

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Найменування ВСП	
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	49321
Назва ОПП	Дошкільна освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Спеціалізація <i>(за наявності)</i>	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Мисик Олеся Станіславівна - старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Опанасенко Ірина Миколаївна - викладач Комунального закладу Сумської обласної ради "Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева"
Залучений представник роботодавців <i>(за наявності)</i>	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Казмірук Алла Анатоліївна - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%94%D0%9E_%D0%9B%D0%9F%D0%9A_23.01.2022.pdf
ОПП, що акредитується	http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2021-1.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<p>Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf</p> <p>Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf</p>

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Реалізація стратегії розвитку комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%A0%D0%B5%D0%B0%D0%B%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1

			<p>%80% D0%B0%D1 %82%D0% B5%D0%B3 %D1%96% D1%97- %D1%83- 2022.pdf</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	+	<p>ОПП 012 Дошкільна освіта</p> <p>http:// ipc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2023/01/% D0%9E %D0%9F %D0%9F- %D0%A4% D0%9C %D0%91- %D0%94% D0%9E- 2022.pdf</p> <p>Рецензії</p> <p>http:// ipc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2023/01/% D0%A0%D0 %B5%D1% 86%D0%B5 %D0%BD %D0%B7% D1%96%D1 %97-</p>

			2022.pdf
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності	+	ОПП 012 Дошкільна

	Національній рамці кваліфікацій?		освіта http:// ipc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2023/01/% D0%9E %D0%9F %D0%9F- %D0%A4% D0%9C %D0%91- %D0%94% D0%9E- 2022.pdf
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Рецензії http:// ipc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2023/01/% D0%A0%D0 %B5%D1% 86%D0%B5 %D0%BD %D0%B7% D1%96%D1 %97- 2022.pdf
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http:// ipc.org.ua/ wp- content/ uploads/

			2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Інформація про особливості реалізації ОПП Дошкільна освіта: http://surl.li/geidj

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://

		<p>ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf</p> <p>Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf</p> <p>Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-</p>
--	--	--

			content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf

			D0%9E-2022.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-	+	ОПП 012

	<p>професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркових курсів?</p>	<p>Дошкільна освіта</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf</p> <p>Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B0-11-2021-1.pdf</p> <p>Навчальний план на основі базової загальної середньої</p>
--	--	---

			освіти http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	У даній освітній програмі не передбачено декількох неформальних спеціалізацій
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	+	Дана освітня програма та навчальні плани передбачають елементи навчання за дуальною формою освіти ОПП 012 Дошкільна освіта http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%

		<p>D0%9E %D0%9F %D0%9F- %D0%A4% D0%9C %D0%91- %D0%94% D0%9E- 2022.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http:// ipc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2022/03/%D 0%9F %D0%BE %D0%BB %D0%BE %D0%B6%D 0%B5%D0% BD%D0%BD %D1%8F- %D0%BF %D1%80%D 0%BE- %D0%BE %D1%80%D 0%B3%D0% B0%D0%BD %D1%96%D 0%B7%D0% B0%D1%86 %D1%96%D 1%8E- %D0%BE</p>
--	--	--

			%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_compressed.pdf
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	+	<p>Наказ Про переведення на навчання за індивідуальним графіком від 10.11.2022 року № 347/к/тр/с: http://surl.li/gcawv</p> <p>Наказ Про переведення на навчання за індивідуальним графіком від 18.01.2023 року № 11/к/тр/с: http://surl.li/</p>

			gsa.uu Індивідуальний графік навчання, графік консультацій здобувачів освіти: http://surl.li/gemvd
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Дана освітня програма передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу, а саме фахівців практиків для викладання практичної складової освітніх компонентів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf

			D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C

			%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають	+	ОПП 012 Дошкільна

	самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?		освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://

			ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/

			2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<p>Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf</p> <p>Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf</p>

		B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Заяви здобувачів освіти на вибіркові освітні компоненти : http://surl.li/gcbcr Індивідуальні навчальні плани: http://surl.li/gcbdv Наказ Про організацію вивчення вибірових освітніх компоненті в у 2022-

		<p>2023 навчальному у році від 04.07.2022 року № 139/к/тр/с: http://surl.li/gcbrb</p> <p>Заяви та наказ Про направленн я на навчання за програмою внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти 21 ФДО академічної групи ОПС фаховий молодший бакалавр Діани Венгерської , Наталії Вознюк, Ірини Ковлев від 06.01.2023 року № 01/1/к/тр/с: http://surl.li/genay</p> <p>Накази Про переведенн я на навчання за індивідуаль ним</p>
--	--	---

			графіком: http://surl.li/gengo
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Індивідуальні навчальні плани: http://surl.li/gcbdv
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Заяви здобувачів освіти на вибіркові освітні компоненти: http://surl.li/gbcr Анотований перелік вибірових навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1Gucjx_5DT6wMC5OPrGgLj43-AjHZfxh
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Індивідуальні навчальні плани: http://surl.li/gcbdv Положення про організацію

			81%D1%83_compressed.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Інформатив на сторінка про вибіркові навчальні дисципліни http://ipc.org.ua/%d0%b2%d0%b8%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8-2023-%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%b0-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0-%d0%bd%d0%b0-2/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти

			http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	<p>Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf</p> <p>Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7</p>

			%D0%B0-9-2021-1.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<p>Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf</p> <p>Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf</p>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план на основі повної загальної

			<p>середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf</p> <p>Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf</p>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<p>Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/</p>

			2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf Навчальний

			<p>план на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf</p>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	<p>Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf</p> <p>Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>http://</p>

			lpc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2023/01/%D 0%91%D0% B0%D0%B7 %D0%B0-9- 2021-1.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти http:// lpc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2023/01/%D 0%91%D0% B0%D0%B7 %D0%B0- 11-2021- 1.pdf Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти http:// lpc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2023/01/%D 0%91%D0% B0%D0%B7 %D0%B0-9-

			2021-1.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://

		<p>ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf</p> <p>Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf</p> <p>Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-</p>
--	--	--

			content/ uploads/ 2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. http:// lpc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2022/10/%D0%9F %D0%BE %D0%BB %D0%BE %D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD %D1%8F.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової	+	Положення про практичну підготовку

	<p>передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p>	<p>здобувачів вищої/фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf</p> <p>ОПП 012 Дошкільна освіта</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F-%D0%A4%D0%9C</p>
--	---	---

			%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Протокол засідання проектної групи освітньо-професійної програми Дошкільна освіта фахової передвищої освіти від 15.10.2020 року № 1: http://surl.li/gcaql Протокол засідання

		<p>педагогічно ї ради Луцького педагогічно го фахового коледжу від 30.08.2021 року № 1: http://surl.li/gcagx</p> <p>Протокол засідання робочої групи освітньо- професійної програми Дошкільна освіта фахової передвищої освіти від 17.06.2021 року № 4: http://surl.li/gcamv</p> <p>Протокол педагогічно ї ради Луцького педагогічно го фахового коледжу від 29.06.2022 року № 13, зміни до освітньо- професійної програми Дошкільна освіта за</p>
--	--	--

			результатами громадського обговорення: http://surl.li/gcaji
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні	+	Внутрішнє забезпечен

	партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?		<p>ня якості освіти</p> <p>http://ipc.org.ua/%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%94-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82/</p>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.7	3	

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Студентське самоврядування http://ipc.org.ua/student-samovriadvannia/
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-

			content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-%D0%94%D0%9E-2022.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Положення про організацію освітнього процесу http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86

			%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_compressed.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3

	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому http://surl.li/ednrk
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому http://surl.li/ednrk
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому http://surl.li/ednrk
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому http://surl.li/ednrk План профорієнтаційних заходів https://

			bit.ly/3vX7yZJ Рубрика «Абітурієнту» https://bit.ly/3GLnXp7 Facebook https://www.facebook.com/lutskpedcollege/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому http://surl.li/ednrk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про	+	Рубрика ОПП

	освітньо-професійну програму?		https://bit.ly/3GnCYxj
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП https://bit.ly/3WmXKTR Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://bit.ly/3VUfcPc Робочі програми https://bit.ly/3HkJB5b Силабуси https://bit.ly/3wmsQ3j
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://bit.ly/3WmXKTR

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/edcyb
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://bit.ly/3WmXKTR Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/edcyb Договір з Відокремленим структурним підрозділом «Дубенський»

			й педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» https://bit.ly/3W9oNBP
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому http://surl.li/ednrk Протокол студентської ради No 6 від 30.05.2022 Розширене засідання студентської ради https://bit.ly/3QvLU8A
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної	+	Положення про визнання

	<p>мобільності</p>	<p>та</p> <p>перезарахування кредитів ЄКТС</p> <p>https://bit.ly/3GPjEun</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу</p> <p>http://surl.li/edcyb</p> <p>Протокол педагогічної ради</p> <p>№ 13 від 29.06.2022</p>
--	--------------------	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://bit.ly/3kpOqkH
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих

			<p>шляхом неформальної та/або інформальної освіти</p> <p>https://bit.ly/3kpOqkH</p>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<p>Інформація щодо можливості й підвищення результатів навчання за рахунок перезарахування балів неформальної освіти</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1cCYJdhJ0aalPwxBjMGnFRQVnhVgg6fdY</p> <p>(покликання на силабуси https://bit.ly/3GJpDAz)</p> <p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів</p>

			освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZlFzjP
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердженн

з/п		(+/-)	ння
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF</p>

			%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_compressed.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p>Діяльність науково-методичної ради</p> <p>http://ipc.org.ua/2022/01/14/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%b1%d1%83%d0%bb%d0%be%d1%81%d1%8f-%d0%b7%d0%b0%d1%81%d1%96%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%</p>

			87/
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Залучення роботодавці в до освітнього процесу http:// ipc.org.ua/ 2020/12/02/ %d0%ba %d1%80%d 1%83%d0% b3%d0%bb %d0%b8%d 0%b9- %d1%81%d 1%82%d1% 96%d0%bb- %d0%bf %d1%80%d 0%be %d1%84%d 0%b5%d1% 81%d1%96 %d0%b9%d 0%bd %d0%b0- %d0%ba %d0%be %d0%bc %d1%83%d 0%bd %d1%96%d 0%ba %d0%b0%d 1%86%d1% 96/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження
------------------	-----------------------------	------------

	<i>(від «1» до «3»)</i>	<i>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</i>
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальний план на основі повної загальної середньої освіти http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-11-2021-1.pdf Навчальний план на основі базової загальної середньої освіти http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/

			2023/01/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-9-2021-1.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графіки освітнього процесу http://lpc.org.ua/?s=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA+%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Силабуси http://lpc.org.ua/%d1%81%db8%dbb%db0%db

			0%b1%d1%83%d1%81%d0%b8/
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Академічна мобільність http://ipc.org.ua/2023/01/19/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0-%d0%bc%d0%be%d0%b1%d1%96%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Зворотній зв'язок, опитування http:// ipc.org.ua/ %d0%be %d0%bf %d0%b8%d 1%82%d1% 83%d0%b2 %d0%b0%d 0%bd %d0%bd %d1%8f- %d0%b7%d 0%b4%d0% be %d0%b1%d 1%83%d0% b2%d0%b0 %d1%87%d 1%96%d0% b2-%d0%be %d1%81%d 0%b2%d1% 96%d1%82 %d0%b8/
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Порядок оцінювання http:// ipc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2022/10/% D0%9F %D0%BE %D1%80% D1%8F %D0%B4% D0%BE

			%D0%BA-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<p>Під час онлайн зустрічі з фокус групою здобувачів освіти було підтверджено, що критерії оцінювання є зрозумілими, доступними та відкритими.</p> <p>Порядок оцінювання</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/</p>

			2022/10/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Оцінювання</p> http://ipc.org.ua/%d0%ba%d1%80%db8%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d1%97-%d0%be%d1%86%d1%96%d0%bd%d1%8e%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/

5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Порядок оцінювання http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Атестація здобувачів освіти http://ipc.org.ua/%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%

			<p>86%d1%96%d1%8f-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d0%b2%d0%b0%d1%87%d1%96%d0%b2-%d0%b2%d0%b8%d1%89%d0%be%d1%97-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b8/</p>
7	<p>Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p>Порядок оцінювання</p> <p>http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E</p>

			%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	+	ОПП 012 Дошкільна освіта http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%9F-%D0%A4%D0%9C%D0%91-

			%D0%94%D0%9E-2022.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Процедура врегулювання оновленої ОПП з роботодавцями http:// ipc.org.ua/ %D0%BE %D0%B1% D0%B3%D0 %BE %D0%B2% D0%BE %D1%80% D0%B5%D0 %BD %D0%BD %D1%8F- %D0%BF %D1%80% D0%BE %D1%94% D0%BA %D1%82% D1%96%D0 %B2- %D0%BE %D0%BF %D0%BF- 2023- %D1%80% D1%96%D0 %BA/? fbclid=IwA R01n_CmIo mJaLSdqOa

			Se8PVQd5jgDn_VffLZEZOoZeoNt1wvxrben4bM
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Звіт гаранта про моніторинг освітньої програми та залучення до цього процесу здобувачів освіти http://ipc.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82-%D0%B4%D0%BE.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	3

	K3.3	3
	K3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу http://surl.li/edcze Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://bit.ly/3VUfcPc Положення про реалізацію права на

			<p>ВІЛЬНИЙ вибір освітніх компонентів</p> <p>здобувачами освіти https://bit.ly/3GtJFOi</p> <p>ОПП https://bit.ly/3WmXKTR</p> <p>Робочі програми https://bit.ly/3HkJB5b</p> <p>Каталог вибіркових дисциплін https://bit.ly/3ZLReJ8</p> <p>Опитування здобувачів освіти https://bit.ly/3CSGSNH</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в</p>

			<p>умовах</p> <p>кредитно-трансферної системи</p> <p>організації освітнього процесу</p> <p>https://bit.ly/3ZlFzjP</p> <p>Навчальні плани</p> <p>https://bit.ly/3iRGMz1</p> <p>Робочі програми</p> <p>https://bit.ly/3HkJB5b</p>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про порядок оцінювання</p> <p>знань здобувачів освіти в умовах</p> <p>кредитно-трансферної системи</p> <p>організації освітнього процесу</p> <p>https://bit.ly/3ZlFzjP</p> <p>Робочі програми</p>

			https://bit.ly/3HkJB5b Силабуси https://bit.ly/3wmsQ3j
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZlFzjP Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти https://bit.ly/3HgNNms Положення про виконання курсових

			робіт https://bit.ly/3Y5hpJh
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://bit.ly/3VUfcPc Протокол циклової комісії теорії і методики фізичного виховання № 1 від 06.09.2022 Протокол циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик № 1 від 07.09. 2022 Протокол методичної

			ради No 5 від 19.12.2022
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://bit.ly/3ZlFzjP Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі http://surl.li/e-doik
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про порядок оцінювання знань

			<p>здобувачів освіти в умовах</p> <p>кредитно-трансферної системи</p> <p>організації освітнього процесу</p> <p>https://bit.ly/3ZlFzjP</p> <p>Робочі програми https://bit.ly/3HkJB5b</p> <p>Силабуси https://bit.ly/3wmsQ3j</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<p>Положення про порядок оцінювання</p> <p>знань здобувачів освіти в умовах</p> <p>кредитно-трансферної системи</p> <p>організації освітнього процесу</p> <p>https://bit.ly/3ZlFzjP</p> <p>Положення</p>

			<p>про критерії оцінювання авчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в системі загальної середньої освіти</p> <p>https://bit.ly/3iGDbDM</p> <p>Робочі програми</p> <p>https://bit.ly/3HkJB5b</p> <p>Силабуси</p> <p>https://bit.ly/3wmsQ3j</p> <p>Навчально-методичне забезпечення</p> <p>освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://surl.li/edcze</p> <p>Положення</p>

			<p>про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу</p> <p>https://bit.ly/3ZlFzjP</p> <p>Про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у системі загальної середньої освіти</p> <p>https://bit.ly/3iGDbDM</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	<p>Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій</p>

			https://bit.ly/3QEVVAq
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://bit.ly/3QEVVAq

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://bit.ly/3WmXKTR Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна

			<p>освіта</p> <p>освітньо-професійного ступеня фаховий</p> <p>молодший бакалавр https://bit.ly/3J0f4ee</p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта</p> <p>освітньо-професійного ступеня фаховий</p> <p>молодший бакалавр https://bit.ly/3J0f4ee</p> <p>ОПП https://bit.ly/3WmXKTR</p> <p>Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти https://bit.ly/</p>

			ЗкуубkG
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр https://bit.ly/3J0f4ee</p> <p>ОПП https://bit.ly/3WmXKTR</p> <p>Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти https://bit.ly/3куубkG</p> <p>Екзаменаційні білети https://bit.ly/3khgd6A</p>

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	ОПП https://bit.ly/3WmXKTR Сайт коледжу http://lpc.org.ua/ Електронна бібліотека https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Репозитарій https://bit.ly/3IW4wwH
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педаго

			гічними працівниками та здобувачами освіти https://bit.ly/3iAnnCI
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними працівниками та здобувачами освіти https://bit.ly/3iAnnCI Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату https://bit.ly/3WwjnRm
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними/педагогічними працівниками та здобувачами освіти https://bit.ly/3iAnnCI Положення про систему виявлення та запобігання академічному

			<p>плагіату</p> <p>https://bit.ly/3WwjnRm</p> <p>Протокол циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик</p> <p>№ 7 від 27.06.2022</p> <p>Протокол циклової комісії методики музичної освіти та вокально-хорової підготовки</p> <p>№ 7 від 22.03.2022</p> <p>Договір про надання послуг від 04.10.2022 року № 88: http://surl.li/gcyat</p> <p>Короткі звіти перевірки курсових робіт здобувачів освіти на плагіат: http://surl.li/gcybe</p> <p>Наказ Про покладання обов'язків щодо антиплагіатної технічної експертизи від 31.08.2022 року № 76/4: http://surl.li/gcycj</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про виконання курсових робіт у комунальному

			<p>закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради: http://surl.li/gcxyo</p> <p>Наказ Про призначення керівників та затвердження тематики курсових робіт від 21.10.2022 року № 95/1: http://surl.li/gcydn</p> <p>Короткі звіти перевірки курсових робіт здобувачів освіти на плагіат: http://surl.li/gcybe</p>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<p>Заходи щодо академічної доброчесності</p> <p>https://bit.ly/3WgwbeM</p> <p>https://bit.ly/3Nh3Xwf</p> <p>https://bit.ly/3IXFmxx</p> <p>https://bit.ly/3XsiHy2</p> <p>Педагогічний гурток «Дидаascal»</p> <p>https://bit.ly/3QVYkGO</p>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	<p>Протокол засідання комісії з питань академічної доброчесності від 17.03.2023 року № 2:</p>

		<p>http://surl.li/gcyes</p> <p>Наказ Про створення комісії з питань академічної доброчесності від 31.08.2022 року № 76/2:</p> <p>http://surl.li/gcyfc</p> <p>Протокол засідання циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик від 07.09.2022 року № 1: http://surl.li/gcyft</p> <p>Протокол засідання циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик від 12.01.2022 року № 3: http://surl.li/gcygl</p> <p>Протокол засідання методичної ради Луцького педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради від 20.03.2023 року № 9: http://surl.li/gcyhc</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи
------------------	-----------------------------	--

	<i>(від «1» до «3»)</i>	<i>«1»</i>
K4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	3
	K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Кадровий склад: https://bit.ly/3ZvRo7i Накази про створення циклових комісій, затвердження їх : https://bit.ly/3QZaa3c Проект «Програма з

			<p>розширення можливосте й зарادي відновлення порозумінн я для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» /Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine «Peace in Digital Era»: https://bit.ly/3ZLdq62</p> <p>Чек-лист п.18</p>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<p>Циклова комісія шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик:</p> <p>https://bit.ly/</p>

		<p>3kjggz2</p> <p>Кадровий склад: https://bit.ly/3ZvRo7i</p> <p>Посібник, публікації, сертифікати :</p> <p>https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.2</p> <p>https://bit.ly/3WmIq1Z</p> <p>https://bit.ly/3iK67Lv</p> <p>https://bit.ly/3IZ60pK</p> <p>Свідоцтво експерта з акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти No 137 від</p>
--	--	---

			26.07.2021: https://bit.ly/3wbTQ5x
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників : https://bit.ly/3CL9oRf Кадровий склад: https://bit.ly/3ZvRo7i Картки обліку навчально-методичної та організаційної роботи: https://bit.ly/3ZKOawV Автореферати викладачів: https://bit.ly/

			3J3c9Bs Публікації: https://bit.ly/3QAiRRa https://bit.ly/3XNlmSJ https://bit.ly/3WmIq1Z https://bit.ly/3QOYVdu https://bit.ly/3GLEd9K Чек-лист п.17
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : https://bit.ly/3Xm3Mvm Бібліотека: http://lpc.org.ua/library/ Електронна

		<p>бібліотека:</p> <p>https:// lutskpedcol. wixsite.com/ bibl</p> <p>Репозитарій : http://lpc- dspace.org.u a/</p> <p>Циклова комісія шкільної, дошкільної</p> <p>педагогіки, психології та методик:</p> <p>https:// bit.ly/ 3kjggz2</p> <p>Засоби провадженн я освітньої діяльності</p> <p>за спеціальніс тю 012 Дошкільна освіта:</p> <p>https:// bit.ly/ 3XqoKmu</p> <p>Книга до 80- річчя Коледжу:</p> <p>https:// bit.ly/</p>
--	--	---

			3D7qVDk Педагогічний Оскар: https://bit.ly/3GWxYQE Протокол методичної ради № 6 від 26.12.2022 Чек-лист п.16
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	-

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників:

			<p>https://bit.ly/3CL9oRf</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: https://bit.ly/3Xm3MVm</p> <p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників: https://bit.ly/3XqIZAD</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних</p>

		<p>х працівників: https:// bit.ly/ 3XqIZAD</p> <p>Положення про атестацію педагогічни х (науково- педагогічни х) працівників: https:// bit.ly/ 3CL9oRf</p> <p>Рейтинг викладачів: https:// bit.ly/ 3XTKQxP</p> <p>Опитування : http://surl.li/ ednwi</p> <p>Анкета: https://bit.ly/ 3WtNnxf</p> <p>Протокол циклової комісії методики музичної освіти та вокально-</p>
--	--	---

		<p>хорової підготовки № 1 від 06.09.2021</p> <p>Протокол циклової комісії суспільних та</p> <p>художньо- мистецьких дисциплін №1 від 06.09.2021</p> <p>Протоколи методичної ради № 1 від 25.08.2022, № 2 від 12.09.2022:</p> <p>Протокол засідання атестаційної комісії № 2 від 23.03.2022:</p> <p>https:// bit.ly/ 3WtXXEF</p> <p>Накази про присвоєння та підтвердже ння</p>
--	--	---

			<p>кваліфікаційної категорії</p> <p>№ 59/к/тр від 05.04.2022:</p> <p>https://bit.ly/3WtXXEF</p> <p>Наказ про атестацію педагогічних працівників області у 2021-2022 н.р.</p> <p>№ 102 від 21.04.2022:</p> <p>https://bit.ly/3WtXXEF</p> <p>Протокол педагогічної ради</p> <p>№ 1 від 26.08.2022</p> <p>Чек-лист п.16</p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних працівників? (науково-педагогічних)	+	<p>Колективний договір між адміністрацією та профспілковою</p>

		<p>організацією</p> <p>працівників (Додаток № 5 «Положення як про порядок преміювання працівників »):</p> <p>https:// bit.ly/ 3ZMwqkH</p> <p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково- педагогічних та педагогічних працівників:</p> <p>https:// bit.ly/ 3XqIZAD</p> <p>Рейтинг викладачів:</p> <p>https:// bit.ly/ 3XTKQxP</p> <p>Накази про нагородження</p>
--	--	---

			<p>викладачів:</p> <p>https://bit.ly/3ZOQFhI</p> <p>Накази про відрядженн я:</p> <p>https://bit.ly/3ZOQFhI</p> <p>Нагороджен ня викладачів грамотами:</p> <p>https://bit.ly/3wmDXZP</p> <p>https://bit.ly/3iR1CP7</p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	<p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників:</p> <p>https://bit.ly/3XqIZAD</p> <p>Протокол педагогічної</p>

			ради No 4 від 24.01.2022 Чек-лист п.16
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	-

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Чек-лист п.17
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Графік атестації: http://surl.li/edodv
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників: https://bit.ly/

			3CL9oRf
--	--	--	-------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	-

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм: https://bit.ly/3GS8EeA Відгуки роботодавців: https://bit.ly/3QTZ6Ev
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм:

			<p>х програм:</p> <p>https://bit.ly/3GS8EeA</p> <p>Положення про організацію та проведення гостьових лекцій:</p> <p>http://surl.li/ekala</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої/фахової передвищої освіти:</p> <p>http://surl.li/edczu</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	<p>Склад ЦК:</p> <p>https://bit.ly/3jZcprqC</p> <p>План роботи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та</p>

		<p>методик: https://bit.ly/3GZOZsS</p> <p>Гостьові лекції: https://bit.ly/3vMZKK1</p> <p>Заходи з педагогами ЗДО: https://bit.ly/3IwspKY</p> <p>https://bit.ly/3Zm99WI</p> <p>Літня практика: https://bit.ly/3GQdj1u</p> <p>Протоколи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та</p> <p>методик</p> <p>№ 1 від 07.09.2022,</p> <p>№ 3 від 12.12.2022</p> <p>Чек-лист</p>
--	--	---

			п.16
--	--	--	------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	3
	К5.3	3
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Публічна інформація: http://lpc.org.ua/publicna-informaciya/ Перелік платних освітніх та

			інших послуг: https://bit.ly/3J9UoAi
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Чек-лист п.19
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Матеріальн о-технічне забезпечен ня: https://bit.ly/3XLYUJF Бібліотека: https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Репозитарій : http://lpc-dspace.org.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	-

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>https://bit.ly/3XLYUJF</p> <p>Відомості про засоби провадження освітньої діяльності:</p> <p>https://bit.ly/3iTC1Fc</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти:</p> <p>https://bit.ly/3wmJvUc</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню,	+	Чек-лист п.21

	медичний пункт, гуртожиток?		
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Чек-лист п.20
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Сайт закладу http://lpc.org.ua/ Електронна бібліотека: https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Classroom (доступ за запитом)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	-

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Висновок ТОВ «Лекстатус Гарант» від 05.11.2021

			<p>щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до вхідної групи та внутрішніх приміщень Коледжу:</p> <p>https://bit.ly/3J1dhWd</p> <p>Чек-лист п.22</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<p>Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу:</p> <p>http://surl.li/edddq</p> <p>Опитування здобувачів освіти:</p> <p>https://bit.ly/3HeCxXH</p> <p>Скринька довіри:</p>

			http://lpc.org.ua/soc-psy-sluzhba/
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Опитування здобувачів освіти: https://bit.ly/3HeCxXH
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Охорона праці та безпека життєдіяльності: http://lpc.org.ua/ohorona-praci/ Рубрика «Освіта під час воєнного стану»: https://bit.ly/3ksS6ST Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу: https://bit.ly/

		<p>3XvCxbK</p> <p>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) :</p> <p>https://bit.ly/3wrEwl6</p> <p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу:</p> <p>https://bit.ly/3J7qvAN</p> <p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) :</p> <p>https://bit.ly/3WtT3Yq</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості</p>
--	--	--

		<p>його використання для укриття населення як найпростішого укриття-1:</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/корпус-1.pdf</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-2:</p> <p>http://lpc.org.ua/wp-content/uploads/2022/08/корпус-2.pdf</p> <p>Акт оцінки</p>
--	--	--

		<p>об'єкта щодо можливості його використан ня для укриття населення як найпростіш ого укриття-3: http:// lpc.org.ua/ wp- content/ uploads/ 2022/08/ корпус- 3.pdf</p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використан ня для укриття населення як найпростіш ого укриття-4: http:// lpc.org.ua/ wp- content/ uploads/</p>
--	--	---

			2022/08/манеж-1.pdf Заходи: https://bit.ly/3ZPjdHH Укриття: https://bit.ly/3XKupUa Інформаційні ресурси з техніками психологічної допомоги: https://bit.ly/3J43Sgr
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	-

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Сайт закладу: http://lpc.org.ua/ Електронна

			<p>бібліотека:</p> <p>https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl</p> <p>Положення про систему управління</p> <p>Moodle:</p> <p>https://bit.ly/3IWMBWF</p> <p>Медіа:</p> <p>http://lpc.org.ua/media/</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Бібліотека:</p> <p>https://bit.ly/3kkwj8</p> <p>Інформація про підручники:</p> <p>https://bit.ly/3IXSanK</p> <p>Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю:</p> <p>https://bit.ly/3GQcV20</p>

			Чек-лист п.20
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Психологічна служба: http://lpc.org.ua/soc-psy-sluzhba/</p> <p>Скринька довіри https://bit.ly/3D1JmJB</p> <p>Classroom (доступ за запитом)</p> <p>Опитування : https://bit.ly/3J2zLX0</p> <p>Протокол студентської ради № 3 від 10.11.2022</p> <p>Творчі об'єднання студентів: http://lpc.org.ua/tvorchi-objednannia-studentiv/</p> <p>Центр гендерної</p>

			<p>освіти:</p> <p>https://bit.ly/3H1myLv</p> <p>Протокол студентсько ї ради</p> <p>№ 3 від 10.11.2022</p> <p>Чек-лист п.16</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	+	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання: http://surl.li/edoiv</p> <p>Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі: https://bit.ly/3Wq7rRt</p> <p>Порядок організації та проведення</p>

		<p>екзаменації йної сесії, захисту курсів</p> <p>робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із</p> <p>застосуванн ям технологій дистанційно го</p> <p>навчання: https://bit.ly/ 3X07Ueb</p> <p>Положення про психологічн у службу: https:// bit.ly/ 3D0erxx</p> <p>Студентськ ий профком: http:// ipc.org.ua/ stud- profkom/</p> <p>Заходи: https:// bit.ly/</p>
--	--	--

			3Qsd9u4 https://bit.ly/3wh9g8I Інформація для першокурсників: http://lpc.org.ua/poradnyk-pershokursnyka/
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі: https://bit.ly/3Wq7rRt Порядок організації та проведення екзаменаційної сесії, захисту курсових робіт, атестації здобувачів

			<p>вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання:</p> <p>https://bit.ly/3X07Ueb</p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання:</p> <p>http://surl.li/edoiv</p> <p>Соціальна підтримка студентів:</p> <p>http://lpc.org.ua/soc-pidtrymka-studentiv/</p> <p>Правила призначення і виплати стипендій студентам:</p> <p>https://bit.ly/3QShihC</p> <p>Положення про поселення</p>

			Та проживання студентів у гуртожитку : http://surl.li/ekatx Студентський профком: http://ipc.org.ua/stud-profkom/
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	-

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання: http://surl.li/edoiv Матеріальн

		<p>о-технічне забезпечення:</p> <p>http://lpc.org.ua/mtz</p> <p>Облаштування приміщення для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення:</p> <p>https://bit.ly/3iUdEav</p> <p>Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення:</p> <p>https://bit.ly/3ZMoP5D</p>
--	--	---

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Чек-лист п.22

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затверджен

			<p>ня, моніторинг, періодични й</p> <p>перегляд та оновлення освітньо-</p> <p>професійни х програм http://surl.li/eimpf</p> <p>Протоколи робочої групи</p> <p>Протоколи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та</p> <p>методик</p> <p>№ 4 від 24.03.2022, № 4 від 16.01.2023</p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	<p>Положенн я про моніторин г</p> <p>працевлаш тування http://surl.li</p>

		<p>/edojs</p> <p>Моніторинг кар'єрного росту випускників</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Mp5apoOjI4-qh78myHdFsh-B6R-oKXhq</p> <p>Книга до 80-річчя Коледжу</p> <p>https://bit.ly/3D7qVDk</p> <p>Відгуки роботодавців</p> <p>https://bit.ly/3weOWEO</p> <p>У червні 2023 року вперше відбудеться випуск здобувачів освіти спеціально</p>
--	--	---

			<p>сті 012 Дошкільна освіта освітньо - професійн ого ступеня фаховий молодший бакалавр.</p> <p>Накази Про переведен ня на навчання за індивідуал ьним графіком № 347/к/тр/с від 10.11.2022 року, № 11/к/тр/с від 18.01.2023 року: http://surl.li/geqvg</p> <p>Довідки з міся роботи: http://surl.li/geqvii</p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечен

			<p>ня якості освіти</p> <p>http://surl.li/edoki</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/eimpf</p>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм http://surl.li/eimpf</p> <p>Наказ про підготовку</p>

			<p>до акредитації освітньо-професійної програми</p> <p>Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр</p> <p>№9/2 від 03.02.2022 р.</p> <p>https://bit.ly/3iU5BdQ</p> <p>Протокол методичної ради</p> <p>№ 5 від 19.12.2022</p>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Моніторинг ОПП https://bit.ly/3WR5RZI</p> <p>Опитування ОПП https://bit.ly/3WsFmso</p> <p>Протокол методичної ради</p>

			№ 2 від 21.06.2022
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр №9/2 від 03.02.2022 р. https://bit.ly/3iU5BdQ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело

з/п		(+/-)	підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<p>Обговорення ОПП зі здобувачами освіти https://bit.ly/3NehwN0</p> <p>https://bit.ly/3CzWKEP</p> <p>Опитування здобувачів освіти</p> <p>http://surl.li/есхqq</p> <p>Протоколи робочої групи</p> <p>Протоколи студенської ради</p> <p>№ 2 від 10.10.2021,</p> <p>№ 4 від 16.12.2021</p> <p>Протокол циклової комісії суспільних та художньо-мистецьких дисциплін</p> <p>№ 4 від</p>

			<p>12.01.2022</p> <p>Протокол циклової комісії теорії і методики фізичного виховання</p> <p>№ 6 від 17.02.2022</p> <p>Протоколи методичної ради</p> <p>№ 1 від 03.05.2022,</p> <p>№ 2 від 21.06.2022</p>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Опитування здобувачів освіти</p> <p>http://surl.li/есхqq</p> <p>Протоколи студентської ради</p> <p>№ 4 від 16.12.2021,</p> <p>№ 3 від 10.11.2022</p> <p>Протокол циклової комісії шкільної дошкільної педагогіки,</p>

			психології та методик № 4 від 16.01.2023 Протокол методичної ради № 2 від 21.06.2022
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу http://surl.li/edddq Графік опитувань https://bit.ly/3GSYYAt
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу http://surl.li/edddq

5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Опитування здобувачів освіти</p> <p>http://surl.li/есхqq</p> <p>Порядок проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу</p> <p>http://surl.li/edddq</p>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Моніторинг ОПП https://bit.ly/3WR5RZI</p> <p>Протокол циклової комісії суспільних та художньо-мистецьких дисциплін</p> <p>№ 3 від 19.12.2022</p> <p>Протокол циклової комісії шкільної дошкільної педагогіки, психології</p>

			та методик № 3 від 16.12.2022 Протоколи студентсько ї ради № 4 від 16.12.2021, № 3 від 10.11.2022
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та

			оновлення освітньо-професійних програм https://bit.ly/3ZQniLX
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<p>Протоколи засідань методичної ради Луцького педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради: http://surl.li/geqwg</p> <p>Накази Про введення в дію рішень педагогічної ради: http://surl.li/geqwn</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії: http://surl.li/</p>

			geqww Протоколи засідань проектної/р обочої групи: http://surl.li/geqxc
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Обговоренн я ОПП з роботодавц ями https://bit.ly/3NehwN0 https://bit.ly/3CzWKER Обговоренн я ОПП https://bit.ly/3WYh2jm https://bit.ly/3IW6H37 Протоколи робочої групи Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми

			<p>Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр</p> <p>№9/2 від 03.02.2022 р.</p> <p>https://bit.ly/3iU5BdQ</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Обговорення ОПП https://bit.ly/3WYh2jm</p> <p>Обговорення ОПП з роботодавцями https://bit.ly/3NehwN0</p> <p>https://bit.ly/3CzWKEP</p> <p>Опитування здобувачів освіти http://surl.li/есхqq</p> <p>Відгуки роботодавці</p>

			<p>В</p> <p>https://bit.ly/3weOWEO</p> <p>Рецензії 2021 http://surl.li/edcsb</p> <p>Рецензії 2022 https://bit.ly/3XmSIYI</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Протокол циклової комісії шкільної дошкільної педагогіки, психології та методик</p> <p>№ 4 від 24.03.2022,</p> <p>Протокол циклової комісії суспільних та художньо-мистецьких дисциплін</p> <p>№ 5 від 25.03.2022</p> <p>Протокол методичної</p>

			ради No 5 від 19.12.2022 Протоколи педагогічно ї ради No 4 від 24.01.2022, No 6 від 28.12.2022
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрне зростання випускників http://surl.li/edojs Інформація про моніторинг

			<p>працевлаштування та кар'єрного зростання випускників</p> <p>https://bit.ly/3ZS05Jd</p> <p>Таблиця для збору інформації про кар'єрне зростання випускників -</p> <p>Додаток 2. Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників http://surl.li/edojs</p> <p>Протокол педагогічної ради</p> <p>№ 6 від 28.12.2022</p>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення,

		<p>затвердження, моніторинг, періодичний</p> <p>перегляд та оновлення освітньо-професійних програм</p> <p>https://bit.ly/3ZQniLX</p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм</p> <p>https://bit.ly/3GS8EeA</p> <p>ОПП https://bit.ly/3WmXKTR</p> <p>Обговорення ОПП https://bit.ly/3WYh2jm</p> <p>Заходи</p> <p>https://bit.ly/3NehwN0</p> <p>https://bit.ly/</p>
--	--	--

			3CzWKEP
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників http://surl.li/edojs</p> <p>Моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://bit.ly/3Hh1vrX</p> <p>Інформація про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://bit.ly/3XKcRHR</p> <p>Таблиця для збору інформації про</p>

		<p>працевлаштування випускників -</p> <p>Додаток 1 - Положення про моніторинг</p> <p>працевлаштування та кар'єрне зростання випускників http://surl.li/edojs</p> <p>Договір із Луцьким міським центром зайнятості https://bit.ly/3iXk88v</p> <p>Зустріч із працівника ми Луцького міського центру зайнятості http://lpc.org.ua/2022/11/10/професійність-та-працевлаштування</p>
--	--	---

			ування/
Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
K7.4	3		

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Ліцензія http://lpc.org.ua/12220-2/ Список викладачів, які атестуються у 2023 році https://bit.ly/

		<p>3WtXiTB</p> <p>Перелік суб'єктів господарювання</p> <p>https://bit.ly/3ZNfb2R</p> <p>Довідка про результати вивчення стану</p> <p>підготовки до роботи в новому 2021-2022 навчальному році та роботи в осінньо-зимовий період</p> <p>https://bit.ly/3wle1xV</p> <p>Наказ про перевірку готовності закладів освіти області до нового 2021-2022 навчального року та роботи в осінньо-зимовий</p>
--	--	---

			<p>період</p> <p>https://bit.ly/3wle1xV</p> <p>Захід</p> <p>https://bit.ly/3QOLQAZ</p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	<p>Положення про розроблення,</p> <p>затвердження,</p> <p>моніторинг, періодичний</p> <p>перегляд та оновлення освітньо-професійних програм</p> <p>https://bit.ly/3ZQniLX</p>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	<p>Положення про розроблення,</p> <p>затвердження,</p> <p>моніторинг, періодичний</p> <p>перегляд та оновлення освітньо-професійних</p>

			<p>x програм</p> <p>https://bit.ly/3ZQniLX</p> <p>Заходи</p> <p>http://surl.li/emvcs</p> <p>http://surl.li/emvgx</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	12

Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	99	100 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації <i>(до тих критеріїв, до яких були зауваження)</i>
Критерій 1	
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Освітньо-професійна програма “Дошкільна освіта” Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради відповідає Державному стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Освітньо-професійна програма “Дошкільна освіта” спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Цілепокладання ОПП “Дошкільна освіта” віддзеркалює стратегію розвитку закладу вищої освіти, яка спрямована на реалізацію його місії в умовах сьогодення. Вивчення звіту про самооцінювання ОПП та результати експертизи дозволили дійти висновку, що, враховуючи низку чинників (повагу до автономії ЗВО; позиції стейкхолдерів; розвиток Комунального закладу вищої освіти “Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради, його надзвичайне прагнення до самовдосконалення, врахування регіонального контексту у просуванні освітянської галузі, об’єктивна необхідність у фахівцях кваліфікації, що забезпечується даною ОПП; первинна акредитація, яка передбачає пошук максимально ефективних й оптимізацію наявних шляхів реалізації ОПП; свідомість ЗВО щодо існуючих недоліків; високі показники досягнень педагогічних працівників тощо), дана ОПП заслуговує на отримання статусу “акредитовано”.

Керівник експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*
Мисик О.С.

Члени експертної групи *(ПІБ, посада, електронний підпис)*
Опанасенко І.М.

Казмірук А.А.

