

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Фізична культура)
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	624
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Ідентифікаційний код закладу освіти	02126107
Керівник закладу освіти	Бойчук Петро Микитович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43310
Назва ОПП	Середня освіта (Фізична культура)
Спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, м. Луцьк, проспект Волі, 36, 43010
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Дишко Олеся Леонідівна, керівник робочої групи освітньо-професійної програми, доцент кафедри фізичної культури, викладач циклової комісії теорії і методики фізичного виховання Борбич Наталія Віталіївна, проректор з навчальної роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	odyshko@lpc.ukr.education nborbych@lpc.ukr.education
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0508220444 0959232420

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	IV
20.11.2023	30	30	27	27

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою підготовки фахівців, спроможних вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності; оновлено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Програму введено в дію з 01 вересня 2020 року на підставі рішення педагогічної ради Луцького педагогічного коледжу (протокол № 1 від 28.08.2020). Щорічно вносяться зміни, враховуючи результати громадського обговорення (протокол засідання педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу, протокол № 12 від 31.05.2023 року, засідання Вченої ради Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, протокол №7 від 28.06.2023 року, уведено в дію наказом № 60 від 30.06.2023 року).

Підґрунтям для впровадження освітньо-професійної програми став аналіз потреб регіонального ринку праці Волинської області у фахівцях за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Метою освітньо-професійної програми (ОПП 2020 та ОПП 2021) є підготовка конкурентоспроможних фахівців для нової української школи, здатних вирішувати спеціальні завдання і практичні проблеми у сфері фізичної культури.</p> <p>Метою освітньо-професійної програми (ОПП 2022 та ОПП 2023) є підготовка конкурентоспроможних, національно спрямованих фахівців педагогічної галузі, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та орієнтуватися в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки.</p> <p>Мета ОПП суголосна зі Стратегією розвитку Коледжу – «надання якісних освітніх послуг; формування національно спрямованої, соціально активної молоді генерації педагогів, здатної орієнтуватися у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки» – та місією, зазначеною в Положенні про Луцький педагогічний фаховий коледж, – «освітнє лідерство у підготовці</p>	<p>Стратегія розвитку Ч.1 http://surl.li/ecxoq Стратегія Ч.2 http://surl.li/ecxou Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж http://surl.li/myven ОПП http://surl.li/mzbmo Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc</p>

		конкурентоспроможних фахівців педагогічної галузі, надання якісних освітніх послуг, формування національно спрямованої, соціально активної молоді генерації педагогів».	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) відповідає потребам і запитам здобувачів освіти, оскільки вони залучені до розроблення та моніторингу ОПП на всіх етапах.</p> <p>З 2021 року здобувачку освіти Марію Сливку запрошено як члена робочої групи до перегляду ОПП. Олеся Заєць, здобувачка освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ОПС фаховий молодший бакалавр, входить до складу робочої групи ОПП з 2022 року. Окрім того, з 2023 року до цієї групи увійшов здобувач освіти Степан Павлусь.</p> <p>З метою вивчення актуальних потреб та запитів здобувачів освіти з подальшим їх урахуванням, у Коледжі проводиться опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП. Саме їхня думка враховується під час формування переліку фахових освітніх компонентів. Окрім того, щороку здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проекту оновленої освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура).</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr</p> <p>Положення про робочі проектні групи та групи забезпечення http://surl.li/ekatk</p> <p>ОПП http://surl.li/mzbmo</p> <p>Наказ про введення в дію рішень Вченої ради (протокол № 7 від 28.06.2023) http://surl.li/ndltc</p> <p>Наказ про введення в дію ОПП № 55/1 від 30.06.2022 http://surl.li/nlqqn</p> <p>Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq</p> <p>Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu</p> <p>Обговорення ОПП https://bit.ly/3WnVuvj</p> <p>Анкета для опитування стейкхолдерів http://surl.li/nbpgr</p> <p>Протоколи засідань робочої групи № 3 від 12.10.2020 № 5 від 19.10.2021 № 8 від 02.11.2022</p> <p>Протоколи засідань методичної ради: № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy</p>

			<p>№ 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa № 11 від 30.05.2023 http://surl.li/ndlpt № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh Протоколи засідань педагогічної ради: №6 від 28.12.2022 №9 від 22.03.2023 №12 від 31.05.2023 №1 від 31.08.2023</p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>У 2022 році при оновленні ОПП враховано методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, запропоновані Державною службою якості освіти України та Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) внесено зміни до загальних та спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми. Запропоновані освітні компоненти відображають сучасні потреби ринку праці Волинської області.</p> <p>Пріоритетні напрями розвитку освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) визначаються шляхом постійного моніторингу та періодичного перегляду змісту та цілей на основі пропозицій зацікавлених сторін з урахуванням ринку праці, результатів вступної кампанії, моніторингу внутрішнього забезпечення</p>	<p>ОПП http://surl.li/mzbbmo Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://bit.ly/3GtsvAv Стратегія розвитку Ч.1 http://surl.li/ecxoq Стратегія Ч.2 http://surl.li/ecxou Стратегія розвитку Волинської області https://bit.ly/3iVkoVv Перспективні напрями розвитку спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/nchyn</p>

		якості освіти а також регіональних та галузевих аспектів.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	<p>Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «вчитель фізичної культури» повністю відповідає потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими здобувачі освіти проходять різні види практик.</p> <p>Цілі та РН ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців з фізичної культури. Випускники ОПП спроможні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура); 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти; 3414 Фахівець з організації дозвілля; 3475 Інструктор з фізкультури; 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту. 	<p>Наказ Міністерства освіти і науки від 11.11.2022 №1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» http://surl.li/eznbz ОПП http://surl.li/mzbmo Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 http://surl.li/essgy Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» http://surl.li/kmcj Рецензії 2021 http://surl.li/mzclh Рецензії 2022 http://surl.li/mzcls Рецензії 2023 http://surl.li/mzclw Відгуки роботодавців http://surl.li/naxoq</p>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці	Компетентності, передбачені в освітньо-професійній програмі, відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.	<p>ОПП http://surl.li/mzbmo Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про</p>

	кваліфікацій?		затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) http://surl.li/gkrz
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	<p>До складу робочої групи освітньо-професійної програми залучено Анжелу Масиник, директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради».</p> <p>Представники роботодавців рецензували освітньо-професійні програми, серед них: Наталія Белікова – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки; Оксана Хомік – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освітніх педагогічних технологій ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»; Ірина Слабенко – вчитель-методист вищої категорії, завідувач циклової комісії вчителів фізичної культури Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука; Андрій Сітовський – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки; Володимир Сагайко – методист відділу (предмети «Фізична культура»; «Основи здоров'я»; «Захист України» (основи медичних знань)) Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>Започатковано практику проведення дискусійних зустрічей зі стейкхолдерами з метою вдосконалення ОПП – «Особливості підготовки майбутнього вчителя фізичної культури до роботи в НУШ» (листопад, 2022 р.). До обговорень</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasz</p> <p>Положення про проєктні групи та групи забезпечення http://surl.li/ekatk</p> <p>ОПП http://surl.li/mzbo</p> <p>Рецензії 2021 http://surl.li/mzelh</p> <p>Рецензії 2022 http://surl.li/mzels</p> <p>Рецензії 2023 http://surl.li/mzclw</p> <p>Обговорення ОПП з роботодавцями: http://surl.li/mzibr http://surl.li/mzibv</p> <p>Обговорення ОПП https://bit.ly/3WnVuvj</p> <p>Підсумки педагогічної практики http://surl.li/mzobt</p> <p>Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu</p> <p>Протоколи засідання робочої групи № 3 від 12.10.2020 № 8 від 02.11.2022 № 11 від 30.11.2023</p>

		<p>залучалися: Юрій Волинець, заступник директора з навчально-тренувальної роботи Волинської ДЮСШ з видів боротьби, заслужений учитель України; Людмила Василевська, вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25; Ірина Слабенко, вчитель-методист вищої категорії, завідувач циклової комісії вчителів фізичної культури Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука; Василь Романів, учитель-методист вищої категорії Луцької гімназії № 19; В'ячеслав Звонов, майстер спорту з велоспорту, вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука.</p> <p>30 жовтня 2023 року відбувся професійно-практичний івент «Теоретико-практичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту», на якому були присутні провідні вчителі фізичної культури (Людмила Кочубей – вчитель-методист фізичної культури Луцької гімназії № 18, Людмила Василевська – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25, Василь Романів – вчитель-методист вищої категорії Луцької гімназії № 19, Дмитро Чміль – вчитель фізичної культури Луцького ліцею № 9), педагогічні та науково-педагогічні працівники, розробники освітньо-професійної програми та здобувачі освіти долучилися до обговорення змін освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура).</p>	
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку</p>	<p>В освітньо-професійній програмі враховано перспективні напрями розвитку відповідно до запитів ринку освітніх послуг. Зокрема, вимоги</p>	<p>Закон «Про фахову передвищу освіту» https://bit.ly/3Holhzy Стандарт фахової передвищої освіти з</p>

	<p>освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, загальні та спеціальні компетентності Професійного стандарту вчителя початкових класів, вчителя закладу загальної середньої освіти і вчителя з початкової освіти.</p> <p>Після опанування ОПП є можливість подальшого навчання за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>	<p>галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» http://surl.li/kmcj ОПП http://surl.li/mzbmo Концепція спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/mzihl Стратегія розвитку Волинської області https://bit.ly/3iVkoVv Перспективні напрямки розвитку спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/nchyn</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає безперервність і логічну послідовність вивчення освітніх компонентів та проходження різних видів практики (пропедевтична, пробна, педагогічна, переддипломна (безперервна), практика в літніх оздоровчих закладах, зимовий і літній табірні збори), які дають змогу майбутнім учителям фізичної культури бути конкурентоспроможними на ринку освітніх послуг.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mzbmo Практична підготовка http://surl.li/ndfin Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii</p>

		<p>Підвищення якості професійно-практичної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури забезпечується використанням в умовах коледжу таких принципів навчання: неперервності педагогічної освіти, орієнтації на творчу діяльність і неповторність особистості кожного здобувача освіти, забезпечення диференційованого й індивідуально-творчого підходу до його формування. Такий підхід реалізовується за допомогою великої кількості практик. По-перше, це дає можливість постійно взаємодіяти зі стейкхолдерами (усі види практик). По-друге, поглиблювати професійно-творчу активність, яка є умовою й результатом педагогічної діяльності здобувача освіти, забезпечує нестандартний підхід і творче вирішення фахових завдань різної складності (практика в літніх оздоровчих закладах). По-третє, надається можливість спостерігати за педагогічним моделюванням педагогічної системи (пропедевтична практика). По-четверте, забезпечується відтворення у діалектичній єдності творчості і нормативності (пробні уроки в закладах загальної середньої освіти). По-п'яте, вивчення нових видів спорту сприяє формуванню педагогічних здібностей до інновацій та фахової мобільності (табірні збори). По-шосте, лабільність процесів оновлення ОПП дає змогу вчасно реагувати на виклики сучасної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури та формувати його власну освітню траєкторію в контексті Концепції Нової української школи.</p>	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) вказано, що відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освіта здобувається на основі базової середньої освіти. Зокрема, здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Решта вимог визначаються Правилами прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» https://bit.ly/3iT8JGH Ліцензія http://lpc.org.ua/12220-2/ ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl</p>

2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Зміст освітньо-професійної програми структуровано відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. Освітньо-професійна програма передбачає такі структурні компоненти: титульний аркуш, лист-погодження, передмову, профіль, перелік освітніх компонентів, структурно-логічну послідовність освітніх компонентів, форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://bit.ly/3GtsvAv Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke ОПП http://surl.li/mzbmo
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	Профіль освітньо-професійної програми об'єднує інтегральну, загальні, фахові/спеціальні компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mzbmo
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти відповідає вказаній спеціальності.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр

			http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mzbmo
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	В освітньо-професійній програмі передбачено елементи дослідницької та інноваційної діяльності шляхом включення в обов'язкові та вибіркові освітні компоненти науково-дослідницьких завдань (мініпроекти, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та ін.), а також під час написання курсової роботи. Здобувачі освіти беруть участь у щорічних науково-практичних конференціях: <ul style="list-style-type: none"> - Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція «Волинська весна: перші паростки науки»; - Всеукраїнська науково-практична конференція «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі». 	ОПП http://surl.li/mzbmo Положення про виконання курсових робіт http://surl.li/napel Методичні рекомендації до написання курсових робіт http://surl.li/mzkws http://surl.li/mzkws Наказ про затвердження тематики курсових робіт http://surl.li/mzchv Протокол засідань методичної ради № 2 від 12.09.2022 http://surl.li/ndmvp № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh План роботи педагогічного гуртка «Дидакал» http://surl.li/ncbtd Робочі програми http://surl.li/nbwqf Силабуси http://surl.li/ncbtk Програма заходів до Днів науки http://surl.li/nddeg http://surl.li/nddez Збірники конференцій http://surl.li/hhkpx http://surl.li/iaoex
6	Чи передбачено в структурі освітньо-	У структурі освітньо-професійної програми	ОПП http://surl.li/mzbmo

	<p>професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?</p>	<p>передбачено вивчення вибірових освітніх компонентів. Здобувачам, які отримують освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, з переліку пропонується шість вибірових освітніх компонентів, на вивчення яких передбачено 10 % від загального обсягу кредитів освітньо-професійної програми. Процедура вибору курсу здійснюється згідно з Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти.</p> <p>Заходи з організації представлення вибірових курсів здійснюються в навчальному році, що передує тому, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів. Для забезпечення принципу конкурентності при виборі здобувачами вибірових ОК викладачі у вільні від аудиторних занять години проводять відповідні презентаційні заходи. У зв'язку із воєнним станом у 2022 році здобувачі обирали вибірові ОК дистанційно: презентація відбувалася через Zoom, а вибір ОК відбувався за допомогою Google-форми.</p>	<p>Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji Анотований перелік вибірових освітніх компонентів http://surl.li/nftds План роботи Коледжу на 2022-2023 н.р. http://surl.li/nhfjy План роботи Коледжу на 2023-2024 н.р. http://surl.li/mqdcy Презентації вибірових освітніх компонентів http://surl.li/mziig Протоколи засідань студентської ради №5 від 31.01.2023 №7 від 24.04.2023 Протоколи засідань методичної ради № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy № 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa № 8 від 06.02.2023 http://surl.li/ndngy Протоколи засідань педагогічної ради № 6 від 17.05.2022 № 13 від 29.06.2022 № 13 від 29.06.2022 № 9 від 22.03.2023 №12 від 31.05.2023 №11 від 30.05.2023</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній	В освітньо-професійній програмі Середня освіта	ОПП http://surl.li/mzbxmo

	<p>програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?</p>	<p>(Фізична культура) фахової передвищої освіти не передбачено неформальних спеціалізацій.</p>	
8	<p>Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?</p>	<p>За ОПП здобувачі проходять практичну підготовку, що ґрунтується на запровадженні елементів дуальної освіти. Зокрема, передбачено проходження таких видів практик: педагогічної (виховна робота), літньої педагогічної, «Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти» та переддипломної (безперервної). Відповідно до Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачі освіти випускного курсу мають можливість поєднувати навчання з роботою за спеціальністю.</p> <p>Здобуття освіти за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої/фахової передвищої освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та Порядком організації навчання за дуальною формою здобувачів вищої/фахової передвищої освіти.</p> <p>З 1 вересня 2023 року здобувачка освіти Маргарита Прихода навчається за дуальною формою відповідно до договору з КЗЗСО «Княгининівський ліцей № 34 Луцької міської ради»..</p>	<p>ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle Практична підготовка http://surl.li/ndfin Довідка про підтвердження місця роботи http://surl.li/mzltu Накази про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/mzltu Індивідуальний графік навчання http://surl.li/mzltu Дуальна освіта http://surl.li/ndnmf Нормативні документи коледжу, якими регламентується здобуття освіти за дуальною формою http://surl.li/nbvly Договір з КЗЗСО Княгининівським ліцеєм № 34 Луцької міської ради http://surl.li/mzyte Наказ про переведення здобувача освіти на навчання за дуальною формою http://surl.li/mzyte Індивідуальний навчальний план за дуальною формою</p>

			http://surl.li/mzYTE Робоча зустріч з питань організації дуальної форми навчання http://surl.li/nhhph
9	<p>Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?</p>	<p>Процедуру оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, визначено в розділі 3 відповідного Положення.</p> <p>Нормативними документами коледжу, якими регламентується здобуття освіти за дуальною формою, є: Положення про дуальну форму здобуття вищої/фахової передвищої освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та Порядок організації навчання за дуальною формою здобувачів вищої/фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти визначена в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою відображена в індивідуальному навчальному плані за дуальною формою.</p>	<p>Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle</p> <p>Нормативні документи коледжу, якими регламентується здобуття освіти за дуальною формою http://surl.li/nbvly</p> <p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc</p> <p>Індивідуальний навчальний план за дуальною формою http://surl.li/mzYTE</p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП і чинного стандарту розроблено в нормативних документах Коледжу, а саме: у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-</p>

		<p>освітньо-професійних програм, Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм, Положенні про організацію та проведення гостьових лекцій.</p> <p>У 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р. ОК «Баскетбол з методикою викладання» викладає Людмила Василевська – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25, також вона є методистом практики «Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти», «Переддипломна (безперервна) практика». У 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р. ОК «Плавання з методикою викладання» викладає Олег Гребік – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету.</p> <p>Щороку відбувається відкритий захист результатів педагогічних практик здобувачів фахової передвищої освіти, на який запрошені директори та вчителі фізичної культури міста Луцька.</p> <p>У рамках співпраці з Комунальним закладом «Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради» відбуваються щорічні змагання з пішохідного туризму та спортивного орієнтування.</p> <p>10 жовтня 2023 року відбулася гостьова лекція «Збереження здорового способу життя серед студентів в умовах освітнього процесу» за участю Наталії Белікової – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії фізичного</p>	<p>професійних програм http://surl.li/ekasr Положення про організацію та проведення гостьових лекцій http://surl.li/ekala Склад циклової комісії теорії і методики фізичного виховання http://surl.li/nauqe Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом http://surl.li/nauxa Угоди про співпрацю http://surl.li/nftum Гостьові лекції http://surl.li/mzizr http://surl.li/nbpsn http://surl.li/neorc Підсумки педагогічної практики http://surl.li/mzobt Заходи http://surl.li/nakyz http://surl.li/nakzk Протокол засідання педагогічної ради № 9 від 22 березня 2023 року</p>
--	--	--	--

	<p>виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки. 4 травня 2023 року здобувачі освіти відвідали гостьову лекцію «Інклюзія – не ілюзія» Наталії Шнит, громадської діячки та голови ГО «Інклюзивні студії». 14 листопада 2023 року відбулась гостьова лекція «Інноваційні “фішки” у підготовці майбутнього вчителя фізичної культури». Вчитель-методист з фізичної культури Луцької гімназії № 18 Людмила Кочубей на практиці показала, як впроваджувати нові й цікаві методи навчання з метою заохочення молоді вести активне здорове життя.</p> <p>Майбутні фахівці з фізичної культури успішно здобувають фахові компетентності на базі спортивного клубу «NStar». Його очільниця Анастасія Садоводова ділиться зі здобувачами освіти досвідом того, як на практиці застосовувати засоби художньої гімнастики при проведенні уроків фізичної культури в ЗЗСО.</p> <p>Майбутніх фахівців з фізичної культури знайомлять з особливостями проведення занять зі спортивної акробатики та навчають старший тренер-викладач відділення спортивної акробатики обласної дитячо-юнацької спортивної школи, заслужений тренер України Олена Крішпінович, тренер, майстер спорту України Максим Юшак, тренер, майстер спорту України Ірина Юхимюк.</p>	
--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС на основі базової середньої освіти – 180 кредитів.	ОПП http://surl.li/mzbmo
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має спрямовуватися на досягнення результатів навчання за спеціальністю. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, що визначені стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю, вказаний в освітньо-професійній програмі та відображений у навчальному плані.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти http://surl.li/nbxpw
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На вивчення вибіркового освітнього компонента передбачено 11 % від загального обсягу кредитів освітньо-професійної програми (ОПП 2020 року) – 19 кредитів ЄКТС. На вивчення вибіркового освітнього компонента у 2021, 2022, 2023 роках передбачено 10 % від загального обсягу кредитів освітньо-професійної програми – 18 кредитів ЄКТС. Визначений обсяг відповідає вимогам чинного законодавства.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг кредитів за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, розрахованої на два роки) становить 180 кредитів ЄКТС. Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.	Закон «Про фахову передвищу освіту» http://surl.li/matq Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mzbmo
---	---	---	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Програмні компетентності та програмні результати навчання корелюють з вимогами професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». В ОПП (2022 р. та 2023 р.) результати навчання	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»

		(PH 1 – PH 15) відповідають Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; окремі програмні результати (PH 16) визначені закладом освіти.	http://surl.li/kmcj ОПП http://surl.li/mzbmo
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Основними підходами, методами та технологіями, які використовуються в ОПП (2020 р., 2021 р.), є самонавчання, студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, наочні та практичні методи фізичного виховання, технології з організації фізичного виховання в умовах НУШ, урочні та позаурочні форми занять фізичними вправами, навчання через практику тощо. В освітньо-професійній програмі (2022 р., 2023 р.) визначено методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні.	ОПП http://surl.li/mzbmo
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	У розділі 2.1. освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти подано розподіл за циклами підготовки загального навчального навантаження, необхідного для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти, а в розділі 2.2. – розподіл загального навчального навантаження за нормативними та вибірковими освітніми	ОПП http://surl.li/mzbmo

		компонентами.	
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти передбачає поділ освітніх компонентів на нормативні (обов'язкові) (161 кредит ЄКТС) та вибіркові (19 кредитів ЄКТС) (ОПП 2020) (розділ 2).</p> <p>Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти передбачає поділ освітніх компонентів на нормативні (обов'язкові) (162 кредити ЄКТС) та вибіркові (18 кредитів ЄКТС) (ОПП 2021, 2022, 2023) (розділ 2).</p>	ОПП http://surl.li/mzbmo
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти відображає можливість досягнення загальних та фахових компетентностей.	ОПП http://surl.li/mzbmo
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягати програмних результатів навчання, що відображено в матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (розділ 4.1.1, 4.1.2).	ОПП http://surl.li/mzbmo
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) складено відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти.	ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?</p>	<p>У Коледжі розроблено Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти, у якому визначено організаційно-методичне забезпечення вибору здобувачами освіти освітніх компонентів та порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу здобувачі фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) мають змогу формувати індивідуальну траєкторію шляхом навчання за програмами академічної мобільності, участі в семінарах, конференціях у межах спеціальності в освітніх закладах-партнерах. Зокрема, у 2023–2024 н.р. четверо здобувачів освіти 3 курсу (Павло Козак, Денис Климчук, Богдан Даценко, Вадим Гурін) вивчають вибірковий освітній компонент «Туризм і турпохід» у відокремленому структурному підрозділі «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету».</p> <p>Відповідно до Положення про навчання за</p>	<p>Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/edcyb</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe</p> <p>Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle</p> <p>Анотований каталог вибіркових освітніх компонентів http://surl.li/naold</p> <p>Накази про організацію вивчення вибіркових освітніх компонентів http://surl.li/ndezn</p> <p>Онлайн-представлення каталогу вибіркових освітніх компонентів на 2022-2023 навчальний рік http://surl.li/mzlem</p>

		<p>індивідуальним графіком здобувачі освіти 4 курсу поєднують навчання з роботою за спеціальністю в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, формує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти.</p>	<p>Договір про співпрацю з ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» http://surl.li/nfthy Договори про навчання за програмою академічної мобільності http://surl.li/mzllc Академічна мобільність (навчальні заняття у ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету») http://surl.li/mzlfz Неформальна освіта http://surl.li/mzywr Накази про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/mzltu Довідка про підтвердження місця роботи http://surl.li/mzltu Графік консультацій http://surl.li/mzltu Протоколи засідань педагогічної ради № 13 від 29.06.2022 № 9 від 22.03.2023 № 12 від 31.05.2023 № 2 від 31.10.2023</p>
2	<p>Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Згідно з п. 2.1.3 Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів формування переліку вибіркового освітніх компонентів здійснюється на основі анотацій</p>	<p>Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji</p>

		<p>відповідно до освітньо-професійної програми, враховуючи рекомендації здобувачів освіти, стейкхолдерів, науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p> <p>Перелік вибіркового освітніх компонентів схвалюється в січні-березні навчального року на засіданнях циклових комісій.</p> <p>Перелік вибіркового освітніх компонентів формується в Каталог за кожною освітньо-професійною програмою окремо, як виняток, може формуватися спільний каталог, після чого в березні-квітні виноситься на затвердження Вченої ради Коледжу/педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу. Після затвердження Каталог розміщується на сайті Коледжу в розділі «Вибіркові освітні компоненти» для здобувачів денної форми навчання окремо.</p> <p>Відповідно до Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачі освіти отримують від викладача завдання, що сприяють формуванню відповідних компетентностей, передбачених робочою програмою, та мають забезпечити усвідомлене засвоєння освітнього матеріалу. В процесі навчання здобувачі освіти виконують різні види робіт (практичні, контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, есе тощо) і звітують про їх виконання. Форму взаємодії здобувачі освіти погоджують з кожним викладачем окремо відповідно до індивідуального графіку консультацій.</p> <p>Згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу здобувачі</p>	<p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/edcyb</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe</p> <p>Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти http://surl.li/nftjf</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe</p> <p>Анотований каталог вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/naold</p> <p>Онлайн-представлення каталогу вибіркового освітніх компонентів на 2022-2023 навчальний рік http://surl.li/mzlem</p> <p>Опитування здобувачів освіти https://bit.ly/3XFs6BX</p> <p>Договір про співпрацю з ВСП «Сарненський педагогічний фаховий</p>
--	--	---	--

		<p>освіти мають можливість навчатися в освітніх закладах-партнерах на основі визначених навчальних планів та графіків освітнього процесу.</p> <p>Індивідуальну освітню траєкторію здобувачі освіти формують шляхом неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної освіти, в Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Для реалізації Положення створено комісію з валідування результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти.</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти відображає індивідуальну освітню траєкторію кожного студента.</p>	<p>коледж Рівненського державного гуманітарного університету» http://surl.li/nfthy Договори про навчання за програмою академічної мобільності http://surl.li/mzllc Академічна мобільність (навчальні заняття у ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»)» http://surl.li/mzlfz Неформальна освіта http://surl.li/mzywr Накази про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/mzltu Довідка про підтвердження місця роботи http://surl.li/mzltu Графік консультацій http://surl.li/mzltu Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти http://surl.li/nbxpw Секційні заняття та ПСМ http://surl.li/nftwe</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачі освіти обирають з Каталогу вибіркові освітні компоненти на наступний навчальний рік. Зацікавлені циклові комісії організують презентацію вибіркового компонента. Вибір освітніх</p>	<p>Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji Анотований каталог вибіркового освітнього компонента</p>

		<p>компонентів здобувачі освіти підтверджують шляхом написання заяви. Результати вибору освітніх компонентів зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.</p> <p>Здобувач освіти має право здійснювати вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.</p>	<p>http://surl.li/naold Презентації вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/mziig Онлайн-представлення каталогу вибіркового ОК на 2022-2023 навчальний рік https://bit.ly/3XqfYF6 http://surl.li/mzlem Заяви про вибіркові освітні компоненти здобувачів освіти http://surl.li/ndeyv Презентація вибіркового освітніх компонентів здобувачам освіти у 2022-2023 н.р. http://surl.li/nftku Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти http://surl.li/nbxpw Протоколи засідань педагогічної ради № 13 від 29.06.2022 № 9 від 22.03.2023 № 12 від 31.05.2023 № 2 від 31.10.2023</p>
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти в Луцькому педагогічному фаховому коледжі: Положення про навчання за індивідуальним графіком, Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти, Положення про академічну мобільність учасників освітнього</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji</p>

		процесу, Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://bit.ly/3QnvPS2 Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, визначено в розділі 3 Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти.	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji Накази про організацію вивчення вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/ndezn Протоколи засідання студентської ради № 5 від 31.01.2023 № 7 від 24.04.2023

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план	Навчальний план складено відповідно до	ОПП http://surl.li/mzbmo

	освітньо-професійній програмі?	освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура).	Навчальні плани http://surl.li/nfnjl
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план затверджено ректором Коледжу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі та Положення про порядок формування освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахівців денної та заочної форм навчання у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.	Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про порядок формування освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахівців денної та заочної форм навчання у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради http://surl.li/ndokt Навчальні плани http://surl.li/nfnjl
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані подано інформацію про галузь знань (01 Освіта/Педагогіка), спеціальність (014 Середня освіта (Фізична культура)), предметну спеціалізацію (014.11 Середня освіта (Фізична культура)), назву освітньо-професійної програми (Середня освіта (Фізична культура)), освітню кваліфікацію (фаховий молодший бакалавр із середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»), професійну кваліфікацію (вчитель фізичної культури), форму навчання (денна), передумови вступу (базова середня освіта).	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://bit.ly/3GtsvAv Навчальні плани http://surl.li/nfnjl
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)	ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl

		визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти.	ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти.	ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані міститься графік освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти, що передбачає теоретичне навчання, теоретичне навчання у поєднанні з практичною підготовкою, практики, екзаменаційні сесії, канікули, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Графік освітнього процесу http://surl.li/nftlw
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу вказано посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Графік освітнього процесу http://surl.li/nftlw
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	У навчальному плані зазначено форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, що відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти. Підсумковий контроль передбачає не більше 5 екзаменів та заліків, що не перевищує 8 одиниць форм контролю.	ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти. В ОПП та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Навчальний план 2020 року визначає проходження таких видів практики: навчальна практика – «Зимовий табірний збір» у третьому семестрі (3 кредити) і «Літній табірний збір» у четвертому семестрі (3 кредити); педагогічна практика починається на третьому курсі і складається з таких форм: «Педагогічна практика (виховна робота)» у п'ятому семестрі (3 кредити), «Літня педагогічна практика» в шостому семестрі (3 кредити), «Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти» в шостому і сьомому семестрах (4 кредити), «Переддипломна (безперервна) практика» у восьмому семестрі (7 кредитів). Разом – 23 кредити ЄКТС.</p> <p>Навчальний план 2021 року визначає проходження таких видів практики: навчальна практика – «Зимовий табірний збір» у третьому семестрі (2 кредити) і «Літній табірний збір» у четвертому семестрі (3 кредити); педагогічна</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Графік освітнього процесу http://surl.li/nftlw Робочі програми з усіх видів практики http://surl.li/nflht Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii</p>

		<p>практика починається на третьому курсі: «Педагогічна практика (виховна робота)» у п'ятому семестрі (3 кредити), «Літня педагогічна практика» в шостому семестрі (3 кредити), «Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти» в шостому і сьомому семестрах (5 кредитів), «Переддипломна (безперервна) практика» у восьмому семестрі (7 кредитів). Разом – 23 кредити ЄКТС.</p> <p>Навчальним планом 2022 року передбачено проходження таких видів практики: навчальна практика – «Зимовий табірний збір» у третьому семестрі (3 кредити) і «Літній табірний збір» у четвертому семестрі (3 кредити); виробнича практика починається на третьому курсі: «Педагогічна практика (виховна робота)» у п'ятому семестрі (3 кредити), «Літня педагогічна практика» в шостому семестрі (4 кредити), «Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти» в шостому і сьомому семестрах (5 кредитів), переддипломна – «Комплексна педагогічна практика з фаху» у восьмому семестрі (7 кредитів). Разом – 21 кредит ЄКТС.</p> <p>Навчальний план 2023 року визначає проходження таких видів практики: навчальна практика – «Зимовий табірний збір» у третьому семестрі (3 кредити) і «Літній табірний збір» у четвертому семестрі (4 кредити); виробнича практика починається на третьому курсі: «Педагогічна практика (виховна робота)» у п'ятому семестрі (3 кредити), «Літня педагогічна практика» у шостому семестрі (5 кредитів), «Пробні уроки та</p>	
--	--	---	--

		заняття в закладах загальної середньої освіти» в шостому і сьомому семестрах (5 кредитів); переддипломна практика «Комплексна педагогічна практика з фаху» починається у восьмому семестрі (8 кредитів). Разом – 23 кредити ЄКТС.	
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, унормовано Положенням про організацію практичної підготовки здобувачів вищої/фахової передвищої освіти, Тимчасовим порядком організації практичної підготовки студентів під час дії правового режиму воєнного стану, Інструкцією щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Основними організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка робочих програм практики; – визначення базових закладів для проходження практики; – укладання договорів про співпрацю, договорів про практичну підготовку; – розподіл здобувачів освіти за базами практики; – ознайомлення зі змістом і завданнями практики; – призначення керівників практики; – проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти при проходженні практики в закладах освіти; – керівництво практичною підготовкою 	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr Тимчасовий порядок організації практичної підготовки студентів під час дії правового режиму воєнного стану http://surl.li/eimsu Інструкція щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/naxmx Практична підготовка http://surl.li/ndfin Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii</p>

		<p>здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики; – оплата керівникам практики. 	
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>Навчальний план (ОПП 2020, 2021 років) Середня освіта (Фізична культура) передбачає два види практичної підготовки обсягом 23 кредити ЄКТС (навчальна практика і педагогічна практика), навчальний план (ОПП 2022, 2023 років) – три види практичної підготовки обсягом 21 та 23 кредити ЄКТС відповідно (виробнича, навчальна, переддипломна).</p> <p>Практична підготовка, передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу сформуванню у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральну, спеціальні компетентності, необхідні для якісного провадження професійної діяльності, що висвітлено у матрицях: «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми», «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми», «Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей».</p> <p>Проходження здобувачами освіти всіх видів практики сприяє послідовній адаптації до професійної діяльності, передбачає застосування сучасного методичного інструментарію в роботі зі школярами різного віку, дозволяє набути перший педагогічний досвід у закладах освіти, установах різних організаційно-правових форм і форм власності.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr Інструкція щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/naxmx ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii Робочі програми з усіх видів практики http://surl.li/nflht Заходи http://surl.li/nbwdn http://surl.li/nbwee http://surl.li/nbwes http://surl.li/nbwhd http://surl.li/nbwhj http://surl.li/nbwhq</p>

4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Різні види практичної підготовки, передбачені освітньо-професійною програмою, дають змогу здобувачам освіти комплексно застосувати в професійно-практичній діяльності знання та вміння, набуті під час вивчення фахових методик та освітніх компонентів.</p> <p>Освітні компоненти, що формують фахові/спеціальні компетентності, насичені практичними заняттями, а теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсової роботи.</p> <p>Під час проведення практичних занять викладачі широко застосовують новітні освітні методи та проєкти, імітаційні методи, моделювання форм професійної діяльності. Відвідування показових занять, що проводять учителі в закладах освіти, зустрічі з потенційними роботодавцями сприяють формуванню фахових/спеціальних компетентностей здобувачів освіти.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mzbmo Робочі програми з усіх видів практики http://surl.li/nflht Підсумки педагогічної практики http://surl.li/mzobt Заходи http://surl.li/nbwdn http://surl.li/nbwee http://surl.li/nbwes http://surl.li/nbwhd http://surl.li/nbwhj http://surl.li/nbwhq</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на основі співпраці з стейкхолдерами. В результаті розроблені рекомендації щодо цілей, завдань і змісту виробничої практики, яка проводиться на базі потенційних роботодавців.</p> <p>Упродовж 2023-2024 н.р. укладено договори про співпрацю коледжу з освітніми закладами, громадськими організаціями та територіальними громадами Волинської області. Ці договори стали підставою для укладання договорів з керівниками базових закладів про проходження практики перед початком її проведення.</p>	<p>Договори про співпрацю http://surl.li/ndopk Співпраця з закладами освіти http://surl.li/nftum Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii Заходи http://surl.li/mqdib http://surl.li/mzobt</p>

6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Під час практичної підготовки здобувачів освіти враховуються інноваційні технології. Зокрема, здійснюється активне впровадження освітніх компонентів для забезпечення потреб НУШ. В ОПП в циклі професійної підготовки передбачені освітні компоненти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Широко впроваджуються освітні компоненти на вибір здобувачів освіти.</p> <p>2 листопада 2023 року був проведений навчально-методичний семінар «Застосування дистанційних технологій навчання у роботі студента-практиканта».</p>	<p>Робочі програми з усіх видів практики http://surl.li/nflht Практична підготовка http://surl.li/ndfin Підсумки педагогічної практики http://surl.li/mzobt Заходи http://surl.li/nbxdu http://surl.li/nbwdn http://surl.li/nbwee http://surl.li/nbwes http://surl.li/nbwhd http://surl.li/nbwhj http://surl.li/nbwhq</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Зокрема, до складу робочої групи у 2020 році залучено Анжелу Масиник – директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради». У 2021 р. до складу робочої групи увійшла Олеся Заєць – здобувачка освіти денної форми навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) фахового молодшого бакалавра. У 2023 р. до складу робочої групи включено Степана Павлуся – здобувача освіти денної форми навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mzbm0 Рецензії 2021 http://surl.li/mzclh Рецензії 2022 http://surl.li/mzcls Рецензії 2023 http://surl.li/mzclw Обговорення ОПП https://bit.ly/3iTOYR1 Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр № 49 від 30.05.2023р. http://surl.li/mzchv Обговорення ОПП з роботодавцями: http://surl.li/mzibr http://surl.li/mzibr План заходів щодо залучення</p>

		<p>Зворотний зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами забезпечується шляхом отримання рецензій на освітньо-професійну програму, відгуків роботодавців, організації зустрічей із фахівцями фізичної культури тощо.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти у звітній документації за підсумками проходження різних видів практики характеризують результативність власної фахової підготовки, вносять відповідні пропозиції.</p> <p>Анжелу Масиник включено до складу комісії для проведення самооцінювання освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (Наказ № 49 від 30.05.2023 р.).</p>	<p>стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу http://surl.li/naxyp Відгуки роботодавців http://surl.li/naxoq Відгуки на посібники http://surl.li/neqvn Протоколи засідань робочої групи № 3 від 12.10.2020 № 5 від 19.10.2021 № 8 від 02.11.2022 Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 26.08.2022 № 6 від 28.12.2022 № 9 від 22.03.2023</p>
--	--	---	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» В Коледжі функціонує студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування закладу. Положення про студентське самоврядування передбачає залученість здобувачів фахової передвищої освіти до студентської громадської діяльності. Вищим виконавчим та представницьким органом студентського самоврядування є студентська рада, до складу якої входять такі	Положення про студентське самоврядування http://surl.li/eivvn Студентське самоврядування http://surl.li/nfuzt План роботи студентської ради http://surl.li/nfoea Протоколи засідань студентської ради № 2 від 11.10.2022 № 3 від 10.11.2022

		сектори: культурно-мистецький, фізкультурно-оздоровчий, інформаційно-комунікаційний, навчально-виробничий, соціально-правовий, волонтерський.	№ 4 від 14.12.2022 Протокол засідання педагогічної ради № 6 від 28.12.2022
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі передбачено освітні компоненти, що сприяють набуттю загальних компетентностей. Насамперед це «Історія України», «Культурологія», «Економіка», «Громадянські права», «Екологія», «Комп'ютерні мережі», «Українська мова за професійним спрямуванням та основи спортивного коментування», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)», «Анатомія та фізіологія людини», «Вікова фізіологія», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Основи науково-педагогічних досліджень».	ОПП http://surl.li/mzbmo Робочі програми http://surl.li/nbwqf Силабуси http://surl.li/ncbtk
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) визначає такі форми та методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей: наочні та практичні методи фізичного виховання; технології з організації фізичного виховання в умовах НУШ; урочні та позаурочні форми занять фізичними вправами; навчання через практику тощо.	ОПП http://surl.li/mzbmo Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Робочі програми http://surl.li/nbwqf Силабуси http://surl.li/ncbtk
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У закладі сплановано та проведено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Заявлені ініціативи успішно реалізуються в ході освітнього процесу. Зокрема, студентський науковий семінар «Вишиванка – духовна броня України» (травень,	План роботи Коледжу на 2022-2023 н.р. http://surl.li/nhfjy План роботи Коледжу на 2023-2024 н.р. http://surl.li/mgdcy План роботи циклової комісії теорії і методики фізичного виховання http://surl.li/nfvac

		<p>2022 р.); VII турнір гри «Брейн-ринг» на Кубок міського голови (листопад, 2022 р.), семінар «Попередження ризиків від мін та вибухонебезпечних предметів» (березень, 2023 р.), «Урок психологічної стійкості» (березень, 2023 р.); бійці батальйону «Волинська Січ» провели майстер-клас з надання потерпілому первинної медичної допомоги (березень, 2023 р.); конкурс «Суспільство XXI століття очима молоді» (травень, 2023 р.); майстер-клас «Національні традиції самозахисту українців» (травень, 2023 р.); патріотичний благодійний захід «Вишиванка – наша суперсила» (травень, 2023 р.); культурна імпреза «Європа – це ми» (травень, 2023 р.); відкритий мікрофон «Роль лідерської компетентності студентів у покращенні якості освіти» (травень, 2023 р.); Всеукраїнський патріотичний забіг «Шаную воїнів, біжу за героїв України» (вересень, 2023 р.); семінар «Академічна доброчесність в освітньому процесі» (вересень, 2023 р.); відкритий Олімпійський урок разом з міністром молоді та спорту України Вадимом Гутцайтом (вересень, 2023 р.), Quiz-гру «Добро і чесність» (жовтень, 2023 р.), інформаційно-просвітницький захід до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (жовтень, 2023 р.), просвітницький захід «Насильству немає виправдань» (жовтень, 2023 р.), семінар-практикум «Формування патріотизму у майбутніх учителів: досвід, реалії, перспективи» (жовтень, 2023 р.), професійно-практичний івент «Теоретико-практичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту» (жовтень, 2023 р.), навчально-інтерактивний семінар</p>	<p>Центр гендерної освіти https://bit.ly/3Hw7S8F Спортивний клуб «Олімп» http://surl.li/mzywc Заходи http://surl.li/mznaa http://surl.li/mzibr http://surl.li/mznhe http://surl.li/mpuuu http://surl.li/mzogt http://surl.li/mzohe http://surl.li/mzolh http://surl.li/nawxt http://surl.li/hrkxh http://surl.li/nbpns http://surl.li/nbppp http://surl.li/nbppx http://surl.li/hhipr http://surl.li/hrunk http://surl.li/esmka http://surl.li/nbpzo http://surl.li/nbqal http://surl.li/nbqbg http://surl.li/nbqco http://surl.li/nbqcw http://surl.li/nbqdn Протокол засідання методичної ради № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy</p>
--	--	---	--

		<p>«Здоров'язберезувальні ідеї у спадщині видатних педагогів та просвітителів» (листопад, 2023 р.); тренінг «Тімблдінг (командоутворення) в управлінні колективом» (листопад, 2023 р.); тренінг «Формування лідерських якостей у студентської молоді» (листопад, 2023 р.). Окрім того, здобувачі освіти активно долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (жовтень, 2023 р.).</p> <p>Інформація про проведені заходи висвітлюється на офіційному вебсайті Коледжу і сторінках соціальних мереж.</p>	
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до закладу фахової передвищої освіти щорічно оприлюднюються на офіційному вебсайті. У вкладці «Абітурієнту» розміщено детальну інформацію про приймальну комісію, правила прийому та вказані необхідні документи для вступу.	Правила прийому http://surl.li/ndfcw
2	Чи передбачено в правилах прийому	Правила прийому (Розділ VII. Конкурсний	Правила прийому

	критерії відбору на освітньо-професійну програму?	відбір, його організація і проведення) передбачає критерії відбору на освітньо-професійну програму.	http://surl.li/ndfcw
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради вказано випробування (творчий конкурс з фізичної культури, додаток 1 до Правил прийому), за яким здійснюється зарахування вступників на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра ОПП Середня освіта (Фізична культура). Обов'язковим для абітурієнтів є написання мотиваційного листа.	Правила прийому http://surl.li/ndfcw
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу є зрозумілими, чіткими та доступними для абітурієнтів. Заклад освіти проводить низку заходів і зустрічей для абітурієнтів, інформація про які висвітлюється на сайті закладу і в соціальних мережах.	Правила прийому http://surl.li/ndfcw План профорієнтаційних заходів https://bit.ly/3vX7yZJ Рубрика «Абітурієнту» https://bit.ly/3GLnXp7 Facebook http://surl.li/ndqvt День відкритих дверей http://surl.li/naltg Онлайн-консультування https://bit.ly/3VVtyPa https://bit.ly/3GqU4dD https://bit.ly/3ZisWpU Анкета (вступна компанія) https://bit.ly/3ZMHiyT
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання	Правила прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської	Правила прийому http://surl.li/ndfcw

	кваліфікацій?	обласної ради (зі змінами) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році (наказ МОН від 06 червня 2023 року №682). У Правилах передбачені спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (розділ VIII).	
--	---------------	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради щороку оприлюднює на офіційному вебсайті зміни до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, яка попередньо проходить громадське обговорення та затверджується в установленому порядку.	ОПП http://surl.li/mzbmo Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розроблено відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента. Робочі програми/силабуси освітніх компонентів розміщені на офіційному вебсайті закладу. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів освітньо-професійної програми розміщуються на освітній платформі G Suite for Education, у навчальному відділі та на відповідних циклових комісіях.	ОПП http://surl.li/mzbmo Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://bit.ly/3VUfcPc Робочі програми http://surl.li/nbwqf Силабуси http://surl.li/ncbtk Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) Анотований каталог вибіркового освітніх

			компонентів http://surl.li/naold
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображені в освітньо-професійній програмі та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.	ОПП http://surl.li/mzbmo

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті розміщене Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу, у якому чітко і прозоро визначені правила для забезпечення академічної мобільності в закладі освіти.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/edcyb
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладах освіти, проходження практик і табірних зборів (зимових та літніх), проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування у визначеному порядку опанованих освітніх компонентів, практик тощо. Основні цілі та завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення	ОПП http://surl.li/mzbmo Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/edcyb Договір про співпрацю з ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» http://surl.li/nfthy Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС https://bit.ly/3GPjEun Протоколи засідань студентської ради № 6 від 30.05.2022

		документів за результатами їхнього навчання регламентує Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. З метою результативної співпраці заключено договір із Відокремленим структурним підрозділом «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету».	№2 від 11.10.2022 №2 від 30.10.2023 Протоколи засідань педагогічної ради №1 від 22.03.2023 №1 від 28.08.2023
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до закладу фахової передвищої освіти обговорюються на засіданні студентської ради Коледжу.	Правила прийому http://surl.li/ndfcw Протокол засідання студентської ради № 7 від 04.05.2023 Розширене засідання студентської ради http://surl.li/nbzw Протокол № 7 від 04.05.2023 Протокол педагогічної ради Протокол №6 від 28.12.2022 Протокол вченої ради Протокол №6 від 26.04.2023 http://surl.li/nhtxa
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У закладі освіти розроблено Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, у розділах 3–4 якого визначені порядок перезарахування освітніх компонентів та академічної різниці. У розділі 4 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу конкретизовано процедуру визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час академічної	Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС https://bit.ly/3GPjEun Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/edcyb

	мобільності.	
--	--------------	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відповідно до Положення передбачає таку процедуру (пункт 1.11):</p> <ul style="list-style-type: none"> – подання здобувачем освіти заяви щодо визнання неформального та/або інформального навчання; – ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, яке підлягає оцінюванню в Коледжі; – оцінювання задекларованих результатів навчання здобувачем освіти; – прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачеві освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми або відмову у їх визнанні. <p>У розділах 2–3 вказаного Положення деталізовано процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe Заяви студентів про нарахування балів отриманих у неформальній освіті http://surl.li/mzywr</p>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	<p>У пункті 3.3 Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зазначено про створення</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або</p>

		<p>комісії, яка приймає рішення про визнання/невизнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти за підсумками відповідності результатів здобувача освіти результатам навчання, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Комісія здійснює зарахування здобувачеві освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми.</p>	<p>інформальної освіти http://surl.li/niwhe Розпорядження http://surl.li/mzywr Протокол засідання комісії з валідування результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/mzywr</p>
3	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, визначені в Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, та Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc Силабуси http://surl.li/ncbtk Збірники конференцій http://surl.li/hhkpx http://surl.li/iaox</p>

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми регламентуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Статутом, а саме розділом 6 «Права та обов'язки науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються в Коледжі»; – Положенням про Луцький педагогічний фаховий коледж, а саме розділом 5 «Управління фаховим коледжем»; – Правилами внутрішнього розпорядку, а саме розділами 5, 6, 8, 9, де визначені права та обов'язки працівників і права та обов'язки здобувачів освіти; – Положенням про організацію освітнього процесу; – Положенням про студентське самоврядування, а саме: розділом 3 «Права, обов'язки та повноваження органів студентського самоврядування». 	<p>Статут Коледжу http://surl.li/edntz Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж http://surl.li/myvcn Правила внутрішнього розпорядку http://surl.li/niwga Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про студентське самоврядування http://surl.li/eivvn Права та обов'язки осіб, які навчаються у коледжі http://surl.li/nfvbh Права та обов'язки педагогічних та науково-педагогічних працівників http://surl.li/nfvbk</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Обговорення Положення про організацію освітнього процесу здійснювалося на засіданні студентської ради.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Студентська рада http://surl.li/nbxhi</p>

			<p>Протоколи засідань студентської ради № 2 від 11.10.2022 № 2 від 14.10.2023</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до ОПП і чинного Стандарту розроблено в нормативних документах Коледжу, а саме: у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм, Положенні про організацію та проведення гостьових лекцій.</p> <p>У 2022–2023 н. р., 2023–2024 н. р. ОК «Баскетбол з методикою викладання», «Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти», «Переддипломна (безперервна) практика» викладає Людмила Василевська – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25.</p> <p>У 2022–2023 н.р., 2023–2024 н.р. ОК «Плавання з методикою викладання» викладає Олег Гребік – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету.</p> <p>На відкритий захист результатів педагогічної практики здобувачів фахової передвищої освіти, який відбувся 29 березня 2023 року, запрошено вчителів фізичної культури міста Луцька Тетяну Хомич (Луцький ліцей № 9), Людмилу Василевську (Луцький ліцей № 25), Олександра Мамотюка (Луцький ліцей № 22).</p> <p>Майбутні фахівці з фізичної культури успішно</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr</p> <p>Положення про організацію та проведення гостьових лекцій http://surl.li/ekala</p> <p>Співпраця з закладами освіти http://surl.li/nftum</p> <p>Договори про співпрацю http://surl.li/ndopk</p> <p>Склад циклової комісії теорії і методики фізичного виховання http://surl.li/nfvac</p> <p>Підсумки педагогічної практики http://surl.li/mzobt</p> <p>Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом http://surl.li/nauxa</p> <p>Гостьові лекції http://surl.li/mzijr http://surl.li/nbpsn http://surl.li/neorc</p> <p>Спортивний клуб «Олімп» http://surl.li/mzywc</p>

		<p>здобувають додаткові компетентності зі спортивно-туристичної діяльності та практичного застосування нових видів спорту на базі Volyn River Club завдяки його очільнику та фахівцю зі спортивного туризму Андрію Пилипоку.</p> <p>Користується популярністю конкурс педагогічної майстерності (листопад, 2022 р.) серед здобувачів освіти, які виявили бажання випробувати себе у ролі вчителя фізичної культури та тренера і показати свій рівень педагогічної майстерності. У журі конкурсу були запрошені: Юрій Волинець, заступник директора з навчально-тренувальної роботи Волинської ДЮСШ з видів боротьби, заслужений учитель України; Людмила Василевська, вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25; Ірина Слабенко, вчитель-методист вищої категорії, завідувач циклової комісії вчителів фізичної культури Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука; Василь Романів, учитель-методист вищої категорії Луцької гімназії № 19; В'ячеслав Звонов, майстер спорту з велоспорту, вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука</p> <p>30 жовтня 2023 року відбувся професійно-практичний івент «Теоретико-практичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту», на якому були присутні провідні вчителі фізичної культури (Людмила Кочубей – вчитель-методист фізичної культури Луцької гімназії №18, Людмила Василевська – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25, Василь Романів – вчитель-методист вищої категорії Луцької гімназії № 19,</p>	<p>Заходи http://surl.li/mzibr http://surl.li/mzibv http://surl.li/nakyz http://surl.li/nakzk http://surl.li/namav http://surl.li/namca</p>
--	--	---	---

Дмитро Чміль – вчитель фізичної культури Луцького ліцею № 9). В івенті взяли участь здобувачі освіти, які презентували власне бачення щодо професії вчителя фізичної культури, змагались в ерудиції щодо професійно орієнтованих методик фізичного виховання, дискутували з членами журі щодо оновлення системи проведення уроків з використанням нових видів спорту, включених до програми НУШ.

У рамках співпраці з Комунальним закладом «Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради» відбуваються щорічні змагання з пішохідного туризму та спортивного орієнтування.

Майбутні фахівці з фізичної культури знайомляться з особливостями проведення занять зі спортивної акробатики за участю старшого тренера-викладача відділення спортивної акробатики обласної дитячо-юнацької спортивної школи, заслуженого тренера України Олени Крішпінович, тренера, майстра спорту України Максима Юшака, тренера, майстра спорту України Ірини Юхимюк.

Здобувачі освіти успішно здобувають фахові компетентності з ОК «Гімнастика з методикою навчання» на базі СК «NStar», очільниця якого Анастасія Садоводова демонструвала особливості застосування засобів художньої гімнастики на уроках фізичної культури.

Щорічно на базі коледжу проходять турніри з волейболу, баскетболу, футболу, тенісу та інших видів спорту, на яких присутні тренери, майстри

		<p>спорту України, заслужені тренери України.</p> <p>Організуються гостьові лекції для здобувачів освіти. Так, 10 жовтня 2023 року відбулася онлайн-зустріч «Збереження здорового способу життя серед студентів в умовах освітнього процесу» за участю Наталії Белікової – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки. 4 травня 2023 року здобувачі освіти відвідали гостьову лекцію «Інклюзія – не ілюзія» Наталії Шнит, громадської діячки та голови ГО «Інклюзивні студії». 14 листопада 2023 року відбулась гостьова лекція «Інноваційні “фішки” у підготовці майбутнього вчителя фізичної культури». Вчитель-методист з фізичної культури Луцької гімназії № 18 Людмила Кочубей на практиці показала, як впроваджувати нові й цікаві методи навчання з метою заохочення молоді вести активний здоровий спосіб життя.</p>	
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться відповідно до вимог.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Заклад фахової передвищої освіти склав навчальний план відповідно до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура).	ОПП http://surl.li/mzbm0 Навчальні плани http://surl.li/nfnjl

2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Графік освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти розроблено відповідно до навчального плану і розміщено на офіційному вебсайті коледжу та інформаційному стенді.</p>	<p>Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Графік освітнього процесу http://surl.li/nftlw Протоколи засідань методичної ради № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 26.08.2022 № 5 від 28.12.2022 № 9 від 22.03.2023 № 12 від 31.05.2023</p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента розроблено робочі програми освітніх компонентів, а також силабуси, які розміщені на офіційному вебсайті закладу, а в роздрукованому вигляді зберігаються на циклових комісіях.</p> <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти складені відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти та передбачають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mzbxmo Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента http://surl.li/ejznu Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти http://surl.li/ejzsk Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Робочі програми http://surl.li/nbwqf Силабуси http://surl.li/nbctk Індивідуальні навчальні плани здобувачів</p>

			освіти http://surl.li/nbxpw
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану містить вибірккові освітні компоненти, які здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість вивчати в закладах освіти-партнерах. Процедура та організація процесу академічної мобільності прописані в Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/navzb Навчальні плани http://surl.li/nfnjl

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти у закладі затверджено Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу. В документі визначені планові та позапланові опитування, їх періодичність, порядок організації та підбиття підсумків опитувань. Запропоновано орієнтовні	Порядок проведення опитування з питань оцінювання освітнього процесу http://surl.li/eddddq Графік проведення опитувань http://surl.li/nfvdm Опитування Classroom (доступ за запитом)

		<p>анкети щодо оцінки здобувачем освіти якості викладання окремих освітніх компонентів та професійної компетентності викладача; щодо оцінки якості освітньо-професійної програми; щодо академічної доброчесності та якості освіти; щодо ефективності організації навчання з використанням елементів дистанційних технологій для здобувачів освіти та науково-педагогічних/педагогічних працівників; роботодавців щодо рівня професійного розвитку здобувачів освіти; щодо оцінювання здобувачами освіти особливостей освітнього процесу; щодо оцінювання здобувачами освіти якості навчання та викладання; щодо опитування науково/педагогічних та педагогічних працівників щодо особливостей реалізації освітньо-професійної програми. З огляду на специфіку освітніх компонентів викладачі мають можливість видозмінювати запитання. Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісій та методичної/педагогічної рад. Окремі результати опитувань розглядаються на засіданні студентської ради.</p> <p>Інформацію про результати опитувань та пропозиції розміщено на офіційному вебсайті.</p>	<p>Опитування викладачів http://surl.li/ednwi</p> <p>Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq</p> <p>Анонімна скринька довіри http://surl.li/nfvdx</p> <p>Протоколи засідань студентської ради № 6 від 30.05.2022, № 3 від 10.11.2022 № 2 від 11.10.2022 № 3 від 10.11.2022 №5від 31.01.2023</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 6 від 17.02.2022 № 9 від 20.06.2022 № 5 від 05.12.2022</p> <p>Протоколи засідань методичної ради № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy № 7 від 20.01.2023 http://surl.li/ndsdsq</p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, компетентностей здобувачів освіти описано в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу та Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента.</p> <p>Викладачі адаптують орієнтовні критерії,</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента http://surl.li/ejznu</p>

		деталізують їх відповідно до специфіки освітнього компонента.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Здобувачів освіти інформують про критерії оцінювання результатів навчання на початку вивчення освітнього компонента. Критерії оцінювання зазначені в робочих програмах, силабусах, методичних рекомендаціях до практичних, семінарських занять, самостійної роботи.</p> <p>Щосеместрово під час опитувань здобувачів освіти про якість викладання освітніх компонентів викладачі отримують зворотний зв'язок щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання. Відповідно до запитів здобувачів освіти вносяться корективи до критеріїв оцінювання.</p>	<p>Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 6 від 17.02.2022 № 9 від 20.06.2022 № 5 від 05.12.2022</p> <p>План роботи циклової комісії теорії і методики фізичного виховання http://surl.li/nfvac</p> <p>Опитування Classroom (доступ за запитом)</p> <p>Робочі програми http://surl.li/nbwqf</p> <p>Силабуси http://surl.li/ncbtk</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти викладені в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в системі загальної середньої освіти.</p> <p>На офіційному вебсайті закладу розміщені робочі програми/силабуси, у яких деталізовано критерії оцінювання.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc</p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу у системі загальної середньої освіти http://surl.li/edoak</p> <p>Робочі програми http://surl.li/nbwqf</p> <p>Силабуси http://surl.li/ncbtk</p>
5	Чи гарантують організація та методи	Система контролю якості знань здобувачів	Положення про порядок оцінювання

	<p>оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p>	<p>фахової передвищої освіти регламентується Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу. Документ визначає систему оцінювання при проведенні міжсесійного (поточного та модульного), а також підсумкового (семестрового) контролю знань, практичної підготовки й атестації здобувачів освіти.</p> <p>З метою забезпечення якості освітньої діяльності закладу з огляду на виклики сьогодення (пандемія Covid-19, воєнний стан) у коледжі розроблено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі; - Порядок організації та проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання. <p>Підсумковий контроль здійснюється відповідно до розкладу зимових та літніх екзаменаційних сесій згідно з навчальним планом.</p>	<p>знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/edoik Порядок організації та проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання https://bit.ly/3X07Ueb Графік освітнього процесу http://surl.li/nftlw Розклад екзаменаційних сесій https://bit.ly/3iLH8qZ Навчальні плани http://surl.li/nfnjl</p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>У професійному стандарті «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» зазначені загальні та професійні компетентності педагогів закладів загальної середньої освіти, які корелюють з компетентностями в освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти,</p>	<p>Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» http://surl.li/kmcj Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка</p>

		створений на основі Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Відповідно до Стандарту формою атестації здобувачів освіти є кваліфікаційний іспит.	спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mzbm0
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання освітніх компонентів, що формують фахові/спеціальні компетентності, відображають зміст освітніх компонентів та прописані в силабусах ОК.	Робочі програми http://surl.li/nbwqf Силабуси http://surl.li/nbtk

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	Зміст освітніх компонентів щороку оновлюється на основі наукових досягнень у галузі педагогіки, психології, методик викладання фізичної культури в цілому. Його реалізація здійснюється з урахуванням сучасних практик та вимог Нової української школи. Інноваційну складову освітньо-професійної програми відображено в таких освітніх компонентах: «Теорія і методика фізичного виховання», «Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури», «Методика навчання фізичної культури НУШ», «Інклюзивна освіта» та ін.	ОПП http://surl.li/mzbm0 Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Посібник-практикум http://surl.li/ncjbc Заходи http://surl.li/ndeqy http://surl.li/nbxdu http://surl.li/nbwhd http://surl.li/nbwhq http://surl.li/mzjir http://surl.li/nbpsn http://surl.li/mzibr

			http://surl.li/mzibv http://surl.li/nciok
2	<p>Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>З метою врахування потреб роботодавців до складу робочої групи освітньо-професійної програми залучено педагогів-практиків, а саме: Анжелу Масиник – директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради».</p> <p>Роботодавці, які брали участь у рецензуванні освітньо-професійної програми у 2021, 2022 та 2023 рр.: Андрій Сітовський – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; Оксана Хомік – завідувач кафедри фізичної культури і спорту ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», кандидат педагогічних наук, доцент; Володимир Сагайко – методист відділу Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (предмети «Фізична культура»; «Основи здоров'я»; «Захист України» (основи медичних знань)); Наталія Белікова – завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор; Ірина Слабенко – вчитель-методист вищої категорії, завідувач циклової комісії вчителів фізичної культури Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука.</p> <p>Започатковано практику проведення дискусійних зустрічей із роботодавцями з метою вдосконалення ОПП: «Особливості підготовки</p>	<p>ОПП http://surl.li/mzibv Рецензії 2021 http://surl.li/mzclh Рецензії 2022 http://surl.li/mzcls Рецензії 2023 http://surl.li/mzclw Обговорення ОПП https://bit.ly/3iTOYR1 Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu Опитування http://surl.li/ecxqq Звіт гаранта http://surl.li/nazvg Обговорення ОПП з роботодавцями http://surl.li/mzibr http://surl.li/mzibv Підсумки педагогічної практики http://surl.li/mzobt Протоколи засідань робочої групи № 3 від 12.10.2020 № 8 від 02.11.2022 № 11 від 30.10.2023</p>

		<p>майбутнього вчителя фізичної культури до роботи в НУШ» (листопад, 2022 р.). До обговорень залучалися: Юрій Волинець, заступник директора з навчально-тренувальної роботи Волинської ДЮСШ з видів боротьби, заслужений учитель України; Людмила Василевська, вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25; Ірина Слабенко, вчитель-методист вищої категорії, завідувач циклової комісії вчителів фізичної культури Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука; Василь Романів, учитель-методист вищої категорії Луцької гімназії № 19; В'ячеслав Звонов, майстер спорту з велоспорту, вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука.</p> <p>30.10.2023 відбувся професійно-практичний івент «Теоретико-практичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту», на якому були присутні провідні вчителі фізичної культури, педагогічні та науково-педагогічні працівники, розробники освітньо-професійної програми та здобувачі освіти, які долучилися до обговорення змін освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Традиційним є обговорення практичної складової ОПП з учителями фізичної культури різних закладів освіти: Тетяною Хомич (Луцький ліцей № 9), Людмилою Василевською (Луцький ліцей № 25), Олександром Мамотюком (Луцький ліцей № 22).</p>	
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та	Здобувачі освіти беруть участь в оновленні освітньо-професійної програми. Зокрема: 1) входять	ОПП http://surl.li/mzbmo Опитування http://surl.li/ecxqq

перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	до складу робочої групи (2021 р. – Олеся Заєць – здобувачка освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; 2022 р. – Степан Павлусь – здобувач освіти 3 курсу денної форми навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; 2) беруть участь в опитуванні щодо якості освітньо-професійної програми; 3) щороку долучаються до обговорення проєкту опитування щодо якості освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура).	Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu Обговорення ОПП https://bit.ly/3ZrVzRI Протоколи засідань робочої групи № 5 від 19.10.2021 № 8 від 02.11.2022 № 10 від 25.05.2023 № 11 від 30.10.2023 Розширене засідання студентської ради http://surl.li/ncdnz
---	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи відображено в Положенні про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі,	Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про навчально-методичне

		<p>Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента, Положенні про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів, Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Студентоцентризований підхід реалізується через врахування особистісних пріоритетів здобувачів освіти шляхом їх доступу до перегляду та обговорення ОПП, вибір освітніх компонентів, теми курсової роботи та наукового керівника, бази проходження практики, виду спорту та тренера для підвищення спортивної майстерності, визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>Форми та методи навчання і викладання щосеместрово видозмінюються відповідно до потреб та інтересів здобувачів освіти, виявлених у результаті опитувань щодо якості викладання освітніх компонентів.</p>	<p>забезпечення освітнього компонента http://surl.li/ejznu</p> <p>Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe</p> <p>ОПП http://surl.li/mzbmo</p> <p>Робочі програми http://surl.li/nbwqf</p> <p>Анотований каталог вибіркових освітніх компонентів http://surl.li/naold</p> <p>Опитування здобувачів освіти https://bit.ly/3CSGSNH</p> <p>Наказ про затвердження тем курсових робіт http://surl.li/nbyvp</p> <p>Практична підготовка http://surl.li/ndfin</p> <p>Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii</p> <p>Секційні заняття та ПСМ http://surl.li/nftwe</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних	Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах

	результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів передбачено контрольні заходи, спрямовані на реалізацію завдань моніторингу якості освіти та професійної підготовки. Форми контрольних заходів відображені в навчально-методичному забезпеченні і залежать від компетентностей та результатів навчання, які вони формують.	кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc Навчальні плани http://surl.li/nfnjl Робочі програми http://surl.li/nbwqf Силабуси http://surl.li/ncbtk
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст і збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, визначено в межах освітніх компонентів. Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти здійснюється під час міжсесійного (поточного і модульного) та підсумкового (семестрового) контролів. Оцінка з освітнього компонента за семестр виводиться з урахуванням результатів поточного, модульного й підсумкового контролів і визначається за національною системою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС.	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc Робочі програми http://surl.li/nbwqf Силабуси http://surl.li/ncbtk
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього	З метою забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання використовуються методи поточного та підсумкового оцінювання, а саме: усне опитування, тестові завдання, тестові нормативи фізичних	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc

	процесу?	<p>здібностей з професійно орієнтованих методик; практичні роботи творчого, дослідницького характеру: написання есе, розробка презентацій, проєктів, проведення та захист наукових досліджень.</p> <p>Перелічені методи чіткі, зрозумілі, валідні, прописані в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів.</p> <p>При оцінюванні здобувачів освіти на навчальних заняттях враховуються всі види активностей: усні та письмові відповіді, доповнення, публічні виступи, участь у дискусіях тощо.</p> <p>Звіти про проходження педагогічної практики, захисти курсових робіт, атестації відбуваються публічно за участю здобувачів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників, представників роботодавців, науковців з інших закладів освіти.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr</p> <p>Положення про виконання курсових робіт http://surl.li/napel</p> <p>Робочі програми http://surl.li/nbwqf</p> <p>Силабуси http://surl.li/ncbtk</p> <p>Підсумки педагогічної практики http://surl.li/mzobt</p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>З метою об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблено різнорівневі види завдань.</p> <p>Для перевірки якості засвоєння освітнього матеріалу здобувачами освіти та сформованості відповідних компетентностей до навчальних занять розроблено питання для самоконтролю.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента http://surl.li/ejznu</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 2 від 06.09.2022 № 1 від 12.09.2023</p> <p>Протоколи засідань методичної ради № 5 від 19.12.2022 http://surl.li/ndsth № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto № 10 від 27.04.2023 http://surl.li/ndsut</p>
6	Чи застосовуються різнорівневі види	До практичних/семінарських занять, здачі	Положення про порядок оцінювання

	завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>змістового модуля застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль. В оцінюванні результатів навчання з професійно орієнтованих методик використовуються різнорівневі види фізичних випробувань.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі здобувачі освіти мають можливість виконувати різні види завдань на освітніх платформах GoogleForm, OnlineTestPad та інші.</p>	<p>знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/edoik</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	<p>У додатках Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу в закладі освіти розроблено орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, компетентностей здобувачів освіти з освітнього компонента. Кожен викладач, враховуючи специфіку освітнього компонента, розробляє власну систему оцінювання.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc Робочі програми http://surl.li/nbwqf Силабуси http://surl.li/ncbtk</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	<p>Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання оприлюднено на офіційному вебсайті закладу в таких положеннях: Про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу та Про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у системі загальної середньої освіти. У робочих програмах/силабусах, які розміщені на офіційному вебсайті закладу, та в навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів, що розміщені на платформі G Suite for</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в системі загальної середньої освіти http://surl.li/edoak Робочі програми http://surl.li/nbwqf</p>

		<p>Education, вказані критерії оцінювання до всіх форм роботи на навчальних заняттях.</p> <p>Крім того, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу, розкладом екзаменаційної сесії. Ця інформація оприлюднюється на офіційному сайті коледжу в розділі «Графік освітнього процесу».</p>	<p>Силабуси http://surl.li/ncbtk Графік освітнього процесу http://surl.li/nftlw Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
9	<p>Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>У п. 5 та 6 Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі зазначені форми контрольних заходів. Критерії оцінювання здобувачів освіти зазначені в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу http://surl.li/naotc Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в системі загальної середньої освіти http://surl.li/edoak</p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у розділі 3 Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій, яке оприлюднене на офіційному вебсайті закладу освіти.</p>	<p>Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій http://surl.li/naqbc</p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій описано в розділі 4 Положення про порядок і процедуру вирішення конфліктних ситуацій, яке оприлюднене на офіційному вебсайті закладу освіти.</p>	<p>Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій http://surl.li/naqbc</p>

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в освітньо-професійній програмі передбачено атестацію у формі кваліфікаційного іспиту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та професійну кваліфікацію вчитель фізичної культури.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc ОПП 2022, 2023 http://surl.li/mzbm0
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Атестація здобувачів фахової передвищої	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mzbm0 Програма атестації здобувачів фахової

		освіти (ОПП 2022 та 2023 років) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.	передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/naqqe
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	<p>Провідними методами реалізації атестації здобувачів фахової передвищої освіти є словесні (розповідь, бесіда, пояснення, інструкція, вказівка), практичні (скласти план заняття, план-схему експерименту, підібрати комплекс вправ, рухливих ігор тощо), що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Основу кваліфікаційного іспиту складають такі освітні компоненти: «Теорія і методика фізичного виховання», «Гімнастика з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Рухливі ігри з методикою викладання», «Баскетбол з методикою викладання», «Волейбол з методикою викладання», «Футбол та футзал з методикою викладання». Структура білетів: перше питання з ТМФВ, друге – з фахових методик, третє питання інтегрує теоретичні знання з практичними вміннями й має прикладний характер (творчо-конструктивне). Під час відповіді увага звертається на уміння розкривати сутність теоретичних положень, вільне та правильне володіння категоріями і поняттями, глибину і детальність аналізу питань, наявність умінь переконливо аргументувати власну думку та практичного вирішення конкретних педагогічних завдань; правильність, чіткість, виразність мовлення здобувача освіти. Оцінювання відповіді здійснюється згідно з розробленими критеріями.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mzbmo Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) http://surl.li/naqqe</p>

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Освітній процес у межах освітньо-професійної програми здійснюється із залученням освітньої платформи G Suite for Education, на якій педагогічні (науково-педагогічні) працівники розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Для успішної реалізації програми вся інформація систематично висвітлюється на офіційному вебсайті закладу та в електронній бібліотеці.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників здійснюється через «Інформаційний вісник» та відеостудію «ЛПК-медіа».</p> <p>У закладі функціонують спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mzbmo Сайт коледжу http://lpc.org.ua/ Електронна бібліотека http://surl.li/ndufu Репозитарій http://surl.li/nfvhi Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) Classroom (доступ за запитом) Інформаційний вісник http://surl.li/nfvgo Відео студія «ЛПК-медіа» http://surl.li/nfvgo</p>
---	--	--	---

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними працівниками та здобувачами освіти регламентує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.</p>	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними працівниками та здобувачами освіти http://surl.li/narbo</p>
2	<p>Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності в закладі освіти використовується таке програмне забезпечення: Strike Plagiarism,</p>	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними</p>

		<p>Unicheck, iThenticate. Порядок здійснення заходів з перевірки на плагіат визначено в Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату.</p>	<p>працівниками та здобувачами освіти http://surl.li/narbo Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату http://surl.li/fzdwk Договір про перевірку на плагіат http://surl.li/narmv Заява про доступ до програми http://surl.li/narmv Наказ про покладання обов'язків щодо антиплагіатної технічної експертизи http://surl.li/nbzhhz</p>
3	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату перевірки на плагіат підлягають такі роботи здобувачів освіти: рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів та збірників наукових праць або оргкомітетів конференцій тощо; курсові роботи на етапі допуску до захисту. Перевірка на наявність академічного плагіату в усіх інших видах наукових, навчально-методичних та навчальних праць є рекомендованою.</p>	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними працівниками та здобувачами освіти http://surl.li/narbo Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату http://surl.li/fzdwk Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 6 від 17.02.2022 № 8 від 24.05.2022 № 3 від 01.10.2022 Протоколи засідання методичної ради № 2 від 12.09.2022 http://surl.li/ndmvp № 10 від 27.04.2023 http://surl.li/ndsut Довідки про перевірку на плагіат http://surl.li/narrn</p>

4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>Захист курсових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр вперше відбудеться у II семестрі 2023-2024 н. р. Відповідно буде сформовано базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітньо-професійної програми.</p> <p>Створено базу студентських робіт освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Матеріали конференцій, науково-практичних семінарів зберігаються в репозитарії коледжу, на сайті закладу та в організаторів заходів.</p>	<p>Сайт коледжу http://ipc.org.ua/ Електронна бібліотека http://surl.li/ndufu Репозитарій http://surl.li/nfvhi Збірники конференцій http://surl.li/hhkpx http://surl.li/iaoex</p>
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Викладачі коледжу систематично організовують заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти, зокрема семінар-практикум «Академічна доброчесність в освітньому процесі», лекторій «Поняття та фундаментальні цінності академічної доброчесності», семінар-практикум «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти», лекторій «Академічна доброчесність як складова наукової культури молоді». Здобувачі освіти та викладачі долучилися до роботи V Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі».</p>	<p>Заходи щодо академічної доброчесності http://surl.li/mzohe http://surl.li/narxt http://surl.li/naryw http://surl.li/naseb План засідань педагогічної ради http://surl.li/mqdcy</p>
6	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>У розділі 4 Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними працівниками та здобувачами освіти описані заходи щодо</p>	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними працівниками та здобувачами освіти</p>

	попередження порушення академічної доброчесності в освітньому процесі коледжу. У розділі 5 цього ж Положення визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності.	http://surl.li/narbo Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 6 від 17.02.2022 № 8 від 24.05.2022 № 3 від 01.10.2022 Протоколи засідання методичної ради № 3 від 17.10.2022 http://surl.li/ndtoz № 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa № 3 від 11.10.2023 http://surl.li/ndtpy
--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладання освітніх компонентів велика увага приділяється питанню відповідності компетенцій викладачів сучасним вимогам освітнього процесу, використанню на заняттях мультимедійних технологій, спортивного обладнання, здатності до наукової роботи, керівництва науковими дослідженнями здобувачів	Кадровий склад http://surl.li/natyf Накази про створення циклових комісій, затвердження їх складу http://surl.li/nauqe Накази про прийняття на роботу http://surl.li/nauxa Копії дипломів про наукові ступені та вчені/почесні звання

		<p>освіти.</p> <p>Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують 24 педагогічні/науково-педагогічні працівники, з них 6 кандидатів наук, 1 – доктор наук, 1 – заслужений учитель України, 1 – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, педагогічні звання: викладач-методист – 6, старший викладач – 2; педагогічні категорії: спеціаліст вищої категорії – 15, спеціаліст першої категорії – 4, спеціаліст – 2. Кількість педагогічних/науково-педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації достатній для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Безперервний професійний розвиток педагогічних/науково-педагогічних працівників забезпечується системою наукових та методичних заходів різного рівня, що проводяться на постійній основі (методичні семінари; круглі столи; вебінари; майстер-класи з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання; стажування в закладах освіти).</p>	<p>http://surl.li/naubp Сертифікати підвищення кваліфікації http://surl.li/nauka Склад фахових методичних об'єднань http://surl.li/ncgfa http://surl.li/navmj План роботи Коледжу на 2022-2023 н.р. http://surl.li/nhfjy План роботи Коледжу на 2023-2024 н.р. http://surl.li/mqdcy Заходи, які сприяють підвищенню рівня майстерності http://surl.li/nauwg http://surl.li/nauwm http://surl.li/nbzvc</p>
2	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Курчаба О. Є. – голова циклової комісії теорії і методики фізичного виховання, викладач вищої категорії, член робочої групи освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти.</p> <p>Дишко О. Л. – керівник робочої групи ОПП Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти; викладач вищої категорії, кандидат педагогічних наук (ДК № 035866, 12.05.2016, Міністерство освіти і науки України),</p>	<p>Кадровий склад http://surl.li/natyf Накази про створення циклових комісій, затвердження їх складу http://surl.li/nauqe Наказ про затвердження переліку освітньо-професійних програм та гарантів http://surl.li/navmj Циклова комісія теорії і методики фізичного виховання</p>

		<p>доцент (АД № 000236, 11.10.2017, Міністерство освіти і науки України); член фахового методичного об'єднання працівників закладів фахової передвищої освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».</p>	<p>http://surl.li/nauzd Копії дипломів про наукові ступені та вчені/почесні звання http://surl.li/naubp Наукові публікації http://surl.li/navac http://surl.li/navak Показники наукової та професійної активності http://surl.li/neqiy http://surl.li/neqkm Склад фахових методичних об'єднань http://surl.li/ncgfa Подяка http://surl.li/nbzjr</p>
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Згідно із документом про вищу освіту професійна кваліфікація педагогічних/науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання освітніх компонентів професійного спрямування.</p> <p>Керуючись Положенням про атестацію педагогічних працівників, викладачі систематично підвищують кваліфікацію шляхом проходження курсів, стажування відповідно до освітніх компонентів, які вони викладають. Педагоги підвищують публікаційну активність, відображають свій інноваційно-педагогічний досвід у посібниках та дисертаційних роботах.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників http://surl.li/navjl Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради http://surl.li/navkv Кадровий склад http://surl.li/natyf</p>

			<p>Показники наукової та професійної активності http://surl.li/neqmc Автореферати викладачів http://surl.li/navfm Публікації http://surl.li/navib Картки обліку навчально-методичної та організаційної роботи http://surl.li/navhc</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Вимоги щодо безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та зростання їхньої професійної майстерності задекларовані в Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p> <p>Коледж створює всі необхідні умови для професійного розвитку викладачів. Педагогічні/науково-педагогічні працівники мають необмежений доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури. Заклад заохочує викладачів до підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p> <p>Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, шляхом участі у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p> <p>Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років і щорічно.</p>	<p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників http://surl.li/navjl Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради http://surl.li/navkv Бібліотека http://lpc.org.ua/library/ Електронна бібліотека http://surl.li/ndufu Репозитарій http://surl.li/nfvhi Циклова комісія теорії і методики фізичного виховання http://surl.li/nauzd Книга до 80-річчя Коледжу http://surl.li/navmd</p>

			<p>Педагогічний Оскар http://surl.li/navmj План роботи Коледжу на 2022-2023 н.р. http://surl.li/nhfjy План роботи Коледжу на 2023-2024 н.р. http://surl.li/mqdcy План заходів на зимовий період 2022-2023 н.р. https://bit.ly/3CHeKO План заходів на зимовий період 2021-2022 н.р. http://surl.li/nauwg Заходи, які сприяють підвищенню рівня майстерності http://surl.li/nauwg http://surl.li/nauwm Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 6 від 26.04.2021 № 4 від 28.12.2021 № 5 від 05.12.2022 № 10 від 12.06.2023 Протоколи засідань методичної ради № 10 від 27.04.2023 http://surl.li/ndsut № 11 від 30.05.2023 http://surl.li/ndlpt</p>
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	<p>Перспективи професійного розвитку педагогічних кадрів відображені в Положеннях про атестацію педагогічних працівників; підвищення кваліфікації; академічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників; порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним працівникам; рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p> <p>Педагогічні працівники систематично та наполегливо працюють над удосконаленням професійної майстерності, беруть активну участь у міжнародних та всеукраїнських змаганнях, заходах і конференціях.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://bit.ly/3Xm3Mvm</p> <p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників http://surl.li/nawab</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/navzb</p> <p>Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним працівникам http://surl.li/nawcf</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	<p>Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного (науково-педагогічного) працівника коледжу, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи. Усе це дає змогу оцінити індивідуальний внесок кожного працівника в роботу закладу освіти.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl</p> <p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників http://surl.li/nawab</p> <p>Рейтинг викладачів</p>

		<p>Систему оцінювання ефективності роботи викладачів визначено у Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також Положенні про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>Результати ефективності роботи викладачів обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної рад, атестаційної комісії, що відображено у відповідних протоколах. Рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників щорічно оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу.</p>	<p>http://surl.li/naweq Опитування http://surl.li/ednwi Анкета «Викладач очима студента» http://surl.li/nawea Протоколи засідання атестаційної комісії № 2 від 23.03.2022 № 2 від 23.03.2023 http://surl.li/navhc Накази про присвоєння та підтвердження кваліфікаційної категорії № 59/к/тр від 05.04.2022 № 43/к/тр від 24.03.2023 http://surl.li/navhc Наказ про атестацію педагогічних працівників області №102 від 21.04.2022 №140 від 25.04.2023 http://surl.li/navhc Заходи для підвищення викладацької майстерності під час канікул http://surl.li/nauwg http://surl.li/nauwm Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 1 від 01.09.2021 № 5 від 12.01.2022 № 6 від 17.02.2022 № 2 від 06.09.2022 № 9 від 26.05.2023 № 10 від 12.06.2023 № 11 від 28.06.2023</p>
--	--	--	--

			<p>Протоколи методичної ради № 1 від 25.08.2022, http://surl.li/ndult № 2 від 12.09.2022 http://surl.li/ndmvp Протоколи засідання педагогічної ради № 1 від 26.08.2022 № 6 від 28.12.2022 № 1 від 31.08.2023</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників передбачає матеріальні винагороди і моральні заохочення.</p> <p>Згідно з п. 3.1, п. 3.2 Положення про порядок преміювання працівників (Додаток № 5 до Колективного договору) при визначенні розміру премії враховуються показники рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Премії виплачуються науково-педагогічним та педагогічним працівникам за опублікування наукових праць у періодичних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus або Web of Science Core Collection; активну участь у науково-дослідній діяльності; особистий внесок у налагодження міжнародної співпраці; високі показники в навчально-методичній роботі; організацію позанавчальної діяльності зі здобувачами освіти; активну участь в організаційній та громадській роботі, освітянському житті коледжу, міста, області, України.</p>	<p>Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією працівників (Додаток № 5 «Положення про порядок преміювання працівників») http://surl.li/nawjf Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників http://surl.li/nawab Рейтинг викладачів http://surl.li/naweq Накази про відрядження http://surl.li/nawkc Накази про нагородження викладачів http://surl.li/nawjl</p>

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Пункти Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників передбачають додаткові бали за наявність сертифікатів, які засвідчують володіння англійською або іншими мовами країн Євросоюзу на рівні B2, C1, C2 (крім викладачів іноземної мови).	Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників http://surl.li/nawab Протокол засідання педагогічної ради № 4 від 24.01.2022
---	--	---	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	У Положенні про атестацію педагогічних працівників визначено особливості організації та строки проведення атестації. Атестаційна комісія оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту.	Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl Рубрика «Атестація педагогічних працівників» http://surl.li/nfvje Перспективний план атестації педагогічних працівників http://surl.li/navhc Протоколи засідання атестаційної комісії № 2 від 23.03.2022 № 2 від 23.03.2023 http://surl.li/navhc Накази про присвоєння та підтвердження кваліфікаційної категорії № 59/к/тр від 05.04.2022 № 43/к/тр від 24.03.2023 http://surl.li/navhc Наказ про атестацію педагогічних працівників області

			<p>№102 від 21.04.2022 №140 від 25.04.2023 http://surl.li/navhc Графік роботи атестаційної комісії у 2022-2023 н.р. http://surl.li/edodv Графік роботи атестаційної комісії у 2023-2024 н.р. http://surl.li/nfvje Список викладачів, які атестувалися у 2023 році http://surl.li/navhc Список викладачів, які атестуються у 2024 році http://surl.li/ndfkh Графік відкритих занять 2022-2023 н. р. http://surl.li/nejin http://surl.li/nfxvh Картки обліку навчально-методичної та організаційної роботи http://surl.li/navhc Відкриті заходи http://surl.li/nawwc http://surl.li/nddqv Засідання атестаційної комісії http://surl.li/nawzr http://surl.li/nawzi Протоколи засідань методичної ради № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy</p>
--	--	--	---

			№ 10 від 27.04.2023 http://surl.li/ndsut
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Щороку відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у Коледжі розробляється і затверджується графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl Графік роботи атестаційної комісії у 2022-2023 н.р. http://surl.li/edodv Графік роботи атестаційної комісії у 2023-2024 н.р. http://surl.li/nfvje
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Коледжі атестаційний процес здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ № 805 від 09.05.2022).	Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У розділі 1 Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм визначається, що стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітньо-професійних програм спеціальностей, а також рецензування освітньо-професійних програм спеціальностей щодо фахової підготовки. Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до ОПП і чинного Стандарту розроблені в нормативних	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр http://surl.li/cxymc Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-

		<p>документах коледжу, а саме: Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм, Положенні про організацію та проведення гостьових лекцій.</p> <p>Два роки поспіль (2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.) ОК «Баскетбол з методикою викладання» викладає Людмила Василевська – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25, яка є також методистом практики «Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти», «Переддипломна (безперервна) практика».</p> <p>У 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р. ОК «Плавання з методикою викладання» викладає Олег Гребік – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету.</p> <p>На відкритий захист результатів педагогічної практики здобувачів фахової передвищої освіти щороку запрошуються директори та вчителі фізичної культури міста Луцька. У 2023 році було запрошено Тетяну Хомич (Луцький ліцей № 9), Людмилу Василевську (Луцький ліцей № 25), Олександра Мамотюка (Луцький ліцей № 22).</p> <p>Здобувачі-практиканти долучилися до суддівства спортивно-масового заходу «Разом ми – сила» у Луцькому ліцеї № 18.</p> <p>Майбутні фахівці з фізичної культури успішно здобувають додаткові компетентності на базі Volyn River Club. Його очільник Андрій Пилипюк презентує спортивно-туристичну діяльність клубу і</p>	<p>професійних програм http://surl.li/edoke</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr</p> <p>Склад циклової комісії теорії і методики фізичного виховання http://surl.li/nauqe</p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти http://surl.li/naxyp</p> <p>Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом http://surl.li/nauxa</p> <p>Заходи для підвищення викладацької майстерності під час канікул http://surl.li/nauwg http://surl.li/nauwm</p> <p>Підсумки педагогічної практики http://surl.li/mzobt</p> <p>Гостьові лекції http://surl.li/mzijr http://surl.li/nbpsn http://surl.li/neorc</p> <p>Заходи з педагогами http://surl.li/mzibr http://surl.li/mziby</p> <p>План роботи циклової комісії теорії і</p>
--	--	---	--

		<p>практичне застосування нових видів спорту.</p> <p>Конкурс педагогічної майстерності (листопад, 2022 р.) користується популярністю серед здобувачів освіти, які виявили бажання випробувати себе в ролі вчителя фізичної культури та тренера і показати свій рівень педагогічної майстерності. У журі конкурсу були запрошені: Юрій Волинець, заступник директора з навчально-тренувальної роботи Волинської ДЮСШ з видів боротьби, заслужений учитель України; Людмила Василевська, вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25; Ірина Слабенко, вчитель-методист вищої категорії, завідувач циклової комісії вчителів фізичної культури Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука; Василь Романів, учитель-методист вищої категорії Луцької гімназії № 19; В'ячеслав Звонов, майстер спорту з велоспорту, вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука.</p> <p>30 жовтня 2023 року відбувся професійно-практичний івент «Теоретико-практичні аспекти розвитку фізичної культури та спорту», на якому були присутні провідні вчителі фізичної культури (Людмила Кочубей – вчитель-методист фізичної культури Луцької гімназії №18, Людмила Василевська – вчитель-методист вищої категорії Луцького ліцею № 25, Василь Романів – вчитель-методист вищої категорії Луцької гімназії № 19, Дмитро Чміль – вчитель фізичної культури Луцького ліцею № 9), педагогічні та науково-педагогічні працівники, розробники освітньо-професійної програми та здобувачі освіти</p>	<p>методики фізичного виховання http://surl.li/nfvac Відгуки роботодавців http://surl.li/naxoq Відгуки на посібники http://surl.li/neqvn Співпраця з закладами освіти http://surl.li/nftum Договори про співпрацю http://surl.li/ndopk Спільні заходи з представниками Державної служби якості освіти у Волинській області https://bit.ly/3kieWfF https://bit.ly/3WE9D85 http://surl.li/mzbyf Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii Спортивний клуб «Олімп» http://surl.li/mzywc Заходи http://surl.li/namay http://surl.li/naxsi http://surl.li/naxtl http://surl.li/naxtr http://surl.li/naxut http://surl.li/namca http://surl.li/ncacn http://surl.li/ncacu</p>
--	--	---	---

долучилися до обговорення змін освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура).

У рамках співпраці з Комунальним закладом «Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради» відбуваються щорічні змагання з пішохідного туризму та спортивного орієнтування.

Щорічно на базі коледжу проводяться турнір з волейболу серед дівчат «Волинь зустрічає друзів», обласні змагання з волейболу, баскетболу, футболу. Організуються гостьові лекції для здобувачів освіти. Так, 10 жовтня 2023 року відбулася онлайн-зустріч «Збереження здорового способу життя серед студентів в умовах освітнього процесу» за участю Наталії Белікової – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки. 4 травня 2023 року здобувачі освіти відвідали гостьову лекцію «Інклюзія – не ілюзія» Наталії Шнит, громадської діячки та голови ГО «Інклюзивні студії». 14 листопада 2023 року відбулась гостьова лекція «Інноваційні “фішки” в підготовці майбутнього вчителя фізичної культури». Вчитель-методист з фізичної культури Луцької гімназії № 18 Людмила Кочубей на практиці показала, як впроваджувати нові й цікаві методи навчання з метою заохочення молоді вести активний і здоровий спосіб життя.

6 листопада 2023 року відбулася дискусійна платформа «Освіта і кар'єра» для здобувачів

		освітньо-професійних програм Середня освіта (Фізична культура).	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Процедури залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою визначено в таких нормативних документах: Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм; про організацію та проведення гостьових лекцій; про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти. Зокрема, у розділі 4 Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм передбачено інструменти впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися через участь в адміністративних структурах на рівні коледжу; через органи студентського самоврядування; колективно (ініціативні групи, академічні групи, академічний потік); індивідуально.	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr Положення про організацію та проведення гостьових лекцій http://surl.li/ekala Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти http://surl.li/naxyp
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу відбувається у таких формах: гостьові лекції, методичні заходи, проходження різних видів педагогічної практики, участь у рецензуванні навчально-методичної літератури, проведення курсових досліджень на базі закладів загальної середньої освіти.	Склад циклової комісії теорії і методики фізичного виховання http://surl.li/nauqe План роботи циклової комісії теорії і методики фізичного виховання http://surl.li/nfvac Співпраця з закладами освіти http://surl.li/nftum Договори про співпрацю http://surl.li/ndopk План заходів щодо залучення

			<p>стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти</p> <p>http://surl.li/naxup</p> <p>Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом</p> <p>http://surl.li/nauxa</p> <p>Гостьові лекції</p> <p>http://surl.li/mzijr</p> <p>http://surl.li/nbpsn</p> <p>http://surl.li/neorc</p> <p>Заходи з педагогами</p> <p>http://surl.li/mzibr</p> <p>http://surl.li/mzibv</p> <p>Підсумки педагогічної практики</p> <p>http://surl.li/mzobt</p> <p>Відгуки на посібники</p> <p>http://surl.li/neqvn</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання</p> <p>№ 8 від 24.05.2022</p> <p>№ 9 від 20.06.2022</p> <p>№ 11 від 28.06.2023</p>
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	<p>Способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми визначені нормативними документами України у сфері освіти, зокрема тими, що регламентують фінансово-господарську діяльність закладів освіти.</p> <p>Фінансування коледжу здійснюється за рахунок джерел надходження коштів, визначених Статутом коледжу. Так, п. 9.5 визначає фінансування коледжу коштами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) загального фонду на підготовку фахівців у межах державного (регіонального) замовлення та проведення науково-дослідних робіт; 2) спеціального фонду, який формується за рахунок: <ul style="list-style-type: none"> – доходів від надання платних освітніх послуг; – надходжень від господарської діяльності, плати за оренду приміщень і майна; – коштів, одержаних за підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців, надання додаткових освітніх послуг згідно з укладеними договорами з юридичними й фізичними особами; – безоплатних і благодійних внесків юридичних і фізичних осіб, у тому числі з інших держав, грантів 	<p>Статут Коледжу http://surl.li/edntz Публічна інформація http://surl.li/nfvuj Перелік платних освітніх та інших послуг http://surl.li/naxzh</p>

		і дарунків; – інших доходів згідно із законодавством України. Зазначені вище способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми є достатніми.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до входної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі, довідкою ДСНС України про стан безпечних умов перебування дітей у закладах освіти, відповідність закладу пожежним нормам, Актом санітарно-епідеміологічного обстеження Коледжу, Актом прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р.</p> <p>У закладі функціонує бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, одна з яких була повністю оновлена у 2022 році, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Технічне оснащення освітнього процесу є достатнім для проведення практичних занять згідно з освітньо-професійною програмою.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mzbmo Матеріально-технічне забезпечення http://surl.li/naydf Акт санітарно-епідеміологічного обстеження http://surl.li/naybm Акт прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р. http://surl.li/nayar Висновок ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до входної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі http://surl.li/naxzx Стан промислової безпеки та охорони праці http://surl.li/nayca Довідка про стан створення безпечних умов перебування дітей у закладах освіти http://surl.li/nayco Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти</p>

			http://surl.li/naycg Фото http://surl.li/naycy
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	<p>Заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази здійснюються постійно з дотриманням вимог законодавства у сфері публічних закупівель. Інформацію щодо публічних закупівель із застосуванням процедур можна переглянути на офіційному вебпорталі оприлюднення інформації про публічні закупівлі України «ProZorro».</p> <p>Щороку в закладі освіти проводиться моніторинг потреб учасників освітнього процесу, за результатами якого оновлюється матеріально-технічна база навчальних приміщень, гуртожитку, бібліотеки. Так, у 2022 році створено електронний репозитарій, де розміщуються фахові наукові публікації, а також науково-методичні та навчально-методичні розробки викладачів. Для оцифрування фонду бібліотека коледжу використовує автоматизовану інформаційну систему Unilib.</p>	Матеріально-технічне забезпечення http://surl.li/naydf Бібліотека http://surl.li/nfvge Репозитарій http://surl.li/nfvhi

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та	Для реалізації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) у коледжі функціонують всі необхідні навчальні кабінети, спортивні споруди, майстерні, лабораторії, забезпечені науковою, методичною і фаховою	ОПП http://surl.li/mzbmo Матеріально-технічне забезпечення http://surl.li/naydf Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу

	прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	літературою, підручниками, технічними засобами навчання, електронними засобами навчального призначення. Навчальні кабінети в достатній кількості оснащені мультимедійною технікою.	освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/naycg Фото http://surl.li/naycy
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти містить спортивний зал (753,4 м ²), спортивний майданчик (згідно з договором про користування), їдальню, медичний кабінет, у якому надають кваліфіковану допомогу лікар та медична сестра. У гуртожитку коледжу загальною площею 4018 м ² проживають здобувачі освіти, які навчаються у закладі та потребують житла (100 % забезпеченість).	Сайт закладу http://ipc.org.ua/ Матеріально-технічне забезпечення http://surl.li/naydf Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/naycg Гуртожиток http://surl.li/ncage Книга до 80-річчя Коледжу http://surl.li/navmd
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного освітнього процесу у коледжі на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного супроводу освітнього процесу. Одним з основних інформаційних ресурсів є можливість під'єднання до мережі Інтернет. Доступ до світової павутини побудовано на основі оптичної мережі зі швидкістю до 100 Мбіт/с – провайдер «Уарнет». Враховуючи запити й потреби користувачів мережі в доступі до Інтернету, в коледжі встановлено точки доступу до Wi-Fi сумарною пропускнуою здатністю до 30 Мбіт/с.	Матеріально-технічне забезпечення http://surl.li/naydf Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/naycg Договір про користування Інтернетом http://surl.li/nayjx
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Освітній процес у коледжі організовано через спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace for Education. Платформа активно використовується всіма викладачами та здобувачами освіти. Триває робота, спрямована на активне	Сайт закладу http://ipc.org.ua/ Електронна бібліотека http://surl.li/ndufu Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в

		використання освітньої платформи Moodle.	освітньому процесі http://surl.li/edoik Положення про систему управління Moodle http://surl.li/naytv Classroom (доступ за запитом) Наказ про покладання обов'язків щодо антиплагіатної технічної експертизи http://surl.li/nbzhz Наказ про призначення адміністратором бази даних Google Workspace http://surl.li/nbzhz
--	--	--	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до входної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі (Висновком ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021), довідкою ДСНС України про стан безпечних умов перебування дітей у закладах освіти, відповідність закладу пожежним нормам, Актом санітарно-епідеміологічного обстеження Коледжу, Актом прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р.	Матеріально-технічне забезпечення http://surl.li/naydf Акт санітарно-епідеміологічного обстеження http://surl.li/naybm Акт прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р. http://surl.li/nayar Висновок ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до входної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі

			http://surl.li/naxzx Стан промислової безпеки та охорони праці http://surl.li/nayca Довідка про стан створення безпечних умов перебування дітей у закладах освіти http://surl.li/nayco Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/naycg
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Порядок проведення опитувань регламентовано відповідним положенням. Результати опитувань обговорюються на засіданнях студентської ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу у відповідній рубриці.	Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу http://surl.li/eddddq Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Скринька довіри http://surl.li/nfvvs
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	У Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти передбачені розроблення і проведення опитувань серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів. Результати опитувань здобувачів освіти обговорюються на методичній та педагогічній радах, ухвалюються відповідні рішення щодо задоволення їхніх потреб.	Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Протоколи засідань методичної ради № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy № 7 від 20.01.2023 http://surl.li/ndsdaq Протоколи засідань педагогічної ради № 9 від 22.03.2023 № 12 від 31.05.2023
4	Чи гарантується безпека освітнього	У закладі створено безпечне середовище для	Охорона праці та безпека

<p>середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі, довідкою ДСНС України про стан безпечних умов перебування дітей у закладах освіти, відповідність закладу пожежним нормам, Актом санітарно-епідеміологічного обстеження Коледжу, Актом прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р.</p> <p>У зв'язку із введенням режиму воєнного стану в закладі освіти готові до використання 4 приміщення для укриття учасників освітнього процесу, розраховані на 790 осіб. Відповідні акти оцінки об'єктів підписані комісією 11.08.2023 року.</p> <p>Питання організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.</p>	<p>життєдіяльності</p> <p>http://surl.li/nfvvz</p> <p>Рубрика «Освіта під час воєнного стану»</p> <p>http://surl.li/nayvx</p> <p>Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу</p> <p>http://surl.li/ekaks</p> <p>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування)</p> <p>http://surl.li/nayxq</p> <p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу</p> <p>https://bit.ly/3J7qvAN</p> <p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)</p> <p>http://surl.li/nayye</p> <p>Опитування з проблем насильства, булінгу та конфліктів (вересень-листопад 2023)</p> <p>http://surl.li/nayyo</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-1</p> <p>http://surl.li/nfvwd</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-2</p> <p>http://surl.li/nfvwe</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості</p>
---	--	---

			<p>його використання для укриття населення як найпростішого укриття-3 http://surl.li/nfvwh Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-4 http://surl.li/nfvwm Заходи: http://surl.li/nayzo http://surl.li/mtzyj Інформація та презентація http://surl.li/nayzx Інформаційні ресурси з техніками психологічної допомоги http://surl.li/nayzz</p>
--	--	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми, а саме: через сайт коледжу, спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace for Education, освітню платформу Moodle, електронну бібліотеку, необмежений доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi в коледжі та гуртожитку.</p> <p>У закладі освіти діє студентський «Інформаційний вісник» на власному ютуб-каналі,</p>	<p>Сайт закладу http://lpc.org.ua/ Електронна бібліотека http://surl.li/ndufu Положення про систему управління Moodle http://surl.li/naytv Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/edoik Медіа http://surl.li/nfvxb Договір про користування Інтернетом</p>

		<p>де періодично висвітлюються новини про основні події та заходи в коледжі, поширюються інформаційні ролики про навчання і зацікавлення здобувачів освіти, їхні наукові, мистецькі та спортивні досягнення, профорієнтаційні сюжети.</p> <p>На офіційному вебсайті закладу постійно висвітлюється інформація про коледж у рубриках «Відеотека» та «ЗМІ про нас».</p>	<p>http://surl.li/nayjx Наказ про покладання обов'язків щодо антиплагіатної технічної експертизи http://surl.li/nbzhz Наказ про призначення адміністратором бази даних Google Workspace http://surl.li/nbzhz</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Бібліотеку закладу освіти укомплектовано необхідними підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, що забезпечують реалізацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Перелік наявних підручників та посібників розміщений на сайті коледжу в розділі «Бібліотека» – «Інформаційне забезпечення».</p>	<p>Бібліотека https://bit.ly/3kkwwj8 Електронна бібліотека http://surl.li/ndufu Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю http://surl.li/nazbd</p>
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	<p>Методами комунікації зі здобувачами освіти є спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace for Education, опитування здобувачів освіти, «Скринька довіри», проведення спільних науково-методичних та виховних заходів.</p>	<p>Психологічна служба http://surl.li/nfvvs Скринька довіри https://bit.ly/3D1JmJB Опитування здобувачів освіти щодо форми навчання та психологічного стану під час війни http://surl.li/nazbo Classroom (доступ за запитом) Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Творчі об'єднання студентів http://surl.li/eilzy Центр гендерної освіти https://bit.ly/3H1myLv Спортивний клуб «Олімп»</p>

			http://surl.li/mzywc Заходи http://surl.li/nazcn Протоколи засідання студентської ради № 2 від 11.10.2022 № 3 від 08.11.2022 № 5 від 06.03.2023
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>У коледжі відпрацьовано механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється на різних ланках освітнього середовища закладу.</p> <p>На засіданнях методичної ради розглядаються питання щодо організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. Психологічна служба значну увагу приділяє роботі зі здобувачами освіти з особливими потребами, зокрема проводить індивідуальні консультації, воркшоп «Як я розумію інклюзію?», флешмоб «Вивчати жестову мову круто, класно і сучасно!», науково-практичний семінар «Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дітьми з особливими освітніми потребами». З метою забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами коледж формує доступне та комфортне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання http://surl.li/edoiv Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/edoik Порядок організації та проведення екзаменаційної сесії, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання http://surl.li/einau Положення про психологічну службу http://surl.li/eivvu Психологічна служба http://surl.li/nfvvs Сторінка психологічної служби http://surl.li/nazen Студентський профком http://surl.li/nfvxx Інформація для першокурсників http://surl.li/nfvya Заходи</p>

			http://surl.li/ncing http://surl.li/nbpsn http://surl.li/nfych http://surl.li/mulny Протоколи засідань методичної ради № 3 від 17.10.2022 http://surl.li/ndtoz № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto № 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa № 3 від 11.10.2023 http://surl.li/ndtpy
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Освітній процес у коледжі забезпечується через використання спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace for Education. Платформа активно використовується всіма викладачами та здобувачами освіти. Технології дистанційного навчання у закладі використовуються для організації освітнього процесу з метою вивчення освітніх компонентів, методичного забезпечення самостійної роботи, проведення контрольних заходів, консультацій тощо.	Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/edoik Порядок організації та проведення екзаменаційної сесії, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання http://surl.li/einau Положення про систему управління навчанням Moodle http://surl.li/naytv Заходи для підвищення викладацької майстерності під час канікул http://surl.li/nauwg http://surl.li/nauwm Заходи

			<p>https://bit.ly/3D0e5H0 http://surl.li/ncida Наказ про покладання обов'язків щодо антиплагіатної технічної експертизи http://surl.li/nbzhz Наказ про призначення адміністратором бази даних Google Workspace http://surl.li/nbzhz Протоколи засідань методичної ради № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto № 8 від 06.02.2023 http://surl.li/ndngy</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається психологічна та соціальна підтримка. Для реалізації права на фахову передвищу освіту особам, які потребують соціальної підтримки відповідно до законодавства, надається повне або часткове фінансове забезпечення їхнього утримання у період здобуття фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045 (зі змінами) «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» усі категорії зазначених осіб отримують соціальну стипендію в коледжі.</p> <p>Пільгові категорії здобувачів освіти мають першочергове право поселення в гуртожиток відповідно до Положення про поселення та проживання студентів у гуртожитку.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання http://surl.li/edoiv Соціальна підтримка студентів http://surl.li/nfvyi Вкладка «Стипендіальне забезпечення» http://surl.li/nfvyo Правила призначення і виплати стипендій студентам http://surl.li/nazie Положення про студентський гуртожиток http://surl.li/naziz Положення про поселення та проживання студентів у гуртожитку http://surl.li/ekatz Студентський профком http://surl.li/nfvxx</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>З метою забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами коледж формує доступне та комфортне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу, що передбачено в Положенні про організацію інклюзивного навчання.</p> <p>У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створено умови для здобуття ними освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, визначеному законодавством.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання http://surl.li/edoiv Матеріально-технічне забезпечення http://surl.li/naydf Висновок ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень http://surl.li/naxzx Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://bit.ly/3ZMoP5D</p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	<p>Доступність навчальних приміщень коледжу для осіб з особливими потребами підтверджено висновком експерта з технічного обстеження будівель і споруд від 05.11.2021 р.</p> <p>Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновком ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 р. щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх</p>	<p>Висновок ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень http://surl.li/naxzx Звіт заступника директора з адміністративно-господарської роботи https://bit.ly/3XgH6GB</p>

	приміщень коледжу.	
--	--------------------	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедуру моніторингу освітньо-професійної програми висвітлено в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. Щорічно відбувається оновлення освітньо-професійної програми після обговорення на засіданні групи забезпечення, випускової циклової комісії, методичної/педагогічної рад. Громадське обговорення освітньо-професійної програми відбувається згідно з процедурою.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu Протоколи засідань робочої групи № 7 від 16.06.2022 № 10 від 25.05.2023 Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 6 від 26.04.2021 № 2 від 20.10.2021 № 5 від 12.01.2022 № 7 від 28.03.2022 № 4 від 03.11.2022 № 8 від 17.03.2023 № 11 від 28.06.2023 Протоколи засідання методичної ради

			<p>№ 5 від 19.12.2022 http://surl.li/ndsth № 7 від 20.01.2023 http://surl.li/nds dq Протоколи засідань педагогічної ради № 6 від 28.12.2022 № 9 від 22.03.2023 № 12 від 31.05.2023</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У коледжі систематично проводяться аналіз, систематизація даних про трудову зайнятість випускників, їхню конкурентоспроможність та мобільність. Моніторинг працевлаштування і кар'єрного зростання випускників регламентується відповідним Положенням.</p> <p>Аналіз стану затребуваності випускників коледжу на ринку праці і кон'юнктури його розвитку розглядається щороку на засіданнях методичної та педагогічної рад. Інформацію щодо кар'єрного шляху випускників оприлюднено на офіційному вебсайті закладу.</p> <p>6 квітня 2023 року відбулася зустріч здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу із заступником начальника відділу активної підтримки безробітних Луцького міського центру зайнятості Жанною Хаймик.</p> <p>6 листопада 2023 року відбулася дискусійна платформа «Освіта і кар'єра» для здобувачів освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура).</p>	<p>Положення про моніторинг працевлаштування http://surl.li/edojs Моніторинг кар'єрного росту випускників http://surl.li/nazmg Книга до 80-річчя Коледжу http://surl.li/navmd Відгуки роботодавців http://surl.li/naxoq Протоколи засідань методичної ради № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto № 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa № 3 від 11.10.2023 http://surl.li/ndtpy Протоколи засідань педагогічної ради № 6 від 28.12.2022 № 9 від 22.03.2023 Заходи http://surl.li/naxut http://surl.li/mqdib http://surl.li/mqdpk</p>

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	У розділі 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти висвітлено особливості здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, де описані заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою.	http://surl.li/mzcgj Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти http://surl.li/edoki Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Розділ 5 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм визначає порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Питання про самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми розглядалося на засіданнях методичної/педагогічної рад.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр № 49 від 30.05.2023р. http://surl.li/mzchv Наказ про створення комісії щодо вивчення стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів № 23 від 21.03.2023р. http://surl.li/mzchv Протоколи засідань методичної ради № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 31.08.2023

			№ 2 від 31.10.2023
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Результати опитування здобувачів освіти враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми. Періодичний зворотний зв'язок зі здобувачами є обов'язковою складовою самооцінювання освітньо-професійної програми у закладі фахової передвищої освіти.	Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu Опитування ОПП http://surl.li/nbpgp Звіт гаранта http://surl.li/nazvg Протокол засідання методичної ради № 5 від 19.12.2022 http://surl.li/ndsth
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	До складу комісії для проведення самооцінювання освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) запрошено директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради» Аллу Масиник.	Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр № 49 від 30.05.2023р. http://surl.li/mzchv

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Відповідно до Порядку проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу у коледжі систематично організовується опитування з метою вивчення інтересів і пропозицій здобувачів освіти та подальшим їх врахуванням в оновлених освітньо-професійних програмах. Результати опитувань здобувачів освіти	Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu Обговорення ОПП зі здобувачами освіти http://surl.li/nazuv Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Звіт гаранта ОПП http://surl.li/nazvg

		враховуються під час розроблення ОПП.	<p>Протоколи засідань робочої групи № 7 від 16.06.2022 № 10 від 25.05.2023</p> <p>Протоколи засідань студентської ради № 2 від 11.10.2022 № 5 від 30.01.2023</p> <p>Протоколи засідань методичної ради № 1 від 03.05.2022, http://surl.li/ndlmy № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 № 2 від 31.10.2023</p>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через обговорення на засіданнях студентської ради, робочої групи.	<p>Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq</p> <p>Протоколи засідань робочої групи № 8 від 02.11.2022 № 10 від 25.05.2023 № 11 від 30.10.2023</p> <p>Протоколи засідань студентської ради №2 від 11.10.2022 №5 від 30.01.2023</p> <p>Протоколи засідань методичної ради № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 31.08.2023</p>

			№ 2 від 31.10.2023 Заходи http://surl.li/mzibv http://surl.li/nbxnv http://surl.li/mzibr
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Опитування проводиться з метою отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їх змістовим наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також з метою налагодження зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти описано в Порядку проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу.</p>	Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу http://surl.li/eddddq Графік опитувань https://bit.ly/3GSYYAt
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>У коледжі практикуються опитування здобувачів освіти за розробленою методологією. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Мета анкетування – зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>У розділі 3 і 4 Порядку проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу визначено методологію організації та проведення опитувань.</p>	Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу http://surl.li/eddddq
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Порядку проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу на офіційному вебсайті коледжу розміщено рубрику «Опитування здобувачів освіти».	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм

			http://surl.li/edoke Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу http://surl.li/eddddq Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, студентської ради та враховуються в процесі підвищення якості освітньо-професійної програми.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu Обговорення ОПП зі здобувачами освіти http://surl.li/nazuv Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Звіт гаранта ОПП http://surl.li/nazvg Протоколи засідань робочої групи № 7 від 16.06.2022 № 10 від 25.05.2023 Протоколи засідань студентської ради № 2 від 11.10.2022 № 5 від 06.03.2023 Протоколи засідань циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 6 від 17.02.2022 № 9 від 20.06.2022 № 5 від 05.12.2022

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми описано в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми описано в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke Протоколи засідань робочої групи № 7 від 16.06.2022 № 10 від 25.05.2023
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	До створення освітньо-професійної програми залучено роботодавців, зокрема Анжелу Масиник – директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради». Роботодавці, які брали участь у рецензуванні освітньо-професійної програми у 2021, 2022 та 2023 рр.: Андрій Сітовський – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; Оксана Хомік – завідувач кафедри фізичної	ОПП http://surl.li/mzbmo Обговорення ОПП з роботодавцями: http://surl.li/mzibr http://surl.li/mzibv Звіт гаранта ОПП http://surl.li/nazvg Протоколи засідань робочої групи № 3 від 12.10.2020 № 7 від 16.06.2022 № 8 від 02.11.2022 № 10 від 25.05.2023 № 11 від 30.11.2023

		культури і спорту ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права», кандидат педагогічних наук, доцент; Володимир Сагайко – методист відділу Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (предмети «Фізична культура»; «Основи здоров'я»; «Захист України» (основи медичних знань)); Наталія Белікова – завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор; Ірина Слабенко – вчитель-методист вищої категорії, завідувач циклової комісії вчителів фізичної культури Луцького ліцею № 21 імені Михайла Кравчука. Представники роботодавців входять до складу комісії для проведення самооцінювання освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти.	Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр № 49 від 30.05.2023р. http://surl.li/mzchv
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми у відгуках про проходження педагогічної практики, рецензіях на освітньо-професійну програму, під час опитувань, заходів з обговорення освітньо-професійної програми.	ОПП http://surl.li/mzbmo Обговорення ОПП https://bit.ly/3WYh2jm Анкета для опитування стейкхолдерів http://surl.li/nbpgr Обговорення ОПП з роботодавцями: http://surl.li/mzibr http://surl.li/mzibv Звіт гаранта ОПП http://surl.li/nazvg Відгуки роботодавців http://surl.li/naxoq Рецензії 2021 http://surl.li/mzclh Рецензії 2022 http://surl.li/mzcls Рецензії 2023 http://surl.li/mzclw
5	Чи проводиться моніторинг проблем в	У коледжі передбачено моніторинг проблем з	Положення про розроблення,

	реалізації освітньо-професійної програми?	реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і проводиться на засіданнях методичної/педагогічної рад, робочої групи.	затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke Протоколи засідань робочої групи № 7 від 16.06.2022 № 10 від 25.05.2023 Протоколи засідань методичної ради № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto № 7 від 20.01.2023 http://surl.li/ndsdq № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh Протоколи засідань педагогічної ради № 4 від 24.01.2022, № 6 від 28.12.2022 № 9 від 23.03.2023
--	---	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збору, систематизації та аналізу результатів кар'єрного зростання випускників регламентується відповідним Положенням та передбачає: – проведення інструктивних нарад для завідувачів відділень, викладачів, кураторів академічних груп щодо процесу збору інформації про досягнення випускників у професійній,	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрне зростання випускників http://surl.li/edojs Інформація про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників http://surl.li/nazwi

		<p>громадській діяльності (протягом вересня-жовтня);</p> <ul style="list-style-type: none"> – залучення органів студентського самоврядування, здобувачів освіти, які проходять практику у закладах освіти за місцем проживання, до збору інформації про кар'єрне зростання випускників; – систематизацію інформації про державні, наукові, спортивні, мистецькі досягнення випускників (протягом травня-червня). 	<p>Таблиця для збору інформації про кар'єрне зростання випускників – Додаток 2. Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрне зростання випускників http://surl.li/edojs</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради № 6 від 28.12.2022 № 1 від 31.08.2023</p>
2	<p>Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм, випускники беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми та заходах щодо її модернізації.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr</p> <p>ОПП http://surl.li/mzbm0</p> <p>Обговорення ОПП https://bit.ly/3WYh2jm</p> <p>Заходи http://surl.li/mzibr http://surl.li/mzibv</p>
3	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедура сприяння працевлаштуванню випускників освітньо-професійної програми регламентується Положенням про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організацію роз'яснювальної роботи серед випускників (інформування про актуальні вакансії на ринку освітніх послуг, ознайомлення з нормативно-правовими актами з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин; 	<p>Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників http://surl.li/edojs</p> <p>Моніторинг кар'єрного росту випускників http://surl.li/nazmg</p> <p>Інформація про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників</p>

		<p>проведення інформаційних заходів);</p> <ul style="list-style-type: none"> – сприяння працевлаштуванню випускників (проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, налагодження співпраці з центрами зайнятості, закладами освіти різних типів і форм власності, забезпечення координації дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості населення); – збір, систематизацію та аналіз результатів працевлаштування випускників (проведення інструктивних нарад для завідувачів відділень, кураторів академічних груп, узагальнення кураторами академічних груп прогнозованих даних про працевлаштування випускників, систематизацію інформації та збір підтверджувальних документів про працевлаштування випускників). 	<p>http://surl.li/nazwi Таблиця для збору інформації про працевлаштування випускників – Додаток 1 – Положення про моніторинг працевлаштування та кар’єрне зростання випускників</p> <p>http://surl.li/edojs Угоди про співпрацю</p> <p>http://surl.li/nftum Договір із Луцьким міським центром зайнятості</p> <p>http://surl.li/nazxl Зустріч із працівниками Луцького міського центру зайнятості</p> <p>http://surl.li/mzegl</p>
--	--	---	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту» однією із складових системи забезпечення якості освіти є система зовнішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до ліцензії (наказ МОН України від 05.06.2019 № 778-л) надано право на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у сфері фахової передвищої освіти.	Закон України «Про освіту» http://surl.li/ixnq Ліцензія http://surl.li/nfwad Список викладачів, які атестуються у 2024 році http://surl.li/navhc Перелік суб’єктів господарювання https://bit.ly/3ZNfb2R http://surl.li/nbaad

		<p>Одним із показників моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти є атестація педагогічних/науково-педагогічних працівників. У 2024 році атестуються педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура), зокрема Михайло Мороз, Ірина Ніколаєва, Ольга Галан, Тетяна Кучер, Ірина Чемерис.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 р. № 982 у 2021 році відбулася перевірка закладу для визначення Ступенів ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти. За результатом перевірки заклад із кількістю 25 балів потрапив до середнього ступеня ризику.</p> <p>Відповідно до наказу Управління освіти та науки Волинської обласної державної адміністрації «Про перевірку готовності закладів вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти області до нового 2021–2022 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період» 6–17 вересня 2021 року було проаналізовано готовність закладу до організованого початку навчального року та роботи в осінньо-зимовий період. За результатами перевірки надано довідку.</p> <p>У 2023 році відбулася акредитація ОПП Дошкільна освіта. Після роботи експертної групи в закладі отримано звіт про результати акредитаційної експертизи та сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Дошкільна освіта у сфері фахової передвищої освіти.</p>	<p>Наказ про перевірку готовності закладів освіти області до нового 2021-2022 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період http://surl.li/nazzc Довідка про результати вивчення стану підготовки до роботи в новому 2021-2022 навчальному році та роботи в осінньо-зимовий період http://surl.li/nazyz Звіт про результати акредитаційної експертизи ОПП Дошкільна освіта http://surl.li/nddxu Сертифікат про акредитацію http://surl.li/nepqy Графік акредитації у 2023-2024 н.р. http://surl.li/mwube</p>
--	--	--	--

		Акредитація освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) первинна.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми здійснюється уперше. Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами акредитацій, визначені у Положенні.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит не здійснювався. Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами інституційного аудиту, визначені у Положенні. З метою підготовки до інституційного аудиту в коледжі проводяться відповідні заходи, зокрема ключовим питанням робочої наради з гарантами освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр стало обговорення проекту Порядку проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти. Для викладачів загальноосвітніх дисциплін відбувся семінар «Інституційний аудит – комплексна зовнішня перевірка й оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти». 24 квітня фахівці територіального управління Державної служби якості освіти у Волинській області зустрілися зі студентами Луцького педагогічного фахового коледжу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Темою зустрічі стали інституційний аудит та сертифікація педагога. 7 листопада 2023 року відбувся захід у форматі EdCamp, присвячений Тижню якості освіти в	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke Заходи http://surl.li/emvgx http://surl.li/mzomk http://surl.li/gover http://surl.li/mzbyf

		Україні. Ініціаторами події стали фахівці Державної служби якості освіти у Волинській області, до панельних дискусій на різнопланову тематику долучилися здобувачі освіти всіх спеціальностей.	
--	--	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) розроблено з метою підготовки конкурентоспроможних, національно свідомих фахівців педагогічної галузі, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та орієнтуватися у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки на основі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

2. В освітньо-професійній програмі Середня освіта (Фізична культура) фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) враховано вимоги ринку праці, результати вступної кампанії, моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, спілкування із роботодавцями та засади Статуту, Стратегії розвитку, Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж, основні нормативно-правові документи щодо провадження освітньої діяльності Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

3. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) та освітня діяльність Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради за цією програмою відповідає реалізації реформи шкільництва «Нова українська школа» в контексті підготовки вчителів фізичної культури, вимогам та критеріям оцінювання якості освіти, які визначені Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Ректор



Петро БОЙЧУК