

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Головою приймальної комісії  
Комунального закладу вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради  
Петро БОЙЧУК  
«28» \_\_\_\_\_ 2025 року



**ПРОГРАМА**  
вступної співбесіди з англійської мови  
для здобуття освітньо-професійного ступеня  
фахового молодшого бакалавра  
на основі базової загальної середньої освіти

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Англійська мова визнана мовою міжнародного спілкування. Вона використовується в бізнесі, політиці, наукових дослідженнях, туризмі та інших сферах життя. Володіння англійською дозволяє легко спілкуватися з людьми з різних країн, розширює можливості для підприємництва та сприяє культурному обміну.

Програму вступної співбесіди з англійської мови (освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр) розроблено на основі Державного стандарту базової загальної освіти та Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Іноземна (англійська) мова».

**Мета** – виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у випускників закладів загальної середньої освіти відповідно до Державного стандарту базової загальної освіти та чинних навчальних програм. Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

### **Завдання:**

- визначити рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом;
- перевірити рівень навчальних досягнень абітурієнтів з англійської мови;
- оцінити ступінь підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів до подальшого навчання у КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

### **Вимоги до іншомовної комунікативної компетенції вступників:**

#### *Читання:*

Вступники повинні:

- вміти вільно читати тексти країнознавчого та побутового характеру, що підібрані на основі вивченого лексико-граматичного матеріалу;
- бути здатними зрозуміти текст, ідентифікувати головні моменти, виокремити певні факти та аргументи;

#### *Використання мови:*

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури.

### **Вимоги до рівня сформованості граматичної компетенції вступників:**

Вступники повинні:

- знати і правильно вживати базові часові форми дієслова, активний та пасивний стан дієслова, основні категорії іменника, прикметника, прислівника, прийменника, артиклі.

Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним. Основна увага приділяється рівню володіння студентами граматичною компетенцією.

**Форма завдань** – із вибором однієї правильної відповіді (абітурієнт вибирає одну правильну відповідь із чотирьох запропонованих).

Програма вступної співбесіди з англійської мови (освітній ступінь фаховий молодший бакалавр) розрахована на самостійну підготовчу роботу вступників, вироблення й закріплення в них навичок мовного аналізу, що сприятиме підвищенню рівня мовних знань абітурієнтів.

## **Програма вступної співбесіди з англійської мови (освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр)**

### **Лексична складова**

#### **I. Особистісна сфера.**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер та зовнішність людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

#### **II. Публічна сфера.**

Погода. Природа.

Навколишнє середовище.

Людина і довкілля.

Життя, культура, мистецтво, література та спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Одяг.

Покупки.

Засоби масової інформації.

Кіно, телебачення, театр.

Подорожі, екскурсії.

Мистецтво.

### **Граматична складова**

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.  
Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми.  
Модальні дієслова.  
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  
Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.  
Прийменник. Типи прийменників.  
Сполучники. Види сполучників.  
Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (О, І, ІІ типів).  
Пряма й непряма мова.  
Словотвір

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Спенсер Д. Gateway B1. Підручник для вищих навчальних закладів. Польща, 2020. 151с.
2. Спенсер Д. Gateway B1. Робочий зошит до підручника. Польща, 2020. 95 с.
3. Спенсер Д. Gateway B1. Книга для вчителя. 2020. Польща, 2020. 183 с.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В..Грамматика сучасної англійської мови. Посібник: Київ, 2004. 159 с.
5. Зайковскі С.А., Адамовська Л.М. Сторінками англійської граматики. Збірник граматичних вправ. Морфологія. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2006. 186 с.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Prime Time 3. Student's book. Express Publishing, 2023. S. 126
7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Prime Time 3. Workbook and Grammar book. Express Publishing, 2023. S. 160
8. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B1. Student's book. Express Publishing, 2017. S. 132
9. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B1. Workbook and Grammar book. Express Publishing, 2019. S. 192
10. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Grammar book. Express Publishing, 2019. S. 278
11. Raymond Murphy Essential Grammar in use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. CambridgeUniversity Press, 2000. 324 с.
12. Test English. URL: <https://test-english.com/> (дата звернення 04.02.2025).
13. English level test: Test your English online. URL: <https://preply.com/en/language-tests/english> (дата звернення 04.02.2025).
14. English Tests Online. URL: <https://www.englishtestsonline.com/> (дата звернення 04.02.2025).

**Критерії оцінювання вступної співбесіди  
з англійської мови  
(освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр)**

Оцінювання вступної співбесіди у тестовій формі здійснюється за 12-бальною шкалою. Завдання складається з дванадцяти речень з чотирма варіантами відповідей. За кожен правильний варіант відповіді вступник отримує 1 бал. Максимальна кількість балів – 12.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень з англійської мови для  
абітурієнтів за Державним стандартом базової загальної освіти**

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів</b>
початковий	<b>1</b>	Здобувач освіти може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; виконує не більш як 20 % від загальної кількості тестів.
	<b>2</b>	Здобувач освіти фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу; має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення; виявляє здатність елементарно викласти думку; може усно відтворити кілька термінів, явищ без зв'язку між ними; може обрати правильний варіант відповіді (на рівні "так-ні"); може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; виконує 20 % від загальної кількості тестів.
	<b>3</b>	Здобувач освіти відтворює менш як половину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з джерелами, не має сформованих умінь та навичок; виконує 30 % від загальної кількості тестів.
середній	<b>4</b>	Здобувач освіти знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень учителя, повторити за зразком певну операцію, дію; описує явища, процеси без пояснень причин, з допомогою викладача здатен відтворити їх послідовність, слабо орієнтується в поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати

		відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу, виконує 45 % від загальної кількості тестів.
	<b>5</b>	Здобувач освіти знає більш як половину навчального матеріалу; розуміє основний навчальний матеріал; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, відтворити його з помилками та неточностями; має стійкі навички роботи з текстом підручника; може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює поняття, наводить приклади, знає основні дати; орієнтується в хронології; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен використовувати під час відповіді допоміжні наочні матеріали; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55 % від загальної кількості тестів.
	<b>6</b>	Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки; відповідь його правильна, але недостатньо осмислена; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, вміє застосовувати знання при розв'язуванні задач за зразком; користується додатковими джерелами; виконує 65 % від загальної кількості тестів.
достатній	<b>7</b>	Здобувач освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал; розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, здатен з допомогою викладача скласти план реферату, виконати його та правильно оформити; самостійно користується додатковими джерелами; частково контролює власні навчальні дії; правильно використовує термінологію; складає прості таблиці та схеми; виконує 75 % від загальної кількості тестів
	<b>8</b>	Знання здобувача освіти є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює події з точки зору смислового взаємозв'язку; вміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями; здатен на рецензію відповіді іншого студента/студентки; може опрацювати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат та захищати його

		найважливіші положення; виконує 80 % від загальної кількості тестів.
	<b>9</b>	Здобувач освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; висловлює стандартну аргументацію при оцінці дій, процесів, явищ; чітко тлумачить поняття; здатен самостійно опрацювати навчальний матеріал, але потребує консультацій з викладачем; виконує прості творчі завдання; виконує 85 % від загальної кількості тестів.
високий	<b>10</b>	Здобувач освіти володіє глибокими і міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності процесів; робить аргументовані висновки; критично оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності; вирішує творчі завдання; відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну; виконує 95 % від загальної кількості тестів.
	<b>11</b>	Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; уміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми, вміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; визначає програму особистої пізнавальної діяльності, здатен самостійно вивчати матеріал; самостійно знаходить інформацію (наукова література, газетно-журнальні публікації, Інтернет, мультимедійні програми тощо), самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них, самостійно виконує 100 % від загальної кількості тестів.
	<b>12</b>	Здобувач освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї, користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ, самостійно виконує науково-

		дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої обдаровання і нахили.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Оцінювання вступної співбесіди з англійської мови**

Підсумковий бал за вступну співбесіду для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розраховується як середнє арифметичне набраних балів з англійської мови та математики.

За результатами вступної співбесіди виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»)

Таблиця переведення середнього балу вступної співбесіди  
з 12-бальної шкали у шкалу 100-200

<b>12-бальна шкала</b>	<b>100-200</b>	<b>12-бальна шкала</b>	<b>100-200</b>	<b>12-бальна шкала</b>	<b>100-200</b>
<b>1</b>	<b>незадовільно</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	<b>160</b>
<b>1,5</b>	<b>незадовільно</b>	<b>5,5</b>	<b>118</b>	<b>9,5</b>	<b>166</b>
<b>2</b>	<b>незадовільно</b>	<b>6</b>	<b>124</b>	<b>10</b>	<b>172</b>
<b>2,5</b>	<b>незадовільно</b>	<b>6,5</b>	<b>130</b>	<b>10,5</b>	<b>178</b>
<b>3</b>	<b>незадовільно</b>	<b>7</b>	<b>136</b>	<b>11</b>	<b>184</b>
<b>3,5</b>	<b>незадовільно</b>	<b>7,5</b>	<b>142</b>	<b>11,5</b>	<b>190</b>
<b>4</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>148</b>	<b>12</b>	<b>200</b>
<b>4,5</b>	<b>106</b>	<b>8,5</b>	<b>154</b>		