

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем
вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта
у Комунальному закладі вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

У світлі євроінтеграційних процесів і змін, що відбуваються в сучасній системі освіти України, актуалізується проблема якості професійно-педагогічної підготовки в закладах вищої освіти. Особливо важливим аспектом означеної проблеми є підготовка бакалаврів з дошкільної освіти, здатних ефективно формувати систему компетентностей дитини, виховувати її інтелектуальні, фізичні, моральні якості та готувати її до виконання нової соціальної ролі - школяра НУШ.

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта розроблена з урахуванням методичних рекомендацій до Базового компонента дошкільної освіти.

Основні характеристики рецензованої освітньо-програми свідчать про її спроможність забезпечити підготовку фахівців, здатних формувати всебічно розвинену особистість дитини раннього та дошкільного віку. Викладання освітніх компонентів здійснюється з урахуванням студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів; проблемно- та практико орієнтованого й дистанційного (електронного) навчання за принципами самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

До викладання освітніх компонентів, що формують інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності здобувачів освіти залучено науково-педагогічних працівників, які відповідають вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Реалізація рецензованої ОПП передбачає забезпечення гармонійного поєднання теоретичної та практичної підготовки фахівця за рахунок неперервного залучення здобувача освіти до різноманітних практик на базі закладів дошкільної освіти. Такий блок практичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти відповідає державному Стандарту підготовки фахівця у галузі, забезпечує поєднання різноманітної практичної підготовки, створює передумови для науково-педагогічної творчості майбутнього вихователя.

Система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати ОПП на високому якісному рівні, досягти її цілей і програмних результатів.

Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: силабуси/робочі програми освітніх компонентів, плани

семінарських/практичних/лабораторних занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів тощо.

Аналіз програми свідчить про те, що реалізується право на академічну мобільність (укладені угоди), а також із власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

Побажання: активізувати у коледжі реалізацію права на міжнародну академічну мобільність здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради відповідає сучасним вимогам, Професійному стандарту вихователя закладу дошкільної освіти, є логічною за структурою та змістом, орієнтована на забезпечення належних результатів навчання запитам потенційних працедавців, а відтак може бути рекомендована для підготовки бакалаврів дошкільної освіти.

Рецензент

директор Комунального закладу
«Луцький заклад дошкільної освіти
(ясла-садок) №11
Луцької міської ради»



6 травня 2018 р.

Юлія СУСОЛОВСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2
Дошкільна освіта у Комунальному закладі вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Українське суспільство ставить перед закладами вищої освіти завдання підготовки високопрофесійних, ініціативних, мобільних, творчих педагогів, які усвідомлено сприймають, розуміють усі виклики сьогодення й адекватно реагують на них, втілюючи досвід, знання та інновації у практичну діяльність. Саме підготовка таких фахівців у галузі дошкільної освіти здійснюється у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта підготовки бакалавра галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта.

Рецензована освітньо-професійна програма заснована на інноваційних науково-практичних досягненнях дошкільної педагогіки, фахових методик дошкільної освіти, традиційних та інноваційних технологіях, які забезпечують належну якість формування готовності здобувачів вищої освіти до виконання професійних обов'язків вихователя закладу дошкільної освіти.

Професійна підготовка здобувачів вищої освіти ґрунтується на сучасних законодавчих і нормативних документах у сфері вищої, дошкільної освіти з урахуванням регіонального контексту, з посиленням практичного складника змісту ОПП через співпрацю з ЗДО; створення умов для практичного опанування фаховими методиками дошкільної освіти, зважаючи на вимоги та виклики сьогодення.

Особливістю ОПП є поєднання досвіду та традицій професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Коледжі й використання інноваційних методик дошкільної освіти на засадах партнерства з ЗВО та ЗДО.

Програма чітко структурована, окреслює інтегральну, загальні та фахові компетентності, результати навчання. Передбачає реалізацію індивідуального підходу до навчально-пізнавальних, наукових інтересів здобувачів освіти (вибіркові освітні компоненти).

Успішній реалізації освітньо-професійної програми сприяє студентоцентроване навчання, яке передбачає інтеграцію науково-дослідницької та навчальної діяльності, базується на демократичних засадах викладання та педагогіці партнерства.

Ефективну підготовку бакалаврів забезпечує наявне у ЗВО матеріально-технічне оснащення освітнього процесу. Викладання освітніх компонентів рецензованої освітньо-професійної програми здійснюється в

групових аудиторіях, лабораторії «Інновації в дошкільній освіті», кабінеті-лабораторії НУШ, в 6 спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, 34 індивідуальних класах для занять музикою, у залі для занять ритмікою та хореографією.

Для проведення практичних і лабораторних занять, науково-дослідницької роботи здобувачів освіти, інформаційного пошуку використовуються також базові ЗДО м.Луцька.

Академічну мобільність здобувачів освіти забезпечує співпраця з закладами - партнерами України (ПВНЗ «Міжнародним економіко-гуманітарним університетом імені академіка Степана Дем'янчука»; Рівненським державним гуманітарним університетом; Університетом у Переяславі).

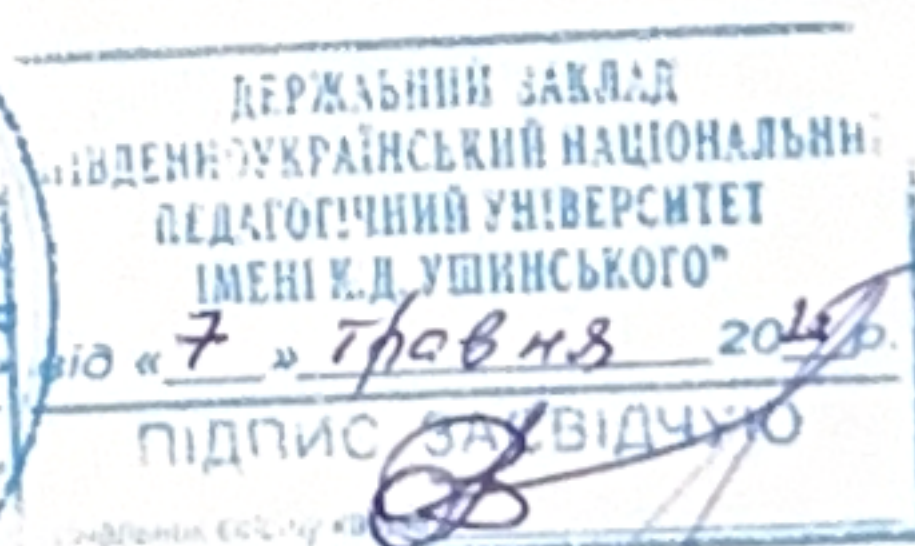
Одразу, як побажання висловлюю міркування щодо активізації академічної мобільності з закладами вищої освіти зарубіжних країн.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта відповідає вимогам, які ставляться до такого виду документації освітнього процесу, і може буди впроваджена в освітній процес у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Рецензент

завідувачка кафедри теорії та методики
дошкільної освіти Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
доктор педагогічних наук, професор

 Людмила БЕРЕЗОВСЬКА



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму А2 Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Розвиток дошкільної освіти, як стартової платформи особистісного становлення дитини, залишається одним із пріоритетних напрямів державної освітньої політики в Україні. Важливу роль при цьому відіграє якість професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти, які будуть здатні вирішувати нестандартні професійні завдання і задачі інноваційного характеру. Саме на підготовку сучасного конкурентноздатного педагога дошкільля спрямована рецензована освітньо-професійна програма.

Метою рецензованої освітньо-професійної програми є фундаментальна підготовка фахівців дошкільної освіти, здатних розв'язувати комплексні освітньо-професійні завдання у відповідності до інноваційних тенденцій розвитку сфери освітніх послуг на основі сформованих компетентностей, діяльнісно-особистісних траєкторій, ціннісних орієнтацій в умовах непрогнозованих викликів та ризиків соціокультурної реальності.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має логічну структуру: чітко визначено мету, освітній фокус, охарактеризовано структуру підготовки фахівців, спектр можливостей для подальшого навчання. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей, зокрема інтегральної, загальних та спеціальних (фахових), оволодіння якими дозволить майбутнім вихователям здобути знання, вміння та практичні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Безперечною перевагою освітньо-професійної програми є її практико-орієнтований характер, який засвідчується наявністю та взаємозв'язком, взаємодоповненістю різних видів практики (педагогічна практика в групах дітей раннього та дошкільного віку; педагогічна практика в літній період; комплексна педагогічна практика) у базових закладах дошкільної освіти.

Рецензована програма дає змогу реалізувати діяльнісний підхід до професійної підготовки бакалаврів дошкільної освіти, а також забезпечити формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів освіти шляхом вивчення вибіркових освітніх компонентів.

Побажання: враховуючи сучасні виклики сьогодення (повсякденна тривожність як дітей, так і членів сім'ї), варто звернути увагу на розробку навчально-методичних курсів, орієнтованих на психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку.

Загалом, освітньо-професійна програма відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики, що дозволяє рекомендувати її до використання у підготовці бакалаврів дошкільної освіти.

Рецензія
вихователі-методист
Комунікаційного закладу
«Луцький заклад дошкільної освіти
(ясла-садок) №3 Луцької міської ради»
09.05.2025

Гончаренко Олена Ростиславівна

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
А2 Дошкільна освіта у Комунальному закладі вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Сьогодення вимагає якісної підготовки майбутніх педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, фахівців, орієнтованих на особистість дитини, з розвиненим критичним і аналітичним мисленням, здатностями впевнено впроваджувати інновації в освітній процес, брати на себе відповідальність за виховання майбутнього нації. Професійна підготовка саме таких фахівців у галузі дошкільної освіти здійснюється у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта підготовки бакалавра галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань А Освіта спеціальності А 2 Дошкільна освіта; ґрунтується на основі компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів.

Метою рецензованої ОПП є фундаментальна підготовка фахівців дошкільної освіти, здатних розв'язувати комплексні освітньо-професійні завдання у відповідності до інноваційних тенденцій розвитку сфери освітніх послуг на основі сформованих компетентностей, діялісно-особистісних траєкторій, ціннісних орієнтацій в умовах непрогнозованих викликів та ризиків соціокультурної реальності.

Успішній реалізації освітньо-професійної програми сприяють високопрофесійний викладацький склад, матеріальна база, наявне інформаційне навчально-методичне забезпечення. Всі освітні компоненти, що передбачені освітньо-професійною програмою, мають навчально-методичні матеріали.

Як позитив, відзначаємо потужний блок практичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти, що відповідає державному Стандарту підготовки фахівця у галузі, а також забезпечує інтеграцію теоретичної та практичної підготовки, створює передумови для науково-педагогічної творчості здобувача освіти.

Як побажання, варто було б у програмі представити важливий сегмент методичної підготовки вихователя закладу дошкільної освіти до соціалізації та адаптації дітей раннього та дошкільного віку (ПР 21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку).

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта підготовки бакалаврів галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта містить необхідні структурні та змістові складові, відповідає Професійному стандарту вихователя закладу дошкільної освіти, покликана сприяти якісному забезпеченню підготовки фахівців дошкільної освіти і може бути впроваджена в освітній процес у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Рецензент

доктор філософії, в.о. директора комунального закладу
"Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка
Черкаської обласної ради"

09.05.25р.



[Handwritten signature]

Зоя Крамська