

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Музичне мистецтво)
Спеціальність	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	624
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Ідентифікаційний код закладу освіти	02126107
Керівник закладу освіти	Бойчук Петро Микитович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ІД ОПП у ЄДЕБО	43311
Назва ОПП	Середня освіта (Музичне мистецтво)
Спеціальність	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	–
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, м. Луцьк, проспект Волі, 36, 43010
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Жорняк Богдана Євгеніївна, керівник робочої групи освітньо-професійної програми, завідувач кафедри теорії, методики музичної освіти та інструментальної підготовки, викладач циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки Борбич Наталія Віталіївна, проректор з навчальної роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	bzhornyak@lpc.ukr.education nborbych@lpc.ukr.education
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0674535439 0959232420

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 20.11.2023	I	II	III	IV
	27	24	24	23

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму розроблено на основі законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою підготовки фахівців, спроможних вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності; оновлено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1003 від 21.09.2021). Освітньо-професійна програма передбачає опанування сучасними мистецько-педагогічними, інформаційними і комунікативними технологіями, необхідними для успішного забезпечення умов формування та розвитку загальних і фахових компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво», професійної діяльності вчителя музичного мистецтва, його участі в різноманітних творчих конкурсах, фестивалях та педагогічній практиці.

Уведена в дію з 01 вересня 2020 року на підставі рішення педагогічної ради Луцького педагогічного коледжу (протокол № 1 від 28.08.2020 року). Щорічно вносяться зміни, враховуючи результати громадського обговорення (протокол засідання педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу № 12 від 31.05.2023 року, засідання Вченої ради Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, протокол № 7 від 28.06.2023 року, уведено в дію наказом № 60 від 30.06.2023 року).

Підґрунтям для впровадження освітньо-професійної програми став аналіз потреб регіонального ринку праці Волинської області у фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К 1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Мета освітньо-професійної програми спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання в галузі музичного мистецтва.</p> <p>Місія та Стратегія Коледжу відображена у освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво), зокрема, через надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, трансформацію фундаментальних наукових досліджень в освітній процес, формування національно спрямованої, активної молодшої генерації педагогів.</p>	<p>Стратегія розвитку Ч. 1 http://surl.li/ecxoq Стратегія Ч. 2 http://surl.li/ecxou Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж http://surl.li/myvcn ОПП http://surl.li/mtlqb Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc</p>
2.	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>ОПП акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2020 року. З метою вивчення інтересів і пропозицій здобувачів освіти й подальшого їх урахування, в Коледжі проводиться опитування здобувачів освіти щодо якості та змісту освітньо-професійної програми. Щороку здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєкту</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr Положення про робочі проєктні групи та групи забезпечення http://surl.li/ekatk ОПП http://surl.li/mtlqb Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ndlkn</p>

		<p>оновленої освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво). Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП.</p> <p>Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає потребам і запитам здобувачів освіти, оскільки вони включені до складу робочої групи та постійно беруть участь в опитуваннях та обговореннях освітньо-професійної програми. До складу робочої групи освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) 2023 року входять такі здобувачі освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анна Фесюк – здобувач освіти другого року навчання (денна форма) за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; – Анастасія Корпач – здобувач освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. 	<p>Моніторинг ОПП http://surl.li/ndllq Опитувальник якості освіти http://surl.li/mpxsv Протоколи засідань робочої групи: Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa Протокол № 11 від 30.05.2023 http://surl.li/ndlpt Протокол № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 6 від 28.12.2022 Протокол № 9 від 22.03.2023 Протокол № 12 від 31.05.2023 Протокол № 1 від 31.08.2023 Наказ про введення в дію рішень Вченої ради (протокол № 7 від 28.06.2023) http://surl.li/ndltc</p>
3.	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>ОПП складена на основі моніторингових досліджень ринку праці, покликана задовольнити потребу в фахівцях спеціальності Середня освіта (Музичне мистецтво), зокрема регіону розташування Луцького педагогічного фахового коледжу – Волинської області, та передбачає реалізацію актуальних цілей.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Стратегія розвитку Ч. 1 http://surl.li/ecxoq Стратегія Ч. 2 http://surl.li/ecxou Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://bit.ly/3GtsvAv Стратегія розвитку Волинської області</p>

			https://bit.ly/3iVkoVv Перспективи розвитку спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) http://surl.li/ndlum
4.	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Випускники ОПП 2023 року здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 25.10.2021: – 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (музичне мистецтво), – 2359.2 Педагог-організатор, – 3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності.	ОПП http://surl.li/mtlqb Рецензії до ОПП http://surl.li/ndlvh Про затвердження зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 http://surl.li/essgy Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» http://surl.li/kmcj Відгуки роботодавців http://surl.li/ndl wz Договори про співпрацю http://surl.li/ndl xl
5.	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в ОПП, оновлені на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій, їх відображено в матрицях відповідності.	ОПП http://surl.li/mtlqb Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) http://surl.li/gkrz Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». http://surl.li/bljtr

6.	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>До складу робочої групи освітньо-професійної програми залучено таких роботодавців:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вероніка Захарчук – директор КЗЗСО «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області»; – Олександра Лукашук – учитель музичного мистецтва КЗЗСО «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області». – Представники роботодавців рецензували освітньо-професійні програми: – Людмила Плахотна – начальник управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації (2020-2022 рр.); – Наталія Матвіюк – начальник управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації (2023); – Віктор Мартинюк – директор комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради» (2020-2023 рр.). 	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr Положення про проектні групи та групи забезпечення http://surl.li/ekatk Заходи щодо залучення стейкхолдерів http://surl.li/mqsnh ОПП http://surl.li/mtlqb Рецензії до ОПП http://surl.li/ndlvh Моніторинг ОПП http://surl.li/ndl1q Опитувальник якості освіти http://surl.li/mpxsv Протоколи засідань робочої групи Заходи щодо обговорення ОПП з роботодавцями http://surl.li/mpyce http://surl.li/mpyip http://surl.li/mqctb http://surl.li/mqcuq</p>
7.	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі враховано перспективні напрями розвитку відповідно до запитів ринку освітніх послуг. Ураховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>Після опанування ОПП є можливість подальшого навчання за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»</p>

			http://surl.li/vnlm Стратегія розвитку Волинської області https://bit.ly/3iVkoVv Перспективи розвитку за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) http://surl.li/ndlum
8.	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання в галузі музичного мистецтва.</p> <p>Особливості ОПП за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) в тому, що:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПП розроблена на основі актуальних потреб регіону із врахуванням громадського обговорення усіх зацікавлених сторін; – формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти, участь у проаграмах академічної мобільності, неформальну освіту, навчання за індивідуальним графіком; – тісний зв'язок навчання з практичною діяльністю; – активна позанавчальна діяльність здобувачів освіти; – розвинена матеріально-технічна база закладу освіти. 	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Презентація вибірових освітніх компонентів http://surl.li/mqqjm Накази про вибірові освітні компоненти http://surl.li/ndmfx</p>

К. 1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) вказано, що відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освіта здобувається на основі базової загальної середньої освіти.</p> <p>Решта вимог визначаються Правилами прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» https://bit.ly/3iT8JGH Ліцензія http://lpc.org.ua/12220-2/ Навчальні плани http://surl.li/ngeel</p>
2.	<p>Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?</p>	<p>Зміст освітньо-професійної програми структуровано відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та Положення про порядок розроблення,</p>	<p>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://bit.ly/3GtsvAv Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка</p>

		затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. Освітньо-професійна програма передбачає такі структурні компоненти: титульний аркуш, лист погодження, передмова, профіль, перелік освітніх компонентів, структурно-логічна послідовність освітніх компонентів, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам; матриця відповідностей результатів навчання та компетентностей.	спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke ОПП http://surl.li/mtlqb
3.	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	У профілі освітньо-професійної програми чітко визначений перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні, спеціальні. Вони відповідають Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mtlqb
4.	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст освітньо-професійної програми відповідає особливостям спеціальності, що відображено в об'єктах вивчення та діяльності, теоретичному змісті предметної області, технологіях, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів освіти.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mtlqb
5.	Чи передбачено в освітньо-	В освітньо-професійній програмі передбачено	ОПП http://surl.li/mtlqb

	<p>професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?</p>	<p>елементи дослідницької та інноваційної діяльності під час вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів та під час написання курсової роботи. Здобувачам освіти пропонуються творчі проекти, дослідні та практичні роботи (отримання навчальної інформації з першоджерел); робота у творчих групах.</p>	<p>Положення про виконання курсових робіт https://bit.ly/3Y5hpJh Вимоги до написання курсових робіт http://surl.li/mqdkx Тематика курсових робіт http://surl.li/nhbuw Методичні рекомендації до написання курсових робіт http://surl.li/ndmyo Протокол засідання методичної ради № 2 від 12.09.2022 http://surl.li/ndmvp Протокол № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh План роботи педагогічного гуртка «Дидаскал» https://bit.ly/3HivpbR http://surl.li/ndmyo Програма заходів до Днів науки https://bit.ly/3wiXESj http://surl.li/nddez План роботи в січні http://surl.li/nauwm Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat Створення віртуального хору http://surl.li/mpyce</p>
6.	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?</p>	<p>У структурі освітньо-професійної програми передбачено вивчення вибіркових освітніх компонентів. Здобувачі фахової передвищої освіти (ОПП 2023 року) на 2 курсі обирають один вибірковий освітній компонент, на 3 курсі – три</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji</p>

		<p>вибіркових компоненти, на 4 курсі – два вибіркових компоненти. За ОПП 2022 року: на 2 курсі обирають один вибірковий освітній компонент, на 3 та 4 курсі – по три освітніх компоненти.</p> <p>На вивчення вибіркових освітніх компонентів виділено 10 % від загального обсягу освітньо-професійної програми. Процедура вибору курсу відбувається відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти.</p>	<p>Накази про вибіркові освітні компоненти http://surl.li/ndmfx План роботи Коледжу на 2022-2023 н.р. http://surl.li/ndnfx План роботи Коледжу на 2023-2024 н.р. http://surl.li/mqdcy Протоколи засідань студентської ради Протокол № 5 від 31.01.2023 Протокол № 7 від 24.04.2023 Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки Протокол № 8 від 28.04.2023 Протокол № 9 від 01.06.2023 Протоколи засідань методичної ради Протокол № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa Протокол № 8 від 06.02.2023 http://surl.li/ndngy Протоколи засідань педагогічної ради Протокол № 6 від 17.05.2022 Протокол № 13 від 29.06.2022 Протокол № 13 від 29.06.2022 Протокол № 9 від 22.03.2023 Протокол № 12 від 31.05.2023 Протокол № 11 від 30.05.2023</p>
7.	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти не передбачено неформальних спеціалізацій.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb</p>

8.	<p>Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?</p>	<p>Важливою складовою фахової підготовки здобувачів освіти є практика, яка ґрунтується на запровадженні елементів дуальної освіти. Освітньо-професійною програмою Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти передбачено проходження літньої та переддипломної педагогічної практик. Відповідно до Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачі освіти випускного курсу мають можливість поєднувати навчання з роботою за спеціальністю.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqjb Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle Практична підготовка https://bit.ly/3ws7txH Дуальна освіта http://surl.li/ndnmf Накази про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnmq Довідка про підтвердження місця роботи http://surl.li/ndnmq Індивідуальний графік навчання http://surl.li/ndnmq Семінар «Якісна освіта – впевнене майбутнє» 13.01.2023 http://surl.li/mtkaz</p>
9.	<p>Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?</p>	<p>Процедуру оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальним графіком, визначено в розділі 3 відповідного Положення.</p>	<p>Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle</p>
10.	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме: Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/ndnoi Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr Склад циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки http://surl.li/mqdggb Засідання педагогічної ради:</p>

		<p>активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм освітніх компонентів професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики.</p>	<p>«Професійно-практична підготовка студентів як чинника позиціонування коледжу на ринку освітніх послуг» Протокол № 9 від 22 березня 2023 року http://surl.li/mqdiw План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти http://surl.li/mqsnh Заходи з педагогами ЗЗСО https://bit.ly/3IwspKY Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом http://surl.li/ndnqq Гостьові лекції Гостьова лекція кандидатки історичних наук Лариси Бондарук http://surl.li/ndnqy Майстер-клас з хорового диригування заслуженого діяча мистецтв Василя Мойсіюка http://surl.li/mulgl</p>
--	--	--	--

К 1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1.	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС: 2020, 2021 рр. – 200 кредитів ЄКТС, обсяг ОПП 2022, 2023 рр. становить 180 кредитів ЄКТС.	ОПП http://surl.li/mtlqb
2.	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю, вказаний в освітньо-професійній програмі та відображений у навчальному плані.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel Індивідуальні навчальні плани http://surl.li/ndnrz
3.	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС та складає: в ОПП 2020 та 2021 року – 23 кредити, в ОПП 2022 року – 24 кредити, а в ОПП 2023 року – 18 кредитів.	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel
4.	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяг ОПП й окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.	Закон «Про фахову передвищу освіту» http://surl.li/matq Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mtlqb

К 1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?</p>	<p>В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>В ОПП (2022 р. та 2023 р.) результати навчання (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14) відповідають Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; програмні результати (ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 17, ПРН 18) визначені закладом освіти, а в ОПП 2023 визначені закладом освіти ПРН 19, ПРН 20.</p> <p>У Професійному стандарті за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» перелік професійних компетентностей реалізується відповідно до ОПП таким чином: мовно-комунікативна – РН 1; предметно-методична – РН 4, РН 18, РН 19; інформаційно-цифрова – РН 13; психологічна – РН 3; емоційно-етична – РН 12; педагогічне партнерство – РН 14; інклюзивна –</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» http://surl.li/kmcj ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel</p>

		РН 16; здоров'язбережувальна – РН 7; проєктувальна – РН 19; прогностична – РН 5; організаційна – РН 12; оцінювально-аналітична – РН 2; інноваційна – РН 19; рефлексивна – РН 2; здатність до навчання впродовж життя – РН 8.	
2.	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>В освітньо-професійній програмі методи самостійної дослідницької роботи реалізуються на основі підручників, посібників, нотного матеріалу, конспектів, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, вивчення досвіду роботи педагогів-практиків, працівників базових закладів освіти при консультаційній підтримці викладачами. Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здійснюється через Meet та Classroom.</p> <p>Широкого застосування набули такі методи навчання: метод проєктів, інтерактивних вправ, творчі завдання, ігрові ситуації, моделювання фрагментів уроків тощо.</p>	ОПП http://surl.li/mtlqjb
3.	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	У розділі 2.1 освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти подано розподіл загального навчального навантаження за освітніми компонентами, що формують загальні та спеціальні компетентності, а в розділі 2.2. міститься розподіл загального навчального навантаження за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.	ОПП http://surl.li/mtlqjb
4.	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти передбачає поділ освітніх компонентів на нормативні (обов'язкові) та варіативні (вибіркові) (розділ 2).	ОПП http://surl.li/mtlqjb
5.	Чи дає змогу приведена	Структурно-логічна схема освітньо-професійної	ОПП http://surl.li/mtlqjb

	структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	програми Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти відображає можливість досягти загальних та спеціальних компетентностей, заявлених в ОПП.	
6.	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Усі обов'язкові освітні компоненти у структурно-логічній послідовності забезпечують досягнення результатів навчання, що відображено в матрицях ОПП.	ОПП http://surl.li/mtlqb
7.	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) та структурно-логічної схеми.	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel

К 1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У Коледжі розроблено Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти, у якому визначено організаційно-методичне забезпечення вибору здобувачами освіти освітніх компонентів та порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу здобувачі фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/navzb Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

		<p>спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом навчання за програмами академічної мобільності, участі в семінарах, конференціях, виступах та публікаціях у межах спеціальності в освітніх закладах-партнерах. Зокрема, у 2 семестрі 2023-2024 н.р. двоє здобувачок освіти, Оксана Валігура та Анастасія Поліщук, вивчатимуть вибіркового освітнього компонент «Інформаційно-цифрові технології в музичному мистецтві» у Комунальному закладі вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж» імені Михайла Грушевського.</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти формує індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти.</p>	<p>http://surl.li/niwhe Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle Онлайн-представлення каталогу вибіркового освітніх компонентів 2022-2023 навчального року https://bit.ly/3XhZxdo Анотований каталог http://surl.li/nfixs Анкета для студентів http://surl.li/ndnxd Договір про співпрацю з КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» http://surl.li/mqsmi Накази про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnmq Довідка про підтвердження місця роботи http://surl.li/ndnmq Індивідуальний графік навчання http://surl.li/ndnmq Індивідуальні навчальні плани http://surl.li/ndnrz Протоколи засідань педагогічної ради Протокол № 13 від 29.06.2022 Протокол № 9 від 22.03.2023 Протокол № 12 від 31.05.2023 Протокол № 2 від 31.10.2023</p>
2.	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Згідно з п. 2.1.3 Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів формування переліку вибіркового освітніх компонентів здійснюється на основі анотацій відповідно до	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji

		<p>освітньо-професійної програми, враховуючи рекомендації здобувачів освіти, стейкхолдерів, науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p> <p>Перелік вибіркового освітніх компонентів затверджується в січні-березні навчального року на засіданнях циклових комісій. Перелік вибіркового освітніх компонентів формується в Каталог за кожною освітньо-професійною програмою окремо, як виняток, може формуватися спільний каталог, після чого в березні-квітні виноситься на затвердження Вченої ради Коледжу/педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу. Після затвердження Каталог розміщується на сайті Коледжу в розділі «Вибіркові освітні компоненти» для здобувачів денної та заочної форм навчання окремо.</p> <p>Відповідно до Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачі освіти отримують від викладача завдання, які сприяють формуванню відповідних компетентностей, передбачених робочою програмою, та мають забезпечити усвідомлене засвоєння освітнього матеріалу. Під час навчання здобувачі освіти виконують різні види робіт (практичні, контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, есе тощо) і звітують про їх виконання.</p> <p>Форму взаємодії здобувачі освіти погоджують з кожним викладачем окремо відповідно до індивідуального графіку консультацій.</p> <p>Згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу здобувачі освіти мають можливість навчатися в освітніх закладах-партнерах на основі визначених навчальних планів та графіків освітнього процесу.</p>	<p>Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників http://surl.li/navzb</p> <p>Вибіркові освітні компоненти http://surl.li/ednyq</p> <p>Накази про вибірково освітні компоненти http://surl.li/ndmfx</p> <p>Договір про співпрацю з КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» http://surl.li/mqsmi</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe</p> <p>Неформальна освіта http://surl.li/ndoe</p> <p>Накази про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnmq</p> <p>Довідка про підтвердження місця роботи http://surl.li/ndnmq</p> <p>Індивідуальний графік навчання http://surl.li/ndnmq</p> <p>Індивідуальні навчальні плани http://surl.li/ndnrz</p> <p>Протокол засідань педагогічної ради Протокол № 13 від 29.06.2022 Протокол № 9 від 22.03.2023</p>
--	--	--	--

		Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної освіти, в Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради створено комісію з валідування результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти.	Протокол № 12 від 31.05.2023 Протокол № 2 від 31.10.2023
3.	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачі освіти обирають з Каталогу вибіркові освітні компоненти на наступний навчальний рік. Зацікавлені циклові комісії організують презентацію вибірових компонентів. Вибір освітніх компонентів здобувачі освіти підтверджують шляхом написання заяви. Результати вибору освітніх компонентів зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти. Здобувач має право здійснювати вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji Вибіркові освітні компоненти http://surl.li/ednyq Накази про вибіркові освітні компоненти http://surl.li/ndmfx Презентація вибірових освітніх компонентів http://surl.li/mqqjlm Заяви здобувачів освіти http://surl.li/ndogs Індивідуальні навчальні плани http://surl.li/ndnrz
4.	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	У Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний фаховий коледж» Волинської обласної ради розроблено такі документи, які регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти: Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Положення про навчання за індивідуальним графіком, Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти, Положення про академічну мобільність	Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji Визнання результатів неформальної освіти http://surl.li/ndoee

		учасників освітнього процесу, Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/navzb Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe Положення про навчання за індивідуальним графіком http://surl.li/ndnle
5.	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, визначено у розділі 3 Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти.	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji Накази про вибіркові освітні компоненти http://surl.li/ndmfx Протоколи засідань студентської ради Протокол № 5 від 31.01.2023 Протокол № 7 від 24.04.2023

К 1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1.	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план складений відповідно до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel
2.	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план затверджено ректором Коледжу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі та Положення про порядок формування освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахівців денної та заочної форм навчання у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.	Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про порядок формування освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахівців денної та заочної форм навчання у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради http://surl.li/ndokt Навчальні плани http://surl.li/ngeel
3.	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані подано інформацію про галузь знань (01 Освіта/Педагогіка), спеціальність (014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметна спеціалізація 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)), назву освітньо-професійної програми (Середня освіта (Музичне мистецтво)), форми навчання (денна), передумов вступу (базова загальна середня освіта). ОПП 2020 р. Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр середньої освіти (музичне мистецтво). Професійна кваліфікація: вчитель закладу загальної середньої освіти (музичне мистецтво), керівник музичний закладу дошкільної освіти. ОПП 2021 р. Освітня кваліфікація: фаховий	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://bit.ly/3GtsvAv Навчальні плани http://surl.li/ngeel

		<p>молодший бакалавр середньої освіти (музичне мистецтво). Професійна кваліфікація: вчитель закладу загальної середньої освіти (музичне мистецтво), керівник музичний закладу дошкільної освіти.</p> <p>ОПП 2022 р. Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво». Професійна кваліфікація: вчитель закладу загальної середньої освіти (музичне мистецтво).</p> <p>ОПП 2023 р. Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво». Професійна кваліфікація: вчитель музичного мистецтва.</p>	
4.	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план передбачає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel
5.	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти.	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel
6.	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	<p>Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти.</p> <p>Провідними формами організації навчання є лекційні та практичні заняття (для більшості освітніх компонентів – практичні заняття), що дають змогу досягти програмних результатів. Вони проводяться в навчальних аудиторіях, індивідуальних класах.</p>	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel

7.	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти, що передбачає теоретичне навчання, теоретичне навчання у поєднанні з практичною підготовкою, практики, екзаменаційні сесії, канікули, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальні плани http://surl.li/ngeel Графік освітнього процесу http://lpc.org.ua/graphik-osvit-procesu/
8.	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальні плани http://surl.li/ngeel Графік освітнього процесу http://lpc.org.ua/graphik-osvit-procesu/
9.	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного та підсумкового контролю результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel

К 1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено такі види практики: 2020 рік: позакласна та позашкільна виховна робота, пробні заняття в закладах дошкільної освіти, пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в закладах оздоровлення та відпочинку, переддипломна практика. 2022 рік: позакласна та позашкільна виховна робота, пробні уроки в закладах загальної середньої освіти, пробні заняття в закладах позашкільної освіти, літня педагогічна практика, переддипломна	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel Графік освітнього процесу http://lpc.org.ua/graphik-osvit-procesu/ Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr

		<p>практика.</p> <p>2023 рік: педагогічна практика (виховна робота), пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти, літня педагогічна практика, комплексна педагогічна практика з фаху.</p>	
2.	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, унормовано Положенням про організацію практичної підготовки, Тимчасовим порядком організації практичної підготовки студентів під час дії правового режиму воєнного стану, Інструкцією щодо організації практичної підготовки здобувачів вищої/фахової передвищої освіти.</p> <p>Основними організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка робочих програм практики; – визначення базових закладів для проходження практики; – укладання договорів про співпрацю, договорів про практичну підготовку; – розподіл здобувачів освіти за базами практики; – ознайомлення зі змістом і завданнями практики; – призначення керівників практики; – проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти при проходженні практики в закладах освіти; – керівництво практичною підготовкою здобувачів фахової передвищої освіти; – підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики; – оплата керівникам практики. 	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr Тимчасовий порядок організації практичної підготовки студентів під час дії правового режиму воєнного стану http://surl.li/eimsu Інструкція щодо організації практичної підготовки здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/eimta Практична підготовка http://surl.li/ndfin</p>
3.	<p>Чи дає змогу практична підготовка,</p>	<p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb</p>

	<p>яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>професійною програмою, дає змогу сформувати у здобувачів фахової передвищої освіти інтегральні, спеціальні компетентності.</p> <p>Проходження здобувачами освіти всіх видів практики сприяє послідовній адаптації до професійної діяльності, передбачає застосування сучасного методичного інструментарію в роботі зі здобувачами освіти, дозволяє набути перший педагогічний досвіду у закладах освіти, установах різних організаційно-правових форм і форм власності.</p>	<p>Робочі програми усіх видів практик http://surl.li/ndoob</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr</p> <p>Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii</p>
4.	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>Різні види практичної підготовки, передбачені освітньо-професійною програмою, дозволяють здобувачам освіти комплексно застосувати в професійно-практичній діяльності знання та вміння, набуті під час вивчення фахових методик та освітніх компонентів психолого-педагогічного спрямування.</p> <p>Формуванню фахових компетентностей сприяє відвідування здобувачами освіти показових уроків та занять, що проводять учителі базових закладів освіти, а також зустрічі з потенційними роботодавцями.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb</p> <p>Робочі програми усіх видів практик http://surl.li/ndoob</p> <p>Практична підготовка http://surl.li/ndfin</p> <p>Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii</p>
5.	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на основі співпраці з роботодавцями.</p> <p>Упродовж 2020-2023 років укладено договори про співпрацю коледжу з базовими освітніми закладами нашого міста. Ці договори стали підставою для укладання договорів з керівниками базових закладів про проходження практики перед початком її проведення.</p>	<p>Договори про співпрацю http://surl.li/ndopk</p> <p>Консультації з працевлаштування для випускників http://surl.li/mqdpk</p> <p>Інформаційна зустріч з представниками Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості: «Специфіка самореалізації студентської молоді на ринку освітніх послуг: сучасні механізми працевлаштування та кар'єрного</p>

			зростання» http://surl.li/mqdqm Заходи http://surl.li/mqcuq
6.	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів освіти враховані інноваційні технології, а саме: проєктна діяльність, колективні фронтальні завдання, групові завдання; індивідуальні або парні форми роботи, використання як у фронтальній, так і в груповій роботі електронних матеріалів, використання окремих типів файлів (зображення, відео, аудіо, анімації), створення студентами власних уроків-презентацій (інтеграція різних об'єктів в один формат). А також: – використання додатків Google: Мистецтво і культура, Планета Земля, додаток bandicam. – впровадження інтерактивних методів навчання: «Мікрофон», «Ланцюжок», «Мозковий штурм», «Чистий аркуш», «Дерево знань», «Асоціативний куц», «Навчаючи – вчуся». – ритмічні імпровізації за системою Е. Жак-Далькроза; створення шумових оркестрів за системою К. Орфа; використання методики музичного навчання Шінічі Сузукі; пальчикові ігри, логоритмічні вправи, дихальна гімнастика, вокалотерапія або «Цілющі звуки»; Bodypercussion (вокальні, тілесні та інструментальні перкусії) тощо.	Робочі програми усіх видів практик http://surl.li/ndoob Договори про проведення практики студентів http://surl.li/ndoqs Практична підготовка http://ipc.org.ua/navchalna-i-pedagogichna-praktyka/ Підсумки практики http://surl.li/mqcuq
7.	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти у звітній документації за підсумками проходження різних видів практики характеризують результативність власної фахової підготовки, вносять відповідні пропозиції. Здобувачі фахової передвищої освіти та	ОПП http://surl.li/mtlqb Рецензії http://surl.li/mtlqb Обговорення ОПП http://surl.li/mpxsv Протоколи засідань робочої групи

		<p>роботодавці, як повноправні партнери, залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Зокрема, до складу робочої групи залучено Вероніку Захарчук – директора КЗЗСО «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області»; Олександрю Лукашук – учителя музичного мистецтва КЗЗСО «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області»; Катерину Приступу – здобувачку освіти третього року навчання (денна форма) за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво); Анну Фесюк – здобувачку освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво); Анастасію Корпач – здобувачку освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).</p> <p>Зворотний зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами забезпечується шляхом отримання рецензій на освітньо-професійну програму, відгуків роботодавців, організації зустрічей із представниками закладів освіти.</p>	<p>Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 1 від 26.08.2022 Протокол № 6 від 28.12.2022 Протокол № 9 від 22.03.2023 Обговорення ОПП з представниками Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії http://surl.li/mpyce Обговорення ОПП з педагогами закладів освіти м.Луцька та Волинської області http://surl.li/mqctb http://surl.li/mtkaz http://surl.li/mqcuq Відгуки від базових закладів http://surl.li/mpxwf План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти http://surl.li/mqsnh Наказ про підготовку до акредитації http://surl.li/ndowr</p>
--	--	---	--

К 1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи залучаються здобувачі фахової	Відповідно до Положення про студентське	Положення про студентське

	передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	самоврядування здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до студентської громадської діяльності. Вищим виконавчим та представницьким органом студентського самоврядування є студентська рада, до складу якої входять такі сектори: культурно-мистецький, фізкультурно-оздоровчий, інформаційно-комунікаційний, навчально-виробничий, соціально-правовий, волонтерський.	самоврядування http://surl.li/eivvn Студентське самоврядування http://lpc.org.ua/student-samovriaduvannia/ План роботи студентської ради http://surl.li/ngebw Протоколи засідань студентської ради Протокол № 2 від 11.10.2022 Протокол № 3 від 10.11.2022, Протокол № 4 від 14.12.2022 Протокол засідання педагогічної ради № 6 від 28.12.2022
2.	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти освітньо-професійної програми сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти, що підтверджено практичним досвідом і професійними напрацюваннями викладачів.	ОПП http://surl.li/mtlqb Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat
3.	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Освітньо-професійною програмою Середня освіта (Музичне мистецтво) визначено такі форми та методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей: форми – лекції, практичні та семінарські заняття; методи – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні.	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat
4.	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У закладі сплановано та проведено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Цикловими комісіями методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки; фортепіано; народних інструментів; суспільних та художньо-мистецьких дисциплін; словесних дисциплін; природничо-математичних дисциплін було	План роботи коледжу 2021-2022 https://bit.ly/3QvJab5 План роботи коледжу 2022-2023 http://surl.li/ndnfnk План роботи коледжу 2023-2024 http://surl.li/mgdcy Звіт про роботу відділення музичного мистецтва та фізичної культури за 2022-

		<p>проведено низку заходів, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей.</p> <p>Інформація про проведені заходи висвітлюється на офіційному вебсайті коледжу та сторінках у соціальних мереж.</p>	<p>2023 н.р. http://surl.li/ndpbe План роботи циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки http://surl.li/ndpcv Заходи циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Літературно-музичний перформанс «Україна, що змінила нас», присвячений Дню Гідності та Свободи для 2-х курсів коледжу та працівників бібліотеки. Волинська ДОУНБ імені Олени Пчілки (20.11.2022) http://surl.li/mtsyj День пам'яті Героїв Небесної сотні (20.02.2023) http://surl.li/mtszv Творча зустріч з відомою поетесою, членкинею НСПУ, громадською діячкою Клавдією Корецькою (27.04.2023) http://surl.li/mttap Культурна імпреза «Європа – це ми» (17.05.2023) http://surl.li/mttbc День матері. Літературно-музична композиція «Тобі, найдорожча у світі» (10.05.2023) http://surl.li/mttcb Літературно-музичний захід «Ми єдині – молодь та ЗСУ» (20.05.2023) http://surl.li/mttdx «Звитяжні. Історії Героїв, що виборюють</p>
--	--	--	--

			<p>Незалежність України» (зустріч з ветеранами та учасниками російсько-української війни) (24.08.2023) http://surl.li/mtteu</p> <p>Патріотичний захід для військовослужбовців «Ми єдині, і Україна у нас одна» (30.09.2023) http://surl.li/mttfx</p> <p>Патріотична година «Україна понад усе. Незламні герої» (02.10.2023) http://surl.li/mtthb</p> <p>Благодійна акція на підтримку Збройних сил України (08. 10.2023) http://surl.li/mttig</p> <p>Лекція-концерт присвячена 140-річчю від дня народження Якова Степового http://surl.li/ndpes</p> <p>Заходи циклової комісії фортепіано: Фортепіанний концерт «Осінній калейдоскоп» (26.11.2023) http://surl.li/muknc</p> <p>Фортепіанний концерт «Весняний калейдоскоп» (27.04.2023) https://www.youtube.com/watch?v=xK8gAOu3j_4</p> <p>Заходи циклової комісії народних інструментів: Лекція-форум «Шлях до Незалежності» з нагоди 350-ої річниці з дня народження Пилипа Орлика (31.10.2022) http://surl.li/mukrr</p> <p>Благодійний концерт на підтримку ЗСУ, організований Волинським осередком Національної всеукраїнської музичної</p>
--	--	--	---

			<p>спілки. (26.03.2023) http://surl.li/muktt Профорієнтаційний захід для школярів 9 та 11 класів ЗЗСО № 19 м. Луцька (09.05.2023) http://surl.li/mukuu День Європи в Україні. Волинська державна обласна універсальна наукова бібліотека ім. Олени Пчілки (17.05.2023) http://surl.li/muksq Заходи циклової комісії суспільних та художньо-мистецьких дисциплін: Гостьова лекція кандидатки історичних наук, головної спеціалістки Західного міжрегіонального відділу Управління забезпечення політики національної пам'яті у регіонах Українського інституту національної пам'яті Лариси Бондарук «Жіноче обличчя Норильського повстання» для студентів 1ММ групи спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (15.05.2023) http://surl.li/ndnqy Інформаційно-просвітницький захід до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18.10.2023) http://surl.li/hhipc http://surl.li/mpuvs Заходи циклової комісії словесних дисциплін: Speaking Club «Stereo types in our life» (11.05.2023) http://surl.li/htkxs Інтелектуальна гра «Я знаю все про</p>
--	--	--	--

			<p>Європу!» (25.09.2023) http://surl.li/mkiip</p> <p>Круглий стіл на тему: «Створення полікультурного середовища у процесі навчання іноземної мови в умовах дистанційного навчання» (20.05.2022) http://surl.li/nfjai</p> <p>Херсонщина: дороги і люди звільненої землі. Публічна зустріч із волонтеркою (16.02.2023) http://surl.li/htkul</p> <p>Заходи до дня народження Тараса Шевченка (09.03.2023) http://surl.li/htlph http://surl.li/htkwu http://surl.li/htloo</p> <p>Вітальня «Перший вінок» до Всесвітнього дня поезії (21.03.2023) http://surl.li/htkxd</p> <p>Міжнародний день рідної мови (23.03.2023) http://surl.li/htkvx</p> <p>Проект «Вишиванка XXI: перезавантаження» (18.05.2023) http://surl.li/htkzl</p> <p>Круглий стіл «Журналістика та мовна комунікація: актуальні проблеми» (19.05.2023) http://surl.li/htlah</p> <p>Заходи циклової комісії природничо-математичних дисциплін: Global Cyber Day (05.11.2022) http://surl.li/mttys</p> <p>Тренінг на тему «Тімблдінг</p>
--	--	--	--

			(командоутворення) в управлінні колективом». http://surl.li/ndqrz Протокол засідання методичної ради № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy Фото http://surl.li/ndquc
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К 2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до закладу фахової передвищої освіти щорічно оприлюднюються на офіційному вебсайті.	Правила прийому http://lpc.org.ua/pravyla-pryjomu/
2.	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Розділ VII Правил прийому передбачає критерії відбору на освітньо-професійну програму.	Правила прийому http://lpc.org.ua/pravyla-pryjomu/
3.	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради вказано випробування (творчий конкурс з музики, додаток 1 до Правил прийому), за яким здійснюється зарахування вступників на	Правила прийому http://lpc.org.ua/pravyla-pryjomu/

		навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво). Обов'язковим для абітурієнтів є написання мотиваційного листа.	
4.	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних абітурієнтів. У закладі фахової передвищої освіти проводиться ряд заходів для абітурієнтів, спрямованих на роз'яснення умов прийому та можливостей майбутнього працевлаштування: День відкритих дверей, онлайн-зустрічі здобувачів ЗЗСО з адміністрацією коледжу. На офіційному вебсайті Коледжу функціонує рубрика «Абітурієнту», яка постійно оновлюється. Інформація щодо правил прийому поширюється в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram).	Правила прийому http://lpc.org.ua/pravyyla-pryjomu/ План профорієнтаційних заходів https://bit.ly/3vX7yZJ Рубрика «Абітурієнту» http://surl.li/mtucq Facebook https://www.facebook.com/lutskpedcollege/ День відкритих дверей https://bit.ly/3inUoSp Онлайн-консультування https://bit.ly/3VVtyPa https://bit.ly/3GqU4dD https://bit.ly/3ZisWpU Анкета (вступна кампанія) https://bit.ly/3ZMHiyT
5.	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (зі змінами) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2023 році (наказ МОН від 06 червня 2023 року № 682). У Правилах передбачені спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (розділ VIII).	Правила прийому http://lpc.org.ua/pravyyla-pryjomu/

К 2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради щороку оприлюднює на офіційному вебсайті зміни до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, яка попередньо проходить громадське обговорення та затверджується в установленому порядку.	ОПП http://surl.li/mtlqb Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu
2.	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради розміщена інформація щодо ОПП, переліки обов'язкових освітніх компонентів, анотований каталог вибіркового освітніх компонентів, силабуси та робочі програми освітніх компонентів. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів освітньо-професійної програми розміщуються на освітній платформі G Suite for Education, у навчальному відділі та на відповідних циклових комісіях.	ОПП http://surl.li/mtlqb Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://bit.ly/3VUfcPc Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) Анотований каталог вибіркового освітніх компонентів http://surl.li/ndqzp
3.	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображені в освітньо-професійній програмі на офіційному вебсайті закладу освіти.	ОПП http://surl.li/mtlqb

К 2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності висвітлені у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу, яке розміщене на офіційному вебсайті закладу освіти.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/navzbb
2.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та освітніх закладах-партнерах, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих освітніх компонентів, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує Положення про академічну мобільність здобувачів освіти.</p> <p>Укладено договір з Комунальним закладом вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського».</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqbb</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/navzbb</p> <p>Договір з Комунальним закладом вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» http://surl.li/mqsmii</p> <p>Протоколи засідань студентської ради: Протокол № 6 від 30.05.2022 Протокол № 2 від 11.10.2022 Протокол № 2 від 30.10.2023 Протоколи засідань педагогічної ради Протокол № 1 від 22.03.2023 Протокол № 1 від 28.08.2023</p>
3.	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до закладу фахової передвищої освіти обговорюються на засіданні студентської ради Коледжу.	Правила прийому http://ipc.org.ua/pravylyla-pryjomu/ Розширене засідання студентської ради https://bit.ly/3QvLU8A Протокол № 7 від 04.05.2023

			Протокол педагогічної ради: Протокол №6 від 28.12.2022 Протокол вченої ради: Протокол №6 від 26.04.2023 http://surl.li/nhtxa
4.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	В Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка прописана у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу та Положенні про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС.	Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС http://surl.li/ndrdp Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/navzb

К 2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відповідно до Положення передбачає таку процедуру: – подання здобувачем освіти заяви щодо визнання неформального та/або інформального навчання; – ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню в Коледжі; – оцінювання задекларованих результатів навчання здобувачем освіти; – прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачеві освіти відповідних освітніх	Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/niwhe

		<p>компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми або відмову у їх визнанні.</p> <p>У розділах 2-3 вказаного Положення деталізовано процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>	
2.	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>У пункті 3.3 Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зазначено про створення комісії, яка приймає рішення про визнання/не визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти за підсумками відповідності результатів здобувача освіти результатам навчання, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою.</p> <p>Завідувач відділення проводить зарахування здобувачеві освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p> <p>http://surl.li/niwhe</p>
3.	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?</p>	<p>Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, визначені в Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.</p> <p>Передбачено зарахування теми або модуля ОК, якщо здобувачі освіти беруть участь у конкурсах за професійним спрямуванням (конкурси педагогічної майстерності, гра на музичному інструменті, диригування, вокал), онлайн-курси, вебінари,</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p> <p>http://surl.li/niwhe</p> <p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу</p> <p>https://bit.ly/3ZlFzjP</p> <p>Конкурс диригентської майстерності</p> <p>http://surl.li/mqgrab</p> <p>Конкурс вокальної майстерності</p>

	тренінги, олімпіади з музично-теоретичної підготовки. Все це відображено в силабусах ОК викладачів.	http://surl.li/mqrln Олімпіада з ОК Основи музично-теоретичної підготовки: Елементарна теорія музики http://surl.li/mqrmn ІІІ Всеукраїнський мистецтвознавчий пленер «Мистецька парадигма: сучасний погляд» http://surl.li/ndrhh ІV Регіональний мистецтвознавчий пленер «Мистецька парадигма: сучасний погляд» http://surl.li/mqrfs Силабуси http://surl.li/ndnat
--	---	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К 3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми регламентуються: – Статутом, а саме розділом 6 «Права та обов'язки науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються в Коледжі»; – Положенням про Луцький педагогічний фаховий	Статут Коледжу http://surl.li/edntz Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж http://surl.li/myvcn Правила внутрішнього розпорядку http://surl.li/niwga Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному

		<p>коледж, а саме розділом 5 «Управління фаховим коледжем»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правилами внутрішнього розпорядку, а саме розділами 5, 6, 8, 9, де визначені права та обов'язки працівників і права та обов'язки здобувачів освіти; – Положенням про організацію освітнього процесу Луцького педагогічного фахового коледжу; – Положенням про студентське самоврядування, а саме розділом 3 «Права, обов'язки та повноваження органів студентського самоврядування». 	<p>фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про студентське самоврядування http://surl.li/eivvn Права та обов'язки осіб, які навчаються у коледжі http://lpc.org.ua/prava-ta-obovjazky/ Права та обов'язки педагогічних та науково-педагогічних працівників http://lpc.org.ua/prava-ta-obovjazky-vykladachiv/ План роботи студентської ради http://surl.li/ngebw</p>
2.	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Обговорення змісту Положення про організацію освітнього процесу здійснюється на засіданнях студентської ради.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy План роботи студентської ради http://surl.li/ngebw Протоколи засідань студентської ради: Протокол № 2 від 11.10.2022 Протокол № 2 від 14.10.2023 http://surl.li/nbxhi</p>
3.	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	<p>У закладі розроблено план заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти.</p> <p>Щорічно в січні проводиться семінар-зустріч зі стейкхолдерами, де здобувачі освіти можуть поспілкуватися з потенційними роботодавцями.</p> <p>22 листопада 2022 року кандидат історичних наук, професор ВНУ імені Лесі Українки Геннадій Бондаренко провів гостьову лекцію на тему</p>	<p>Склад циклової комісії http://surl.li/mqdggb План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти http://surl.li/mqsnh Положення про організацію та проведення гостьових лекцій</p>

		<p>«Красзнавство на Волині»</p> <p>9 травня 2023 року на конференцію за підсумками пробної і переддипломної практики здобувачів фахової передвищої освіти були запрошені Людмила Федорчук, керівник музичний ЗДО № 27 м. Луцька, Наталія Троцюк, керівник зразкового вокально-хорового колективу «Перлінка» Палацу учнівської молоді Луцької міської ради, Олександра Лукашук, вчитель музичного мистецтва Луцького ліцею № 27, котрі дали позитивну характеристику практичній підготовці студентів та поділилися досвідом організації занять з музичного мистецтва.</p>	<p>http://surl.li/ekala Гостьові лекції http://surl.li/esmjv http://surl.li/mpyct http://surl.li/htkxs http://surl.li/erfbz Збірник матеріалів IV Регіонального мистецтвознавчого пленеру http://surl.li/ndrrv Підсумки практики http://surl.li/mqcuq</p>
--	--	--	---

К 3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться відповідно до вимог.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Закладом фахової передвищої освіти складено навчальний план відповідно до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).	ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel
2.	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти розроблено відповідно до навчального плану та розміщено на офіційному вебсайті коледжу та інформаційному стенді.	Навчальні плани http://surl.li/ngeel Графік освітнього процесу http://lpc.org.ua/graphik-osvit-procesu/ Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy

			<p>Протокол № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 1 від 26.08.2022 Протокол № 5 від 28.12.2022 Протокол № 9 від 22.03.2023 Протокол № 12 від 31.05.2023</p>
3.	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента розроблені робочі програми освітніх компонентів, силабуси, які розміщені на офіційному вебсайті закладу, а в роздрукованому вигляді знаходяться на циклових комісіях.</p> <p>Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти складені відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти, навчального плану та передбачають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://bit.ly/3jPZW8A Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти http://surl.li/ejzsk Індивідуальні навчальні плани http://surl.li/ndnrz</p>
4.	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану містить вибіркові освітні компоненти, які здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість вивчати в закладах освіти-партнерах. Процедура та організація процесу академічної мобільності прописані в Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p>	<p>Навчальні плани http://surl.li/ngeel Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/navzb</p>

К 3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>Завідувачем відділення музичного мистецтва та фізичної культури, викладачами, кураторами академічних груп, головами циклових комісій своєчасно надається інформація здобувачам освіти про цілі, зміст і результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Інформування здійснюється в межах усієї ОПП та окремих освітніх компонентів у груповій та індивідуальній формах. Розроблено методи комунікації та інструменти зворотного зв'язку: опитування, скринька довіри та ін.</p> <p>Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісій та засіданнях методичної/педагогічної ради. Окремі результати опитувань розглядаються на засіданні студентської ради. Інформація про результати опитувань та пропозиції розміщені на офіційному вебсайті.</p>	<p>Порядок проведення опитування з питань оцінювання освітнього процесу http://surl.li/eddddq Опитування Classroom (доступ за запитом) Опитування викладачів http://surl.li/ednwi Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Анонімна скринька довіри https://forms.gle/FqR8J8TtyQugC8XF8 План роботи студентської ради http://surl.li/ngebw Протоколи засідань студентської ради: Протокол № 6 від 30.05.2022 Протокол № 3 від 10.11.2022 Протокол № 2 від 11.10.2022 Протокол № 3 від 10.11.2022 Протокол № 5 від 31.01.2023 Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 7 від 22.03.2022 Протокол № 8 від 26.04.2022 Протокол № 7 від 27.03.2023 Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy</p>

			<p>Протокол № 7 від 20.01.2023 http://surl.li/ndsdq</p>
2.	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, компетентностей здобувачів освіти описано в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу та Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента.</p> <p>Викладачі адаптують орієнтовні критерії, деталізують їх відповідно до специфіки освітнього компонента.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZIFzjP</p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://bit.ly/3VUfcPc</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента (доступ за запитом)</p>
3.	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти розроблені відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.</p> <p>Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення освітнього компонента.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZIFzjP</p> <p>Опитування Classroom (доступ за запитом)</p> <p>Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ndsfy</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 7 від 27.03.2023 Протокол № 8 від 28.04.2023 Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat</p>
4.	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу</p>	<p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти описано в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи</p>

	фахової передвищої освіти?	<p>трансферної системи організації освітнього процесу, Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в системі загальної середньої освіти.</p> <p>На офіційному вебсайті закладу розміщені робочі програми/силабуси, в яких деталізовано критерії оцінювання.</p>	<p>організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZlFzjP Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу у системі загальної середньої освіти http://surl.li/edoak Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat</p>
5.	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	<p>Система контролю якості знань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу. Документ регламентує систему оцінювання при здійсненні міжсесійного (поточного та модульного), а також підсумкового (семестрового) контролю знань, практичної підготовки й атестації здобувачів освіти.</p> <p>З метою забезпечення якості освітньої діяльності закладу з огляду на виклики сьогодення (воєнний стан) в коледжі розроблено: Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі, Порядок організації та проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється відповідно до розкладу зимових та літніх екзаменаційних сесій відповідно до навчального плану.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZlFzjP Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/edoik Порядок організації та проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання https://bit.ly/3X07Ueb Розклад екзаменаційної сесії http://lpc.org.ua/graphik-osvit-procesu/ Навчальні плани http://surl.li/ngeel</p>
6.	Чи відповідають форми атестації	У професійному стандарті «Вчитель початкових	Наказ Мінекономіки від 23.12.2020

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» зазначені загальні та професійні компетентності педагогів закладів загальної середньої освіти, які корелюють з компетентностями в освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти, що створена на основі Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Відповідно до Стандарту форма атестації здобувачів освіти освітньо-професійної програми здійснюється відкрито і публічно в режимі роботи екзаменаційної комісії і завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присудженням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво», присвоєнням професійної кваліфікації вчитель музичного мистецтва.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито.</p>	<p>№ 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»».</p> <p>https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/ Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.</p> <p>http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel</p>
7.	<p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Критерії оцінювання освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, відображають зміст освітніх компонентів та прописані в силабусах, методичних рекомендаціях до практичних занять, самостійної роботи.</p>	<p>Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента (доступ за запитом)</p>

К 3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	<p>В переліку вибірових освітніх компонентів освітньо-професійної програми переважають освітні компоненти, що передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій, які забезпечують здатність застосовувати інноваційні підходи у викладанні предмета «Музичне мистецтво».</p> <p>Використання інноваційних технологій найбільше використовуються здобувачами освіти під час проходження музично-педагогічної (виробничої) практики.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Навчальні плани http://surl.li/ngeel</p>
2.	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>З метою врахування потреб роботодавців до складу робочої групи освітньо-професійної програми залучено таких педагогів-практиків:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Олександра Лукашук, вчитель музичного мистецтва Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради»; – Вероніка Захарчук, директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №27 Луцької міської ради». <p>Пропозиції роботодавців враховані в оновленій ОПП.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Рецензії http://surl.li/mtlqb Обговорення ОПП https://bit.ly/3iTOYR1 Звіт гаранта http://surl.li/ndsmg План заходів на зимовий період 2022-2023 н.р. https://bit.ly/3CIIeKO Обговорення ОПП з роботодавцями http://surl.li/mtkaz Протоколи засідань робочої групи</p>
3.	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	<p>Здобувачі освіти беруть участь в оновленні освітньо-професійної програми. Зокрема:</p> <p>1) входять до складу робочої групи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2021 р. – Анастасія Корпач, здобувачка освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне 	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Рецензії http://surl.li/mtlqb Обговорення ОПП https://bit.ly/3iTOYR1</p>

		<p>мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; – 2022 – Анна Фесюк, здобувачка освіти другого року навчання (денна форма) за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; 2) беруть участь в опитуванні щодо якості освітньо-професійної програми; 3) долучаються до обговорення проекту освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво).</p>	<p>Звіт гаранта http://surl.li/ndsmg Протоколи засідань робочої групи Розширене засідання студентської ради https://bit.ly/3QvLU8A План роботи студентської ради http://surl.li/ngebw</p>
--	--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К 4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання та викладання, увесь інструментарій контролю, який використовують педагогічні працівники Коледжу для оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, стимулює майбутнього вчителя до відповідальності, самостійності, актуалізації в обраній професії. Для	Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://bit.ly/3VUfcPc Положення про реалізацію права на

		<p>досягнення мети ОПП розроблено заходи моніторингу професійної освіти – одного зі шляхів забезпечення її якості через відстеження показників успішності, виявлення причин невідповідності фахової підготовки заданим параметрам, прийняття коригувальних рішень.</p> <p>В освітньому процесі за ОПП форми, методи навчання й викладання відповідають принципам академічної свободи. Педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОПП, самостійно та вільно обирають методи та форми педагогічної діяльності, види поточного контролю, систему накопичення балів, підручники та навчальні посібники. Здобувачі фахової передвищої освіти, реалізуючи своє право на академічну свободу, мають можливість вільно обирати тематику курсових робіт, бази практик, вибіркові освітні компоненти.</p>	<p>вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти http://surl.li/namji ОПП http://surl.li/mtlqb Робочі програми http://surl.li/ndnaf Вибіркові освітні компоненти http://surl.li/ednyq Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Тематика курсових робіт http://surl.li/nhbuw Методичні рекомендації до написання курсових робіт http://surl.li/ndmyo Практична підготовка http://surl.li/ndfin Навчально-методичне забезпечення та бази практик http://surl.li/nheii</p>
2.	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів передбачено такі форми контролю: індивідуальний; груповий; фронтальний; взаємний; самоконтроль.</p> <p>Форми контрольних заходів відображені в навчально-методичному забезпеченні і залежать від компетентностей та результатів навчання, які вони формують.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZIFzjP Навчальні плани http://surl.li/ngeel Робочі програми http://surl.li/ndnaf Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента (доступ за запитом)</p>
3.	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що</p>	<p>При оцінюванні програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах</p>

	<p>застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>межах освітніх компонентів прослідковується збалансованість розподілу балів відповідно до змісту освітнього компонента.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти здійснюється під час міжсесійного (поточного та модульного) та підсумкового (семестрового) контролю.</p> <p>Оцінка з освітнього компонента за семестр складається з урахуванням результатів поточного, модульного й підсумкового контролів і оформлюється за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС.</p>	<p>кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZIFzjP Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat</p>
4.	<p>Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?</p>	<p>З метою забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання використовуються методи поточного та підсумкового оцінювання: усне опитування, тестові завдання, практичні роботи творчого, дослідницького характеру: написання есе, розробка презентацій, проєктів, проведення та захист наукових досліджень.</p> <p>Перелічені методи є чіткими, зрозумілими, валідними та вчасно оприлюдненими, прописаними в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів.</p> <p>При оцінюванні здобувачів освіти на навчальних заняттях враховуються всі види активностей: усні та письмові відповіді, доповнення, публічні виступи, участь у дискусіях тощо.</p> <p>Звітування про проходження педагогічної практики, захисти курсових робіт, підсумкова атестація відбуваються публічно за участі</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZIFzjP Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr Положення про виконання курсових робіт https://bit.ly/3Y5hpJh</p>

		здобувачів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників, представників роботодавців, науковців з інших закладів освіти.	
5.	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>З метою об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблено різнорівневі види завдань.</p> <p>Для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти та сформованості відповідних компетентностей до навчальних занять розроблено питання для самоконтролю.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://bit.ly/3VUfcPc</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки:</p> <p>Протокол № 7 від 27.03.2023</p> <p>Протокол № 8 від 28.04.2023</p> <p>Протоколи засідань методичної ради:</p> <p>Протокол № 5 від 19.12.2022 http://surl.li/ndsth</p> <p>Протокол № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto</p> <p>Протокол № 10 від 27.04.2023 http://surl.li/ndsut</p>
6.	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	<p>До практичних занять (здебільшого гра на музичному інструменті, диригування, постановка голосу), складання змістового модуля застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі здобувачі освіти мають можливість виконувати різні види завдань на освітніх платформах GoogleForm, OnlineTestPad та інші.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZIFzjP</p> <p>Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/edoik</p>
7.	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У додатках до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу в закладі освіти розроблено орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь,	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZIFzjP

		компетентностей здобувачів освіти з освітнього компонента. Кожен викладач, враховуючи специфіку освітнього компонента, розробляє власну систему оцінювання.	Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента (доступ за запитом)
8.	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання оприлюднено на офіційному вебсайті закладу в таких положеннях: Про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу та Про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у системі загальної середньої освіти. У робочих програмах/силабусах, які розміщені на офіційному вебсайті закладу, та в навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів, що розміщені на платформі G Suite for Education, вказані критерії оцінювання до всіх форм роботи на навчальних заняттях.	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZlFzjP Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в системі загальної середньої освіти https://bit.ly/3iGDbDM Робочі програми http://surl.li/ndnaf Силабуси http://surl.li/ndnat Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
9.	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У п. 5 та п. 6 Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі зазначені форми контрольних заходів. Критерії оцінювання здобувачів освіти зазначені в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі http://surl.li/nfhyy Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZlFzjP Про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої

			освіти у системі загальної середньої освіти https://bit.ly/3iGDbDM
10.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено в розділі 3 Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яке оприлюднене на офіційному вебсайті закладу освіти.	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://bit.ly/3QEVVAq
11.	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій описано в розділі 4 Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яке оприлюднене на офіційному вебсайті закладу освіти.	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://bit.ly/3QEVVAq

К 4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється відкрито і публічно в режимі роботи екзаменаційної комісії і завершується видачею документа встановленого зразка про здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присудженням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (ОПП 2022) здійснюється у формі кваліфікаційного	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mtlqb Атестація здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/ndszc

		іспиту.	
2.	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mtlqb Атестація здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/ndszc
3.	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання. Провідними методами реалізації атестації здобувачів фахової передвищої освіти є: словесні (розповідь, бесіда, пояснення) та практичні (гра на музичному інструменті, диригування хором, спів), що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. http://surl.li/cxymc ОПП http://surl.li/mtlqb Атестація здобувачів фахової передвищої освіти http://surl.li/ndszc Екзаменаційні білети http://surl.li/ndszc
4.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Освітній процес в межах освітньо-професійної програми здійснюється із залученням освітньої платформи G Suite for Education, на якій педагогічні працівники розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Для успішної реалізації програми вся інформація систематично висвітлюється на офіційному вебсайті закладу та в	ОПП http://surl.li/mtlqb Сайт коледжу http://ipc.org.ua/ Електронна бібліотека https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Репозитарій https://bit.ly/3IW4wwH Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)

	електронній бібліотеці. У закладі функціонують спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до інтернет-мережі. Інформаційна підтримка здобувачів освіти та педагогічних працівників здійснюється через «Інформаційний вісник» та відеостудію «ЛПК-медіа».	Classroom (доступ за запитом) Інформаційний вісник http://ipc.org.ua/informatsiynyy-visnyk/ Відеостудія «ЛПК-медіа» https://www.youtube.com/watch?v=iCNveAge_Q
--	--	--

К 4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними працівниками та здобувачами освіти регламентує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.	Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними / педагогічними працівниками та здобувачами освіти https://bit.ly/3iAnnCI
2.	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності в закладі освіти використовується таке програмне забезпечення: Strike Plagiarism, Unichack, iThenticate. Порядок здійснення заходів з перевірки на плагіат визначено в Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату.	Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними / педагогічними працівниками та здобувачами освіти https://bit.ly/3iAnnCI Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату https://bit.ly/3WwjnRm Договір про перевірку на плагіат http://surl.li/ndtgl Заява про доступ до програми http://surl.li/ndtgl

3.	<p>Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату перевірі на плагіат підлягають такі роботи здобувачів освіти: рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів та збірників наукових праць або оргкомітетів конференцій тощо; курсові роботи на етапі допуску до захисту. Перевірка на наявність академічного плагіату в усіх інших видах наукових і навчально-методичних праць є рекомендованою.</p>	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними / педагогічними працівниками та здобувачами освіти https://bit.ly/3iAnnCI Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату https://bit.ly/3WwjnRm Протокол засідання циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки № 8 від 28.04.2023 Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 2 від 12.09.2022 http://surl.li/ndmvp Протокол № 10 від 27.04.2023 http://surl.li/ndsut Довідки про перевірку на плагіат http://surl.li/ndtgl</p>
4.	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>Захист курсових робіт зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметної спеціалізації 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр вперше відбудеться у II семестрі 2023-2024 н.р. Відповідно буде сформована база робіт здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітньо-професійної програми. Наразі створена база студентських робіт освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 025 Музичне мистецтво. Матеріали конференцій, семінарів, пленерів зберігаються в електронній бібліотеці, репозитарії коледжу, на сайті закладу та в організаторів заходів.</p>	<p>Мистецька парадигма: сучасний погляд : електронний збірник матеріалів IV Регіонального мистецтвознавчого пленеру http://surl.li/ndtjh Всеукраїнська науково-практична конференція «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі» http://surl.li/iaoex Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Волинська весна: перші паростки науки» http://surl.li/xcdx</p>
5.	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної</p>	<p>Викладачами циклових комісій постійно організовуються заходи з популяризації академічної</p>	<p>Заходи щодо академічної доброчесності: Школа доброчесних (15.05.2023)</p>

	<p>доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>доброчесності серед здобувачів освіти, зокрема: лекторій «Поняття та фундаментальні цінності академічної доброчесності», семінар-практикум «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти», лекторій «Академічна доброчесність як складова наукової культури молоді», навчально-методичний семінар «Морально-етичні норми дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього середовища закладу вищої освіти», Quiz-гра «Добро і чесність» у межах проєкту «Школа доброчесних». Здобувачі освіти та викладачі долучилися до роботи V Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» тощо.</p>	<p>http://surl.li/narxt Навчально-методичний семінар «Морально-етичні норми дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього середовища закладу вищої освіти» (20.05.2022) http://surl.li/ndtkv Quiz-гра «Добро і чесність» у межах проєкту «Школа доброчесних» (25.10.2023) http://surl.li/mtzjy Quiz-гра «Добро і чесність» у межах проєкту «Школа доброчесних» між студентами спеціальностей 014.13. Середня освіта (Музичне мистецтво) та 014.11. Середня освіта (Фізична культура) (25.10.2023) http://surl.li/mpuuu VI Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» http://surl.li/naryw План засідань педагогічної ради http://surl.li/mqdcy</p>
6.	<p>Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?</p>	<p>У розділі 4 Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними працівниками та здобувачами освіти описані заходи щодо попередження порушення академічної доброчесності в освітньому середовищі Коледжу. У розділі 5 цього ж Положення визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності.</p>	<p>Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними / педагогічними працівниками та здобувачами освіти https://bit.ly/3iAnnCI Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 7 від 22.03.2022 Протокол № 7 від 27.03.2023</p>

			Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 3 від 17.10.2022 http://surl.li/ndtoz Протокол № 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa Протокол № 3 від 11.10.2023 http://surl.li/ndtpy
--	--	--	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К 5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Освітній процес за освітньо-професійною програмою забезпечують 70 осіб. З них: кандидатів наук – 8 осіб; почесні звання – заслужений працівник освіти України – 1 особа, заслужений працівник культури України – 2 особи, заслужений артист України – 1 особа; педагогічні звання – викладач-методист – 19 осіб, старший викладач – 11 осіб; педагогічні категорії – спеціаліст вищої категорії – 54 особи, спеціаліст першої категорії – 10 осіб, спеціаліст другої категорії – 2 особи, спеціаліст – 3 особи.	Кадровий склад http://surl.li/natyf Накази про створення циклових комісій, затвердження їх складу http://surl.li/ndtsc Циклова комісія методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки http://surl.li/mqdggb Копії дипломів про наукові ступені та вчені/почесні звання http://surl.li/ndtti Сертифікати підвищення кваліфікації http://surl.li/ndttu Накази про прийняття на роботу

2.	<p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Безперервний професійний розвиток педагогічних працівників забезпечується системою постійно діючих наукових та методичних заходів різного рівня: методичні семінари, круглі столи, вебінари, майстер-класи з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання; стажування в закладах освіти.</p> <p>Зарицька А. А. – голова циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки, викладач вищої категорії, викладач-методист; кандидат педагогічних наук (ДК № 036827 від 01.07.2016, Міністерство освіти і науки України), доцент (АД 006377 від 09.02.2021); член робочої групи освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти, доцент кафедри теорії, методики музичної освіти та інструментальної підготовки, включена в персональний склад підкомісії за спеціальністю 014 Середня освіта сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки № 907 від 09.07.2020); член фахового методичного об'єднання працівників закладів фахової передвищої освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».</p> <p>Жорняк Б. Є. – керівник робочої групи ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти; кандидат педагогічних наук (ДК № 015590 від 04.07.2013, Міністерство освіти і науки України), старший викладач кафедри теорії, методики музичної освіти та інструментальної підготовки, завідувач кафедри теорії, методики</p>	<p>http://surl.li/ndnqq Кадровий склад http://surl.li/natyf Циклова комісія методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки http://surl.li/mqdggb Копії дипломів про наукові ступені та вчені/почесні звання http://surl.li/ndtti Наказ МОН про склад підкомісії за спеціальністю 014 Середня освіта сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки № 907 від 09.07.2020) http://surl.li/nhewj Склад фахових методичних об'єднань http://surl.li/ndtyt Наукові публікації http://surl.li/ndtyz http://surl.li/ndtzg Заходи, які сприяють підвищенню рівня майстерності http://surl.li/nauwg http://surl.li/nauwm</p>
----	--	---	---

		<p>музичної освіти та інструментальної підготовки, викладач циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки член фахового методичного об'єднання працівників закладів фахової передвищої освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».</p>	
3.	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з освітніх компонентів професійного спрямування.</p> <p>Проведення всіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, більшість педагогів має вищу кваліфікаційну категорію.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь чи досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Педагоги підвищують публікаційну активність, відображають свій інноваційно-педагогічний досвід у посібниках, статтях за професійною тематикою та фахових статтях.</p>	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради http://surl.li/navjl Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради http://surl.li/navkv Кадровий склад http://surl.li/natyf Досягнення у професійній діяльності http://surl.li/nfjfm Нагороди Викладачі http://surl.li/nducl Здобувачі освіти http://surl.li/nducu Репозитарій</p>

			http://lpc-dspace.org.ua/ Автореферати дисертацій http://surl.li/navfm Картки обліку науково-методичної та організаційної роботи і результатів підвищення кваліфікації http://surl.li/ndued
4.	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Вимоги щодо безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та росту їхньої професійної майстерності задекларовані в Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>Коледж створює всі необхідні умови для професійного розвитку викладачів. Педагогічні/науково-педагогічні працівники мають необмежений доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури. Заклад заохочує викладачів до підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p>	<p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради http://surl.li/navjl</p> <p>Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради http://surl.li/navkv</p> <p>Бібліотека https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl</p> <p>Електронна бібліотека http://surl.li/ndufu</p> <p>Репозитарій http://lpc-dspace.org.ua/</p> <p>Циклова комісія методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки http://surl.li/mqdggb</p> <p>Книга до 80-річчя Коледжу http://surl.li/mtxud</p> <p>Педагогічний Оскар http://surl.li/ndugw</p>

			Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 10 від 27.04.2023 http://surl.li/ndsut Протокол № 11 від 30.05.2023 http://surl.li/ndlpt
--	--	--	---

К 5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Перспективи професійного зростання педагогічних кадрів відображені в положеннях про атестацію, про підвищення кваліфікації, про академічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників, про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним працівникам, про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.	Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради http://surl.li/navjl Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/navzb Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників http://surl.li/nawab Положення про порядок присвоєння вчених звань науково-педагогічним працівникам http://surl.li/nawcf
2.	Чи розроблено в закладі фахової	Система оцінювання ефективності роботи	Положення про атестацію педагогічних

	<p>передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>викладачів визначена Положенням про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників та Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p> <p>Результати ефективності роботи викладачів обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної ради, атестаційної комісії, що відображено у відповідних протоколах. Рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників щорічно оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу.</p>	<p>працівників http://surl.li/naxdl Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників http://surl.li/nawab Рейтинг науково-педагогічних та педагогічних працівників http://surl.li/nawcu http://surl.li/naweq Опитування http://surl.li/ednwi Анкета «Викладач очима студента» https://bit.ly/3WtNnxf Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 1 від 06.09.2022 Протокол № 7 від 27.03.2023 Протокол № 1 від 08.09.2023 Протоколи засідань методичної ради Протокол № 1 від 25.08.2022 http://surl.li/ndult Протокол № 2 від 12.09.2022 http://surl.li/ndmvp Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 1 від 26.08.2022 Протокол № 6 від 28.12.2022 Протокол № 1 від 31.08.2023 Протоколи засідань атестаційної комісії: http://surl.li/ndued Накази про присвоєння та підтвердження кваліфікаційної категорії http://surl.li/ndued</p>
--	---	---	--

			<p>Накази про атестацію педагогічних працівників області http://surl.li/ndued Заходи для підвищення викладацької майстерності під час канікул http://surl.li/nauwg http://surl.li/nauwm</p>
3.	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників включає матеріальні винагороди та моральні заохочення.</p> <p>Згідно з п. 3.1, п. 3.2. Положення про порядок преміювання працівників (Додаток № 5 до Колективного договору) при визначенні розміру премії враховуються показники рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Премії виплачуються науково-педагогічним та педагогічним працівникам: за опублікування наукових праць у періодичних виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus або Web of Science Core Collection; за активну участь у науково-дослідній діяльності; за особистий внесок у налагодженні міжнародної співпраці; за високі показники в навчально-методичній роботі; за організацію позанавчальної діяльності зі здобувачами освіти; за активну участь в організаційній та громадській роботі, в освітянському житті коледжу, міста, області, України.</p>	<p>Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією працівників (Додаток № 5 «Положення про порядок преміювання працівників») https://bit.ly/3ZMwqkH Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників http://surl.li/nawab Рейтинг науково-педагогічних та педагогічних працівників http://surl.li/nawcu Накази про нагородження викладачів http://surl.li/nduor Нагородження викладачів грамотами http://surl.li/nduor Відрядження http://surl.li/ndupq</p>
4.	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби,</p>	<p>Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників передбачено додаткові бали за</p>	<p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників</p>

	окрім російської мови)?	наявність сертифікатів, які засвідчують володіння англійською або іншою мовою країн Євросоюзу на рівні B2, C1, C2 (крім викладачів іноземної мови).	http://surl.li/nawab Протокол засідання педагогічної ради Протокол № 4 від 24.01.2022
--	-------------------------	---	--

К 5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	У Положенні про атестацію педагогічних працівників визначено особливості організації та строки проведення атестації. Атестаційна комісія оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту.	Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl Рубрика «Атестація педагогічних працівників» http://lpc.org.ua/atestaciya-ped-pracivnykiv/ Перспективний план атестації педагогічних працівників http://surl.li/ndued Протоколи засідань атестаційної комісії http://surl.li/ndued Накази про присвоєння та підтвердження кваліфікаційної категорії http://surl.li/ndued Накази про атестацію педагогічних працівників області http://surl.li/ndued Графік роботи атестаційної комісії http://lpc.org.ua/atestaciya-ped-pracivnykiv/ Список викладачів, які атестуються у 2024 році http://surl.li/ndfkh Графік відкритих занять у 2022-2023 н.р. http://surl.li/nejin

			<p>Картки обліку науково-методичної та організаційної роботи і результатів підвищення кваліфікації http://surl.li/ndued Науково-методичні тижні циклових комісій http://surl.li/nejkx https://bit.ly/3Wo9S6X http://surl.li/ipwaj http://surl.li/nejmn Засідання атестаційної комісії https://bit.ly/3GU0jHh https://bit.ly/3XJTZJ4 Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 10 від 27.04.2023 http://surl.li/ndsut Відкриті заходи http://surl.li/nejpg http://surl.li/nejpq http://surl.li/nejpu http://surl.li/nejqa http://surl.li/nejqi http://surl.li/nejqq http://surl.li/nejre</p>
2.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Щороку відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у Коледжі розробляється і затверджується графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників http://surl.li/naxdl Графік роботи атестаційної комісії http://lpc.org.ua/atestaciya-ped-pracivnykiv/</p>
3.	Чи розроблено в закладі фахової	У Коледжі атестаційний процес здійснюється	Положення про атестацію педагогічних

передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ № 805 від 09.05.2022).	працівників http://surl.li/naxdl
--	--	--

К 5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>У розділі 1 Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм визначається, що стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітньо-професійних програм спеціальностей, а також рецензують освітньо-професійні програми спеціальностей щодо фахової підготовки.</p> <p>Щорічно в січні проводиться семінар-зустріч зі стейкхолдерами, де здобувачі освіти можуть поспілкуватися з потенційними роботодавцями.</p> <p>22 листопада 2022 року кандидат історичних наук, професор ВНУ імені Лесі Українки Генадій Бондаренко провів для здобувачів освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) гостьову лекцію на тему «Краєзнавство на Волині».</p> <p>9 травня 2023 року на конференцію за підсумками пробної і переддипломної практики здобувачів фахової передвищої освіти були запрошені Людмила Федорчук, керівник музичний ЗДО № 27 м. Луцька, Наталія Троцюк, керівник зразкового вокально-хорового колективу «Перлінка» Палацу учнівської молоді Луцької міської ради, Олександра Лукашук, вчитель</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr</p> <p>Циклова комісія методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки http://surl.li/mqdggb</p> <p>Заходи, які сприяють підвищенню рівня майстерності http://surl.li/nauwg http://surl.li/nauwm</p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти http://surl.li/mqsnh</p> <p>Гостьові лекції http://surl.li/mzikh</p> <p>План роботи циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки http://surl.li/ndpcv</p> <p>Накази про прийняття на роботу</p>

		<p>музичного мистецтва Луцького ліцею № 27, котрі дали позитивну характеристику практичній підготовці здобувачів освіти та поділилися досвідом організації занять з музичного мистецтва.</p>	<p>http://surl.li/ndnqq Відгуки роботодавців http://surl.li/ndlww Заходи з роботодавцями http://surl.li/esmjv http://surl.li/nejvw https://bit.ly/3ZMesid Спільні заходи з представниками Державної служби якості освіти у Волинській області https://bit.ly/3kieWfF http://surl.li/nfhsc Дискусійна платформа «Освіта і кар'єра» Захід 06.11.2023 http://surl.li/nejyv</p>
2.	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Процедури залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою визначено в Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм, Положенні про організацію та проведення гостьових лекцій, Положенні про організацію практичної підготовки здобувачів вищої/фахової передвищої освіти. Зокрема, у розділі 4 Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм передбачено інструменти впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися: через участь в адміністративних структурах на рівні Коледжу; через органи студентського самоврядування; колективно (ініціативні групи, академічні групи, академічний потік); індивідуально.</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм http://surl.li/ekasr Положення про організацію та проведення гостьових лекцій http://surl.li/ekala Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти http://surl.li/naoxr План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти http://surl.li/mqsnh</p>

3.	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу відбувається в таких формах: гостьові лекції, методичні заходи, майстер-класи, проходження різних видів педагогічної практики, участь у рецензуванні навчально-методичної літератури, проведення курсових досліджень на базі закладів освіти.</p>	<p>Циклова комісія методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки http://surl.li/mqdggb План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти http://surl.li/mqsnh План роботи циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки http://surl.li/ndpcv Гостьові лекції http://surl.li/mziked Майстер-клас з хорового диригування заслуженого діяча мистецтв Василя Мойсіюка (03.04.2023) http://surl.li/mulgl Заходи з педагогами ЗЗСО https://bit.ly/3IwspKY Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 5 від 23.01.2023 Протокол № 8 від 28.04.2023</p>
----	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К 6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми визначені нормативними документами України в галузі освіти, зокрема тими, що регламентують фінансово-господарську діяльність закладів освіти.</p> <p>Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок джерел надходження коштів, визначених Статутом Коледжу, а саме п.9.5. Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок коштів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) загального фонду на підготовку фахівців у межах державного (регіонального) замовлення та проведення науково-дослідних робіт; 2) спеціального фонду, який формується за рахунок: <ul style="list-style-type: none"> – доходів від надання платних освітніх послуг; – надходжень від господарської діяльності, плати за оренду приміщень і майна; – коштів, одержаних за підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців, надання додаткових освітніх послуг згідно з укладеними договорами з юридичними й фізичними особами; – безоплатних і благодійних внесків юридичних і фізичних осіб, у тому числі з інших держав, грантів і дарунків; – інших доходів згідно із законодавством України. 	<p>Публічна інформація http://lpc.org.ua/publicna-informaciya/ Перелік платних освітніх та інших послуг http://surl.li/naxzh</p>

		Зазначені вище способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми є достатніми.	
2.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	<p>Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі, довідкою ДСНС України про стан безпечних умов перебування дітей у закладах освіти, відповідність закладу пожежним нормам, Актом санітарно-епідеміологічного обстеження Коледжу, Актом прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р.</p> <p>У закладі функціонує бібліотека з читальною залогою на 100 місць, актовна зала на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, одна з яких була повністю оновлена у 2022 році, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Технічне оснащення освітнього процесу є достатнім для проведення практичних занять згідно з освітньо-професійною програмою.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Матеріально-технічне забезпечення https://bit.ly/3XLYUJF Акт прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р. http://surl.li/nayar Акт санітарно-епідеміологічного обстеження https://bit.ly/3Wq2nfV Висновок ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі http://surl.li/naxzx Стан промислової безпеки та охорони праці http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/1778.pdf Довідка про стан створення безпечних умов перебування дітей у закладах освіти http://surl.li/nayco Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/naycg Фото http://surl.li/nelnq</p>
3.	Чи здійснюються заходи щодо	Заходи щодо оновлення матеріально-технічної	Матеріально-технічне забезпечення

оновлення бази?	матеріально-технічної бази?	<p>бази здійснюються постійно з дотриманням вимог законодавства у сфері публічних закупівель. Інформація щодо публічних закупівель із застосуванням процедур може бути переглянута на офіційному вебпорталі оприлюднення інформації про публічні закупівлі України «ProZorro».</p> <p>Щороку в закладі проводиться моніторинг потреб учасників освітнього процесу, за результатами якого оновлюється матеріально-технічна база навчальних приміщень, гуртожитку, бібліотеки. Так, у 2022 році було створено електронний репозитарій, де розміщуються фахові наукові публікації, а також навчально-методичні розробки викладачів. Для оцифрування фонду бібліотека коледжу використовує автоматизовану інформаційну систему Unilib.</p>	<p>https://bit.ly/3XLYUJF Бібліотека https://lutskepcol.wixsite.com/bibl Репозитарій http://lpc-dspace.org.ua/</p>
-----------------	-----------------------------	--	---

К 6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	<p>У коледжі в межах освітньо-професійної програми функціонують усі необхідні навчальні кабінети, майстерні, лабораторії, які забезпечені науковою, методичною і фаховою літературою, підручниками, технічними засобами навчання, електронними засобами навчального призначення. Навчальні кабінети в достатній кількості оснащені мультимедійною технікою.</p>	<p>ОПП http://surl.li/mtlqb Матеріально-технічне забезпечення https://bit.ly/3XLYUJF Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/naycg Фото http://surl.li/nelnq</p>

2.	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти включає спортивний зал (753,4 м²), їдальню, медичний кабінет, в якому надають кваліфіковану допомогу лікар та медична сестра. У гуртожитку коледжу, що має загальну площу 4018 м², проживають здобувачі освіти, які навчаються в закладі та потребують житла (100 % забезпеченість).</p>	<p>Сайт закладу http://lpc.org.ua/ Матеріально-технічне забезпечення https://bit.ly/3XLYUJF Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/naycg Гуртожиток https://bit.ly/3D44W0d Книга до 80-річчя Коледжу http://surl.li/mtxud</p>
3.	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Одним із основних інформаційних ресурсів Коледжу є канал доступу до світової мережі Інтернет. Доступ до мережі Інтернет побудований на основі оптичної мережі зі швидкістю до 100 Мбіт/с – провайдер «Уарнет». Враховуючи постійно зростаючі потреби користувачів мережі в доступі до Інтернету, в Коледжі було встановлено точки доступу до Wi-Fi сумарної пропускної здатності до 30 Мбіт/с.</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення https://bit.ly/3XLYUJF Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/naycg Договір про користування Інтернетом http://surl.li/nelrh</p>
4.	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Освітній процес у Коледжі забезпечується через використання спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace for Education. Платформа активно використовується всіма викладачами та здобувачами освіти. Триває робота із впровадження освітньої платформи Moodle.</p>	<p>Сайт закладу http://lpc.org.ua/ Електронна бібліотека https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Classroom (доступ за запитом) Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/edoik Положення про систему управління Moodle http://surl.li/naytv</p>

К 6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі (Висновком ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021), довідкою ДСНС України про стан безпечних умов перебування дітей у закладах освіти, відповідність закладу пожежним нормам, Актом санітарно-епідеміологічного обстеження Коледжу, Актом прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р.	Матеріально-технічне забезпечення https://bit.ly/3XLYUJF Акт прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р. http://surl.li/nayar Акт санітарно-епідеміологічного обстеження https://bit.ly/3Wq2nfV Висновок ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі http://surl.li/naxzx Стан промислової безпеки та охорони праці http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/1778.pdf Довідка про стан створення безпечних умов перебування дітей у закладах освіти http://surl.li/nayco Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти http://surl.li/naycg
2.	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти	Порядок проведення опитувань регламентовано відповідним положенням. Результати опитувань	Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу

	щодо їхніх потреб та інтересів?	обговорюються на засіданнях студентської ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу у відповідній рубриці.	http://surl.li/eddddq Опитування здобувачів освіти https://bit.ly/3HeCxXH Скринька довіри https://forms.gle/FqR8J8TtyOugC8XF8 План роботи студентської ради http://surl.li/ngebw
3.	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитувань здобувачів освіти обговорюються на методичній та педагогічній раді, приймаються відповідні рішення щодо задоволення вказаних потреб.	Опитування здобувачів освіти https://bit.ly/3HeCxXH Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 7 від 20.01.2023 http://surl.li/ndsdaq Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 9 від 22.03.2023 Протокол № 12 від 31.05.2023
4.	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	У закладі створене безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі, довідкою ДСНС України про стан безпечних умов перебування дітей у закладах освіти, відповідність закладу пожежним нормам, Актом санітарно-епідеміологічного обстеження Коледжу, Актом прийому готовності Коледжу до 2023-2024 н.р. У зв'язку із введенням режиму воєнного стану в	Охорона праці та безпека життєдіяльності http://lpc.org.ua/ohorona-praci/ Рубрика «Освіта під час воєнного стану» https://bit.ly/3ksS6ST Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу https://bit.ly/3XvCxbK Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) https://bit.ly/3wrEwl6 Порядок реагування на доведені випадки булінгу https://bit.ly/3J7qvAN

		<p>закладі освіти готові до використання 4 приміщення для укриття учасників освітнього процесу, розраховані на 790 осіб. Відповідні акти оцінки об'єктів підписані комісією 11.08.2023 року.</p> <p>Питання організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.</p>	<p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) http://surl.li/nayye</p> <p>Заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькування): Зустріч із представниками/представницями відділу зв'язків з громадськістю Управління патрульної поліції у Волинській області Департаменту патрульної поліції по протидії булінгу для здобувачів 1 ММ ОПС фаховий молодший бакалавр (13.03.2023) http://surl.li/hhirl</p> <p>Опитування з проблем насильства, булінгу та конфліктів (вересень-листопад 2023) http://surl.li/mtzxv</p> <p>Перегляд та обговорення документального фільму щодо прав людини «Булер» (23.09.2023) http://surl.li/mtzyx</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-1 http://surl.li/nembq</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-2 http://surl.li/nemcm</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-3</p>
--	--	---	--

			http://surl.li/nemcw Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-4 http://surl.li/nemdd Заходи: https://bit.ly/3ZPjdHH Інформація та презентація https://bit.ly/3XKupUa Інформаційні ресурси з техніками психологічної допомоги http://surl.li/nemfg
--	--	--	---

К 6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми, зокрема через сайт коледжу, спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace for Education, освітню платформу Moodle, електронну бібліотеку, необмежений доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi в Коледжі та гуртожитку.</p> <p>У Коледжі діє студентський «Інформаційний вісник» на власному ютуб-каналі, де періодично висвітлюються новини про основні події та заходи коледжу, поширюються інформаційні ролики про навчання і здобутки студентів, наукові, мистецькі та спортивні досягнення, профорієнтаційні сюжети.</p> <p>На офіційному вебсайті закладу постійно</p>	<p>Сайт закладу http://lpc.org.ua/ Бібліотека https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Електронна бібліотека http://surl.li/ndufu Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/edoik Положення про систему управління Moodle http://surl.li/naytv Медіа http://lpc.org.ua/media/ Договір про користування Інтернетом http://surl.li/nelrh</p>

		висвітлюється інформація про Коледж у рубриках «Відеотека» та «ЗМІ про нас».	
2.	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека закладу освіти укомплектована необхідними підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, що забезпечують реалізацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Перелік наявних підручників та посібників розміщений на сайті коледжу в розділі «Бібліотека» – «Інформаційне забезпечення».	Бібліотека https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Електронна бібліотека http://surl.li/ndufu Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю http://surl.li/nazbd
3.	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Методами комунікації зі здобувачами освіти є: спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace for Education, опитування здобувачів освіти, «Скринька довіри», проведення спільних науково-методичних та виховних заходів.	Сайт закладу http://lpc.org.ua/ Психологічна служба http://lpc.org.ua/soc-psy-sluzhba/ Скринька довіри https://forms.gle/FqR8J8TtyQugC8XF8 Опитування здобувачів освіти щодо форми навчання та психологічного стану під час війни https://forms.gle/vt9cDCQQAgC8xnBc6 Classroom (доступ за запитом) Опитування здобувачів освіти https://bit.ly/3J2zLX0 Творчі об'єднання студентів http://lpc.org.ua/tvorchi-objednannia-studentiv/ Мистецька діяльність http://lpc.org.ua/artistic-activity/ Центр гендерної освіти https://bit.ly/3H1myLv Спортивний клуб «Олімп» https://bit.ly/3D456Vn Заходи Workshop «Топ-10 softskills вчителів»

			<p>музичного мистецтва» (18.05.2023) http://surl.li/muleo Благодійний ярмарок «Європа і Україна – разом ми одна родина» (28.09.2022) http://surl.li/erepx Міжкафедральний семінар із елементами тренінгу «Особливості організації проектного навчання на заняттях гуманітарного циклу з використанням технологій дистанційного навчання» (19.02.2023) http://surl.li/erfbz Протоколи засідань студентської ради: Протокол № 2 від 11.10.2022 Протокол № 3 від 08.11.2022 Протокол № 5 від 06.03.2023</p>
4.	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами, достатньо дієві, упроваджуються за підтримки практичного психолога та соціального педагога.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання http://surl.li/edoiv Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі https://bit.ly/3Wq7rRt Порядок організації та проведення екзаменаційної сесії, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання https://bit.ly/3X07Ueb Положення про психологічну службу https://bit.ly/3D0erxx Психологічна служба http://lpc.org.ua/soc-psy-sluzhba/ Сторінка психологічної служби https://bit.ly/3iRplP7 Студентський профком</p>

			<p>http://ipc.org.ua/stud-profkom/ Заходи: Майстер-клас «Орф-підхід: навчання через творчість» для студентів 1 ММ групи спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) в інклюзивному хабі «Простір дії» (17.05.2023) http://surl.li/hhiok http://surl.li/hhiuy http://surl.li/mulma http://surl.li/nbpsn Інформація для першокурсників http://ipc.org.ua/poradnyk-pershokursnyka/ Протоколи засідань методичної ради Протокол № 3 від 17.10.2022 http://surl.li/ndtoz Протокол № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto Протокол № 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa Протокол № 3 від 11.10.2023 http://surl.li/ndtpy</p>
5.	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Освітній процес у Коледжі забезпечується через використання спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace for Education. Платформа активно використовується всіма викладачами та здобувачами освіти. Технології дистанційного навчання в Коледжі використовуються для організації освітнього процесу з метою вивчення освітніх компонентів, методичного забезпечення самостійної роботи, проведення контрольних заходів, консультацій тощо.</p>	<p>Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі https://bit.ly/3Wq7rRt Порядок організації та проведення екзаменаційної сесії, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання https://bit.ly/3X07Ueb Положення про систему управління навчанням Moodle https://bit.ly/3J1luZf Заходи</p>

			<p>Презентація методичних напрацювань інноваційної навчально-тренінгової лабораторії «Нова українська школа» (30.09.2021) http://surl.li/nemtx</p> <p>Міжвузівський вебінар «Особливості створення та функціонування студентського віртуального хору» (19.01.2022) http://surl.li/mulxf</p> <p>Створення полікультурного середовища у процесі навчання іноземної мови в умовах дистанційного навчання (21.05.2022) http://surl.li/nemus</p> <p>Міжкафедральний семінар «Особливості організації проєктного навчання на заняттях гуманітарного циклу з використанням технологій дистанційного навчання» (19.01.2023) http://surl.li/erfbz</p> <p>Творчий звіт жіночого хору «Gloria» (06.04.2023) http://surl.li/nejpu</p> <p>Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto Протокол № 8 від 06.02.2023 http://surl.li/ndngy</p>
6.	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Для реалізації права на фахову передвищу освіту особами, які потребують соціальної підтримки відповідно до законодавства, здійснюється повне або часткове фінансове забезпечення їх утримання у період здобуття ними фахової передвищої освіти.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання http://surl.li/edoiv Соціальна підтримка студентів http://ipc.org.ua/soc-pidtrymka-studentiv/</p>

		<p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045 (зі змінами) «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» усі категорії зазначених осіб в Коледжі отримують соціальну стипендію.</p> <p>Пільгові категорії здобувачів освіти мають першочергове право на поселення в гуртожиток відповідно до Положення про поселення та проживання студентів у гуртожитку.</p>	<p>Вкладка «Стипендіальне забезпечення» http://lpc.org.ua/стипендіальне-забезпечення/ Правила призначення і виплати стипендій студентам http://surl.li/nemyz Положення про студентський гуртожиток http://surl.li/naziz Положення про поселення та проживання студентів у гуртожитку http://surl.li/ekatz Студентський профком http://lpc.org.ua/stud-profkom/</p>
--	--	--	--

К 6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання http://surl.li/edoiv Матеріально-технічне забезпечення http://lpc.org.ua/mtz http://surl.li/naydf Висновок ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до входної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі http://surl.li/naxzx Письмове зобов'язання щодо</p>

		передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.	забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://bit.ly/3ZMoP5D
2.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновком ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень Коледжу.	Висновок ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень нежитлової будівлі http://surl.li/naxzx Звіт заступника директора з адміністративно-господарської роботи https://bit.ly/3XgH6GB

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедуру моніторингу освітньо-професійної програми висвітлено в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. Щорічно відбувається оновлення освітньо-професійної програми після обговорення на засіданні робочої групи, випускової	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke Моніторинг ОПП http://surl.li/nbaeu

		<p>циклової комісії, методичної/педагогічної ради. Громадське обговорення освітньо-професійної програми відбувається відповідно до процедури.</p>	<p>Протоколи засідань робочої групи: Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 6 від 16.02.2022 Протокол № 8 від 26.04.2022 Протокол № 5 від 23.01.2023 Протокол № 1 від 08.01.2023 Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 5 від 19.12.2022 http://surl.li/ndsth Протокол № 7 від 20.01.2023 http://surl.li/ndsdq Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 6 від 28.12.2022 Протокол № 9 від 22.03.2023 Протокол № 12 від 31.05.2023</p>
2.	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У коледжі постійно проводиться аналіз, систематизація даних про трудову зайнятість випускників, їхню конкурентоспроможність та мобільність. Моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників регламентується відповідним Положенням.</p> <p>Аналіз стану затребуваності випускників коледжу на ринку праці і кон'юнктури його розвитку розглядається щороку на засіданнях методичної та педагогічної рад. Інформацію щодо кар'єрного шляху випускників оприлюднено на офіційному вебсайті закладу.</p>	<p>Положення про моніторинг працевлаштування http://surl.li/edojs Моніторинг кар'єрного росту випускників http://surl.li/nazmg Консультації з працевлаштування для випускників http://surl.li/mqdpk Книга до 80-річчя Коледжу http://surl.li/mtxud Відгуки роботодавців http://surl.li/nenhi Протоколи засідань методичної ради Протокол № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto Протокол № 9 від 20.03.2023 http://surl.li/ndlpa Протокол № 3 від 11.10.2023</p>

			<p>http://surl.li/ndtpy Протоколи засідань педагогічної ради Протокол № 6 від 28.12.2022 Протокол № 9 від 22.03.2023 Інформаційна зустріч з представниками Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості: «Специфіка самореалізації студентської молоді на ринку освітніх послуг: сучасні механізми працевлаштування та кар'єрного зростання» http://surl.li/mqdqm Практична підготовка та працевлаштування – важлива складова навчального процесу http://surl.li/mqdhb Студентів та випускників Луцького педагогічного коледжу охоче чекають у закладах освіти Ковельщини http://surl.li/mqdib Самореалізація студентської молоді на ринку освітніх послуг http://surl.li/mqdqm Дискусійна платформа «Освіта і кар'єра» Захід 06.11.2023 http://surl.li/neoma</p>
3.	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У розділі 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти висвітлено особливості здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, де описані заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти http://surl.li/edoki Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke</p>

4.	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Розділ 5 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм визначає порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Питання про самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми розглядалося на засіданнях методичної/педагогічної ради.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/edoke Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Музичне мистецтво освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр № 48 від 30.05.2023 р. http://surl.li/ndlum Наказ про створення комісії щодо вивчення стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів http://surl.li/ndmyo Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 1 від 31.08.2023 Протокол № 2 від 31.10.2023</p>
5.	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Результати опитування здобувачів освіти враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми.</p>	<p>Моніторинг ОПП http://lpc.org.ua/моніторинг-якості-освіти/ Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Опитувальник якості освіти http://surl.li/mpxsv Протокол засідання методичної ради № 5 від 19.12.2022 http://surl.li/ndsth Звіт гаранта ОПП http://surl.li/ndsmg</p>

6.	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	До складу комісії для проведення самооцінювання освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) включено директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області Вероніку Захарчук.	Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Музичне мистецтво освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр № 48 від 30.05.2023 р. http://surl.li/ndlum
----	--	--	---

К 7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Відповідно до Порядку проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу в Коледжі систематично проводиться опитування з метою вивчення інтересів і пропозицій здобувачів освіти і подальшим їх урахуванням в оновлених освітньо-професійних програмах.	Моніторинг ОПП http://lpc.org.ua/моніторинг-якості-освіти/ Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Обговорення ОПП зі здобувачами освіти http://surl.li/neoth Звіт гаранта ОПП http://surl.li/ndsmg План роботи студентської ради http://surl.li/ngebw Протоколи засідань студентської ради: Протокол № 2 від 11.10.2022 Протокол № 5 від 30.01.2023 Протоколи засідань робочої групи: Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки:

			<p>Протокол № 6 від 16.02.2022 Протокол № 8 від 26.04.2022 Протокол № 5 від 23.01.2023 Протокол № 1 від 08.01.2023 Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 1 від 03.05.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 1 від 31.08.2023 Протокол № 2 від 31.10.2023</p>
2.	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через обговорення на засіданнях студентської ради, циклової комісії музичної освіти та вокально-хорової підготовки.</p>	<p>Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq План роботи студентської ради http://surl.li/ngebw Протоколи засідань студентської ради: Протокол № 2 від 11.10.2022 Протокол № 5 від 30.01.2023 Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 6 від 16.02.2022 Протокол № 8 від 26.04.2022 Протокол № 5 від 23.01.2023 Протокол № 1 від 08.01.2023 Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 2 від 21.06.2022 http://surl.li/ndlmy Протокол № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh Протоколи засідань педагогічної ради:</p>

			Протокол № 1 від 31.08.2023 Протокол № 2 від 31.10.2023
3.	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти описана в Порядку проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу.	Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу http://surl.li/eddddq Графік опитувань https://bit.ly/3GSYYAt
4.	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У розділі 3 Порядку проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу визначено методологію організації та проведення опитувань.	Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу http://surl.li/eddddq
5.	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Порядку проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу на офіційному вебсайті Коледжу розміщена рубрика «Опитування здобувачів освіти».	Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу http://surl.li/eddddq
6.	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, студентської ради та враховуються при підвищенні якості освітньо-професійної програми.	Моніторинг ОПП http://ipc.org.ua/моніторинг-якості-освіти/ Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Обговорення ОПП зі здобувачами освіти http://surl.li/neoth Звіт гаранта ОПП http://surl.li/ndsmg Протоколи засідань студентської ради: Протокол № 2 від 11.10.2022 Протокол № 5 від 06.03.2023 Протоколи засідань робочої групи: Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 5 від 12.01.2022 Протокол № 6 від 16.02.2022 Протокол № 8 від 28.04.2023

К 7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми описано в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://bit.ly/3ZQniLX
2.	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми описано в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://bit.ly/3ZQniLX Звіт гаранта ОПП http://surl.li/ndsmg Протоколи засідань робочої групи: Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 1 від 06.09.2022 Протокол № 7 від 27.03.2023
3.	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	До створення освітньо-професійної програми залучено роботодавців: Вероніку Захарчук – директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області», Олександр Лукашук – вчителя музичного мистецтва Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області». Представники роботодавців	ОПП http://surl.li/mtlqb Моніторинг ОПП http://lpc.org.ua/моніторинг-якості-освіти/ Звіт гаранта ОПП http://surl.li/ndsmg Протоколи засідань робочої групи Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Музичне мистецтво освітньо-професійного

		входять до складу комісії для проведення самооцінювання освітньо-професійної програми Музичне мистецтво фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).	ступеня фаховий молодший бакалавр № 48 від 30.05.2023 р. http://surl.li/ndlum
4.	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми у відгуках про проходження педагогічної практики, у рецензіях на освітньо-професійну програму, під час опитувань, заходів щодо обговорення освітньо-професійної програми.	ОПП http://surl.li/mtlqb Моніторинг ОПП http://ipc.org.ua/моніторинг-якості-освіти/ Звіт гаранта ОПП http://surl.li/ndsmg Опитування здобувачів освіти http://surl.li/ecxqq Відгуки роботодавців http://surl.li/nenhi Рецензії ОПП http://surl.li/mtlqb Заходи з роботодавцями Дискусійна платформа «Освіта і кар'єра» Захід 06.11.2023 http://surl.li/neoma
5.	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми проводиться на засіданнях циклової комісії, методичної, педагогічної ради.	Протоколи засідань циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки: Протокол № 1 від 06.09.2022 Протокол № 7 від 27.03.2023 Протоколи засідань методичної ради: Протокол № 6 від 26.12.2022 http://surl.li/ndsto Протокол № 7 від 20.01.2023 http://surl.li/ndsdq Протокол № 2 від 12.09.2023 http://surl.li/ndlqh Протоколи засідань педагогічної ради:

			Протокол № 4 від 24.01.2022 Протокол № 6 від 28.12.2022 Протокол № 9 від 23.03.2023
--	--	--	---

К 7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>Процедура збору, систематизації та аналізу результатів кар'єрного зростання випускників регламентується відповідним Положенням та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведення інструктивних нарад для завідувачів відділень, викладачів, кураторів академічних груп щодо процедури збору інформації про досягнення випускників у професійній, громадській діяльності (протягом вересня-жовтня); – залучення органів студентського самоврядування, здобувачів освіти, які проходять практику у закладах освіти за місцем проживання, до збору інформації про кар'єрне зростання випускників; – систематизацію інформації про державні, наукові, спортивні, мистецькі досягнення випускників (протягом травня-червня). 	<p>Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрне зростання випускників http://surl.li/edojs</p> <p>Інформація про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://bit.ly/3ZS05Jd</p> <p>Таблиця для збору інформації про кар'єрне зростання випускників – Додаток 2. Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрне зростання випускників http://surl.li/edojs</p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради: Протокол № 6 від 28.12.2022 Протокол № 1 від 31.08.2023</p>
2.	Чи розроблено алгоритм	Відповідно до Положення про розроблення,	Положення про розроблення,

	<p>врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положення про стейкхолдерів випускники беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми та заходах щодо її модернізації.</p>	<p>затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://bit.ly/3ZQniLX Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://bit.ly/3GS8EeA ОПП http://surl.li/mtlqb Обговорення ОПП https://bit.ly/3WYh2jm План роботи студентської ради http://surl.li/ngebw Дискусійна платформа «Освіта і кар'єра» Захід 06.11.2023 http://surl.li/neoma Захід у форматі EdCamp, присвячений Тижню якості освіти в Україні http://surl.li/nepjf</p>
3.	<p>Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедура сприяння працевлаштуванню випускників освітньо-професійної програми регламентується Положенням про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організацію роз'яснювальної роботи серед випускників (інформування про актуальні вакансії на ринку освітніх послуг, ознайомлення з нормативно-правовими актами з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин; проведення інформаційних заходів); – сприяння працевлаштуванню випускників (проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, налагодження співпраці з центрами зайнятості, закладами освіти різних типів і форм власності, забезпечення координації дій з 	<p>Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників http://surl.li/edojs Моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://bit.ly/3Hh1vrX Таблиця для збору інформації про працевлаштування випускників – Додаток 1 – Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрне зростання випускників http://surl.li/edojs Договір із Луцьким міським центром зайнятості https://bit.ly/3iXk88v Інформаційна зустріч з представниками Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості: «Специфіка</p>

	<p>центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості населення);</p> <p>– збір, систематизацію та аналіз результатів працевлаштування випускників (проведення інструктивних нарад для завідувачів відділень, кураторів академічних груп, узагальнення кураторами академічних груп прогнозованих даних про працевлаштування випускників, систематизацію інформації та збір підтверджувальних документів про працевлаштування випускників).</p>	<p>самореалізації студентської молоді на ринку освітніх послуг: сучасні механізми працевлаштування та кар'єрного зростання»</p> <p>http://surl.li/mqdgqm</p> <p>Студентів та випускників Луцького педагогічного коледжу охоче чекають у закладах освіти Ковельщини</p> <p>http://surl.li/mqdib</p> <p>Договори про співпрацю</p> <p>http://ipc.org.ua/dokumenty/</p>
--	--	--

К 7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту» однією зі складових системи забезпечення якості освіти є система зовнішнього забезпечення якості освіти.</p> <p>Відповідно до ліцензії (Наказ МОН від 05.06.2019 № 778-л) надано право на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Одним із показників моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти є атестація педагогічних працівників. У 2024 році атестуються такі педагогічні працівники, що викладають освітні компоненти на освітньо-професійній програмі: Богдан З. П.,</p>	<p>Ліцензія</p> <p>https://registry.edbo.gov.ua/university/624/specialities-before/</p> <p>Список викладачів, які атестуються у 2024 році</p> <p>http://surl.li/ndfkh</p> <p>Перелік суб'єктів господарювання</p> <p>https://bit.ly/3ZNfb2R</p> <p>http://surl.li/nbaad</p> <p>Довідка про результати вивчення стану підготовки до роботи в новому 2021-2022 навчальному році та роботи в осінньо-зимовий період</p> <p>http://surl.li/neppe</p> <p>Наказ про перевірку готовності закладів освіти області до нового 2021-2022</p>

		<p>Калашнюк В. М., Регуліч І. В., Степанюк А. В., Ткачук С. М., Шахрай О. М., Шкоба В. А., Ябковська С. П., Ярмолюк О. В.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 № 982 у 2021 році відбулася перевірка закладу для визначення Ступенів ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти. За результатом перевірки заклад з кількістю 25 балів віднесений до середнього ступеня ризику.</p> <p>Відповідно до наказу Управління освіти та науки Волинської обласної державної адміністрації «Про перевірку готовності закладів вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти області до нового 2021-2022 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період» 6-17 вересня 2021 року було проведено вивчення готовності закладу до організованого початку навчального року та роботи в осінньо-зимовий період. За результатами перевірки була надана довідка.</p> <p>У 2023 році відбулася акредитація ОПП Дошкільна освіта. Після роботи експертної групи в закладі отримано звіт про результати акредитаційної експертизи та сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Дошкільна освіта у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Акредитація освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво) за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше.</p>	<p>навчального року та роботи в осінньо-зимовий період http://surl.li/nepps Звіт про результати акредитаційної експертизи http://surl.li/nepqg Сертифікат про акредитацію http://surl.li/nepqy Графік акредитації http://surl.li/mwube Звіт про акредитацію ОПП Дошкільна освіта http://surl.li/nepse</p>
2.	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій,	Акредитація освітньо-професійної програми здійснюється вперше.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний

	сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами акредитацій, визначені у Положенні.	перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://bit.ly/3ZQniLX
3.	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	<p>Інституційний аудит не здійснювався.</p> <p>Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами інституційного аудиту, визначені у Положенні.</p> <p>З метою підготовки до інституційного аудиту в Коледжі проводяться заходи, зокрема ключовим питанням робочої наради з гарантантами освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр обговорено проєкт Порядку проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти. Для викладачів загальноосвітніх навчальних дисциплін відбувся семінар «Інституційний аудит – комплексна зовнішня перевірка й оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти».</p> <p>24 квітня фахівці територіального управління Державної служби якості освіти у Волинській області зустрілися зі здобувачами освіти Луцького педагогічного фахового коледжу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Темою зустрічі стали питання інституційного аудиту та сертифікації педагогів.</p> <p>7 листопада 2023 року відбувся захід у форматі EdCamp, присвячений Тижню якості освіти в Україні. Ініціаторами події стали фахівці Державної служби якості освіти у Волинській області. Здобувачі освіти всіх спеціальностей долучилися до панельних дискусій на різнопланову тематику.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://bit.ly/3ZQniLX</p> <p>Заходи http://surl.li/gover http://surl.li/esmkq http://surl.li/nfhsc</p>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

1. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців, які володіють інтегральною, загальними, спеціальними компетентностями та спроможні вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності, застосовуючи психолого-педагогічні теорії та фахові методики сучасної освіти.

Освітньо-професійна програма передбачає опанування сучасними мистецько-педагогічними, інформаційними і комунікативними технологіями, необхідними для успішного забезпечення умов формування та розвитку загальних і фахових компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю «Музичне мистецтво», професійної діяльності вчителя музичного мистецтва, його участі в різноманітних творчих конкурсах, фестивалях та педагогічній практиці.

2. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає засадам Статуту, Стратегії розвитку, Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж, основним нормативно-правовим документам щодо провадження освітньої діяльності Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Підґрунтям для впровадження освітньо-професійної програми став аналіз потреб регіонального ринку праці Волинської області у фахівцях за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) предметною спеціалізацією 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво).

3. У цілому освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) та освітня діяльність Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради за цією програмою відповідає вимогам та критеріям оцінювання якості освіти, визначеним Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Ректор



Петро БОЙЧУК