

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму зі спеціальності 013 Початкова освіта  
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» фаховий молодший бакалавр визнано як освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-професійної програми. Саме розробка освітньо-професійної програми зі спеціальності 013 Початкова освіта підготовки фахового молодшого бакалавра виявилась актуальною для викладачів Луцької педагогічного коледжу. Цей освітній заклад має відповідну матеріально-технічну, якісний кадровий потенціал, багатовікові традиції професійної підготовки учителів початкової школи.

Зауважимо, що основні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи, на сучасному етапі розвитку освіти, окреслено у Професійному стандарті «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», що передбачає підготовку до реалізації таких трудових функцій: планування і здійснення освітнього процесу; забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому середовищі та родині; створення освітнього середовища; рефлексія та професійний саморозвиток; проведення педагогічних досліджень та ін.

Рецензована освітня програма відображає основні положення діючого Професійного стандарту, має відповідний підбір загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та вимірюваних результатів навчання, враховує пропозиції фахівців управління освіти і науки та потенційних роботодавців, які засвідчують потребу педагогічних кадрів за вказаною спеціальністю.

Заслуговує на увагу передбачене у програмі студентоорієнтоване навчання, що передбачає заохочення студентів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу та створення освітнього середовища, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства.

Начальник Управління освіти і науки  
Волинської обласної державної  
адміністрації



ЛЮДМИЛА ПЛАХОТНА

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму зі спеціальності 013 Початкова освіта  
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Актуальність рецензованої освітньо-професійної програми педагогічної підготовки обумовлена освітньою реформою «Нова українська школа», органічним складником якої є підготовка нового вчителя, сприяння професійному та особистому зростанню, а також підвищення його соціального статусу. Учитель Нової української школи – це людина, на якій тримається реформа.

Розроблена проектною групою викладачів Луцького педагогічного коледжу освітньо-професійна програма зі спеціальності 013 Початкова освіта підготовки фахових молодших бакалаврів ґрунтується на засадах науковості, студентоцентризму, інтеграції з ринком праці, зв'язку із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями, академічної доброчесності та академічної свободи.

Усі компоненти освітньо-професійної програми наповнені відповідним змістом. Чітко визначено мету, характеристики освітньої програми, механізми викладання та оцінювання, програмні компетентності і результати навчання, обґрунтовано ресурсне забезпечення програми та можливості академічної мобільності.

Загалом програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у процесі навчання й галузі професійної діяльності. Програма передбачає знання і практичні навички у процесі вивчення дисциплін вільного вибору студента відповідно до додаткової спеціалізації.

Загальний висновок: за результатами здійсненого рецензування вважаємо, що освітня програма зі спеціальності 013 Початкова освіта відповідає критеріям, визначеним державною політикою щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти  
ВНУ імені Лесі Українки



Раїса ПРИМА



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму зі спеціальності 013 Початкова освіта

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

№/Р

13024, Болхинецька область, м. Луцьк

19.08.2020 01/102/02-05

Сучасна освіта розвивається у парадигмі компетентнісного підходу, тому необхідно звертати увагу на об'єктивні результати, зокрема предметні знання, уміння, навички, досвід виконання способів діяльності, предметні компетентності, та суб'єктивні результати – досвід виконання творчої діяльності, загальнонавчальні уміння, ключові компетентності, особистісні якості учнів. Суб'єктивні результати навчання є новацією НУШ, тому наразі педагоги вчаться використовувати відповідний інструментарій. Саме в контексті зазначеної позиції й побудована викладачами Луцького педагогічного коледжу освітньо-професійна програма за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Рецензована програма здатна забезпечити мету підготовки фахових молодших бакалаврів – формування професійної компетентності та здатності результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі, що виникають у процесі навчання, виховання й розвитку учнів початкової школи. З'ясовано, що основу цієї здатності становить єдність теоретичної і практичної готовності педагога до здійснення педагогічної діяльності, що виявляється у наявності системи знань, умінь, ціннісних ставлень до професійної діяльності та досвіді їх реалізації на практиці.

Вчителі Луцької ЗОШ I-III ступенів № 23 постійно залучаються до розроблення та перегляду навчальних програм з різних видів педагогічної практики, навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні освітні технології з методикою навчання предметів інформатичної освітньої галузі» та вибіркового дисциплін додаткової спеціалізації «Вчитель інформатики в початковій школі».

За результатами здійсненого рецензування вважаємо, що в цілому освітня програма зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає критеріям, визначеним державною політикою щодо забезпечення якості фахової передвипускної освіти.

Директор комунального закладу  
«Луцька загальноосвітня школа  
I-III ступенів № 23 Луцької міської ради»



Віктор МАРТИНЮК