

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

В умовах сьогодення підготовка фахівців здійснюється з урахуванням таких положень: гарантоване надання якісних освітніх послуг; забезпечення комплексного підходу до формування теоретичного базису та прикладних вмінь і навичок здобувачів освіти у процесі організації освітнього процесу; розвиток творчої особистості з інноваційним типом мислення, формування патріота й громадянина України.

Запропонована освітньо-професійна програма фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта ґрунтується на концептуальних засадах законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Чітко окреслена мета освітньої програми – формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями і спроможний вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

Визначено актуальні обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності: «Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності», «Педагогіка з основами педагогічної майстерності», «Психологія (загальна, вікова, педагогічна)», «Основи спеціальної педагогіки та інклюзивної освіти», «Організація освітнього середовища в початковій школі. Педагогіка партнерства», «Основи інтегрованого курсу «Я досліджую світ» з методикою навчання» та ін.

Результати навчання здобувачів освіти чітко сформульовані, вирізняються лаконічністю, відповідають положенням Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта та Професійного стандарту за професією «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Заслуговує на увагу доцільність та різноманітність практичної підготовки здобувачів освіти, орієнтування на їх індивідуальні потреби та запити під час вільного вибору освітніх компонентів, що передбачає практику з додаткової спеціалізації.

Важливо, що програмні результати навчання передбачають дотримання нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі; взаємодію з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу; створення безпечних, психологічно комфортних умов освітнього процесу, використання прийомів попередження та протидії булінгу, надання домедичної допомоги; створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний розвиток молодших школярів.

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи КЗВО

Вх. № 08
Підпис

«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» Валентина СВЕРЛОВИЧ



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму фахової передвищої освіти
зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»

В освітній програмі реалізовано в повній мірі компетентністний підхід. Інтегрована компетентність передбачає здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.

Акцент здійснено на оволодінні здобувачами фахової передвищої освіти фундаментальними теоретичними знаннями та прикладними компетентностями, що є достатніми для розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та галузі професійної діяльності.

Нова українська школа потребує вчителів початкових класів, у яких сформовано низку фахових компетентностей. Важливими в освітній програмі виявились такі фахові компетентності: здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти; здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.

Зміст освітньо-професійної програми містить необхідні обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності. Доцільно та обґрунтовано, з урахуванням потреб сучасного освітнього ринку, визначено перелік вибіркового освітніх компонентів відповідно до додаткової спеціалізації «Вчитель англійської мови в початкових класах», «Вчитель інформатики в початкових класах», «Педагог-організатор», «Керівник дитячого хореографічного колективу», «Асистент вчителя спеціальної освіти (сурдопедагог)».

Запропонована освітньо-професійна програма та навчальний план спеціальності «Початкова освіта» містять освітні компоненти, що забезпечують практичну підготовку майбутніх фахівців, яка є необхідною умовою набуття практичних умінь та навичок для майбутньої педагогічної діяльності.

На основі постійної співпраці комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради та комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради» здобувачі освіти залучаються до різних видів практичної підготовки: виховна робота, пробні уроки та заняття, перші дні дитини в школі, безперервної (переддипломної) практики, що допомагає удосконалювати зміст педагогічної практики, адаптувати його до умов сьогодення.

Директор КЗЗСО «Луцький ліцей №18
Луцької міської ради»



Sey

Сергій СКОРОХОД

Вх. №	364/1
05 05	2023
Підпис	<i>fr</i>