

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ЗАГАЛЬНИМИ ЗБОРАМИ
ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради
20 січня 2025 р. протокол № 1**

**РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
у 2024 році**

2025 рік

Пріоритет. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Мета: формування цілісної системи внутрішнього забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти.

Стратегічні завдання:

➤ Використання об'єктивної процедури розгляду, затвердження, моніторингу і перегляду нормативної бази Коледжу за участю експертів з числа стейкхолдерів.	Оновлено освітньо-професійні програми освітнього ступеня бакалавр та освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за участю експертів з числа стейкхолдерів. Проведено семінар зі стейкхолдерами «Якісна освіта – впевнене майбутнє». Розроблено та затверджено в установленому порядку нормативні документи, що регламентують питання організації освітнього процесу.
➤ Розробка освітніх програм для підготовки фахівців за усіма спеціальностями та відповідних програм освітніх компонентів з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.	Розроблено освітньо-професійні програми підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр: – спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література); – спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).
➤ Розробка інтерактивної онлайн-платформи для вивчення думки студентів і викладачів про якість надання освітніх послуг.	Розроблено онлайн-анкету опитування щодо вивчення думки здобувачів освіти і викладачів про якість надання освітніх послуг.
➤ Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та студентами Коледжу.	Проведено науково-методичні заходи з питань дотримання принципів академічної доброчесності: – мастермайнд для здобувачів освіти на тему «Розвиток у студентської молоді академічної доброчесності та відповідальності»; – семінари «Дотримання принципів академічної доброчесності при проведенні науково-дослідницької роботи та складання рейтингу діяльності викладача: дискусійна платформа», «Дотримання

	принципів академічної доброчесності при написанні курсової роботи: методична майстерня»; – круглий стіл «Академічна доброчесність: європейський досвід і новітні акценти».
➤ Запровадження в Коледжі системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом присвоєння вчених звань доцента і професора. Залучення викладачів до написання і захисту дисертацій на присвоєння наукового ступеня доктора філософії/доктора мистецтва та доктора наук.	Захист дисертації Ярмолюк О. В. на тему «Методичні засади формування навичок хорового менеджменту студентів педагогічних коледжів у процесі фахової підготовки» на здобуття ступеня доктора філософії
➤ Організація мовних курсів для науково-педагогічних/педагогічних працівників Коледжу з метою викладання професійних дисциплін іноземною мовою.	Долучено педагогічних/науково-педагогічних працівників Коледжу до кембриджського курсу Empower.
➤ Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища для дистанційного та змішаного навчання студентів Коледжу.	Організовано курси з опанування освітньою платформою Moodle для дистанційного та змішаного навчання.
➤ Забезпечення можливості індивідуальних навчальних траєкторій студентів шляхом впровадження вибірових курсів і гнучких сертифікованих програм.	Реалізовано право здобувачів освіти на академічну мобільність шляхом вивчення вибірових освітніх компонентів: «Наступність дошкільної та початкової освіти» у Рівненському державному гуманітарному університеті (22 ДО спеціальність 012 Дошкільна освіта; термін навчання: 02.09.2024 – 18.11.2024. Угода №14 від 28 серпня 2024 року). «Комунікативний інтенсив з англійської мови» у Володимирському педагогічному фаховому коледжі імені Агатангела Кримського (4 А спеціальність 013 Початкова освіта; термін навчання: 26.08.2024 – 21.12.2024. Договори № 10 – 13 від 20 серпня 2024 року «Інформаційно-цифрові технології в музичному мистецтві» у

	Комунальному закладі вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського» (2 ММ спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво); термін навчання: 05.02.2024 – 31.05.2024. Договори № 8/24 – 9/24 від 26 січня 2024 року). «Туризм і турпохід» у Відокремленому структурному підрозділі «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» (3 ФК спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура); термін навчання: 01.09.2023 – 31.05.2024. Договори № 4/23–7/23 від 30 серпня 2023 року). Розроблено понад 350 анотацій вибіркового освітніх компонентів. Затверджено анотовані каталоги вибіркового освітніх компонентів за всіма освітньо-професійними програмами.
➤ Розширення мережі базових закладів для практичної підготовки здобувачів освіти шляхом налагодження співпраці з освітніми, спортивно-оздоровчими, мистецькими установами різних форм власності. Використання навчально-методичних, інформаційних, кадрових ресурсів базових закладів для запровадження елементів дуальної освіти.	Налагоджено співпрацю з новими закладами освіти: Заборольський ліцей №32 Луцької міської ради та Луцька гімназія №17.
➤ Моніторинг кар'єрного росту випускників Коледжу, формування та систематичне оновлення відповідної бази даних. Створення Асоціації випускників Коледжу.	Актуалізовано рубрику про кар'єрне зростання випускників Коледжу «Шлях до успіху». Проведено щорічний моніторинг кар'єрного росту випускників Коледжу всіх спеціальностей.
➤ Забезпечення комплексного гендерного підходу в організації освітнього процесу Коледжу: ♦ впровадження спектру науково-методичних заходів, спрямованих на забезпечення імплементації наукових розробок	Проведено міжвузівський науково-практичний семінар «Гендерні студії», гра у форматі Mind Game з нагоди 140-річчя українського жіночого руху. Видано збірник матеріалів семінару «Гендерні студії». Налагоджено співпрацю з ГО «Лабораторія змін», «Гендерний

і досліджень з гендерної проблематики в освітній процес; ♦ забезпечення інформаційно-методичного супроводу позанавчальних заходів з метою відстеження наявності та репродукування гендерних упереджень і стереотипів; ♦ налагодження співпраці Центру гендерної освіти Коледжу з громадськими об'єднаннями – профспілковими організаціями студентів та працівників, студентським самоврядуванням, громадськими організаціями, волонтерськими формуваннями.	креативний простір» з реалізації проєктів: «Я мрію, я можу, я роблю!» (за сприяння Міністерства міжнародних справ Канади), «Інформаційно-освітній безпековий простір хаб “Синя птаха”» (за підтримки Police Stabilization Project – PSP). Активізовано діяльність кіноклубу медіа-просвіти з прав людини Docudays UA «Десята муза» на базі Центру гендерної освіти.
--	--

Пріоритет. ПРОФЕСІЙНА ТА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Мета: налагодження співпраці з вітчизняними та іноземними закладами-партнерами для реалізації спільних освітніх, науково-дослідницьких проєктів.

Стратегічні завдання:

➤ Укладання договорів про співпрацю, визначення пріоритетних напрямків спільної діяльності із закладами-партнерами.	Укладено договори про співпрацю з закладами освіти: – Володимирський педагогічний коледж імені Агатангела Кримського; – Педагогічний фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; – Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету»; – Рівненський державний гуманітарний університет; – Університет Григорія Сковороди в Переяславі; – Przedszkole Publiczne nr 14 w Łomży – Publiczne Przedszkole TWP PINOKIO w Łomży – Przedszkole Wyjątkowa Kraina.
➤ Розроблення спільних із вітчизняними та іноземними закладами вищої освіти навчальних курсів, науково-методичних матеріалів, освітніх програм.	Реалізовано освітній проєкт «Синергія традицій та інновацій у сучасному мистецькому просторі: педагогічні та виконавські аспекти» в рамках академічної мобільності із Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією.
➤ Залучення науково-педагогічних/педагогічних працівників Коледжу до програм наукової та освітньої мобільності.	Забезпечено участь науково-педагогічних працівників у програмі міжнародного стажування в Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży (Польща).
➤ Створення умов для інтернаціоналізації професійної та академічної мобільності, запрошення педагогів-практиків до викладання фахових дисциплін.	До викладання освітніх компонентів фахового спрямування залучено: – Сакір Н. О., вихователя-методиста закладу дошкільної освіти № 9 (освітні компоненти «Логопедичний масаж», «Логоритміка», «Спецметодики розвитку мовлення дітей дошкільного віку»,

	«Педагогічна практика у літній період»); – Швардовську О. О., директора закладу дошкільної освіти № 40 (освітні компоненти «Педагогічна практика в групах дошкільного віку», «Переддипломна безперервна практика», «Педагогічна практика в літній період»); – Василевську Л. Й., вчителя ЗЗСО «Луцький ліцей № 25» (освітній компонент «Баскетбол (теорія та методика)»); – Соняк Н. Л., вчителя ЗЗСО «Луцький ліцей № 9» (освітні компоненти «Методика викладання “Я досліджую світ”», «Практикум з методик навчання освітніх галузей», «Методика навчання технологічної та мистецької освітньої галузі»); – Дубюк Н. М., вчителя ЗЗСО «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького» (освітній компонент «Педагогічна практика в ЗЗСО»).
➤ Впровадження ефективного механізму перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності.	Перезараховано результати навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами: – Дошкільна освіта (Рівненський державний гуманітарний університет); – Початкова освіта (Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського); – Середня освіта (Музичне мистецтво) (Комунальний заклад вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»); – Середня освіта (Фізична культура) (Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету).

Пріоритет. ЯКІСТЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ

Мета: динамічний розвиток наукових досліджень, ефективне просування науково-інноваційної продукції на регіональному, національному та світовому ринках.

Стратегічні завдання:

➤ Інституційна модернізація наукових підрозділів Коледжу, всебічна підтримка наукових шкіл, що сформувалися, створення нових науково-дослідницьких центрів і лабораторій як базових осередків проведення наукових досліджень. Розширення обсягів їх фінансування через участь у конкурсах МОН, Національного фонду досліджень України, міжнародних грантах, прямої взаємодії з потенційними замовниками науково-інноваційної продукції та науково-освітніх послуг, прямої або за допомогою МОН України взаємодії з головними розпорядниками бюджетних коштів.	Унормовано на інституційному рівні діяльність науково-методичних лабораторій закладу: – «Інновації в дошкільній освіті» (кафедра теорії та методики дошкільної освіти); – «Нова українська школа» (кафедра загальної педагогіки, психології та окремих методик); – «Українське слово» (кафедра філології). Проведено системне оновлення матеріально-технічного оснащення лабораторій, створено необхідні передумови для їх розвитку як базових осередків проведення наукових досліджень з імплементацією результатів в освітній процес Коледжу.
➤ Імплементування у Коледжі загальних принципів Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників, розвиток та підтримання культури наукової праці, цінностей академічної доброчесності.	Проведено науково-методичні заходи з питань дотримання принципів академічної доброчесності: семінари «Дотримання принципів академічної доброчесності при проведенні науково-дослідницької роботи та складання рейтингу діяльності викладача: дискусійна платформа», «Дотримання принципів академічної доброчесності при написанні курсової роботи: методична майстерня». Здійснено наукове консультування науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в культурно-освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка та організовано заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти та науково-педагогічних/педагогічних працівників Коледжу: – VIII Міжнародна науково-практична конференція «Академічна

	культура дослідника в освітньому просторі»; – гостьова лекція «Академічна доброчесність учителя: практичні поради» (лектор – Оксана Кузьменко, старший учитель, експертка з проведення сертифікації вчителів української мови та літератури, тренерка освітнього проєкту «Цифровізація: підтримка українських учителів» від австрійської служби академічних обмінів (OEAD), учасниця хабу «Цифровий простір педагога» НЦ «Мала академія наук України»); – гостьові лекції професора, доктора пед. наук Семеног О. М. у межах програми внутрішньої академічної мобільності на базі Коледжу для здобувачів освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 013 «Початкова освіта» (ОПП Початкова освіта): «Категорійний апарат педагогічного дослідження: мовно-стилістичні поради»; «Прикладні аспекти культури академічного письма»; «Учитель початкової школи як мовна особистість»; «Доброчесне освітнє середовище сучасної школи»; «Формування цінностей академічної культури: досвід науково-дослідної лабораторії “Академічна культура дослідника”». Участь у методологічному семінарі «Як уникнути методологічних пасток у процесі якісного дослідження», організованому Czech Educational Research Association. Оновлено локальну документацію, що регламентує антиплагіатну перевірку всіх рукописів наукових та методичних праць викладачів та здобувачів освіти Коледжу в рамках співпраці з ТОВ «ПЛАГІАТ» про надання послуг щодо користування програмно-обчислювальним комплексом StrikePlagiarism.
➤ Формування кадрового наукового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження освітніх інновацій, створення середовища зростання талановитих вчених та	Викладачів Коледжу долучено до проєкту The LEGO Foundation в Україні «Сприяння в освіті» шляхом організації спецкурсів з ігрового та діяльнісного підходів у підготовці майбутніх вихователів. Проведено заходи інноваційно-практичного спрямування із

обдарованої студентської молоді.	залученням педагогів-практиків: – презентація науково-методичної лабораторії «Інновації в дошкільній освіті»; – майстер-клас «Фребельпедагогіка в дії»; – тренінг щодо реалізації програми соціально-емоційного розвитку та навчання дітей дошкільного віку «Peppy Pals»; – практичне заняття «Створення розвивального простору та організація занять з ліплення у різновіковій групі Вальфдорського закладу дошкільної освіти»; – майстер-клас «Інструменти sand play у роботі з дітьми раннього віку»; – тренінг «Формування soft skills у майбутніх вихователів»; – інтерактивне заняття «Team building та емоційне благополуччя – ефективний інструмент згуртованого колективу»; – майстерка «Знайомство із “Дарами Ф. Фребеля”». Організовано курси підвищення кваліфікації для вихователів «Використання ідей Ф. Фребеля в закладі дошкільної освіти в контексті Stream-освіти». Участь здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях (опубліковано понад 100 наукових робіт). Забезпечено участь членів Ради молодих науковців Коледжу в тренінговому навчанні для педагогів міста Луцька та області («Використання ідей Ф. Фребеля в закладі дошкільної освіти в контексті STREAM-освіти»). Розроблено дослідницький проєкт «Ukrainian Doctorate Cultural Landscape: Decolonization (De-Sovietization) Failures and European Integration Perspectives» за програмою SUSTAINING UKRAINIAN FELLOWSHIP 2024/2025.
➤ Формування	науково-навчально- Складено програму підвищення кваліфікації для педагогів закладів

виробничих кластерів з метою використання знань і фахових можливостей науково-педагогічних працівників для реалізації інноваційних наукових проєктів у галузі освітніх наук, педагогіки і психології.

дошкільної освіти «Використання ідей Ф. Фребеля в закладі дошкільної освіти в контексті Stream-освіти».

Викладачами Коледжу розроблено грантовий проєкт з медіаграмотності «Мисливці за правдами» – фактчекінгова гра на матеріалі українознавства (фінансування від Goethe-Institut Ukraine).

Проведено низку заходів, спрямованих на підвищення рівня методичної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників Коледжу та розвитку науково-дослідницьких умінь, soft skills здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, зокрема:

- майстер-клас «Використання роботів LEGO MINDSTORMS EV3 та LEGO BOOST у STEM освіті» спільно з КУ «Волинська мала академія наук» та ЛНТУ;

- онлайн-захід «Парламентська просвіта та демократичні ініціативи в освіті з нагоди Міжнародного дня демократії» від Освітнього центру Верховної ради України, Офісу демократії та врядування Місії USAID в Україні, керівництва Програми USAID «РАДА: наступне покоління»;

- здобувачі освіти та викладачі долучилися до роботи 10-го Саміту миру в Україні, організованого міжнародною миротворчою організацією HWPL при Департаменті глобальних комунікацій та ЕКОСОП ООН;

- у межах партнерства з Українською асоціацією європейських студій взяли участь у XVI Конгресі «Вступ України до ЄС та відбудова»;

- у межах партнерства з громадською спільнотою «Освіторія» та за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Глобального партнерства заради освіти (GPE) та уряду Японії на базі Коледжу було організовано цикл дводенних очних тренінгів, що об'єднали педагогів-практиків, викладачів та здобувачів освіти Коледжу – «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»

	для вчителів початкової школи, для вчителів дисциплін природничо-математичного циклу та для вчителів української мови та літератури; – спільно з Волинською обласною бібліотекою для юнацтва організовано цикл інтелектуальних змагань у форматі мозкоборців для здобувачів бакалаврського рівня освіти, присвячених творчості та життєвому шляху видатних постатей української культури та просвітництва; – фінальна частина Всеукраїнського проєкту «Наш успіх разом з Mr. Leader: кращі практики у дошкільній освіті». Розширено партнерство з інституціями-стейкхолдерами: – гостьова лекція журналістки, громадської активістки, волонтерки на Українському радіо Луцьк Ольги Шарути «Волонтерство як місія: як усе починалося», в рамках вивчення ОК «Волонтерська та проєктна діяльність в молодіжному середовищі»; – гостьова лекція Наталії Шнит, спеціалістки, магістрантки ОПП з інклюзивної освіти у рамках вивчення ОК «Інструменти професійної комунікації вчителя фізичної культури в неформальній освіті»; – гостьова лекція експерта з написання проєктних заявок та розвитку молодіжної політики Максима Войчука, кандидата економічних наук, проєктного менеджера, бізнес-тренера в рамках вивчення ОК «Волонтерська та проєктна діяльність в молодіжному середовищі»; – гостьова лекція викладачів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Реалізація проєктної діяльності у музичному мистецтві»; – гостьова лекція Д. В. Чамахуд «Невідомі сторінки життя і творчості українського композитора Якова Яциневича».
➤ Розроблення та експериментальна перевірка освітніх інновацій (технологій, методів, моделей, продукції, освітніх, а також технічних рішень у галузі освіти, що істотно підвищують якість,	Створено єдину електронну систему (базу даних) Коледжу у сфері проєктної роботи та закордонних стажувань. Автоматизовано процес обробки даних про випускників та їх працевлаштування.

результативність та ефективність освітньої діяльності), науково-методичний супровід інноваційної освітньої діяльності авторських шкіл, педагогічних майданчиків, закладів освіти Волині.	Автоматизовано процес обробки даних для визначення рейтингу викладачів. Проведено заходи щодо апробації освітніх інновацій: – мистецький практикум «Писанкарство: відродження українських традицій» на базі мистецької артстудії «Барва»; – семінар з елементами тренінгу «Лідерський потенціал та командна взаємодія як засоби самореалізації сучасної молоді»; – круглий стіл «Волинська моя сторона» спільно із працівниками Волинської обласної наукової бібліотеки імені Олени Пчілки; – спортивно-мистецький проєкт «Національно-патріотичне виховання у спорті» (співпраця з Волинським обласним центром національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради); – гра зі здобувачами освіти та викладачами у ЦГО «Крок вперед до кліматичної справедливості: зробимо його разом»; – семінар-практикум «Втрачені пам'ятки культури і мистецтва під час війни»; – тренінг «Персональна інформаційна безпека та цифрова гігієна» для науково-педагогічних та педагогічних працівників; – семінар-тренінг з питань створення єдиної електронної системи (баз даних) Коледжу у сфері проєктної роботи та закордонних стажувань; – тренінг «Збір та обробка даних засобами ІТ»; – педагогічний семінар «Концепція розвитку природничо-математичної освіти у початковій школі: перспективи і виклики»; – семінар-практикум «Навички soft skills як основа організації якісного освітнього процесу»; – науково-методичний вебінар «Сучасні виклики в контексті професійної підготовки майбутнього вчителя музики».
---	--

	Налагоджено співпрацю з Національним офісом підтримки ETwinning Ukraine. Представники Коледжу взяли участь у тренінгу «Підготовка вчителів: тренди, виклики, можливості. Інструменти Програми ЄС Еразмус+ для закладів фахової передвищої освіти, які готують вчителів», організованому Національним офісом підтримки ETwinning Ukraine і National Erasmus+ Office in Ukraine & HERE team за сприяння Міністерства освіти і науки України та спільно з ГС «Освіторія».
➤ Провадження науково-видавничої діяльності; заснування в установленому порядку друкованих засобів масової інформації, журналів та наукових видань, освітніх та наукових електронних ресурсів у відповідності до стандартів МОН України. Формування та розвиток інституційного репозитарію Коледжу відповідно до стандартів Національного репозитарію академічних текстів.	Систематичне поповнення інституційного репозитарію, де розміщені фонди (автореферати дисертацій, дисертації, матеріали конференцій, семінарів, методичне забезпечення, монографії, навчальні посібники/підручники, наукові статті, наукові фахові видання закладу). Оновлено редакційні колегії наукових фахових видань Коледжу (категорії Б) з педагогічних та філологічних наук: «Академічні студії. Серія: Педагогіка», «Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки».
➤ Забезпечення відкритості інформації про наукову та інноваційну діяльність Коледжу, промоція та апробація її результатів: участь у виставкових заходах та презентаціях, щорічне проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових форумів та семінарів, сприяння збільшенню кількості публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science Core Collection).	Проведено: – I Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію з міжнародною участю «Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи»; – семінар-практикум «Українське наукознавство: персоналії, погляди, ідеї»; – освітній ретрит «Історія бренду та успіху Mr. Lider» (у рамках підбиття підсумків Всеукраїнського проєкту «Наш успіх разом з Mr. Lider: кращі практики у дошкільній освіті»; – VI Всеукраїнський мистецтвознавчий пленер із міжнародною участю «Мистецька парадигма: сучасний погляд»; – семінар-практикум з хореографії «Хореографічна феєрія»; – педагогічний семінар «Концепція розвитку природничо-

	математичної освіти у початковій школі: перспективи і виклики»; – III науково-практичну інтернет-конференцію «Цифрові інструменти у сучасній освіті»; – X науково-практичний семінар «Гендерні студії»; – XV Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі»; – VIII Всеукраїнську студентську науково-практичну онлайн-конференцію «Волинська весна: перші паростки науки». Опубліковано розділ у колективній монографії видавництва «Springer Nature», що індексується у базі даних Scopus.
➤ Запровадження практики формування змісту навчання фахівців педагогічного профілю на основі пріоритету науки як невід’ємної складової та орієнтиру інноваційної освітньої діяльності та якості вищої освіти.	Участь викладачів Коледжу в науково-методичному забезпеченні реалізації освітніх реформ під егідою МОН України: – Фаст О. Л. – у складі робочої групи МОН України, розробка та експертиза завдань Єдиного фахового вступного випробування з педагогіки та психології; – Соняк Н. Л. – у складі експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти МОН України.
➤ Систематичне залучення молодих учених, студентів до наукової діяльності, сприяння їх участі в наукових проєктах, конференціях, олімпіадах, конкурсах з розширенням спектру предметних та фахових олімпіад всеукраїнського рівня.	Залучено молодих учених та здобувачів освіти до: – I Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи»; – VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції «Волинська весна: перші паростки науки»; – VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика»; – Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове сьогодні: перспективи розвитку регіональної науки», м. Запоріжжя;

- II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького;
 - II Всеукраїнської наукової конференції «Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини», присвячена Дню науки в Україні, Харківська державна академія фізичної культури, м Харків;
 - науково-методичного семінару «Актуальність науково-педагогічних досліджень у сфері фізичної культури та спорту на сучасному етапі».
- Забезпечено участь здобувачів освіти у творчих конкурсах та предметних олімпіадах:
- XXV Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
 - XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка;
 - Міжнародному конкурсі з математики «Брейн ринг-2024 – Осіння сесія»;
 - Міжнародному конкурсі з біології та природознавства «Брейн ринг-2024 – Осіння сесія»;
 - конкурсі есе «1000 днів війни. Мій шлях», організованому Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з Благодійною організацією «Фонд Ріната Ахметова»;
 - Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України;
 - написанні Всеукраїнського національного тесту з медіаграмотності в межах Глобального тижня медіаграмотності;
 - Всеукраїнському тестуванні з фінансової грамотності, конкурсі коміксів «Таємниці щоденника Тома Редла» в рамках Всеукраїнської

	інформаційної кампанії Національного банку України #ШахрайГудбай та #КібербезпекаФінансів; конкурсі відеоробіт про платіжне шахрайство «Юні кореспонденти» в рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії Національного банку України #ШахрайГудбай та #КібербезпекаФінансів. Участь членів наукового товариства «Академія» у тренінговому навчанні у межах проєкту Erasmus+ «Європейська інтеграція для громад у контексті вступу України до ЄС».
➤ Поглиблення міжнародного, міжгалузевого, міжвузівського та внутрішньо коледжного співробітництва структурних підрозділів на основі спільних наукових програм і проєктів, використання та створення науково-технічної бази, організації та проведення наукових заходів різних рівнів тощо.	Проведено: – вебінар для викладачів іноземних мов ЗВО Волинської області «Використання автентичних навчально-методичних комплексів для викладання іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти»; – лінгвістичні читання «Європейський контекст іншомовного питання» з нагоди Європейського дня мов для студентів; – Video message «Читання як життєва стратегія»; – круглий стіл «Якісна підготовка філологів та журналістів: виклики сьогодення»; – інтермедіальний проєкт «Шекспір 460: українська візія»; – дебатну гру «Англійська мова – єдина універсальна мова Європи?» з нагоди Європейського дня мов; – гостьову лекцію докторки філологічних наук, професорки Волинського національного університету імені Лесі Українки Жанни Бортнік «Сучасна драматургія для дітей: воєнний контекст»; – гостьову лекцію кандидатки педагогічних наук, голови ЦК словесних дисциплін Бляшевської А. В. «Методичні особливості навчання англійської мови у закладах фахової передвищої освіти» для здобувачів ОП Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література денної та заочної форм навчання Волинського національного університету імені Лесі Українки імені Лесі Українки;

	– міжвишівський науково-практичний семінар «Актуальні проблеми теорії, методології та практики соціальних комунікацій» спільно з кафедрою «Освітні, педагогічні технології» ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»; – міжнародний семінар-практикум «Танці народів світу, їх характерні та стилістичні особливості» для хореографів Литви, Польщі, Латвії, Естонії, Грузії та Молдови, м. Неменчине, Литва. Активізовано організацію науково-методичних заходів щодо реалізації укладених угод про співпрацю з закордонними закладами освіти та науковими установами, міжнародними організаціями: – Всеукраїнська конференція-марафон за ініціативи ініціативи Ради проректорів з наукової роботи та за повної інформаційної підтримки Харківського ІТ Кластеру – Science Bridge: наука для майбутнього України; – гостьова лекція «Управління грантовою діяльністю у вищій освіті: підготовка проєктних пропозицій» (лектори: доктор Ян Капранов та доктор Божена Івановська, Університет економіки та гуманітарних наук у Варшаві (Республіка Польща).
➤ Участь у наукових проєктах, що координуються Національною академією педагогічних наук України, галузевими науково-дослідними інститутами, Волинським обласним відділенням Малої академії наук.	Долучення членів студентського наукового товариства до організації заходів Волинської обласної Малої академії наук: – обласна науково-практична учнівська конференція «Волинь у дослідженнях юних науковців»; – наукові пікніки з нагоди Дня міста.
➤ Інтеграція наукового потенціалу Коледжу у регіональну екосистему та кластери Індустрії 4.0 шляхом розробки адаптивної компетентнісно-орієнтованої компоненти вищої освіти з урахуванням регіональної спеціалізації.	Поглиблено регіональний контекст проєктної діяльності закладу, зокрема: – проведено інтеграційну зустріч з представниками Агенції регіонального розвитку Волині. Відкрита дискусія «Програма Interreg NEXT Польща – Україна 2021-2027: можливості для комунальних закладів освіти»;

	– у межах навчання за проектом «Посилене партнерство для сталого відновлення» за підтримки UNDP Ukraine / ПРООН в Україні уряду Швеції в партнерстві з Агенцією регіонального розвитку Волині підготовлено грантовий проект «Посилення партнерства заради ментальної стійкості педагогів Волині», укладено меморандум про співпрацю з Агенцією регіонального розвитку Волині та КУ «Волинська Мала академія наук».
➤ Забезпечення зростання державного та позабюджетного фінансування наукових досліджень, формування інвестиційного фонду, розширеної бази даних грантодавчих організацій для підтримки новітніх фундаментальних досліджень провідних вчених і талановитих молодих науковців, творчого становлення здобувачів освіти.	Підготовлено проект з медіаграмотності та протидії дезінформації – MEDIENGEIST 3.0 від медіа «Куншт» спільно з Goethe-Institut в Україні, який отримав грантову підтримку в сумі 60 тис. грн.

Пріоритет. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Мета: багатовекторний комплексний розвиток міжнародних партнерств із провідними закордонними закладами вищої освіти та науковими установами на основі дослідницьких проєктів та освітніх програм.

Стратегічні завдання:

➤ Розширення діапазону співпраці із закордонними партнерами для створення міжнародних дослідницьких груп, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів із закордонними науковими інституціями та закладами освіти.	Підписано тристоронні угоди з: – Przedszkole Publiczne nr 14 w Łomży; – Publiczne Przedszkole TWP PINOKIO w Łomży; – Przedszkole Wyjątkowa Kraina.
➤ Розбудова системи внутрішнього грантового забезпечення розвитку наукової діяльності у Коледжі; створення відділу міжнародних зв'язків та інноваційної діяльності для забезпечення регулярної координаційної та консультативної роботи з питань участі працівників та студентів Коледжу у міжнародних програмах академічної та дослідницької мобільності, грантових проєктах, конкурсах тощо.	Залучено викладачів Коледжу до реалізації таких міжнародних грантових проєктів: – пояснювальні сесії Єврокомісії щодо переговорних розділів прав ЄС у межах офіційного скринінгу під егідою Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції України за розділами: розділ 25 «Наука і дослідження»; розділ 26 «Освіта та культура»; – Democratic shifts and conflicts in the EU Neighbourhood. Публічні розмови про майбутнє демократії від Української асоціації європейських студій; – проєкт Erasmus+ «European Studies for Supporting Polish Education and Research in Digital Transformation: Interdisciplinary Approach» (ESPERIDTA), модуль «Європейські студії через цифрові європейські мовні політики». Координатор проєкту: Університет економіки та гуманітарних наук у Варшаві (Польща); – проєкт Erasmus+ «Молодіжна робота з переміщеною українською молоддю» (партнери: «Європейський центр свободи та незалежності–EUCFI» (Австрія), WIENXTRA (Австрія), польська фундація «Stand

	with Ukraine»; – програма соціально-емоційного навчання СЕН «Зерна» від the LEGO Foundation та Harvard University Graduate School of Education; – проєкт Erasmus+ «Європейська інтеграція для громад у контексті вступу України до ЄС» Європейська інтеграція для громад у контексті вступу України до ЄС (101175264 – EU Accession – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH).
➤ Інтегрування викладачів у міжнародну діяльність: участь у міжнародних проєктах, конференціях, співробітництво з фаховими спільнотами, стажування та викладання в іноземних закладах освіти тощо.	Участь педагогічних/науково-педагогічних працівників у таких міжнародних проєктах: – програма міжнародного стажування в Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Республіка Польща; – «Я можу, я мрію, я роблю!», реалізовано ГО «Гендерний креативний простір» у межах проєкту «Забезпечення розширення економічних прав та можливостей жінок для відновлення і розвитку»; – проєкт «Чарівний світ дитинства: психологічне перезавантаження і підтримка», ГО «Вектор освітніх змін». Проходження науково-педагогічними працівниками Коледжу закордонного стажування «Формування професійно-педагогічної та соціально-психологічної компетентностей з розвитком фахової майстерності учасників освітнього процесу у сфері дошкільної, початкової, загальної середньої та вищої освіти у контексті інтеграції в європейський освітній простір» в рамках програми підвищення кваліфікації на базі Міжнародної академії прикладних наук в Ломжі. Участь у грантовій програмі Ukraine Scholar Initiative від Purdue University (IN, the USA) кандидата біологічних наук Федорчук О. Ю.
➤ Посилення міжнародної проєктної діяльності та фандрайзингу як інструментів інноваційної, технологічної та фінансово-матеріальної підтримки діяльності Коледжу шляхом суттєвого	Підготовлено та подано на розгляд грантові проєкти: – програма Європейської Комісії з питань освіти і культури Еразмус+, Модуль Жан Моне, спільно з СумДПУ імені А. С. Макаренка, НАПН України та Академією гуманітарно-

зростання участі у грантових програмах Європейського Союзу: «Горизонт Європа», «Еразмус+», «EURASIA» та ін.	економічною у Варшаві. – індивідуальний дослідницький проєкт «Ukrainian Doctorate Cultural Landscape: Decolonization (De-Sovietization) Failures and European Integration Perspectives» / «Культурний ландшафт української докторантури: деколонізаційні (декомунізаційні) невдачі та євроінтеграційні перспективи».
➤ Ефективне використання інструментів взаємодії з країнами Європейського дослідницького простору (Twinning та Teaming), розвиток дослідницької інфраструктури Коледжу відповідно до стандартів Європейських консорціумів дослідницьких інфраструктур (ERIC).	Участь викладачів Коледжу в тренінгу «Підготовка вчителів: тренди, виклики, можливості. Інструменти Програми ЄС Еразмус+ для закладів фахової передвищої освіти, які готують вчителів», організований Національним офісом підтримки ETwinning Ukraine і National Erasmus+ Office in Ukraine & HERE team за сприяння Міністерства освіти і науки України та спільно з ГС «Освіторія».

Пріоритет. ВРАХУВАННЯ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ ПРИ НАДАННІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Мета: забезпечення відповідності змісту та якості надання освітніх послуг актуальним потребам регіонального ринку праці.

Стратегічні завдання:

➤ Моніторинг перспективних потреб ринку праці у фахівцях освітньої галузі, аналіз попиту на затребувані спеціальності.	Проведено цикл зустрічей з роботодавцями та випускниками Коледжу. Спільно з Волинським обласним центром зайнятості здійснено моніторинг потреб ринку праці у педагогічних працівниках.
➤ Ліцензування нових спеціальностей, відповідно до актуальних потреб ринку праці: ♦ 014 Середня освіта / 014.09 Середня освіта (Інформатика) ♦ 014 Середня освіта / 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ♦ 014 Середня освіта / 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) ♦ 015 Професійна освіта / 015.10 Комп'ютерні технології ♦ 016 Спеціальна освіта / 016.01 Логопедія ♦ 016 Спеціальна освіта / 016.04 Сурдопедагогіка	Отримано ліцензії на провадження освітньої діяльності за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за новими спеціальностями 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) та 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) з ліцензованим обсягом по 30 осіб. Пройдено акредитацію освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти Середня освіта (Фізична культура). Результат акредитації – 91 бал з 99 максимальних.
➤ Залучення роботодавців, експертів (стейкхолдерів) до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм, оцінювання й відбору освітніх компонентів та запровадження нових курсів для підготовки фахівців педагогічної галузі.	Внесено корективи в освітньо-професійні програми підготовки здобувачів освіти за ОС бакалавра та ОПС фахового молодшого бакалавра з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.
➤ Надання освітніх послуг здобувачам вищої/фахової передвищої освіти через	Розроблено та унормовано координаційну структуру запровадження дуальної форми здобуття освіти в Коледжі.

впровадження дуальної форми навчання.	Проведено комплекс інформаційно-консультаційних заходів з питань реалізації дуальної форми здобуття освіти у Коледжі.
➤ Сприяння працевлаштуванню випускників Коледжу, задоволенню потреб освітніх закладів у формуванні персоналу.	Проведено комплекс заходів за участі працівників Луцької філії Волинського обласного центру зайнятості щодо професійного консультування, сприяння ефективному пошуку роботи та планування кар'єри здобувачів освіти. Організовано роз'яснювальну роботу серед випускників: – поінформовано про актуальні вакансії на ринку освітніх послуг, що відповідають фаховій підготовці випускників (інформацію розміщено на сайті Коледжу); – проведено цикл інформаційних заходів (тренінгові заняття щодо подолання психологічного бар'єру під час співбесід із роботодавцями, консультації щодо створення резюме, семінари-практикуми за участі працівників Центру зайнятості).

Пріоритет. СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ КОЛЕДЖУ

Мета: формування позитивного іміджу Коледжу шляхом використання медійного простору.

Стратегічні завдання:

➤ Розробка інформаційно-корпоративної концепції, спрямованої на підвищення іміджу та конкурентоспроможності Коледжу серед закладів вищої освіти України та Європи.	Створено поліграфічну продукцію та інфографіку для проведення вступної кампанії 2024 року. Встановлено лайтбокси з символікою Коледжу в актовій та малій концертній залах.
➤ Збереження та примноження кращих традицій Коледжу, популяризація його діяльності у медійному просторі.	Створено відеоролики, фоторепортажі, інформаційні дописи про важливі події з діяльності Коледжу, які оприлюднено на сайті закладу, офіційних сторінках соціальних мереж та ютуб-каналі Коледжу, в інтернет- та медіа-ресурсах волинських ЗМІ, телеканалах «Аверс» та «Суспільне» Луцьк. Створено новий сайт закладу.
➤ Активна участь науково-педагогічних/педагогічних працівників Коледжу у консультативно-експертних комісіях, робочих групах при органах місцевого самоврядування та органах управління освітою.	Руслана Найда – голова фахового об'єднання зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у Науково-методичному центрі фахової передвищої та вищої освіти; експерт Державної служби якості освіти України; експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти України. Алла Бубін, Марія Осип, Сергій Марчук, Наталія Дубюк, Марія Козігора – експерти Державної служби якості освіти України.
➤ Систематичне представлення викладачів Коледжу до державних та відомчих нагород з метою стимулювання їх до інноваційної педагогічної діяльності.	46 працівників Коледжу нагороджено державними та відомчими нагородами з нагоди 85-річчя закладу, 12 працівників – з нагоди особистих ювілеїв.

Пріоритет. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета: забезпечення мобільності та доступності профорієнтаційних послуг, формування контингенту вмотивованих до навчання здобувачів вищої/фахової передвищої освіти з високими показниками успішності.

Стратегічні завдання:

➤ Формування у випускників закладів загальної середньої освіти готовності до усвідомленого вибору педагогічної професії.	Організовано: – гостьові зустрічі випускників закладів загальної середньої освіти з успішними випускниками, обдарованими здобувачами освіти, викладачами Коледжу; – інформаційно-просвітницькі бесіди учнів випускних класів закладів загальної середньої освіти області зі здобувачами освіти Коледжу; – профорієнтаційні зустрічі старшокласників міста з адміністрацією та студентською радою Коледжу; – налагодження співпраці з територіальними громадами області; – висвітлення важливих подій діяльності Коледжу в соціальних мережах.
➤ Оптимізація обсягів прийому здобувачів освіти на навчання за регіональним замовленням та договорами з юридичними і фізичними особами із врахуванням кон'юнктури ринку праці.	Отримано регіональне замовлення на спеціальності: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література); 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література).
➤ Розгортання креативної профорієнтаційної рекламної-роз'яснювальної роботи через засоби масової інформації.	В рамках підготовки до вступної кампанії здійснено низку заходів: – створення профорієнтаційних роликів здобувачами освіти (за спеціальностями); – проведення Дня відкритих дверей для абітурієнтів.
➤ Інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої та фахової передвищої освіти в Коледжі шляхом залучення до профорієнтаційної роботи випускників, членів	Організовано інформування громадськості щодо можливостей здобуття вищої та фахової передвищої освіти в Коледжі: – створення студентських та викладацьких мобільних мистецько-просвітницьких груп;

студентської ради та студентського профкому.	– надання здобувачами освіти та педагогічними працівниками Коледжу індивідуальних консультацій для потенційних абітурієнтів; – залучення до профорієнтаційної роботи здобувачів освіти випускних курсів у процесі переддипломної практики.
--	---

Пріоритет. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Мета: підвищення мобільності, соціальної та культурної інтеграції студентської молоді у діяльність молодіжної спільноти України та Європи.

Стратегічні завдання:

➤ Залучення студентів до міжнародних мистецьких заходів, наукових проєктів, спортивних змагань.	Проведено: – Всеукраїнський волейбольний турнір серед команд юнаків пам'яті випускників Коледжу, які загинули, захищаючи територіальну цілісність України; – Всеукраїнський волейбольний турнір серед жіночих команд «Волинь зустрічає друзів»; – мистецький захід «Творчі постаті митців Волині». 95 здобувачів освіти здобули дипломи гран-прі, лауреатів I, II та III премій у міжнародних та всеукраїнських мистецьких конкурсах, 15 нагород вибороли викладачі відділення музичного мистецтва та фізичної культури за результатами конкурсів фахової майстерності. Участь у спортивних змаганнях: – першість чемпіонату Всеукраїнського турніру з волейболу серед юнаків, присвяченого пам'яті воїнів, які загинули захищаючи незалежність і суверенітет України; – срібло та бронза Кубку світу з козацького двобою (Михайло Ткачук, здобувач освіти 2 курсу спеціальності Середня освіта (Фізична культура), який виступав у складі юнацької збірної України). Започатковано Всеукраїнський турнір з мініфутболу на Кубок ректора.
➤ Створення Молодіжного центру з метою забезпечення участі студентської молоді у прийнятті управлінських рішень.	Створено Центр молодіжних ініціатив.

➤ Долучення органів студентського самоврядування до системи забезпечення якості освіти в Коледжі.	Представники органів студентського самоврядування – члени робочих груп зі створення локальних нормативних документів, учасники педагогічної та Вченої ради Коледжу та вчених рад факультетів.
➤ Створення Центру психологічного консультування для студентів, які потребують кваліфікованої психологічної допомоги.	Створено Центр психологічного консультування «Турбота плюс» у гуртожитку Коледжу.
➤ Запровадження системи призначення кращим студентам іменних стипендій Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.	Підготовлено пакет документів на призначення іменних стипендій здобувачам освіти Коледжу у 2024 році (виплата іменних стипендій здійснювалася з 01.02.2024).

Пріоритет. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мета: забезпечення стабільного фінансово-економічного середовища Коледжу відповідно до ст. 71 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Стратегічні завдання:

➤ Постійний моніторинг ефективності використання фінансових ресурсів Коледжу.	Проведено аналіз показників фінансової діяльності за підсумками року
➤ Розширення джерел фінансування Коледжу за рахунок збільшення контингенту студентів, за кошти інвесторів та благодійних організацій.	Виділено 50000 грн. грошової допомоги та передано 60 одиниць комп'ютерного обладнання Акціонерним товариством «Приватбанк». Передано у користування Коледжу меблі на суму 59154 грн. Комунальною установою «Відділ соціального розвитку закладів та установ освіти і науки». Поповнено фонд бібліотеки Коледжу на суму 40520 грн. Волинським підприємством по торгівлі та постачанню МОН України.
➤ Надання Коледжем платних послуг. Збільшення обсягів спеціального фонду за рахунок доходів від надання в оренду приміщень та обладнання.	Надано платні послуги у сфері освіти, житлово-комунальних послуг.
➤ Використання коштів міжнародних організацій та іноземних інвесторів, фізичних і юридичних осіб, отриманих за надання студентам платних освітніх послуг.	Кошти, отримані від фізичних осіб за надання освітніх послуг, використано згідно з напрямками, визначеними кошторисом.
➤ Отримання грантових коштів в результаті реалізації соціальних проєктів, благодійних програм, наукових досліджень.	Отримано грантову підтримку у сумі 60000 грн. за перемогу у проєкті з медіаграмотності та протидії дезінформації – MEDIENGEIST 3.0 від медіа «Куншт».
➤ Скорочення витрат за рахунок оптимального планування видатків та надходжень Коледжу, запровадження програм енергоефективності.	Продовження реалізації програми енергоефективності з метою скорочення витрат.

Пріоритет. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА

Мета: концентрація інформаційних та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення оптимальних соціально-побутових умов учасникам освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

➤ Встановлення у студентському гуртожитку системи відеонагляду та системи протипожежної безпеки.	Встановлено у студентському гуртожитку систему відеонагляду, систему протипожежної безпеки та оповіщення про надзвичайні ситуації.
➤ Модернізація приміщень гуртожитку (блочне розміщення житлових кімнат та побутових приміщень, заміна вікон, утеплення фасаду)	Завершено переобладнання електричних мереж на 3, 4 та 5 поверхах гуртожитку.
➤ Створення, оснащення та розвиток сучасних навчальних лабораторій для реалізації освітніх та наукових проєктів.	Відкрито науково-методичну лабораторію «Інновації в дошкільній освіті» (кафедра теорії та методики дошкільної освіти). Здійснено ремонт та закуплено обладнання для навчально-наукової лабораторії «Українське слово». Придбано два сучасних ноутбуки. Здійснено закупівлю навчального приладдя для створення осередку «Захист України». Здійснено ремонт системи теплопостачання навчальних корпусів № 1 та № 3.
➤ Покращення соціально-побутових умов, інформаційного забезпечення для реалізації рівних можливостей доступу осіб з обмеженими можливостями до інфраструктури Коледжу та гуртожитку.	Обладнано пандус та санітарні приміщення на 1 поверсі гуртожитку для доступу маломобільних осіб.
➤ Капітальний ремонт та обладнання актового та спортивного залів Коледжу.	Здійснено ремонт коридору біля актового залу.
➤ Удосконалення структури та	Удосконалено та розміщено на сайті Коледжу електронний каталог

функціональних можливостей електронного каталогу бібліотеки Коледжу.	бібліотеки, сформований за допомогою автоматизованої бібліотечної інформаційної системи UniLib: http://library.lpc.in.ua:88/ Кількість оцифрованих книг становить 22570 примірників.
➤ Створення репозитарію дисертацій, монографій, наукових видань, навчально-методичних матеріалів викладачів та кваліфікаційних робіт студентів.	Оновлено інституційний репозитарій, який структуровано на 8 фондів (автореферати дисертацій, дисертації, матеріали конференцій/семінарів, методичне забезпечення, монографії, навчальні посібники/підручники, наукові статті, наукові фахові видання закладу): http://lpc-dspace.org.ua/
➤ Запровадження системи електронного документообігу, автоматизації управління освітнім процесом у Коледжі.	Запроваджено електронний журнал обліку успішності здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.