

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»)
Професійна кваліфікація	Вчитель закладу загальної середньої освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою коледжу  
(протокол 3 від 12.10.2021)  
Уведено в дію наказом ректора  
№116 від 13.10.2021

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими Вченою радою коледжу  
(протокол №6 від 24.04.2024)  
Уведено в дію наказом № 28 від 29.04.2024  
Ректор \_\_\_\_\_ Петро БОЙЧУК



**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**На освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта (Фізична культура)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**За спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)**  
**Предметною спеціальністю**  
**014.11 Середня освіта (Фізична культура)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійну програму схвалено  
На засіданні кафедри фізичної культури  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради  
( протокол №     від             2024 року)

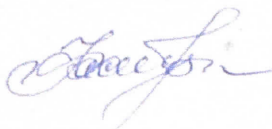
Завідувач кафедри канд.



наук з фіз. вих. та спорту, доцент  
Олександр МИТЧИК

Освітньо-професійну програму погоджено  
Науково-методичною радою  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради  
( протокол № 6 від 23 квітня 2024 року)

Голова науково-методичної ради



канд. пед. наук, доцент Ольга ФАСТ

Гарант освітньо-професійної програми  
Середня освіта (Фізична культура)



док. пед. наук Наталія ДЕНИСЕНКО

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **КРУГЛЯК ОЛЕГ ЯРОСЛАВОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання;
2. **БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК ОЛЕНА ВІТАЛІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки;
3. **ВОЛИНЕЦЬ ЮРІЙ ЙОСИПОВИЧ** – Заслужений учитель України, призер всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Фізична культура», вчитель фізичної культури ліцею №4 ім. Модеста Левицького м. Луцька.

## ПЕРЕДУМОВИ

Змінено та доповнено робочою групою у складі:

Наталія ДЕНИСЕНКО – доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичної культури, декан факультету початкової освіти та фізичної культури, гарант освітньо-професійної програми;

Олеся ДИШКО – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури;

Ірина КЛІШ – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури;

Володимир ТАРАСЮК – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, керівник фізичного виховання, старший викладач кафедри фізичної культури;

Іванна ЯВОРСЬКА – здобувачка освіти третього року навчання за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня бакалавр.

Освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) розроблено відповідно до законів України «Про освіту» (2017), «Про вищу освіту» (2014), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Освітньо-професійна програму введено в дію з 13.10.2021 р. ухвалою Вченої ради Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол № 3 від 12.10.2021 року), наказ № 116 від 13.10.2021 року.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **КРУГЛЯК ОЛЕГ ЯРОСЛАВОВИЧ** – кандидат педагогічних наук, завідувач відділення початкової освіти КЗЛОП «Самбірський фаховий педагогічний коледж», викладач теорії та методики фізичного виховання;
2. **БЄЛКІНА-КОВАЛЬЧУК ОЛЕНА ВІТАЛІЇВНА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки;
3. **ВОЛИНЕЦЬ ЮРІЙ ЙОСИПОВИЧ** – Заслужений учитель України, призер всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Фізична культура», вчитель фізичної культури ліцею №4 ім. Модеста Левицького м. Луцька.
4. **ФЕДУНОВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА** – заступник директора з навчально-методичної роботи Харківського фахового коледжу спорту, спеціаліст вищої категорії, член підкомісії Науково-методичної комісії із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта  
з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

**I. Загальна характеристика**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Факультет початкової освіти та фізичної культури, кафедра фізичної культури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) ступінь Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура») Професійна кваліфікація: Вчитель закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС: термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання на основі повної загальної середньої освіти); термін навчання – 2 роки 10 місяців (денна або заочна форма навчання) на основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст), з умовою визнання та перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»)</i> <i>Професійна кваліфікація: Вчитель закладу загальної середньої освіти</i>
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6-й рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр / освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Введено вперше
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ipc.in.ua/opp-013-11-so-fk-bakalavr/">https://ipc.in.ua/opp-013-11-so-fk-bakalavr/</a>

**2. Мета освітньо-професійної програми**

**Мета** освітньо-професійної програми – освітнє лідерство у підготовці конкуренто-спрямованих вчителів фізичної культури, що відповідають потребам вітчизняного ринку праці, здатних надавати якісні освітні послуги, виявляти та ефективно розв'язувати

складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, готових набувати професійні компетентності, затребувані у Новій українській школі.

### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура) Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» (рівень базової середньої освіти).</p> <p><b>Цілі навчання:</b> є формування національно спрямованої активної молодшої генерації вчителів фізичної культури, здатних реагувати на потреби учнів в руховій активності, виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури та набувати професійні компетентності, затребувані у Новій українській школі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> охоплює науково обґрунтовані принципи, методи, засоби, функції й підходи до розвитку фізичних якостей школярів, їх гармонійного рухового та духовного розвитку, зміцнення здоров'я через реалізацію на практиці сучасних теоретичних засад педагогіки та психології, основ анатомії та фізіології, теорії і методики фізичного виховання, гігієни та основ здоров'я, спортивної медицини, індивідуалізації навчально-тренувальних програм, ігровізації фізичних вправ, використання нейротехнологій та штучного інтелекту, інноваційних методик та спортивного обладнання з акцентом на нові види спорту.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</p> <p><i>Методи навчання і тренування</i> (загально-педагогічні, практичні): педагогічні спостереження; словесні, наочні; метод колового тренування з елементами квестів та змагань; метод контрольних вправ і тестів; індивідуалізованого і колективного навчання; самостійного навчання і проектних технологій; варіативних вправ; ігровий та змагальний методи.</p> <p><i>Технології:</i> сучасні технології фізичного виховання, орієнтовані на персоналізацію, ефективність та інтенсивність організації освітнього процесу, що робить його більш цікавим, доступним, корисним і більш захопливим, що стимулює інтерес сучасного школяра до фізичної культури та спорту.</p> <p><i>Методики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексного підходу, що поєднують інтеграцію теорії та практики;</li> <li>- проектного підходу, орієнтовані на популяризацію фізичної культури серед учнів різного віку і статі;</li> <li>- індивідуалізація навчання з акцентом на індивідуальні особливості та рівень фізичної підготовленості учнів;</li> <li>- рефлексії та самоаналізу для визначення своїх сильних та слабких сторін під час різних видів практик;</li> <li>- колаборативного підходу, що включає командну взаємодію і сприяє розвитку комунікації та організаційних навичок у спортивно-масовій роботі;</li> <li>- інклюзивного навчання, для організації фізичного виховання з учнями з особливими освітніми потребами;</li> <li>- мультимедійних засобів навчання, спортивних додатків, для</li> </ul>

	<p>вивчення та аналізу техніки виконання нових та традиційних видів спорту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття освітньої, професійної кваліфікацій та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в Новій українській школі.</p> <p>Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття системних, професійно-мобільних знань, умінь і навичок, вільний вибір навчальних дисциплін із сфери предметної області, достатніх для організації компетентнісно-орієнтованого навчання фізичній культурі у Новій українській школі. <b>Ключові слова:</b> заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, учитель фізичної культури Нової української школи, освітній процес, методика навчання, інноваційні педагогічні технології, професійна мобільність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури Нової української школи, використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти підсилюють набуття компетентностей з мобільним змістом, затребуваних у Новій українській школі, що пов'язані з оволодінням мовних та іншомовних, етико-психологічних, правових компетентностей, безпечної професійної діяльності та збереження здоров'я школярів, фахових, соціальних, творчих, організаторських, красзнавчих, комунікативно-етичних, дослідницьких та цифрових компетентностей.</p> <p>Програма передбачає формування в учасників освітнього процесу навичок soft skills через різні види педагогічних практик.</p> <p>Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей; їх апробація на щорічних Всеукраїнських науково-практичних конференціях «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», «Волинська весна: перші паростки науки», «Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі», «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» (співорганізаторами яких є факультет початкової освіти та фізичної культури коледжу) та інших наукових заходах.</p> <p>Щорічна участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання»</p> <p>Мобільність за програмою Еразмус + – рекомендується, але не є обов'язковою.</p>

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спроможні у закладах освіти обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», зокрема у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.31 Середня освіта; 85.32 Професійно-технічна освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання</b>	<i>В основі викладання лежать наукові підходи:</i> професійно-мобільний, компетентнісний, ресурсний, професіографічний, діяльнісний, особистісно-орієнтований, акмеологічний. <i>В основі навчання лежать:</i> – студентоцентроване навчання, – навчання через різні види практик, – проблемно-орієнтоване навчання, – самонавчання, тощо. <i>Викладання здійснюється у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, практик, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, лабораторних робіт. Також передбачене самостійне навчання із можливістю особистісного консультування з викладачем (навчання за допомогою інтернету та мультимедіа). За окремими ОК (освітній компонент) передбачено індивідуальні заняття, а також залучення до освітнього процесу кваліфікованих фахівців для проведення тематичних майстер-класів.</i>
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання, зокрема комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо. <b>ЗК 2.</b> Здатність працювати в команді та автономно. <b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

	<p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства та узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність формувати в здобувачів освіти загальні та предметні компетентності відповідно до вимог стандарту середньої освіти.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність володіти фаховою термінологією (у тому числі іноземною мовою), здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного й особистісного вдосконалення.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з фізичного виховання.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність здійснювати психологічну підтримку та створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність проводити психолого-педагогічний та біохімічний аналіз, підбирати засоби і методи рухової діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти та формувати їхню культуру.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність розробляти та вести документацію, застосовувати положення нормативних документів у навчально-виховній, спортивно-масовій, фізкультурно-оздоровчій та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу та забезпечувати охорону життя.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями різного віку та статі, позакласну та спортивно-масову роботу в Новій українській школі.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність використовувати спортивне обладнання та інвентар, спеціальне й нестандартне обладнання, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність виховувати в здобувачів освіти соціально-</p>



	<p>особистісні якості: громадянську позицію в різних сферах життєдіяльності, комунікативність (у тому числі з представниками інших національностей та професійних груп), прагнення до збереження навколишнього середовища та уміння діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання нових форм рухової активності, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил, раціонального харчування, інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема здобувачів освіти спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості та проводити маркетингові дослідження у сфері фізичного виховання.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність здійснювати управління, проектування та моделювання освітнього процесу з фізичної культури.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність навчати руховим діям, формувати в учнів відповідні уміння і навички.</p>
<p><b>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p><b>Знання:</b> <b>(РН-3)</b></p>	<p><b>ЗНАННЯ (РН-3)</b></p> <p><b>РН-3 1.</b> Знати педагогічні теорії і технології, анатоμο-фізіологічні, психологічні, біомеханічні та гігієнічні основи фізичної культури.</p> <p><b>РН-3 2.</b> Усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, знати теорію і методика навчання руховим діям для виховання фізичних та особистісних якостей у різних формах занять фізичною культурою.</p> <p><b>РН-3 3.</b> Знати як застосовувати на практиці основні положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності у закладах середньої та професійної освіти відповідно до спеціальності.</p> <p><b>РН-3 4.</b> Усвідомлювати сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>РН-3 5.</b> Встановлювати сутність, закономірності, принципи процесу навчання й виховання учнів, визначати засоби, методи, форми його організації, аргументувати особливості освітнього процесу з різним контингентом учнів.</p> <p><b>РН-3 6.</b> Розрізняти біологічні, психолого-педагогічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я, знати санітарно-гігієнічні вимоги професійної діяльності, правила профілактики травматизму і надання першої медичної допомоги.</p> <p><b>РН-3 7.</b> Знати вимоги до оформлення документації, володіти технологією розробки документів планування освітнього процесу на заняттях фізичною культурою.</p> <p><b>РН-3 8.</b> Усвідомлювати сучасні тенденції та запити Нової української школи в оволодінні базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p><b>РН-3 9.</b> Визначати шляхи усунення помилок і корекції педагогічного процесу та володіти основами комплексного контролю та оцінювання</p>

	<p>навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>РН-З 10.</b> Аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p><b>РН-З 11.</b> Визначати теоретичні основи застосування дозволених для використання у спорті харчових та фармакологічних засобів не допінгової природи та негативні ефекти використання допінгів.</p>
<p><b>Уміння:</b> <b>(РН-У/Н)</b></p>	<p><b>УМІННЯ (РН-У/Н)</b></p> <p><b>РН-У/Н-1.</b> Проводити наукові дослідження з проблем педагогіки, психології, фізичної культури, розробляти й оформляти наукові роботи та презентувати їх.</p> <p><b>РН-У/Н-2.</b> Контролювати, аналізувати й оцінювати рухову діяльність учнів, їхню фізичну підготовленість та володіти руховими уміннями і навичками у базових видах спорту.</p> <p><b>РН-У/Н-3.</b> Використовувати на практиці сучасні педагогічні та інформаційні технології, методики навчання і виховання з базових та нових видів спорту для вирішення професійно-педагогічних завдань різної складності.</p> <p><b>РН-У/Н-4.</b> Аналізувати історичні і педагогічні процеси, психічні й фізіологічні стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.</p> <p><b>РН-У/Н-5.</b> Готувати навчально-методичні матеріали, вести змагальну документацію відповідно до спеціальності та складати індивідуальні корекційні програми для учнів з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>РН-У/Н-6.</b> Планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, спортивно-масові й фізкультурно-оздоровчі заходи з різним контингентом учнів.</p> <p><b>РН-У/Н-7.</b> Використовувати у професійній діяльності філософські методи і підходи та дотримуватися норм академічної доброчесності.</p> <p><b>РН-У/Н-8.</b> Здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу, забезпечувати санітарно-гігієнічні вимоги та охорону життя.</p> <p><b>РН-У/Н-9.</b> Осмислювати мистецтво слова та вільно застосовувати спеціальну термінологію відповідно до спеціальності.</p> <p><b>РН-У/Н-10.</b> Сформувати уміння логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення у роботі за фахом.</p> <p><b>РН-У/Н-11.</b> Використовувати харчові засоби та фармпрепарати з метою цілеспрямованого впливу на фізичну працездатність та процеси відновлення.</p>
<p><b>Комунікація:</b> <b>(РН-К)</b></p>	<p><b>КОМУНІКАЦІЯ (РН-К)</b></p> <p><b>РН-К.1.</b> Формувати комунікаційну стратегію з учнями та їхніми батьками, колегами, соціальними партнерами з дотриманням морально-етичних норм і правил.</p> <p><b>РН-К.2.</b> Володіти українською та іноземною мовами, фаховою термінологією, культурою висловлювання, умінням логічно будувати власне мовлення (письмове та усне).</p> <p><b>РН-К.3.</b> Формувати комунікаційні стратегії відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>РН-К.4.</b> Ефективно використовувати професійно-профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності при проведенні навчальних занять, спортивно-масових й фізкультурно-</p>

	<p>оздоровчих заходів.</p> <p><b>РН-К.5.</b> Володіти прийомами спілкування та вміти використовувати їх у роботі з окремою особистістю і колективом, керуючись у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
<b>Автономія відповідальність: (РН-В/А)</b>	<p><b>ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ (РН-В/А)</b></p> <p><b>РН-В/А-1.</b> Удосконалювати набуту під час навчання (практичної підготовки) кваліфікацію з високим рівнем автономності, свідомо вчитися упродовж життя.</p> <p><b>РН-В/А-2.</b> Створювати освітнє середовище, що забезпечує рівноправні та справедливі умови для всіх учасників освітнього процесу (учні, батьки, колеги, партнери) незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p> <p><b>РН-В/А-3.</b> Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>До викладання окремих дисциплін, відповідно до їхньої компетенції та досвіду, залучено професорсько-викладацький склад кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, кафедру філології і кафедру педагогіки та психології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>Практично-орієнтований характер ОП передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний (міждисциплінарний) зв'язок теоретичної і практичної підготовки.</p> <p>Керівник групи забезпечення (доктор пед. наук, заслужений учитель України Н. Г. Денисенко) та викладацький склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Викладачі, що забезпечують реалізацію цієї програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення діяльності з надання освітніх послуг підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). У коледжі є бібліотека з читальною залом на 100 місць, актовий зал на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа коледжу об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до мережі Інтернет. Усі навчальні дисципліни забезпечені відповідними навчальними аудиторіями для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Для занять з фізичної культури є спортивні споруди, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>

	У цілому площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	На основі нормативних програм стандарту вищої освіти викладачами кафедр розроблені авторські та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін: робоча програма; анотації лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет-ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду освітньої діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Використовується віртуальне освітнє середовище Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та авторські науково-методичні комплекси науково-педагогічних працівників, які викладають освітні компоненти.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжвузівських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутим компетентностям. До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність можлива завдяки участі у програмах проекту Еразмус + (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)

#### **10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на рівні підрозділів, що реалізують ОП**

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Регламентується нормативною базою Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (детальна інформація у підрозділі 16)
<p>У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості надання освітніх послуг (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> </ol>	

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т. ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
9) інших процедур і заходів.

### 11. Моніторинг та періодичний перегляд ОП

Моніторинг ОП	Моніторинг ОП здійснює робоча група із залученням стейкхолдерів: викладачів, професіоналів-практиків (тренерів, учителів закладів загальної середньої освіти), роботодавців, здобувачів вищої освіти, кваліфікованих фахівців галузі. Систему обов'язкових методів і засобів моніторингу визначає науково-методична рада коледжу за поданням робочої групи (детальна інформація у підрозділі 16)
Періодичний перегляд ОП	Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення та модернізації з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів (детальна інформація у підрозділі 16)

### 12. Публічна інформація про ОП

Інформація про ОП є публічною: доступ до неї відкритий на офіційному веб-сайті.
---

### 13. Запобігання та виявлення академічного плагіату

Для запобігання академічного плагіату в коледжі проводиться просвітницька робота, що передбачає комплекс профілактичних заходів, зокрема інформування здобувачів вищої освіти, викладачів, деканів, кураторів академічних груп і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання норм цитування. Перевірка щодо виявлення академічного плагіату проводиться з використанням спеціальних програм (детальна інформація у підрозділі 16)
---

### 14. Вимоги професійного стандарту

#### 14.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність (термін навчання – 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Цикл підготовки (термін навчання – 3 р. 10 міс.)	Загальне навчальне навантаження		
		Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Аудиторних годин
<b>ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ</b>				
<b>I. Обов'язкові освітні компоненти ОПШ</b>				
<b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				
<b>Всього за циклом</b>		<b>63</b>	<b>1890</b>	<b>1060</b>
<b>1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				

<b>Всього за циклом</b>	<b>117</b>	<b>3510</b>	<b>2009</b>
<b>II. Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Всього за циклом</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>1016</b>
<b>ВСЬОГО за 4 роки навчання</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>4085</b>

**15. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність**

**15.1. Перелік компонентів ОПП (термін навчання – 3 р. 10 міс.)**

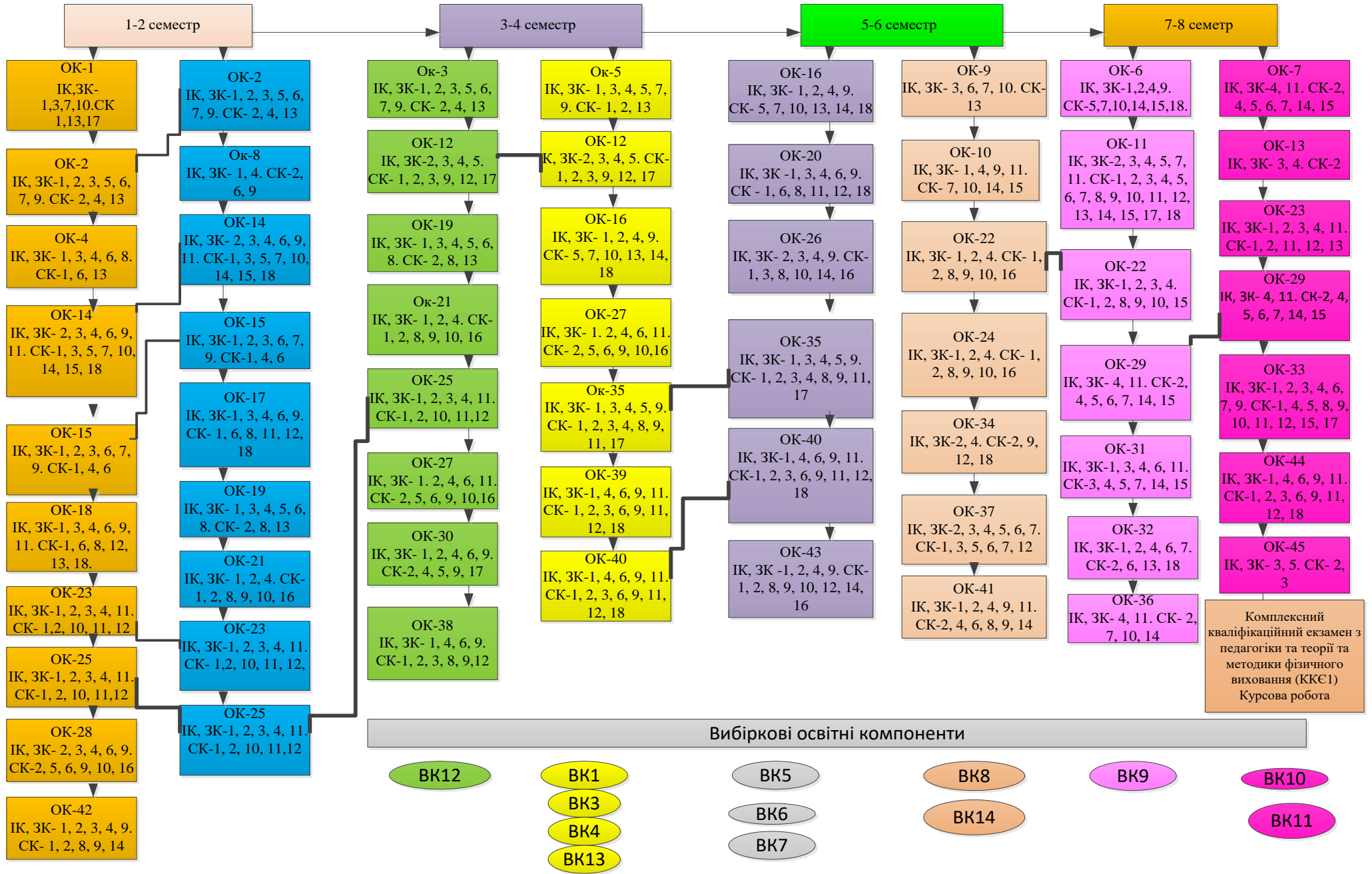
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові проєкти (роботи), види практики та підвищення спортивної майстерності з професійно-орієнтованих методик)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПІДГОТОВКА ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ</b>			
<b>I. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням. Основи спортивного коментування	7,0	Екзамен – 2 сем.
ОК 3	Сучасні комунікаційні технології у професійній діяльності вчителя	3,0	Залік – 3 сем.
ОК 4	Іноземна мова	5,0	Екзамен – 1 сем.
ОК 5	Основи медіаграмотності та критичного мислення вчителя	3,0	Залік – 4 сем.
ОК 6	Фізіологічні основи фізичних вправ	3,0	Залік – 7 сем.
ОК 7	Інклюзивне фізичне виховання та робота у спеціальних медичних групах	3,0	Екзамен – 8 сем.
ОК 8	Загальна педагогіка	4,0	Залік – 2 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 9	Філософія	3,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 10	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 11	Безпека життєдіяльності. Попередження спортивного травматизму	3,0	Залік – 7 сем.
ОК 12	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	5,0	Екзамен – 4 сем.
ОК 13	Історія педагогіки та фізичної культури	3,0	Екзамен – 8 сем.
ОК 14	Анатомія людини	5,0	Екзамен – 2 сем. Залік – 1 сем.
ОК 15	Інструменти спортивної комунікації у неформальній	6,0	Залік – 2 сем.

	освіті		сем.
ОК 16	Загальна та вікова фізіологія	4,0	Екзамен – 5 сем. Залік – 4 сем.
<b>Усього</b>		<b>63,0</b>	<b>9 – екзаменів 9 – заліків</b>
<b>1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 17	Інновації тілового виховання в НУШ (фітнес, аеробіка, степ-аеробіка, ушу)	4,0	Залік – 2 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 18	Сучасні ігрові види спорту (фрізбі-алтимат, гандбол, флорбол, настільний теніс, бадмінтон)	4,0	Залік – 1 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 19	Англійська мова у професійному самовизначенні	5,0	Екзамен – 3 сем.
ОК 20	Ігри та забави для активного відпочинку (вступний курс)	3,0	Залік – 5 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 21	Баскетбол (теорія та методика)	5,0	Залік – 3 сем.
ОК 22	Волейбол (теорія та методика)	6,0	Залік – 8 сем.
ОК 23	Гімнастика (теорія та методика)	5,0	Залік – 2 сем.
ОК 24	Футбол та футзал (теорія та методика)	4,0	Залік – 6 сем.
ОК 25	Легка атлетика (теорія та методика)	7,0	Залік – 3 сем.
ОК 26	Плавання і рятування на воді (теорія та методика)	3,0	Залік – 5 сем.
ОК 27	Педагогіка фізичного виховання	4,0	Екзамен – 4 сем.
ОК 28	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 29	Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах	5,0	Екзамен – 8 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 30	Психологія (загальна, вікова)	5,0	Екзамен – 3 сем.
ОК 31	Адаптивне фізичне виховання	4,0	Екзамен – 7 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 32	Практикум з ритміки та основ хореографії	3,0	Залік – 7 сем.

ОК 33	Психологія фізичного виховання	3,0	Залік – 8 сем.
ОК 34	Красознавчо-туристична діяльність в НУШ	4,0	Екзамен – 6 сем.
ОК 35	Теорія і методика фізичного виховання	4,0	Екзамен – 5 сем. Курсова – 8 сем.
ОК 36	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	Екзамен – 7 сем.
ОК 37	Практикум з основ науково-педагогічних досліджень	3,0	Залік – 6 сем.
<b>2.2. Практична підготовка</b>			
ОК 38	Пропедевтична практика з професійної комунікації вчителя фізичної культури	3,0	Залік – 3 сем.
ОК 39	Педагогічна практика у початковій школі (1-4 класи)	3,0	Залік – 4 сем.
ОК 40	Педагогічна практика в гімназіях та ліцеях (5-12 класи)	4,0	Залік – 5 сем.
ОК 41	Літня фахова практика	3,0	Залік – 6 сем.
ОК 42	Практика нових видів спорту	3,0	Залік – 1 сем.
ОК 43	Практика з індивідуальних та ігрових видів спорту	4,0	Залік – 5 сем.
ОК 44	Комплексна практика за профілем майбутньої професії	6,0	Залік – 8 сем.
ОК 45	Курсова робота	3,0	Залік – 8 семестр
<b>Усього</b>		<b>117</b>	
Вибіркові освітні компоненти		<b>60</b>	
<b>Атестація</b>			
ККЕ 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з педагогіки. Теорії та методики фізичного виховання		8 семестр
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (всього за циклом)</b>		<b>63,0</b>	<b>1890 годин</b>
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (всього за циклом)</b>		<b>117,0</b>	<b>3510 годин</b>
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (всього за циклом)</b>		<b>60</b>	<b>1800 годин</b>
<b>ВСЬОГО за 4 роки навчання</b>		<b>240</b>	<b>7200 годин Заліків – 44 Екзаменів – 17 Кількість курсових робіт – 1</b>



**2.2 Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми  
ЗАГАЛЬНА І ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА**



## 15.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																			
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18		
OK1	+	+		+				+				+													+					+		
OK2	+	+	+		+	+		+					+								+					+						
OK3	+	+	+	+		+	+	+		+				+											+							
OK4	+	+		+	+		+		+				+				+								+							
OK5	+	+		+	+	+		+		+				+											+							
OK6	+	+	+		+					+						+		+					+				+	+			+	
OK7	+				+								+			+	+	+									+	+				
OK8	+	+			+										+						+											
OK9	+			+			+	+				+													+							
OK10	+	+			+					+			+						+								+	+				
OK11	+		+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK12	+		+	+	+	+								+	+	+						+			+					+		
OK13	+			+	+										+																	
OK14	+		+	+	+		+			+			+		+		+					+				+	+				+	
OK15	+	+	+	+			+	+		+				+		+																
OK16	+	+	+		+					+						+		+									+	+				+
OK17	+	+		+	+		+			+				+			+						+	+								+
OK18	+	+		+	+		+			+			+				+					+	+									+
OK19	+	+		+	+	+	+		+						+										+							
OK20	+	+		+	+		+			+							+			+			+	+								+
OK21	+	+	+		+																+	+	+							+		
OK22	+	+	+		+																+	+	+							+		
OK23	+	+	+	+	+									+	+								+	+	+							
OK24	+	+	+		+															+	+	+							+			
OK25	+	+	+	+	+																	+	+	+								
OK26	+		+	+	+					+										+			+				+		+			





## Продовження таблиці 15.4.

ОК/PH	Знання: (PH-З)											Уміння: (PH-У/Н)											Комунікація:(PH-К)					Автономія і відповідальність: (PH-В/А)			
	PH-3.1.	PH-3.2.	PH-3.3.	PH-3.4.	PH-3.5.	PH-3.6.	PH-3.7.	PH-3.8.	PH-3.9.	PH-3.10.	PH-3.11	PH-У/Н-1.	PH-У/Н-2.	PH-У/Н-3.	PH-У/Н-4.	PH-У/Н-5.	PH-У/Н-6.	PH-У/Н-7.	PH-У/Н-8.	PH-У/Н-9.	PH-У/Н-10.	PH-У/Н-11	PH-К.1.	PH-К.2.	PH-К.3.	PH-К.4.	PH-К.5.	PH-В/А-1.	PH-В/А-2.	PH-В/А-3.	
ОК25							+	+	+		+	+			+	+		+							+	+			+		
ОК26		+			+	+		+				+	+			+		+								+					
ОК27	+		+		+			+			+	+	+											+	+			+			
ОК28			+		+			+		+			+	+										+		+		+			
ОК29	+		+		+	+									+	+								+				+			
ОК30	+		+		+	+		+						+	+					+	+			+				+			
ОК31	+				+	+						+		+					+					+				+			
ОК32					+	+														+				+		+					
ОК33	+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+				+		+		+	+		
ОК34			+	+									+											+				+			
ОК35	+	+			+		+	+	+			+	+		+	+				+				+			+				
ОК36	+			+												+										+					
ОК37	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+											+			+	+			
ОК38	+				+		+	+				+			+									+				+		+	
ОК39		+			+		+	+	+			+	+		+	+				+				+				+			
ОК40		+			+		+	+	+			+	+		+	+				+				+				+			
ОК41							+					+	+		+									+				+			
ОК42	+			+			+	+				+	+		+	+								+				+			
ОК43	+						+					+	+		+			+						+		+		+			
ОК44		+			+		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+				+				+			
КР								+													+			+				+			

### 16. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, теорії і методики фізичного виховання. Атестація відбувається відкрито і публічно та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням:  <i>освітньої кваліфікації</i>: Бакалавр освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)  <i>професійної кваліфікації</i>: Вчитель закладу загальної середньої освіти.</p>
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Система внутрішнього забезпечення якості реалізується відповідно до діючої у коледжі розробленої моделі і передбачає здійснення таких процедур і заходів (згідно із законом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.</li> </ul>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти у Коледжі представлені у таких нормативних документах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> <li>2. Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> <li>3. Положенні про академічну мобільність здобувачів освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> <li>4. Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> <li>5. Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти</li> <li>6. Положенні про організацію та проведення практик</li> </ol>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради», «Положенні про порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу», «Положенні про проєктні/робочі групи та групи забезпечення» та Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм»          Група забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Фізична</p>

	<p>культура)» здійснює постійний моніторинг ринку оздоровчо-освітніх послуг, організаційно супроводжує процес підготовки майбутніх учителів фізичної культури протягом усього терміну навчання у коледжі, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, НАЗЯВО, вимогам роботодавців та студентської спільноти і, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.</p> <p>Пропозиції щодо удосконалення ОП розглядаються на засіданнях кафедри фізичної культури і затверджуються постійною комісією із забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів</p>	<p>Запроваджено процедуру оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної, організаційної роботи і рейтингування викладачів. Ця процедура закладена у таких нормативних документах коледжу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників</li> <li>- Положення про правила призначення та виплати стипендій студентам Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> <li>- Положення про порядок використання коштів, передбачених на надання матеріальної допомоги та заохочення студентів»</li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті Коледжу</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП Середня освіта (Фізична культура) забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа MOODLE).</p> <p>У коледжі діють такі положення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про індивідуальний план студента</li> <li>- Положення про визнання та перезарахування кредитів ECTS</li> <li>- Положення про навчання за індивідуальним графіком у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> <li>- Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> <li>- Положення про систему управління навчанням MOODLE у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> <li>- Положення про електронну бібліотеку (<a href="http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/">http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/</a>)</li> </ul>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами вищої освіти</p>	<p>У Коледжі діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними і педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</li> </ul> <p>Курсові роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат у системі StrikePlagiarism.</p>

Інші процедури і заходи	У коледжі діють: - Програма заходів, передбачених Стратегією розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради; - Програма заходів із забезпечення якості освіти та надання сучасних освітніх послуг для підготовки нового покоління учителів фізичної культури в контексті Концепції Нової української школи.
-------------------------	--

## 17. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.#Text>.

2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.

4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

6. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. [Електронний ресурс]. URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf).

7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

8. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється



підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу:  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

10. Наказ МОН від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Режим доступу: file:///-ilovepdf\_merged\_1.pdf