

## САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Початкова освіта
<b>Спеціальність</b>	013 Початкова освіта

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

### **Використані скорочення:**

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	624
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Ідентифікаційний код закладу освіти	02126107
Керівник закладу освіти	Бойчук Петро Микитович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

ID ОПП у ЄДЕБО	49321
Назва ОПП	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, м. Луцьк, проспект Волі, 36, 43010
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Марчук Сергій Степанович, керівник робочої групи освітньо-професійної програми (гарант), завідувач кафедри педагогіки, психології та методики початкової освіти, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик Борбич Наталія Віталіївна, проректор з навчальної роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	<a href="mailto:smarchuk@lpc.ukr.education">smarchuk@lpc.ukr.education</a> <a href="mailto:nborbych@lpc.ukr.education">nborbych@lpc.ukr.education</a>
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0931199920 (Марчук С. С.) 0959232420 (Борбич Н. В.)

**III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	1 рік 10 місяців; 3 роки 10 місяців

**IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

Контингент за даними ЄДЕБО станом на	I	II	III	IV
03.03.2025	132	107	94	115

**V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Законів України «Про освіту» (2017), «Про фахову передвищу освіту» (2019), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (2016), Концепції розвитку педагогічної освіти (2018); Державного стандарту початкової освіти (2018), Професійного стандарту за професією «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (2020), оновлено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021). Введена в дію з 01.09.2021 року на підставі рішення Педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу (протокол № 1 від 30.08.2021) та наказу від 31.08.2021 року № 84. Ураховуючи результати громадського обговорення та пропозиції стейкхолдерів, до ОПП було внесено відповідні зміни (протокол засідання Педагогічної ради № 13 від 29.06.2022, уведено в дію наказом № 55/1 від 30.06.2022 року; протокол засідання Педагогічної ради № 12 від 31.05.2023 (протокол Вченої ради № 7 від 28.06.2023), уведено в дію наказом № 60 від 30.06.2023 року; протокол засідання Педагогічної ради № 12 від 31.05.2024 (протокол Вченої ради № 7 від 28.06.2024), уведено в дію наказом № 56 від 01.07.2024 року.

Підґрунтям для впровадження освітньо-професійної програми стало аналізування потреб регіонального ринку праці Волинської області у фахівцях за спеціальністю 013 Початкова освіта.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Метою освітньо-професійної програми є формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, застосовуючи положення і методи психолого-педагогічної науки при певних невизначених умовах, та відповідального за результати своєї діяльності в освітньому процесі.</p> <p>Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку Коледжу – надання якісних освітніх послуг; формування національно спрямованої, соціально активної молодшої генерації педагогів, здатної орієнтуватися у реаліях і перспективах соціокультурної динаміки; та місії, зазначеній в Положенні про Луцький педагогічний фаховий коледж: освітнє лідерство у підготовці конкурентоспроможних фахівців педагогічної галузі, надання якісних освітніх послуг, формування національно спрямованої, соціально активної молодшої генерації педагогів. Отож, мета освітньо-професійної програми відповідає місії та стратегії Коледжу.</p>	<p>Стратегія розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради на 2021-2031 роки <a href="https://surl.li/xbgqz">https://surl.li/xbgqz</a></p> <p>Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж <a href="https://surl.li/prvrzj">https://surl.li/prvrzj</a></p> <p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти	Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів освіти, оскільки вони залучені до розроблення та моніторингу ОПП на всіх етапах.	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм</p>

<p>в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Здобувачі освіти мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів ОПП, змісту та якості освіти через органи студентського самоврядування. Серед здобувачів освіти проводиться анонімне анкетування щодо якості викладання та змісту освітніх компонентів.</p> <p>Здобувачі освіти входять до складу робочої групи ОПП: Ірина Склезь (2021), Анастасія Веснянка (2022), Анастасія Шевчук, Дарина Денисюк (2024).</p> <p>ОПП відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині закладених освітніх компонентів, вивчення яких формує індивідуальну освітню траєкторію. За результатами опитування здобувачі фахової передвищої освіти демонструють достатній рівень задоволеності цілями, змістом ОПП. Більшість респондентів вважає, що всі освітні компоненти ОПП є необхідними і корисними для професійної діяльності.</p>	<p><a href="https://tinyurl.com/42rs7mv3">https://tinyurl.com/42rs7mv3</a> Положення про проектні/робочі групи та групи забезпечення <a href="https://tinyurl.com/k5ww4dz6">https://tinyurl.com/k5ww4dz6</a> Графік проведення опитування <a href="https://salo.li/C50b70a">https://salo.li/C50b70a</a> Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxeprz">https://surl.li/wsxeprz</a> Моніторинг ОПП <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a> <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a> <a href="https://surl.li/iwhcwg">https://surl.li/iwhcwg</a> Громадське обговорення ОПП <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a> <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a> Склад робочої групи <a href="https://salo.li/1D0929d">https://salo.li/1D0929d</a> Протоколи засідань робочої групи: <a href="https://surl.li/ljmrzp">https://surl.li/ljmrzp</a> № 4 від 22.04.2021 № 5 від 19.10.2021 № 6 від 06.04.2022 № 7 від 16.06.2022 № 8 від 06.03.2023 № 10 від 04.03.2024 № 12 від 04.11.2024 Ухвали засідань методичної ради: № 1 від 03.05.2022 <a href="https://surl.li/tcprpc">https://surl.li/tcprpc</a> № 2 від 21.06.2022 <a href="https://surl.li/tcprpc">https://surl.li/tcprpc</a> № 9 від 20.03.2023 <a href="https://surl.li/wnyood">https://surl.li/wnyood</a> № 11 від 30.05.2023 <a href="https://surl.li/epmjfs">https://surl.li/epmjfs</a> № 8 від 25.03.2024 <a href="https://surl.li/ukiqwk">https://surl.li/ukiqwk</a> № 10 від 27.05.2024 <a href="https://surl.li/daryve">https://surl.li/daryve</a> № 1 від 28.08.2024 <a href="https://surl.li/scbocq">https://surl.li/scbocq</a> Протокол засідання педагогічної ради:</p>
---	---	--

			№ 3 від 27.11.2024 <a href="https://surl.li/ftxcj">https://surl.li/ftxcj</a> Протоколи засідань студентської ради: № 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/qnesxl">https://surl.li/qnesxl</a> № 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/kmjurw">https://surl.li/kmjurw</a> № 6 від 20.02.2025 <a href="https://surl.li/xifllj">https://surl.li/xifllj</a>
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Цілі та програмні результати навчання ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, оскільки спрямовані на підготовку висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. Програмні результати навчання відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021), а також Професійному стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (2020). Розроблення/оновлення ОПП здійснюється відповідно до офіційної процедури, затвердженої в Коледжі. До обговорення ОПП залучаються здобувачі освіти, роботодавці та інші стейкхолдери. Циклова комісія шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей ОПП, направлення здобувачів освіти на різні види педагогічної практики і можливості їх працевлаштування після завершення навчання. Тенденції розвитку спеціальності та реалії стану початкової освіти диктують запити на фахівців цієї галузі в умовах сьогодення. Здійснено аналіз реального стану щодо кадрового забезпечення	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Стратегія розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради на 2021-2031 роки <a href="https://surl.li/xbgfqz">https://surl.li/xbgfqz</a> Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020) <a href="https://surl.li/xlhema">https://surl.li/xlhema</a> Протоколи засідань студентської ради: № 5 від 12.02.2022 <a href="https://surl.li/svyquf">https://surl.li/svyquf</a> № 5 від 31.01.2023 <a href="https://surl.li/gtkrnk">https://surl.li/gtkrnk</a> № 6 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/urwowb">https://surl.li/urwowb</a> Протоколи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик № 3 від 12.01.2022 <a href="https://surl.li/qspzff">https://surl.li/qspzff</a> № 1 від 07.09.2022 <a href="https://surl.li/wgrehx">https://surl.li/wgrehx</a> № 5 від 23.01.2023 <a href="https://surl.li/alogxg">https://surl.li/alogxg</a> № 1 від 07.09.2023 <a href="https://surl.li/luoxpd">https://surl.li/luoxpd</a>

		закладів освіти м. Луцька та Волинської області, який засвідчив потребу регіону у фахівцях цього профілю. Підтвердженням попиту на фахівців є запити від роботодавців, які пропонують відкриті вакансії вчителів початкової школи. Запропоновані освітні компоненти ОПП відображають сучасні потреби ринку праці Волинської області. Пріоритетні напрями розвитку ОПП визначаються шляхом постійного моніторингу та періодичного перегляду змісту та цілей на основі пропозицій зацікавлених сторін з урахуванням ринку праці, результатів вступної кампанії, моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, а також регіональних та галузевих аспектів.	№ 4 від 12.01.2024 <a href="https://surl.li/nslcul">https://surl.li/nslcul</a> № 1 від 06.09.2024 <a href="https://surl.li/ylrjcb">https://surl.li/ylrjcb</a> № 4 від 13.01.2025 <a href="https://surl.li/qliesm">https://surl.li/qliesm</a> Ухвала засідання методичної ради: № 2 від 23.09.2024 <a href="https://surl.li/cqwstp">https://surl.li/cqwstp</a> Протоколи засідань педагогічної ради: № 9 від 22.03.2023 <a href="https://surl.li/vnyupk">https://surl.li/vnyupk</a> № 3 від 27.11.2024 <a href="https://surl.li/yqycef">https://surl.li/yqycef</a> Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року <a href="https://surl.li/wrgxoz">https://surl.li/wrgxoz</a> Листи управління освіти і науки Волинської ОДА, служби зайнятості <a href="https://salo.li/152Fc27">https://salo.li/152Fc27</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» повною мірою відповідає потребам ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими здобувачі освіти проходять виробничі практики. Фаховий молодший бакалавр здатний обіймати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Робочі навчальні плани <a href="https://salo.li/6D33743">https://salo.li/6D33743</a> Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства економіки № 2736 від 23.12.2020) <a href="https://surl.li/xlhema">https://surl.li/xlhema</a> Рецензії 2021 <a href="https://surl.li/xnlzch">https://surl.li/xnlzch</a> Рецензії 2022 <a href="https://surl.li/sspidq">https://surl.li/sspidq</a> Рецензії 2023 <a href="https://surl.li/kvjgiw">https://surl.li/kvjgiw</a> Рецензії 2024 <a href="https://surl.li/golnyz">https://surl.li/golnyz</a> Відгуки роботодавців <a href="https://tinyurl.com/bdedev8v">https://tinyurl.com/bdedev8v</a>
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Компетентності, які формує ОПП Початкова освіта, відповідають дескрипторам НРК (знання, уміння / навички, комунікація, відповідальність і автономія) за 5 рівнем та набуваються у процесі вивчення	Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)

		<p>відповідних освітніх компонентів.</p> <p>ОПП складено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України № 801 від 13.07.2021.</p>	<p><a href="https://surli.cc/hoznbz">https://surli.cc/hoznbz</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surli.li/feegqh">http://surli.li/feegqh</a></p> <p>ОПП <a href="https://surli.li/lixygf">https://surli.li/lixygf</a></p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Усі етапи розробки, обговорення та рецензування ОПП здійснювалися за системної співпраці з роботодавцями. Процедури і заходи щодо залучення роботодавців розроблено в нормативних документах Коледжу: Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм, Положенні про організацію та проведення гостьових лекцій.</p> <p>За ініціативи зовнішніх стейкхолдерів внесено зміни в ОПП, які відображені в протоколах засідань робочої групи: передбачено вдосконалення змісту викладання фахових методик, адаптацію практичної підготовки до вимог сучасного ринку освітніх послуг (оволодіння навичками «soft skills», вивчення інклюзивного освітнього середовища, аналіз створених безпечних умов для учасників освітнього процесу (аналіз укриттів та маршрутів для евакуації), передбачено проведення профорієнтаційної роботи здобувачів освіти з потенційними абітурієнтами; аналіз кадрового складу базового закладу з позицій кар'єрного зростання випускників Коледжу).</p> <p>Пропозиції роботодавців враховуються на різних етапах освітнього процесу: під час проходження практик надають практичні рекомендації щодо оволодіння сучасними методами та формами</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/42rs7mv3">https://tinyurl.com/42rs7mv3</a></p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a></p> <p>Положення про організацію та проведення гостьових лекцій <a href="https://tinyurl.com/4pmmv83c">https://tinyurl.com/4pmmv83c</a></p> <p>ОПП <a href="https://surli.li/lixygf">https://surli.li/lixygf</a></p> <p>Рецензії 2021 <a href="https://surli.li/kruyrs">https://surli.li/kruyrs</a></p> <p>Рецензії 2022 <a href="https://surli.li/sspidq">https://surli.li/sspidq</a></p> <p>Рецензії 2023 <a href="https://surli.li/ylpxdn">https://surli.li/ylpxdn</a></p> <p>Рецензії 2024 <a href="https://surli.li/xupffl">https://surli.li/xupffl</a></p> <p>Громадське обговорення ОПП <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a></p> <p><a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a></p> <p>Обговорення ОПП з роботодавцями <a href="https://salo.li/99ba801">https://salo.li/99ba801</a></p> <p><a href="https://salo.li/6a87f23">https://salo.li/6a87f23</a></p> <p>Заходи щодо планування кар'єри <a href="https://salo.li/108DE34">https://salo.li/108DE34</a></p> <p>Підсумки педагогічної практики <a href="https://surli.li/knywbk">https://surli.li/knywbk</a></p> <p><a href="https://surli.li/kkxiect">https://surli.li/kkxiect</a></p> <p><a href="https://surli.li/laroug">https://surli.li/laroug</a></p>



		<p>організації освітнього процесу, вдосконалення вмінь проведення системи освітньої роботи з учнями; використання інноваційних технологій початкової освіти, формування професійних умінь та навичок для здійснення освітньої діяльності в умовах запровадження концепції «Нова українська школа». З метою здійснення профорієнтаційної роботи, здобувачі освіти разом з викладачами організують екскурсії в ЗЗСО м. Луцька та Волинської області. На базі Коледжу відбуваються систематичні зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема із фахівцями в галузі початкової освіти. Вони активно залучаються до проведення майстер-класів, круглих столів, тренінгів, диспутів. Підтримується зв'язок з випускниками попередніх років.</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів щодо питання вдосконалення змісту ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик. Роботодавці проходять опитування щодо забезпечення якості освіти, залучаються до обговорення та розробки ОПП, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників.</p>	<p><a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a>  <a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a>  Склад робочої групи  <a href="https://salo.li/1D0929d">https://salo.li/1D0929d</a>  Протоколи засідання робочої групи  № 6 від 06.04.2022 <a href="https://surl.li/cvhhim">https://surl.li/cvhhim</a>  № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/qlxyws">https://surl.li/qlxyws</a>  № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/uzajkm">https://surl.li/uzajkm</a>  Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик  № 5 від 02.05.2022 <a href="https://surl.li/mkqxoX">https://surl.li/mkqxoX</a>  № 8 від 29.06.2023 <a href="https://surl.li/quknhR">https://surl.li/quknhR</a>  № 5 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/vrzjks">https://surl.li/vrzjks</a>  Заходи:  <a href="https://surl.li/tyzuci">https://surl.li/tyzuci</a>  <a href="https://surl.li/ityyrg">https://surl.li/ityyrg</a>  <a href="https://surl.li/desyLx">https://surl.li/desyLx</a>  <a href="https://surl.li/hbvjwT">https://surl.li/hbvjwT</a>  <a href="https://surl.li/bfkqst">https://surl.li/bfkqst</a>  <a href="https://surl.li/hmpiky">https://surl.li/hmpiky</a>  <a href="https://surl.li/kdqboa">https://surl.li/kdqboa</a>  <a href="https://surl.li/fdwkzk">https://surl.li/fdwkzk</a>  <a href="https://surl.li/kgwikh">https://surl.li/kgwikh</a>  <a href="https://surl.li/gejdcw">https://surl.li/gejdcw</a>  <a href="https://surl.li/zzawrn">https://surl.li/zzawrn</a></p>
7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображено в загальних, спеціальних компетентностях та програмних результатах навчання, що забезпечені обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>Мета й орієнтація, основний фокус ОПП визначені з урахуванням сучасних вимог освітніх послуг,</p>	<p>Закон «Про фахову передвищу освіту»  <a href="https://surl.li/rylvnp">https://surl.li/rylvnp</a>  Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a>  Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу</p>

		<p>потреб здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та змін на ринку праці. ОПП за своїми цілями та програмними результатами навчання відображає розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності у сфері початкової освіти.</p> <p>В ОПП враховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».</p> <p>Після опанування ОПП є можливість подальшого навчання за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>ОПП зазнає постійних змін з урахуванням тенденцій ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці шляхом оновлення членів робочої групи, освітніх компонентів, окремих компетентностей та програмових результатів навчання, формування яких забезпечується цими освітніми компонентами. Відповідні зміни публікуються на офіційній вебсторінці Коледжу.</p>	<p>загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»  <a href="https://surl.li/xlhema">https://surl.li/xlhema</a>  ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>  Концепція спеціальності 013 Початкова освіта <a href="https://surl.li/kqjibh">https://surl.li/kqjibh</a>  Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року <a href="https://surl.li/wrgxoz">https://surl.li/wrgxoz</a>  Перспективні напрямки розвитку спеціальності 013 Початкова освіта фахової передвищої освіти  <a href="https://surl.li/knwdny">https://surl.li/knwdny</a>  Заходи  <a href="https://surl.li/tyzuci">https://surl.li/tyzuci</a>  <a href="https://surl.li/ityyrg">https://surl.li/ityyrg</a>  <a href="https://surl.li/desylyx">https://surl.li/desylyx</a>  <a href="https://surl.li/hbvjtw">https://surl.li/hbvjtw</a>  <a href="https://surl.li/tfvffe">https://surl.li/tfvffe</a>  <a href="https://surl.li/qgrkam">https://surl.li/qgrkam</a>  <a href="https://surl.li/lbalnm">https://surl.li/lbalnm</a>  <a href="https://surl.li/vvjteb">https://surl.li/vvjteb</a>  <a href="https://surl.li/zhhvnt">https://surl.li/zhhvnt</a>  <a href="https://surl.li/yrfmqk">https://surl.li/yrfmqk</a>  <a href="https://surl.li/jujtwh">https://surl.li/jujtwh</a>  <a href="https://bit.ly/4k7Tnc1">https://bit.ly/4k7Tnc1</a>  <a href="https://is.gd/5T95vV">https://is.gd/5T95vV</a>  <a href="https://is.gd/iAaePC">https://is.gd/iAaePC</a>  <a href="https://is.gd/st1JmT">https://is.gd/st1JmT</a></p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>ОПП спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та галузі</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>  Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)</p>

		<p>професійної діяльності. Освітньо-професійна програма передбачає знання і практичні навички у процесі вибору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освітніх компонентів відповідно до додаткової спеціалізації: вчитель англійської мови в початковій школі; вчитель інформатики в початковій школі; педагог-організатор; керівник дитячого хореографічного колективу; асистент вчителя з корекційної освіти (сурдопедагог) – ОПП 2021 року;</li> <li>– блоків освітніх компонентів за вибором здобувача освіти: вчитель англійської мови в початкових класах; вчитель інформатики в початкових класах; педагог-організатор; керівник дитячого хореографічного колективу; асистент вчителя спеціальної освіти (сурдопедагог) – ОПП 2024 року.</li> </ul> <p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів із широким набором теоретичних знань та практичних умінь, які відповідають НРК 5.</p>	<a href="https://surli.cc/hoznbz">https://surli.cc/hoznbz</a>
--	--	---	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	За ОПП 2021 року обсяг освітньо-професійної програми визначено у 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів

		<p>знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу.</p> <p>В ОПП 2022-2024 рр. вказано, що відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освіта здобувається на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту визначається Положенням про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС.</p>	<p>освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»  <a href="https://salo.li/1F38402">https://salo.li/1F38402</a>  Відомості про провадження освітньої діяльності <a href="https://salo.li/5A48082">https://salo.li/5A48082</a>  ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>  Освітня програма профільної середньої освіти <a href="https://tinyurl.com/yvvp36rf">https://tinyurl.com/yvvp36rf</a>  Правила прийому <a href="https://tinyurl.com/ytwawmzt">https://tinyurl.com/ytwawmzt</a>  Навчальні плани <a href="https://tinyurl.com/yck78tpb">https://tinyurl.com/yck78tpb</a>  Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС <a href="https://tinyurl.com/mr23wzep">https://tinyurl.com/mr23wzep</a></p>
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>В ОПП 2021 року у графі «Придатність до працевлаштування» зазначено посаду «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».</p> <p>У редакції ОПП 2022, ОПП 2023 років в аналогічній графі вказано «Фаховий молодший бакалавр (або</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a>  Методичні рекомендації розроблення</p>

		<p>фахівець), підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Р Освіта. Розділ 85 Освіта. Група 85.2 Початкова освіта. Клас 85.20 Початкова освіта.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець), здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти; 3310 Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра)». В ОПП 2024 року – 3310 Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра).</p>	<p>освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти <a href="https://surl.li/arbhzc">https://surl.li/arbhzc</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності, що містяться в ОПП, відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 801.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Зміст ОПП повністю відповідає предметній галузі заявленої для неї спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Зміст ОПП відповідає особливостям спеціальності, що відображено в об'єктах вивчення та діяльності, теоретичному змісті предметної</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p>

		галузі, методах, методиках та технологіях, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта, затвердженого наказом МОН України № 801 від 13.07.2021.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсової роботи, участь в наукових студентських конференціях, участь в роботі студентських наукових і творчих гуртків та об'єднань для розвитку наукового мислення, творчості, навичок дослідницької роботи. Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів циклових комісій Коледжу. ОПП орієнтована на технології компетентнісного й студентоцентрованого навчання для здобуття теоретичних знань, оволодіння професійними вміннями, навичками роботи зі здобувачами початкової освіти, що передбачає впровадження форм інноваційної та дослідницької роботи.	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Положення про виконання курсових робіт <a href="https://tinyurl.com/34ca2yys">https://tinyurl.com/34ca2yys</a> Методичні рекомендації до написання курсових робіт <a href="https://salo.li/0047c00">https://salo.li/0047c00</a> Наказ про затвердження тематики курсових робіт <a href="https://tinyurl.com/52ej39rj">https://tinyurl.com/52ej39rj</a> Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик: № 6 від 14.03.2023 <a href="https://surl.li/otextm">https://surl.li/otextm</a> № 3 від 15.12.2023 <a href="https://surl.li/cgxpnd">https://surl.li/cgxpnd</a> № 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a> № 3 від 12.12.2024 <a href="https://surl.li/krbjfs">https://surl.li/krbjfs</a> Протоколи засідань циклової комісії суспільних та художньо-мистецьких дисциплін: № 2 від 01.11.2022 <a href="https://surl.li/voozpw">https://surl.li/voozpw</a> № 3 від 19.12.2022 <a href="https://surl.li/ywnnyg">https://surl.li/ywnnyg</a> Протоколи засідань циклової комісії природничо-математичних дисциплін: № 1 від 05.09.2022 <a href="https://surl.li/rpmeye">https://surl.li/rpmeye</a> № 1 від 11.09.2023 <a href="https://surl.li/yxltb">https://surl.li/yxltb</a> Ухвали засідань методичної ради № 2 від 12.09.2022 <a href="https://surl.li/gfgqcy">https://surl.li/gfgqcy</a> № 3 від 17.10.2022 <a href="https://surl.li/tksntr">https://surl.li/tksntr</a> № 8 від 06.02.2023 <a href="https://surl.li/wuvblh">https://surl.li/wuvblh</a>

			<p>№ 10 від 27.04.2023 <a href="https://surl.li/fxijqq">https://surl.li/fxijqq</a>  № 2 від 12.09.2023 <a href="https://surl.li/dfpgxm">https://surl.li/dfpgxm</a>  № 3 від 11.10.2023 <a href="https://surl.li/bawkvw">https://surl.li/bawkvw</a>  № 7 від 19.02.2024 <a href="https://surl.li/bccikq">https://surl.li/bccikq</a>  № 8 від 25.03.2024 <a href="https://surl.li/ukiqwk">https://surl.li/ukiqwk</a>  № 9 від 22.04.2024 <a href="https://surl.li/yonzyr">https://surl.li/yonzyr</a>  № 10 від 27.05.2024 <a href="https://surl.li/daryve">https://surl.li/daryve</a>  Протоколи засідань студентської ради:  № 3 від 27.11.2023 <a href="https://surl.li/kmqomt">https://surl.li/kmqomt</a>  № 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/degjat">https://surl.li/degjat</a>  План роботи педагогічного гуртка  «Дидакал» <a href="https://tinyurl.com/44yrhwuc">https://tinyurl.com/44yrhwuc</a>  Заходи:  <a href="https://surl.li/dexsql">https://surl.li/dexsql</a>  <a href="https://surl.li/tqbwzg">https://surl.li/tqbwzg</a>  <a href="https://surl.li/ykzbye">https://surl.li/ykzbye</a>  <a href="https://surl.li/vyvtrb">https://surl.li/vyvtrb</a>  <a href="https://surl.li/evgwra">https://surl.li/evgwra</a>  <a href="https://surl.li/ppmtcq">https://surl.li/ppmtcq</a>  <a href="https://surl.li/wumnxe">https://surl.li/wumnxe</a>  <a href="https://surl.li/xmrwek">https://surl.li/xmrwek</a>  <a href="https://surl.li/dfsvdq">https://surl.li/dfsvdq</a>  <a href="https://surl.li/oqomhq">https://surl.li/oqomhq</a>  <a href="https://surl.li/bthesw">https://surl.li/bthesw</a>  <a href="http://surl.li/uifni">http://surl.li/uifni</a>  <a href="https://tinyurl.com/3na6b7j8">https://tinyurl.com/3na6b7j8</a>  Участь в конкурсах, олімпіадах  <a href="https://surl.li/hjlkju">https://surl.li/hjlkju</a>  <a href="https://surl.li/bvuaat">https://surl.li/bvuaat</a>  <a href="https://surl.li/ayfygy">https://surl.li/ayfygy</a>  <a href="https://surl.li/fsuhfx">https://surl.li/fsuhfx</a>  <a href="https://surl.li/cabbge">https://surl.li/cabbge</a>  <a href="https://surl.li/eyynvd">https://surl.li/eyynvd</a>  <a href="https://surl.li/igdaor">https://surl.li/igdaor</a>  <a href="https://surl.li/ckteeq">https://surl.li/ckteeq</a></p>
--	--	--	---

			<a href="https://surl.li/kipxh">https://surl.li/kipxh</a> <a href="https://surl.li/hrydma">https://surl.li/hrydma</a> <a href="https://surl.li/xbehmb">https://surl.li/xbehmb</a> <a href="https://surl.li/iordfe">https://surl.li/iordfe</a> <a href="https://surl.li/bsszys">https://surl.li/bsszys</a> Програма заходів до Днів науки <a href="https://surl.li/ndlbnv">https://surl.li/ndlbnv</a> Збірники конференцій <a href="https://salo.li/05066A0">https://salo.li/05066A0</a>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>У структурі ОПП 2021 року передбачено варіативну частину, яка містить вибіркові навчальні дисципліни – два вибіркові курси за каталогом та чотири вибіркові курси як блоки дисциплін вільного вибору студентів відповідно до додаткової спеціалізації: вчитель англійської мови в початковій школі; вчитель інформатики в початковій школі; педагог-організатор; керівник дитячого хореографічного колективу; асистент вчителя з корекційної освіти (сурдопедагог). На вибіркочу складову в ОПП 2021 року відводиться 27,5 кредитів ЄКТС, тобто 15,2% від загального обсягу програми 180 кредитів ЄКТС. ОПП 2021 року передбачає набуття компетентностей та результатів навчання відповідно до додаткової спеціалізації.</p> <p>У структурі ОПП 2022-2024 рр. передбачено п'ять вибіркових освітніх компоненти (за вибором здобувача освіти відповідно до додаткової спеціалізації / блоки освітніх компонентів за вибором здобувача освіти та вибір з каталогу освітніх компонентів) в кількості 19 кредитів ЄКТС, тобто 15,8% від загального обсягу програми 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Процедура вибору освітнього компонента здійснюється згідно з Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>          Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти  <a href="https://tinyurl.com/24vefm5x">https://tinyurl.com/24vefm5x</a>          Анотований перелік вибіркових освітніх компонентів <a href="https://tinyurl.com/4rctw6mz">https://tinyurl.com/4rctw6mz</a>          Презентації вибіркових освітніх компонентів <a href="https://tinyurl.com/39zf58ey">https://tinyurl.com/39zf58ey</a>          Протоколи засідань студентської ради:          № 6 від 30.05.2022 <a href="https://surl.li/bdgrzb">https://surl.li/bdgrzb</a>          № 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/yqidht">https://surl.li/yqidht</a>          № 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/nkzujj">https://surl.li/nkzujj</a>          № 9 від 03.06.2024 <a href="https://salo.li/0D89Dc8">https://salo.li/0D89Dc8</a>          Ухвали засідань методичної ради          № 7 від 19.02.2024 <a href="https://surl.li/xrvuvh">https://surl.li/xrvuvh</a>          № 10 від 27.05.2024 <a href="https://surl.li/bvhlza">https://surl.li/bvhlza</a>          Протоколи засідань педагогічної ради          № 9 від 22.03.2023 <a href="https://surl.li/nkzzle">https://surl.li/nkzzle</a>          № 12 від 31.05.2023 <a href="https://surl.li/yiqzyx">https://surl.li/yiqzyx</a>          № 7 від 27.03.2024 <a href="https://surl.li/cdyifr">https://surl.li/cdyifr</a>          № 12 від 31.05.2024 <a href="https://surl.li/smapvv">https://surl.li/smapvv</a>          № 15 від 27.06.2024 <a href="https://surl.li/brqwex">https://surl.li/brqwex</a>          Програми освітніх компонентів  <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a> </p>



		<p>здобувачами освіти.</p> <p>Реалізацію вільного вибору освітніх компонентів ОПП здобувач фахової передвищої освіти здійснює при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>У програмах вибіркового освітніх компонентів зазначено, які компетентності та/або результати навчання освітньо-професійної програми будуть досягнуті в процесі вивчення.</p>	
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	<p>В ОПП 2021, 2022, 2023 років передбачено наявність неформальних спеціалізацій (додаткових спеціалізацій): вчитель англійської мови в початковій школі; вчитель інформатики в початковій школі; педагог-організатор; керівник дитячого хореографічного колективу; асистент вчителя з корекційної освіти (сурдопедагог).</p> <p>Опанування неформальною спеціалізацією (додатковою спеціалізацією) здійснюється у процесі вивчення блоків вибіркового освітніх компонентів.</p> <p>Обрання таких спеціалізацій (додаткових спеціалізацій) базується на вимогах ринку праці, освітніх традиціях фахового коледжу, наявності фахівців відповідного профілю.</p> <p>ОПП 2024 року не передбачає наявність неформальних спеціалізацій, проте вибірково освітні компоненти вивчаються через блок освітніх компонентів за вибором здобувача освіти: вчитель англійської мови в початкових класах, вчитель інформатики в початкових класах, педагог-організатор, керівник дитячого хореографічного колективу, асистент вчителя спеціальної освіти (сурдопедагог).</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p>
8	<p>Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?</p>	<p>Загалом структура ОПП та навчальний план дозволяють провадити освітню діяльність за дуальною формою, проте на ОПП Початкова освіта дуальна форма не застосовується. У Коледжі діє</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a></p> <p>Положення про дуальну форму здобуття</p>

		<p>Положення про дуальну форму здобуття вищої / фахової передвищої освіти.</p> <p>Важливою складовою фахової підготовки здобувачів освіти є практична підготовка, яка ґрунтується на запровадженні елементів дуальної освіти, оскільки відповідно до Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачі освіти випускного курсу мають можливість поєднувати навчання з роботою за спеціальністю.</p>	<p>вищої / фахової передвищої освіти  <a href="https://salo.li/DD81566">https://salo.li/DD81566</a>  ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>  Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a></p>
9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>Нормативними документами Коледжу, якими регламентується здобуття освіти за дуальною формою, є: Положення про дуальну форму здобуття вищої / фахової передвищої освіти та Порядок організації навчання за дуальною формою здобувачів вищої / фахової передвищої освіти.</p> <p>Здобувачі освіти ознайомлені з процедурою організації освітнього процесу за дуальною формою.</p>	<p>Положення про дуальну форму здобуття вищої / фахової передвищої освіти  <a href="https://salo.li/DD81566">https://salo.li/DD81566</a>  Порядок організації навчання за дуальною формою здобувачів вищої/фахової передвищої освіти  <a href="https://salo.li/02bAF50">https://salo.li/02bAF50</a>  Заходи:  <a href="https://surl.gd/nruyzb">https://surl.gd/nruyzb</a>  <a href="https://surl.li/mhpthc">https://surl.li/mhpthc</a></p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП і чинного стандарту розроблено в нормативних документах Коледжу, а саме: у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм, Положенні про організацію та проведення гостьових лекцій.</p> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучені до визначення змісту виробничих практик, змісту програм освітніх компонентів професійного спрямування. Роботодавці надають</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a>  Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/42rs7mv3">https://tinyurl.com/42rs7mv3</a>  Положення про організацію та проведення гостьових лекцій  <a href="https://tinyurl.com/4pmvv83c">https://tinyurl.com/4pmvv83c</a>  Рецензії ОПП <a href="https://salo.li/0a6aAB8">https://salo.li/0a6aAB8</a>  Рубрика циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик <a href="https://tinyurl.com/4ef4baee">https://tinyurl.com/4ef4baee</a>  Накази про склад циклової комісії</p>

		<p>характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Викладачі циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик проводять зі стейкхолдерами спільні семінари, тренінги, конференції, екскурсії, онлайн-зустрічі. Ця робота спрямована на покращення освітнього процесу, впровадження інноваційних методик, активізацію пошукової та дослідницької роботи, обговорення спеціальних компетентностей ОПП, впровадження методів зворотного зв'язку для виховання конкурентоспроможного фахівця закладів початкової освіти, обговорення актуальності ОПП та прогнозу її розвитку. Роботодавці долучаються до освітнього процесу, зокрема беруть участь у спільних засіданнях циклової комісії, проходять опитування щодо забезпечення якості освіти, залучаються до проведення гостьових лекцій. Здобувачі фахової передвищої освіти відповідно до укладених договорів проходять практичну підготовку на базах практик. Вчителі початкової школи надають практичні навички для оволодіння сучасними методами та формами організації освітнього процесу, вдосконалення вмінь проведення системи освітньої роботи з учнями; використання інноваційних технологій початкової освіти, формування професійних умінь та навичок для успішної професійної діяльності в умовах Нової української школи.</p>	<p>шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик  <a href="https://salo.li/BC9E1F2">https://salo.li/BC9E1F2</a>  План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу  <a href="https://tinyurl.com/4s2ubpxf">https://tinyurl.com/4s2ubpxf</a>  Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом  <a href="https://tinyurl.com/29hnsscp">https://tinyurl.com/29hnsscp</a>  Угоди про співпрацю  <a href="https://tinyurl.com/2mrcr88r">https://tinyurl.com/2mrcr88r</a>  Відгуки про проходження практики  <a href="https://salo.li/c811cCc">https://salo.li/c811cCc</a>  Гостьові лекції:  <a href="https://surl.li/dxjfav">https://surl.li/dxjfav</a>  <a href="https://surl.li/zshgcd">https://surl.li/zshgcd</a>  <a href="https://surl.li/urxduq">https://surl.li/urxduq</a>  <a href="https://surl.li/oefvdw">https://surl.li/oefvdw</a>  <a href="https://surl.li/fspuhs">https://surl.li/fspuhs</a>  <a href="https://tinyurl.com/hrew83jk">https://tinyurl.com/hrew83jk</a>  <a href="https://surl.li/fgtfhs">https://surl.li/fgtfhs</a>  <a href="https://surl.li/nmsopk">https://surl.li/nmsopk</a>  <a href="https://tinyurl.com/3vvtmw3h">https://tinyurl.com/3vvtmw3h</a>  <a href="https://tinyurl.com/35w2ue3j">https://tinyurl.com/35w2ue3j</a>  Підсумки педагогічної практики  <a href="https://surl.li/knywbk">https://surl.li/knywbk</a>  <a href="https://surl.li/kkxiect">https://surl.li/kkxiect</a>  <a href="https://surl.li/laroug">https://surl.li/laroug</a>  <a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a>  <a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a>  Заходи  <a href="https://surl.li/tyzuci">https://surl.li/tyzuci</a>  <a href="https://surl.li/ityyrrq">https://surl.li/ityyrrq</a>  <a href="https://surl.li/desylyx">https://surl.li/desylyx</a></p>
--	--	--	--

			<a href="https://surl.li/hbvjwv">https://surl.li/hbvjwv</a> <a href="https://tinyurl.com/2k4yn6m8">https://tinyurl.com/2k4yn6m8</a> <a href="https://tinyurl.com/4ubjsay9">https://tinyurl.com/4ubjsay9</a> <a href="https://tinyurl.com/32ejcw38">https://tinyurl.com/32ejcw38</a> <a href="https://tinyurl.com/4n7x68pf">https://tinyurl.com/4n7x68pf</a> <a href="https://tinyurl.com/d2pb6dsz">https://tinyurl.com/d2pb6dsz</a> <a href="https://surl.li/lqsbog">https://surl.li/lqsbog</a> <a href="https://surl.li/gejdcw">https://surl.li/gejdcw</a> <a href="https://surl.li/zzawrn">https://surl.li/zzawrn</a> Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик: № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/guehsx">https://surl.li/guehsx</a> № 2 від 02.11.2023 <a href="https://surl.li/fnusam">https://surl.li/fnusam</a> № 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a> № 4 від 13.01.2025 <a href="https://surl.li/xhfngt">https://surl.li/xhfngt</a> Ухвали засідань методичної ради: № 2 від 12.09.2023 <a href="http://surl.li/ugage">http://surl.li/ugage</a> № 2 від 23.09.2024 <a href="https://surl.li/cqwstp">https://surl.li/cqwstp</a> Протокол засідання педагогічної ради № 13 від 29.06.2022 <a href="https://salo.li/59dF71F">https://salo.li/59dF71F</a> № 6 від 17.05.2022 <a href="https://salo.li/1D278AB">https://salo.li/1D278AB</a> № 7 від 27.03.2024 <a href="https://surl.li/cdyifr">https://surl.li/cdyifr</a>
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПІ вказано в кредитах ЄКТС (2021 року): на основі базової середньої освіти – 180 кредитів. Обсяг ОПІ (з 2022 року) на основі повної загальної середньої освіти та на основі базової середньої освіти становить 120 кредитів, що відповідає	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a>

		Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю вказаний в ОПП та відображений у навчальному плані. Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС і складає: 140,5 кредитів (ОПП 2021 року), 101 кредит ЄКТС (ОПП 2022–2024 рр.).	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На вивчення вибіркового освітнього компонента передбачено 15,2% від загального обсягу кредитів освітньо-професійної програми (ОПП 2021 року) – 27,5 кредитів ЄКТС зі 180 кредитів ЄКТС. На вивчення вибіркового освітнього компонента в ОПП 2022, 2023, 2024 років передбачено 15,8% від загального обсягу кредитів освітньо-професійної програми – 19 кредитів ЄКТС зі 120 кредитів ЄКТС. Визначений обсяг відповідає вимогам чинного законодавства (Стаття 54 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»).	Закон «Про фахову передвищу освіту» <a href="https://surl.li/rylvnp">https://surl.li/rylvnp</a> Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Робочі навчальні плани <a href="https://salo.li/6D33743">https://salo.li/6D33743</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги кредитів ЄКТС відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був	Закон «Про фахову передвищу освіту» <a href="https://surl.li/rylvnp">https://surl.li/rylvnp</a> Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта

		<p>затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 801.</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр передбачає обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) 120 кредитів ЄКТС, на основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p>	<p>освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p>
--	--	--	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021). Програмні результати навчання корелюють з вимогами Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з

		спеціаліста)» (2020). В ОПП (2022, 2023, 2024) результати навчання (РН1–РН15) відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (2021). Програмні результати (РН16–РН20) визначені закладом освіти.	дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства економіки № 2736 від 23.12.2020) <a href="https://surl.li/xlhema">https://surl.li/xlhema</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	У характеристиці ОПП зазначено такі основні методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховання і розвитку дітей молодшого шкільного віку. Підґрунтям самостійної дослідницької діяльності здобувачів фахової передвищої освіти є академічна добросовісність та різноманітний інструментарій – спеціалізоване програмне забезпечення, практичні посібники та методичні вказівники, електронна бібліотека, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні) тощо. В освітньому процесі використовуються інтерактивні методи та технології, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, а саме: вебквести, розв'язання кейсів і ситуаційних вправ, проведення тренінгів, ігрові методи, зокрема ділові ігри розвивальні та навчальні вправи.	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну	ОПП структуровано в контексті загального часу	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>

	програму в контексті загального часу навчання?	навчання (за роками навчання, семестрами) та змістовою складовою (обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності, обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, вибіркові освітні компоненти). Термін навчання на основі базової середньої освіти складає 3 роки і 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік і 10 місяців.	
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП 2021 року (180 кредитів ЄКТС) має поділ на два блоки: 1) нормативну частину (за двома циклами – загальної підготовки та професійної підготовки, 140,5 кредитів ЄКТС); 2) варіативну частину (вибіркові навчальні дисципліни та блоки дисциплін вільного вибору студентів відповідно до додаткової спеціалізації, 27,5 кредитів ЄКТС). ОПП 2022, 2023, 2024 років (120 кредитів ЄКТС) містить систему поділу освітніх компонентів на змістові блоки: обов'язкові та вибіркові. Блок обов'язкових освітніх компонентів розподілено на обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності та обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. Загальний обсяг обов'язкових компонентів становить 101 кредит ЄКТС. Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів становить 19 кредитів ЄКТС.	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП сформована для оптимального формування загальних та спеціальних компетентностей.	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають можливість досягти програмних результатів навчання, передбачених ОПП. Це відображено у матрицях відповідності програмних	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>



	<p>програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?</p>	<p>компетентностей компонентам ОПП. ОПП 2021 року містить 40 обов'язкових (нормативних) компонентів, які передбачають формування 11 загальних компетентностей (ЗК) і 13 спеціальних компетентностей (СК). У розділі 4.1 подано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (дисципліни нормативної частини); у розділі 4.3 вміщено матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (дисципліни нормативної частини). ОПП 2022-2024 року містить 27 обов'язкових освітніх компонентів, які передбачають формування 11 загальних компетентностей (ЗК) і 14 спеціальних компетентностей (СК). У розділі 6, 7, 8 вміщено матриці: відповідності програмних компетентностей випускника компонентам ОПП; відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП; відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>	
7	<p>Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?</p>	<p>Заявлені в ОПП результати навчання дають змогу повною мірою сформувати компетентності, визначені у матрицях відповідності. Так, у розділах 7, 8 ОПП вміщено матриці: відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП; відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a></p>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	<p>У Коледжі для здобувачів фахової передвищої освіти наявні процедури, що забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється через реалізацію особистісного потенціалу, що формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, та забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового освітнього компонентів. Крім того, здобувачі освіти мають автономію у виборі тематики курсових робіт, місць проходження практики та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, можливість академічної мобільності, навчання за індивідуальним графіком.</p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується у Коледжі:</p> <p>Положенням про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі;</p> <p>Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти;</p> <p>Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу;</p> <p>Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;</p> <p>Положенням про навчання за індивідуальним</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a></p> <p>Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти <a href="https://tinyurl.com/24vefm5x">https://tinyurl.com/24vefm5x</a></p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/zjf4d6wj">https://tinyurl.com/zjf4d6wj</a></p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="https://tinyurl.com/bdfrwdzv">https://tinyurl.com/bdfrwdzv</a></p> <p>Положення про навчання за індивідуальним графіком <a href="https://tinyurl.com/bddvvr58">https://tinyurl.com/bddvvr58</a></p> <p>Анотований перелік вибіркового освітніх компонентів <a href="https://tinyurl.com/4rectw6mz">https://tinyurl.com/4rectw6mz</a></p> <p>Презентації вибіркового освітніх компонентів <a href="https://tinyurl.com/39zf58ey">https://tinyurl.com/39zf58ey</a></p> <p>Накази про організацію вивчення вибіркового освітніх компонентів <a href="https://tinyurl.com/5fnabpxm">https://tinyurl.com/5fnabpxm</a></p> <p>Документи щодо міжнародної академічної мобільності <a href="https://salo.li/f6f92eb">https://salo.li/f6f92eb</a></p>

		графіком.	<p>Договір про співпрацю із Володимирським педагогічним фаховим коледжем імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради (від 20.02.2024) <a href="https://tinyurl.com/vhu3a4y5">https://tinyurl.com/vhu3a4y5</a></p> <p>Документи щодо академічної мобільності з Володимирським фахових коледжем <a href="https://salo.li/B7cd477">https://salo.li/B7cd477</a></p> <p>Академічна мобільність (навчальні заняття у Володимирському педагогічному фаховому коледжі імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради) <a href="https://surl.li/lcsqnm">https://surl.li/lcsqnm</a></p> <p>Неформальна освіта <a href="https://salo.li/D03680f">https://salo.li/D03680f</a></p> <p>Накази про навчання за індивідуальним графіком <a href="https://salo.li/CD0D169">https://salo.li/CD0D169</a></p> <p>Довідки про підтвердження місця роботи <a href="https://salo.li/9C9cC3e">https://salo.li/9C9cC3e</a>  <a href="https://salo.li/1769e93">https://salo.li/1769e93</a>  <a href="https://salo.li/3b7c719">https://salo.li/3b7c719</a>  <a href="https://salo.li/DE8C164">https://salo.li/DE8C164</a>  <a href="https://salo.li/3548c3f">https://salo.li/3548c3f</a></p> <p>Графік консультацій <a href="https://salo.li/9C9cC3e">https://salo.li/9C9cC3e</a>  <a href="https://salo.li/1769e93">https://salo.li/1769e93</a>  <a href="https://salo.li/3b7c719">https://salo.li/3b7c719</a>  <a href="https://salo.li/DE8C164">https://salo.li/DE8C164</a>  <a href="https://salo.li/3548c3f">https://salo.li/3548c3f</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик:  № 1 від 04.09.2021 <a href="https://surl.li/gxqawn">https://surl.li/gxqawn</a>  № 3 від 12.01.2022 <a href="https://surl.li/esntht">https://surl.li/esntht</a>  № 1 від 07.09.2022 <a href="https://surl.li/cxxniy">https://surl.li/cxxniy</a>  № 1 від 07.09.2023 <a href="https://surl.li/gscnbn">https://surl.li/gscnbn</a></p>
--	--	-----------	--

			<p>№ 3 від 15.12.2023 <a href="https://surl.li/cgxpnd">https://surl.li/cgxpnd</a>  № 6 від 14.03.2023 <a href="https://surl.li/otextm">https://surl.li/otextm</a>  № 3 від 12.12.2024 <a href="https://surl.li/krbjfs">https://surl.li/krbjfs</a>  № 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a>  Ухвали засідання методичної ради:  № 2 від 12.09.2022 <a href="https://surl.li/gfgqcy">https://surl.li/gfgqcy</a>  № 7 від 20.01.2023 <a href="https://surl.li/avutol">https://surl.li/avutol</a>  № 10 від 27.04.2023 <a href="https://surl.li/fxijqq">https://surl.li/fxijqq</a>  № 1 від 28.08.2023 <a href="https://surl.li/ontgrj">https://surl.li/ontgrj</a>  № 2 від 12.09.2023 <a href="https://surl.li/dfpgxm">https://surl.li/dfpgxm</a>  № 6 від 22.01.2024 <a href="https://surl.li/hsblfq">https://surl.li/hsblfq</a>  № 8 від 25.03.2024 <a href="https://surl.li/ukiqwk">https://surl.li/ukiqwk</a>  № 9 від 22.04.2024 <a href="https://surl.li/yonzyr">https://surl.li/yonzyr</a>  № 10 від 27.05.2024 <a href="https://surl.li/daryve">https://surl.li/daryve</a>  № 11 від 26.06.2024 <a href="https://surl.li/finxrw">https://surl.li/finxrw</a>  № 2 від 23.09.2024 <a href="https://surl.li/cqwstp">https://surl.li/cqwstp</a>  № 4 від 25.11.2024 <a href="https://surl.li/hgpzcx">https://surl.li/hgpzcx</a>  № 6 від 22.01.2025 <a href="https://salo.li/a62fCeF">https://salo.li/a62fCeF</a>  Протоколи засідань студентської ради:  № 4 від 04.12.2023 <a href="https://surl.li/aaowit">https://surl.li/aaowit</a>  № 6 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/xfczyz">https://surl.li/xfczyz</a>  Заходи:  <a href="https://surl.li/dcrbwj">https://surl.li/dcrbwj</a>  <a href="https://surl.li/epouun">https://surl.li/epouun</a>  <a href="https://surl.li/dpggjf">https://surl.li/dpggjf</a>  <a href="https://surl.li/yczetp">https://surl.li/yczetp</a>  <a href="https://surl.li/nvextk">https://surl.li/nvextk</a>  <a href="https://surl.li/pjcfhz">https://surl.li/pjcfhz</a></p>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	У Коледжі розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що відображається у Положенні про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжу, Положенні про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти, Положенні про академічну мобільність	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти <a href="https://tinyurl.com/24vefm5x">https://tinyurl.com/24vefm5x</a> Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/zjf4d6wj">https://tinyurl.com/zjf4d6wj</a>

		<p>учасників освітнього процесу, Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положенні про навчання за індивідуальним графіком.</p> <p>Згідно з Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів формування переліку вибіркового освітніх компонентів здійснюється на основі анотацій відповідно до освітньо-професійної програми, враховуючи рекомендації здобувачів освіти, стейкхолдерів, науково-педагогічних та педагогічних працівників. Перелік вибіркового освітніх компонентів схвалюється на засіданнях циклових комісій.</p> <p>Перелік вибіркового освітніх компонентів формується в Каталог за кожною освітньо-професійною програмою окремо, як виняток, може формуватися спільний каталог, після чого в березні-квітні виноситься на затвердження педагогічної ради Луцького педагогічного фахового коледжу. Після затвердження Каталог розміщується на сайті Коледжу в розділі «Вибіркові освітні компоненти».</p> <p>Відповідно до Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачі освіти отримують від викладача завдання, що сприяють формуванню відповідних компетентностей, передбачених програмою освітнього компонента, та мають забезпечити усвідомлене засвоєння освітнього матеріалу. В процесі навчання здобувачі освіти виконують різні види робіт (практичні, контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, есе тощо) і звітують про їх виконання. Форму взаємодії здобувачі освіти погоджують з кожним викладачем окремо відповідно до</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти  <a href="https://tinyurl.com/bdfrwdzv">https://tinyurl.com/bdfrwdzv</a></p> <p>Положення про навчання за індивідуальним графіком  <a href="https://tinyurl.com/bddvvr58">https://tinyurl.com/bddvvr58</a></p> <p>Анотований перелік вибіркового освітніх компонентів <a href="https://tinyurl.com/4rctw6mz">https://tinyurl.com/4rctw6mz</a></p> <p>Презентації вибіркового освітніх компонентів <a href="https://tinyurl.com/39zf58ey">https://tinyurl.com/39zf58ey</a></p> <p>Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxezpz">https://surl.li/wsxezpz</a></p> <p>Документи щодо міжнародної академічної мобільності  <a href="https://salo.li/f6f92eb">https://salo.li/f6f92eb</a></p> <p>Договір про співпрацю із Володимирським педагогічним фаховим коледжем імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради (від 20.02.2024) <a href="https://tinyurl.com/vhu3a4y5">https://tinyurl.com/vhu3a4y5</a></p> <p>Документи щодо академічної мобільності з Володимирським фаховим коледжем  <a href="https://salo.li/B7cd477">https://salo.li/B7cd477</a></p> <p>Академічна мобільність (навчальні заняття у Володимирському педагогічному фаховому коледжі імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради) <a href="https://surl.li/lesqnm">https://surl.li/lesqnm</a></p> <p>Неформальна освіта <a href="https://salo.li/D03680f">https://salo.li/D03680f</a></p> <p>Накази про навчання за індивідуальним графіком <a href="https://salo.li/CD0D169">https://salo.li/CD0D169</a></p> <p>Довідки про підтвердження місця роботи</p>
--	--	--	---

		<p>індивідуального графіку консультацій.</p> <p>Згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу здобувачі освіти мають можливість навчатися в освітніх закладах-партнерах на основі визначених навчальних планів та графіків освітнього процесу.</p> <p>Індивідуальну освітню траєкторію здобувачі освіти формують шляхом неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Для реалізації Положення створено комісію з валідування результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти.</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти відображає індивідуальну освітню траєкторію кожного здобувача освіти. Механізм функціонування індивідуальних освітніх траєкторій включає в себе такі етапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інформування здобувачів фахової передвищої освіти про перелік освітніх компонентів за вибором у межах Коледжу та ОПП;</li> <li>– представлення / презентації освітніх компонентів для здобувачів фахової передвищої освіти з метою ознайомлення їх з анотаціями, методами навчання, критеріями оцінювання, методичними матеріалами, очікуваними результатами навчання тощо;</li> <li>– здійснення вибору здобувачами вибіркового освітніх компонентів;</li> <li>– складання індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.</li> </ul>	<p><a href="https://salo.li/9C9cC3e">https://salo.li/9C9cC3e</a>  <a href="https://salo.li/1769e93">https://salo.li/1769e93</a>  <a href="https://salo.li/3b7c719">https://salo.li/3b7c719</a>  <a href="https://salo.li/DE8C164">https://salo.li/DE8C164</a>  <a href="https://salo.li/3548c3f">https://salo.li/3548c3f</a></p> <p>Графік консультацій  <a href="https://salo.li/9C9cC3e">https://salo.li/9C9cC3e</a>  <a href="https://salo.li/1769e93">https://salo.li/1769e93</a>  <a href="https://salo.li/3b7c719">https://salo.li/3b7c719</a>  <a href="https://salo.li/DE8C164">https://salo.li/DE8C164</a>  <a href="https://salo.li/3548c3f">https://salo.li/3548c3f</a></p> <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти <a href="https://salo.li/4E82502">https://salo.li/4E82502</a></p> <p>Заходи:  <a href="https://surl.li/nvextk">https://surl.li/nvextk</a>  <a href="https://surl.li/pjcfhz">https://surl.li/pjcfhz</a>  <a href="https://surl.li/pzhavc">https://surl.li/pzhavc</a>  <a href="https://surl.li/dcrbwj">https://surl.li/dcrbwj</a>  <a href="https://surl.li/epouun">https://surl.li/epouun</a>  <a href="https://surl.li/dpggjf">https://surl.li/dpggjf</a>  <a href="https://surl.li/lcsqnm">https://surl.li/lcsqnm</a>  <a href="https://surl.li/yczetp">https://surl.li/yczetp</a></p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачі освіти обирають з Каталогу вибірково освітні компоненти	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти

на наступний навчальний рік. Зацікавлені циклові комісії організують презентацію вибірових освітніх компонентів. Вибір освітніх компонентів здобувачі освіти підтверджують шляхом написання заяви, яку візує завідувач відділення. Результати вибору освітніх компонентів зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

Здобувач освіти має право здійснювати вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

<https://tinyurl.com/24vefm5x>  
 Анотований перелік вибірових освітніх компонентів <https://tinyurl.com/4rctw6mz>  
 Презентації вибірових освітніх компонентів <https://tinyurl.com/39zf58ey>  
 Заяви здобувачів освіти про вибірові освітні компоненти  
<https://tinyurl.com/vav3kxeh>  
<https://tinyurl.com/vav3kxeh>  
 Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти <https://salo.li/4E82502>  
 Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик:  
 № 5 від 23.01.2023 <https://surl.li/ohfbag>  
 № 8 від 29.06.2023 <https://surl.li/gpwtrb>  
 № 4 від 12.01.2024 <https://surl.li/jztjrc>  
 № 7 від 24.06.2024 <https://surl.li/zkeyvh>  
 Ухвали засідань методичної ради:  
 № 2 від 12.09.2022 <https://surl.li/gfgqcy>  
 № 6 від 22.01.2024 <https://surl.li/hsblfq>  
 № 8 від 25.03.2024 <https://surl.li/ukiqwk>  
 № 10 від 27.05.2024 <https://surl.li/daryve>  
 № 11 від 26.06.2024 <https://surl.li/finxrw>  
 № 6 від 22.01.2025 <https://surl.li/tcueix>  
 Протоколи засідань педагогічної ради  
 № 6 від 17.05.2022 <https://salo.li/1D278AB>  
 № 9 від 22.03.2023 <https://surl.li/nkzzle>  
 № 12 від 31.05.2023 <https://surl.li/smapvv>  
 № 7 від 27.03.2024 <https://surl.li/cdyifr>  
 № 12 від 31.05.2024 <https://surl.li/smapvv>  
 № 15 від 27.06.2024 <https://surl.li/brqwex>  
 Протоколи засідань студентської ради:  
 № 6 від 30.05.2022 <https://surl.li/bdgrzb>  
 № 6 від 06.03.2023 <https://surl.li/yqidht>

			№ 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/yqidht">https://surl.li/yqidht</a> № 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/ehfahf">https://surl.li/ehfahf</a> № 9 від 03.06.2024 <a href="https://salo.li/0D89Dc8">https://salo.li/0D89Dc8</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти в Коледжі: Положення про освітній процес у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти, Положення про навчання за індивідуальним графіком, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти.	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a> Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти <a href="https://tinyurl.com/24vefm5x">https://tinyurl.com/24vefm5x</a> Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/zjf4d6wj">https://tinyurl.com/zjf4d6wj</a> Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="https://tinyurl.com/bdfrwdzv">https://tinyurl.com/bdfrwdzv</a> Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти <a href="https://tinyurl.com/ytferd63">https://tinyurl.com/ytferd63</a> Положення про навчання за індивідуальним графіком <a href="https://tinyurl.com/bddvvr58">https://tinyurl.com/bddvvr58</a> Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8a0316D">https://salo.li/8a0316D</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму і здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти. Заходи з організації вивчення вибіркових	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти <a href="https://tinyurl.com/24vefm5x">https://tinyurl.com/24vefm5x</a> Накази про організацію вивчення вибіркових освітніх компонентів <a href="https://tinyurl.com/4rc6swzu">https://tinyurl.com/4rc6swzu</a>



		<p>освітніх компонентів здійснюються, як правило, у навчальному році, що передує року навчання, у якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів із переліком блоків освітніх компонентів за вибором здобувача освіти, а також із порядком і термінами формування груп для вивчення вибіркового освітнього компонента у Коледжі. Здобувачі освіти реалізують своє право вибору освітніх компонентів у другому семестрі, як правило у березні-квітні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Інформація для здобувачів освіти надається через навчальний відділ, соціальні мережі, старост, кураторів академічних груп. Також шляхом проведення зустрічей-презентацій з головами циклових комісій, гарантом ОПП, завідувачами відділень, викладачами. Інформація для здобувачів фахової передвищої освіти розміщується на офіційному сайті Коледжу.</p>	<p>Протоколи засідання студентської ради  № 6 від 30.05.2022 <a href="https://surl.li/jqhjrz">https://surl.li/jqhjrz</a>  № 6 від 06.03.2023 <a href="https://surl.li/jpbrsm">https://surl.li/jpbrsm</a>  № 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/pnmcbrz">https://surl.li/pnmcbrz</a>  № 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/ehfahf">https://surl.li/ehfahf</a>  № 9 від 03.06.2024 <a href="https://salo.li/0D89Dc8">https://salo.li/0D89Dc8</a>  Ухвали засідань методичної ради:  № 2 від 12.09.2022 <a href="https://surl.li/gfgqcy">https://surl.li/gfgqcy</a>  № 6 від 22.01.2024 <a href="https://surl.li/hsblfq">https://surl.li/hsblfq</a>  № 8 від 25.03.2024 <a href="https://surl.li/ukiqwk">https://surl.li/ukiqwk</a>  № 10 від 27.05.2024 <a href="https://surl.li/daryve">https://surl.li/daryve</a>  № 11 від 26.06.2024 <a href="https://surl.li/finxrw">https://surl.li/finxrw</a>  № 6 від 22.01.2025 <a href="https://surl.li/tcueix">https://surl.li/tcueix</a>  Протоколи засідань педагогічної ради:  № 6 від 17.05.2022 <a href="https://salo.li/1D278AB">https://salo.li/1D278AB</a>  № 9 від 22.03.2023 <a href="https://surl.li/nkzzle">https://surl.li/nkzzle</a>  № 12 від 31.05.2023 <a href="https://surl.li/smapvy">https://surl.li/smapvy</a>  № 7 від 27.03.2024 <a href="https://surl.li/cdyifr">https://surl.li/cdyifr</a>  № 12 від 31.05.2024 <a href="https://surl.li/smapvy">https://surl.li/smapvy</a>  № 15 від 27.06.2024 <a href="https://surl.li/brqwex">https://surl.li/brqwex</a></p>
--	--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП Початкова освіта розроблено на весь період навчання. Вони відповідають ОПП в частині переліку освітніх компонентів і логічної послідовності їх виконання; форм підсумкового контролю; форм атестації здобувачів фахової	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a>

		передвищої освіти; терміну ОПП; обсягу кредитів, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП. На основі ОПП Початкова освіта сформовано навчальні плани відповідно до бази вступу: на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти.	
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план затверджено ректором Коледжу та в. о. директора Луцького педагогічного фахового коледжу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі та Порядку формування освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахівців денної та заочної форм навчання. Навчальний план складено на підставі освітньо-професійної програми Початкова освіта, затвердженої педагогічною радою, Вченою радою. Навчальний план розглянуто методичною радою та затверджено педагогічною радою.	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a> Порядок формування освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахівців денної та заочної форм навчання <a href="https://tinyurl.com/ydzh9a8a">https://tinyurl.com/ydzh9a8a</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальних планах подана інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви ОПП, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу. У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП Початкова освіта наявна інформація щодо: галузі знань – 01 Освіта/Педагогіка; спеціальності – 013 Початкова освіта; назви освітньо-професійної програми – Початкова освіта; кваліфікації (освітня – фаховий молодший бакалавр з початкової освіти; професійна – вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти); форми навчання – очна (денна); передумов вступу – базова середня освіта / повна загальна середня освіта.	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти <a href="https://surli.cc/rvhcbb">https://surli.cc/rvhcbb</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a>
4	Чи визначено в навчальному плані	У навчальному плані підготовки фахового	ОПП <a href="https://surli.li/lixygf">https://surli.li/lixygf</a>

	перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	молодшого бакалавра за ОПП Початкова освіта визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Згідно з навчальним планом спеціальності 013 Початкова освіта ОПП 2022-2024 рр. обсяг освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, складає 23 кредити ЄКТС. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності містять 53 кредити ЄКТС, практична підготовка – 24 кредити ЄКТС, атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 1 кредит ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти – 19 кредитів ЄКТС. Загальна кількість кредитів ЄКТС у навчальному плані – 120.	Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі. Освітній процес, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a>  ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу на весь період навчання, який розміщений на першій сторінці. У графіку освітнього процесу зазначено курси навчання, тривалість теоретичного навчання, теоретичного навчання у поєднанні з практичною підготовкою, тривалість практик, екзаменаційних сесій, канікул, атестації здобувачів	Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a> Графік освітнього процесу <a href="https://surl.gd/zfckkp">https://surl.gd/zfckkp</a>

		фахової передвищої освіти.	
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу вказано посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a> Графік освітнього процесу <a href="https://surl.li/qqwuky">https://surl.li/qqwuky</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП. Форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу. Підсумковий контроль передбачає не більше 5 екзаменів та заліків, що не перевищує 8 одиниць форм контролю в семестрі. Термін проведення екзаменаційної сесії в умовах організації освітнього процесу становить один-два тижні, залежно від кількості екзаменів (на 1 тиждень планується не більше 3 екзаменів). При цьому на підготовку до екзамену виділяється не менше двох днів.	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a> Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a> Робочі навчальні плани <a href="https://salo.li/6D33743">https://salo.li/6D33743</a>

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані до обов'язкових компонентів, що формують спеціальні компетентності, належить практична підготовка. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів	Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8a0316D">https://salo.li/8a0316D</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a> Графік освітнього процесу

		<p>вищої / фахової передвищої освіти. ОПП визначає обсяг (у кредитах ЄКТС) практичної підготовки: ОПП 2021 року – 19,5 кредитів ЄКТС, ОПП 2022-2024 рр. – 24 кредити ЄКТС.</p> <p>В ОПП та навчальному плані зазначено всі види практичної підготовки, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл за курсами та семестрами, тривалість у відповідному семестрі. Зміст практик забезпечує вдосконалення професійно-практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та забезпечує набуття ними компетентностей, визначених ОПП.</p>	<p><a href="https://surl.li/qqwuky">https://surl.li/qqwuky</a> Програми з усіх видів практики <a href="https://surl.li/bonhuq">https://surl.li/bonhuq</a> Наскрізна програма практики <a href="https://salo.li/c58047D">https://salo.li/c58047D</a> Договори про проведення практики <a href="https://salo.li/25524C4">https://salo.li/25524C4</a></p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Реалізацію практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає ОПП, унормовано Положенням про організацію практичної підготовки здобувачів вищої / фахової передвищої освіти, Тимчасовим порядком організації практичної підготовки здобувачів освіти під час дії правового режиму воєнного стану, Інструкцією щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, наскрізною та програмами з різних видів практики. Відповідно до затверджених документів базами практик є заклади освіти, з якими укладені договори. Основними організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є: розробка програм практики; визначення базових закладів для проходження практики; укладання договорів про співпрацю, договорів про практичну підготовку; розподіл здобувачів освіти за базами практики; ознайомлення зі змістом і завданнями практики; призначення керівників практики; проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти при проходженні практики в закладах освіти; керівництво</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8a0316D">https://salo.li/8a0316D</a> Тимчасовий порядок організації практичної підготовки студентів під час дії правового режиму воєнного стану <a href="https://tinyurl.com/bd8apx6d">https://tinyurl.com/bd8apx6d</a> Інструкція щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта <a href="https://surl.li/susppk">https://surl.li/susppk</a> Практична підготовка <a href="https://salo.li/f5Da5A6">https://salo.li/f5Da5A6</a> Наскрізна програма практики <a href="https://salo.li/c58047D">https://salo.li/c58047D</a> Навчально-методичне забезпечення та бази практик <a href="https://surl.li/vdglgv">https://surl.li/vdglgv</a> <a href="https://surl.li/gnlwzl">https://surl.li/gnlwzl</a> <a href="https://salo.li/0bE5943">https://salo.li/0bE5943</a> Програми з практики <a href="https://salo.li/bd4d7F1">https://salo.li/bd4d7F1</a></p>

		практичною підготовкою здобувачів фахової передвищої освіти; підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики; оплата керівникам практики.	Договори про проведення практики <a href="https://salo.li/25524C4">https://salo.li/25524C4</a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	<p>Практична підготовка, яка передбачена ОПП, дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральної та спеціальних компетентностей, що висвітлено в матриці відповідності компетентностей компонентам ОПП.</p> <p>ОПП 2021 року: педагогічна практика (виховна робота) – спеціальні компетентності (СК): СК2, СК11-СК13; педагогічна практика (пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти) – СК1-СК13; педагогічна практика в закладах оздоровлення та відпочинку – СК3, СК10-СК13; психолого-педагогічна практика «Перші дні дитини в школі» – СК1-СК5, СК11, СК13; безперервна (переддипломна) практика – СК1-СК13.</p> <p>ОПП 2022-2024 року: педагогічна практика (виховна робота) – спеціальні компетентності (СК): СК2, СК9, СК12-СК14; педагогічна практика (пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти) – СК1-СК4, СК6-СК8, СК10-СК14; літня педагогічна практика – СК3, СК11-СК14; психолого-педагогічна практика «Перші дні дитини в школі» – СК1-СК4, СК9, СК12-СК14; безперервна (переддипломна) практика – СК1-СК14.</p> <p>Сформовані під час практики інтегральна та спеціальні компетентності є першоосновою адаптації здобувачів фахової передвищої освіти до умов роботи в сучасній початковій школі. Практична підготовка є чітко структурованою, планомірною, сприяє формуванню у здобувачів досвіду педагогічної взаємодії з учнями початкових класів.</p>	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8a0316D">https://salo.li/8a0316D</a></p> <p>Інструкція щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта <a href="https://surl.li/susppk">https://surl.li/susppk</a></p> <p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p> <p>Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення та бази практик <a href="https://surl.li/vdglgv">https://surl.li/vdglgv</a>  <a href="https://surl.li/gnlwzl">https://surl.li/gnlwzl</a>  <a href="https://salo.li/0bE5943">https://salo.li/0bE5943</a></p> <p>Програми з усіх видів практики <a href="https://surl.li/bonhuq">https://surl.li/bonhuq</a></p> <p>Заходи:  <a href="https://surl.li/knywbk">https://surl.li/knywbk</a>  <a href="https://surl.li/kkxict">https://surl.li/kkxict</a>  <a href="https://surl.li/ofyowr">https://surl.li/ofyowr</a>  <a href="https://surl.li/laroug">https://surl.li/laroug</a>  <a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a>  <a href="https://surl.li/hyseju">https://surl.li/hyseju</a>  <a href="https://surl.li/wrxpzk">https://surl.li/wrxpzk</a>  <a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a>  <a href="https://surl.li/clalgg">https://surl.li/clalgg</a>  <a href="https://surl.li/ywqzhs">https://surl.li/ywqzhs</a></p>

4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?</p>	<p>ОПП передбачає різні види практичної підготовки та видів діяльності. Практична підготовка передбачає індивідуальні завдання, що включають підготовку конспектів, презентацій, творчих робіт, графічних робіт тощо. У програмах практики передбачено чіткий розподіл на види діяльності; в календарних графіках практики виділено дні спостереження (лабораторні роботи) та практичні заняття, проведення виховних занять, пробних уроків та ін. Самостійна робота спрямована на вдосконалення дослідницьких умінь, поглиблення компетентностей, передбачає опрацювання додаткової методичної літератури, самостійне укладання конспекту.</p> <p>Реалізація програм кожного виду практики за ОПП поєднується із залученням здобувачів фахової передвищої освіти до практико-орієнтованих методичних заходів: засідань круглого столу, дискусій, семінарів, тренінгів, майстер-класів, гостьових лекцій. Характерними особливостями їх організації є вибір актуальної тематики, запрошення компетентних спікерів, презентація практичного досвіду реалізації інновацій, залучення зацікавлених учасників. Крім того, формуванню фахових компетентностей сприяє відвідування здобувачами фахової передвищої освіти показових уроків та занять, що проводять учителі базових закладів освіти, а також зустрічі зі стейкхолдерами.</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Програми з усіх видів практики <a href="https://surl.li/bonhuq">https://surl.li/bonhuq</a> Заходи: <a href="https://surl.li/knywbk">https://surl.li/knywbk</a> <a href="https://surl.li/kkxict">https://surl.li/kkxict</a> <a href="https://surl.li/ofyowr">https://surl.li/ofyowr</a> <a href="https://surl.li/laroug">https://surl.li/laroug</a> <a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a> <a href="https://surl.li/hyseju">https://surl.li/hyseju</a> <a href="https://surl.li/wrxpzk">https://surl.li/wrxpzk</a> <a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a> <a href="https://surl.li/clalgg">https://surl.li/clalgg</a> <a href="https://surl.li/ywqzhs">https://surl.li/ywqzhs</a></p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Співпраця з роботодавцями дозволяє оптимізувати, логічно вибудувати процес професійного становлення здобувачів фахової передвищої освіти. Директори базових закладів загальної середньої освіти, їх заступники та вчителі-практики здійснюють навчально-методичний супровід практичної підготовки здобувачів; ознайомлюють з</p>	<p>Договори про співпрацю <a href="https://tinyurl.com/ybycjm9">https://tinyurl.com/ybycjm9</a> Співпраця з закладами освіти <a href="https://tinyurl.com/2mrct88r">https://tinyurl.com/2mrct88r</a> Відгуки про проходження практики <a href="https://salo.li/c811cCc">https://salo.li/c811cCc</a> Навчально-методичне забезпечення та</p>

		<p>нормативною, матеріально-технічною базою закладу; беруть активну участь в оцінюванні, обговоренні та аналізі результатів практики. Рекомендації та пропозиції роботодавців щодо вдосконалення, оновлення змісту практичної підготовки заслуховуються на підсумкових конференціях. Також індикатором внесення змін у зміст, процедуру проходження практичної підготовки є окреслені у звітній документації труднощі і пропозиції студентів-практикантів (звітна документація завіряється керівниками базових установ). Зворотний зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про проходження практики здобувачами фахової передвищої освіти, листів, подяк.</p>	<p>бази практик  <a href="https://surl.li/vdglgv">https://surl.li/vdglgv</a>  <a href="https://surl.li/gnlwzl">https://surl.li/gnlwzl</a>  <a href="https://salo.li/0bE5943">https://salo.li/0bE5943</a>  Заходи  <a href="https://surl.li/dkpxqc">https://surl.li/dkpxqc</a>  <a href="https://surl.li/iubmva">https://surl.li/iubmva</a>  <a href="https://surl.li/ibjnql">https://surl.li/ibjnql</a></p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти проходять практику у закладах різних типів і форм власності, що значно розширює їхні можливості для ознайомлення з освітніми інноваціями. У Коледжі проводяться зустрічі з представниками громадських осередків, педагогами-практиками для ознайомлення здобувачів із всеукраїнськими проектами, альтернативними освітніми програмами. У процесі виробничої та переддипломної практики здобувачі ознайомлюються з освітніми програмами «Інтелект України», «Світ чекає крилатих», аналізують навчально-методичне забезпечення, проводять уроки у відповідних класах. Здобувачі фахової передвищої освіти успішно проходять практичну підготовку у базових закладах загальної середньої освіти, де запроваджується освітній проєкт Розумники Smart Kids, «Я – дослідник 2.0». Проходження практики дозволяє здобувачам освіти навчитись застосовувати інформаційно-комунікаційні, інтерактивні, проєктні, ігрові</p>	<p>Практична підготовка  <a href="https://salo.li/f5Da5A6">https://salo.li/f5Da5A6</a>  Наскрізна програма практики  <a href="https://salo.li/c58047D">https://salo.li/c58047D</a>  Навчально-методичне забезпечення та бази практик  <a href="https://surl.li/vdglgv">https://surl.li/vdglgv</a>  <a href="https://surl.li/gnlwzl">https://surl.li/gnlwzl</a>  <a href="https://salo.li/0bE5943">https://salo.li/0bE5943</a>  Програми з практики  <a href="https://salo.li/bd4d7F1">https://salo.li/bd4d7F1</a>  Договори про проведення практики  <a href="https://salo.li/25524C4">https://salo.li/25524C4</a>  Щоденники з практики  <a href="https://salo.li/206Dc5d">https://salo.li/206Dc5d</a>  Підсумки педагогічної практики  <a href="https://surl.li/knywbk">https://surl.li/knywbk</a>  <a href="https://surl.li/kkxiect">https://surl.li/kkxiect</a>  <a href="https://surl.li/laroug">https://surl.li/laroug</a>  <a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a></p>



		технології, технології розвитку критичного мислення молодших школярів.	<a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a> Заходи <a href="http://surl.li/erfbz">http://surl.li/erfbz</a> <a href="http://surl.li/uifpb">http://surl.li/uifpb</a> <a href="https://surl.li/dkpxqc">https://surl.li/dkpxqc</a> <a href="https://surl.li/iubmva">https://surl.li/iubmva</a> <a href="https://surl.li/ibjnql">https://surl.li/ibjnql</a>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти відповідно до статті 17 Закону «Про фахову передвищу освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм та Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм.</p> <p>До складу робочої групи ОПП залучені роботодавці: Віктор Мартинюк – директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради», Іванна Савенко – вчитель початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради»; здобувачі освіти спеціальності 013 Початкова освіта – Ірина Склезь, Анастасія Веснянка, Анастасія Шевчук, Дарина Денисюк.</p> <p>Зворотний зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами забезпечується шляхом отримання рецензій на освітньо-професійну програму (рецензентами ОПП були керівники ЗЗСО м. Луцька – Андрій Киця, Сергій Скороход, Віктор Мартинюк).</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти  <a href="https://salo.li/264b223">https://salo.li/264b223</a></p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/42rs7mv3">https://tinyurl.com/42rs7mv3</a></p> <p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p> <p>Рецензії ОПП <a href="https://salo.li/0a6aAB8">https://salo.li/0a6aAB8</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу <a href="https://salo.li/eb3A039">https://salo.li/eb3A039</a></p> <p>Громадське обговорення ОПП  <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a>  <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a></p> <p>Результати опитувань практичної підготовки <a href="https://salo.li/1dc10ab">https://salo.li/1dc10ab</a></p> <p>Обговорення ОПП з роботодавцями  <a href="https://salo.li/99ba801">https://salo.li/99ba801</a>  <a href="https://salo.li/6a87f23">https://salo.li/6a87f23</a></p> <p>Заходи щодо планування кар'єри  <a href="https://salo.li/108DE34">https://salo.li/108DE34</a></p> <p>Тренінг «Стартуй кар'єру» 22-23.10.2024  <a href="https://surl.li/ibuvui">https://surl.li/ibuvui</a></p>

		<p>можливостей кар'єрного зростання. Зокрема, роботодавці, педагоги-практики є членами робочої групи ОПП, запрошуються на засідання циклової комісії; беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки фахівців за ОПП, залучаються до організації освітнього процесу, проведення практико-орієнтованих заходів на базі Коледжу.</p> <p>З метою вивчення ставлення здобувачів фахової передвищої освіти до якості організації освітньої діяльності проводиться анонімне анкетування. Отримані відгуки є підставою для внесення змін до змісту програм освітніх компонентів та ОПП, за пропозиціями здобувачів освіти оновлюються теми курсових робіт, переглядається зміст практичного навчання. Здобувачі фахової передвищої освіти у звітній документації за підсумками проходження різних видів практики характеризують результативність власної фахової підготовки, вносять відповідні пропозиції.</p> <p>Здобувачі освіти є членами педагогічної ради, стипендіальної комісії, комісії з питань академічної доброчесності. Нормативні документи локального характеру погоджено з органами студентського самоврядування.</p> <p>На засіданнях педагогічної, методичної ради Коледжу щороку розглядаються актуальні питання практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, моніторингу результатів працевлаштування та кар'єрного зростання випускників. Зокрема, «Професійно-практична підготовка здобувачів освіти як чинник позиціонування коледжу на ринку освітніх послуг» (педагогічна рада, березень 2022 року), «Адаптація змісту практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до запитів сучасного ринку</p>	<p>Відгуки роботодавців  <a href="https://tinyurl.com/bdedev8v">https://tinyurl.com/bdedev8v</a>  Звіти з практики <a href="https://salo.li/50120ef">https://salo.li/50120ef</a>  Склад робочої групи  <a href="https://salo.li/1D0929d">https://salo.li/1D0929d</a>  Протоколи засідань робочої групи  <a href="https://surl.li/ljmrzp">https://surl.li/ljmrzp</a>  № 3 від 25.12.2020  № 4 від 22.04.2021  № 6 від 06.04.2022  № 7 від 16.06.2022  № 9 від 03.05.2023  № 11 від 06.05.2024  Протоколи засідання циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик:  № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/riptpv">https://surl.li/riptpv</a>  № 2 від 01.11.2023 <a href="https://surl.li/uhdacw">https://surl.li/uhdacw</a>  Протокол засідання студентської ради:  № 4 від 29.11.2024 <a href="https://surl.li/gpcxry">https://surl.li/gpcxry</a>  Протокол засідань педагогічної ради  № 9 від 22.03.2023 <a href="https://surl.li/nkzzle">https://surl.li/nkzzle</a>  Заходи  <a href="https://surl.li/syxyns">https://surl.li/syxyns</a>  <a href="https://surl.li/yqxgkn">https://surl.li/yqxgkn</a>  <a href="https://surl.li/xwniye">https://surl.li/xwniye</a>  <a href="https://surl.li/njbipy">https://surl.li/njbipy</a>  <a href="https://surl.li/ewbymm">https://surl.li/ewbymm</a>  <a href="https://surl.li/knywbk">https://surl.li/knywbk</a>  <a href="https://surl.li/kkxict">https://surl.li/kkxict</a>  <a href="https://surl.li/ofyowr">https://surl.li/ofyowr</a>  <a href="https://surl.li/eybxyn">https://surl.li/eybxyn</a>  <a href="https://surl.li/fnxbnc">https://surl.li/fnxbnc</a>  <a href="https://surl.li/laroug">https://surl.li/laroug</a>  <a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a></p>
--	--	---	--

		<p>освітніх послуг» (методична рада, вересень 2023 року), «Моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників: організаційні передумови, результати, тенденції» (методична рада, грудень 2024 року). Розгляд питань базується на моніторингових дослідженнях, аналізі результатів опитування роботодавців, випускників, здобувачів. До обговорення залучаються педагогі-практики, здобувачі фахової передвищої освіти.</p> <p>Щороку у березні-квітні проводиться моніторинг оцінювання якості результатів практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів. Опитування здобувачів освіти здійснюється шляхом використання онлайн-сервісів. Зовнішня оцінка результатів практичної підготовки формується на основі листів, відгуків, подяк від керівників базових закладів, а також виступів директорів та працівників базових установ на конференціях, організованих за підсумками практики. Загалом результати моніторингу є позитивними – організація різних видів практик є планомірною, практична підготовка здобувачів сприяє розширенню можливостей для їхнього працевлаштування та кар'єрного зростання.</p>	<p><a href="https://surl.li/hyseju">https://surl.li/hyseju</a>  <a href="https://surl.li/zovrtw">https://surl.li/zovrtw</a>  <a href="https://surl.li/avhgwq">https://surl.li/avhgwq</a>  <a href="https://surl.li/wrxpzk">https://surl.li/wrxpzk</a>  <a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a>  <a href="https://surl.li/clalgg">https://surl.li/clalgg</a>  <a href="https://surl.li/ywqzhs">https://surl.li/ywqzhs</a>  <a href="https://surl.li/tyzuci">https://surl.li/tyzuci</a>  <a href="https://surl.li/ityyrg">https://surl.li/ityyrg</a>  <a href="https://surl.li/desylyx">https://surl.li/desylyx</a>  <a href="https://surl.li/hbvjwt">https://surl.li/hbvjwt</a></p>
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування загальних компетентностей з урахуванням їхнього бачення майбутнього кар'єрного зростання через участь у студентському	Положення про студентське самоврядування <a href="https://salo.li/95Ff1c2">https://salo.li/95Ff1c2</a> Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного

	<p>закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>самоврядуванні, моніторинг якості освіти за ОПП. Здобувачі освіти є членами дорадчих органів у Коледжі, вносять пропозиції щодо покращення якості освітнього середовища. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради, є членами стипендіальної комісії.</p> <p>У Коледжі впродовж травня-червня організуються заходи щодо професійного консультування, сприяння ефективному пошуку роботи та планування кар'єри здобувачів освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти інформуються про нормативно-правове врегулювання зайнятості та трудових відносин, перспективи працевлаштування за спеціальністю; ознайомлюються з процедурою отримання одноразової адресної грошової допомоги. В рамках співпраці з Луцькою філією Волинського обласного центру зайнятості організуються тренінги, індивідуальні консультації з питань відкриття власної справи, ефективного пошуку роботи.</p>	<p>зростання випускників  <a href="https://salo.li/5753bE1">https://salo.li/5753bE1</a>          Студентське самоврядування  <a href="https://tinyurl.com/mrx8cyrd">https://tinyurl.com/mrx8cyrd</a>          План роботи студентської ради  <a href="https://salo.li/8cEb675">https://salo.li/8cEb675</a>          Заходи щодо планування кар'єри  <a href="https://salo.li/108DE34">https://salo.li/108DE34</a>          Протокол засідання педагогічної ради № 6 від 28.12.2022 <a href="https://surl.li/ecjxar">https://surl.li/ecjxar</a>          Заходи:  <a href="https://surl.li/ibuvui">https://surl.li/ibuvui</a>  <a href="https://surl.li/bocbbt">https://surl.li/bocbbt</a></p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>ОПП сприяє набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти. Це досягається шляхом внесення до ОПП і навчального плану освітніх компонентів, що забезпечують набуття відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформувати загальні компетентності, визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта (ЗК1-ЗК8), та загальні компетентності (ЗК9-ЗК11), що визначені ОПП.</p> <p>Освітні компоненти, передбачені в ОПП, спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a>          ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>          Робочі навчальні плани <a href="https://salo.li/6D33743">https://salo.li/6D33743</a>          Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a></p>

		<p>фахової передвищої освіти. Освітні компоненти, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти, що відображено в матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП.</p> <p>В ОПП 2021 року набуття загальних компетентностей передбачено циклом нормативних навчальних дисциплін загальної підготовки.</p> <p>В ОПП 2022-2024 року передбачено такі освітні компоненти, що сприяють набуттю загальних компетентностей: «Українська державність та культура», «Основи конституційного права», «Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Практикум іноземної мови (з методикою навчання)», «Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист», «Фізичне виховання».</p>	
3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>В ОПП сформовано методи викладання і навчання, які ґрунтуються на принципах студентоцентризму та особистісно орієнтованого підходу; реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки. Викладачі Коледжу впроваджують інноваційні методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей і соціальних навичок. Освітній процес реалізується із застосуванням форм і методів, які сприяють набуттю загальних компетентностей: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Для розвитку м'яких навичок, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a></p>

		лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності, здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	<p>У закладі сплановано та проведено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Заявлені ініціативи успішно реалізуються в ході освітнього процесу.</p> <p>Щорічно у план роботи Коледжу вносяться заходи щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, а також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, спортивно-оздоровчої та інших видів діяльності. Заходи плануються на рівні академічної групи куратором і вносяться до плану роботи групи; на рівні циклових комісій і вносяться до планів роботи циклових комісії; на рівні Коледжу, що відображається у плані роботи за всіма видами діяльності.</p> <p>Традиційними формами заходів, що сприяють розвитку загальних компетентностей, є участь в олімпіадах, конкурсах, проведення днів відкритих дверей. Особливого значення в умовах воєнного стану є залучення студентської молоді до волонтерської діяльності. Здобувачі освіти Коледжу є членами Молодіжної ради при Луцькій міській раді і активно беруть участь у заходах і проектах для студентської молоді м. Луцька. Інформація про основні здобутки, перемоги в конкурсах, участь у різноманітних заходах і проектах систематично висвітлюється на сайті Коледжу та на офіційних</p>	<p>План роботи Коледжу на 2022-2023 н.р. <a href="https://surl.li/tommpm">https://surl.li/tommpm</a></p> <p>План роботи Коледжу на 2023-2024 н.р. <a href="https://surl.li/xwqagf">https://surl.li/xwqagf</a></p> <p>План роботи Коледжу на 2024-2025 н.р. <a href="https://surl.li/jwhenx">https://surl.li/jwhenx</a></p> <p>План роботи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик <a href="https://surl.li/auwauk">https://surl.li/auwauk</a></p> <p>Центр гендерної освіти <a href="https://surl.li/txmjg">https://surl.li/txmjg</a></p> <p>Договір про співпрацю з ГО «Гендерний креативний простір» <a href="https://salo.li/Be53Bd1">https://salo.li/Be53Bd1</a></p> <p>Ухвали засідання методичної ради: № 5 від 20.12.2024 <a href="https://surl.li/fmxioe">https://surl.li/fmxioe</a></p> <p>Протоколи педагогічної ради № 5 від 20.12.2023 <a href="https://surl.li/sjixgz">https://surl.li/sjixgz</a> № 5 від 21.12.2022 <a href="https://surl.li/ethh1k">https://surl.li/ethh1k</a> № 6 від 28.12.2022 <a href="https://surl.li/ecjxar">https://surl.li/ecjxar</a> № 9 від 22.03.2023 <a href="https://surl.li/nkz2le">https://surl.li/nkz2le</a></p> <p>Заходи <a href="https://surl.li/tbnvse">https://surl.li/tbnvse</a> <a href="https://surl.li/wwdtkx">https://surl.li/wwdtkx</a> <a href="https://surl.li/jrchjd">https://surl.li/jrchjd</a> <a href="https://surl.li/xrebpj">https://surl.li/xrebpj</a> <a href="https://surl.li/sufszf">https://surl.li/sufszf</a> <a href="https://surl.li/jbsalx">https://surl.li/jbsalx</a> <a href="https://surl.li/wovgkq">https://surl.li/wovgkq</a> <a href="https://surl.li/czihjt">https://surl.li/czihjt</a></p>

		сторінках у соціальних мережах.	<a href="https://surl.li/vaenwg">https://surl.li/vaenwg</a> <a href="https://surl.li/ockdox">https://surl.li/ockdox</a> <a href="https://surl.li/uhcopj">https://surl.li/uhcopj</a> <a href="https://surl.gd/zybnwn">https://surl.gd/zybnwn</a> <a href="https://surl.li/lgzrvn">https://surl.li/lgzrvn</a> <a href="https://surl.li/mbdxyc">https://surl.li/mbdxyc</a> <a href="https://surl.li/vcnivk">https://surl.li/vcnivk</a> <a href="https://surl.li/scowdp">https://surl.li/scowdp</a> <a href="https://surl.li/tdhmnr">https://surl.li/tdhmnr</a> <a href="https://surl.li/aeujwo">https://surl.li/aeujwo</a> <a href="https://surl.li/zxyvfs">https://surl.li/zxyvfs</a> <a href="https://surl.li/xrokyi">https://surl.li/xrokyi</a> <a href="https://surl.li/uvzess">https://surl.li/uvzess</a> <a href="https://surl.li/vdtpbd">https://surl.li/vdtpbd</a> Участь в конкурсах, олімпіадах <a href="https://surl.li/hjlkju">https://surl.li/hjlkju</a> <a href="https://surl.li/bvuaat">https://surl.li/bvuaat</a> <a href="https://surl.li/ayfygy">https://surl.li/ayfygy</a> <a href="https://surl.li/fsuhfx">https://surl.li/fsuhfx</a> <a href="https://surl.li/cabbge">https://surl.li/cabbge</a> <a href="https://surl.li/eyynvd">https://surl.li/eyynvd</a> <a href="https://surl.li/igdaor">https://surl.li/igdaor</a> <a href="https://surl.li/ckteeq">https://surl.li/ckteeq</a> <a href="https://surl.li/ipipxh">https://surl.li/ipipxh</a> <a href="https://surl.li/hrydma">https://surl.li/hrydma</a> <a href="https://surl.li/xbehmb">https://surl.li/xbehmb</a> <a href="https://surl.li/iordfe">https://surl.li/iordfe</a> <a href="https://surl.li/bsszys">https://surl.li/bsszys</a> Волонтерство, благодійність, заходи для дітей ВПО, сиріт <a href="https://surl.li/ltkufy">https://surl.li/ltkufy</a> <a href="https://surl.li/fgnikr">https://surl.li/fgnikr</a> <a href="https://surl.li/uqgehx">https://surl.li/uqgehx</a> <a href="https://surl.li/vvbrmn">https://surl.li/vvbrmn</a> <a href="https://surl.li/dbbtlu">https://surl.li/dbbtlu</a>
--	--	---------------------------------	--

			<p><a href="https://surl.li/rnaahk">https://surl.li/rnaahk</a> <a href="https://surl.li/jbedyx">https://surl.li/jbedyx</a> <a href="https://surl.li/mcslgi">https://surl.li/mcslgi</a> <a href="https://surl.li/rqguo">https://surl.li/rqguo</a> <a href="https://surl.li/rikfod">https://surl.li/rikfod</a> <a href="https://surl.li/kkzcbr">https://surl.li/kkzcbr</a> <a href="https://surl.li/wjtuhf">https://surl.li/wjtuhf</a> <a href="https://salo.li/EDA4cDe">https://salo.li/EDA4cDe</a> <a href="https://surl.li/mjhfrl">https://surl.li/mjhfrl</a> <a href="https://surl.li/ztbvry">https://surl.li/ztbvry</a> <a href="https://surl.li/rpvmlp">https://surl.li/rpvmlp</a> <a href="https://surl.li/oxuhfe">https://surl.li/oxuhfe</a> <a href="https://surl.li/viockl">https://surl.li/viockl</a> <a href="https://surl.li/lnopng">https://surl.li/lnopng</a> <a href="https://surl.li/xbpvcs">https://surl.li/xbpvcs</a> <a href="https://surl.li/klvdqo">https://surl.li/klvdqo</a> <a href="https://surl.li/npnXlh">https://surl.li/npnXlh</a> <a href="https://surl.li/nnvwtg">https://surl.li/nnvwtg</a> <a href="https://surl.li/gqbaum">https://surl.li/gqbaum</a> <a href="https://surl.li/rvbgxz">https://surl.li/rvbgxz</a></p> <p>Заходи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик</p> <p><a href="https://tinyurl.com/3zr4c4fh">https://tinyurl.com/3zr4c4fh</a> <a href="https://tinyurl.com/mh55h7wj">https://tinyurl.com/mh55h7wj</a> <a href="https://tinyurl.com/58286m6d">https://tinyurl.com/58286m6d</a> <a href="https://tinyurl.com/yafcadr9">https://tinyurl.com/yafcadr9</a> <a href="https://tinyurl.com/35dtatkk">https://tinyurl.com/35dtatkk</a> <a href="https://tinyurl.com/yc58y7sf">https://tinyurl.com/yc58y7sf</a> <a href="https://tinyurl.com/4ns6rj54">https://tinyurl.com/4ns6rj54</a> <a href="https://tinyurl.com/y6n9cu9z">https://tinyurl.com/y6n9cu9z</a> <a href="https://tinyurl.com/yc8dwatx">https://tinyurl.com/yc8dwatx</a> <a href="https://tinyurl.com/4j96xvbw">https://tinyurl.com/4j96xvbw</a> <a href="https://tinyurl.com/mr3k3e9z">https://tinyurl.com/mr3k3e9z</a> <a href="https://tinyurl.com/2fn467ef">https://tinyurl.com/2fn467ef</a></p>
--	--	--	---



			<p><a href="https://tinyurl.com/554s4y26">https://tinyurl.com/554s4y26</a>  <a href="https://tinyurl.com/2u8eevmf">https://tinyurl.com/2u8eevmf</a>  Заходи циклової комісії суспільних та художньо-мистецьких дисциплін  <a href="http://surl.li/uigef">http://surl.li/uigef</a>  <a href="http://surl.li/uifsy">http://surl.li/uifsy</a>  <a href="http://surl.li/uifty">http://surl.li/uifty</a>  <a href="http://surl.li/uigbs">http://surl.li/uigbs</a></p> <p>Заходи циклової комісії словесних дисциплін  <a href="http://surl.li/htkvx">http://surl.li/htkvx</a>  <a href="http://surl.li/htkwp">http://surl.li/htkwp</a>  <a href="http://surl.li/htloo">http://surl.li/htloo</a>  <a href="http://surl.li/ujtdc">http://surl.li/ujtdc</a></p> <p>Заходи циклової комісії природничо-математичних дисциплін  <a href="https://tinyurl.com/e5ppa2wv">https://tinyurl.com/e5ppa2wv</a>  <a href="https://tinyurl.com/58x9xkps">https://tinyurl.com/58x9xkps</a>  <a href="https://tinyurl.com/mvznk4c4">https://tinyurl.com/mvznk4c4</a>  <a href="https://tinyurl.com/4k7adke8">https://tinyurl.com/4k7adke8</a>  <a href="https://is.gd/lqD4iS/">https://is.gd/lqD4iS/</a></p> <p>Заходи студентського профкому  <a href="http://surl.li/hlwvh">http://surl.li/hlwvh</a>  <a href="http://surl.li/hmfwh">http://surl.li/hmfwh</a>  <a href="http://surl.li/hmfvs">http://surl.li/hmfvs</a>  <a href="http://surl.li/mixqz">http://surl.li/mixqz</a>  <a href="https://salo.li/7602E39">https://salo.li/7602E39</a>  <a href="https://salo.li/a5dE0C7">https://salo.li/a5dE0C7</a>  <a href="https://salo.li/0603c07">https://salo.li/0603c07</a>  <a href="https://salo.li/0b586e6">https://salo.li/0b586e6</a>  <a href="https://salo.li/2Ae3F3D">https://salo.li/2Ae3F3D</a>  <a href="https://salo.li/6E40757">https://salo.li/6E40757</a>  <a href="https://salo.li/8b06F33">https://salo.li/8b06F33</a>  <a href="https://salo.li/080B73F">https://salo.li/080B73F</a>  <a href="https://salo.li/d9A69F2">https://salo.li/d9A69F2</a></p>
--	--	--	---

			<a href="https://salo.li/61c79d1">https://salo.li/61c79d1</a> <a href="https://salo.li/B1F8F75">https://salo.li/B1F8F75</a> <a href="https://salo.li/00E233C">https://salo.li/00E233C</a>
--	--	--	---

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до закладу фахової передвищої освіти щорічно оприлюднюються на офіційному вебсайті. У вкладці «Абітурієнту» розміщено детальну інформацію про приймальну комісію, правила прийому та вказані необхідні документи для вступу.	Правила прийому <a href="https://tinyurl.com/ytwawmzt">https://tinyurl.com/ytwawmzt</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Правила прийому (Розділ VII. Конкурсний відбір, його організація і проведення) передбачає критерії відбору на освітньо-професійну програму. Критерії відбору конкретизовано у програмах вступних випробувань, що опубліковані на вебсайті Коледжу. Щороку у Правилах прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу передбачені критерії відбору на ОПП. Зокрема, у 2024 р. для конкурсного відбору осіб, які на основі базової середньої освіти вступали на спеціальність 013 Початкова освіта для здобуття фахової передвищої освіти, враховувалися результати співбесіди з	Правила прийому <a href="https://tinyurl.com/ytwawmzt">https://tinyurl.com/ytwawmzt</a> Програми вступних випробувань <a href="https://salo.li/aBdeA64">https://salo.li/aBdeA64</a>

		української мови та математики. Вступ на основі БСО та ПЗСО відбувається на основі розгляду мотиваційних листів і тільки на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. Правила прийому враховують і спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (розділ VIII).	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	У Правилах прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу передбачено вимоги до абітурієнтів. Відповідно до п. 1. Розділу II «Прийом на навчання для здобуття фахової передвищої освіти» приймаються: – вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; – вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Також вимоги до абітурієнтів передбачено в таких розділах: – розділ VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до Луцького педагогічного фахового коледжу» – вимоги щодо переліку та порядку подання документів для вступу; – розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» – вимоги щодо вступних випробувань.	Правила прийому <a href="https://tinyurl.com/ytwawmzt">https://tinyurl.com/ytwawmzt</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу є зрозумілими, чіткими та доступними для абітурієнтів. Заклад освіти проводить низку заходів і зустрічей для абітурієнтів, інформація про які висвітлюється на	Правила прийому <a href="https://tinyurl.com/ytwawmzt">https://tinyurl.com/ytwawmzt</a> План профорієнтаційних заходів <a href="https://salo.li/01E3074">https://salo.li/01E3074</a> Рубрика «Абітурієнту»

		сайті закладу і в соціальних мережах.	<a href="https://salo.li/9329Ac0">https://salo.li/9329Ac0</a> Facebook-сторінка <a href="https://tinyurl.com/y5xafvew">https://tinyurl.com/y5xafvew</a> День відкритих дверей <a href="https://surl.li/vzqdhhd">https://surl.li/vzqdhhd</a> Онлайн-консультування <a href="https://surl.li/mlwedm">https://surl.li/mlwedm</a> Анкета (вступна компанія) <a href="https://surl.li/fkbzkc">https://surl.li/fkbzkc</a> Флаери вступ-2025 <a href="https://surl.li/fkbzkc">https://surl.li/fkbzkc</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Усі положення Правил прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є недискримінаційними і визначаються особливостями отримання кваліфікації. У Правилах передбачені спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (розділ VIII).	Правила прийому <a href="https://tinyurl.com/ytawwmzt">https://tinyurl.com/ytawwmzt</a>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Коледж своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про ОПП в розділі «Діяльність. Навчальна», підрозділ «Освітньо-професійні програми». Також щороку оприлюднюється на офіційному вебсайті оновлена ОПП, яка попередньо проходить громадське обговорення в розділі «Якість освіти», підрозділ «Освітньо-професійні програми. Фаховий молодший бакалавр».	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Якість освіти <a href="https://surl.li/voevjb">https://surl.li/voevjb</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової	На сайті Коледжу розміщена інформація щодо опису	Положення про навчально-методичне

	передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	ОПП. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розроблено відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента. Силабуси та програми освітніх компонентів, їх навчально-методичне забезпечення оприлюднені на сайті Коледжу. Персоналізований доступ дає можливість усім учасникам освітнього процесу отримувати інформацію в повному обсязі.	забезпечення освітнього компонента <a href="https://salo.li/3C64B4C">https://salo.li/3C64B4C</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Робочі навчальні плани <a href="https://tinyurl.com/2eknmnd8">https://tinyurl.com/2eknmnd8</a> Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів <a href="https://surl.li/zacobjq">https://surl.li/zacobjq</a> Силабуси освітніх компонентів <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображені в освітньо-професійній програмі та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті розміщене Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу, у якому чітко і прозоро визначені правила для забезпечення академічної мобільності в закладі освіти.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/zjf4d6wj">https://tinyurl.com/zjf4d6wj</a>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП спроможна реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до розділу 9 «Академічна мобільність» ОПП передбачено академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти. Академічна мобільність здобувачів передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/zjf4d6wj">https://tinyurl.com/zjf4d6wj</a> Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС <a href="https://tinyurl.com/mr23wzep">https://tinyurl.com/mr23wzep</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Договори про співпрацю з: Відокремленим структурним підрозділом «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного

		<p>дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує Положення про академічну мобільність здобувачів освіти та Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС.</p> <p>Заключено договори про співпрацю із: Відокремленим структурним підрозділом «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» (від 02.05.2022); Комунальним закладом Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» (від 06.06.2022); Володимирським педагогічним фаховим коледжем імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради (від 20.02.2024); Педагогічним фаховим коледжем Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича (від 04.03.2024); Відокремленим структурним підрозділом «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету» (від 04.03.2024).</p>	<p>гуманітарного університету» <a href="https://surl.li/otmykk">https://surl.li/otmykk</a></p> <p>Комунальним закладом Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» <a href="https://surl.li/rcilcp">https://surl.li/rcilcp</a></p> <p>Володимирським педагогічним фаховим коледжем імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради <a href="https://surl.li/ffqmyd">https://surl.li/ffqmyd</a></p> <p>Педагогічним фаховим коледжем Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича <a href="https://surl.li/psdeki">https://surl.li/psdeki</a></p> <p>Відокремленим структурним підрозділом «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету» <a href="https://surl.li/cdcqcd">https://surl.li/cdcqcd</a></p> <p>Протоколи засідань студентської ради № 2 від 12.10.2022 <a href="https://surl.li/nqauss">https://surl.li/nqauss</a></p> <p>Ухвали засідань методичної ради: № 1 від 28.08.2024 <a href="https://surl.li/gusbcp">https://surl.li/gusbcp</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a></p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p>	<p>Правила прийому до закладу фахової передвищої освіти обговорюються на засіданні студентської ради Коледжу. Процедура обговорення та ухвалення правил прийому здійснюється педагогічною радою Луцького педагогічного фахового коледжу, до складу якої входять представники студентського самоврядування.</p>	<p>Правила прийому <a href="https://tinyurl.com/ytwawmzt">https://tinyurl.com/ytwawmzt</a></p> <p>Протокол засідання студентської ради № 6 від 30.05.2022 <a href="https://surl.li/jqhjrz">https://surl.li/jqhjrz</a></p> <p>№ 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/yqidht">https://surl.li/yqidht</a></p> <p>№ 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/ehfahf">https://surl.li/ehfahf</a></p> <p>Протоколи педагогічної ради № 8 від 23.04.2024 <a href="https://surl.li/wtunka">https://surl.li/wtunka</a></p>

			№ 15 від 27.06.2024 <a href="https://surl.li/brqwex">https://surl.li/brqwex</a>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У закладі освіти розроблено Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, в якому визначено порядок визнання, перезарахування освітніх компонентів та академічної різниці. В Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу конкретизовано процедуру визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час академічної мобільності.	Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС <a href="https://tinyurl.com/mr23wzep">https://tinyurl.com/mr23wzep</a> Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/zjf4d6wj">https://tinyurl.com/zjf4d6wj</a> Документи по академічній мобільності <a href="https://salo.li/00DBFAC">https://salo.li/00DBFAC</a>

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіти», наказу МОН України від 08.02.2022 р. № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 р. за №328/37664 у Коледжі процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Визнання результатів, здобутих у неформальній освіті здобувачів освіти Коледжу передбачає такі процедури (п. 1.11): – подання здобувачем освіти заяви щодо визнання	Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="https://tinyurl.com/bdfrwdzv">https://tinyurl.com/bdfrwdzv</a>

		<p>неформального та/або інформального навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, яке підлягає оцінюванню в Коледжі;</li> <li>– оцінювання задекларованих результатів навчання здобувачем освіти;</li> <li>– прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачеві освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми або відмову у їх визнанні.</li> </ul> <p>У розділах 2-3 вказаного Положення деталізовано процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>	
2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>У Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зазначено про створення комісії, яка приймає рішення про визнання / невизнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти за підсумками відповідності результатів здобувача освіти результатам навчання, передбаченим відповідною освітньо-професійною програмою. Комісія здійснює зарахування здобувачеві освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОПП.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти  <a href="https://tinyurl.com/bdfrwdzv">https://tinyurl.com/bdfrwdzv</a>  Заяви здобувачів освіти визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти  <a href="https://salo.li/dbC23E8">https://salo.li/dbC23E8</a>  Сертифікати <a href="https://surl.li/mqwjsg">https://surl.li/mqwjsg</a>  Документи про перезарахування освітніх компонентів <a href="http://surl.li/mzywr">http://surl.li/mzywr</a>  Ухвали засідання методичної ради:  № 10 від 27.04.2023 <a href="https://surl.li/fxijqq">https://surl.li/fxijqq</a>  № 9 від 22.04.2024 <a href="https://surl.li/yonzyr">https://surl.li/yonzyr</a>  Протокол засідань педагогічної ради  № 6 від 28.12.2022 <a href="https://surl.li/ecjxar">https://surl.li/ecjxar</a>  Протоколи засідання студентської ради  № 6 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/xfczyz">https://surl.li/xfczyz</a></p>
3	<p>Чи розроблено закладом фахової</p>	<p>Критерії для визнання результатів навчання,</p>	<p>Положення про порядок визнання</p>



	передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	отриманих у неформальній (інформальній) освіті, визначені в Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, та Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.	результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="https://tinyurl.com/bdfrwdzv">https://tinyurl.com/bdfrwdzv</a> Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a> Силабуси <a href="https://surl.li/aclael">https://surl.li/aclael</a>
--	---	---	--

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП регламентуються низкою внутрішніх документів Коледжу: – Статутом, а саме розділом 6 «Права та обов'язки науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються в Коледжі»; – Положенням про Луцький педагогічний фаховий коледж, а саме розділом 5 «Управління фаховим коледжем»; – Правилами внутрішнього розпорядку, а саме розділами 5, 6, 8, 9, де визначені права та обов'язки працівників і права та обов'язки здобувачів освіти; – Положенням про організацію освітнього процесу у	Статут Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради <a href="https://salo.li/8A73B23">https://salo.li/8A73B23</a> Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж <a href="https://surl.li/prvrzj">https://surl.li/prvrzj</a> Правила внутрішнього розпорядку <a href="https://surl.li/homkls">https://surl.li/homkls</a> Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a>  Положення про педагогічну раду Луцького педагогічного фахового

		<p>Луцькому педагогічному фаховому коледжі (розділи 9, 13);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положенням про студентське самоврядування Луцького педагогічного фахового коледжу, а саме: розділом 3 «Права та обов'язки органів студентського самоврядування»;</li> <li>– Положенням про педагогічну раду Луцького педагогічного фахового коледжу (розділ 5);</li> <li>– Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу;</li> <li>– Колективним договором між адміністрацією та профспілковою організацією.</li> </ul>	<p>коледжу <a href="https://tinyurl.com/4tm8vvm8">https://tinyurl.com/4tm8vvm8</a></p> <p>Положення про студентське самоврядування луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://salo.li/95Ff1c2">https://salo.li/95Ff1c2</a></p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/myaaus">https://surl.li/myaaus</a></p> <p>Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією <a href="https://surl.li/itixoe">https://surl.li/itixoe</a></p> <p>Права поведінки здобувачів освіти <a href="https://surl.li/sddrze">https://surl.li/sddrze</a></p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Обговорення Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі здійснюється на засіданні студентської ради.	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a></p> <p>Студентська рада <a href="https://surl.li/xkqtvI">https://surl.li/xkqtvI</a></p> <p>Протоколи засідань студентської ради № 5 від 12.02.2022 <a href="https://surl.li/vzykyC">https://surl.li/vzykyC</a></p> <p>№ 1 від 04.09.2023 <a href="https://surl.li/becrtw">https://surl.li/becrtw</a></p> <p>№ 8 від 07.06.2023 <a href="https://surl.li/wodwbt">https://surl.li/wodwbt</a></p> <p>№ 1 від 28.08.2024 <a href="https://surl.li/opwqly">https://surl.li/opwqly</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 26.08.2022 <a href="https://surl.li/yncaha">https://surl.li/yncaha</a></p> <p>№ 1 від 31.08.2023 <a href="https://surl.li/weayxc">https://surl.li/weayxc</a></p> <p>№ 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a></p>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Освітній процес у Коледжі передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через обговорення ОПП, проведення гостьових лекцій, зустрічей, участі в роботі екзаменаційних комісій, визначенні змісту практичної підготовки та проходження практик тощо.</p> <p>Фінансова взаємодія з роботодавцями полягає в укладенні договорів цивільно-правового характеру з представниками роботодавців для оплати фактично наданих ними послуг. Наприклад, за участь у роботі</p>	<p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/42rs7mv3">https://tinyurl.com/42rs7mv3</a></p> <p>Положення про організацію та проведення гостьових лекцій <a href="https://tinyurl.com/4pmvv83c">https://tinyurl.com/4pmvv83c</a></p> <p>Співпраця з закладами освіти <a href="https://tinyurl.com/2mrct88r">https://tinyurl.com/2mrct88r</a></p> <p>Договори про співпрацю <a href="https://surl.li/pmnsqd">https://surl.li/pmnsqd</a></p>

		<p>комісії з підсумкової атестації, керівництво практикою тощо.</p> <p>Коледжем здійснюється оплата працівникам базових закладів міста Луцька за керівництво практичною підготовкою здобувачів фахової передвищої освіти. Оплата праці проводиться раз у семестр (після завершення практики) відповідно до поданих від базових закладів відомостей; здійснюється за рахунок коштів Коледжу, передбачених в кошторисах на практику за нормами погодинної оплати.</p> <p>Перед початком навчального року розробляється розрахунок годин, відведених на оплату практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Цей документ унормовує процедуру оплати за керівництво практикою адміністрації, педагогічним працівникам базових закладів, а також викладачам Коледжу. Розрахунок годин затверджується педагогічною радою, вводиться в дію наказом ректора разом з Інструкцією щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта. Оплата за керівництво практикою здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта здійснюється на основі норм часу для планування і обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686, від 24.05.2022 № 472. Згідно з цими нормами за керівництво виробничою, іншими видами практик, включно з прийманням звітів з практики, передбачено 1 годину на одного здобувача освіти на один тиждень (для безпосередніх керівників від закладу фахової</p>	<p>Склад циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик <a href="https://salo.li/CA3915a">https://salo.li/CA3915a</a></p> <p>Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом <a href="https://salo.li/16c44D9">https://salo.li/16c44D9</a></p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8a0316D">https://salo.li/8a0316D</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://tinyurl.com/bdfakfae">https://tinyurl.com/bdfakfae</a></p>
--	--	---	--

		передвищої освіти та працівників підприємств, закладів, установ та організацій).	
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі розроблені на основі Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510.	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 <a href="https://surl.li/gfdxzm">https://surl.li/gfdxzm</a> Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти розроблено відповідно до навчального плану і розміщено на офіційному вебсайті Коледжу та інформаційному стенді.	Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a> Графік освітнього процесу <a href="https://surl.lu/srbwne">https://surl.lu/srbwne</a> Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик: № 1 від 04.09.2021 <a href="https://surl.li/gxqawn">https://surl.li/gxqawn</a> № 1 від 07.09.2022 <a href="https://surl.li/cxxniy">https://surl.li/cxxniy</a> № 1 від 07.09.2023 <a href="https://surl.li/gscnbn">https://surl.li/gscnbn</a> № 1 від 06.09.2024 <a href="https://surl.li/dyjmah">https://surl.li/dyjmah</a> Ухвали засідань методичної ради № 1 від 25.08.2022 <a href="https://surl.li/jpxwgn">https://surl.li/jpxwgn</a> № 1 від 28.08.2023 <a href="https://surl.li/ontgrj">https://surl.li/ontgrj</a> № 1 від 28.08.2024 <a href="https://surl.li/vwfxxs">https://surl.li/vwfxxs</a> Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 26.08.2022 <a href="https://surl.li/yncaha">https://surl.li/yncaha</a> № 1 від 31.08.2023 <a href="https://surl.li/weayxc">https://surl.li/weayxc</a>

			№ 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a> Протоколи засідань студентської ради № 1 від 15.09.2021 <a href="https://surl.li/tdbrul">https://surl.li/tdbrul</a> № 1 від 14.09.2022 <a href="https://surl.li/vlxkvo">https://surl.li/vlxkvo</a> № 1 від 04.09.2023 <a href="https://surl.li/becrtw">https://surl.li/becrtw</a> № 1 від 28.08.2024 <a href="https://surl.li/opwqly">https://surl.li/opwqly</a>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p>	<p>Навчальний план спеціальності 013 Початкова освіта забезпечений програмами освітніх компонентів, силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання.</p> <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента розроблено програми та силабуси освітніх компонентів.</p> <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти складені відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти та передбачають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.</p> <p>Підсумкова атестація організовується відповідно до Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента <a href="https://salo.li/3C64B4C">https://salo.li/3C64B4C</a></p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти <a href="https://tinyurl.com/ytf6rd63">https://tinyurl.com/ytf6rd63</a></p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8a0316D">https://salo.li/8a0316D</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://tinyurl.com/bdfakfae">https://tinyurl.com/bdfakfae</a></p> <p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p> <p>Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a></p> <p>Робочі навчальні плани <a href="https://tinyurl.com/2eknmnd8">https://tinyurl.com/2eknmnd8</a></p> <p>Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a></p> <p>Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a></p> <p>Програми практик <a href="https://salo.li/fC4Ab9F">https://salo.li/fC4Ab9F</a></p> <p>Підсумкова атестація <a href="https://salo.li/CbA7430">https://salo.li/CbA7430</a></p> <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів</p>

			освіти <a href="https://salo.li/4E82502">https://salo.li/4E82502</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану містить вибіркові освітні компоненти, які здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість вивчати в закладах освіти-партнерах. Процедура та організація процесу академічної мобільності прописані в Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/zjf4d6wj">https://tinyurl.com/zjf4d6wj</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	З метою забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти у закладі затверджено Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу. В документі визначені планові та позапланові опитування, їх періодичність, порядок організації та підбиття підсумків опитувань. Запропоновано орієнтовні анкети щодо оцінки здобувачем освіти якості викладання окремих освітніх компонентів та професійної компетентності викладача; щодо оцінки якості освітньо-професійної програми; щодо академічної доброчесності та якості освіти; щодо ефективності організації навчання з використанням елементів дистанційних технологій для здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників; роботодавців щодо рівня професійного розвитку здобувачів освіти; щодо оцінювання здобувачами освіти особливостей освітнього процесу; щодо оцінювання здобувачами освіти якості навчання та викладання; щодо опитування педагогічних (науково-педагогічних)	Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/2p9hrvwd">https://tinyurl.com/2p9hrvwd</a> Графік проведення опитування <a href="https://salo.li/C50b70a">https://salo.li/C50b70a</a> Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxepz">https://surl.li/wsxepz</a> Анонімна скринька довіри <a href="https://surl.li/gbgawq">https://surl.li/gbgawq</a> Протоколи засідань студентської ради № 3 від 27.11.2023 <a href="https://surl.li/kmqomt">https://surl.li/kmqomt</a> № 4 від 29.11.2024 <a href="https://surl.li/gpcxry">https://surl.li/gpcxry</a> № 5 від 13.02.2024 <a href="https://surl.li/gaalzj">https://surl.li/gaalzj</a> Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик: № 3 від 12.01.2022 <a href="https://surl.li/esntht">https://surl.li/esntht</a> № 4 від 24.03.2022 <a href="https://surl.li/jtodve">https://surl.li/jtodve</a> № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/waksfs">https://surl.li/waksfs</a> № 3 від 16.12.2022 <a href="https://surl.li/ajthsw">https://surl.li/ajthsw</a>

		<p>працівників щодо особливостей реалізації освітньо-професійної програми. З огляду на специфіку освітніх компонентів викладачі мають можливість видозмінювати запитання. Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісій та методичної ради. Окремі результати опитувань розглядаються на засіданні студентської ради. Інформацію про результати опитувань та пропозиції розміщено на офіційному вебсайті.</p> <p>Для зворотного зв'язку застосовуються: онлайн-опитування через Google-форми, скринька довіри.</p>	<p>№ 8 від 29.06.2023 <a href="https://surl.li/gpwtrb">https://surl.li/gpwtrb</a>  № 4 від 12.01.2024 <a href="https://surl.li/jztjrc">https://surl.li/jztjrc</a>  № 6 від 02.05.2024 <a href="https://surl.li/ubhghr">https://surl.li/ubhghr</a>  № 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a>  № 3 від 12.12.2024 <a href="https://surl.li/krbjfs">https://surl.li/krbjfs</a>  № 4 від 13.01.2025 <a href="https://surl.li/zejgvq">https://surl.li/zejgvq</a>  Ухвали засідань методичної ради  № 2 від 21.06.2022 <a href="https://surl.li/dtfbzk">https://surl.li/dtfbzk</a>  № 6 від 26.12.2022 <a href="https://surl.li/vnunlu">https://surl.li/vnunlu</a>  № 1 від 28.08.2024 <a href="https://surl.li/gusbcp">https://surl.li/gusbcp</a>  № 2 від 23.09.2024 <a href="https://surl.li/cqwstp">https://surl.li/cqwstp</a></p>
2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, компетентностей здобувачів освіти описано в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу та Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента.</p> <p>Викладачі адаптують орієнтовні критерії, деталізують їх відповідно до специфіки вивчення освітнього компонента. Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Критерії оцінювання відображено в програмах та силабусах освітніх компонентів.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента <a href="https://salo.li/3C64B4C">https://salo.li/3C64B4C</a></p> <p>Робочі навчальні плани <a href="https://tinyurl.com/2eknmnd8">https://tinyurl.com/2eknmnd8</a></p> <p>Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a></p> <p>Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a></p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Здобувачів освіти інформують про критерії оцінювання результатів навчання на початку вивчення освітнього компонента. Критерії оцінювання зазначені в програмах, силабусах, методичних рекомендаціях до практичних, семінарських занять, самостійної роботи.</p> <p>Щосеместрово під час опитувань здобувачів освіти про якість викладання освітніх компонентів викладачі отримують зворотний зв'язок щодо</p>	<p>План роботи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик <a href="https://surl.li/vbjcue">https://surl.li/vbjcue</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик</p> <p>№ 1 від 04.09.2021 <a href="https://surl.li/lymdvl">https://surl.li/lymdvl</a>  № 1 від 07.09.2022 <a href="https://surl.li/cxxniy">https://surl.li/cxxniy</a>  № 1 від 07.09.2023 <a href="https://surl.li/gscnbn">https://surl.li/gscnbn</a></p>

		<p>чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання. Відповідно до запитів здобувачів освіти вносяться корективи до критеріїв оцінювання.</p>	<p>№ 1 від 06.09.2024 <a href="https://surl.li/dyjmah">https://surl.li/dyjmah</a>          Ухвали засідань методичної ради:          № 9 від 20.03.2023 <a href="https://surl.li/ozpwmu">https://surl.li/ozpwmu</a>          № 7 від 19.02.2024 <a href="https://surl.li/bccikq">https://surl.li/bccikq</a>          № 5 від 20.12.2024 <a href="https://surl.li/fmxioe">https://surl.li/fmxioe</a>          № 6 від 22.01.2025 <a href="https://surl.li/vzzuro">https://surl.li/vzzuro</a>          Протоколи засідань педагогічної ради          № 6 від 17.05.2022 <a href="https://salo.li/1D278AB">https://salo.li/1D278AB</a>          № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a>          Протоколи засідання студентської ради:          № 2 від 12.10.2022 <a href="https://surl.li/nqauss">https://surl.li/nqauss</a>          Програми освітніх компонентів  <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a>          Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a>          Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxepz">https://surl.li/wsxepz</a></p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти викладені в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу у системі загальної середньої освіти.          На офіційному вебсайті закладу розміщені програми та силабуси, у яких деталізовано критерії оцінювання кожного освітнього компонента.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу  <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a>          Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу у системі загальної середньої освіти  <a href="https://tinyurl.com/2vre7nj8">https://tinyurl.com/2vre7nj8</a>          Програми освітніх компонентів  <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a>          Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a></p>
5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>Організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти гарантують виконання навчального плану. Так, система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a>          Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах</p>



		<p>регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, Порядком оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки.</p> <p>З метою забезпечення якості освітньої діяльності закладу з огляду на виклики сьогодення (пандемія Covid-19, воєнний стан) у Коледжі розроблено Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі; Порядок організації та проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання.</p> <p>Розклад екзаменаційної сесії затверджується кожного семестру і розміщується на сайті Коледжу.</p>	<p>кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a></p> <p>Порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки <a href="https://tinyurl.com/5t9hs75f">https://tinyurl.com/5t9hs75f</a></p> <p>Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі <a href="https://tinyurl.com/5x5jvs5b">https://tinyurl.com/5x5jvs5b</a></p> <p>Порядок організації та проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання <a href="https://tinyurl.com/5n8ukw6e">https://tinyurl.com/5n8ukw6e</a></p> <p>Навчальні плани <a href="https://sal0.li/5240205">https://sal0.li/5240205</a></p> <p>Графік освітнього процесу <a href="https://surl.lu/srbwne">https://surl.lu/srbwne</a></p> <p>Розклад екзаменаційних сесій <a href="https://tinyurl.com/2ta4j9av">https://tinyurl.com/2ta4j9av</a></p>
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>У професійному стандарті «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» зазначені загальні та професійні компетентності педагогів закладів загальної середньої освіти, які корелюють з компетентностями в ОПП. Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта формою атестації здобувачів освіти є кваліфікаційний іспит.</p>	<p>Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства № 2736 від 23.12.2020) <a href="https://surl.li/xlhema">https://surl.li/xlhema</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a></p>

			ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з ОПП відповідає змісту освітніх компонентів. Для поточного контролю у ході практичних, лабораторних та семінарських занять система завдань розробляється з метою перевірки рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань для оцінювання результатів навчання відповідних освітніх компонентів. Зміст питань підсумкового контролю відповідає програмам семестрових екзаменів та заліків, передбачених навчальним планом. Зміст питань атестації здобувачів фахової передвищої освіти комплексно оцінює результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a> Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a> Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a> Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) <a href="https://surl.li/mfkths">https://surl.li/mfkths</a>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Характеристика ОПП 2021-2024 років передбачає інноваційні технології навчання, що поєднуються із здоров'язбережувальними, інформаційно-комунікаційними, розвивальними, діагностичними, особистісно зорієнтованими, діяльнісними технологіями та методиками навчання, виховання і розвитку дітей молодшого шкільного віку. Загальні компетентності (ЗК) – ЗК5, ЗК7, ЗК9 та спеціальні компетентності (СК) – СК3, СК12, СК14 ОПП складають підґрунтя для опанування інноваційних технологій здобувачами фахової передвищої освіти. Зміст освітніх компонентів ОПП щороку	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a> Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a> Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) <a href="https://surl.li/mfkths">https://surl.li/mfkths</a> Репозитарій <a href="https://salo.li/21f762c">https://salo.li/21f762c</a> Показники наукової та професійної активності <a href="https://salo.li/245ccE9">https://salo.li/245ccE9</a>

		оновлюється на основі наукових досягнень у галузі педагогіки, психології, методик викладання освітніх галузей у початковій школі. Його реалізація здійснюється з урахуванням сучасних практик та вимог Нової української школи.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	<p>Оновлену ОПП узгоджено з роботодавцями. До складу стейкхолдерів, які дали позитивні відгуки на ОПП входять директори закладів загальної середньої освіти, науковці у сфері педагогічної освіти, представники управління освіти: Андрій Киця – директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 1 Луцької міської ради»; Сергій Скороход – директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 18 Луцької міської ради»; Раїса Пріма – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки; Валентина Сверлович – заступник директора з навчально-виробничої роботи Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»; Людмила Плахотна – начальник управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації.</p> <p>З метою врахування потреб роботодавців до складу робочої групи ОПП залучено педагогів-практиків: Іванну Савенко – вчительки початкових класів Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» та Віктора Мартинюка – директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради».</p> <p>Проводяться дискусійні зустрічі з роботодавцями з метою вдосконалення ОПП. Традиційними є обговорення практичної складової ОПП з</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>  Рецензії 2021 <a href="https://tinyurl.com/36djm7np">https://tinyurl.com/36djm7np</a>  Рецензії 2022 <a href="https://tinyurl.com/yvfvsp6e">https://tinyurl.com/yvfvsp6e</a>  Рецензії 2023 <a href="https://tinyurl.com/5fc926yt">https://tinyurl.com/5fc926yt</a>  Рецензії 2024 <a href="https://tinyurl.com/e37w8wye">https://tinyurl.com/e37w8wye</a>  Громадське обговорення ОПП  <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a>  <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a>  Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxezpz">https://surl.li/wsxezpz</a>  Моніторинг ОПП  <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a>  <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a>  <a href="https://surl.li/iwhcwg">https://surl.li/iwhcwg</a>  Обговорення ОПП з роботодавцями  <a href="https://salo.li/99ba801">https://salo.li/99ba801</a>  <a href="https://salo.li/6a87f23">https://salo.li/6a87f23</a>  Підсумки педагогічної практики  <a href="https://surl.li/knywbk">https://surl.li/knywbk</a>  <a href="https://surl.li/kkxict">https://surl.li/kkxict</a>  <a href="https://surl.li/laroug">https://surl.li/laroug</a>  <a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a>  <a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a>  Склад робочої групи  <a href="https://salo.li/1D0929d">https://salo.li/1D0929d</a>  Протоколи засідань робочої групи  № 4 від 22.04.2021 <a href="https://surl.li/ljmrzpz">https://surl.li/ljmrzpz</a>  № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a>  № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a>  Заходи зі стейкхолдерами</p>

		керівниками та педагогами ЗЗСО м. Луцька та Волинської області.	<a href="https://salo.li/4Afb5fC">https://salo.li/4Afb5fC</a> <a href="https://salo.li/F949BFC">https://salo.li/F949BFC</a> <a href="https://salo.li/a44946C">https://salo.li/a44946C</a> <a href="https://salo.li/84b997D">https://salo.li/84b997D</a> <a href="https://salo.li/F0805d7">https://salo.li/F0805d7</a>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь в оновленні ОПП. Зокрема: входять до складу робочої групи здобувачі освіти спеціальності 013 Початкова освіта – Ірина Склезь (2021), Анастасія Веснянка (2022), Анастасія Шевчук, Дарина Денисюк (2024); беруть участь в опитуваннях щодо якості ОПП; щороку долучаються до обговорення проєкту ОПП.	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxe pz">https://surl.li/wsxe pz</a> Моніторинг ОПП <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a> <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a> <a href="https://surl.li/iwhcwg">https://surl.li/iwhcwg</a> Громадське обговорення ОПП <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a> <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a> Склад робочої групи <a href="https://salo.li/1D0929d">https://salo.li/1D0929d</a> Протоколи засідань робочої групи № 4 від 22.04.2021 <a href="https://surl.li/ljmrzpz">https://surl.li/ljmrzpz</a> № 6 від 06.04.2022 <a href="https://surl.li/tfhongq">https://surl.li/tfhongq</a> № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/fdvuad">https://surl.li/fdvuad</a> № 8 від 06.03.2023 <a href="https://surl.li/fiomil">https://surl.li/fiomil</a> № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a> № 10 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/psslkg">https://surl.li/psslkg</a> № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a> Протоколи засідань студентської ради № 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/dnbejw">https://surl.li/dnbejw</a> № 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/ehfahf">https://surl.li/ehfahf</a> № 6 від 20.02.2025 <a href="https://surl.li/usnezb">https://surl.li/usnezb</a> Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a>

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>Відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи відображено в Положенні про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Положенні про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента, Положенні про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів, Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p> <p>Студентоцентрований підхід спрямований на формування партнерських відносин і реалізується через врахування особистісних пріоритетів здобувачів освіти шляхом їх доступу до перегляду та обговорення ОПП, вибору освітніх компонентів, теми курсової роботи та наукового керівника, бази проходження практики, визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>Форми та методи навчання і викладання щосеместрово видозмінюються відповідно до потреб та інтересів здобувачів освіти, виявлених у результаті опитувань щодо якості викладання освітніх компонентів. Процес контролю та моніторингу за формами, методами навчання і</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента <a href="https://salo.li/3C64B4C">https://salo.li/3C64B4C</a></p> <p>Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти <a href="https://tinyurl.com/24vefm5x">https://tinyurl.com/24vefm5x</a></p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="https://tinyurl.com/bdfrwdzv">https://tinyurl.com/bdfrwdzv</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://salo.li/264b223">https://salo.li/264b223</a></p> <p>Положення про виконання курсових робіт <a href="https://tinyurl.com/34ca2yns">https://tinyurl.com/34ca2yns</a></p> <p>Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/2p9hrvwd">https://tinyurl.com/2p9hrvwd</a></p> <p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p> <p>Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a></p>

		<p>викладання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p>	<p>Анотований каталог вибіркових освітніх компонентів <a href="https://surl.li/fgkshn">https://surl.li/fgkshn</a>  Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxez">https://surl.li/wsxez</a>  Наказ про затвердження тем курсових робіт <a href="https://surl.li/ryyzlq">https://surl.li/ryyzlq</a>  Практична підготовка <a href="https://salo.li/f5Da5A6">https://salo.li/f5Da5A6</a>  Навчально-методичне забезпечення та бази практик <a href="https://surl.li/vdglgy">https://surl.li/vdglgy</a>  <a href="https://surl.li/gnlwzl">https://surl.li/gnlwzl</a>  <a href="https://salo.li/0bE5943">https://salo.li/0bE5943</a>  Програми з практики <a href="https://salo.li/bd4d7F1">https://salo.li/bd4d7F1</a>  Договори про проведення практики <a href="https://salo.li/25524C4">https://salo.li/25524C4</a></p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Форми контрольних заходів визначені ОПП, Положенням про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань / проєктів, наукові публікації, захист звітів з практик, захист курсових робіт, заліки, семестрові екзамени, атестація здобувачів фахової передвищої освіти тощо. Форми контрольних заходів відображені в</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a>  Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a>  Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://salo.li/264b223">https://salo.li/264b223</a>  ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>  Навчальні плани <a href="https://salo.li/5240205">https://salo.li/5240205</a>  Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a>  Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a>  Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)</p>

		навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів і залежать від компетентностей та результатів навчання, які вони формують.	<a href="https://surl.li/mfkths">https://surl.li/mfkths</a>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст і збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, визначено в межах освітніх компонентів. Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти здійснюється під час міжсесійного (поточного і модульного) та підсумкового (семестрового) контролів. Оцінка з освітнього компонента за семестр виводиться з урахуванням результатів поточного, модульного й підсумкового контролів. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX) та чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти. Накопичувальна кредитно-модульна система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з ОПП.	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a> Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a> Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a> Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) <a href="https://surl.li/mfkths">https://surl.li/mfkths</a>
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	З метою забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання використовуються методи поточного та підсумкового оцінювання: усне опитування, тестові завдання, практичні роботи творчого, дослідницького характеру: написання есе, розробка	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a> Положення про практичну підготовку

		<p>презентацій, проєктів, проведення та захист наукових досліджень.</p> <p>Перелічені методи є чіткими, зрозумілими, валідними та вчасно оприлюдненими, прописаними в програмах та силабусах освітніх компонентів.</p> <p>При оцінюванні здобувачів освіти на навчальних заняттях враховуються всі види активностей: усні та письмові відповіді, доповнення, публічні виступи, участь у дискусіях тощо.</p> <p>Звітування про проходження педагогічної практики, захисти курсових робіт, атестація відбуваються публічно за участі здобувачів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників, представників роботодавців, науковців з інших закладів освіти.</p>	<p>здобувачів вищої / фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8a0316D">https://salo.li/8a0316D</a></p> <p>Положення про виконання курсових робіт <a href="https://tinyurl.com/34ca2yns">https://tinyurl.com/34ca2yns</a></p> <p>Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a></p> <p>Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a></p> <p>Підсумки педагогічної практики <a href="https://surl.li/knywbk">https://surl.li/knywbk</a></p> <p><a href="https://surl.li/kkxi ct">https://surl.li/kkxi ct</a></p> <p><a href="https://surl.li/laroug">https://surl.li/laroug</a></p> <p><a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a></p> <p><a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a></p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>З метою об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти розроблено різнорівневі види завдань. Для перевірки якості засвоєння освітнього матеріалу здобувачами освіти та сформованості відповідних компетентностей до навчальних занять розроблено питання для самоконтролю.</p> <p>Різнорівневі види завдань, зокрема й для самоконтролю, розміщено в навчально-методичному забезпеченні освітнього компонента.</p>	<p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента <a href="https://salo.li/3C64B4C">https://salo.li/3C64B4C</a></p> <p>Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/137bd25">https://salo.li/137bd25</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методики:</p> <p>№ 1 від 04.09.2021 <a href="https://surl.li/lymdvl">https://surl.li/lymdvl</a></p> <p>№ 1 від 07.09.2022 <a href="https://surl.li/cxxniy">https://surl.li/cxxniy</a></p> <p>№ 1 від 07.09.2023 <a href="https://surl.li/gscnbn">https://surl.li/gscnbn</a></p> <p>№ 1 від 06.09.2024 <a href="https://surl.li/dyjmah">https://surl.li/dyjmah</a></p> <p>Ухвали засідань методичної ради</p> <p>№ 9 від 20.03.2023 <a href="https://surl.li/ozpwmu">https://surl.li/ozpwmu</a></p> <p>№ 7 від 19.02.2024 <a href="https://surl.li/bccikq">https://surl.li/bccikq</a></p> <p>№ 6 від 22.01.2025 <a href="https://surl.li/vzzuro">https://surl.li/vzzuro</a></p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Різнорівневі види завдань застосовуються під час проведення практичних та семінарських занять, складання змістового модуля, виконання здобувачами освіти самостійної роботи, індивідуальних завдань, проведення контрольних</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a></p>



		<p>заходів. При підготовці до семінарських занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових та додаткових завдань, які мають підвищений рівень складності або є творчими.</p> <p>Відповідно до Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі здобувачі освіти мають можливість виконувати різні види завдань на освітніх платформах Google Form, Online Test Pad та інші.</p>	<p>Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a></p> <p>Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) <a href="https://surl.li/mfkths">https://surl.li/mfkths</a></p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Систему оцінювання різнорівневих завдань й самоконтролю, розроблено безпосередньо викладачами, що відображено в критеріях оцінювання окремих завдань освітнього компонента та визначено його специфікою. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є чіткими, зрозумілими та враховують ступінь складності та тип завдання.</p> <p>Різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю, розміщені в навчально-методичному забезпеченні освітнього компонента.</p>	<p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a></p> <p>Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a></p> <p>Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) <a href="https://surl.li/mfkths">https://surl.li/mfkths</a></p>
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання оприлюднено на офіційному вебсайті закладу в таких нормативних документах: Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, Положення про порядок оцінювання знань</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a></p> <p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи</p>

		<p>здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу у системі загальної середньої освіти. У програмах освітніх компонентів, силабусах та навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів, які розміщені на офіційному вебсайті Коледжу, вказані критерії оцінювання до всіх форм роботи на навчальних заняттях.</p> <p>Крім того, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу, розкладом екзаменаційної сесії. Ця інформація оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу.</p>	<p>організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a></p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу в системі загальної середньої освіти <a href="https://tinyurl.com/2vre7nj8">https://tinyurl.com/2vre7nj8</a></p> <p>Програми освітніх компонентів <a href="https://salo.li/e000534">https://salo.li/e000534</a></p> <p>Силабуси <a href="https://surl.li/tamxkr">https://surl.li/tamxkr</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів <a href="https://surl.li/zacobq">https://surl.li/zacobq</a></p> <p>Графік освітнього процесу <a href="https://salo.li/A55263a">https://salo.li/A55263a</a></p> <p><a href="https://surl.lu/srbwne">https://surl.lu/srbwne</a></p> <p>Розклад екзаменаційної сесії <a href="https://salo.li/7C95965">https://salo.li/7C95965</a></p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>У Положенні про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі описані форми контрольних заходів. Критерії оцінювання здобувачів освіти зазначені в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу у системі загальної середньої освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a></p> <p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a></p> <p>Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу у системі загальної середньої освіти <a href="https://tinyurl.com/2vre7nj8">https://tinyurl.com/2vre7nj8</a></p>
10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та</p>	<p>Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено у Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яке оприлюднене</p>	<p>Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <a href="https://tinyurl.com/svmyp8m3">https://tinyurl.com/svmyp8m3</a></p>

	результатів оцінювання?	на офіційному вебсайті закладу освіти. Суперечливі питання щодо кількості балів, одержаних на атестації здобувачів освіти, прописані у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів освіти (розділ 5 «Подання та розгляд апеляцій»).	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів освіти <a href="https://tinyurl.com/ry4km5tr">https://tinyurl.com/ry4km5tr</a>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	<p>Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій описано в розділі 4 Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яке оприлюднене на офіційному вебсайті.</p> <p>Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах, як: запобігання корупції, врегулювання конфлікту інтересів, протидія расовій, релігійній та гендерній дискримінації, протидія сексуальним домаганням та регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища визначено Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій. У випадках виявлення вищезазначених фактів у Коледжі створюється постійна або тимчасова комісія для розгляду звернень. Склад комісій формується залежно від конкретної ситуації.</p> <p>Конфліктні ситуації, які можуть виникати з приводу булінгу, регламентуються порядками: подання та розгляду заяв про випадки булінгу; реагування на випадки булінгу (цькування).</p> <p>Під час провадження освітньо-професійної програми, що акредитується, не виникала потреба у застосовуванні процедури розв'язання конфліктних ситуацій, оскільки не було зафіксовано випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією.</p>	<p>Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <a href="https://tinyurl.com/svmyp8m3">https://tinyurl.com/svmyp8m3</a></p> <p>Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) <a href="https://surl.li/qxmfeb">https://surl.li/qxmfeb</a></p> <p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу <a href="https://surl.li/wldxxt">https://surl.li/wldxxt</a></p> <p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу 2024/2025 <a href="https://surl.li/lkvvub">https://surl.li/lkvvub</a></p> <p>Договір про співпрацю з ГО «Тендерний креативний простір» <a href="https://salo.li/Be53Bd1">https://salo.li/Be53Bd1</a></p> <p>Заходи: <a href="https://tinyurl.com/mryksru4">https://tinyurl.com/mryksru4</a> <a href="https://tinyurl.com/2p787ddh">https://tinyurl.com/2p787ddh</a> <a href="https://tinyurl.com/2rahwpec">https://tinyurl.com/2rahwpec</a> <a href="https://tinyurl.com/22xcdw8u">https://tinyurl.com/22xcdw8u</a> <a href="https://tinyurl.com/4n294tfd">https://tinyurl.com/4n294tfd</a> <a href="https://tinyurl.com/4jvd9fmu">https://tinyurl.com/4jvd9fmu</a> <a href="https://tinyurl.com/bdxyr5dx">https://tinyurl.com/bdxyr5dx</a> <a href="https://tinyurl.com/mv5ur2c6">https://tinyurl.com/mv5ur2c6</a></p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ОПП та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 801. Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОПП у формі кваліфікаційного іспиту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито. Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр регламентується відповідним Положенням.	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://tinyurl.com/bdfakfae">https://tinyurl.com/bdfakfae</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта відповідає вимогам ОПП та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a> Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://tinyurl.com/bdfakfae">https://tinyurl.com/bdfakfae</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Програми атестації здобувачів фахової

			передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта <a href="https://salo.li/e774000">https://salo.li/e774000</a>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти визначається як встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою. Процедуру проведення атестації випускників освітньо-професійної програми визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, описано в Положенні про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу, Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.</p> <p>Атестація випускника зі спеціальності 013 Початкова освіта за ОПП 2021 року проводиться у формі: 1) комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки та психології, методики навчання освітніх галузей у початковій школі; 2) екзамену із навчальних дисциплін вільного вибору студентів відповідно до додаткової спеціалізації.</p> <p>ОПП 2022-2023 року передбачають комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки, психології, методик навчання освітніх галузей та дисциплін додаткової спеціалізації.</p> <p>ОПП 2024 року визначає атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у формі комплексного</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://tinyurl.com/bdfakfae">https://tinyurl.com/bdfakfae</a></p> <p>Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів освіти <a href="https://tinyurl.com/ry4km5tr">https://tinyurl.com/ry4km5tr</a></p> <p>Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3xwf68zf">https://tinyurl.com/3xwf68zf</a></p> <p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a></p> <p>Програми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта <a href="https://salo.li/e774000">https://salo.li/e774000</a></p>

		<p>кваліфікаційного іспиту з педагогіки, психології та методик навчання освітніх галузей.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів освіти.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Освітній процес у межах ОПП здійснюється із залученням освітньої платформи G Suite for Education, на якій педагогічні (науково-педагогічні) працівники розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Для успішної реалізації програми вся інформація систематично висвітлюється на офіційному вебсайті закладу.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників здійснюється через «Інформаційний вісник» та відеостудію «ЛПК-медіа».</p> <p>У закладі функціонують спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>	<p>Сайт коледжу <a href="https://lpc.in.ua/">https://lpc.in.ua/</a>  ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>  Електронна бібліотека <a href="https://salo.li/76ae2D6">https://salo.li/76ae2D6</a>  Договір для Web-модуля для бібліотеки <a href="https://salo.li/5e5410b">https://salo.li/5e5410b</a>  Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>  Положення про електронний репозитарій <a href="https://tinyurl.com/4jdfvcz8">https://tinyurl.com/4jdfvcz8</a>  Положення про організацію та користування корпоративною електронною поштою <a href="https://tinyurl.com/4rpkh9e8">https://tinyurl.com/4rpkh9e8</a>  Положення про бібліотеку <a href="https://tinyurl.tools/8cb2255e">https://tinyurl.tools/8cb2255e</a>  Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) <a href="https://surl.li/zacobq">https://surl.li/zacobq</a>  Інформаційний вісник <a href="https://tinyurl.com/5ajb93zf">https://tinyurl.com/5ajb93zf</a>  Відео студія «ЛПК-медіа» <a href="https://tinyurl.com/2aynmvj3">https://tinyurl.com/2aynmvj3</a></p>

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу регламентує дотримання академічної доброчесності в Коледжі.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/myaaus">https://surl.li/myaaus</a>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в закладі освіти використовується програмно-технічний комплекс Strike Plagiarism. Порядок здійснення заходів з перевірки на плагіат визначено в Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/myaaus">https://surl.li/myaaus</a> Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <a href="https://tinyurl.com/2z2j9y6d">https://tinyurl.com/2z2j9y6d</a> Договір про перевірку на плагіат <a href="https://surl.li/nadsyh">https://surl.li/nadsyh</a> Заява про доступ до програми <a href="https://surl.li/nadsyh">https://surl.li/nadsyh</a> Наказ про покладання обов'язків щодо антиплагіатної технічної експертизи <a href="https://surl.li/nadsyh">https://surl.li/nadsyh</a>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У Коледжі здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату перевірці на плагіат підлягають такі роботи здобувачів освіти: рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів та збірників наукових праць або оргкомітетів конференцій тощо; курсові роботи на етапі допуску до захисту. Перевірка на наявність академічного плагіату в усіх інших видах наукових, навчально-методичних та навчальних праць є рекомендованою.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/myaaus">https://surl.li/myaaus</a> Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <a href="https://tinyurl.com/2z2j9y6d">https://tinyurl.com/2z2j9y6d</a> Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик: № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/waksfs">https://surl.li/waksfs</a> № 8 від 29.06.2023 <a href="https://surl.li/gpwtrb">https://surl.li/gpwtrb</a> № 6 від 02.05.2024 <a href="https://surl.li/ubhghr">https://surl.li/ubhghr</a>

			<p>№ 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a>          Ухвали засідання методичної ради          № 9 від 22.04.2024 <a href="https://surl.li/yonzyr">https://surl.li/yonzyr</a>          Протоколи засідання педагогічної ради          № 3 від 17.11.2023 <a href="https://surl.li/kfssgx">https://surl.li/kfssgx</a>          Протоколи засідання студентської ради          № 3 від 15.11.2021 <a href="https://salo.li/6B57E9F">https://salo.li/6B57E9F</a>          № 6 від 06.03.2023 <a href="https://surl.li/jpbrsm">https://surl.li/jpbrsm</a>          Довідки про перевірку на плагіат  <a href="https://salo.li/EC4B910">https://salo.li/EC4B910</a>  <a href="https://salo.li/48C5585">https://salo.li/48C5585</a>          Перевірка на плагіат курсових робіт          здобувачів освіти  <a href="https://salo.li/09E521c">https://salo.li/09E521c</a>  <a href="https://salo.li/89b4d6C">https://salo.li/89b4d6C</a>  <a href="https://salo.li/9b12C12">https://salo.li/9b12C12</a>          Презентація проєкту «Школа          доброчесних». Підписання декларацій          про академічну доброчесність  <a href="https://surl.li/ijmkh">https://surl.li/ijmkh</a>          Підписання декларацій про академічну          доброчесність <a href="https://surl.li/ddndgz">https://surl.li/ddndgz</a></p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>У межах ОПП членами циклових комісій формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики. Курсові роботи зберігаються в Коледжі протягом п'яти років, потім їх списують в установленому порядку, регламентованому Положенням про виконання курсових робіт. Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти звіти про проходження практики зберігаються на циклових комісіях впродовж п'яти років, щоденники – впродовж одного року. Результати науково-дослідницької роботи здобувачів освіти містяться у матеріалах науково-</p>	<p>Сайт коледжу <a href="https://lpc.in.ua/">https://lpc.in.ua/</a>          Електронна бібліотека  <a href="https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl">https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl</a>          Договір для Web-модуля для бібліотеки  <a href="https://salo.li/5e5410b">https://salo.li/5e5410b</a>          Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>          Положення про електронний депозитарій  <a href="https://tinyurl.com/4jdfvcz8">https://tinyurl.com/4jdfvcz8</a>          Положення про практичну підготовку          здобувачів вищої / фахової передвищої          освіти <a href="https://salo.li/8a0316D">https://salo.li/8a0316D</a>          Положення про виконання курсових          робіт <a href="https://tinyurl.com/34ca2yus">https://tinyurl.com/34ca2yus</a></p>



		практичних конференцій, семінарів та зберігаються в репозитарії Коледжу, на сайті та в бібліотеці.	Збірники конференцій <a href="https://salo.li/51136fC">https://salo.li/51136fC</a>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Коледжі з метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводяться різноманітні заходи: обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики, ознайомлення учасників освітнього процесу з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу; консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічному плагіату. Питання щодо дотримання принципів та цінностей академічної доброчесності обговорюється на засіданнях циклових комісій Коледжу, студентської ради. Викладачі систематично організовують заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти, зокрема семінар-практикум «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти», проект «Школа доброчесних», Quiz-гра «Добро і чесність», Школа доброчесних у форматі «Mind game» та ін.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/myaaus">https://surl.li/myaaus</a> План засідань педагогічної ради <a href="https://surl.li/hvwuvk">https://surl.li/hvwuvk</a> Заходи щодо академічної доброчесності <a href="https://surl.li/cqwnam">https://surl.li/cqwnam</a> <a href="https://surl.li/mvtxev">https://surl.li/mvtxev</a> <a href="https://tinyurl.com/3fbpmy3k">https://tinyurl.com/3fbpmy3k</a> <a href="https://tinyurl.com/37ub2mj3">https://tinyurl.com/37ub2mj3</a> <a href="https://tinyurl.com/4mra879t">https://tinyurl.com/4mra879t</a> <a href="https://tinyurl.com/2vc28kak">https://tinyurl.com/2vc28kak</a> Презентація проекту «Школа доброчесних». Підписання декларацій про академічну доброчесність <a href="https://surl.li/ijmkh">https://surl.li/ijmkh</a> Підписання декларацій про академічну доброчесність <a href="https://surl.li/ddndgz">https://surl.li/ddndgz</a> Протоколи засідання студентської ради № 3 від 15.11.2021 <a href="https://salo.li/6B57E9F">https://salo.li/6B57E9F</a> № 6 від 06.03.2023 <a href="https://surl.li/jpbrsm">https://surl.li/jpbrsm</a>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	У Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу регламентовані заходи щодо попередження порушення академічної доброчесності в освітньому процесі Коледжу та визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності. В Коледжі створена комісія з питань академічної доброчесності.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/myaaus">https://surl.li/myaaus</a> Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності <a href="https://salo.li/894ecB6">https://salo.li/894ecB6</a> Протоколи засідань комісії з питань академічної доброчесності

			<a href="https://salo.li/894ecB6">https://salo.li/894ecB6</a> Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик: № 5 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/ovwbys">https://surl.li/ovwbys</a> № 6 від 02.05.2024 <a href="https://surl.li/ubhggr">https://surl.li/ubhggr</a> Ухвали засідання методичної ради № 3 від 17.10.2022 <a href="https://surl.li/tksntr">https://surl.li/tksntr</a> № 9 від 20.03.2023 <a href="https://surl.li/ozpwmu">https://surl.li/ozpwmu</a> № 3 від 11.10.2023 <a href="https://surl.li/bawkvw">https://surl.li/bawkvw</a> № 8 від 25.03.2024 <a href="https://surl.li/ukiqwk">https://surl.li/ukiqwk</a> № 10 від 27.05.2024 <a href="https://surl.li/daryve">https://surl.li/daryve</a> № 11 від 26.06.2024 <a href="https://surl.li/finxrw">https://surl.li/finxrw</a> № 4 від 25.11.2024 <a href="https://surl.li/hgpzcx">https://surl.li/hgpzcx</a>
--	--	--	--

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	На рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь чи досвідом практичної	Кадровий склад <a href="https://surl.li/uyiiqu">https://surl.li/uyiiqu</a> Якісний склад групи забезпечення <a href="https://salo.li/C7F033A">https://salo.li/C7F033A</a> Накази про створення циклових комісій, затвердження їх складу <a href="https://surl.li/svxobe">https://surl.li/svxobe</a> Накази про прийняття на роботу <a href="https://salo.li/a216EA0">https://salo.li/a216EA0</a> Копії дипломів про наукові ступені та вчені звання <a href="https://salo.li/4d1c5ef">https://salo.li/4d1c5ef</a>

		<p>роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладання освітніх компонентів велика увага приділяється питанню відповідності компетенцій викладачів сучасним вимогам освітнього процесу, використанню на заняттях мультимедійних технологій, здатності до наукової роботи, керівництва науковими дослідженнями здобувачів освіти. Безперервний професійний розвиток педагогічних (науково-педагогічних) працівників забезпечується системою наукових та методичних заходів різного рівня, що проводяться на постійній основі (методичні семінари; круглі столи; вебінари; майстер-класи з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання; стажування в закладах освіти). Результати професійного розвитку та наукової діяльності внесено до електронного репозитарію наукових публікацій.</p> <p>Освітній процес за ОПП забезпечують 48 педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з них 13 кандидатів наук, 3 – доценти, 1 – доктор філософії, педагогічні звання: викладач-методист – 20, старший викладач – 11; педагогічні категорії: спеціаліст вищої категорії – 38, спеціаліст першої категорії – 3, спеціаліст другої категорії – 2, спеціаліст – 2. Кількість педагогічних (науково-педагогічних) працівників та їхній рівень професійної кваліфікації достатній для забезпечення успішної реалізації ОПП. Інформація про кадрове забезпечення ОПП внесена в повному обсязі до програмного комплексу ЄДЕБО. Викладачі, що беруть участь у підготовці фахових молодших бакалаврів, відповідають кадровим вимогам</p>	<p>Показники наукової та професійної активності <a href="https://salol.i/163ae1F">https://salol.i/163ae1F</a>  Підвищення кваліфікації <a href="https://surl.li/rygexz">https://surl.li/rygexz</a>  Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p>
--	--	--	---

		акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	<p>Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП. Так, Антонюк Надія – голова циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик, викладач вищої категорії, старший викладач, кандидат педагогічних наук (ДК № 031437, 29.09.2015, Міністерство освіти і науки України); член робочої групи ОПП.</p> <p>Марчук Сергій – керівник робочої групи ОПП Початкова освіта; завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик, кандидат педагогічних наук (ДК № 035908, 12.05.2016, Міністерство освіти і науки України); голова підкомісії зі спеціальності 013 Початкова освіта науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 907 від 09.07.2020); член фахового методичного об'єднання працівників закладів фахової передвищої освіти Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація голови циклової комісії та керівника робочої групи ОПП повністю відповідають встановленим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	<p>Кадровий склад <a href="https://surl.li/uyiiqu">https://surl.li/uyiiqu</a></p> <p>Якісний склад групи забезпечення <a href="https://salo.li/C7F033A">https://salo.li/C7F033A</a></p> <p>Наказ про призначення керівника робочої групи (гаранта ОПП) <a href="https://salo.li/4986Da3">https://salo.li/4986Da3</a></p> <p>Накази про створення циклових комісій, затвердження їх складу <a href="https://surl.li/svxobe">https://surl.li/svxobe</a></p> <p>Накази про призначення голови циклової комісії <a href="https://salo.li/2E78C82">https://salo.li/2E78C82</a></p> <p>Наказ про затвердження переліку освітньо-професійних програм та гарантів <a href="https://salo.li/458da9c">https://salo.li/458da9c</a></p> <p>Циклова комісія шкільної, дошкільної, педагогіки, психології та методик <a href="https://surl.li/wxisus">https://surl.li/wxisus</a></p> <p>Копії дипломів про наукові ступені та вчені звання <a href="https://salo.li/4d1c5ef">https://salo.li/4d1c5ef</a></p> <p>Показники наукової та професійної активності <a href="https://salo.li/163ae1F">https://salo.li/163ae1F</a></p> <p>Наказ МОН України № 907 від 09.07.2020 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України <a href="https://salo.li/096bc35">https://salo.li/096bc35</a></p> <p>Склад робочої групи <a href="https://salo.li/1D0929d">https://salo.li/1D0929d</a></p>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників	Згідно із документом про вищу освіту професійна кваліфікація педагогічних (науково-педагогічних)	Положення про атестацію педагогічних працівників <a href="https://salo.li/A081E73">https://salo.li/A081E73</a>

	<p>вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>працівників відповідає вимогам щодо викладання освітніх компонентів професійного спрямування. Керуючись Положенням про атестацію педагогічних працівників, викладачі систематично підвищують кваліфікацію шляхом проходження курсів, стажування відповідно до освітніх компонентів, які вони викладають. Педагоги підвищують публікаційну активність, відображають свій інноваційно-педагогічний досвід у посібниках та дисертаційних роботах.</p>	<p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <a href="https://tinyurl.com/kesadbma">https://tinyurl.com/kesadbma</a>  Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://tinyurl.com/4er8bhbkb">https://tinyurl.com/4er8bhbkb</a>  Кадровий склад <a href="https://surl.li/uyiiqu">https://surl.li/uyiiqu</a>  Якісний склад групи забезпечення <a href="https://salo.li/C7F033A">https://salo.li/C7F033A</a>  Показники наукової та професійної активності <a href="https://salo.li/163ae1F">https://salo.li/163ae1F</a>  Підвищення кваліфікації <a href="https://salo.li/bcE14a5">https://salo.li/bcE14a5</a>  Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>  Автореферати викладачів <a href="https://surl.li/pachhg">https://surl.li/pachhg</a>  Картки обліку навчально-методичної та організаційної роботи <a href="https://salo.li/8d660ee">https://salo.li/8d660ee</a></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Вимоги щодо безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та зростання їхньої професійної майстерності задекларовані в Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Коледж створює всі необхідні умови для професійного розвитку викладачів. Педагогічні (науково-педагогічні) працівники мають необмежений доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури. Заклад заохочує викладачів до підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p>	<p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <a href="https://tinyurl.com/kesadbma">https://tinyurl.com/kesadbma</a>  Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://tinyurl.com/4er8bhbkb">https://tinyurl.com/4er8bhbkb</a>  Бібліотека <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a>  Договір для Web-модуля для бібліотеки <a href="https://salo.li/5e5410b">https://salo.li/5e5410b</a>  Електронна бібліотека</p>

		<p>Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, шляхом участі у семінарах, конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p>	<p><a href="https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl">https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl</a>  Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a>  Циклова комісія шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик  <a href="https://surl.li/wxisus">https://surl.li/wxisus</a>  Підвищення кваліфікації  <a href="https://salo.li/bcE14a5">https://salo.li/bcE14a5</a>  Волинська газета до 85-річчя  <a href="https://salo.li/5760bE1">https://salo.li/5760bE1</a>  Педагогічний Оскар  <a href="https://surl.li/egqiel">https://surl.li/egqiel</a>  План роботи Коледжу на 2022-2023 н.р.  <a href="https://surl.li/qybcnh">https://surl.li/qybcnh</a>  План роботи Коледжу на 2023-2024 н.р.  <a href="https://surl.li/vjuahj">https://surl.li/vjuahj</a>  План роботи Коледжу на 2024-2025 н.р.  <a href="https://surl.li/arrtuh">https://surl.li/arrtuh</a>  План заходів на зимовий період 2023-2024 н.р. <a href="https://salo.li/412B4d8">https://salo.li/412B4d8</a>  План заходів на зимовий період 2024-2025 н.р. <a href="https://surl.li/vhxjur">https://surl.li/vhxjur</a>  Відрядження викладачів та здобувачів освіти <a href="https://salo.li/6B91aA6">https://salo.li/6B91aA6</a>  Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик  № 5 від 02.05.2022 <a href="https://surl.li/dbsmwa">https://surl.li/dbsmwa</a>  № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/guehsx">https://surl.li/guehsx</a>  № 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/tuatve">https://surl.li/tuatve</a>  № 3 від 15.12.2023 <a href="https://surl.li/cgxpnd">https://surl.li/cgxpnd</a>  № 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a>  № 1 від 06.09.2024 <a href="https://surl.li/dyjmah">https://surl.li/dyjmah</a>  № 3 від 12.12.2024 <a href="https://surl.li/krbjfs">https://surl.li/krbjfs</a>  Ухвали засідань методичної ради  № 2 від 21.06.2022 <a href="https://surl.li/tcprpc">https://surl.li/tcprpc</a></p>
--	--	---	--

			<p>№ 6 від 26.12.2022 <a href="https://surl.li/vnunlu">https://surl.li/vnunlu</a>  № 8 від 06.02.2023 <a href="https://surl.li/kqqtde">https://surl.li/kqqtde</a>  № 12 від 26.06.2023 <a href="https://surl.li/nibfqg">https://surl.li/nibfqg</a>  № 3 від 11.10.2023 <a href="https://surl.li/amrvxe">https://surl.li/amrvxe</a>  № 5 від 18.12.2023 <a href="https://surl.li/zihnoh">https://surl.li/zihnoh</a>  № 11 від 26.06.2024 <a href="https://surl.li/finxrw">https://surl.li/finxrw</a>  № 5 від 20.12.2024 <a href="https://surl.li/fmxioe">https://surl.li/fmxioe</a>  Протоколи засідання педагогічної ради  № 6 від 17.05.2022 <a href="https://salo.li/1D278AB">https://salo.li/1D278AB</a>  № 6 від 28.12.2022 <a href="https://surl.li/ecjxar">https://surl.li/ecjxar</a>  № 17 від 28.06.2023 <a href="https://surl.li/ypzsko">https://surl.li/ypzsko</a>  № 5 від 20.12.2023 <a href="https://surl.li/sjixgz">https://surl.li/sjixgz</a>  № 15 від 27.06.2024 <a href="https://surl.li/brqwex">https://surl.li/brqwex</a>  № 5 від 27.12.2024 <a href="https://surl.li/wpjioh">https://surl.li/wpjioh</a>  № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a>  Підвищення рівня володіння іноземною мовою  <a href="https://surl.li/enicoo">https://surl.li/enicoo</a>  <a href="https://surl.li/uyurlw">https://surl.li/uyurlw</a>  <a href="https://surl.li/rvdvoo">https://surl.li/rvdvoo</a>  <a href="https://surl.li/umecyj">https://surl.li/umecyj</a>  <a href="https://surl.li/zjhwfp">https://surl.li/zjhwfp</a>  <a href="https://surl.li/unnk1p">https://surl.li/unnk1p</a>  <a href="https://surl.li/jofyjf">https://surl.li/jofyjf</a>  <a href="https://surl.li/rxwcrz">https://surl.li/rxwcrz</a>  <a href="https://salo.li/1209F4F">https://salo.li/1209F4F</a>  Заходи, які сприяють підвищенню кваліфікації викладачів  <a href="https://salo.li/E1c84C1">https://salo.li/E1c84C1</a>  <a href="https://salo.li/4a5C076">https://salo.li/4a5C076</a>  <a href="https://salo.li/5dc0711">https://salo.li/5dc0711</a>  <a href="https://salo.li/9fEC708">https://salo.li/9fEC708</a>  <a href="https://salo.li/027fa5F">https://salo.li/027fa5F</a>  <a href="https://salo.li/3059278">https://salo.li/3059278</a>  <a href="https://salo.li/C5C7Bf9">https://salo.li/C5C7Bf9</a></p>
--	--	--	---

			<a href="https://salo.li/ee9abF7">https://salo.li/ee9abF7</a> <a href="https://salo.li/CdCC2f5">https://salo.li/CdCC2f5</a> <a href="https://salo.li/253A176">https://salo.li/253A176</a> Фото заходи <a href="https://salo.li/c1B1721">https://salo.li/c1B1721</a>
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники Коледжу, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми Початкова освіта, проходять підвищення кваліфікації / стажування відповідно до вимог законодавства та потреб освітнього процесу. Зокрема, регулярно проходять навчання за програмою підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та інститутах післядипломної педагогічної освіти (Волинський інститут післядипломної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти та ін.). Процес підвищення кваліфікації регламентований Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Отримані компетентності сприяють удосконаленню змісту навчання, впровадженню інноваційних педагогічних технологій та забезпеченню відповідності освітньо-професійної програми сучасним вимогам.	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <a href="https://tinyurl.com/kesadbma">https://tinyurl.com/kesadbma</a> Документи (свідоцтва, сертифікати тощо) про підвищення кваліфікації педагогічних працівників <a href="https://surl.li/gfcizu">https://surl.li/gfcizu</a> Картки обліку науково-методичної та організаційної роботи, результати підвищення кваліфікації <a href="https://salo.li/F6697f5">https://salo.li/F6697f5</a>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання діяльності викладача передбачає вивчення роботи кожного педагогічного (науково-педагогічного) працівника Коледжу, виконання ним своїх посадових функцій	Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників <a href="https://tinyurl.com/mun574k6">https://tinyurl.com/mun574k6</a>



		<p>(обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи. Усе це дає змогу оцінити індивідуальний внесок кожного працівника в роботу закладу освіти.</p> <p>Систему оцінювання ефективності роботи викладачів визначено у Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників.</p> <p>Результати ефективності роботи викладачів обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної рад, атестаційної комісії, що відображено у відповідних протоколах. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників щорічно оприлюднюється на офіційному вебсайті Коледжу.</p>	<p>Рейтинг викладачів <a href="https://surl.li/wqjbyk">https://surl.li/wqjbyk</a>  Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxeprz">https://surl.li/wsxeprz</a>  Анкета «Викладач очима студента» <a href="https://surl.li/dfkglj">https://surl.li/dfkglj</a>  Протоколи засідання атестаційної комісії <a href="https://salo.li/78c33f0">https://salo.li/78c33f0</a>  № 2 від 23.03.2022  № 2 від 23.03.2023  № 3 від 20.03.2024  Накази про присвоєння та підтвердження кваліфікаційної категорії, про атестацію педагогічних працівників <a href="https://salo.li/4bC52E6">https://salo.li/4bC52E6</a>  № 59/к/тр від 05.04.2022  № 102 від 21.04.2022  № 43/к/тр від 24.03.2023  № 71/к/тр від 20.03.2024  № 140 від 25.04.2023  Протоколи засідання студентської ради  № 4 від 16.12.2021 <a href="https://surl.li/pffvrz">https://surl.li/pffvrz</a>  № 6 від 30.05.2022 <a href="https://surl.li/jwaaxz">https://surl.li/jwaaxz</a>  № 3 від 10.11.2022 <a href="https://surl.li/szkxrm">https://surl.li/szkxrm</a>  № 6 від 06.03.2023 <a href="https://surl.li/qtwhmx">https://surl.li/qtwhmx</a>  № 3 від 27.11.2023 <a href="https://surl.li/kmqomt">https://surl.li/kmqomt</a>  № 8 від 13.05.2024 <a href="https://surl.li/kkvicm">https://surl.li/kkvicm</a>  № 4 від 29.11.2024 <a href="https://surl.li/gpcxry">https://surl.li/gpcxry</a>  Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик:  № 1 від 04.09.2021 <a href="https://surl.li/lymdvl">https://surl.li/lymdvl</a>  № 1 від 07.09.2022 <a href="https://surl.li/cxxniy">https://surl.li/cxxniy</a>  № 1 від 07.09.2023 <a href="https://surl.li/gscnbn">https://surl.li/gscnbn</a>  № 1 від 06.09.2024 <a href="https://surl.li/dyjmah">https://surl.li/dyjmah</a>  Ухвали засідань методичної ради:</p>
--	--	--	--

			<p>№ 1 від 25.08.2022 <a href="https://surl.li/jpxwgn">https://surl.li/jpxwgn</a>          № 2 від 12.09.2022 <a href="https://surl.li/gfgqcy">https://surl.li/gfgqcy</a>          № 12 від 26.06.2023 <a href="https://surl.li/nibfqg">https://surl.li/nibfqg</a>          № 1 від 28.08.2024 <a href="https://surl.li/vwfxxs">https://surl.li/vwfxxs</a>          Протоколи засідання педагогічної ради          № 1 від 26.08.2022 <a href="https://surl.li/yncaha">https://surl.li/yncaha</a>          № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників передбачає матеріальні винагороди і моральні заохочення. За сумлінне і якісне виконання своїх обов'язків, результативність діяльності та інші успіхи для працівників Коледжу встановлюються нематеріальні заохочення: подяка, грамота. Заохочення оголошуються наказом ректора і заносяться до трудової книжки.</p> <p>Згідно з п. 3.1, п. 3.2 Положення про порядок преміювання працівників (Додаток № 5 до Колективного договору) при визначенні розміру премії враховуються показники рейтингового оцінювання діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Премії виплачуються науково-педагогічним та педагогічним працівникам за опублікування наукових праць у періодичних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus або Web of Science Core Collection; активну участь у науково-дослідній діяльності; особистий внесок у налагодження міжнародної співпраці; високі показники в навчально-методичній роботі; організацію позанавчальної діяльності зі здобувачами освіти; активну участь в організаційній та громадській роботі, освітянському житті Коледжу, міста, області, України.</p>	<p>Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією працівників (Додаток № 5 «Положення про порядок преміювання працівників») <a href="https://surl.li/syjjjt">https://surl.li/syjjjt</a></p> <p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників <a href="https://tinyurl.com/mun574k6">https://tinyurl.com/mun574k6</a></p> <p>Рейтинг викладачів <a href="https://surl.li/xtfkex">https://surl.li/xtfkex</a></p> <p>Грамоти, подяки <a href="https://salo.li/54187d7">https://salo.li/54187d7</a></p>

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Пункти Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників передбачають додаткові бали за наявність сертифікатів, які засвідчують володіння англійською або іншими мовами країн Євросоюзу на рівні B2, C1, C2 (крім викладачів іноземної мови). Система оцінювання ефективності роботи викладачів ураховує всі аспекти підвищення рівня професійної кваліфікації та майстерності, у тому числі й оволодіння іноземними мовами.	Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників <a href="https://tinyurl.com/mun574k6">https://tinyurl.com/mun574k6</a> Рейтинг викладачів <a href="https://surl.li/xtfkex">https://surl.li/xtfkex</a> Протокол засідання педагогічної ради № 4 від 24.01.2022 <a href="https://surl.li/gatmtr">https://surl.li/gatmtr</a> Підвищення рівня володіння іноземною мовою <a href="https://surl.li/enicoo">https://surl.li/enicoo</a> <a href="https://surl.li/uyurlw">https://surl.li/uyurlw</a> <a href="https://surl.li/rvdvoo">https://surl.li/rvdvoo</a> <a href="https://surl.li/umecyj">https://surl.li/umecyj</a> <a href="https://surl.li/zjhwhp">https://surl.li/zjhwhp</a> <a href="https://surl.li/unnk1p">https://surl.li/unnk1p</a> <a href="https://surl.li/jofyjf">https://surl.li/jofyjf</a> <a href="https://surl.li/rxwcrz">https://surl.li/rxwcrz</a> <a href="https://salo.li/1209F4F">https://salo.li/1209F4F</a>
---	--	---	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційної комісії Коледжу відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників. Згідно з визначеними термінами створено атестаційну комісію (є відповідний наказ керівника закладу освіти), проводяться засідання атестаційної комісії відповідно до затвердженого графіка з дотриманням усіх процедур, визначених у чинному Положенні; затверджено список педагогічних працівників, які атестуються у відповідному році. Всі рішення та висновки атестаційної комісії оформлюються	Накази про створення атестаційної комісії <a href="https://surl.li/dqnoqu">https://surl.li/dqnoqu</a> Графік роботи атестаційної комісії <a href="https://surl.li/ukrrzb">https://surl.li/ukrrzb</a> Протоколи засідання атестаційної комісії <a href="https://salo.li/2B24596">https://salo.li/2B24596</a> № 2 від 23.03.2022 № 2 від 23.03.2023 № 3 від 20.03.2024 Список педагогічних працівників, які атестуються <a href="https://salo.li/cFdE3dF">https://salo.li/cFdE3dF</a>

		<p>протоколами, які відповідають вимогам чинного законодавства. Вчасно здійснюється підготовка необхідних документів та розгляд атестаційних матеріалів. Атестаційна комісія працює відкрито, з дотриманням принципів об'єктивності, прозорості та відповідності кваліфікаційним вимогам.</p>	<p>Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик:  № 1 від 04.09.2021 <a href="https://surl.li/lymdvl">https://surl.li/lymdvl</a>  № 3 від 12.01.2022 <a href="https://surl.li/esntht">https://surl.li/esntht</a>  № 1 від 07.09.2022 <a href="https://surl.li/cxxniy">https://surl.li/cxxniy</a>  № 5 від 02.05.2022 <a href="https://surl.li/dbsmwa">https://surl.li/dbsmwa</a>  № 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/tuatve">https://surl.li/tuatve</a>  № 1 від 07.09.2023 <a href="https://surl.li/gscnbn">https://surl.li/gscnbn</a>  № 5 від 23.01.2023 <a href="https://surl.li/ohfbag">https://surl.li/ohfbag</a>  № 4 від 12.01.2024 <a href="https://surl.li/jztjrc">https://surl.li/jztjrc</a>  № 6 від 02.05.2024 <a href="https://surl.li/ubhggr">https://surl.li/ubhggr</a>  № 1 від 06.09.2024 <a href="https://surl.li/dyjmah">https://surl.li/dyjmah</a>  № 4 від 13.01.2025 <a href="https://surl.li/zejgvq">https://surl.li/zejgvq</a>  Ухвали засідання методичної ради:  № 2 від 23.09.2024 <a href="https://surl.li/cqwstp">https://surl.li/cqwstp</a>  № 4 від 25.11.2024 <a href="https://surl.li/hgpzcx">https://surl.li/hgpzcx</a>  № 6 від 22.01.2025 <a href="https://surl.li/vioiil">https://surl.li/vioiil</a>  Протоколи засідання педагогічної ради  № 6 від 17.05.2022 <a href="https://salo.li/1D278AB">https://salo.li/1D278AB</a>  № 1 від 26.08.2022 <a href="https://surl.li/yncaha">https://surl.li/yncaha</a>  № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a></p>
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>У Коледжі дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, зі змінами. Атестація педагогічних працівників здійснюється регулярно, один раз на п'ять років відповідно до Перспективного плану атестації. Окрім чергової, в закладі освіти проводиться позачергова атестація як за ініціативою педагогічного працівника, так і керівника закладу освіти відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. Оцінка професійної</p>	<p>Перспективний план атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://surl.li/wjwzxx">https://surl.li/wjwzxx</a>  Картки обліку науково-методичної та організаційної роботи, результати підвищення кваліфікації  <a href="https://salo.li/F6697f5">https://salo.li/F6697f5</a>  Протоколи засідання атестаційної комісії  <a href="https://salo.li/2B24596">https://salo.li/2B24596</a>  № 2 від 23.03.2022  № 2 від 23.03.2023  № 3 від 20.03.2024</p>

		<p>діяльності викладачів базується на аналізі їхньої методичної, наукової, інноваційної, педагогічної діяльності та результатів підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники презентують свій практичний досвід роботи за міжатастаційний період на засіданні методичної ради, засіданні циклової комісії, під час проведення заходів.</p> <p>Процес атестації відбувається системно, планово та відповідно до нормативних вимог, що забезпечує якість освітнього процесу та професійний розвиток викладачів.</p>	<p>Ухвали засідання методичної ради: № 5 від 20.12.2024 <a href="https://surl.li/lojrnj">https://surl.li/lojrnj</a> № 6 від 22.01.2025 <a href="https://surl.li/vioiil">https://surl.li/vioiil</a></p>
3	<p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p>	<p>Присвоєння кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам здійснюється з урахуванням усіх вимог, визначених чинним Положенням про атестацію педагогічних працівників. Педагогічним працівникам присвоюється кваліфікаційна категорія відповідно до їхнього рівня освіти; враховується наявність наукового ступеня (кандидата, доктора наук, доктора філософії). Кваліфікаційні категорії «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії» та «спеціаліст вищої категорії» присвоюються з урахуванням необхідного стажу педагогічної роботи, який визначається на основі офіційних кадрових документів. Обов'язковою умовою для присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії є підтвержене підвищення кваліфікації (не менше 120 годин упродовж 5 років) – участь у семінарах, тренінгах, курсах у закладах післядипломної освіти, сертифікаційних програмах тощо. Враховуються результати методичної роботи, наукових досліджень, участь у конкурсах, конференціях, а також упровадження інноваційних технологій в освітній процес.</p>	<p>Картки обліку науково-методичної та організаційної роботи, результати підвищення кваліфікації <a href="https://salo.li/F6697f5">https://salo.li/F6697f5</a> Протоколи засідання атестаційної комісії <a href="https://salo.li/2B24596">https://salo.li/2B24596</a> № 2 від 23.03.2022 № 2 від 23.03.2023 № 3 від 20.03.2024 Список педагогічних працівників, які атестуються <a href="https://salo.li/cFdE3dF">https://salo.li/cFdE3dF</a></p>

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Коледж відповідно до ст.52 Закону України «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p> <p>У розділі 1 Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм визначається, що стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітньо-професійних програм спеціальностей, а також рецензування освітньо-професійних програм спеціальностей щодо фахової підготовки.</p> <p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до ОПП і чинного Стандарту розроблені в таких нормативних документах Коледжу: Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм, Положення про організацію та проведення гостьових лекцій.</p> <p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП відбувається так: внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП, участь у проведенні дискусій з обговорення ОПП, проведення гостьових лекцій, формування програм практики, майстер-класи, тренінги, консультації.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти відповідно до</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» <a href="http://surl.li/feegqh">http://surl.li/feegqh</a></p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a></p> <p>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/42rs7mv3">https://tinyurl.com/42rs7mv3</a></p> <p>Положення про організацію та проведення гостьових лекцій <a href="https://tinyurl.com/4pmvv83c">https://tinyurl.com/4pmvv83c</a></p> <p>Склад циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик <a href="https://surl.li/wxisus">https://surl.li/wxisus</a></p> <p>План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Початкова освіта фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/4769721">https://salo.li/4769721</a></p> <p>Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом <a href="https://salo.li/d2dA8c9">https://salo.li/d2dA8c9</a></p> <p>Підсумки педагогічної практики <a href="https://surl.li/knywbk">https://surl.li/knywbk</a></p>

		<p>укладених договорів проходять практичну підготовку на базах практик. Учителі початкової школи надають практичні навички для оволодіння сучасними методами та формами організації освітнього процесу, вдосконалення вмінь проведення системи освітньої роботи зі здобувачами освіти; використання інноваційних технологій початкової освіти, формування професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах.</p>	<p><a href="https://surl.li/kkxict">https://surl.li/kkxict</a>  <a href="https://surl.li/laroug">https://surl.li/laroug</a>  <a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a>  <a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a>          Гостьові лекції  <a href="https://surl.li/dxjfav">https://surl.li/dxjfav</a>  <a href="https://surl.li/zshgcd">https://surl.li/zshgcd</a>  <a href="https://surl.li/urxduq">https://surl.li/urxduq</a>  <a href="https://surl.li/oefvdu">https://surl.li/oefvdu</a>  <a href="https://surl.li/fspuhs">https://surl.li/fspuhs</a>          Заходи з педагогами  <a href="https://surl.li/dkpxqc">https://surl.li/dkpxqc</a>  <a href="https://surl.li/iubmva">https://surl.li/iubmva</a>  <a href="https://surl.li/ibjnql">https://surl.li/ibjnql</a>          Обговорення ОПП з роботодавцями  <a href="https://salo.li/99ba801">https://salo.li/99ba801</a>  <a href="https://salo.li/6a87f23">https://salo.li/6a87f23</a>          План роботи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик  <a href="https://tinyurl.com/4ef4baee">https://tinyurl.com/4ef4baee</a>          Відгуки роботодавців  <a href="https://tinyurl.com/bdedev8v">https://tinyurl.com/bdedev8v</a>          Посібники та рецензії на посібники  <a href="https://salo.li/8542EAC">https://salo.li/8542EAC</a>          Співпраця з закладами освіти  <a href="https://tinyurl.com/2mrct88r">https://tinyurl.com/2mrct88r</a>          Договори про співпрацю  <a href="https://tinyurl.com/ybycjmr9">https://tinyurl.com/ybycjmr9</a>          Спільні заходи з представниками Державної служби якості освіти у Волинській області  <a href="https://surl.li/bnlzar">https://surl.li/bnlzar</a>  <a href="https://surl.li/bpgkgq">https://surl.li/bpgkgq</a>  <a href="https://surl.li/cgywas">https://surl.li/cgywas</a></p>
--	--	---	--

			<a href="https://surl.li/cvefzs">https://surl.li/cvefzs</a> <a href="https://surl.li/alwbdd">https://surl.li/alwbdd</a> <a href="https://surl.li/gwjptz">https://surl.li/gwjptz</a> <a href="https://surl.li/awvygz">https://surl.li/awvygz</a> Навчально-методичне забезпечення та бази практик <a href="https://surl.li/vdglgy">https://surl.li/vdglgy</a> <a href="https://surl.li/gnlwzl">https://surl.li/gnlwzl</a> <a href="https://salo.li/0bE5943">https://salo.li/0bE5943</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Рецензії ОПП <a href="https://salo.li/0a6aAB8">https://salo.li/0a6aAB8</a> Громадське обговорення ОПП <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a> <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Процедури залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою визначено в таких нормативних документах: Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм; Положенні про організацію та проведення гостьових лекцій; Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти. Зокрема, у розділі 4 Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм передбачено інструменти впливу стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися через участь в адміністративних структурах на рівні Коледжу; через органи студентського самоврядування; колективно (ініціативні групи, академічні групи, академічний потік); індивідуально.	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/42rs7mv3">https://tinyurl.com/42rs7mv3</a> Положення про організацію та проведення гостьових лекцій <a href="https://tinyurl.com/4pmvv83c">https://tinyurl.com/4pmvv83c</a> Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8a0316D">https://salo.li/8a0316D</a> План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу <a href="https://salo.li/eb3A039">https://salo.li/eb3A039</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків,	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу	Склад циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та



<p>експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p>	<p>відбувається у таких формах: гостьові лекції, методичні заходи, проходження різних видів педагогічної практики, участь у рецензуванні навчально-методичної літератури, проведення курсових досліджень на базі закладів загальної середньої освіти. Роботодавці та фахівці-практики є керівниками навчальних і виробничих практик.</p> <p>Упродовж 2021-2024 н.р. залучено до викладання фахівців-практиків: Соняк Н. Л., Кузьмінську Ю. А., Коць Т. Г. Так, Соняк Н. Л., вчитель початкових класів КЗЗСО № 9 м. Луцька, кандидат педагогічних наук, була залучена до викладання таких освітніх компонентів: педагогічна практика «Виховна робота», безперервна (переддипломна) практика, літня педагогічна практика, психолого-педагогічна практика «Перші дні дитини в школі», курсові роботи.</p>	<p>методик  <a href="https://tinyurl.com/4ef4baee">https://tinyurl.com/4ef4baee</a>  <a href="https://salo.li/Bed472c">https://salo.li/Bed472c</a>  План роботи циклової шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик <a href="https://tinyurl.com/yc886ttk">https://tinyurl.com/yc886ttk</a>  Співпраця з закладами освіти  <a href="https://tinyurl.com/2mrct88r">https://tinyurl.com/2mrct88r</a>  Договори про співпрацю  <a href="https://tinyurl.com/ybycjm9">https://tinyurl.com/ybycjm9</a>  План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу <a href="https://salo.li/eb3A039">https://salo.li/eb3A039</a>  Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом  <a href="https://salo.li/d2dA8c9">https://salo.li/d2dA8c9</a>  Гостьові лекції  <a href="https://surl.li/dxjfav">https://surl.li/dxjfav</a>  <a href="https://surl.li/zshgcd">https://surl.li/zshgcd</a>  <a href="https://surl.li/urxduq">https://surl.li/urxduq</a>  <a href="https://surl.li/oefvdw">https://surl.li/oefvdw</a>  <a href="https://surl.li/fspuhs">https://surl.li/fspuhs</a>  Підсумки педагогічної практики  <a href="https://surl.li/knywbk">https://surl.li/knywbk</a>  <a href="https://surl.li/kkxict">https://surl.li/kkxict</a>  <a href="https://surl.li/laroug">https://surl.li/laroug</a>  <a href="https://surl.li/nnnqdm">https://surl.li/nnnqdm</a>  <a href="https://surl.li/nddcmv">https://surl.li/nddcmv</a>  Посібники та рецензії на посібники  <a href="https://salo.li/8542EAC">https://salo.li/8542EAC</a>  Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик  № 8 від 29.06.2023 <a href="https://surl.li/gpwtrb">https://surl.li/gpwtrb</a>  № 4 від 12.01.2024 <a href="https://surl.li/wsbftq">https://surl.li/wsbftq</a></p>
--	--	---

			№ 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a> № 3 від 12.12.2024 <a href="https://surl.li/krbjfs">https://surl.li/krbjfs</a> Ухвали методичної ради: № 11 від 26.06.2024 <a href="https://surl.li/finxrw">https://surl.li/finxrw</a> Спільні заходи з представниками Державної служби якості освіти у Волинській області <a href="https://surl.li/bnlzar">https://surl.li/bnlzar</a> <a href="https://surl.li/bpgkgq">https://surl.li/bpgkgq</a> <a href="https://surl.li/cgywas">https://surl.li/cgywas</a> <a href="https://surl.li/cvefzs">https://surl.li/cvefzs</a> <a href="https://surl.li/alwbdd">https://surl.li/alwbdd</a> <a href="https://surl.li/gwjptz">https://surl.li/gwjptz</a> <a href="https://surl.li/awvygz">https://surl.li/awvygz</a>
--	--	--	--

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП визначені нормативними документами України у сфері освіти, зокрема тими, що регламентують фінансово-господарську діяльність закладів фахової передвищої освіти. Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок джерел надходження коштів, визначених Статутом. Так, п. 9.5 визначає фінансування Коледжу коштами: 1) загального фонду на підготовку фахівців у межах	Статут Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради <a href="https://salo.li/8A73B23">https://salo.li/8A73B23</a> Публічна інформація <a href="https://tinyurl.com/32jceyhp">https://tinyurl.com/32jceyhp</a> Перелік платних освітніх та інших послуг <a href="https://tinyurl.com/2rdvvb6s">https://tinyurl.com/2rdvvb6s</a>

		<p>державного (регіонального) замовлення та проведення науково-дослідних робіт;</p> <p>2) спеціального фонду, який формується за рахунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доходів від надання платних освітніх послуг;</li> <li>– надходжень від господарської діяльності, плати за оренду приміщень і майна;</li> <li>– коштів, одержаних за підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації фахівців, надання додаткових освітніх послуг згідно з укладеними договорами з юридичними й фізичними особами;</li> <li>– безоплатних і благодійних внесків юридичних і фізичних осіб, у тому числі з інших держав, грантів і дарунків;</li> <li>– інших доходів згідно із законодавством України.</li> </ul> <p>Зазначені вище способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП є достатніми.</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновками щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень, довідкою ДСНС про відповідність вимогам «Правил пожежної безпеки в Україні», Актом санітарно-епідеміологічного обстеження Коледжу, Актом прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р.</p> <p>У закладі функціонує бібліотека з читальною залогою на 100 місць, актові зали на 350 місць, 4 спортивні зали, 36 групових аудиторій, 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, одна з яких була повністю оновлена у 2022 році, зала для занять ритмікою та хореографією. Локальна комп'ютерна мережа об'єднує 160 персональних комп'ютерів, які підключені до системи Internet. Технічне оснащення</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>  Матеріально-технічне забезпечення <a href="https://tinyurl.com/ywpebfu7">https://tinyurl.com/ywpebfu7</a>  Акт санітарно-епідеміологічного обстеження <a href="https://salo.li/8884dA4">https://salo.li/8884dA4</a>  Акт прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р. <a href="https://salo.li/67658aA">https://salo.li/67658aA</a>  Висновки № 289679, № 289680 ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень <a href="https://salo.li/51453eC">https://salo.li/51453eC</a>  <a href="https://surl.li/sifery">https://surl.li/sifery</a>  Стан промислової безпеки та охорони праці <a href="https://salo.li/77f404d">https://salo.li/77f404d</a>  Довідка ДСНС про відповідність вимогам «Правил пожежної безпеки в Україні» <a href="https://salo.li/77f9B8B">https://salo.li/77f9B8B</a></p>

		<p>освітнього процесу є достатнім для проведення практичних занять згідно з ОПП.</p> <p>У Коледжі забезпечено реалізацію ОПП відповідним матеріально-технічним обладнанням, що відповідає ліцензійним умовам, вимогам провадження освітньої діяльності, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених в ОПП.</p>	<p>Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <a href="https://salo.li/336BD1D">https://salo.li/336BD1D</a></p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8052Eb7">https://salo.li/8052Eb7</a></p> <p>План роботи лабораторії НУШ <a href="https://salo.li/1E81c5F">https://salo.li/1E81c5F</a></p> <p>Фото <a href="https://tinyurl.com/fpzvea83">https://tinyurl.com/fpzvea83</a></p> <p>Фото заходи <a href="https://salo.li/c1B1721">https://salo.li/c1B1721</a></p>
3	<p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p> <p>Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p>	<p>Заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази здійснюються постійно з дотриманням вимог законодавства у сфері публічних закупівель. Інформацію щодо публічних закупівель із застосуванням процедур можна переглянути на офіційному вебпорталі оприлюднення інформації про публічні закупівлі України «ProZorro».</p> <p>Щороку в закладі освіти проводиться моніторинг потреб учасників освітнього процесу, за результатами якого оновлюється матеріально-технічна база навчальних приміщень, гуртожитку, бібліотеки. Так, у 2022 році створено електронний репозитарій, де розміщуються фахові наукові публікації, а також науково-методичні та навчально-методичні розробки викладачів. Для оцифрування фонду бібліотека Коледжу використовує автоматизовану інформаційну систему Unilib.</p> <p>До засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик долучаються роботодавці з пропозиціями щодо оновлення матеріально-технічної бази. Також це питання є предметом обговорення на заходах зі</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення <a href="https://tinyurl.com/ywpebfu7">https://tinyurl.com/ywpebfu7</a></p> <p>Бібліотека <a href="https://tinyurl.com/yt4cpsn">https://tinyurl.com/yt4cpsn</a></p> <p>Репозитарій <a href="http://lpc-dspace.org.ua/">http://lpc-dspace.org.ua/</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик</p> <p>№ 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/guehsx">https://surl.li/guehsx</a></p> <p>№ 2 від 02.11.2023 <a href="https://surl.li/fnusam">https://surl.li/fnusam</a></p> <p>Заходи:</p> <p><a href="https://surl.li/fekdzp">https://surl.li/fekdzp</a></p> <p><a href="https://salo.li/DE0DD8E">https://salo.li/DE0DD8E</a></p> <p><a href="https://surl.li/yqgrqp">https://surl.li/yqgrqp</a></p> <p><a href="https://surl.li/kvsfne">https://surl.li/kvsfne</a></p> <p><a href="https://surl.li/qpwrlb">https://surl.li/qpwrlb</a></p> <p><a href="https://surl.li/zygeif">https://surl.li/zygeif</a></p>

	стекхолдерами.	
--	----------------	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	У Коледжі в межах ОПП функціонують усі необхідні навчальні кабінети, майстерні, лабораторії, які забезпечені науковою, методичною і фаховою літературою, підручниками, технічними засобами навчання, електронними засобами навчального призначення. Навчальні кабінети в достатній кількості оснащені мультимедійною технікою. Навчально-методичне та інше матеріальне обладнання ОПП забезпечує формування фахових компетентностей здобувачів освіти.	ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Матеріально-технічне забезпечення <a href="https://tinyurl.com/ywpebfu7">https://tinyurl.com/ywpebfu7</a> Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8052Eb7">https://salo.li/8052Eb7</a> План роботи лабораторії НУШ <a href="https://salo.li/1E81c5F">https://salo.li/1E81c5F</a> Фото <a href="https://tinyurl.com/fpzvea83">https://tinyurl.com/fpzvea83</a>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти містить спортивний зал (753,4 м <sup>2</sup> ), їдальню, медичний кабінет, у якому надають кваліфіковану допомогу лікар та медична сестра. У гуртожитку загальною площею 4053,5 м <sup>2</sup> проживають здобувачі освіти, які навчаються у закладі та потребують житла (100 % забезпеченість). В користуванні Коледжу: спортивний комплекс Волинського національного університету імені Лесі Українки згідно з договором про співпрацю № 28 від 21.10.2022 (з 21.10.2022 по 31.12.2026), спортивний комплекс Луцького національного технічного університету згідно з договором про співпрацю № 29 від 26.10.2022 (з 26.10.2022 по 31.12.2026), спортивний мультифункціональний майданчик для ігрових видів спорту згідно з	Сайт закладу <a href="https://lpc.in.ua/">https://lpc.in.ua/</a> Матеріально-технічне забезпечення <a href="https://tinyurl.com/ywpebfu7">https://tinyurl.com/ywpebfu7</a> Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8052Eb7">https://salo.li/8052Eb7</a> Гуртожиток <a href="https://tinyurl.com/m8kr8rm3">https://tinyurl.com/m8kr8rm3</a> Волинська газета до 85-річчя <a href="https://salo.li/5760bE1">https://salo.li/5760bE1</a> Договори про користування спортивними спорудами <a href="https://surl.li/zbneyh">https://surl.li/zbneyh</a>

		договором про співпрацю № 44 від 01.09.2023 (з 01.09.2023 по 31.12.2028), спортивні споруди Комунального підприємства «Стадіон “Авангард”» згідно з договором про співпрацю № 45 від 01.09.2023 (з 01.09.2023 по 31.12.2028).	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного освітнього процесу у Коледжі на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного супроводу освітнього процесу. Одним із основних інформаційних ресурсів є канал доступу до світової мережі Інтернет. Доступ до мережі Інтернет побудований на основі оптичної мережі зі швидкістю до 500 Мбіт/с – провайдер «Уарнет». Враховуючи, що потреби користувачів мережі в доступі до інтернету постійно зростають, в Коледжі було встановлено точки доступу Wi-Fi сумарної пропускної спроможності до 30 Мбіт/с. Оскільки всі навчальні підрозділи мають локальні мережі, які підключені до інформаційної мережі Коледжу, можна вважати, що всі здобувачі освіти та співробітники є користувачами інтернет-ресурсів. Коледж забезпечує безоплатний доступ педагогічних працівників і здобувачів освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів.	Матеріально-технічне забезпечення <a href="https://tinyurl.com/ywpebfu7">https://tinyurl.com/ywpebfu7</a> Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8052Eb7">https://salo.li/8052Eb7</a> Договір про користування Інтернетом <a href="https://salo.li/8783985">https://salo.li/8783985</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Освітній процес у Коледжі організовано через спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace for Education. Платформа активно використовується всіма викладачами та здобувачами освіти. Триває робота, спрямована на активне використання освітньої платформи Moodle відповідно до Положення про систему управління навчанням Moodle.	Сайт закладу <a href="https://ipc.in.ua/">https://ipc.in.ua/</a> Договір для Web-модуля для бібліотеки <a href="https://salo.li/5e5410b">https://salo.li/5e5410b</a> Електронна бібліотека <a href="https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl">https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl</a> Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі <a href="https://tinyurl.com/5x5jvs5b">https://tinyurl.com/5x5jvs5b</a> Положення про систему управління навчанням Moodle

			<a href="https://tinyurl.com/4fekepex">https://tinyurl.com/4fekepex</a> Classroom на платформі Google Workspace for Education (доступ за запитом) Наказ про призначення системного адміністратора <a href="https://salo.li/61a4985">https://salo.li/61a4985</a> Наказ про призначення адміністратором бази даних Google Workspace <a href="https://salo.li/32D2E5A">https://salo.li/32D2E5A</a>
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновками щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень, довідкою ДСНС про відповідність вимогам Правил пожежної безпеки в Україні, Актом санітарно-епідеміологічного обстеження Коледжу, Актом прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р.	Матеріально-технічне забезпечення <a href="https://tinyurl.com/ywpebfu7">https://tinyurl.com/ywpebfu7</a> Акт санітарно-епідеміологічного обстеження <a href="https://salo.li/8884dA4">https://salo.li/8884dA4</a> Акт прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р. <a href="https://salo.li/67658aA">https://salo.li/67658aA</a> Висновки № 289679, № 289680 ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень <a href="https://salo.li/51453eC">https://salo.li/51453eC</a> <a href="https://surl.li/sifery">https://surl.li/sifery</a> Стан промислової безпеки та охорони праці <a href="https://salo.li/77f404d">https://salo.li/77f404d</a> Довідка ДСНС про відповідність вимогам «Правил пожежної безпеки в Україні» <a href="https://salo.li/77f9B8B">https://salo.li/77f9B8B</a> Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу

			до будівель, приміщень закладу, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <a href="https://salo.li/336BD1D">https://salo.li/336BD1D</a> Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8052Eb7">https://salo.li/8052Eb7</a> Фото <a href="https://salo.li/073022E">https://salo.li/073022E</a>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів регламентоване Порядком проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях студентської ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті Коледжу у відповідній рубриці.	Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/2p9hrvwd">https://tinyurl.com/2p9hrvwd</a> Графік проведення опитування <a href="https://salo.li/C50b70a">https://salo.li/C50b70a</a> Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxpz">https://surl.li/wsxpz</a> Скринька довіри <a href="https://tinyurl.com/26wpywmv">https://tinyurl.com/26wpywmv</a> Протоколи засідань студентської ради № 4 від 16.12.2021 <a href="https://surl.li/pffvrz">https://surl.li/pffvrz</a> № 6 від 30.05.2022 <a href="https://surl.li/jqhjrz">https://surl.li/jqhjrz</a> № 3 від 10.11.2022 <a href="https://surl.li/szkxrm">https://surl.li/szkxrm</a> № 5 від 31.01.2023 <a href="https://surl.li/wphjib">https://surl.li/wphjib</a> № 6 від 06.03.2023 <a href="https://surl.li/qtwhmx">https://surl.li/qtwhmx</a> № 3 від 27.11.2023 <a href="https://surl.li/kmqomt">https://surl.li/kmqomt</a> № 8 від 13.05.2024 <a href="https://surl.li/kkvicm">https://surl.li/kkvicm</a> № 4 від 29.11.2024 <a href="https://surl.li/gpcxry">https://surl.li/gpcxry</a>
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено розроблення і проведення опитувань серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів. Проведення опитувань регламентується Порядком проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються на методичній та педагогічній радах, ухвалюються відповідні рішення.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://salo.li/264b223">https://salo.li/264b223</a> Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/2p9hrvwd">https://tinyurl.com/2p9hrvwd</a> Графік проведення опитування <a href="https://salo.li/C50b70a">https://salo.li/C50b70a</a> Опитування учасників освітнього



		<p>Результати опитування враховуються при розробці ОПП, при формуванні переліку вільного вибору освітніх компонентів, при організації навчальних та виробничих практик, оновленні навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p>	<p>процесу <a href="https://surl.li/wsxez">https://surl.li/wsxez</a>          Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик          № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/guehsx">https://surl.li/guehsx</a>          № 2 від 02.11.2023 <a href="https://surl.li/fnusam">https://surl.li/fnusam</a>          Ухвали засідань методичної ради          № 2 від 21.06.2022 <a href="https://salo.li/629BDA4">https://salo.li/629BDA4</a>          № 7 від 20.01.2023 <a href="http://surl.li/ndsdq">http://surl.li/ndsdq</a>          № 5 від 20.12.2024 <a href="https://surl.li/vfbokp">https://surl.li/vfbokp</a>          Протоколи засідань педагогічної ради          № 8 від 24.01.2023 <a href="https://surl.li/psarkj">https://surl.li/psarkj</a>          № 6 від 25.01.2024 <a href="https://surl.li/yhfidz">https://surl.li/yhfidz</a>          № 6 від 23.01.2025 <a href="https://surl.li/cddusa">https://surl.li/cddusa</a>          Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів освіти Луцького педагогічного фахового коледжу <a href="https://salo.li/DF42462">https://salo.li/DF42462</a>          Інструкція з ведення електронного журналу обліку успішності здобувачів освіти у Луцькому педагогічному фаховому коледжі  <a href="https://tinyurl.com/bdfbnb2r">https://tinyurl.com/bdfbnb2r</a>          Договір та наказ про призначення адміністратора <a href="https://salo.li/D5fB8B0">https://salo.li/D5fB8B0</a>          Електронний журнал  <a href="https://journalelectro.com/login/">https://journalelectro.com/login/</a></p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>У закладі створене безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу. Питання організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.          Приміщення, що використовуються в освітньому</p>	<p>Охорона праці та безпека життєдіяльності  <a href="https://tinyurl.com/3z4k2fye">https://tinyurl.com/3z4k2fye</a>          Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/3kwyuv5c">https://tinyurl.com/3kwyuv5c</a>          Порядок подання та розгляду заяв про</p>

		<p>процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновками щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень, довідкою ДСНС про відповідність вимогам Правил пожежної безпеки в Україні, Актом санітарно-епідеміологічного обстеження Коледжу, Актом прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р.</p> <p>У зв'язку із введенням режиму воєнного стану в закладі освіти готові до використання 4 приміщення для укриття учасників освітнього процесу, розраховані на 790 осіб. Відповідні акти оцінки об'єктів підписані комісією 19 серпня 2024 року. Розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!», а також «Увага всім! Хімічна загроза!», «Увага всім! Радіаційна небезпека!».</p> <p>У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти та працівників здійснюється практичним психологом. Традиційно проводяться заходи до Міжнародного дня толерантності. Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу</p>	<p>випадки булінгу (цькування) <a href="https://tinyurl.com/yew7rahs">https://tinyurl.com/yew7rahs</a></p> <p>Порядок реагування на доведені випадки булінгу <a href="https://tinyurl.com/3649pu3n">https://tinyurl.com/3649pu3n</a></p> <p>План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) <a href="https://tinyurl.com/5n8w9k8c">https://tinyurl.com/5n8w9k8c</a></p> <p>Опитування з проблем насильства, булінгу та конфліктів <a href="https://tinyurl.com/mr3ru8ez">https://tinyurl.com/mr3ru8ez</a></p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-1 <a href="https://salo.li/452fb13">https://salo.li/452fb13</a></p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-2 <a href="https://salo.li/79aACB8">https://salo.li/79aACB8</a></p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-3 <a href="https://salo.li/551DEf6">https://salo.li/551DEf6</a></p> <p>Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-4 <a href="https://salo.li/F3334Ba">https://salo.li/F3334Ba</a></p> <p>Акт прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р. <a href="https://salo.li/C303585">https://salo.li/C303585</a></p> <p>Висновки № 289679, № 289680 ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень <a href="https://salo.li/51453eC">https://salo.li/51453eC</a></p> <p><a href="https://surl.li/sifery">https://surl.li/sifery</a></p>
--	--	---	---

		<p>(цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в Коледжі.</p>	<p>Стан промислової безпеки та охорони праці <a href="https://salo.li/77f404d">https://salo.li/77f404d</a>  Довідка ДСНС про відповідність вимогам «Правил пожежної безпеки в Україні» <a href="https://salo.li/77f9B8B">https://salo.li/77f9B8B</a>  Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <a href="https://salo.li/336BD1D">https://salo.li/336BD1D</a>  Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти <a href="https://salo.li/8052Eb7">https://salo.li/8052Eb7</a>  Заходи:  <a href="https://surl.li/rxzvqn">https://surl.li/rxzvqn</a>  <a href="https://surl.li/akzntu">https://surl.li/akzntu</a>  <a href="https://surl.li/awqaif">https://surl.li/awqaif</a>  <a href="https://surl.li/pmcozj">https://surl.li/pmcozj</a>  <a href="https://surl.li/ieuvov">https://surl.li/ieuvov</a>  <a href="https://surl.gd/ecosaa">https://surl.gd/ecosaa</a>  <a href="https://surl.li/nhswsv">https://surl.li/nhswsv</a>  <a href="https://surl.li/ngjhwe">https://surl.li/ngjhwe</a>  <a href="https://surl.li/ipbjbd">https://surl.li/ipbjbd</a>  Інформаційні ресурси з техніками психологічної допомоги <a href="https://salo.li/2C3380e">https://salo.li/2C3380e</a></p>
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти	Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для	Сайт закладу <a href="https://ipc.in.ua/">https://ipc.in.ua/</a> Договір для Web-модуля для бібліотеки

	<p>необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>успішної реалізації освітньо-професійної програми, а саме: через сайт Коледжу, спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace for Education, освітню платформу Moodle, електронну бібліотеку, необмежений доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi в коледжі та гуртожитку.</p> <p>У закладі освіти діє студентський «Інформаційний вісник» на власному ютуб-каналі, де періодично висвітлюються новини про основні події та заходи в Коледжі, поширюються інформаційні ролики про навчання і зацікавлення здобувачів освіти, їхні наукові, мистецькі та спортивні досягнення, профорієнтаційні сюжети.</p> <p>На офіційному вебсайті закладу постійно висвітлюється інформація про Коледж у рубриках «Відеотека» та «ЗМІ про нас».</p>	<p><a href="https://salo.li/5e5410b">https://salo.li/5e5410b</a> Електронна бібліотека <a href="https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl">https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl</a> Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі <a href="https://tinyurl.com/5x5jvs5b">https://tinyurl.com/5x5jvs5b</a> Положення про систему управління навчанням Moodle <a href="https://tinyurl.com/4fekepex">https://tinyurl.com/4fekepex</a> Медіа <a href="https://lpc.in.ua/media-2/">https://lpc.in.ua/media-2/</a> Договір про користування Інтернетом <a href="https://salo.li/8783985">https://salo.li/8783985</a> Наказ про призначення адміністратором бази даних Google Workspace <a href="https://salo.li/32D2E5A">https://salo.li/32D2E5A</a> Волинська газета до 85-річчя <a href="https://salo.li/5760bE1">https://salo.li/5760bE1</a></p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотеку закладу освіти укомплектовано необхідними підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, що забезпечують реалізацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Перелік наявних підручників та посібників розміщений на сайті Коледжу в розділі «Бібліотека» – «Інформаційне забезпечення».</p>	<p>Бібліотека <a href="https://lpc.in.ua/biblioteka-2/">https://lpc.in.ua/biblioteka-2/</a> Договір для Web-модуля для бібліотеки <a href="https://salo.li/5e5410b">https://salo.li/5e5410b</a> Електронна бібліотека <a href="https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl">https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl</a> Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю <a href="https://salo.li/617F695">https://salo.li/617F695</a></p>
3	<p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Коледжі розроблені процедури комунікації зі здобувачами освіти через спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace for Education, опитування здобувачів освіти, проведення спільних науково-методичних та виховних заходів.</p> <p>Основними методами комунікації зі здобувачами освіти в Коледжі є: участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради, стипендіальної комісії, комісії з питань академічної доброчесності; робота</p>	<p>Психологічна служба <a href="https://tinyurl.com/mr3ru8ez">https://tinyurl.com/mr3ru8ez</a> Скринька довіри <a href="https://tinyurl.com/26wpywmv">https://tinyurl.com/26wpywmv</a> Опитування здобувачів освіти щодо форми навчання та психологічного стану під час війни <a href="https://tinyurl.com/mr3ru8ez">https://tinyurl.com/mr3ru8ez</a> Форма зворотного зв'язку <a href="https://lpc.in.ua/forma-zvorotnoho-zviazku/">https://lpc.in.ua/forma-zvorotnoho-zviazku/</a></p>

		<p>органів студентського самоврядування; години куратора академічної групи відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік; скринька довіри у формі QR-коду на офіційному вебсайті; спільні заходи з психологічною службою; опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу; ведення сторінок закладу в соціальних мережах (Facebook, Instagram, TikTok); месенджери (Viber та інші) для комунікації в кожній академічній групі (здобувачі освіти+куратор), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профоргів, старост і т. ін.).</p> <p>Адміністрація відкрита для спілкування зі здобувачами освіти і комунікує з ними безпосередньо, через кураторів академічних груп, старост груп, студентську раду. На сайті Коледжу є форма зворотного зв'язку.</p>	<p>Classroom на платформі Google Workspace for Education (доступ за запитом)</p> <p>Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxepez">https://surl.li/wsxepez</a></p> <p>Творчі об'єднання здобувачів освіти <a href="https://salo.li/b80e872">https://salo.li/b80e872</a></p> <p>Центр гендерної освіти <a href="https://tinyurl.com/yey4kuya">https://tinyurl.com/yey4kuya</a></p> <p>Протоколи засідання студентської ради № 4 від 29.11.2024 <a href="https://surl.li/gpcxry">https://surl.li/gpcxry</a></p> <p>Ухвали засідання методичної ради: № 2 від 21.06.2022 <a href="https://surl.li/dtfbzk">https://surl.li/dtfbzk</a> № 6 від 26.12.2022 <a href="https://surl.li/vnunlu">https://surl.li/vnunlu</a> № 1 від 28.08.2024 <a href="https://surl.li/gusbcp">https://surl.li/gusbcp</a> № 2 від 23.09.2024 <a href="https://surl.li/cqwstp">https://surl.li/cqwstp</a> № 4 від 25.11.2024 <a href="https://surl.li/hgpzcx">https://surl.li/hgpzcx</a></p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>У Коледжі відпрацьовано механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється на різних ланках освітнього середовища закладу.</p> <p>Психологічною службою проводяться індивідуальні консультації з учасниками освітнього процесу, просвітницький захід «Жити поруч – рухатися разом», воркшоп «Різні можливості – рівні права», гостьова лекція «Найпоширеніші порушення мовлення в учнів початкових класів» (Брушневська І. М. к. пед. н., доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки), участь викладачів циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик у практичному семінарі «Актуальні проблеми готовності майбутніх педагогів до професійної діяльності в інклюзивному середовищі»</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання <a href="https://tinyurl.com/3yhd6jxb">https://tinyurl.com/3yhd6jxb</a></p> <p>Положення про психологічну службу <a href="https://tinyurl.tools/c9042d66">https://tinyurl.tools/c9042d66</a></p> <p>Психологічна служба <a href="https://tinyurl.com/mr3ru8ez">https://tinyurl.com/mr3ru8ez</a></p> <p>Ухвали методичної ради: № 3 від 17.10.2022 <a href="https://surl.li/txsntr">https://surl.li/txsntr</a> № 6 від 26.12.2022 <a href="https://surl.li/vnunlu">https://surl.li/vnunlu</a> № 3 від 11.10.2023 <a href="https://surl.li/bawkvw">https://surl.li/bawkvw</a> № 10 від 27.05.2024 <a href="https://surl.li/daryve">https://surl.li/daryve</a></p> <p>Протоколи засідання педагогічної ради № 1 від 30.08.2024 <a href="https://salo.li/cbca7bA">https://salo.li/cbca7bA</a></p> <p>Правила призначення і виплати стипендій студентам <a href="https://surl.li/iadcnp">https://surl.li/iadcnp</a></p> <p>Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної</p>

		<p>закладів освіти» (Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»), тренінгові заняття «Емоційна стійкість», «Командоутворення».</p> <p>У Коледжі створені всі необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються Правилами призначення і виплати стипендій здобувачам освіти.</p> <p>Функціонує психологічна служба, тому, за потреби, здобувачам освіти може надаватися якісна психологічна підтримка практичним психологом.</p> <p>За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.</p>	<p>допомоги та заохочення студентів <a href="https://salo.li/52C66a4">https://salo.li/52C66a4</a></p> <p>Заходи:</p> <p><a href="https://surl.gd/jmqpza">https://surl.gd/jmqpza</a></p> <p><a href="https://tinyurl.com/emtvzucc">https://tinyurl.com/emtvzucc</a></p> <p><a href="https://tinyurl.com/yuwbuk86">https://tinyurl.com/yuwbuk86</a></p> <p><a href="https://tinyurl.com/522em25s">https://tinyurl.com/522em25s</a></p> <p><a href="https://tinyurl.com/5acdc99">https://tinyurl.com/5acdc99</a></p> <p><a href="https://tinyurl.com/2ja5e6hj">https://tinyurl.com/2ja5e6hj</a></p> <p><a href="https://tinyurl.com/4p8rb447">https://tinyurl.com/4p8rb447</a></p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Освітній процес забезпечується через використання спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace for Education. Платформа активно використовується всіма викладачами та здобувачами освіти. Технології дистанційного навчання у закладі використовуються для організації освітнього процесу з метою вивчення освітніх компонентів, методичного забезпечення самостійної роботи, проведення контрольних заходів, консультацій тощо.</p>	<p>Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі <a href="https://tinyurl.com/5x5jvs5b">https://tinyurl.com/5x5jvs5b</a></p> <p>Порядок організації та проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання <a href="https://tinyurl.com/5n8ukw6e">https://tinyurl.com/5n8ukw6e</a></p> <p>Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти <a href="https://tinyurl.com/4335jvde">https://tinyurl.com/4335jvde</a></p> <p>Заходи</p>

			<a href="https://surl.li/vbxrwc">https://surl.li/vbxrwc</a> <a href="https://surl.li/rxwcrz">https://surl.li/rxwcrz</a> <a href="https://tinyurl.com/nhk52mx3">https://tinyurl.com/nhk52mx3</a> <a href="https://tinyurl.com/y8v2w75n">https://tinyurl.com/y8v2w75n</a> <a href="https://tinyurl.com/4833zsem">https://tinyurl.com/4833zsem</a> Наказ про призначення адміністратором бази даних Google Workspace <a href="https://salo.li/32D2E5A">https://salo.li/32D2E5A</a> Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик: № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/waksfs">https://surl.li/waksfs</a> № 4 від 24.03.2022 <a href="https://surl.li/jtodve">https://surl.li/jtodve</a> Протоколи засідань циклової комісії природничо-математичних дисциплін № 1 від 05.09.2022 <a href="https://surl.li/uulvuv">https://surl.li/uulvuv</a> № 5 від 12.01.2024 <a href="https://salo.li/F20d16B">https://salo.li/F20d16B</a> Ухвали засідань методичної ради № 6 від 26.12.2022 <a href="http://surl.li/ndsto">http://surl.li/ndsto</a> № 8 від 06.02.2023 <a href="http://surl.li/ndngy">http://surl.li/ndngy</a>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Для реалізації права на фахову передвищу освіту особам, які потребують соціальної підтримки відповідно до законодавства, здійснюється повне або часткове фінансове забезпечення їх утримання у період здобуття ними фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045 (зі змінами) «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» усі категорії зазначених осіб у Коледжі отримують соціальну стипендію.</p> <p>Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечуються виплатою коштів, передбачених на харчування, у вигляді грошової компенсації, також</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання  <a href="https://tinyurl.com/3yhd6jxb">https://tinyurl.com/3yhd6jxb</a>  Соціальна підтримка здобувачів освіти  <a href="https://tinyurl.com/36e8u6nv">https://tinyurl.com/36e8u6nv</a>  Правила призначення і виплати стипендій студентам  <a href="https://surl.li/iadcnp">https://surl.li/iadcnp</a>  Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі  <a href="https://tinyurl.com/5x5jvs5b">https://tinyurl.com/5x5jvs5b</a>  Вкладка «Стипендіальне забезпечення»  <a href="https://tinyurl.com/b4emdsup">https://tinyurl.com/b4emdsup</a>  Положення про студентський гуртожиток</p>

		<p>виплачується щорічна допомога для придбання навчальної літератури, одягу, взуття і м'якого інвентарю.</p> <p>Пільгові категорії здобувачів освіти мають першочергове право на поселення в гуртожиток відповідно до Положення про поселення та проживання студентів у гуртожитку. Для окремих пільгових категорій здобувачів освіти (студенти-сироти, студенти, позбавлені батьківського піклування, здобувачі освіти, батьки яких мають статус УБД) передбачено безкоштовне проживання в гуртожитку.</p> <p>У Коледжі за ОПІ, що акредитується, навчаються здобувачі освіти, що належать до пільгових категорій (станом на 01.02.2025):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, – 7 осіб;</li> <li>- особи з інвалідністю – 6 осіб;</li> <li>- діти учасників бойових дій – 42 особи;</li> <li>- внутрішньо переміщені особи – 5 осіб;</li> <li>- з малозабезпечених сімей – 13 осіб.</li> </ul> <p>Здобувачам освіти постійно надається психологічна та соціальна підтримка.</p>	<p><a href="https://tinyurl.tools/d8d7f60e">https://tinyurl.tools/d8d7f60e</a> Положення про поселення та проживання студентів у гуртожитку <a href="https://tinyurl.tools/a3a7da8e">https://tinyurl.tools/a3a7da8e</a> Студентський профком <a href="https://salo.li/057924d">https://salo.li/057924d</a></p>
--	--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому педагогічному фаховому коледжі, створюючи достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами,	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a> Положення про організацію інклюзивного навчання <a href="https://tinyurl.com/3yhd6jxb">https://tinyurl.com/3yhd6jxb</a>



		<p>щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися.</p> <p>З метою забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами Коледж формує доступне та комфортне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу, що передбачено в Положенні про організацію інклюзивного навчання.</p> <p>Для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створено умови для здобуття ними освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Особливості зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами визначаються в Правилах прийому до Луцького педагогічного фахового коледжу.</p> <p>За ОПП Початкова освіта не навчаються особи з особливими потребами.</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення <a href="https://salo.li/E4737aB">https://salo.li/E4737aB</a></p> <p>Висновки № 289679, № 289680 ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень <a href="https://salo.li/51453eC">https://salo.li/51453eC</a> <a href="https://surl.li/sifery">https://surl.li/sifery</a></p> <p>Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <a href="https://salo.li/336BD1D">https://salo.li/336BD1D</a></p> <p>Правила прийому <a href="https://tinyurl.com/ytwawmzt">https://tinyurl.com/ytwawmzt</a></p>
2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами, що підтверджується висновком ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень коледжу та гуртожитку.</p>	<p>Висновки № 289679, № 289680 ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень <a href="https://salo.li/51453eC">https://salo.li/51453eC</a> <a href="https://surl.li/sifery">https://surl.li/sifery</a></p>

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>	<p>Процедура моніторингу ОПП проводиться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Основною метою моніторингу та перегляду ОПП є підтвердження її актуальності з урахуванням тенденцій розвитку освітньої галузі у сфері початкової освіти, затребуваності на ринку праці, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>У 2021 році ОПП була переглянута та оновлена у зв'язку із затвердженням стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України № 801 від 13.07.2021 р.). Також щорічно відбувається оновлення ОПП після обговорення на засіданні групи забезпечення, випускової циклової комісії, методичної / педагогічної рад. Громадське обговорення ОПП відбувається згідно з процедурою, що визначає необхідність змін та доповнень до ОПП.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти  <a href="https://salo.li/264b223">https://salo.li/264b223</a></p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі  <a href="https://salo.li/7959030">https://salo.li/7959030</a></p> <p>Моніторинг ОПП  <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a>  <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a>  <a href="https://surl.li/jwhcwq">https://surl.li/jwhcwq</a></p> <p>Громадське обговорення ОПП  <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a>  <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a></p> <p>Протоколи засідань робочої групи  № 2 від 26.06.2020 <a href="https://surl.li/czsepv">https://surl.li/czsepv</a>  № 5 від 19.10.2021 <a href="https://surl.li/kayeli">https://surl.li/kayeli</a>  № 6 від 06.04.2022 <a href="https://surl.li/tfhong">https://surl.li/tfhong</a>  № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/fdvuad">https://surl.li/fdvuad</a>  № 8 від 06.03.2023 <a href="https://surl.li/fiomil">https://surl.li/fiomil</a>  № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a>  № 10 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/psslkg">https://surl.li/psslkg</a>  № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a></p>

			<p>Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик:  № 5 від 02.05.2022 <a href="https://surl.li/dbsmwa">https://surl.li/dbsmwa</a>  № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/waksfs">https://surl.li/waksfs</a>  № 6 від 14.03.2023 <a href="https://surl.li/otextm">https://surl.li/otextm</a>  № 8 від 29.06.2023 <a href="https://surl.li/gpwtrb">https://surl.li/gpwtrb</a>  № 5 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/ovwbys">https://surl.li/ovwbys</a>  № 6 від 02.05.2024 <a href="https://surl.li/ubhghr">https://surl.li/ubhghr</a>  Ухвали засідання методичної ради:  № 5 від 19.12.2022 <a href="https://surl.li/twxqye">https://surl.li/twxqye</a>  № 6 від 22.01.2025 <a href="https://surl.li/vioiil">https://surl.li/vioiil</a>  Протоколи засідань педагогічної ради  № 12 від 31.05.2023 <a href="https://surl.li/yiqzyx">https://surl.li/yiqzyx</a>  № 7 від 27.03.2024 <a href="https://surl.li/cdyifr">https://surl.li/cdyifr</a>  № 12 від 31.05.2024 <a href="https://surl.li/yiqzyx">https://surl.li/yiqzyx</a></p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>У Коледжі постійно проводяться аналіз, систематизація даних про трудову зайнятість випускників, їхню конкурентоспроможність та мобільність. Моніторинг працевлаштування і кар'єрного зростання випускників регламентується відповідним Положенням.  Аналіз стану затребуваності випускників Коледжу на ринку праці і кон'юнктури його розвитку розглядається щороку на засіданнях методичної та педагогічної рад. Інформацію щодо кар'єрного шляху випускників оприлюднено на офіційному вебсайті закладу.  З випускниками спеціальності та їхніми роботодавцями здійснюється постійна інформаційно-консультативна комунікація. Також педагогічними працівниками Коледжу підтримується особистісний контакт з окремими з них, проводяться періодичні зустрічі зі здобувачами освіти для мотивації в навчанні. Коледж</p>	<p>Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників <a href="https://salo.li/5753bE1">https://salo.li/5753bE1</a>  Моніторинг кар'єрного росту випускників <a href="https://salo.li/b70b630">https://salo.li/b70b630</a>  Волинська газета до 85-річчя <a href="https://salo.li/5760bE1">https://salo.li/5760bE1</a>  Відгуки роботодавців <a href="https://tinyurl.com/bdedev8v">https://tinyurl.com/bdedev8v</a>  Заходи щодо планування кар'єри <a href="https://salo.li/108DE34">https://salo.li/108DE34</a>  Ухвали засідань методичної ради  № 6 від 26.12.2022 <a href="https://surl.li/vnunlu">https://surl.li/vnunlu</a>  № 9 від 20.03.2023 <a href="https://surl.li/ozpwmu">https://surl.li/ozpwmu</a>  № 3 від 11.10.2023 <a href="https://surl.li/bawkvw">https://surl.li/bawkvw</a>  № 6 від 22.01.2025 <a href="https://surl.li/vioiil">https://surl.li/vioiil</a>  Протоколи засідання студентської ради  № 5 від 12.02.2022 <a href="https://surl.li/vzykyc">https://surl.li/vzykyc</a></p>

		<p>систематично публікує різноманітну корисну інформацію для випускників та здобувачів освіти на сайті Коледжу.</p> <p>Систематично здійснюється двосторонній зв'язок із випускниками шляхом залучення їх до спільного проведення навчальних занять, масових виховних заходів, випускники є активними учасниками днів відкритих дверей, багато з них є керівниками педагогічних практик здобувачів освіти.</p>	<p>№ 5 від 31.01.2023 <a href="https://surl.li/drqcyu">https://surl.li/drqcyu</a>          № 6 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/xfczyz">https://surl.li/xfczyz</a>          Протоколи засідань педагогічної ради          № 6 від 28.12.2022 <a href="https://surl.li/ecjxar">https://surl.li/ecjxar</a>          № 5 від 20.12.2023 <a href="https://surl.li/sjixgz">https://surl.li/sjixgz</a></p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У розділі 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти висвітлено особливості здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм. Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за ОПП ще регламентуються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти  <a href="https://salo.li/264b223">https://salo.li/264b223</a>          Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a></p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Розділ 5 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм визначає порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Питання про самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми розглядалося на засіданнях методичної / педагогічної рад.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a>          Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр № 44 від 31.05.2024 <a href="https://salo.li/dd5c6f1">https://salo.li/dd5c6f1</a>          Наказ про створення комісії щодо вивчення стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів № 82/1 від 02.09.2024  <a href="https://salo.li/c556775">https://salo.li/c556775</a>          Ухвали засідань методичної ради</p>

			№ 2 від 12.09.2023 <a href="http://surl.li/ndlqh">http://surl.li/ndlqh</a> № 2 від 23.09.2024 <a href="https://surl.li/jzywmd">https://surl.li/jzywmd</a> Протоколи засідань педагогічної ради № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Результати опитування здобувачів освіти враховуються під час самооцінювання ОПП. Періодичний зворотний зв'язок зі здобувачами є обов'язковою складовою самооцінювання ОПП у Коледжі. Результати опитування здобувачів освіти, які здійснюються через Google-форми, враховуються під час самооцінювання ОПП Початкова освіта.</p> <p>Здобувачі освіти проходять анонімне опитування щодо змісту, структури, переліку освітніх компонентів ОПП. Зокрема, пропозиції здобувачів освіти розглядалися на засіданнях робочої групи ОПП та циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик.</p>	<p>Моніторинг ОПП <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a> <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a> <a href="https://surl.li/iwhcwq">https://surl.li/iwhcwq</a></p> <p>Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxezp">https://surl.li/wsxezp</a></p> <p>Громадське обговорення ОПП <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a> <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a></p> <p>Протоколи робочої групи № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/fdvuad">https://surl.li/fdvuad</a> № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a> № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a></p> <p>Протоколи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик № 3 від 12.01.2022 <a href="https://surl.li/esntht">https://surl.li/esntht</a> № 4 від 24.03.2022 <a href="https://surl.li/jtodve">https://surl.li/jtodve</a> № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/waksfs">https://surl.li/waksfs</a> № 3 від 16.12.2022 <a href="https://surl.li/ajthsw">https://surl.li/ajthsw</a> № 8 від 29.06.2023 <a href="https://surl.li/gpwtrb">https://surl.li/gpwtrb</a> № 4 від 12.01.2024 <a href="https://surl.li/wsbftq">https://surl.li/wsbftq</a> № 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a> № 3 від 12.12.2024 <a href="https://surl.li/krbjfs">https://surl.li/krbjfs</a> № 4 від 12.01.2024 <a href="https://surl.li/jztjrc">https://surl.li/jztjrc</a> № 4 від 13.01.2025 <a href="https://surl.li/zejgvq">https://surl.li/zejgvq</a></p> <p>Ухвали засідання методичної ради № 5 від 19.12.2022 <a href="http://surl.li/ndsth">http://surl.li/ndsth</a> № 11 від 30.05.2023 <a href="https://surl.li/pwlevp">https://surl.li/pwlevp</a> № 10 від 27.05.2024 <a href="https://surl.li/burlpu">https://surl.li/burlpu</a></p> <p>Протоколи засідання педагогічної ради</p>

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	З метою визначення якості та валідності ОПП передбачено залучення професіоналів-практиків, науковців у галузі, роботодавців. Їхню позитивну оцінку відображено в рецензіях-відгуках. За результатами опитування пропозиції стейкхолдерів враховано при розробці ОПП на наступний навчальний рік. До складу комісії для проведення самооцінювання ОПП Початкова освіта запрошено директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради» Віктора Мартинюка.	№ 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a> Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр № 44 від 31.05.2024 <a href="https://salo.li/dd5c6f1">https://salo.li/dd5c6f1</a> Моніторинг ОПП <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a> <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a> <a href="https://surl.li/iwhcwg">https://surl.li/iwhcwg</a> Громадське обговорення ОПП <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a> <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a> ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a> Рецензії ОПП <a href="https://salo.li/0a6aAB8">https://salo.li/0a6aAB8</a> Обговорення ОПП з роботодавцями <a href="https://salo.li/99ba801">https://salo.li/99ba801</a> <a href="https://salo.li/6a87f23">https://salo.li/6a87f23</a>
---	--	---	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Відповідно до Порядку проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу у Коледжі систематично організовується опитування з метою вивчення інтересів і пропозицій здобувачів освіти та подальшим їх врахуванням в оновлених освітньо-професійних програмах. Результати опитувань здобувачів освіти враховуються під час розроблення ОПП. Здобувачі освіти проінформовані про наявність відповідних механізмів впливу на освітній процес.	Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/2p9hrvwd">https://tinyurl.com/2p9hrvwd</a> Моніторинг ОПП <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a> <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a> <a href="https://surl.li/iwhcwg">https://surl.li/iwhcwg</a> Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxez">https://surl.li/wsxez</a> Громадське обговорення ОПП

			<a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a> <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a> Протоколи засідань робочої групи № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/fdvuad">https://surl.li/fdvuad</a> № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a> № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a> Ухвали засідань методичної ради № 1 від 03.05.2022 <a href="http://surl.li/ndlmy">http://surl.li/ndlmy</a> № 2 від 21.06.2022 <a href="http://surl.li/ndlmy">http://surl.li/ndlmy</a> № 8 від 25.03.2024 <a href="https://surl.li/ydyfpn">https://surl.li/ydyfpn</a> Протокол засідання педагогічної ради № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через обговорення на засіданнях студентської ради, робочої групи, педагогічної ради.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="https://salo.li/264b223">https://salo.li/264b223</a> Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxepr">https://surl.li/wsxepr</a> Громадське обговорення ОПП <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a> <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a> Моніторинг ОПП <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a> <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a> <a href="https://surl.li/iwhcwq">https://surl.li/iwhcwq</a> Протоколи засідань робочої групи № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/fdvuad">https://surl.li/fdvuad</a> № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a> № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a> Протоколи засідань студентської ради № 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/pnmczbz">https://surl.li/pnmczbz</a> № 4 від 04.12.2023 <a href="https://surl.li/aaowit">https://surl.li/aaowit</a> № 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/ehfahf">https://surl.li/ehfahf</a> № 6 від 20.02.2025 <a href="https://surl.li/usnezb">https://surl.li/usnezb</a> Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки,

			<p>психології та методик:  № 3 від 12.01.2022 <a href="https://surl.li/esntht">https://surl.li/esntht</a>  № 4 від 24.03.2022 <a href="https://surl.li/jtodve">https://surl.li/jtodve</a>  № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/guehsx">https://surl.li/guehsx</a>  № 3 від 16.12.2022 <a href="https://surl.li/ajthsw">https://surl.li/ajthsw</a>  № 8 від 29.06.2023 <a href="https://surl.li/gpwtrb">https://surl.li/gpwtrb</a>  № 4 від 12.01.2024 <a href="https://surl.li/jztjrc">https://surl.li/jztjrc</a>  № 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a>  № 3 від 12.12.2024 <a href="https://surl.li/krbjfs">https://surl.li/krbjfs</a>  № 4 від 12.01.2024 <a href="https://surl.li/jztjrc">https://surl.li/jztjrc</a>  № 4 від 13.01.2025 <a href="https://surl.li/zejgvq">https://surl.li/zejgvq</a>  Ухвали засідань методичної ради  № 2 від 21.06.2022 <a href="http://surl.li/ndlmy">http://surl.li/ndlmy</a>  № 2 від 12.09.2023 <a href="http://surl.li/ndlqh">http://surl.li/ndlqh</a>  № 5 від 20.12.2024 <a href="https://surl.li/eynbsd">https://surl.li/eynbsd</a>  Протоколи засідань педагогічної ради  № 1 від 31.08.2023 <a href="https://surl.li/weayxc">https://surl.li/weayxc</a>  № 2 від 31.10.2023 <a href="https://surl.li/hhwbye">https://surl.li/hhwbye</a>  № 12 від 31.05.2023 <a href="https://salo.li/12812dE">https://salo.li/12812dE</a>  № 12 від 31.05.2024  <a href="https://salo.li/cBD9ACC">https://salo.li/cBD9ACC</a></p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Опитування проводиться з метою отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволеності здобувачів освіти якістю ОПП, її змістовим наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також з метою налагодження зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Порядком проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу. Результати опитування здобувачів освіти розглядаються на засіданні методичної ради Коледжу.</p>	<p>Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/2p9hrvwd">https://tinyurl.com/2p9hrvwd</a>  Графік проведення опитування <a href="https://salo.li/C50b70a">https://salo.li/C50b70a</a>  Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxez">https://surl.li/wsxez</a></p>
4	<p>Чи розроблено методіку опитування</p>	<p>У Коледжі проводяться опитування здобувачів</p>	<p>Порядок проведення опитування щодо</p>



	здобувачів фахової передвищої освіти?	освіти за розробленою методикою, яка визначена у розділі 3 Порядку проведення опитування з питань оцінювання якості освітнього процесу. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів за допомогою Google-форм. Мета анкетування – зібрати матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв’язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу. Респонденти добровільно беруть участь в опитуванні у зручний для них час.	оцінювання якості освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/2p9hrvwd">https://tinyurl.com/2p9hrvwd</a> Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxezpz">https://surl.li/wsxezpz</a>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Відповідно до Порядку проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу на офіційному вебсайті Коледжу розміщено рубрику «Опитування здобувачів освіти». Одним із поширених фактичних способів проведення опитування є анкетування за допомогою електронних анкет у режимі онлайн через Google-форму. Їх опрацювання відбувається автоматично. Перед опитуванням обов’язковим є проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи серед здобувачів освіти про мету та завдання опитування як важливого складника підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільній участі.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a> Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <a href="https://tinyurl.com/2p9hrvwd">https://tinyurl.com/2p9hrvwd</a> Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxezpz">https://surl.li/wsxezpz</a>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	З метою підвищення якості освітньо-професійної програми враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти, які обговорюються на засіданнях робочої групи, випускової циклової комісії, студентської ради, методичної ради, педагогічної ради. За результатами опитування та їх обговорення розробляються необхідні управлінські рішення щодо планування та вдосконалення діяльності Коледжу.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a> Опитування учасників освітнього процесу <a href="https://surl.li/wsxezpz">https://surl.li/wsxezpz</a> Громадське обговорення ОПП <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a> <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a>

			<p>Моніторинг ОПП  <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a>  <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a>  <a href="https://surl.li/iwhcwq">https://surl.li/iwhcwq</a></p> <p>Протоколи засідань робочої групи  № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/fdvuad">https://surl.li/fdvuad</a>  № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a>  № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a></p> <p>Протоколи засідань студентської ради  № 5 від 31.01.2023 <a href="https://surl.li/drqcyu">https://surl.li/drqcyu</a>  № 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/ehfahf">https://surl.li/ehfahf</a>  № 6 від 20.02.2025 <a href="https://surl.li/usnezb">https://surl.li/usnezb</a></p> <p>Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик  № 6 від 20.06.2022 <a href="https://surl.li/aelwtb">https://surl.li/aelwtb</a>  № 8 від 29.06.2023 <a href="https://surl.li/gpwtrb">https://surl.li/gpwtrb</a>  № 5 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/ovwbys">https://surl.li/ovwbys</a>  № 6 від 02.05.2024 <a href="https://surl.li/ubhggr">https://surl.li/ubhggr</a></p>
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП описано в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми описано в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг,	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-

		<p>періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм.</p>	<p>професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a>          Протоколи засідань робочої групи          № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/fdvuad">https://surl.li/fdvuad</a>          № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a>          № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a>          Протоколи засідань студентської ради          № 7 від 04.05.2023 <a href="https://surl.li/pnmczb">https://surl.li/pnmczb</a>          № 7 від 20.04.2024 <a href="https://surl.li/ehfahf">https://surl.li/ehfahf</a>          № 6 від 20.02.2025 <a href="https://surl.li/usnezb">https://surl.li/usnezb</a>          Протокол засідання педагогічної ради          № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a></p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>До створення ОПП залучено роботодавців, зокрема Віктора Мартинюка – директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради».</p> <p>Роботодавці, які брали участь у рецензуванні ОПП (2021-2024): Людмила Плахотна – начальник управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації; Андрій Киця – директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 1 Луцької міської ради»; Сергій Скороход – директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 18 Луцької міської ради»; Раїса Пріма – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки; Валентина Сверлович – заступник директора з навчально-виробничої роботи КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».</p> <p>Представники роботодавців входять до складу комісії для проведення самооцінювання ОПП.</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>          Рецензії ОПП <a href="https://salo.li/0a6aAB8">https://salo.li/0a6aAB8</a>          Громадське обговорення ОПП  <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a>  <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a>          Обговорення ОПП з роботодавцями  <a href="https://salo.li/99ba801">https://salo.li/99ba801</a>  <a href="https://salo.li/6a87f23">https://salo.li/6a87f23</a>          Моніторинг ОПП  <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a>  <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a>  <a href="https://surl.li/iwhcwg">https://surl.li/iwhcwg</a>          Протоколи засідань робочої групи          № 3 від 25.12.2020 <a href="https://surl.li/bndwyp">https://surl.li/bndwyp</a>          № 4 від 22.04.2021 <a href="https://surl.li/ljmrzp">https://surl.li/ljmrzp</a>          № 5 від 19.10.2021 <a href="https://surl.li/kayeli">https://surl.li/kayeli</a>          № 6 від 06.04.2022 <a href="https://surl.lu/tfhong">https://surl.lu/tfhong</a>          № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/fdvuad">https://surl.li/fdvuad</a>          № 8 від 06.03.2023 <a href="https://surl.li/fiomil">https://surl.li/fiomil</a>          № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a>          № 10 від 04.03.2024 <a href="https://surl.li/psslkg">https://surl.li/psslkg</a>          № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a>          Протоколи засідань педагогічної ради</p>

			<p>№ 13 від 29.06.2022 <a href="https://salo.li/59dF71F">https://salo.li/59dF71F</a>          № 6 від 17.05.2022 <a href="https://salo.li/1D278AB">https://salo.li/1D278AB</a>          № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a>          Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр          № 44 від 31.05.2024 <a href="https://salo.li/dd5c6f1">https://salo.li/dd5c6f1</a></p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП у відгуках про проходження педагогічної практики, рецензіях на ОПП, під час опитувань, заходів з обговорення ОПП.          Застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців, основними з яких є участь у засіданнях циклових комісій, робочої групи з розроблення ОПП, опитування роботодавців.          Роботодавці беруть участь в обговоренні якості, змісту і цілей ОПП під час дискусій, спільних вебінарів, круглих столів, конференцій. Основними інструментами збору інформації та пропозицій від роботодавців є онлайн- та офлайн-зустрічі, онлайн-опитування, рецензії-відгуки.</p>	<p>ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>          Громадське обговорення ОПП  <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a>  <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a>          Моніторинг ОПП  <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a>  <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a>  <a href="https://surl.li/iwhcwg">https://surl.li/iwhcwg</a>          Відгуки роботодавців  <a href="https://tinyurl.com/bdedev8v">https://tinyurl.com/bdedev8v</a>          Рецензії 2021 <a href="https://tinyurl.com/36djm7np">https://tinyurl.com/36djm7np</a>          Рецензії 2022 <a href="https://tinyurl.com/yyvfsp6e">https://tinyurl.com/yyvfsp6e</a>          Рецензії 2023 <a href="https://tinyurl.com/5fc926yt">https://tinyurl.com/5fc926yt</a>          Рецензії 2024 <a href="https://tinyurl.com/e37w8wye">https://tinyurl.com/e37w8wye</a>          Обговорення ОПП з роботодавцями  <a href="https://salo.li/99ba801">https://salo.li/99ba801</a>  <a href="https://salo.li/6a87f23">https://salo.li/6a87f23</a>          Протоколи засідань робочої групи  <a href="https://surl.li/jnjtot">https://surl.li/jnjtot</a>          Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик:          № 7 від 27.06.2022 <a href="https://surl.li/guehsx">https://surl.li/guehsx</a>          № 2 від 02.11.2023 <a href="https://surl.li/fnusam">https://surl.li/fnusam</a>          № 7 від 24.06.2024 <a href="https://surl.li/zkeyvh">https://surl.li/zkeyvh</a>          № 4 від 13.01.2025 <a href="https://surl.li/zejgvq">https://surl.li/zejgvq</a>          Ухвали засідань методичної ради:</p>

			№ 2 від 12.09.2023 <a href="http://surl.li/ugagc">http://surl.li/ugagc</a> № 2 від 23.09.2024 <a href="https://surl.li/cqwstp">https://surl.li/cqwstp</a> Протокол засідання педагогічної ради № 13 від 29.06.2022 <a href="https://salo.li/59dF71F">https://salo.li/59dF71F</a> № 6 від 17.05.2022 <a href="https://salo.li/1D278AB">https://salo.li/1D278AB</a> № 7 від 27.03.2024 <a href="https://surl.li/cdyifr">https://surl.li/cdyifr</a>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Коледжі передбачено моніторинг проблем з реалізації ОПП, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і проводиться на засіданнях робочої групи, методичної / педагогічної рад.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a> Протоколи засідань робочої групи № 2 від 26.06.2020 <a href="https://surl.li/czsepv">https://surl.li/czsepv</a> № 5 від 19.10.2021 <a href="https://surl.li/kayeli">https://surl.li/kayeli</a> № 7 від 16.06.2022 <a href="https://surl.li/fdvuad">https://surl.li/fdvuad</a> № 9 від 03.05.2023 <a href="https://surl.li/phxnal">https://surl.li/phxnal</a> № 11 від 06.05.2024 <a href="https://surl.li/ygggde">https://surl.li/ygggde</a> Ухвали засідань методичної ради № 6 від 26.12.2022 <a href="http://surl.li/ndsto">http://surl.li/ndsto</a> № 7 від 20.01.2023 <a href="http://surl.li/ndsdq">http://surl.li/ndsdq</a> № 2 від 12.09.2023 <a href="http://surl.li/ndlqh">http://surl.li/ndlqh</a> Протоколи засідань педагогічної ради № 6 від 17.05.2022 <a href="https://salo.li/1D278AB">https://salo.li/1D278AB</a> № 9 від 22.03.2023 <a href="https://surl.li/nkzzle">https://surl.li/nkzzle</a> № 7 від 27.03.2024 <a href="https://surl.li/cdyifr">https://surl.li/cdyifr</a> № 1 від 30.08.2024 <a href="https://surl.li/jkmaxd">https://surl.li/jkmaxd</a>

## K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної	Процедура збору, систематизації та аналізу результатів кар'єрного зростання випускників регламентується відповідним положенням та	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників

	<p>програми?</p>	<p>передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведення інструктивних нарад для завідувачів відділень, викладачів, кураторів академічних груп щодо процесу збору інформації про досягнення випускників у професійній, громадській діяльності (протягом вересня-жовтня);</li> <li>– залучення органів студентського самоврядування, здобувачів освіти, які проходять практику у закладах освіти за місцем проживання, до збору інформації про кар’єрне зростання випускників;</li> <li>– систематизацію інформації про державні, наукові, спортивні, мистецькі досягнення випускників (протягом травня-червня).</li> </ul>	<p><a href="https://salo.li/5753bE1">https://salo.li/5753bE1</a>          Інформація про моніторинг працевлаштування та кар’єрного зростання випускників  <a href="https://salo.li/75Eb281">https://salo.li/75Eb281</a>          Заходи щодо планування кар’єри  <a href="https://salo.li/108DE34">https://salo.li/108DE34</a>          Ухвали засідань методичної ради:          № 6 від 26.12.2022 <a href="https://surl.li/vnunlu">https://surl.li/vnunlu</a>          № 9 від 20.03.2023 <a href="https://surl.li/ozpwmu">https://surl.li/ozpwmu</a>          № 3 від 11.10.2023 <a href="https://surl.li/bawkvw">https://surl.li/bawkvw</a>          № 6 від 22.01.2025 <a href="https://surl.li/vioiil">https://surl.li/vioiil</a>          Протоколи засідань педагогічної ради          № 6 від 28.12.2022 <a href="https://surl.li/ecjxar">https://surl.li/ecjxar</a>          № 5 від 20.12.2023 <a href="https://surl.li/sjixgz">https://surl.li/sjixgz</a></p>
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм, випускники беруть участь в обговоренні ОПП та заходах щодо її модернізації.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a>          Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм  <a href="https://tinyurl.com/42rs7mv3">https://tinyurl.com/42rs7mv3</a>          ОПП <a href="https://surl.li/lixygf">https://surl.li/lixygf</a>          Громадське обговорення ОПП  <a href="https://salo.li/C14b0A3">https://salo.li/C14b0A3</a>  <a href="https://salo.li/29585a0">https://salo.li/29585a0</a>          Моніторинг ОПП  <a href="https://surl.li/awrmjg">https://surl.li/awrmjg</a>  <a href="https://surl.li/edsari">https://surl.li/edsari</a>  <a href="https://surl.li/iwhcwg">https://surl.li/iwhcwg</a>          Гостьові лекції  <a href="https://surl.li/dxjfav">https://surl.li/dxjfav</a>  <a href="https://surl.li/zshgcd">https://surl.li/zshgcd</a>  <a href="https://surl.li/urxduq">https://surl.li/urxduq</a></p>

			<a href="https://surl.li/oefvdw">https://surl.li/oefvdw</a> <a href="https://surl.li/fspuhs">https://surl.li/fspuhs</a> Заходи: <a href="https://surl.li/dkpxqc">https://surl.li/dkpxqc</a> <a href="https://surl.li/iubmva">https://surl.li/iubmva</a> <a href="https://surl.li/ibjnql">https://surl.li/ibjnql</a>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Процедура сприяння працевлаштуванню випускників ОПП регламентується Положенням про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організацію роз'яснювальної роботи серед випускників (інформування про актуальні вакансії на ринку освітніх послуг, ознайомлення з нормативно-правовими актами з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин; проведення інформаційних заходів);</li> <li>– сприяння працевлаштуванню випускників (проведення постійного аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, налагодження співпраці з центрами зайнятості, закладами освіти різних типів і форм власності, забезпечення координації дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості населення);</li> <li>– збір, систематизацію та аналіз результатів працевлаштування випускників (проведення інструктивних нарад для завідувачів відділень, кураторів академічних груп, узагальнення кураторами академічних груп прогнозованих даних про працевлаштування випускників, систематизацію інформації та збір підтверджувальних документів про працевлаштування випускників).</li> </ul> <p>З метою вивчення перспективних потреб ринку праці у фахівцях освітньої галузі подаються запити до Волинського обласного центру зайнятості на наявність вакансій на посади педагогічних</p>	<p>Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників  <a href="https://salo.li/5753bE1">https://salo.li/5753bE1</a>          Інформація про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників  <a href="https://salo.li/75Eb281">https://salo.li/75Eb281</a>          Заходи щодо планування кар'єри  <a href="https://salo.li/108DE34">https://salo.li/108DE34</a>          Угоди про співпрацю  <a href="https://salo.li/c92507b">https://salo.li/c92507b</a>          Центр зайнятості. Вакансії  <a href="https://salo.li/6025f17">https://salo.li/6025f17</a>          Договір із Луцькою філією Волинського обласного центру зайнятості  <a href="https://salo.li/9E9EDee">https://salo.li/9E9EDee</a>          Запити до обласного Центру зайнятості  <a href="https://salo.li/9D0CE96">https://salo.li/9D0CE96</a>          Зустріч із працівниками Луцького міського центру зайнятості  <a href="https://surl.li/fnxbnc">https://surl.li/fnxbnc</a>  <a href="https://surl.li/fhjulu">https://surl.li/fhjulu</a>  <a href="https://surl.li/zovrtw">https://surl.li/zovrtw</a>  <a href="https://surl.li/avhgwq">https://surl.li/avhgwq</a></p>

		працівників у закладах загальної середньої освіти різних типів і форм власності. Отримана інформація дозволяє проаналізувати стан затребуваності випускників Коледжу на ринку праці і кон'юнктури його розвитку; визначити пріоритети в організації заходів щодо професійного консультування, сприяння ефективному пошуку роботи та планування кар'єри здобувачів освіти старших курсів. Керівники освітніх установ області державної і приватної форм власності постійно звертаються до керівників структурних підрозділів Коледжу з питань працевлаштування здобувачів, які можуть поєднувати навчання і роботу за фахом, та випускників.	
--	--	---	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Згідно з статтею 41 Закону України «Про освіту» однією зі складових системи забезпечення якості освіти є система зовнішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до ліцензії (Наказ МОН від 12.12.2022 № 279-л) надано право на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 013 Початкова освіта у сфері фахової передвищої освіти. Одним із показників моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти є атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників. У 2025 році атестуються педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти за ОПП, зокрема Надія Горбач, Назар Бугайчук, Галина Давидюк, Вікторія Дацюк, Наталія	Ліцензія <a href="https://salo.li/3Bc2713">https://salo.li/3Bc2713</a> Список викладачів, які атестуються у 2025 році <a href="https://salo.li/478c2c3">https://salo.li/478c2c3</a> Ступені ризику <a href="https://salo.li/9bC99C1">https://salo.li/9bC99C1</a> Наказ про перевірку готовності закладів освіти області до нового 2021-2022 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період та Довідка про результати вивчення стану підготовки до роботи в новому 2021-2022 навчальному році та роботи в осінньо-зимовий період <a href="https://salo.li/ef7C6a4">https://salo.li/ef7C6a4</a> Звіт про результати акредитаційної експертизи ОПП Дошкільна освіта



		<p>Дзямучич, Наталія Дмитренко, Марія Козігора, Володимир Констанкевич, Наталія Корінчук, Едуард Косинський, Микола Мартинюк, Світлана Савчук, Анна Сатанюк, Олена Стрельбіцька.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 р. № 982 у 2021 році відбулася перевірка закладу для визначення ступенів ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти. За результатом перевірки заклад із кількістю 25 балів потрапив до середнього ступеня ризику; у 2022 та 2023 рр. – 25 балів, середній ступінь ризику.</p> <p>Відповідно до наказу Управління освіти та науки Волинської обласної державної адміністрації «Про перевірку готовності закладів вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти області до нового 2021–2022 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період» 6–17 вересня 2021 року було проаналізовано готовність закладу до організованого початку навчального року та роботи в осінньо-зимовий період. За результатами перевірки надано довідку.</p> <p>У 2023–2024 роках відбулися акредитації ОПП Дошкільна освіта, ОПП Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти. Після роботи експертних груп отримано звіт про результати акредитаційних експертиз та сертифікати про акредитацію ОПП Дошкільна освіта, ОПП Середня освіта (Фізична культура), ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Акредитація ОПП Початкова освіта первинна.</p>	<p><a href="https://salo.li/07121E5">https://salo.li/07121E5</a> Звіт про результати акредитаційної експертизи ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)</p> <p><a href="https://salo.li/CB05595">https://salo.li/CB05595</a> Звіт про результати акредитаційної експертизи ОПП Середня освіта (Фізична культура) <a href="https://salo.li/1BFF8cE">https://salo.li/1BFF8cE</a></p> <p>Сертифікати про акредитацію <a href="https://salo.li/f4De99e">https://salo.li/f4De99e</a></p> <p>Графік акредитації у 2024-2025 н.р. <a href="https://salo.li/1fbF3A7">https://salo.li/1fbF3A7</a></p>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій,	Акредитація освітньо-професійної програми здійснюється вперше.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний

	сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами акредитацій, визначені у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. За результатами акредитаційної експертизи ОПП Середня освіта (Фізична культура) було розглянуто, схвалено та затверджено План заходів щодо усунення недоліків та з метою подальшого удосконалення ОПП Середня освіта (Фізична культура).	перегляд та оновлення освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a> План заходів щодо усунення недоліків, виявлених за результатами акредитаційної експертизи та з метою подальшого удосконалення ОПП Середня освіта (Фізична культура) ОПС ФМБ <a href="https://salo.li/7f05601">https://salo.li/7f05601</a>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит не здійснювався. Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами інституційного аудиту, визначені у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. З метою підготовки до інституційного аудиту в Коледжі проводяться відповідні заходи, зокрема ключовим питанням робочої наради з гарантами освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр стало обговорення Порядку проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти. Для викладачів загальноосвітніх дисциплін 20 січня відбувся семінар «Інституційний аудит – комплексна зовнішня перевірка й оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти». 24 квітня фахівці територіального управління Державної служби якості освіти у Волинській області зустрілися зі здобувачами освіти Луцького педагогічного фахового коледжу освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Темою зустрічі стали інституційний аудит та	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм <a href="https://tinyurl.com/dynypf6k">https://tinyurl.com/dynypf6k</a> Спільні заходи з представниками Державної служби якості освіти у Волинській області <a href="https://surl.li/bnlzar">https://surl.li/bnlzar</a> <a href="https://surl.li/bpgkqg">https://surl.li/bpgkqg</a> <a href="https://surl.li/cgywas">https://surl.li/cgywas</a> <a href="https://surl.li/cvefzs">https://surl.li/cvefzs</a> <a href="https://surl.li/alwbdd">https://surl.li/alwbdd</a> <a href="https://surl.li/gwjptz">https://surl.li/gwjptz</a> <a href="https://surl.li/awvygz">https://surl.li/awvygz</a>

		<p>сертифікація педагога.</p> <p>7 листопада 2023 року відбувся захід у форматі EdCamp, присвячений Тижню якості освіти в Україні. Ініціаторами події стали фахівці Державної служби якості освіти у Волинській області, до панельних дискусій на різнопланову тематику долучилися здобувачі освіти всіх спеціальностей.</p> <p>11 квітня 2024 року відбулася гостьова лекція представників ДСЯО у Волинській області на тему «Якість освіти, сертифікація вчителів». Учасники гостьової лекції активно долучились до обговорення інструментів, які сприяють підвищенню якості освіти, стандартів НУШ, вимог щодо сертифікації педагогів, моніторингу якості освіти та інституційного аудиту.</p>	
--	--	---	--

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

1. Освітньо-професійна програма Початкова освіта фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Професійного стандарту за професією «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» з метою підготовки конкурентоспроможного фахівця – фахового молодшого бакалавра з початкової освіти, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, застосовуючи положення і методи психолого-педагогічної науки при певних невизначених умовах, та відповідального за результати своєї діяльності в освітньому процесі.

2. Освітньо-професійна програма Початкова освіта фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта відповідає засадам Статуту, Стратегії розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Положенню про Луцький педагогічний фаховий коледж, основним нормативно-правовим документам щодо провадження освітньої діяльності Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

3. У цілому освітньо-професійна програма Початкова освіта фахової передвищої освіти та освітня діяльність Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради за цією програмою відповідає вимогам та критеріям оцінювання якості освіти, визначених Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Ректор



*(Handwritten signature in blue ink)*

(підпис)

Петро БОЙЧУК