

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
Комунального закладу вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради
Петро БОЙЧУК
«18» березня 2025 року



**Вимоги до оформлення
та критерії оцінювання мотиваційного листа**

Луцьк - 2025

Відповідно до роз'яснень Міністерства освіти і науки, мотиваційний лист потрібен абітурієнтові, якщо він у 2025 році планує вступати у заклади вищої та фахової передвищої освіти з метою здобуття освітнього ступеня бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Мотиваційний лист необхідний для вступу на всі спеціальності, незалежно від форми навчання (бюджетної чи контрактної). Бали за мотиваційний лист будуть визначальними для рейтингу на бюджет, які матимуть однакові результати мультипредметного тесту чи вступної співбесіди. Тому, чим унікальнішим буде зміст мотиваційного листа, тим більше балів можна буде отримати за нього.

Мотиваційний лист – це своєрідне есе обсягом 1-2 сторінки формату А4, в якому необхідно пояснити:

- чому саме Ви хочете навчатися в тому чи іншому закладі освіти на певній спеціальності;
- з яких причин варто обрати саме Вашу кандидатуру.

Пояснення має бути лаконічним, переконливим і унікальним, щоб дійсно зацікавити Приймальну комісію. Наведемо **вимоги**, яким має відповідати зміст мотиваційного листа:

1. Лаконічний зміст.
2. Чітка структура, поділ тексту на абзаци.
3. Уникання емоційних виразів (стиль стриманий, серйозний, практичний).
4. Простота викладу, не переобтяження складними реченнями.
5. Граматична, орфографічна, стилістична правильність.

Основні вимоги до оформлення:

- розмір – 1–2 аркуші;
- формат сторінки – А4;
- кегль шрифту – 14;
- міжрядковий інтервал – 1,5.

Мотиваційний лист повинен містити:

- «шапку» – частину листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону вступника), – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

- звертання – надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Петре Микитовичу!»); зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

- вступ (перший абзац листа) – викладається мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник/вступниця обрав/обрала саме цей заклад освіти і як, на його/її думку, навчання в коледжі сприятиме професійному розвитку і зростанню.

- основну частину – тут описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей абітурієнта/абітурієнтки, описати, що саме його/її цікавить в обраній професії, ким він/вона себе бачить після завершення навчання тощо. Саме в цьому абзаці абітурієнт/абітурієнтка доводить, що він/вона є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

У наступному абзаці варто описати свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами, досвід співпраці з дітьми та інше), а також знання та навички, якими володіє абітурієнт/абітурієнтка і які допоможуть у навчанні за обраною спеціальністю.

- заключну частину – невеликий підсумок на два-три речення, що має підтверджувати готовність вступника/вступниці навчатися і вказує на його/її впевненість у правильному виборі освітньої програми.

Отже, щоб написати мотиваційний лист, слід відповісти на такі питання:

- Чому вас зацікавила обрана спеціальність і цей заклад освіти?
- Як ви можете продемонструвати своє зацікавлення?
- Чи доводилося вам долати складні ситуації (фінансові, фізичні, соціальні) для досягнення поставлених цілей?
- Якими навичками і персональними якостями ви володієте?
- Які маєте досягнення?
- Як ви проявляєте свої сильні сторони в житті?
- Які ваші якості допоможуть досягти успіху на обраному шляху?
- Які ви маєте захоплення та досвід, що можуть бути корисними у навчанні? Опишіть їх.
- Як ви плануєте реалізовуватись в обраній професії?

Корисні поради

1. Занотуйте детальну інформацію, тобто згадайте по роках усі шкільні успіхи, участь у позашкільному житті (гуртки, студії), в олімпіадах, фахових конкурсах, хобі. Важливий досвід роботи, якщо він є, досвід практики, участь у проєктах, майстер-класах, тренінгах.

2. Оберіть лише те, що має безпосередній стосунок до бажаної спеціальності.

3. Вказуйте результат, а не процес. Якщо вісім років самостійно вчите іноземну мову, але все ще на рівні початківця, це не найкращим чином вас характеризує. Виняток: якщо практика розвинула певні якості. Не перемогли в конкурсі, але участь посилила стресостійкість, привчила працювати зі складними завданнями у стислі терміни.

4. Обов'язково підкресліть хороші академічні результати з предметів. Якщо навіть вони не такі ідеальні, як хотілося, можна вказати, що ці науки викликали цікавість, легко давалися, спонукали глибше занурюватися в тему.

5. Не вигадуйте, не перебільшуйте.

6. Із записаного довгого переліку оберіть найвагоміше.

Головні помилки і як їх уникнути

Рекомендуємо після написання мотиваційного листа ретельно перевірити його декілька разів. Переконайтеся, що не допустили, зокрема, таких помилок:

- невідповідність офіційному стилю – наявність сленгу, жаргонізмів, недоречних фраз або жартів;
- занадто довгі речення (одна думка – одна теза);
- перерахування своїх досягнень та переваг одним довгим списком (варто підтверджувати все фактами, описувати досвід та отримані знання);
- надмірного вживання займенника «я» і безпідставної хвалькуватості (переконливіше звучить фраза «стала призером усеукраїнського конкурсу», аніж «я молодець, оберіть мене»);
- граматичні та орфографічні помилки;
- копіювання чужих робіт. Ваш мотиваційний лист повинен бути оригінальний та особливий, містити тільки правдиву та реальну інформацію.

Критерії оцінювання мотиваційних листів вступників

Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»

Волинської обласної ради

Розгляд мотиваційних листів здійснюється приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів.

Основними критеріями оцінювання мотиваційних листів є:

- дотримання принципів академічної доброчесності;
- відповідність вимогам щодо структури, обсягу та оформлення;
- рівень зацікавленості вступника навчатися в КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради за обраною спеціальністю та освітньою програмою;
- розуміння вступником специфіки підготовки за програмою і спеціальністю;
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника вимогам до професії;
- змістовність наведених аргументів та логіка їх викладення;
- академічні здобутки вступника;
- особисті досягнення та практичний досвід (за наявності);
- опис соціальної активності чи громадської роботи, спортивних досягнень, зацікавлень та захоплень тощо;
- аргументованість;
- грамотність (відсутність орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок);
- оригінальність викладення матеріалу.

Листи аналізують за кожним із наведених критеріїв з урахуванням рекомендацій вступнику щодо написання мотиваційного листа.

Результатом оцінювання мотиваційних листів є їх рейтингування у передбачених Правилами прийому випадках.

При рівності балів та пріоритетності заяв визначальним є результат оцінювання мотиваційного листа.

Зразок мотиваційного листа.

Шановний Петре Микитовичу!

У прошу Вас розглянути мою кандидатуру як майбутньої студентки за спеціальністю «вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» з додатковою спеціалізацією «англійська мова в початковій школі» та посприяти у здійсненні моєї мети.

Я закінчила навчання та отримала свідоцтво про закінчення базової середньої освіти у Луцькій спеціалізованій школі I-III ступенів №1 Луцької міської ради Волинської області.

З дитинства мрію про професію вчителя, тому обрала для старту своєї успішної кар'єри заклад вищої освіти, який Ви очолюєте. З відгуків членів моєї родини, знайомих, вчителів знаю, що Луцький педагогічний коледж є одним із найкращих закладів вищої освіти України, випускники коледжу мають високий рівень фахової підготовки та успішно реалізують свої знання і навички у професійній діяльності. Саме Ваш заклад освіти, на моє переконання, забезпечить для мене високий рівень професійної підготовки, розвиток моїх особистісних якостей, стане першою сходинкою до звершень у галузі освіти.

Ще в початкових класах я з цікавістю спостерігала, як студенти-практиканти Луцького педагогічного коледжу проводили уроки та виховні заклади в моєму класі і в нашій школі, як вони хвилювалися і готувалися до занять, як викладачі коледжу спостерігали за їх роботою, допомагали, підказували, а інколи робили зауваження. Але завжди заняття, проведені студентами, були захопливими, динамічними.

Майбутню професію я обрала вже давно, тому готувала себе до професії педагога: старанно навчалася, займалася саморозвитком, долучалася до громадської роботи. Як член учнівського комітету школи, брала участь у багатьох заходах класу і школи, зокрема організовувала благодійні акції та ярмарки для потреб ЗСУ. Переконана, що мої зусилля для здобуття ґрунтовної освіти та активна позанавчальна діяльність сформували належний рівень знань

і практичних навичок, необхідні риси характеру, які сприятимуть успішному вступу до коледжу.

Я поглиблено вивчаю англійську мову, оскільки вона є мовою міжнародного спілкування, найбільш поширена у світі, сприяє порозумінню з людьми різних країн та різних культур, реалізації своїх планів. Успішне складання мною іспитів з Кембриджської міжнародної сертифікації рівня володіння англійською мовою та отримання сертифіката доводить належний рівень знань з англійської мови, вміння використовувати їх у реальних життєвих ситуаціях і здатність навчати дітей іноземної мови.

Усвідомлюю, що мої знання і навички з англійської мови необхідно постійно вдосконалювати, тому навчання в Луцькому педагогічному коледжі сприймаю як надійний ресурс для підвищення рівня своєї освіти.

Сучасний учитель повинен мати серйозну підготовку з різних галузей, тому я багато часу і зусиль приділяю саморозвитку: беру участь у тренінгах, майстер-класах, щоб удосконалювати знання і навички, розвивати критичне мислення, творчі здібності, вміння діяти в стресових ситуаціях, комунікативні навички, лідерські якості.

Захоплююся музичним мистецтвом. Закінчила Луцьку музичну школу №1 імені Фридерика Шопена з відзнакою по класу бандури та вокалу. Заняття музичним мистецтвом виховали в мені почуття прекрасного, організованість, відповідальність, наполегливість, уміння долати труднощі. Переконана, що саме такі якості потрібні сучасному педагогові, який має не тільки навчати, але й виховувати, формувати особистість дітей. У коледжі приєднаюся до творчого колективу студентів, сподіваюся отримати новий досвід та нові перемоги.

Сподіваюся, що зарахування до студентського колективу коледжу вмотивованої, креативної, різносторонньо розвиненої абітурієнтки буде позитивним рішенням для Вашого закладу освіти, а навчання у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради стане першим кроком до здійснення моєї мети – здобуття інноваційної

педагогічної освіти, формування рис особистості для успішної професійної кар'єри в українській школі.

З повагою – Оксана Павленко

Зразок мотиваційного листа.

Шановний Петре Микитовичу!

Причиною написання мотиваційного листа стало моє бажання вступити до Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю «Початкова освіта». Я обрала для вступу саме цей навчальний заклад, адже після його відвідування й схвальних відгуків студентів переконатись у викладацькій майстерності педагогів і їхньому ставленні до своїх вихованців. Я впевнена в тому, що Луцький педагогічний коледж допоможе краще зрозуміти особливості галузі освіти й стати достойним вчителем.

Переконана, що обрана професія неймовірна. З дитинства люблю освоювати нову інформацію, тому, навчаючись за своєю спеціальністю, зможу використовувати здобуті знання на практиці. Любов до дітей, на мою думку, є однією з найважливіших рис педагога, бо вчитель робить внесок у формування характеру та моральних цінностей школярів. Навчання у Вашому закладі дозволить поглибити знання про дитячий кругозір і способи успішної взаємодії з учнями.

Великого досвіду навчання дітей я, звісно, не маю, але комунікація з ними була повсякденною діяльністю, адже маю молодшу сестру та часто відвідувала корпус початкової школи. Спілкуючись з дітьми, завжди дотримуюся правила СДВ – «спокійно, доступно, весело».

У цьому листі хочу згадати й про шкільні досягнення: закінчила дев'ятий клас та отримала свідоцтво з відзнакою. Щороку, починаючи з третього класу, отримувала похвальний лист за успіхи в навчанні. Зі шкільного курсу можу

виокремити ті предмети, які подобаються найбільше: математика, українська та зарубіжна література та українська й англійська мови. У 2022 році брала участь у всеукраїнському конкурсі написання есе «Війна за свій шлях» та стала лауреаткою обласного етапу.

Перечитуючи вимоги до написання мотиваційного листа, помітила запитання: «Ким ви бачите себе у майбутньому?». Упевнена: ніщо не змусить мене передумати стати вчителем, про якого в учнів будуть лише теплі спогади.

Власні досягнення залежать не тільки від моїх старань, але й від професійності та особистих якостей учителів. Я вдячна своїм шкільним учителям та переконана, що й викладачі коледжу зроблять неоціненний внесок у моє професійне становлення. Незліченна кількість практик, привітне ставлення педагогів до студентів, чудові пояснення та професійні досягнення освітян – головні причини, що спонукали мене подати документи до Луцького педагогічного коледжу.

Сповнена бажання стати студенткою і впевнена у своєму виборі, надсилаю Вам мотиваційний лист. Розумію, що чітка мотивація та зрозуміла мета – ключ до успіху. Маю надію, що Ви допоможете мені відчинити двері у світ омріяного майбутнього.

З повагою – Іванна Карпук

Зразок мотиваційного листа.

Шановний Петре Микитовичу!

Я, Анастасія Киричук, звертаюся до Вас із проханням розглянути мій мотиваційний лист і прийняти позитивне рішення щодо мого вступу до Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради для здобуття у майбутньому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Стати вчителькою – моя давня мрія, яка тільки посилювалася. Я переконана, що вчитель – це не просто професія, а покликання; воно вимагає постійної роботи над собою, самовдосконалення, ґрунтовних знань і, звісно, великої любові до дітей. Особливо важливою для становлення особистості є, на мою думку, початкова школа, адже саме тут формується ставлення дитини до світу, до оточення і, зрештою, до себе. Тож важливо в цей період зацікавити школярів, створити позитивне середовище для їхнього розвитку. Упевнена, що матиму всі необхідні якості, щоб стати висококласним професіоналом своєї справи.

Цього року, я є випускницею гімназії с. Омельне Луцького району, Волинської області. Роки, проведені в школі, були сповнені приємними та яскравими моментами, проте водночас виникали непередбачувані ситуації, які змушували змінювати пріоритети, звички та буденність. Спочатку свої корективи у навчання внесла пандемія COVID-19, пізніше розпочалося повномасштабне вторгнення, яке кардинально змінило кожного. Ці глобальні проблеми змусили пристосовуватися до будь-яких ситуацій. Довгий час доводилося вчитися дистанційно. Це було дуже незвично та певною мірою важко, проте зараз я розумію, що така форма навчання зробила мене більш самостійною, відповідальною та організованою. Упродовж усього навчання в школі я була відмінницею, часто брала участь в олімпіадах з математики, української, англійської та німецької мови, як в очній так і в дистанційній формі. Неодноразово була учасницею спортивних змагань, а також різноманітних конкурсів та вікторин. Наполеглива й комунікабельна, люблю вивчати щось нове, маю хороші успіхи в навчанні, особливо люблю українську мову та літературу і фізкультуру – з цих предметів маю найвищі бали.

Я обрала для вступу саме ваш коледж, оскільки чула про нього багато схвальних відгуків: кілька моїх друзів навчаються тут. Знаю, що у вашому закладі на високому рівні організовані й навчальний процес, і дозволя студентів. Уже три роки я займаюся волейболом і знаю, що в Луцькому педагогічному коледжі дуже сильна волейбольна команда дівчат, тому

сподіваюся до неї потрапити. Також мене приваблює перспектива навчання у Вашому закладі: спочатку можна здобути ступінь фахового молодшого бакалавра, а потім, теж тут, бакалавра. Вважаю це великою перевагою. Після відвідування Дня відкритих дверей була приємно вражена рівнем підготовки студентів, креативним та індивідуальним підходом до молоді, умовами навчання та привітним і дружним колективом. Думаю, що нам не вистачає сучасних і творчих педагогів. Мені б дуже хотілося, щоб українська школа розвивалася та ставала кращою, щоб кожен урок проходив цікаво оригінально та креативно. У Вашому закладі готують саме таких професіоналів, адже з приємною атмосферою, яка панує в коледжі інший варіант просто неможливий. Я переконана, що саме тут здобуду неоціненний досвід, який зможу застосувати в майбутній професії.

Дякую за розгляд мого мотиваційного листа і сподіваюся на Ваше позитивне рішення!

З повагою – Анастасія Киричук