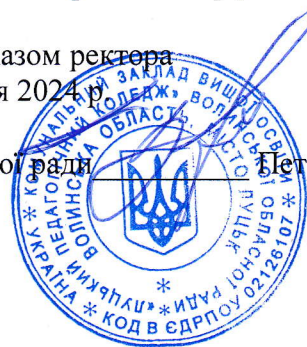


**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Луцького педагогічного фахового коледжу
(протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.)

Уведено в дію наказом ректора
№ 68 від 30 серпня 2024 р.

Голова педагогічної ради **Петро БОЙЧУК**



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АТЕСТАЦІЮ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
ЛУЦЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Дата введення 30 серпня 2024 р.

Луцьк – 2024

1. Загальні положення

1.1. Положення про атестацію здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Положення) розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартів фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів освіти в Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та інших нормативно-правових документів із питань фахової передвищої освіти.

1.2. Положення регламентує організаційні та методичні засади проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти у Луцькому педагогічному фаховому коледжі Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (далі – Фаховий коледж).

1.3. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (далі – здобувачі освіти) здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання ними відповідної освітньо-професійної програми з метою встановлення відповідності набутих загальних та фахових (спеціальних) компетентностей і засвоєних програмних результатів навчання вимогам, передбаченим нормативним змістом освітньо-професійної програми підготовки фахівців за певною спеціальністю, визначеного стандартом фахової передвищої освіти для цієї спеціальності.

1.4. Атестація здобувачів освіти Фахового коледжу проводиться за акредитованими освітньо-професійними програмами. Терміни проведення атестації здобувачів освіти визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу.

1.5. Порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій (далі – ЕК) для атестації здобувачів освіти регламентується відповідним Положенням.

2. Організаційно-методичне забезпечення проведення атестації здобувачів освіти

2.1. Організація і проведення атестації здобувачів освіти базуються на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, прозорості і публічності.

2.2. Атестація здобувачів освіти є обов'язковим компонентом індивідуального навчального плану здобувача освіти.

2.3. У разі відсутності можливості здобувачем освіти відвідування Коледжу у терміни проведення підсумкової атестації (через стихійні лиха, карантинні заходи, воєнний стан, інші форс-мажорні обставини та вмотивовані випадки), атестація здобувачів освіти може проводитися із застосуванням технологій дистанційного навчання, що регламентується відповідним положенням.

3. Форми атестації здобувачів освіти

3.1. Форма проведення атестації здобувачів освіти визначається стандартом фахової передвищої освіти та відповідною освітньо-професійною програмою.

3.2. Формами атестації здобувачів освіти у Фаховому коледжі є комплексний кваліфікаційний екзамен / атестаційний екзамен / екзамен (далі – Екзамен).

3.3. Екзамен – це підсумковий контроль рівня знань та умінь здобувача освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей нормативним вимогам.

3.4. Екзамен проводиться після завершення навчання на певній освітньо-професійній програмі як з окремого освітнього компонента, так і з кількох освітніх компонентів.

3.5. Програма Екзамену розробляється за освітньо-професійною програмою спеціальності на основі стандартів фахової передвищої освіти та встановлює порядок, форму його проведення, перелік освітніх компонентів, що виносяться на Екзамен, критерії оцінювання результатів навчання.

3.6. На основі програми Екзамену розробляються екзаменаційні матеріали, які схвалюються випусковою цикловою комісією та затверджуються Педагогічною радою Фахового коледжу у встановленому порядку.

3.7. Безпосередньо перед проведенням Екзамену варіанти завдань тиражуються в кількості, яка відповідає чисельності осіб, що будуть складати Екзамен, та передається голові ЕК.

4. Узагальнення результатів атестації здобувачів освіти

4.1. Здобувачу освіти, який успішно склав усі види атестації, визначені індивідуальним навчальним планом, рішенням ЕК присуджується освітньо-професійний ступінь (фаховий молодший бакалавр), відповідна освітня кваліфікація, присвоюється професійна кваліфікація (за наявності) і видається документ про фахову передвищу освіту.

4.2. Здобувачу освіти, який має 90–100 балів (за шкалою ЄКТС) з не менше ніж 80 % від усіх освітніх компонентів, а з інших освітніх компонентів отримано підсумкові бали 74–89 (за шкалою ЄКТС) та склав підсумкову атестацію на 90–100 балів (за шкалою ЄКТС), видається диплом з відзнакою, що регламентується відповідним Положенням.

4.3. Здобувач освіти, який за результатами атестації отримав незадовільну оцінку або був допущений до атестації, але не був атестований, відраховується з Фахового коледжу.

4.4. Інформація про результати атестації здобувачів освіти узагальнюється та розглядається на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу.

РОЗРОБЛЕНО:

Начальник навчального відділу

Оксана ФЕДОРЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи

Наталія БОРБИЧ

Провідний юрисконсульт

Артем СМОЛЮК