

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Коледжу

(протокол № 1 від 30.08.2024)

Уведено в дію наказом ректора

№ 1 від 02.09.2024

Ректор \_\_\_\_\_ Петро БОЙЧУК



**ПОРЯДОК СЕРТИФІКАЦІЇ  
ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ  
У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

## **1. Загальні положення**

1.1. Сертифікація електронного навчального курсу (далі – ЕНК) здійснюється комісією із сертифікації ЕНК на основі вимог, які прописані у цьому Порядку.

1.2. Розробниками ЕНК можуть бути науково-педагогічні та педагогічні працівники Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Коледж), їх авторські / творчі колективи (групи авторів). Науково-педагогічні та педагогічні працівники (далі – працівники) Коледжу здійснюють розробку елементів ЕНК у межах обсягу робочого часу, визначеного індивідуальним планом роботи викладача. Для кожної освітньо-професійної програми розробляється окремий ЕНК.

1.3. На сертифікацію подається єдиний оригінальний ЕНК, що містить усі змістові модулі (теми) освітнього компонента. Інші, створені за рахунок відмінностей у розподілі годин між видами аудиторної та позааудиторної роботи, в тому числі для заочної форми, вважаються копією ЕНК, про що зазначається в короткому описі до ЕНК.

1.4. Перед поданням ЕНК на сертифікацію розробник зобов'язаний перевірити функціонування усіх компонентів ЕНК та актуальність гіперпосилань.

## **2. Алгоритм сертифікації ЕНК**

2.1. Внутрішня сертифікація ЕНК на рівні Коледжу здійснюється здобувачами освіти, працівниками та комісією із сертифікації.

2.2. Здобувачі освіти, приєднані до курсу, та працівники заповнюють анкету (Додаток А), у якій дають оцінку до розробленого курсу. Результати анкетування впливають на загальну оцінку за ЕНК.

2.3. Викладач, який пропонує курс для сертифікації, подає до Комісії:

- заяву з проханням провести сертифікацію ЕНК на рівні Коледжу (Додаток Б);
- реєстраційну картку ЕНК (Додаток В);
- список приєднаних до курсу здобувачів освіти та їх результати навчання за курс;
- результати анкетування здобувачів курсу.

Кафедра, яка забезпечує викладання освітнього компонента, готує та подає до Комісії:

- витяг з протоколу засідання кафедри;
- експертні висновки.

2.4. Комісія по сертифікації ЕНК очолюється проректором з навчальної роботи, її склад затверджується відповідним наказом ректора Коледжу. До складу комісії із сертифікації електронних навчальних курсів входять: проректор з навчальної роботи, голова науково-методичної ради, начальник навчального відділу, начальник навчально-методичного відділу. Комісія, в разі потреби, залучає в якості експертів представників з числа працівників Коледжу.

2.5. Проведення сертифікації ЕНК (засідання комісії з сертифікації ЕНК) відбувається двічі на навчальний рік упродовж перших десяти днів від початку навчального семестру.

2.6. Рішення комісії щодо можливості сертифікації ЕНК ґрунтується на двох видах експертиз: науково-змістовій та методичній.

2.6.1. *Науково-змістова експертиза* ЕНК здійснюється фахівцями кафедри, яка забезпечує викладання освітнього компонента і передбачає аналіз науковості матеріалів курсу, відповідності змісту державним стандартам освіти, цілям і завданням дистанційного курсу. Оцінюється актуальність змісту, новизна матеріалу, що подається, його завершеність і логічна узгодженість, придатність поданого ЕНК для самостійного вивчення.

Відповідальність за науково-змістову експертизу несе кафедра, яка забезпечує викладання відповідного освітнього компонента.

Автор представляє створений та апробований<sup>1</sup> ЕНК на засіданні кафедри. Для проведення науково-змістової експертизи створеного ЕНК завідувач кафедри призначає не менше двох експертів – фахівців у галузі знань відповідного освітнього компонента. За потреби можна залучати зовнішніх експертів.

Перед початком експертизи автор курсу надає експертам доступ до ЕНК. Експерти здійснюють науково-змістову експертизу відповідно до критеріїв, визначених цим Порядком (Додаток Г). Результатом проведення науково-змістової експертизи є експертний висновок створеного ЕНК (Додаток Д). Обґрунтування експертного висновку науково-змістової експертизи аналізованого ЕНК засвідчується у протоколі засідання кафедри.

Максимальна оцінка змістовно-наукової експертизи – 100 балів.

2.6.2. *Методична експертиза* передбачає оцінювання методичних аспектів організації дистанційного курсу, педагогічно-психологічних засад організації навчальної діяльності здобувачів освіти та НПП, їх взаємодії, організації системи контролю. Методична оцінка створеного ЕНК формується на основі принципів варіативності, послідовності подачі навчального матеріалу, наявності системи контролю і самоконтролю за рівнем здобутих знань.

Навчально-методичний відділ за тематикою поданих ЕНК визначає експерта із представників кафедр, які працюють за схожою тематикою, для проведення методичної експертизи, керуючись відповідними критеріями (Додаток Е). Експерт надає висновок за формою, визначеною Додатком Д. Висновки експерта розглядаються та затверджуються на кафедрі, яка забезпечує викладання освітнього компонента.

Максимальна оцінка методичної експертизи – 100 балів.

2.6.3. У випадку, якщо сумарна експертна оцінка науково-змістової експертизи становить менше 70 балів, експерти подають вмотивований висновок про відхилення ЕНК. Аналогічно, якщо сумарна експертна оцінка методичної експертизи становить менше 70 балів, експерт подає завідувачу кафедри вмотивований висновок про відхилення ЕНК.

2.7. Сертифікація здійснюється послідовно: кафедрою, яка затверджує висновки експертів і відповідає за якість розміщеного ресурсу, та спеціально створеною комісією із сертифікації ЕНК.

---

<sup>1</sup> Апробація передбачає використання ЕНК чи його окремих елементів під час викладання відповідного освітнього компонента. Початковою датою апробації ЕНК вважається дата реєстрації здобувачів освіти на курсі. Мінімальний термін апробація – три місяці від дати реєстрації здобувачів на ЕНК. У випадку відсутності здобувачів на ЕНК під час апробації курс вважається не апробованим і не допускається до наступних етапів.

2.8. Комісія із сертифікації ЕНК приймає електронні навчальні курси для сертифікації за умови, що висновки експертів носять позитивний характер, є відповідне рішення засідання кафедри, курс пройшов апробацію не менше як навчальний семестр.

2.9. Рішення про сертифікацію ЕНК та рекомендацію його до використання в освітньому процесі приймає науково-методична рада Коледжу. Усі ЕНК, які використовуються більше одного року, повинні пройти сертифікацію.

За результатами сертифікації, ЕНК надається один із двох можливих статусів:

- «На доопрацювання» – передбачає доопрацювання ЕНК відповідно до зауважень експертної комісії та представлення його на повторну експертизу;

- «Рекомендовано до використання» – дає право на використання ЕНК в освітньому процесі.

2.10. Після сертифікації ЕНК в описовій частині курсу і на його головній сторінці автор курсу відзначає номер сертифікату та дату його видачі або розміщує сертифікат. Термін дії сертифікату – чотири роки з дня офіційного затвердження відповідного рішення.

2.11. Ведення реєстру курсів, яким надано сертифікат, здійснює навчально-методичний відділ.

2.12. ЕНК, який пройшов усі визначені цим Порядком етапи, вважається навчально-методичною працею.

**Розроблено**

Проректор з навчальної роботи



Наталія БОРБИЧ

Начальник

навчально-методичного відділу



Ірина КОВАЛЬЧУК

**Погоджено**

Провідний юрисконсульт



Артем СМОЛЮК

## Анкета «ЕНК очима здобувачів освіти»

Питання анкети	Повністю погоджуюсь (5 балів)	Погоджуюсь (4 бали)	Частково погоджусь (3 бали)	Не погоджуюсь (2 бали)	Категорично не згоден (0 балів)
Програма курсу подана чітко, у зрозумілій формі подано план проведення занять і контрольних заходів					
Достатньо роз'яснені критерії проміжної та підсумкової атестації з освітнього компонента					
У оголошеннях та форумах подані актуальні питання для обговорення					
Запропоновані друковані та Інтернет-джерела містять основні та додаткові матеріали					
Зміст курсу добре структурований					
Ключові терміни достатньо пояснені у глосарії					
Викладений матеріал актуальний і достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео та аудіофрагментами					
Навчальний матеріал викладено у логічній послідовності, на доступному рівні, в достатньому обсязі					
Навчальний матеріал викладено професійною мовою, грамотно					
В курсі реалізовано інтерактивний самоконтроль пройденого матеріалу					
Пропонуються різноманітні види діяльності					
Матеріал подається зрозумілою мовою, цікаво, стимулюється творче мислення здобувачів освіти та їх активність					
Рівень трудомісткості завдань для самостійного опрацювання відповідає запропонованому часу					
Наявні теоретичні відомості щодо змісту, послідовності та методики виконання лабораторних (практичних) робіт, графічні зображення, приклади виконання завдань, індивідуальні завдання подані в обсязі достатньому для самостійного оволодіння здобувачами освіти навчальним матеріалом					
Критерії оцінювання кожної практичної (самостійної) роботи дозволяють чітко зрозуміти межі якісного виконання завдання для отримання позитивної оцінки					
Наявні інструкції щодо виконання самостійної роботи, методичні вказівки, приклади					
Тестові завдання охоплюють навчальний матеріал, висвітлений у матеріалах курсу					
Забезпечується спілкування викладача та здобувачів освіти					
Постійне оцінювання (семінари, тести, анкети і ін.) відображає зміст курсу та здійснюється вчасно і об'єктивно					
Задоволений(а) якістю електронного навчального курсу					
Всього					

Проректору з навчальної роботи  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
Наталії БОРБИЧ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Заява**

Прошу провести сертифікацію електронного навчального курсу освітнього компонента \_\_\_\_\_ для здобувачів освіти (курс, група) ....

Розробник(-и) електронного навчального курсу: \_\_\_\_\_, викладач(-і) кафедри \_\_\_\_\_.

*Дата*

\_\_\_\_\_

Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради

**РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА**  
**електронного навчального курсу освітнього компонента**

Назва ОК \_\_\_\_\_

Освітній ступінь \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_

К-сть кредитів	Змістових модулів	Загальна к-сть годин	Лекції (год)	Семінари/ Практичні/ Лабораторні (год)	Самостійна робота / Консультації

**Розробник(-и)**

\_\_\_\_\_

(Посада, прізвище, ім'я, по батькові)

\_\_\_\_\_

(Посада, прізвище, ім'я, по батькові)

**Факультет** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**E-mail** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. \_\_\_\_\_

(підписи)

## Критерії науково-змістової експертизи

Складова ЕНК		Критерії науково-змістової експертизи	Дотримано сповна	Експертна оцінка
Загальна інформація про курс	Робоча програма	Відповідає освітньо-професійній програмі	5	
	Кількість навчальних занять (лекцій, практичних / семінарських / лабораторних)	Відповідає робочій програмі	5	
	Друковані та Інтернет-джерела	Запропоновані друковані та Інтернет- джерела містять основні та додаткові навчально-методичні матеріали з освітнього компонента, є актуальними та сучасними	5	
	Термінологічний словник	Основні терміни з освітнього компонента подані у глосарії до курсу, всі означення термінів у глосарії до курсу подано у коректній формі	5	
	Оголошення	У оголошеннях та форумах подані актуальні питання для обговорення	5	
Теоретичний матеріал		Кожна тема висвітлена в обсязі достатньому для оволодіння здобувачами освіти навчальним матеріалом у логічній послідовності	5	
		Кожна тема містить актуальну та сучасну інформацію щодо предметної сфери вивчення; Теми курсу мають практичне значення, пов'язані з майбутньою професією; Лінгвістична чистота навчально-методичних матеріалів	10	
		Графічні зображення, моделі, відеофрагменти, розміщені у навчальних ресурсах, доречні, коректно виконані, відповідають змісту навчального матеріалу та меті їх використання	10	
		Мультимедійні презентації відповідають змісту лекційного матеріалу, графічні зображення, схеми, діаграми містять сучасні актуальну інформацію щодо предмету вивчення	10	
Семінарські заняття / Практичні		Методичні вказівки з виконання семінарського заняття /	5	



(лабораторні роботи)	практичної (лабораторної) роботи дають повне пояснення щодо порядку виконання роботи		
	Відповідність змісту практичних завдань необхідному рівню оволодіння вміннями та навичками	<b>5</b>	
Завдання для самостійної роботи	Додаткові навчальні матеріали, або методичні вказівки з виконання завдань для самостійної роботи, або посилання на зовнішні інформаційні ресурси подані в обсязі, достатньому для самостійного оволодіння здобувачами освіти навчальним матеріалом	<b>5</b>	
	Завдання для самостійного виконання передбачають дослідницьку навчальну діяльність здобувачів освіти, використання світових інформаційних ресурсів, відповідність змісту завдань необхідному рівню оволодіння вміннями та навичками	<b>5</b>	
Модульний контроль	Відповідність контрольних запитань рівню засвоєння знань з модуля	<b>5</b>	
	Навчальний тест містить завдання з ключових питань модуля	<b>5</b>	
	Завдання або тест охоплює весь матеріал з модуля та відповідає вимогам до знань, умінь та навичок, якими необхідно оволодіти під час вивчення модуля	<b>5</b>	
Підсумкова атестація	Зміст контрольних запитань відповідає вихідним вимогам до знань, умінь та навичок	<b>5</b>	
Всього:		<b>100</b>	

Підпис залучених експертів:

\_\_\_\_\_ ПБ  
 \_\_\_\_\_ ПБ

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_

### Експертний висновок

Діючи на основі Положення про ЕНК та Порядку сертифікації ЕНК, комісією в складі:

1. \_\_\_\_\_  
(ПІБ),

\_\_\_\_\_ (посада),  
\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання)

2. \_\_\_\_\_  
(ПІБ)

\_\_\_\_\_ (посада),  
\_\_\_\_\_ (науковий ступінь, вчене звання)

проведено науково-змістову / методичну експертизу ЕНК «\_\_\_\_\_»  
(назва ЕНК)

Розробника(-ів) \_\_\_\_\_  
(ПІБ)

у відповідності до Критеріїв, викладених у Положенні про електронний навчальний курс.

Висновок експертної комісії:

---

---

---

---

---

Підписи членів комісії:

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## Критерії методичної експертизи

Складова ЕНК		Критерії методичної експертизи	Дотримано сповна	Експертна оцінка
Загальна інформація про курс	Графік навчання	Графік навчання та розподіл балів за виконання завдань повністю відповідає журналу оцінок	5	
	Шкала оцінювання	Повністю відповідає журналу оцінок	5	
	Друковані та Інтернет-джерела	Коректно працюють гіперпосилання на Інтернет-джерела	5	
	Термінологічний словник	У навчальних ресурсах виділяються терміни, занесені до глосарію, та працюють посилання на глосарій	10	
	Оголошення	Форум активно використовується	5	
Теоретичний матеріал		Матеріал структурований, розбитий на порції, працюють гіперпосилання, наявні графічні зображення, матеріал, призначений для запам'ятовування, виділяється (кольором, іншим типом шрифту тощо)	10	
		Для подання навчального матеріалу в електронній формі використовується колір тексту, фону, графічних зображень у відповідності до правила 3-х кольорів та їх відтінків	5	
		Графічні зображення якісно виконані та подані для підкріплення текстового матеріалу наочними засобами; відеофрагменти використовуються для демонстрації понять, явищ, процесів тощо і тривають в середньому 3-5 хв.	5	
		Вимоги до подання мультимедійних презентацій: використовуються ключові слова і фрази, а не речення; на одному слайді виводиться одне ключове поняття; теоретичний матеріал структурується та подається у схемах та організаційних діаграмах, цифрові дані подаються у вигляді таблиць та діаграм; ефекти анімації застосовуються для акцентування уваги на певних моментах, поетапного виведення вмісту слайда на екран,	5	

	для демонстрації руху або послідовності дій; презентація носить проблемний характер, не є точною копією друкованого посібника		
Семінарські заняття / Практичні (лабораторні роботи)	Наявні теоретичні відомості щодо змісту та послідовності виконання роботи, графічні зображення, приклад виконання завдань, індивідуальні завдання	<b>10</b>	
	Критерії оцінювання кожної роботи дозволяють чітко зрозуміти межі якісного виконання завдання для отримання позитивної оцінки	<b>5</b>	
Завдання для самостійної роботи	Всі обрані типи завдань доцільно використовувати для перевірки необхідних вмінь та навичок; у коментарях до результатів за виконане завдання чітко описуються помилки та даються рекомендації щодо їх виправлення	<b>10</b>	
	У завданні деталізовано форму подачі результатів, з критеріями оцінювання, терміном виконання	<b>5</b>	
Модульний контроль	Більше 100 запитань у банку тестових запитань на всі теми модуля; наявність різних категорій складності у банку питань, в кожній категорії не менше 10 тестових завдань	<b>5</b>	
	Достатність коментарів до тестових завдань навчального тесту	<b>5</b>	
	Випадкова вибірка запитань з банку тестових запитань; не менше 5-ти різних типів тестових завдань; графічні зображення використовуються у формулюванні завдань і як варіанти відповідей	<b>5</b>	
Всього		<b>100</b>	

Підпис залучених експертів:

\_\_\_\_\_ ППБ  
 \_\_\_\_\_ ППБ

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_