кабінет №104 Інформаційно-комунікаційних технологій 68,6 (проспект Волі, 36)
20.	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стільці – 1 Столи – 10+1 Лави – 10 Телевізор Philips, діагональ 50, розширення екрану 3840x2160 – 1	Кабінет №105 Захисту України та безпеки життєдіяльності 47,1 (проспект Волі, 36)

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю (спеціалізацією) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) освітньо-професійної програми Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше 8 років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність доступу до Інтернету (так/ні)
Кабінет №104 Інформаційно-комунікаційних технологій 68,6 м ²	ІКТ в освіті Курсова робота ВОК 4. Цифрові інструменти в освітній діяльності	Intel Core™ i5 7400 3,00GHz*4 8,00 Gb ОЗУ, 12 шт. (2018 рік)	Операційна система Windows 10. Пакети програмних засобів офісного призначення. Пакет прикладних програм для інженерних розрахунків та обчислень. Пакети інструментального програмного забезпечення.	Так

	вчителя ВОК 5. Електронний документообіг в закладах освіти		Пакети графічних програм растрової та векторної графіки. Електронні посібники та мультимедійні курси з профільного предмету. Антивірусні програми. Програми-архіватори Пакети програм-емуляторів для роботи з мережами. Пакети програм для створення віртуальних машин	
--	--	--	---	--

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати

Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 (із змінами)):

2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти (англійська мова та зарубіжна література)

Академічні права

Здобуття освіти за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти (5 рівень Національної рамки кваліфікацій та короткий цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти) та першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти (6 рівень Національної рамки кваліфікацій та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Базова або повна загальна середня освіта, високі навчальні досягнення (загальний рейтинг абітурієнта).

Конкурсний відбір проводиться відповідно до Правил прийому Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, що розробляються згідно з Умовами прийому, які щорічно затверджуються Міністерством освіти і науки.

Психологічні властивості та якості особистості як такі, що протипоказані для професійної діяльності, яка обирається, встановлюються відповідно до чинного законодавства.

Порядок оцінювання результатів навчання

Порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін освітньої програми профільної середньої освіти. Оцінювання знань із базових, вибірково-обов'язкових, профільних предметів та спеціальних курсів здійснюється на основі результатів поточної успішності, диференційованих заліків та Державної підсумкової атестації за 12-бальною системою.

Порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах ЄКТС. Оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти здійснюється під час міжсесійного (поточного й модульного) та підсумкового контролю знань здобувачів освіти.

Оцінка з освітніх компонентів за семестр складається з урахуванням результатів поточного, модульного, підсумкового контролю і оформлюється за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти визначається як встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності (спеціалізації) 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Англійська мова та зарубіжна література» та професійну кваліфікацію – вчитель закладу загальної середньої освіти (англійська мова та зарубіжна література). Особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито.