

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Комунальний заклад вищої освіти "Луцький педагогічний коледж" Волинської обласної ради
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	
Область	Волинська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	49321
Назва ОПП	Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<u>Зубцова Юлія Євгенівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти</u> <u>Запорізького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент</u>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<u>Грона Наталія Вікторівна, голова циклової комісії викладачів філологічних дисциплін Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, доктор педагогічних наук, доцент</u>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<u>Попович Роман Михайлович, головний спеціаліст сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області</u>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://lpc.in.ua/akredytatsijna-sprava-pochatkova-osvita/
ОПП, що акредитується	https://surl.li/lixygf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://lpc.in.ua/diialnist/navchalna/navchalni-plany/

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради на 2021-2031 роки https://surl.li/xbgfqz Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж https://surl.li/prvrzj ОПП https://surl.li/lixygf

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	+ ОПП https://surl.li/lixygf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/42rs7mv3 Положення про проектні/робочі групи та групи забезпечення https://tinyurl.com/k5ww4dz6 Графік проведення опитування https://salo.li/C50b70a Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxeprz Моніторинг ОПП https://surl.li/awrmjg https://surl.li/edsari https://surl.li/jwhcwq Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 https://salo.li/29585a0 Склад робочої групи https://salo.li/1D0929d Протоколи засідань робочої групи: https://surl.li/ljmrzp Ухвали засідань методичної ради: No 1 від 03.05.2022 https://surl.li/tcprpc No 2 від 21.06.2022 https://surl.li/tcprpc No 9 від 20.03.2023 https://surl.li/wnyood No 11 від 30.05.2023 https://surl.li/epmjfs No 8 від 25.03.2024 https://surl.li/ukiqwk No 10 від 27.05.2024 https://surl.li/daryve No 1 від 28.08.2024 https://surl.li/scbocq Протокол засідання педагогічної ради: No 3 від 27.11.2024 https://surl.li/ftxzcj Протоколи засідань студентської ради: No 7 від 04.05.2023 https://surl.li/qnesxl No 7 від 20.04.2024 https://surl.li/kmjurw No 6 від 20.02.2025 https://surl.li/xifllj
---	--	--

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+ Стратегія розвитку Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради на 2021-2031 роки https://surl.li/xbgfgz Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» No 4 від 12.01.2024 https://surl.li/nsleul No 1 від 06.09.2024 https://surl.li/ylrjcb No 4 від 13.01.2025 https://surl.li/qliesm Ухвала засідання методичної ради: No 2 від 23.09.2024 https://surl.li/cqwstp Протоколи засідань педагогічної ради: No 9 від 22.03.2023 https://surl.li/vnyupk No 3 від 27.11.2024 https://surl.li/yqycef Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року https://surl.li/wrgxoz Листи управління освіти і науки Волинської ОДА, служби зайнятості https://salo.li/152Fc27 (Наказ Мінекономіки No 2736 від 23.12.2020) https://surl.li/xlhema Протоколи засідань студентської ради: No 5 від 12.02.2022 https://surl.li/svyquf No 5 від 31.01.2023 https://surl.li/gtkrnh No 6 від 04.03.2024 https://surl.li/urwowb Протоколи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик No 3 від 12.01.2022 https://surl.li/qspzff No 1 від 07.09.2022 https://surl.li/wgrehx No 5 від 23.01.2023 https://surl.li/alogxg No 1 від 07.09.2023 https://surl.li/luoxpd
---	--	--

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Робочі навчальні плани https://salo.li/6D33743 Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Мінекономіки No 2736 від 23.12.2020) https://surl.li/xlhema Рецензії 2021 https://surl.li/xnlzch Рецензії 2022 https://surl.li/sspidq Рецензії 2023 https://surl.li/kvjgiw Рецензії 2024 https://surl.li/golnyz Відгуки роботодавців https://tinyurl.com/bdedev8v
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП https://surl.li/lixygf

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціації, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+ Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/42rs7mv3 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Положення про організацію та проведення гостьових лекцій https://tinyurl.com/4pmvv83c ОПП https://surl.li/lixygf Рецензії 2021 https://surl.li/kruyrs Рецензії 2022 https://surl.li/sspidq Рецензії 2023 https://surl.li/ylpxdn Рецензії 2024 https://surl.li/xupffl Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 https://salo.li/29585a0 Обговорення ОПП з роботодавцями https://salo.li/99ba801 https://salo.li/6a87f23 Заходи щодо планування кар'єри https://salo.li/108DE34 Підсумки педагогічної практики https://surl.li/knywbk https://surl.li/kkxict https://surl.li/laroughthttps://surl.li/nnnqdm https://surl.li/nddcmv Склад робочої групи https://salo.li/1D0929d Протоколи засідання робочої групи No 6 від 06.04.2022 https://surl.li/cvhhim No 7 від 16.06.2022 https://surl.li/qlxyws No 9 від 03.05.2023 https://surl.li/uzajkm Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик No 5 від 02.05.2022 https://surl.li/mkqxox No 8 від 29.06.2023 https://surl.li/quknhr No 5 від 04.03.2024 https://surl.li/vrzkjs Заходи: https://surl.li/tyzuci https://surl.li/ityyrq https://surl.li/desylyx https://surl.li/hbvjwt https://surl.li/bfkqst https://surl.li/hmpiky https://surl.li/kdqboa https://surl.li/fdwkzk https://surl.li/kgwikh https://surl.li/gejdew https://surl.li/zzawrn
----------	--	--

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Перспективні напрямки розвитку спеціальності 013 Початкова освіта фахової передвищої освіти https://surl.li/knwdny Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року https://surl.li/wrgxoz
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП https://surl.li/lixygf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Освітня програма профільної середньої освіти https://tinyurl.com/yvvp36rf Правила прийому https://tinyurl.com/ytwawmzt Навчальні плани https://tinyurl.com/yck78tpb Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС https://tinyurl.com/mr23wzep
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП https://surl.li/lixygf

		+	ОПП https://surl.li/lixygf Положення про виконання курсових робіт https://tinyurl.com/34ca2yns Методичні рекомендації до написання курсових робіт https://salo.li/0047c00 Наказ про затвердження тематики курсових робіт https://tinyurl.com/52ej39rj Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик: No 6 від 14.03.2023 https://surl.li/otextm No 3 від 15.12.2023 https://surl.li/cgxpnd No 7 від 24.06.2024 https://surl.li/zkeyvh No 3 від 12.12.2024 https://surl.li/krbjfs Протоколи засідань циклової комісії суспільних та художньо-мистецьких дисциплін: No 2 від 01.11.2022 https://surl.li/voozpw No 3 від 19.12.2022 https://surl.li/ywnnyg Протоколи засідань циклової комісії природничо-математичних дисциплін: No 1 від 05.09.2022 https://surl.li/rpmcye No 1 від 11.09.2023 https://surl.li/yyxltb Ухвали засідань методичної ради No 2 від 12.09.2022 https://surl.li/gfgqcy No 3 від 17.10.2022 https://surl.li/tksntr No 8 від 06.02.2023 https://surl.li/wuvblh No 10 від 27.04.2023 https://surl.li/fxijqq No 2 від 12.09.2023 https://surl.li/dfpgxm No 3 від 11.10.2023 https://surl.li/bawkvv No 7 від 19.02.2024 https://surl.li/bccikq No 8 від 25.03.2024 https://surl.li/ukiqwk No 9 від 22.04.2024 https://surl.li/yonzyr No 10 від 27.05.2024 https://surl.li/daryve Протоколи засідань студентської ради: No 3 від 27.11.2023 https://surl.li/kmqomt No 7 від 20.04.2024 https://surl.li/degjat План роботи педагогічного гуртка «Дидаскал» https://tinyurl.com/44yrhwuc Участь в конкурсах, олімпіадах https://surl.li/hjlkju https://surl.li/bvuaat https://surl.li/ayfygy https://surl.li/fsuhfx https://surl.li/cabbge https://surl.li/eyynvd https://surl.li/jgdaor https://surl.li/ckteed https://surl.li/rydcll https://surl.li/hrydma https://surl.li/xbehmb https://surl.li/iordfe https://surl.li/bsszys
--	--	---	---

	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти https://tinyurl.com/24vefm5x Анотований перелік вибіркового освітніх компонентів https://tinyurl.com/4rctw6mz Презентації вибіркового освітніх компонентів https://tinyurl.com/39zf58ey Протоколи засідань студентської ради: № 6 від 30.05.2022 https://surl.li/bdgrzb № 7 від 04.05.2023 https://surl.li/yqidht № 7 від 20.04.2024 https://surl.li/nkzuji № 9 від 03.06.2024 https://salo.li/0D89Dc8 Ухвали засідань методичної ради № 7 від 19.02.2024 https://surl.li/xruvuh № 10 від 27.05.2024 https://surl.li/bvhlza Протоколи засідань педагогічної ради № 9 від 22.03.2023 https://surl.li/nkzzle № 12 від 31.05.2023 https://surl.li/yiqzyx № 7 від 27.03.2024 https://surl.li/cdyifr № 12 від 31.05.2024 https://surl.li/smapvv № 15 від 27.06.2024 https://surl.li/brqwex Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534
6	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	+	Положення про дуальну форму здобуття вищої / фахової передвищої освіти https://salo.li/DD81566 Порядок організації навчання за дуальною формою здобувачів вищої/фахової передвищої освіти https://salo.li/02bAF50
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	Положення про дуальну форму здобуття вищої / фахової передвищої освіти https://salo.li/DD81566 Порядок організації навчання за дуальною формою здобувачів вищої/фахової передвищої освіти https://salo.li/02bAF50 Заходи: https://surl.gd/nruyzb https://surl.li/mhphthc

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	План заходів щодо залучення стейхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу https://tinyurl.com/4s2ubpxf Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом https://tinyurl.com/29hnsscp Угоди про співпрацю https://tinyurl.com/2mrct88r Відгуки про проходження практики https://salo.li/c811cCc Гостьові лекції: https://surl.li/dxjfav https://surl.li/zshgcd https://surl.li/urxduq
----	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	=	ОПП https://surl.li/lixygf У навчальному плані 2024-2025 н.р. всупереч вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти, яким визначено обов'язковість виділення із загальної кількості годин на дисципліну 1 кредиту (30 годин) на підготовку до екзамену, якщо з дисципліни визначено таку форму підсумкового контролю, такі кредити не виділені.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою електронного підпису less.com.ua наступними особами) ГРОНА НАТАЛІЯ ДІДКО ВІДПОВІДАЮЩА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	—	ОПП https://surl.li/lixygf Інтеграція різних ОК, зокрема, «СУЛМ з практикумом та методикою вивчення мовно-літературної галузі, каліграфії» може стати потенційним ризиком недостатньої глибини опанування кожного з окремих компонентів, що може призвести до поверхового розуміння складних теоретичних аспектів СУЛМ та недостатнього формування ЗК-3 «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово»
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП https://surl.li/lixygf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

		+ Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/795903 Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти https://tinyurl.com/24vefm5x Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://tinyurl.com/zjf4d6wj Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://tinyurl.com/bdfrwdzv Положення про навчання за індивідуальним графіком https://tinyurl.com/bddvvr58 Анотований перелік вибіркових освітніх компонентів https://tinyurl.com/4rctw6mz Презентації вибіркових освітніх компонентів https://tinyurl.com/39zf58ey Накази про організацію вивчення вибіркових освітніх компонентів https://tinyurl.com/5fnabpxm Документи щодо міжнародної академічної мобільності https://salo.li/f6f92eb Договір про співпрацю із Володимирським педагогічним фаховим коледжем імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради (від 20.02.2024) https://tinyurl.com/vhu3a4y5 Документи щодо академічної мобільності з Володимирським фаховим коледжем https://salo.li/B7cd477 Академічна мобільність (навчальні заняття у Володимирському педагогічному фаховому коледжі імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради) https://surl.li/lcsqnm Неформальна освіта https://salo.li/D03680f Накази про навчання за індивідуальним графіком https://salo.li/CD0D169 Довідки про підтвердження місця роботи https://salo.li/9C9cC3e Графік консультацій https://salo.li/9C9cC3e
--	--	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти https://tinyurl.com/24vefm5x Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://tinyurl.com/zjf4d6wj Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://tinyurl.com/bdfrwdzv Положення про навчання за індивідуальним графіком https://tinyurl.com/bddvvr58
---	---	---

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти Анотований перелік вибіркових освітніх компонентів https://tinyurl.com/4rctw6mz Презентації вибіркових освітніх компонентів https://tinyurl.com/39zf58ey Заяви здобувачів освіти про вибіркові освітні компоненти https://tinyurl.com/vav3kxeh https://tinyurl.com/vav3kxeh Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти https://salo.li/4E82502 Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик: No 5 від 23.01.2023 https://surl.li/ohfbag No 8 від 29.06.2023 https://surl.li/gpwtrb No 4 від 12.01.2024 https://surl.li/jztjrc No 7 від 24.06.2024 https://surl.li/zkeyvh Ухвали засідань методичної ради: No 2 від 12.09.2022 https://surl.li/gfgqcy No 6 від 22.01.2024 https://surl.li/hsblfq No 8 від 25.03.2024 https://surl.li/ukiqwk No 10 від 27.05.2024 https://surl.li/daryve No 11 від 26.06.2024 https://surl.li/finxrv No 6 від 22.01.2025 https://surl.li/tcueix Протоколи засідань педагогічної ради No 6 від 17.05.2022 https://salo.li/1D278AB No 9 від 22.03.2023 https://surl.li/nkzzle No 12 від 31.05.2023 https://surl.li/smapvv No 7 від 27.03.2024 https://surl.li/cdyifr No 12 від 31.05.2024 https://surl.li/smapvv No 15 від 27.06.2024 https://surl.li/brqwex Протоколи засідань студентської ради: No 6 від 30.05.2022 https://surl.li/bdgrzb
---	--	---

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти https://tinyurl.com/24vefm5x Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://tinyurl.com/zjf4d6wj Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://tinyurl.com/bdfrwdzv Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://tinyurl.com/ytferd63 Положення про навчання за індивідуальним графіком https://tinyurl.com/bddvvr58 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти https://salo.li/8a0316D
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти https://tinyurl.com/24vefm5x Накази про організацію вивчення вибіркових освітніх компонентів https://tinyurl.com/4rc6swzu

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП https://surl.li/lxygf Навчальні плани https://salo.li/5240205

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Порядок формування освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахівців денної та заочної форм навчання https://tinyurl.com/yzzh9a8a Навчальні плани https://salo.li/5240205
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани https://salo.li/5240205
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://surl.li/rvhcbb Навчальні плани https://salo.li/5240205
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	—	ОПП https://surl.li/lixygf Навчальні плани https://salo.li/5240205 У навчальному плані на 2024-2025 рік не введено в дію власне рішення педагогічної ради закладу освіти щодо перенесення вивчення освітнього компонента «Основи спеціальної педагогіки та інклюзивної освіти» з VIII семестру на VII семестр
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Навчальні плани https://salo.li/5240205
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Навчальні плани https://salo.li/5240205
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Навчальні плани https://salo.li/5240205
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Навчальні плани https://salo.li/5240205

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти https://salo.li/8a0316D ОПП https://surl.li/lixygf Навчальні плани https://salo.li/5240205 Графік освітнього процесу https://surl.li/qqwuky Програми з усіх видів практики https://surl.li/bonhuq Наскрізна програма практики https://salo.li/c58047D Договори про проведення практики https://salo.li/25524C4
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти https://salo.li/8a0316D Тимчасовий порядок організації практичної підготовки студентів під час дії правового режиму воєнного стану https://tinyurl.com/bd8apx6d Інструкція щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта https://surl.li/susppk Практична підготовка https://salo.li/f5Da5A6 Наскрізна програма практики https://salo.li/c58047D Навчально-методичне забезпечення та бази практик https://surl.li/vdglgv https://surl.li/gnlwzl https://salo.li/0bE5943 Програми з практики https://salo.li/bd4d7F1
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти https://salo.li/8a0316D Інструкція щодо організації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта https://surl.li/susppk ОПП https://surl.li/lixygf Навчальні плани https://salo.li/5240205
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	З'ясовано під час інтерв'ю

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Договори про співпрацю https://tinyurl.com/ybycjmr9 Співпраця з закладами освіти https://tinyurl.com/2mrct88r Відгуки про проходження практики https://salo.li/c811cCc
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Практична підготовка https://salo.li/f5Da5A6 Наскрізна програма практики https://salo.li/c58047D Навчально-методичне забезпечення та бази практик https://surl.li/vdglgv https://surl.li/gnlwzl https://salo.li/0bE5943 Програми з практики https://salo.li/bd4d7F1 Договори про проведення практики https://salo.li/25524C4 Щоденники з практики https://salo.li/206Dc5d Підсумки педагогічної практики https://surl.li/knywbk https://surl.li/kkxiect https://surl.li/laroug https://surl.li/nnnqdm
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://salo.li/264b223 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/42rs7mv3 ОПП https://surl.li/lixygf Рецензії ОПП https://salo.li/0a6aAB8

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про студентське самоврядування https://salo.li/95Ff1c2 Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://salo.li/5753bE1 Студентське самоврядування https://tinyurl.com/mrx8cyrd План роботи студентської ради https://salo.li/8cEb675 Заходи щодо планування кар'єри https://salo.li/108DE34 Протокол засідання педагогічної ради № 6 від 28.12.2022 https://surl.li/ecjxar Заходи: https://surl.li/ibuvui https://surl.li/bocbbt
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Робочі навчальні плани https://salo.li/6D33743 Силабуси https://surl.li/tamxkr
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План роботи Коледжу на 2022-2023 н.р. https://surl.li/tommpm План роботи Коледжу на 2023-2024 н.р. https://surl.li/xwqagf План роботи Коледжу на 2024-2025 н.р. https://surl.li/jwhenx План роботи циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик https://surl.li/auwauk Центр гендерної освіти https://surl.li/ltxmjg Договір про співпрацю з ГО «Гендерний креативний простір» https://salo.li/Be53Bd1

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

Загальна кількість балів за критерієм 1	24
--	----

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому https://tinyurl.com/ytwawmzt
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому https://tinyurl.com/ytwawmzt Програми вступних випробовувань https://lpc.in.ua/prohramy-vstup/
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому https://tinyurl.com/ytwawmzt
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	=	Правила прийому https://tinyurl.com/ytwawmzt План профорієнтаційних заходів https://salo.li/01E3074 Рубрика "Абітурієнт" на сайті коледжу https://salo.li/9329Ac0 У програмах вступних випробовувань не забезпечено належне орієнтування абітурієнтів щодо формату іспитів, зокрема співбесіди з української мови, адже не вміщено зразок відповіді, а також не подано рекомендацій та зразків мотиваційного листа.
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому https://tinyurl.com/ytwawmzt

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП https://surl.li/lixygf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Робочі навчальні плани https://tinyurl.com/2eknmnd8 Силабуси освітніх компонентів https://surl.li/tamxkr
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП https://surl.li/lixygf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://tinyurl.com/zjf4d6wj
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://tinyurl.com/zjf4d6wj Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС https://tinyurl.com/mr23wzep ОПП https://surl.li/lxygf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Протокол засідання студентської ради № 6 від 30.05.2022 https://surl.li/jqhjrz № 7 від 04.05.2023 https://surl.li/yqidht № 7 від 20.04.2024 https://surl.li/ehfahf Протоколи засідань педради № 8 від 23.04.2024 https://surl.li/vwtunka № 15 від 27.06.2024 https://surl.li/brqwex
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС https://tinyurl.com/mr23wzep Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://tinyurl.com/zjf4d6wj Документи по академічній мобільності https://salo.li/00DBFAC

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://tinyurl.com/bdfrwdzv

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://tinyurl.com/bdfrwdzv Заяви здобувачів освіти визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://salo.li/dbC23E8 Сертифікати https://surl.li/mqwjsq
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://tinyurl.com/bdfrwdzv Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+ Статут Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради https://salo.li/8A73B23 Положення про Луцький педагогічний фаховий коледж https://surl.li/prvrzj Правила внутрішнього розпорядку https://surl.li/homkls Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Положення про педагогічну раду Луцького педагогічного фахового коледжу https://tinyurl.com/4tm8vym8 Положення про студентське самоврядування луцького педагогічного фахового коледжу https://salo.li/95Fflc2 Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://surl.li/myaaus Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією https://surl.li/itixoe Права поведінки здобувачів освіти https://surl.li/sddrze
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+ Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Студентська рада https://surl.li/xkqtv1 Протоколи засідань студентської ради No 5 від 12.02.2022 https://surl.li/vzykyc No 1 від 04.09.2023 https://surl.li/becrtw No 8 від 07.06.2023 https://surl.li/wodwbt No 1 від 28.08.2024 https://surl.li/opwqlly Протоколи засідань педагогічної ради No 1 від 26.08.2022 https://surl.li/yncaha No 1 від 31.08.2023 https://surl.li/weayxc No 1 від 30.08.2024 https://surl.li/jkmaxd

3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/42rs7mv3 Положення про організацію та проведення гостьових лекцій https://tinyurl.com/4pmvv83c Співпраця з закладами освіти https://tinyurl.com/2mrc88r Договори про співпрацю https://surl.li/pmnsqd Склад циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик https://salo.li/CA3915a Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом https://salo.li/16c44D9 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти https://salo.li/8a0316D Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу https://tinyurl.com/bdfakfae
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року No 510 https://surl.li/gfdxzm Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальні плани https://salo.li/5240205 Графік освітнього процесу https://surl.li/srbwne

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://salo.li/3C64B4C Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://tinyurl.com/ytferd63 Положення про практичну підготовку здобувачів вищої / фахової передвищої освіти https://salo.li/8a0316D Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу https://tinyurl.com/bdfakfae ОПП https://surl.li/lxygff Навчальні плани https://salo.li/5240205 Робочі навчальні плани https://tinyurl.com/2eknmnd8 Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534 Силабуси https://surl.li/tamxkr Програми практик https://salo.li/fC4Ab9F Підсумкова атестація https://salo.li/CbA7430 Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти https://salo.li/4E82502
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://tinyurl.com/zjf4d6wj Навчальні плани https://salo.li/5240205

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.2	3	

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу https://tinyurl.com/2p9hrvwd Графік проведення опитування https://salo.li/C50b70a Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxe pz Анонімна скринька довіри https://surl.li/gbgawq
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://salo.li/3C64B4C Робочі навчальні плани https://tinyurl.com/2eknmnd8 Силабуси https://surl.li/tamxkr Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	З'ясовано під час інтерв'ю з фокус-групами
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу у системі загальної середньої освіти https://tinyurl.com/2vre7nj8 Програми освітніх компонентів
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf Порядок оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти навчальних дисциплін циклу загальноосвітньої підготовки https://tinyurl.com/5t9hs75f Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі https://tinyurl.com/5x5jvs5b Порядок організації та проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання https://tinyurl.com/5n8ukw6e Навчальні плани https://salo.li/5240205 Графік освітнього процесу https://surl.lu/srbwne Розклад екзаменаційних сесій https://tinyurl.com/2ta4j9av
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534 Силабуси https://surl.li/tamxkr Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) https://surl.li/mfkths

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	—	ОПП https://surl.li/lixygf Навчальні плани https://salo.li/5240205 Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534 Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) https://surl.li/mfkth5
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Рецензії 2021 https://tinyurl.com/36djm7np Рецензії 2022 https://tinyurl.com/yyvfsp6e Рецензії 2023 https://tinyurl.com/5fc926yt Рецензії 2024 https://tinyurl.com/e37w8wye Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 https://salo.li/29585a0 Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxeprz Моніторинг ОПП https://surl.li/awrmjg https://surl.li/edsari https://surl.li/iwhcwq Обговорення ОПП з роботодавцями https://salo.li/99ba801 https://salo.li/6a87f23 Підсумки педагогічної практики https://surl.li/knywbk https://surl.li/kkxiect https://surl.li/laroug https://surl.li/nnnqdm https://surl.li/nddcmv Склад робочої групи https://salo.li/1D0929d Протоколи засідань робочої групи No 4 від 22.04.2021 https://surl.li/ljmrzp No 9 від 03.05.2023 https://surl.li/phxnal No 11 від 06.05.2024 https://surl.li/ygggde Заходи зі стейхолдерами
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	ОПП https://surl.li/lixygf Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxeprz Моніторинг ОПП https://surl.li/awrmjg https://surl.li/edsari https://surl.li/iwhcwq Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 https://salo.li/29585a0 Склад робочої групи https://salo.li/1D0929d Протоколи засідань робочої групи

К3.4	2	Джерельна база деяких ОК містить застарілу літературу та застарілу інформацію щодо нормативно-правової бази, зокрема, чинного Державного стандарту початкової освіти (кількість та формулювання назв компетентностей), методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО (формувальне та підсумкове), Санітарного регламенту для ЗЗСО (обсяг домашнього завдання в початковій школі). У межах ОК недостатньо приділено уваги вивченню конкретних методик та прийомів роботи з учнями з особливими освітніми потребами; у змісті силябусів не відображено тематику, яка дасть можливість підготувати здобувачів до умов дистанційного навчання; бракує тем про інформаційну безпеку, фактчекінг, етику створення та поширення медіаконтенту; тематика курсових робіт не охоплює певні аспекти організації освітнього процесу в початковій школі НУШ (до прикладу: створення освітнього середовища, проведення ранкових зустрічей, застосування діяльнісного, компетентнісного підходу в освітньому процесі початкової школи).
------	---	---

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+ Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента https://salo.li/3C64B4C Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти https://tinyurl.com/24vefm5x Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://tinyurl.com/bdfrwdzv Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://salo.li/264b223 Положення про виконання курсових робіт https://tinyurl.com/34ca2yns Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу https://tinyurl.com/2p9hrvwd ОПП https://surl.li/lixygf Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534 Анотований каталог вибіркового освітніх компонентів https://surl.li/fgekshn Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxezp Наказ про затвердження тем курсових робіт https://surl.li/ryyzlq
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+ Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://salo.li/264b223 ОПП https://surl.li/lixygf Навчальні плани https://salo.li/5240205 Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534 Слабуси https://surl.li/tamxkr

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534 Силабуси https://surl.li/tamxkr Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) https://surl.li/mfkths
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	З'ясовано під час інтерв'ю
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	З'ясовано під час інтерв'ю
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	З'ясовано під час інтерв'ю
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	=	З'ясовано, що в ОК недостатньо завдань диференційованого характеру, що передбачають різний рівень складності; типи діяльності (індивідуальна, групова, проєктна); використання різних форматів представлення результатів (письмові роботи, усні виступи, мультимедійні презентації), які стимулюють креативність, уяву та нестандартні підходи до вирішення проблем.
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу в системі загальної середньої освіти https://tinyurl.com/2vre7nj8 Програми освітніх компонентів https://salo.li/e000534 Силабуси https://surl.li/tamxkr Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів https://surl.li/zacobq Графік освітнього процесу https://salo.li/A55263a https://surl.li/srbwne Розклад екзаменаційної сесії https://salo.li/7C95965

9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти Луцького педагогічного фахового коледжу у системі загальної середньої освіти https://tinyurl.com/2vre7nj8
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://tinyurl.com/svmyp8m3 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів освіти https://tinyurl.com/ry4km5tr
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій https://tinyurl.com/svmyp8m3 Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) https://surl.li/qxmfeb Порядок реагування на доведені випадки булінгу https://surl.li/wldxxt План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу 2024/2025 https://surl.li/lkvvub Договір про співпрацю з ГО «Тендерний креативний простір» https://salo.li/Be53Bd1 Заходи: https://tinyurl.com/mryksru4 https://tinyurl.com/2p787ddh https://tinyurl.com/2rahwpec https://tinyurl.com/22xcdw8u https://tinyurl.com/4n294tfd https://tinyurl.com/4jvd9fmu https://tinyurl.com/bdxyr5dx https://tinyurl.com/mv5ur2c6

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності відповідних професійних документів) перless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу https://tinyurl.com/bdfakfae ОПП https://surl.li/lixygf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу https://tinyurl.com/bdfakfae ОПП https://surl.li/lixygf Програми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта https://salo.li/e774000
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://salo.li/7959030 Положення про атестацію здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Луцького педагогічного фахового коледжу https://tinyurl.com/bdfakfae Положення про порядок створення та організації роботи екзаменаційних комісій для атестації здобувачів освіти https://tinyurl.com/ry4km5tr Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в умовах кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу https://tinyurl.com/3xwf68zf ОПП https://surl.li/lixygf Програми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта https://salo.li/e774000
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Чек-ліст

Інформація про підписувача	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
Документ підписаний за допомогою електронного підпису за допомогою paperless.com.ua наступними особами: ГОДА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 13:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://surl.li/myaaus
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://surl.li/myaaus Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату https://tinyurl.com/2z2j9y6d Договір про перевірку на плагіат https://surl.li/nadsyh Заява про доступ до програми https://surl.li/nadsyh Наказ про покладання обов'язків щодо антиплагіатної технічної експертизи https://surl.li/nadsyh
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://surl.li/myaaus Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату https://tinyurl.com/2z2j9y6d Довідки про перевірку на плагіат https://salo.li/EC4B910 https://salo.li/48C5585 Перевірка на плагіат курсових робіт здобувачів освіти https://salo.li/09E521c https://salo.li/89b4d6C https://salo.li/9b12C12 Презентація проекту «Школа доброчесних». Підписання декларацій про академічну доброчесність https://surl.li/ijmkh Підписання декларацій про академічну доброчесність https://surl.li/ddndgz
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Електронна бібліотека https://lutskpdc01.wixsite.com/bibl Репозитарій http://lpc-dspace.org.ua/ Положення про електронний депозитарій https://tinyurl.com/4jdfvcz8 Збірники конференцій https://salo.li/51136fC

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Заходи щодо академічної доброчесності https://surl.li/cqwnam https://surl.li/mvtxev https://tinyurl.com/3fbpmy3k https://tinyurl.com/37ub2mj3 https://tinyurl.com/4mra879t https://tinyurl.com/2vc28kak Презентація проєкту «Школа доброчесних». Підписання декларацій про академічну доброчесність
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://surl.li/myaauss Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності https://salo.li/894ecB6

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Кадровий склад https://surl.li/uyiiqu Якісний склад групи забезпечення https://salo.li/C7F033A Накази про створення циклових комісій, затвердження їх складу https://surl.li/svxobe Накази про прийняття на роботу https://salo.li/a216EA0 Копії дипломів про наукові ступені та вчені звання https://salo.li/4d1c5ef Показники наукової та професійної активності https://salo.li/163ae1F Підвищення кваліфікації https://surl.li/rygexz Репозитарій http://lpc-dspace.org.ua/
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Кадровий склад https://surl.li/uyiiqu Копії дипломів про наукові ступені та вчені звання https://salo.li/4d1c5ef Показники наукової та професійної активності https://salo.li/163ae1F

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Кадровий склад https://surl.li/uyiiqu Якісний склад групи забезпечення https://salo.li/C7F033A Показники наукової та професійної активності https://salo.li/163ae1F Підвищення кваліфікації https://salo.li/bcE14a5 Репозитарій http://lpc-dspace.org.ua/ Автореферати викладачів https://surl.li/pachhg Картки обліку навчально-методичної та організаційної роботи https://salo.li/8d660ee
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://tinyurl.com/kesadbma Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу https://tinyurl.com/4er8bhbkb Підвищення кваліфікації https://salo.li/bcE14a5 Бібліотека https://lpc.in.ua/biblioteka-2/ Надано документи, що підтверджують підвищення рівня володіння іноземною мовою; посилання на заходи, які сприяють підвищенню кваліфікації викладачів; протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик, педагогічної ради та інші документи на підтвердження створення умов для професійного розвитку викладачів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://tinyurl.com/kesadbma Документи (свідчення, сертифікати тощо) про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://surl.li/gfcizu Картки обліку науково-методичної та організаційної роботи, результати підвищення кваліфікації https://salo.li/F6697f5

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників https://tinyurl.com/mun574k6 Рейтинг викладачів https://surl.li/wqjbky Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxeprz Надано відповідні протоколи засідання атестаційної комісії; накази про присвоєння та підтвердження кваліфікаційної категорії, про атестацію педагогічних працівників; протоколи засідання студентської ради; протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик; ухвали засідань методичної ради; протоколи засідання педагогічної ради
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією працівників (Додаток № 5 «Положення про порядок преміювання працівників») https://surl.li/syigit Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників https://tinyurl.com/mun574k6 Грамоти, подяки https://salo.li/54187d7
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників https://tinyurl.com/mun574k6 Підвищення рівня володіння іноземною мовою https://salo.li/1209F4F

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Накази про створення атестаційної комісії https://surl.li/dqnpou Графік роботи атестаційної комісії https://surl.li/ukrrzb Протоколи засідання атестаційної комісії https://salo.li/2B24596 Список педагогічних працівників, які атестуються https://salo.li/cFdE3dF . Надано відповідні протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик; ухвали засідання методичної ради; протоколи засідання педагогічної ради
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Перспективний план атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Луцького педагогічного фахового коледжу https://surl.li/wjwzxx Картки обліку науково-методичної та організаційної роботи, результати підвищення кваліфікації https://salo.li/F6697f5 Протоколи засідання атестаційної комісії https://salo.li/2B24596 Ухвали засідання методичної ради: № 5 від 20.12.2024 https://surl.li/lojrmj № 6 від 22.01.2025 https://surl.li/vioiil
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Картки обліку науково-методичної та організаційної роботи, результати підвищення кваліфікації https://salo.li/F6697f5 Протоколи засідання атестаційної комісії https://salo.li/2B24596 № 2 від 23.03.2022 № 2 від 23.03.2023 № 3 від 20.03.2024 Список педагогічних працівників, які атестуються https://salo.li/cFdE3dF

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+ Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/42rs7mv3 Положення про організацію та проведення гостьових лекцій https://tinyurl.com/4pmvv83c План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу на освітньо-професійній програмі Початкова освіта фахової передвищої освіти https://salo.li/4769721 Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом https://salo.li/d2dA8c9 Стейкхолдери залучаються до звітних конференцій з практики (https://surl.li/knywbk , https://surl.li/kkxict , https://surl.li/laroug , https://surl.li/nnnqdm , https://surl.li/nddcmy), до проведення гостьових лекцій (https://surl.li/dxjfav , https://surl.li/zshgcd , https://surl.li/urxduq , https://surl.li/oefvdw , https://surl.li/fspuhs) , обговорення ОПП (https://salo.li/99ba801 , https://salo.li/6a87f23) та інші заходи з педагогами та ДСЯО у Волинській області. Наявні договори про співпрацю, відгуки роботодавців, рецензії на ОПП та ін.
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+ Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/42rs7mv3 Положення про організацію та проведення гостьових лекцій https://tinyurl.com/4pmvv83c План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу https://salo.li/eb3A039

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	План заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу https://salo.li/eb3A039 Накази про прийняття на роботу за зовнішнім сумісництвом https://salo.li/d2dA8c9 Гостьові лекції (https://surl.li/dxjfav , https://surl.li/zshgcd , https://surl.li/urxduq , https://surl.li/oefvdw , https://surl.li/fspuhs) Фахівці практики залучаються до звітних конференцій за підсумками педагогічної практики (https://surl.li/knywbk , https://surl.li/kkxiqt , https://surl.li/laroug , https://surl.li/nnnqdm , https://surl.li/nddcmv)
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Статут Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради https://salo.li/8A73B23 Публічна інформація https://tinyurl.com/32jceyhp Перелік платних освітніх та інших послуг https://tinyurl.com/2rdvzb6s

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://tinyurl.com/ywpebfu7 Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти https://salo.li/8052Eb7 План роботи лабораторії НУШ https://salo.li/1E81c5F Фото https://tinyurl.com/fpzvea83 Підтверджено під час візиту до закладу освіти
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://tinyurl.com/ywpebfu7 Бібліотека https://tinyurl.com/ytc4cpsn Репозитарій http://lpc-dspace.org.ua/ Протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик № 7 від 27.06.2022 https://surl.li/guehsx (пропозиції щодо закупівель обладнання) № 2 від 02.11.2023 https://surl.li/fnusam (пропозиції щодо закупівель обладнання)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://tinyurl.com/ywpebfu7 Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти https://salo.li/8052Eb7 План роботи лабораторії НУШ https://salo.li/1E81c5F Фото https://tinyurl.com/fpzvea83 Підтверджено під час візиту до закладу освіти
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://tinyurl.com/ywpebfu7 Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти https://salo.li/8052Eb7 Гуртожиток https://tinyurl.com/m8kr8rm3 Фото https://tinyurl.com/fpzvea83

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні закладу фахової передвищої освіти https://salo.li/8052Eb7 Договір про користування Інтернетом https://salo.li/8783985 Підтверджено під час виїзду до закладу освіти
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Сайт закладу https://ipc.in.ua/ Договір для Web-модуля для бібліотеки https://salo.li/5e5410b Електронна бібліотека https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі https://tinyurl.com/5x5jvs5b Положення про систему управління навчанням Moodle https://tinyurl.com/4fekepex Classroom на платформі Google Workspace for Education (доступ за запитом) Наказ про призначення системного адміністратора https://salo.li/61a4985 Наказ про призначення адміністратором бази даних Google Workspace https://salo.li/32D2E5A Положення про електронний журнал обліку успішності здобувачів освіти Луцького педагогічного фахового коледжу https://salo.li/DF42462 Інструкція з ведення електронного журналу обліку успішності здобувачів освіти у Луцькому педагогічному фаховому коледжі https://tinyurl.com/bdfbnb2r Електронний журнал https://journalelectro.com/login/ З'ясовано під час інтерв'ю з фокус-групами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт санітарно-епідеміологічного обстеження https://salo.li/8884dA4 Акт прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р. https://salo.li/67658aA Висновки № 289679, № 289680 ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень https://salo.li/51453eC https://surl.li/sifery Стан промислової безпеки та охорони праці https://salo.li/77f404d Довідка ДСНС про відповідність вимогам «Правил пожежної безпеки в Україні» https://salo.li/77f9B8B Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://salo.li/336BD1D Фото https://salo.li/073022E Підтверджено під час виїзду до закладу освіти
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу https://tinyurl.com/2p9hrvwd Графік проведення опитування https://salo.li/C50b70a Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxe pz Скринька довіри https://tinyurl.com/26wpywmv Наявні відповідні протоколи засідань студентської ради
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://salo.li/264b223 Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу https://tinyurl.com/2p9hrvwd Графік проведення опитування https://salo.li/C50b70a Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxe pz Наявні відповідні протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик, ухвали засідань методичної ради, протоколи засідань педагогічної ради

		+ Охорона праці та безпека життєдіяльності https://tinyurl.com/3z4k2fye Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу https://tinyurl.com/3kwyuv5c Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) https://tinyurl.com/yew7rahs Порядок реагування на доведені випадки булінгу https://tinyurl.com/3649pu3n План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) https://tinyurl.com/5n8w9k8c Опитування з проблем насильства, булінгу та конфліктів https://tinyurl.com/mr3ru8ez Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-1 https://salo.li/452fb13 Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-2 https://salo.li/79aACB8 Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-3 https://salo.li/551DEf6 Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття-4 https://salo.li/F3334Ba Акт прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р. https://salo.li/C303585 Висновки № 289679, № 289680 ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень https://salo.li/51453eC https://surl.li/sifery Стан промислової безпеки та охорони праці https://salo.li/77f404d Довідка ДСНС про відповідність вимогам «Правил пожежної безпеки в Україні» https://salo.li/77f9B8B Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://salo.li/336BD1D Інформаційні ресурси з технічними психологічної допомоги https://salo.li/2C3380e
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Сайт закладу https://lpc.in.ua/ Договір для Web-модуля для бібліотеки https://salo.li/5e5410b Електронна бібліотека https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі https://tinyurl.com/5x5jvs5b Положення про систему управління навчанням Moodle https://tinyurl.com/4fekepex Медіа https://lpc.in.ua/media-2/ Договір про користування Інтернетом https://salo.li/8783985 Волинська газета до 85-річчя https://salo.li/5760bE1
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека https://lpc.in.ua/biblioteka-2/ Договір для Web-модуля для бібліотеки https://salo.li/5e5410b Електронна бібліотека https://lutskpedcol.wixsite.com/bibl Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю https://salo.li/617F695 Підтверджено під час візиту до закладу освіти

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Психологічна служба https://tinyurl.com/mr3ru8ez Скринька довіри https://tinyurl.com/26wpywmv Опитування здобувачів освіти щодо форми навчання та психологічного стану під час війни https://tinyurl.com/mr3ru8ez Форма зворотного зв'язку https://lpc.in.ua/forma-zvorotnoho-zviazku/ Classroom на платформі Google Workspace for Education (доступ за запитом) Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxeprz Творчі об'єднання здобувачів освіти https://salo.li/b80e872 Центр гендерної освіти https://tinyurl.com/ycy4kuya Наявні відповідні протоколи засідання студентської ради, ухвали засідання методичної ради
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання https://tinyurl.com/3yhd6jxb Положення про психологічну службу https://tinyurl.tools/c9042d66 Психологічна служба https://tinyurl.com/mr3ru8ez Наявні відповідні ухвали методичної ради, протоколи засідання педагогічної ради Правила призначення і виплати стипендій студентам https://surl.li/iadcnp Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів https://salo.li/52C66a4

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі https://tinyurl.com/5x5jvs5b Порядок організації та проведення екзаменаційних сесій, захисту курсових робіт, атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із застосуванням технологій дистанційного навчання https://tinyurl.com/5n8ukw6e Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти https://tinyurl.com/4335jvde Заходи: https://tinyurl.com/nhk52mx3 https://tinyurl.com/y8v2w75n Наявні відповідні протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик; циклової комісії природничо-математичних дисциплін; ухвали засідань методичної ради З'ясовано під час інтерв'ю з фокус-групами
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Соціальна підтримка здобувачів освіти https://tinyurl.com/36e8u6nv Правила призначення і виплати стипендій студентам https://surl.li/iadcnp Вкладка «Стипендіальне забезпечення» https://tinyurl.com/b4emdsup Положення про студентський гуртожиток https://tinyurl.tools/d8d7f60e Положення про поселення та проживання студентів у гуртожитку https://tinyurl.tools/a3a7da8e Студентський профком https://salo.li/057924d

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання https://tinyurl.com/3yhd6jxb Висновки № 289679, № 289680 ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень https://salo.li/51453eC https://surl.li/sifery Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://salo.li/336BD1D За ОПІ Початкова освіта не навчаються особи з особливими потребами
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Висновки № 289679, № 289680 ТОВ «Лекстатус Гарант» від 21.10.2024 щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень https://salo.li/51453eC https://surl.li/sifery Підтверджено під час виїзду до закладу освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://salo.li/264b223 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Моніторинг ОПП https://surl.li/awrmjg (опитування стейкхолдерів 2023-2024) https://surl.li/edsari (зміни щодо змісту та структури ОПП) https://surl.li/iwhcwq (громадське обговорення 2022-2023) Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 (покликання на форму для обговорення) https://salo.li/29585a0 (форма опитування) Наявні відповідні протоколи засідань робочої групи; циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик; ухвали засідання методичної ради; протоколи засідань педагогічної ради
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://salo.li/5753bE1 Моніторинг кар'єрного росту випускників https://salo.li/b70b630 Волинська газета до 85-річчя https://salo.li/5760bE1 Відгуки роботодавців https://tinyurl.com/bdedev8v Заходи щодо планування кар'єри https://salo.li/108DE34 Наявні ухвали засідань методичної ради; протоколи засідання студентської ради; протоколи засідань педагогічної ради
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://salo.li/264b223 (розділ 3) Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Наказ про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми Початкова освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр № 44 від 31.05.2024 https://salo.li/dd5c6f1 Наказ про створення комісії щодо вивчення стану навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів № 82/1 від 02.09.2024 https://salo.li/c556775 Наявні відповідні ухвали засідань методичної ради; протоколи засідань педагогічної ради
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?		Моніторинг ОПП https://surl.li/awrmjg (покликання на сторінку сайту з формами анкет та результатами) https://surl.li/iwhcwq (результати громадського обговорення 2022-2023) https://salo.li/29585a0 (покликання на анкету для громадського обговорення) Наявні відповідні протоколи робочої групи; циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик; ухвали засідання методичної ради; протоколи засідання педагогічної ради З'ясовано під час інтерв'ю
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Моніторинг ОПП https://surl.li/awrmjg (результати анкетування стейкхолдерів) https://surl.li/iwhcwq (результати громадського обговорення 2022-2023) https://salo.li/C14b0A3 (сторінка сайту з анкетами для громадського обговорення) https://salo.li/29585a0 (форма анкети для громадського обговорення) Рецензії ОПП https://salo.li/0a6aAB8 Обговорення ОПП з роботодавцями https://salo.li/99ba801 https://salo.li/6a87f23 З'ясовано під час інтерв'ю

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com на наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ-ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБІЧОВА ОЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу https://tinyurl.com/2p9hrvwd Результати громадського обговорення 2022-2023: https://surl.li/iwhcwq Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxeprz (покликання на тосрінку сайту) Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 (сторінка сайту з анкетами для громадського обговорення) https://salo.li/29585a0 (форма анкети для громадського обговорення) Наявні відповідні протоколи засідань робочої групи, ухвали засідань методичної ради; протокол засідання педагогічної ради З'ясовано під час інтерв'ю
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://salo.li/264b223 Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxeprz Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 (сторінка сайту з анкетами для громадського обговорення) https://salo.li/29585a0 (форма анкети для громадського обговорення) Результати громадського обговорення 2022-2023: https://surl.li/iwhcwq Наявні відповідні протоколи засідань робочої групи, ухвали засідань методичної ради; протокол засідання педагогічної ради З'ясовано під час інтерв'ю
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу https://tinyurl.com/2p9hrvwd Графік проведення опитування https://salo.li/C50b70a
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу https://tinyurl.com/2p9hrvwd Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxeprz

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6 Порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу https://tinyurl.com/2p9hrvwd Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxpz
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Опитування учасників освітнього процесу https://surl.li/wsxpz Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 (сторінка сайту з анкетами для громадського обговорення) https://salo.li/29585a0 (форма анкети для громадського обговорення) Наявні відповідні протоколи засідань робочої групи; протоколи засідань студентської ради; протоколи засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик З'ясовано під час інтерв'ю

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Наявні відповідні протоколи засідань робочої групи; засідань студентської ради; засідань педагогічної ради

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Рецензії ОПП https://salo.li/0a6aAB8 Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 (сторінка сайту з анкетами для громадського обговорення) https://salo.li/29585a0 (форма анкети для громадського обговорення) Обговорення ОПП з роботодавцями https://salo.li/99ba801 https://salo.li/6a87f23 Результати громадського обговорення 2022-2023: https://surl.li/iwhcwq Наявні відповідні протоколи засідань робочої групи, протокол засідання педагогічної ради З'ясовано під час інтерв'ю
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 (сторінка сайту з анкетами для громадського обговорення) https://salo.li/29585a0 (форма анкети для громадського обговорення) Моніторинг ОПП: https://surl.li/iwhcwq Відгуки роботодавців https://tinyurl.com/bdedev8v Рецензії 2021 https://tinyurl.com/36djm7np Рецензії 2022 https://tinyurl.com/yyvfsp6e Рецензії 2023 https://tinyurl.com/5fc926yt Рецензії 2024 https://tinyurl.com/e37w8wye Обговорення ОПП з роботодавцями https://salo.li/99ba801 https://salo.li/6a87f23 Наявні відповідні протоколи засідань робочої групи; засідань циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик; ухвали засідань методичної ради; протоколи засідання педагогічної ради
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Наявні відповідні протоколи засідань робочої групи; ухвали засідань методичної ради; протоколи засідання педагогічної ради

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОДОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://salo.li/5753bE1 Інформація про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://salo.li/75Eb281 Заходи щодо планування кар'єри https://salo.li/108DE34 Наявні відповідні ухвали засідань методичної та педагогічної ради
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/42rs7mv3 Громадське обговорення ОПП https://salo.li/C14b0A3 (сторінка сайту з анкетами для громадського обговорення) https://salo.li/29585a0 (форма анкети для громадського обговорення) Заходи: https://surl.li/dkpxqc https://surl.li/iubmva https://surl.li/ibjnql
	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними асоціаціями?	+	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://salo.li/5753bE1 Інформація про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників https://salo.li/75Eb281 Заходи щодо планування кар'єри https://salo.li/108DE34 Угоди про співпрацю https://salo.li/c92507b Центр зайнятості. Вакансії https://salo.li/6025f17 Договір із Луцькою філією Волинського обласного центру зайнятості https://salo.li/9E9EDee Запити до обласного Центру зайнятості https://salo.li/9D0CE96 Зустріч із працівниками Луцького міського центру зайнятості https://surl.li/fnxbnc https://surl.li/fhjulu https://surl.li/zovrtw

Документ професійної доброчесності КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Ліцензія https://salo.li/3Bc2713 Ступені ризику https://salo.li/9bC99C1 Наказ про перевірку готовності закладів освіти області до нового 2021-2022 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період та Довідка про результати вивчення стану підготовки до роботи в новому 2021-2022 навчальному році та роботи в осінньо-зимовий період https://salo.li/ef7C6a4 Враховано результати акредитаційної експертизи ОПП Дошкільна освіта, Середня освіта (Музичне мистецтво), ОПП Середня освіта (Фізична культура)
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Акредитація освітньо-професійної програми здійснюється вперше. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k План заходів щодо усунення недоліків, виявлених за результатами акредитаційної експертизи та з метою подальшого удосконалення ОПП Середня освіта (Фізична культура) ОПС ФМБ https://salo.li/7f05601
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Інституційний аудит не здійснювався. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм https://tinyurl.com/dynypf6k Спільні заходи з представниками Державної служби якості освіти у Волинській області https://surl.li/bnlzar https://surl.li/bpgkgq https://surl.li/cgywas https://surl.li/cvefzs https://surl.li/alwbdd https://surl.li/gwjptz https://surl.li/awvygz

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступнимим ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ЗАУВАЖЕННЯ (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
Шифр підкритерію	3	
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	15

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	11
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15	15
Всього	99	98 99%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	
Критерій 2	
Критерій 3	Систематично оновлювати джерельну базу ОК; переглянути зміст НМЗ тих ОК, де вказана застаріла інформація щодо нормативно-правової бази, зокрема, чинного Державного стандарту початкової освіти, методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО, Санітарного регламенту для ЗЗСО; оновити орієнтовний перелік тем курсових робіт з урахуванням сучасних тенденцій модернізації змісту початкової освіти; додати в зміст ОК, зокрема, фахових методик, тем, що передбачають опанування студентами механізмів дистанційного навчання в професійної діяльності, інформаційної безпеки, практичного моделювання уроків з інклюзивним компонентом.
Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ГРОНА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

	Зміст ОПП та її реалізація в цілому відповідають критеріям акредитації, Державному стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта, законам України про освіту (фахову передвищу, повну загальну середню, вищу), Типовому положенню про організацію освітнього процесу в ЗФПО, Положенню про практичну підготовку здобувачів ФПО та інші законам і підзаконним актам. ОПП спрямована на формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, здатного вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності, застосовуючи положення й методи психолого-педагогічної науки в певних невизначених умовах та відповідального за результати своєї діяльності в освітньому процесі. Мета ОПП корелюється з місією та стратегією закладу освіти, відповідає тенденціям розвитку ринку праці та вимогам стейкхолдерів. ОПП забезпечує гнучкість, практичну зорієнтованість на особистісні потреби здобувачів освіти, сприяючи їхньому всебічному розвитку та формуванню загальних та спеціальних компетентностей. Зміст ОПП має чітку структуру; ОК дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Експертна група відзначає потужну базу внутрішніх нормативних документів, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Інтегративний підхід до вивчення окремих ОК дає можливість бачити взаємозв'язки між різними галузями, що сприяє розвитку системного мислення та формуванню повної картини дійсності, де знання набувають практичного контексту та стають більш значущими для здобувачів освіти. Освітнє середовище, зокрема, матеріально-технічна база, сповна задовольняє потреби здобувачів та педагогічних працівників. Силабуси всіх ОК, нормативні документи, каталог ВК знаходяться у вільному доступі на сайті. У ЛПК здійснюється систематичний моніторинг якості освітнього процесу шляхом опитування педагогічних працівників, здобувачів і роботодавців. Наявна практика моніторингу та кар'єрного зростання випускників; до реалізації ОПП активно залучаються стейкхолдери. Разом з тим ЕГ з'ясувала, що у навчальному плані на 2024-2025 р. не введено в дію власне рішення педагогічної ради щодо перенесення вивчення ОК «Основи спеціальної педагогіки та інклюзивної освіти» з VIII на VII семестр; всупереч вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу у ЗФПО, яким визначено обов'язковість виділення із загальної кількості годин на дисципліну 1 кредиту (30 год) на підготовку до екзамену, якщо з дисципліни визначено таку форму підсумкового контролю, такі кредити не виділені. Потребує перегляду навчально-методичне забезпечення ОК; в окремих ОК переважає застаріла література та наявна інформація, що не повною мірою відповідає чинній нормативно-правовій базі; тематика курсових робіт не охоплює певні аспекти організації освітнього процесу в початковій школі НУШ; у змісті силабусів не відображено тематику, яка дасть можливість підготувати здобувачів до умов дистанційного навчання. У межах ОК недостатньо приділено уваги вивченню конкретних методів та прийомів роботи з учнями з ООП, зокрема, можливості моделювати уроки з інклюзивним компонентом. У програмах бракує тем про інформаційну безпеку, фактчекінг, етику створення та поширення медіаконтенту; рідко передбачено завдання, які допомагають відпрацювати навички оцінювання достовірності джерел. Інтеграція ОК «СУЛМ з практикумом та методикою вивчення мовно-літературної галузі, каліграфії» може стати потенційним ризиком недостатньої глибини опанування кожного з окремих компонентів. У програмах вступних випробувань не забезпечено належне орієнтування абітурієнтів щодо формату іспитів, зокрема співбесіди з української мови, адже не вміщено зразок відповіді, а також не подано рекомендацій та зразків мотиваційного листа. Таким чином, експертна група рекомендує: - доповнити список літератури до робочих програм актуальними та перевіреними джерелами, зокрема і власними; - переглянути зміст НМЗ тих ОК, де вказана застаріла інформація щодо нормативно-правової бази, зокрема, чинного Державного стандарту початкової освіти, методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО, Санітарного регламенту для ЗЗСО; - переглянути можливість унормування послідовності вивчення освітніх компонентів задля збереження логіки освітнього процесу, заявлену у протоколі педагогічної ради № 7 від 27.03.2024 рік; - оновити орієнтовний перелік тем курсових робіт з урахуванням сучасних тенденцій модернізації змісту початкової освіти; - додати в зміст ОК, зокрема, фахових методик, теми, що передбачають опанування студентами механізмів дистанційного навчання в професійній діяльності; - приділити увагу практичному моделюванню уроків з інклюзивним компонентом; - включити теми з інформаційної безпеки, фактчекінгу, етики створення та поширення медіаконтенту; передбачати завдання, спрямовані на відпрацювання навичок оцінювання достовірності джерел; - виділити в окремі ОК «СУЛМ з практикумом та методикою вивчення мовно-літературної галузі, каліграфії». Відповідно до закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Стандарту фахової передвищої освіти, Концепції «Нової української школи» та Закону України «Про освіту» необхідно включити до змісту ОК теми для здобувачів освіти 3-4 курсів з метою забезпечення ефективного формування ЗК-3; - посилити робочі програм шляхом додавання завдань диференційованого характеру, що передбачають різний рівень складності; - доповнити програми вступних випробувань зразками орієнтовних відповідей з метою кращого ознайомлення абітурієнтів із форматом іспитів; включити до інформаційних матеріалів вступної кампанії чіткі рекомендації та зразки мотиваційних листів.
--	---

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами 30.04.2025 15:38, ПОПОВИЧ РОМАН МИХАЙЛОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:27, ЗУБЦОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 30.04.2025 11:21

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Зубцова Юлія Євгенівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти
Запорізького національного університету

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Грона Наталія Вікторівна, голова циклової комісії
викладачів філологічних
дисциплін Комунального закладу «Прилуцький
гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана
Франка» Чернігівської обласної ради
Попович Роман Михайлович, головний спеціаліст сектору
роботи з експертами
управління Державної служби якості освіти у Волинській
області