

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

Враховуючи загальнонаціональні демографічні тенденції, плани розвитку мережі закладів загальної середньої освіти Волині та нагальну потребу держави і регіону у висококваліфікованих педагогічних кадрах, постає необхідність підготовки фахівців початкової освіти для сучасних освітніх закладів різних типів і форм власності.

Підготовка освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта викладачами Луцького педагогічного коледжу передбачає формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, застосовуючи положення і методи психолого-педагогічної науки при певних невизначених умовах та відповідального за результати своєї діяльності в освітньому процесі.

Моніторинг та перегляд освітньо-професійної програмизі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у 2022 році спонукав робочу групу оновити редакцію освітньо-професійної програми «Початкова освіта» 2021 року, враховуючи пропозиції здобувачів освіти, стейкхолдерів, педагогічних працівників та вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Оновлений зміст та обсяг рецензованої програми із 180 кредитів ЄКТС (редакція ОПП від 2021 року) до 120 кредитів ЄКТС (редакція ОПП від 2022 року) відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти з означеної спеціальності.

Переглянуто та оновлено загальні та спеціальні компетентності для успішної реалізації мети освітньо-професійної програми, конкретизовано результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти з метою їх чіткої діагностичності та вимірюваності.

Заслуговує на увагу студентоцентрований підхід у навчанні здобувачів освіти, індивідуальний вибір ними освітньої траєкторії, що забезпечується вибором освітніх компонентів додаткових спеціалізацій: вчитель англійської мови в початкових класах, вчитель інформатики в початкових класах, педагог-організатор, керівник дитячого хореографічного колективу, асистент вчителя спеціальної освіти (сурдопедагог).

Доцільно визначено в освітній програмі форму атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Проведення кваліфікаційного іспиту з педагогіки, психології, методик навчання освітніх галузей та дисциплін додаткової спеціалізації передбачає можливість продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в умовах університетської освіти.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти
ВНУ імені Лесі Українки



Раїса ПРИМА

Вх. № 2357/2022
26.05.2022
Підпис

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

В умовах сьогодення формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями та спроможний вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, є основною метою освітньо-професійної програми «Початкова освіта», яка успішно реалізовується в Луцькому педагогічному фахового коледжу.

Рецензована освітня програма передбачає формування у здобувачів фахової передвищої освіти низки загальних та спеціальних компетентностей. Зокрема, серед яких, актуальними вважаємо такі здатності: реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; використовувати інформаційні та комунікаційні технології; генерувати нові ідеї; діяти на основі етичних міркувань; застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти; планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі.

Заслуговує на увагу оновлений зміст освітніх компонентів для реалізації освітньої програми. Інтегруючи окремі навчальні дисципліни та запроваджуючи нові освітні курси, розробниками введено у зміст професійної підготовки майбутніх учителів такі освітні компоненти: «Організація освітнього середовища в початковій школі. Педагогіка партнерства», «Основи інтегрованого курсу «Я досліджую світ» з методикою навчання», «Мистецтво (образотворче, музичне) з методикою навчання» та ін.

Доцільною у програмі виявилася індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти, що враховує їх особисті та творчі здібності і потреби, й постає як блок вибіркового освітніх компонентів відповідно до додаткової спеціалізації «Вчитель англійської мови в початкових класах», «Вчитель інформатики в початкових класах», «Педагог-організатор», «Керівник дитячого хореографічного колективу», «Асистент вчителя спеціальної освіти (сурдопедагог)».

На засадах співробітництва з КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, педагоги Луцького ліцею №1 активно залучаються до перегляду навчальних програм з різних видів практичної підготовки, передбаченими освітньо-професійною програмою підготовки фахівців.

Загальний висновок: за результатами здійсненого рецензування вважаємо, що освітня програма зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає критеріям, визначеним державною політикою щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Вх. № 253/1
15.05.2024
Підпис

Директор КЗЗСО «Луцький ліцей №1
Луцької міської ради»



Андрій КИЦЯ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти є основним пріоритетом, який базується на автономії Луцького педагогічного фахового коледжу, академічній доброчесності викладачів та здобувачів освіти, їх професійній мобільності, історичних та освітніх традиціях Волинського регіону. У випускників коледжу формуються високопрофесійні компетентності, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності у професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, що сприяє особистісному і колективному успіху.

Запропонована освітньо-професійна програма «Початкова освіта», підготовлена робочою групою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, враховує основні положення Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Також оновлено зміст та обсяг кредитів в рецензованій освітній програмі. На відміну від редакції освітньо-професійної програми 2021 року, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти з 2022 року становить 120 кредитів ЄКТС.

Опис освітньо-професійної програми чітко структурований, містить всі необхідні компоненти, передбачені Методичними рекомендаціями розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022): загальну інформацію, мету, характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; особливості викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника; зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання; ресурсне забезпечення; академічну доброчесність.

Заслуговує на увагу запропонований перелік освітніх компонентів з логічною послідовністю їх виконання. Оновлено результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їх зміст більш деталізований та приведений у відповідність до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Рецензована освітня програма містить перелік форм атестації здобувачів фахової передвищої освіти та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Загальний висновок: освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Начальник Управління освіти і науки
Волинської обласної державної
адміністрації


Людмила ПЛАХОТНА

Вх. № 2601/16
05
Підпис

