

**Ухвала**  
**засідання Методичної ради №5**  
**Луцького педагогічного фахового коледжу**  
**Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»**  
**Волинської обласної ради**

**від 20.12.2024**

1. З питання «Формування загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти відповідно до ОПП Початкова освіта в освітньому середовищі Луцького педагогічного фахового коледжу».

**Ухвалили:**

1.1. Забезпечити інтеграцію компетентнісного підходу в освітній процес через активне використання сучасних інтерактивних методів навчання, практичних завдань та проєктної діяльності.

1.2. Посилити увагу до формування загальних компетентностей, зокрема критичного мислення, комунікативних навичок, навичок роботи в команді, здатності до самоосвіти та саморозвитку, лідерських якостей.

1.3. Активно впроваджувати елементи педагогічного партнерства у взаємодії зі студентами.

*Відповідальні:* гарант, голови циклових комісій,  
педагогічні (науково-педагогічні) працівники

*Термін виконання:* постійно

1.4. Надавати викладачам необхідну консультативну підтримку щодо розробки навчальних та методичних матеріалів, які сприяють формуванню компетентностей.

1.5. Організувати майстер-класи та семінари з обміну досвідом впровадження компетентнісного підходу.

*Відповідальні:* навчально-методичний відділ

*Термін виконання:* впродовж року

1.6. Сприяти створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в студентських колективах для розвитку загальних компетентностей, залучати студентів до позанавчальної діяльності, що відповідає цілям ОПП.

*Відповідальні:* куратори академічних груп

*Термін виконання:* постійно

2. З питання «Розгляд клопотань педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо зарахування підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу».

**Ухвалили:**

2.1. Інформацію взяти до відома.

2.2. Схвалити результати підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» та Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу.

2.3. Клопотати перед головою Педагогічної ради коледжу про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу.

2.4. Презентувати досвід упровадження результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників на засіданнях циклових комісій та Методичної ради з метою обміну досвідом і поширення кращих практик.

*Відповідальні:* викладачі, голови циклових комісій  
*Термін виконання:* 2025 рік

3. З питання «Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у 2024 році. Про розгляд та схвалення орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу на 2025 рік поза ІППО та ЗВО».

**Ухвалили:**

3.1. Виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу за 2024 рік вважати задовільним.

3.2. Схвалити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу на 2025 рік поза ІППО та ЗВО.

4. З питання «Про затвердження ліміту стипендіатів у Луцькому педагогічному фаховому коледжі в другому семестрі 2024-2025 н. р.».

**Ухвалили:** відповідно до Постанови КМУ від 28.12.2016 року (зі змінами) «Порядок призначення та виплати стипендій» та враховуючи видатки на стипендіальне забезпечення Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, затверджені в установленому порядку, визначити ліміт стипендіатів на II семестр 2024-2025 н. р. для здобувачів освіти Луцького педагогічного фахового коледжу до 45% від обсягу регіонального замовлення з врахуванням видатків кошторису на стипендіальне забезпечення на 2025 рік.

5. З питання «Про підсумки науково-методичної роботи циклової комісії за I семестр 2024-2025 н. р.».

**Ухвалили:**

5.1. Визнати роботу циклових комісій задовільною за підсумками науково-методичної діяльності в I семестрі 2024–2025 н. р.

5.2. Рекомендувати цикловим комісіям:

- продовжити роботу над удосконаленням навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, відповідно до вимог сучасних освітніх стандартів;
- посилити увагу до інтеграції наукових досліджень викладачів в освітній процес;
- розширити спектр методичних матеріалів для дистанційного навчання (відеолекції, інтерактивні завдання);

- на засіданнях циклових комісій презентувати досвід викладачів з інтеграції новітніх методик навчання в освітній процес та щодо використання цифрових інструментів у науково-методичній роботі.

5.3. На засіданнях циклових комісій проводити аналіз результатів участі викладачів циклової комісії у науково-методичних заходах (конференціях, семінарах, майстер-класах) для популяризації найкращих практик.

5.4. Рекомендувати включити до плану роботи циклових комісій на 2025–2026 н. р. підготовку статей для фахових видань, що відображають науково-методичні напрацювання викладачів циклової комісії.

*Відповідальні:* голови циклових комісій, педагогічні  
(науково-педагогічні) працівники

*Термін виконання:* 2025 рік

6. З питання «Протидія торгівлі людьми та профілактика насильства в освітньому середовищі».

**Ухвалили:**

6.1. Інформацію взяти до відома.

6.2. Включати до планів виховної роботи коледжу інтерактивні заходи (тренінги, майстер-класи, дискусії) на тему протидії торгівлі людьми та профілактики насильства.

6.3. Залучати до проведення занять представників правоохоронних органів, соціальних служб, громадських організацій, які займаються цією проблематикою.

*Відповідальні:* Чемерис І. В., Ярощук Н. П., куратори академічних груп

*Термін виконання:* постійно

7. З питання «Про рекомендації до друку навчально-методичних видань».

**Ухвалили:**

7.1. Рекомендувати до друку навчально-методичні праці:

- Безперервна (переддипломна) практика: методичні рекомендації для здобувачів освіти ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта / упоряд. І. Чемерис, С. Марчук, О. Корнило. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М. 2024. 74 с.

- Дудай М. І., Бовканюк П. О., Ябковська С. П. Навчальний посібник з акомпанементу «Співаємо разом». Пісні у супроводі баяна, акордеона та бандури для дітей (6-7 класи). Луцьк, 2024. 130 с.

- Методичні рекомендації до самостійної роботи з освітнього компонента «Основний музичний інструмент» для здобувачів освіти спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво): / уклад. П. Бовканюк. Луцьк: Вежа Друк, 2025. 42 с.

7.2. Поповнювати бібліотечний фонд науково-методичними працями викладачів, що виходять друком; розміщувати їх електронний варіант в електронній бібліотеці / Репозитарії коледжу, паперовий варіант – у бібліотеці / видавничому відділі.

*Відповідальні:* голови циклових комісій

## 8. Різне

8.1. З питання «Самопрезентація практичного досвіду роботи педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які атестуються у 2025 році».

**Ухвалили:** визнати роботу Мрочка В. М., викладача циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки, за міжатестаційний період задовільною.

8.2. З питання «Про результати опитування здобувачів освіти 2, 3, 4-их курсів ОПС фаховий молодший бакалавр щодо: 1) форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень; 2) щодо якості освітнього середовища».

### **Ухвалили:**

8.2.1. За результатами опитування здобувачів освіти 2, 3, 4-их курсів ОПС фаховий молодший бакалавр щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень:

- Продовжувати практику чіткого представлення змісту освітніх компонентів, критеріїв та системи оцінювання на початку навчання.
- Розробити додаткові інформаційні матеріали (буклети, інфографіки) для ознайомлення здобувачів освіти із критеріями оцінювання.
- Залучати здобувачів освіти до обговорення та вибору нових нестандартних форм контролю знань, наприклад, кейс-методів, проектів тощо.
- Проводити регулярні роз'яснювальні бесіди з викладачами та здобувачами освіти щодо етичних норм та недопустимості корупційних проявів.
- Організувати відкриті зустрічі зі здобувачами освіти для роз'яснення критеріїв оцінювання.
- Регулярно оновлювати вебсайт з актуальною інформацією щодо навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

*Відповідальні:* завідувачі відділень, голови циклових комісій

*Термін виконання:* постійно

8.2.2. За результатами опитування здобувачів освіти 2, 3, 4-их курсів ОПС фаховий молодший бакалавр щодо якості освітнього середовища:

- Тримати під контролем зворотний зв'язок зі здобувачами освіти для швидкого реагування на їхні потреби, особливо для тих, хто частково або повністю не відчуває комфортно.
- Оптимізувати роботу інформаційних каналів (куратори, бібліотека, циклові комісії), зробивши їх більш доступними для здобувачів освіти; інформувати здобувачів про регулярні консультаційні години різних структурних підрозділів.
- Розглянути можливості посилити роботу кураторів у питаннях психологічної підтримки.
- Рекомендувати розробити механізм постійного моніторингу задоволеності мешканців гуртожитку.
- Організувати опитування для аналізу потреб здобувачів освіти у дозвіллі. Вивчити потреби щодо гуртків, секцій, заходів для розвитку творчості та спорту.

- Розширити інформування здобувачів освіти щодо правил безпеки під час навчання та поведінки у надзвичайних ситуаціях.
- Підвищити обізнаність здобувачів освіти щодо діяльності органів студентського самоврядування.
- Продовжити вдосконалення освітнього середовища на основі регулярного моніторингу та аналізу потреб здобувачів освіти.
- Врахувати відгуки здобувачів освіти для подальшого стратегічного планування розвитку закладу.

*Відповідальні:* заступник директора з виховної роботи, завідувачі відділень, голови циклових комісій, куратори

*Термін виконання:* постійно

8.3. З питання «Про участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2025»».

**Ухвалили:** інформувати педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо можливості участі у конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2025».

8.4. З питання «Про ознайомлення та підготовку до участі у міжнародному дослідженні якості освіти PISA в Україні».

**Ухвалили:**

8.4.1. Ознайомитися із інформацією про PISA – рамкові матеріали, зразки завдань попередніх циклів, новини про стан підготовки до проведення дослідження в Україні, які розміщено на офіційному сайті Програми в Україні: [pisa.testportal.gov.ua](http://pisa.testportal.gov.ua).

8.4.2. Обговорити на циклових комісіях Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 та Національний звіт за результатами PISA-2022, присвячений успішності українського учнівства в галузі креативного мислення (на сайті УЦОЯО за покликанням: <https://testportal.gov.ua/zvity-dani-4/>).

8.4.3. Поширити інформацію про проведення та результати PISA в Україні серед педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу, організувати роботу щодо ознайомлення здобувачів освіти I-их курсів із прикладами завдань міжнародного моніторингового дослідження.