

Громадське обговорення проекту ОПП 013 Початкова освіта ОПС «фаховий молодший бакалавр» на 2022/2023 н.р. тривало понад місяць. Спеціально розроблена анкета була розміщена на сайті коледжу в рубриці «Внутрішнє забезпечення якості освіти» в комірці «Моніторинг ОПП»

До моніторингу проекту нашої програми залучилося 59 осіб, з них:

10 здобувачів освіти Луцького педагогічного фахового коледжу (17% опитуваного контингенту);

12 викладачі Луцького педагогічного фахового коледжу (20%);

10 випускників Луцького педагогічного коледжу (17%);

27 вчителів, заступників, директорів шкіл №№1, 4, 23, 27 м. Луцька + ЗДО №35 «Віночок» м. Луцька (46%).

Щодо оцінки структури освітніх компонентів програми на логічність та цілісність отримали такий рейтинг оцінок:

«5» – як найвищий рівень оцінили 45 респондентів (78%);

«4» – 12 осіб (20%)

«3» – 1 особа (2%). Найнижчі оцінки «1» та «2» відсутні.

Профіль освітньо-професійної програми (мета, фокус програми) відповідає сучасним тенденціям регіонального ринку освітніх послуг, про що свідчать стверджувальні відповіді 46 осіб (78%), що виставили максимальні 5 балів. Оцінку «4» присвоїли 12 осіб (20%), і лише одна особа присвоїла оцінку «3». Найнижчі оцінки «1» та «2» відсутні.

Навчальні дисципліни, які на думку опитаних, слід включити в ОПП:

– Ведення шкільної документації, діловодство педагога (2 позиції);

– Основи навчального/освітнього проектування (2 позиції);

– Ділова іноземна мова;

– Лігвістичний мовний практикум;

– Основи освітнього менеджменту;

– Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (5 позицій);

– Педагогіка партнерства в НУШ;

– Освітні технології у початковій школі в умовах дистанційного навчання та ін.

Ми зафіксували такі пропозиції щодо урізноманітнення дисциплін вільного вибору студента:

– більше дисциплін пропонувати до вибору;

– опитування вільного вибору дисциплін здійснювати серед абітурієнтів при вступі.

Дисципліни, що можна замінити чи виключити з ОПП, на думку опитаних здобувачів освіти та випускників:

– Трудове навчання;

– Релігієзнавство;

– Філософія;

– Мистецтво;

– Курсова робота (спростити вимоги!);

Щодо обов'язкових компонентів (навчальних дисциплін) ОПП, що є актуальними для ринку освітніх послуг названо:

- Педагогіка, психологія, методики навчання, педагогічна практика;
- Нові інформаційні технології;
- Іноземна мова, інформатика, дитяча література;
- Українознавство;
- Основи медичних знань; безпека життя;

Чи потрібно змінювати обсяг та терміни вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньо-професійної програми? Які саме?

- зменшити обсяг окремих дисциплін;
- зменшити термін навчання на один рік;
- збільшити обсяг часу на вивчення дисциплін «Сучасна українська мова з практикумом», «Методика української мови, каліграфія»;
- збільшити на вивчення комп'ютерних технологій, потрібних під час дистанційного навчання (використання наявних і створення власних відеоуроків, опитувальників, ігор, і т.п.);
- не потрібно змінювати нічого (38 осіб, 64%).

Щодо достатності переліку фахових дисциплін в ОПП для успішної роботи за спеціальністю 51 особа висловилося твердженням «так» (86%), «частково» сказали 8 осіб.

Респонденти назвали низку м'яких навичок «soft skills», яким необхідно надавати увагу при підготовці майбутніх педагогів початкової освіти: навички комунікації, лідерство, працювати в критичних умовах, працювати в команді, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність; здатність брати на себе відповідальність.

Чи достатній для подальшої роботи за фахом обсяг практичної підготовки, який передбачено в ОПП?

- «так» відповіли 44 особи (75%);
- «частково» відповіли 15 осіб (25%).

Власну залученість до прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП за п'ятибальною шкалою респонденти оцінили так:

- «5» 28 осіб (47%);
- «4» 16 осіб (27%);
- «3» 11 осіб (19%);
- «2» 3 осіб (5%);
- «1» 1 особа (2%).

Ми отримали такі пропозиції, зауваження щодо змісту та структури ОПП:

- наснаги, удачі, нового поступу; – менше вчитись; – все влаштовує;
- можна включити більше дисциплін, які пов'язані з НУШ;
- мені все подобається;
- Вивчення нових навчальних проектів української школи («Інтелект України», «На крилах успіху», «Росток»);
- потрібно додати дисципліну «Народознавство»;
- більше практики; – дякую! Дякую за Вашу працю.